



Академия „Карлтън Роуд“ - Специфични за обекта
мерки за опазване и закрила на детето

Собственик на документа	Директор
Версия	2.00
В сила от	01/09/25
Дата на следващия преглед	31/08/26

Въведение

Този документ определя мерките за защита и закрила на детето в Академия „Карлтън Роуд“.

Академия „Карлтън Роуд“ е ангажирана със защитата на околната среда и насърчава силна култура на бдителност в тази област.

Този документ е част от интегрираното портфолио за предпазни мерки и трябва да се чете заедно със:

- Партньорство за образование „Пътуване“: Политика за защита на доверието и закрила на детето;
- Партньорство за образование „Пътуване“: Политика и процедура за твърдения и опасения
повдигнати въпроси във връзка с персонала, снабдителния персонал, изпълнителите и доброволците
- Партньорство за образование в областта на пътуванията: Кодекс за поведение на персонала
- Партньорство за образование за пътуване: Политика за посещаемост
- Партньорство „Voyage Education“: Политика за приемливо ползване • Министерство
на образованието: Поддържане на безопасността на децата в образованието – септември 2025 г.;
- Работим заедно за защита на децата – декември 2023 г. • Споделяне на голи и
полуголи снимки: съвети за образователни институции, работещи с деца и млади хора (декември 2023 г.)
- Местни договорености за управление на твърдения, подадени чрез съответните местни органи
Партньорство за защита;
- Законът за децата от 1989 г. и 2004 г.;
- Законът за децата и социалната работа от 2017 г.; •
Законът за образованието от 2002 г.;
- Защита срещу Covid-19 в училища, колежи и други институции през 2020 г.

За целите на този документ следва да се вземе предвид следната терминология:

Защитата и насърчаването на благосъстоянието на децата се отнася до процеса на защита на децата от малтретиране; предотвратяване на увреждане на психическото и физическото здраве или развитие на децата; гарантиране, че децата растат в обстоятелства, съвместими с предоставянето на безопасни и ефективни грижи, и предприемане на действия, които да позволят на всички деца да постигнат най-добри резултати.

Закрилата на детето се отнася до процесите, предприети за защита на деца, които са били идентифицирани като страдащи или изложени на риск от понасяне на значителни вреди.

„Персонал“ се отнася до всички лица, които работят за или от името на Академията, на пълен или непълен работен ден, временно или постоянно, срещу заплащане или на доброволни начала.

DSL се отнася до определения ръководител по защитата в Академията.

DDSL се отнася до заместник-назначения ръководител по защитните мерки в Академията.

Дете/учащ включва всички лица под 18-годишна възраст.

Родител се отнася до биологични родители и други възрастни, които изпълняват родителски роли, например доведени родители, приемни родители и осиновители.

Ключов персонал и контакти

Контакти, базирани в Академия Карлтън Роуд

Име	Роля
Клеър Койл	Директор
Лорейн Рийд	Назначен ръководител по защитата
Трейси Джонсън	Заместник-ръководител по защитните мерки
Лора Александър	служител по електронна безопасност
Лорейн Рийд	Предотвратяване на митото
Лорейн Рийд	Назначен учител за деца под грижи
Лорейн Рийд	Преди това е бил назначен учител за деца в грижи
Лорейн Рийд	Шампион по посещаемост
Можете да се свържете с всички горепосочени чрез офиса на Академията на (01205 364674)	

Други полезни контакти

Агенция / Контакт	Данни за контакт
Партньорство за образование „Пътуване“ - Централен офис, Къща за рискови предприятия	01205 337057
Сю Клинтън – Ръководител „Защита на доверието“	01205 335335
Максин Кънингам – Ръководител „Подобряване и приобщаване на SEND в Trust“	01205 316822
Каролайн Никсън – Ръководител отдел „Посещаемост“ в Trust	01205 332743
Корина Райт – Подобрене на началното ниво на доверие Олово	01205 319900
Клеър Уилъртън - главен директор по образованието	01205 337057
Контактен център за социални грижи за деца Окръжен съвет на Линкълншир	01522 782111
Социални грижи за деца – Екип за спешни случаи Окръжен съвет на Линкълншир	01522 782333

Назначен служител (LADO) Окръжен съвет на Линкълншир	01522 554674
Детска линия	0800 1111
Информационна служба на NSPCC	0808 800 5000
Консултативна линия за подаване на сигнали за нередности на NSPCC	0800 028 0285

Подход за защита, ориентиран към детето и координиран

Целият училищен персонал и доброволци са важна част от по-широката система за закрила на децата. Тази система е описана в законовите насоки „Работим заедно за закрила на децата“.

Защитата и насърчаването на благосъстоянието на децата е отговорност на всеки. Всеки, който влиза в контакт с деца и техните семейства, има своята роля. За да изпълняват ефективно тази отговорност, всички специалисти ще се уверят, че подходът им е ориентиран към детето.

Това означава, че винаги ще се съобразяваме с най-добрия интерес на детето.

Никой специалист не може да има пълна представа за нуждите и обстоятелствата на детето. За да могат децата и семействата да получат правилната помощ в точното време, всеки, който влиза в контакт с тях, има роля в идентифицирането на проблемите, споделянето на информация и предприемането на бързи действия.

За целите на настоящото ръководство опазването и насърчаването на благосъстоянието на децата се определя като:

- Осигуряване на помощ и подкрепа за посрещане на нуждите на децата веднага щом възникнат проблеми
 - защита на децата от малтретиране, независимо дали то се случва в дома или извън него, включително онлайн
 - предотвратяване на увреждането на психическото и физическото здраве или развитие на децата
- гарантиране, че децата растат в обстоятелства, съвместими с осигуряването на безопасни и ефективни действия за полагане на грижи, за да се даде възможност на всички деца да постигнат най-добри резултати

Децата включват всички лица под 18-годишна възраст.

Определеният ръководител по защитата (DSL):

- е член на екипа от висши ръководители
- ще бъде на разположение на персонала в училището по време на учебния срок, за да обсъди всички мерки за безопасност притеснения
- има статута и правомощията в Академията да изпълнява задълженията на длъжността, включително да отделя ресурси и да подкрепя и ръководи други служители
- е подходящо обучен, с редовни актуализации • е в състояние да разбира специфичните рискове, свързани с онлайн безопасността, и притежава съответните знания и актуални възможности, необходими за осигуряване на безопасността на децата, докато са онлайн в училище

- признава допълнителните рискове, пред които са изправени децата със специални образователни потребности и увреждания онлайн, и има капацитет да подкрепя децата със специални образователни потребности, за да останат в безопасност онлайн
- действа като източник на подкрепа, съвети и експертен опит за общността на Академията • действа като точка за контакт с партньорите по защита
- има практически познания за местните процедури
- запознава персонала с курсовете за обучение и най-новите политики за защита • поддържа подробни писмени записи за всички притеснения, използвайки „Моето притеснение“, и гарантира, че детето записи за защита са актуални
- обсъжда с директора всички сложни въпроси; особено текущи разследвания по член 47 от Закона за децата от 1989 г. и полицейски разследвания, включително е запознат с изискването децата да имат подходящ възрастен
- насърчаване на образователните резултати чрез познаване на проблемите, свързани с благосъстоянието, защитата и закрилата на детето, с които се сблъскват или са се сблъскали децата в нужда, и идентифициране на въздействието, което тези проблеми могат да окажат върху посещаемостта, ангажираността и постиженията на децата в училище
- да подкрепят преподавателския състав да предоставя допълнителна академична подкрепа или разумни корекции, за да помогнат на децата, които са имали или са имали социален работник, да достигнат своя потенциал, като признават, че дори когато законоустановената социална намеса е приключила, все още има трайно въздействие върху образователните резултати на децата
- действа като източник на подкрепа, съвети и експертен опит за целия персонал
- да прецени дали е необходимо притесненията, отправени до него/нея, да бъдат отнесени до Детския център Служби за социални грижи; или всяка друга агенция, като например Early Help, Channel Programme, Служба за разкриване и забрана и когато е извършено престъпление, полицията
- действа като лице за контакт с партньорите по защита
- гарантира, че когато обучаемият напусне Академията, неговото досие за закрила на детето се предава на новото училище (отделно от основното досие на обучаемия и осигурявайки сигурен транспорт) и потвърждение за получаване се получава в рамките на 5 дни за преход в средата на годината
- посещава и/или допринася за конференции за закрила на детето • координира приноса на Академията към плановете за закрила на детето • развива ефективни връзки със съответните закони и доброволчески агенции, включително ЛСП
- осъществява връзка с „водителя на случая“ и определеното лице (LADO) за закрила на детето опасения в случаи, които засягат член на персонала
- осъществява връзка с други съответни служители (Академията и междуведомствените организации) по въпроси, свързани с безопасността, защитата и благосъстоянието (включително онлайн и дигитална безопасност) и при вземането на решение дали да се направи насочване, така че нуждите на децата да бъдат разгледани цялостно
- да се свързва с екипа за подкрепа на психичното здраве, като защитава опасенията, свързани с психичното здраве
- насърчава подкрепящото взаимодействие с родителите/настойниците в защитата и насърчаването на благосъстоянието на децата, включително когато семействата може да са изправени пред трудни обстоятелства
- насърчава култура на изслушване на децата и отчитане на техните желания и чувства
- гарантира, че политиката и процедурите за закрила на детето се преглеждат и актуализират ежегодно, осъществява връзка с ръководителя по защита на доверието и директора (когато ролята не се изпълнява от директора), когато е уместно

- прави политиката за закрила на детето публично достъпна, на уебсайта на Академията или чрез други средства.
- следва политиката на LSP за ескалация, когато случаите не напредват по приемлив начин начин; и
- събира, обобщава и анализира, по целесъобразност, цялата съответна информация с цел осигуряване на качеството.

Заместник-ръководител по защитните мерки:

Обучен е на същото ниво като DSL и, при отсъствие на DSL, изпълнява функциите, необходими за осигуряване на постоянната безопасност и защита на учащите се. В случай на дългосрочно отсъствие на DSL, заместникът ще поеме всички горепосочени функции.

Деца, потенциално изложени на по-голям риск от вреда

Всяко дете може да се възползва от социална подкрепа или ранна помощ, но някои деца може да са изложени на повишен риск от малтретиране. Много фактори могат да допринесат за увеличаване на риска, включително предразсъдъци и дискриминация, изолация, социално изключване, проблеми с комуникацията, нежелание от страна на някои възрастни да приемат, че може да има малтретиране, и проблеми с контекстуалната защита. За да гарантираме, че всички наши ученици получават еднаква защита, ще обърнем специално внимание на деца, които:

- са обект на Планове за нужда от дете или Планове за закрила на детето или имат други социални грижи
 - са дете под грижи или дете, което е било под грижи преди това
 - са с увреждания или имат специални образователни потребности,
 - са с избираемо домашно образование
 - имат специални образователни потребности (независимо дали имат законоустановено образование, План за здравеопазване и грижи)
 - са млади болногледачи
 - показват признаци на въвличане в антисоциално или криминално поведение, включително участие в банди и асоцииране с организирани престъпни групи
 - често изчезват/изчезват от грижите или от дома
 - са изложени на риск от съвременно робство, трафик на хора, криминална експлоатация или сексуална експлоатация
 - е изложен на риск от радикализация или експлоатация
 - е в семейни обстоятелства, които представляват предизвикателства за детето, като например злоупотреба с наркотици и алкохол, проблеми с психичното здраве при възрастни и домашно насилие
 - самите те злоупотребяват с наркотици или алкохол
 - са се върнали в семейния дом след период на грижи
 - търсещи убежище
 - живеят далеч от дома си / са настанени в частно приемно
 - семейство са уязвими към тормоз или участват в тормоз
 - живеят във временно жилище водят
 - преходен начин на живот са
 - бездомни
 - са уязвими към дискриминация и малтретиране въз основа на раса, етническа принадлежност, религия, увреждане или сексуалност; не
 - говорят английски като първи език.
 - са изложени на риск от злоупотреба, основана на „чест“, като например генитално осакатяване на жени или насилствено
- Брак

- са в рамките на съдебната система
- има член на семейството в затвора или е засегнат от родителско престъпление
- деца, които отсъстват от образование за продължителни периоди и/или при многократни случаи, постоянно отсъстващи или пропускащи образование
- имат нужда от психично здраве или се нуждаят от подкрепа, свързана с психичното здраве

Този списък предоставя примери за допълнително уязвими групи и не е изчерпателен. Специално внимание се обръща на предоставянето на информация и ресурси за защита на децата с комуникационни потребности на езиците на общността и в достъпни формати.

Децата със специални образователни потребности или увреждания

Академия „Карлтън Роуд“ признава, че децата и младите хора със специални образователни потребности и увреждания могат да се сблъскат с допълнителни предизвикателства, свързани със защитата. Могат да съществуват допълнителни бариери при разпознаването на малтретиране и пренебрегване, като например:

- допускания, че индикатори за евентуално малтретиране, като поведение, настроение и нараняване, са свързани с увреждането на детето, без допълнително проучване;
- потенциалът деца със специални образователни потребности и увреждания да бъдат непропорционално засегнати от поведение като тормоз, без това да показва никакви външни признаци; и
- комуникационни бариери и трудности при преодоляването на тези бариери.

Твърдения срещу възрастни

- Когато бъде отправено обвинение срещу възрастен (платен и доброволен), работещ в Академията, трябва да се спазват установените от нас процедури. Пълните процедури за справяне с твърдения или дребни опасения срещу възрастни можете да намерите в Политиката и процедурата на партньорството за образование в Voyage: Твърдения и опасения, повдигнати във връзка с персонала, снабдителния персонал, изпълнителите и доброволците.

Ако имате притеснения относно възрастен, работещ в Академията, моля, свържете се с:

Име	Роля	Телефон за връзка
Клеър Койл	Директор	01205 364674

Ако вашият въпрос е свързан с директора, моля, свържете се с:

Име	Роля	Телефон за връзка
Клеър Уилъртън	Главен директор по образованието	01205 337057

Обучение на персонала

Важно е целият персонал да премине обучение, което да му позволи да разпознава възможните признаци на малтретиране, пренебрегване и експлоатация и да знае какво да прави, ако има притеснения.

Всички служители ще преминават обучение всеки септември, което ще обхваща най-малко:

- Признаци и симптоми на злоупотреба и пренебрегване (включително онлайн безопасност)

- Местни процедури за реагиране на притеснения
- Политиката на Академията за поведение
- Реакция при изчезване на деца в образованието
- Кодекс за поведение на персонала
- Управление на твърдения.

Нивото на допълнително обучение, което персоналът ще получи, се основава на тяхната роля.

По-безопасно набиране на персонал

Нашата академия спазва изискванията на „Запазване на безопасността на децата в образованието“ (DfE 20234) и Партньорството за защита на Линкълншир, като извършва необходимите проверки и удостоверява самоличността, квалификацията и трудовата история на кандидата.

- Поне един член от всеки панел за набиране на персонал ще е завършил курс по по-безопасно набиране на персонал. обучение през последните 2 години.
- Всички съответни служители са запознати със съответното законодателство и задълженията си за разкриване съответната информация.
- Академията получава писмено потвърждение от агенции за доставки или организации на трети страни, че персоналът на агенциите или други лица, които може да работят в Академията са били проверени по съответния начин.
- Стажантите учители ще бъдат проверявани или от Академията, или от обучаващия орган, от когото ще бъде получено писмено потвърждение.
- Академията и Тръстът поддържат единен централен регистър на проверките за набиране на персонал предприети във всяка система

Доброволци

Всички доброволци, работещи в Академията „Карлтън Роуд“, ще бъдат подложени на оценка на риска и проверки, съобразени с работата им в Академията, контакта им с учащите и предоставения им надзор.

При никакви обстоятелства доброволец, който не е бил надлежно проверен, няма да бъде оставен без надзор.

Изпълнители

Академията проверява самоличността на всички изпълнители, работещи на обекта, и изисква от DBS проверки на списъци със забранени лица, когато това се изисква от законовите насоки. Изпълнителите, които не са преминали проверки, няма да имат право да работят без надзор, докато обучаемите са на обекта.

Сигурност на сайта

Посетителите на Академията, включително изпълнителите, се молят да се регистрират и получават бадж, който потвърждава, че имат разрешение да бъдат на място. Родителите, които само водят или вземат децата си, не е необходимо да се регистрират. От всички посетители се очаква да спазват разпоредбите за безопасност и здраве на Академията. Директорът ще упражни професионална преценка при определянето дали даден посетител трябва да бъде ескортиран или наблюдаван, докато е на място.

Удължени училищни и извънучилищни договорености

Всички разширени и извънучилищни дейности подлежат на оценка на риска, за да се отговаря на изискванията за здраве, безопасност и предпазни мерки. Когато разширените училищни дейности се предоставят и управляват от Академията, се прилагат нашите собствени политики и процедури за закрила на детето. Ако други организации предоставят услуги или дейности на нашия обект от името на нашата Академия, ще проверим дали те разполагат с подходящи процедури, включително процедури за по-безопасно набиране на персонал.

Когато нашите обучаеми посещават дейности извън учебното заведение, включително дневни и жилищни посещения и дейности, свързани с работата, ще проверяваме дали са въведени ефективни мерки за закрила на детето.

Да учим нашите ученици как да се предпазват

Ние учим нашите ученици как да бъдат безопасни и да се пазят в безопасност чрез цялостна учебна програма по обществено, социално, здравно и емоционално образование (PSHE) и социално, социално и емоционално образование (RES). Учебната програма е насочена към следните ключови области:

- Поддържане и запазване на безопасността
- Разрастване и промяна
- Взаимоотношения
- Да бъдеш отговорен/отговорна
- Чувства и емоции
- Поддържане на здравето
- Компютърна и онлайн безопасност, включително дезинформация и невярна информация (включително фалшиви новини) и конспиративни теории.
- Парите са важни

Темите се повтарят ежегодно и са с прогресивно съдържание, преподадено на ниво, подходящо за възрастта. Освен това, всеки клас има допълнителни уроци за онлайн безопасност. Ние осъзнаваме, че компютрите и таблетите не са единственият източник на онлайн устройства за нашите ученици. Нашите ученици имат по-голям достъп до интелигентни интерактивни часовници и мобилни телефони.

Специфични тематични седмици и учебни дни също се фокусират върху опазването и поддържането на безопасност. Примери като седмицата срещу тормоза, седмицата за онлайн безопасност, безопасността на водите, кибертормозът са характеристики на дългосрочната учебна програма. Детайлите в съдържанието обаче се определят от текущите нужди на класовете/възрастовите групи. Например, безопасността на железопътния транспорт може да е приоритет за определени години или групи. Важно е допълнителното учебно съдържание да е проактивно, а не реактивно. Други примери биха били опасността от непознати, безопасността на пътя, безопасността в нощта на огъня, обучението по първа помощ за учащите и уменията за каране на велосипед.

Академия „Карлтън Роуд“ има тесни работни отношения с местни и национални агенции и благотворителни организации, които пазят децата в безопасност, като например NSPCC, Royal Life Saving Society, CEOP и NHS.

На учениците се предоставят насоки как да се предпазят и как да съобщават за притеснения или тревоги, например чрез разговор с възрастни в училище, които са в безопасност, и се предоставя номерът на Детската линия.

Търсим актуални насоки от Партньорството за защита на децата в Линкълншир (LSCP), което е законово установено междуведомствено партньорство, целящо да гарантира, че децата и младите хора в Линкълншир са ефективно защитени и правилно подкрепени, а животът им се подобрява от съвместната работа на всички агенции.

Партньорството „Stay Safe“ предоставя на училищата единна точка за достъп до образователни програми, предназначени да помогнат за безопасността на децата и младите хора, като предоставя ресурси и семинари за образователни дейности в Линкълншир, подходящи за възрастта на учениците.

Външните агенции могат да включват, но не се ограничават до: Пожарната и спасителна служба на Линкълншир и полицията на Линкълншир, които предлагат например семинари, фокусирани върху „Да бъдеш положително различен“, „Случващото се“ (интерактивен семинар за осведоменост за престъпления с нож) и превенция на престъпността, Network Rail (които предоставят обучение за безопасност на железопътния транспорт) и Lincolnshire Domestic Abuse Partnership и Boston United (които провеждат семинара „Kick it Out“, за да образоват учениците за расизма).

Също така използваме специализираните услуги на окръжния съвет на Линкълншир за онлайн безопасност, за да осигурим образование за ученици и семейства.

Можем да използваме и други ресурси, като театрални групи, събрания и драма, за да споделяме послания за защита по подходящ за децата начин.

Това гарантира, че Академията използва най-актуалните насоки за планиране, преподаване, преглед и актуализиране на предлаганата от нас учебна програма.

Процедури за закрила на детето

Разпознаване на злоупотребата

За да гарантираме, че нашите учаци са защитени от вреда, трябва да разберем какви видове поведение представляват малтретиране и пренебрегване.

Злоупотребата и пренебрегването са форми на малтретиране. Някой може да малтретира или пренебрегне дете, като му нанесе вреда, например като го удари, или като не предприеме действия за предотвратяване на вреда, например като остави малко дете само вкъщи.

Децата не винаги са готови или могат да говорят за преживяното от тях малтретиране и/или не винаги могат да разпознаят, че са малтретирани. Злоупотребата може да бъде извършена от възрастни мъже или жени, както и от други деца и млади хора. Децата могат да бъдат изложени на риск от вреда в училище и извън него. Проявяването на професионално любопитство и знанието какво да се търси е жизненоважно за ранното идентифициране на малтретирането и пренебрегването, така че персоналът да може да идентифицира случаи на деца, които може да се нуждаят от помощ или защита.

„Опазване на безопасността на децата в образованието“ (DfE 2025) се отнася до четири категории насилие. Те са посочени в Приложение едно, заедно с показатели за насилие.

Предприемане на действия

Всяко дете, във всяко семейство, във всяко училище, може да стане жертва на насилие. Персоналът винаги трябва да поддържа отношение от типа „може да се случи тук или какво, ако съм прав“. Ключови моменти, които персоналът трябва да запомни, за да предприеме действия, са:

- винаги действайте в най-добрия интерес на детето
- Следвайте Пътя за благосъстояние на Академията

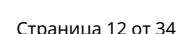
- Съобщете незабавно за притеснението си на DSL или DDSL, за да могат да ви посъветват дали са необходими незабавни действия.
- не започвайте собствено разследване;
- споделяйте информация само на базата на необходимост – не обсъждайте проблема с колеги, приятели или семейство;
- попълнете регистър на загрижеността си в MyConcern.
- потърсете подкрепа за себе си, ако сте в затруднено положение.

Ранното споделяне на информация е жизненоважно за ефективното идентифициране, оценка и разпределение на подходящи услуги. Това включва и първите появи на проблеми или когато детето вече е познато на местните власти.

Ако сте загрижени за благосъстоянието на учащия

Ще има случаи, в които персоналът може да подозира, че даден учащ може да е изложен на риск. Поведението на учащия може да се е променило, неговите произведения на изкуството може да са странни, може да пише истории или поезия, които разкриват обръкване или страдание, или може да са забелязани физически признаци. При тези обстоятелства персоналът ще се опита да даде възможност на учащия се да говори и да го попита дали е добре или дали може да помогне по някакъв начин.

Персоналът трябва да записва тези ранни опасения, следвайки договорения процес на Академията, използвайки „MyConcern“. Ако обучаващият се разкрие, че е бил вреден, персоналът трябва да следва съветите по-долу. След първоначален разговор с обучаващия се, ако служителят има опасения, той трябва да ги обсъди с DSL.



Ако учащият ви разкрие

Осъзнаваме, че учащите не винаги са готови да споделят или да признаят, че са малтретирани, следователно, когато едно дете разкрие малтретиране, е необходима много смелост, за да го направи.

Те може да се чувстват засрамени, особено ако насилието е сексуално; насилникът им може да ги е заплашил какво ще се случи, ако разкажат; може да са загубили всякакво доверие във възрастните; или може да вярват, или да им е било казано, че насилието е по тяхна вина. Понякога може да не осъзнават, че случващото се е насилие.

Ако обучаващ се говори с член на персонала за рискове за неговата безопасност или благополучие, служителът ще го уведоми в подходящия момент, че за да му помогне, трябва да предаде информацията на DSL. Моментът, в който ще каже това на обучаващия се, е въпрос на професионална преценка. По време на разговорите си с обучаващите се, персоналът ще:

- позволете им да говорят свободно
- запазете спокойствие и не реагирайте прекалено
- кимайте успокоително или казвайте думи на утеха – „Много съжалявам, че се е случило това“, „Искам да помогна“, „Това не е твоя вината“, „Правиш правилното нещо, като говориш с мен“
- не се страхувай от тишината
- В никакъв случай не задавайте разследващи въпроси – например колко пъти се е случвало това, дали се е случило с братя и сестри или какво мисли майката на учащия по въпроса. В подходящ момент кажете
- на учащия, че за да му помогне, членът на персонала трябва да предаде информацията и да обясни на кого и защо.
- Не предлагайте автоматично физическо докосване като утеха.
- Избягвайте да смърят детето, че не е разкрило по-рано. Казването на неща като „Иска ми се да ми беше казал за това, когато започна“ може да бъде интерпретирано от детето като че е направило нещо нередно.
- Кажете на учащия какво ще се случи след
- това; докладвайте устно на DSL, дори ако детето е обещало да го направи само.
- Добавете „притеснение“ към „Моето притеснение“ възможно най-скоро, като известието за това ще бъде изпратено до DSL.
- потърсят подкрепа, ако се чувстват в неудобно положение.

Когато има опасения относно защитата, директорът, личностните лидери и персоналът ще гарантират, че желанията и чувствата на детето ще бъдат взети предвид при определяне на действията, които да се предприемат, и на услугите, които да се предоставят. „MyConcern“ е добре популяризиран, лесно разбираем и леснодостъпен, за да даде възможност на децата уверено да съобщават за насилие, знаейки, че техните опасения ще бъдат разгледани сериозно и знаейки, че могат безопасно да изразят своите виждания и да дадат обратна връзка. Действията, предприети в отговор на желанията и чувствата на детето, ще бъдат записани в MyConcern.

Уведомяване на родителите

Академията обикновено се стреми да обсъди всички притеснения относно учащия се с неговите родители.

Това трябва да се третира деликатно и DSL ще се свърже с родителя в случай на притеснение, подозрение или разкриване.

Нашият фокус е безопасността и благополучието на учащия. Следователно, ако уведомяването на родителите може да увеличи риска, детето може да потърси помощ от социалните служби, а не преди да се изостри проблема, първо ще бъде даден съвет свърже с родителите.

Поверителност и споделяне на информация

Всички служители ще разбират, че въпросите, свързани със закрилата на детето, изискват високо ниво на поверителност, не само от уважение към обучаемия и участващия персонал, но и за да се гарантира, че информацията, която се разкрива в публичното пространство, не компрометира доказателствата.

Служителите трябва да обсъждат притесненията си само с DSL (или със заместника му в негово отсъствие). След това това лице ще реши кой друг трябва да разполага с информацията и ще я разпространява въз основа на принципа „необходимост да се знае“.

Въпреки това, след редица случаи, в които висшето ръководство в училище не е предприело действия по отношение на опасенията, повдигнати от персонала, в документа „Да се осигурят безопасността на децата в образованието“ (2025 г.) се подчертава, че всеки член на персонала може да се свърже със социалните грижи за децата или със специалната телефонна линия за помощ на NSPCC, ако е загрижен за дете.

Информацията за закрила на детето ще се съхранява и обработва в съответствие с GDPR и Закона за защита на данните от 2018 г.

Споделянето на информация се ръководи от следните принципи.

Информацията е:

- необходимо и пропорционально
- релевантен
- адекватен
- точен
- навременен
- сигурно.

Решенията за споделяне на информация ще бъдат записани, независимо дали решението за споделяне е взето или не.

Информацията за закрила на детето ще се съхранява отделно от пасторалното досие на учащия в секцията „Моята грижа“.

DSL обикновено ще получи съгласие от учащия се и/или родителите за споделяне на чувствителна информация в рамките на Академията или с външни агенции. Когато има основателна причина за това, DSL може да споделя информация без съгласие и ще запише причината за неполучаване на съгласие.

Записите за закрила на детето обикновено са освободени от разпоредбите за разкриване на данните

Закон за защита, което означава, че децата и родителите нямат автоматично право да виждат

тях. Ако някой член на персонала получи искане от учещ се или родител да види досиетата за закрила на детето, той ще препрати искането към директора, за да го разгледа в съответствие с Политиките за управление на доверителни данни.

Законът за защита на данните не забранява на служителите на Академията да споделят информация със съответните агенции, когато тази информация може да помогне за защитата на дете.

Ранна помощ

Ранната помощ означава предоставяне на подкрепа веднага щом възникнат проблеми, във всеки един момент от живота на детето. Ще се следва Пътят за ранна помощ на Линкълншир, за да се инициира и подкрепи ранната помощ в рамките на междуведомствена сфера. Приложение трето.

Ранна помощ в нашата академия и Линкълншир

„Училищният и колежанският персонал е особено важен, тъй като е в състояние да идентифицира проблемите рано, да предостави помощ на децата, да насърчи благосъстоянието на децата и да предотврати ескалацията на опасенията“ „Да осигурим безопасността на децата в образованието 2023“.

Академия „Карлтън Роуд“ се ангажира да гарантира, че ранната помощ започва веднага щом възникне проблем. или се появи безпокойство. Ние гарантираме, че учащите са в центъра на всичко, което правим, и ние насърчаваме всяко дете цялостно. Следваме Пътя за ранна помощ на Линкълншир - вижте приложение 3, за да гарантираме, че подкрепяме нашите учащи цялостно по най-добрия възможен начин.

Възможно е нашата Академия, родители/настойници, учащи, други професионалисти или членове на нашата общност да са идентифицирали притеснения или проблеми. Чрез учебната програма ние преподаваме на нашите деца за това как да се пазят в безопасност и да бъдат щастливи и какво да правят, ако имат притеснения, намерете нещо трудно или чувство на тъга.

Искаме нашите ученици и родители/настойници/членове на семействата да се чувстват комфортно, когато разговарят с ни за всякакви притеснения или опасения. Имаме подход на „отворени врати“ и „неосъждане“. Винаги сме тук, за да изслушаме и помогнем на семействата си. Понякога, просто говорейки за притеснение или Загрижеността може да помогне за бързото разрешаване на проблемите и да накара родителите/настойниците/учащите се да се чувстват по-добре.

Нашата академия се ползва с подкрепата на добре обучен персонал. Това гарантира, че нашите учащи и семейства са насочвани и подкрепяни по най-подходящия начин в точния момент. Мрежата за подкрепа се изгражда съответно.

В рамките на Академията това може да бъде индивидуална подкрепа за учащия, подкрепа за целия клас, подкрепа за цялата академия, подкрепа за родители/настойници, програми, основани на доказателства, напр. Програма „Приятел“ или Лего терапия. Нашата академия разполага с опитен персонал, който е преминал подходящо обучение за подкрепа на деца и младежи и има познания за други услуги, към които да се насочи.

Всички деца и семейства може да се нуждаят от малко подкрепа в даден момент от училищния си живот по много причини и за да ни помогне да разберем заедно как най-добре да подкрепим учащия и семейството, можем да проведем Оценка на ранната помощ с детето/семейството. След като направим това, можем да видим какво още трябва да направи училището, учащият или семейството, за да помогне на тревогата, или дали е необходимо да включим други, за да помогнат. Ако с учащия/семейството се споразумеем, че се нуждаем от други услуги, за да помогнем, тогава ще създадем Екип около детето (ТАС). Това означава, че всички работят заедно като екип, за да създадат план, който да помогне за подобряване на нещата. Собствеността на плана принадлежи на семейството и винаги е със съгласието на семейството. Ние силно вярваме в подхода „свършено с“, който овладява семействата.

Ако смятаме, че е необходима по-целенасочена подкрепа, помощ или съвет, можем да получим съвет и насоки от определения ръководител по защитата или ръководителя по защита на доверието.

В Линкълншир можем да получим поддръжка и от earlyhelpconsultants@lincolnshire.gov.uk или административния екип на TAC AskTAC@lincolnshire.gov.uk за съвети относно ранна помощ, оценки на ранната помощ и екип около детето (ТАС)

Насочване към социални грижи за деца

DSL ще направи насочване към социалните грижи за деца, ако се смята, че учащият страда или е изложен на риск от понасяне на вреда. Учащият се (в зависимост от възрастта и разбиранията му) и родителите ще бъдат уведомени, че се прави насочване, освен ако това не би увеличило риска за детето.

Всеки член на персонала може да направи директно препращане към социалните грижи за деца, ако искрено вярва, че са необходими независими действия за защита на детето.

Номерът на Центъра за обслужване на клиенти на социалните грижи в Линкълншир (насочвания) е 01522 782111 / извън работно време 01522 782333

Докладване директно на агенциите за закрила на детето

Служителите трябва да спазват процедурите за докладване, описани в тази политика. Те обаче могат да споделят информация директно със социалните грижи за деца, полицията или NSPCC, ако:

- ситуацията е извънредна и определеният ръководител по защитата, неговият заместник, директорът и екипът за защита на доверието не са на разположение; те са убедени, че директният подчинен е единственият начин да се гарантира безопасността на ученика.
- по всяка друга причина те преценят, че директното насочване е в най-добрия интерес на детето.

Ескалиращи опасения

Служителите трябва да са наясно с онези моменти, когато проблемите може да изглеждат сякаш не водят до резултат или някаква форма на действие. Това може да се прояви чрез:

- трудност при получаване на DSL
- персоналят не е доволен от решението на DSL или директора
- служителите са наясно, че колега не е предал притеснение
- външни агенции, които не приемат препоръка от Академия, когато се смята, че такава е необходим
- персоналят не е наясно какво се е случило с техния проблем поради липса на обратна връзка.

Важно е персоналят да не закрива проблем, защото се чувства „заседнал“ или „не може да направи повече“.

Важно е да се ескалира проблемът за DSL, директорите и други висши служители до или доверител, ако е необходимо, до

Ако има опасения относно работата на външна агенция, Академията ще следва стъпките за ескалация, описани в документите за местно договорени процедури.

Важният принцип е да не се допуска „закриване“ на даден проблем, без да му е обърнато необходимото внимание, оценка и разрешаване.

Ако горепосочените опции са били проучени напълно и проблемът все още не се разглежда ефективно и следователно излага детето или младия човек на риск, важно е да продължите да ескалирате опасенията си, като се свържете с главния служител по образованието, като се обадите на телефонната линия за консултации за подаване на сигнали за нередности на NSPCC на 0800 028 0285.

Специфични въпроси, свързани със защитата и закрилата на детето

Психично здраве

Проблемите с психичното здраве в някои случаи могат да бъдат индикатор, че детето е претърпяло или е изложено на риск от малтретиране, пренебрегване или експлоатация. Само подходящо обучени специалисти трябва да се опитват да поставят диагноза за проблем с психичното здраве; служителите на академията обаче са в добра позиция да идентифицират къде поведението на детето подсказва, че може да има проблем с психичното здраве или да е изложено на риск от развитие на такъв. Когато децата са претърпели малтретиране и пренебрегване или други потенциално травматични преживявания, това може да има трайно въздействие през цялото детство.

Всички служители са запознати с индикаторите за потенциални проблеми с психичното здраве и ще ги споделят с DSL.

Като училище, ние можем да получим достъп до редица съвети и подкрепа, които да ни помогнат да определим от какви нужди за психично здраве може да се нуждае едно дете, което може да включва работа с външни агенции.

Отвличане на деца и инциденти, свързани с безопасността на общността

Отвличането на дете е отнемане или задържане на непълнолетно лице от родител или от лице, носещо законова отговорност за детето. Може да бъде извършено от родители или други членове на семейството, от хора, познати, но не роднини на жертвата, и от непознати.

Служителите трябва да бъдат бдителни по отношение на инциденти, свързани с безопасността на общността в близост до академията, и да гарантират, че цялата информация се предава на DSL своевременно.

На децата също се предоставя информация, за да се гарантира, че са в състояние да се предпазят.

Децата и съдебната система

Понякога децата са длъжни да дават показания в наказателни съдилища, както за престъпления, извършени срещу тях, така и за престъпления, на които са били свидетели. Семействата на децата могат също да бъдат обект на процедури за уреждане на отношенията с децата чрез системата на семейните съдилища.

Осъзнаваме, че и двете обстоятелства могат да бъдат стресиращи за децата и ще бъде предоставена подходяща подкрепа в съответствие с местните и националните насоки.

Деца, изчезнали в образованието

Присъствието, отсъствията и изключванията се следят отблизо. Деца, които отсъстват от образование за продължителни периоди и/или многократно, постоянно отсъстват или пропускат образование, биха могли да бъдат признак за малтретиране и пренебрегване, включително сексуално насилие и сексуална експлоатация, както и престъпна експлоатация, включително участие в окръжни конфликти.

показват проблеми с психичното здраве, риск от злоупотреба с вещества, риск от пътуване до конфликтни зони, риск от генитално осакатяване на жени или риск от принудителен брак. Академията ще следи за неразрешени отсъствия и ще предприеме подходящи действия, включително уведомяване на местните власти, особено когато деца изчезват за продължителни периоди от време, при многократни случаи и/или изчезват за периоди през деня на Академията.

Деца с членове на семейството в затвора

Децата, чиито членове на семейството са изпратени в затвора, са изложени на риск от лоши резултати, включително бедност, стигма, изолация и лошо психично здраве. Академията признава, че тези деца може да се нуждаят от подкрепа. Подкрепата ще бъде предоставяна в съответствие с насоките на Националния информационен център за деца на правонарушители и местните агенции.

Престъпна експлоатация на деца (CCE)

КВК е когато дадено лице или група се възползва от дисбаланс на силите, за да принуди, контролира, манипулира или заблуди дете в каквато и да е престъпна дейност а) в замяна на нещо, от което жертвата се нуждае или иска, и/или б) за финансова или друга облага на извършителя или посредника, и/или в) чрез насилие или заплахата от насилие.

Някои от следните могат да бъдат индикатори за CCE:

- Деца, които се появяват с необясними подаръци или вещи
- Деца, които общуват с други млади хора, замесени в експлоатация
- Деца, които страдат от промени в емоционалното си благополучие
- Деца, които злоупотребяват с наркотици и алкохол
- Деца, които изчезват за периоди от време или редовно се прибират късно
- Деца, които редовно пропускат училище или образование или не участват в образованието.

Този списък не е изчерпателен, персоналът трябва да бъде бдителен и всички притеснения трябва да бъдат незабавно повдигнати пред DSL.

Сексуална експлоатация на деца

Сексуално експлоатирана сексуална експлоатация (CCE) възниква, когато дадено лице или група се възползва от дисбаланс на силите, за да принуди, манипулира или измами дете към сексуална дейност а) в замяна на нещо, от което жертвата се нуждае или иска, и/или б) за финансова изгода или повишен статус на извършителя или посредника. Жертвата може да е била сексуално експлоатирана, дори ако сексуалната дейност изглежда по взаимно съгласие. CCE не винаги включва физически контакт; може да се случи и чрез използването на технологии.

Сексуалната сексуална експлоатация (CSE) може да засегне всеки млад човек, мъж или жена, под 18-годишна възраст, включително 16- и 17-годишни, които могат законно да дадат съгласие за сексуална активност.

Сексуалната експлоатация е сериозно престъпление и може да има дълготрайно неблагоприятно въздействие върху физическото и емоционалното здраве на детето. Тя може да бъде свързана и с трафик на деца.

Индикаторите за CSE (в допълнение към индикаторите за CCE) могат да включват:

- Деца, които имат по-възрастни гаджета или приятелки
- Деца, които страдат от полово предавани инфекции или забременяват.

Академията включва рисковете от сексуална експлоатация в учебната програма за PSHE и SRE. Обща характеристика на сексуалната експлоатация е, че детето често не разпознава принудителния характер на връзката и не се възприема като жертва. Детето може първоначално да негодува срещу това, което възприема като намеса от страна на персонала, но персоналет трябва да действа въз основа на техните опасения, както би направил при всеки друг вид насилие.

Всички служители са запознати с индикаторите за сексуална експлоатация и всички притеснения се докладват незабавно на DSL.

Окръжни линии

„Окръжни линии“ е термин, използван за описание на банди и организирани престъпни мрежи, участващи в доставка на наркотици до крайградски райони, пазарни и крайбрежни градове, използвайки специални мобилни телефонни линии или „линии за сделки“.

Това включва експлоатация на деца, тъй като банди използват деца и уязвими хора, за да се придвижват и съхраняват наркотици и пари в цялата страна.

Дейността на County Lines и свързаните с нея принуда, сплашване, насилие, оръжия и експлоатация имат опустошително въздействие върху младите хора, уязвимите възрастни и местните общности. Децата могат да бъдат обект на нападения и вербувани във всякаква обстановка и лесно попадат в капан, тъй като бандите създават „дългове“ и могат да заплашват със сериозно насилие и отвлечение на членове на семейството, ако се опитат да напуснат мрежата.

Служителите на Академията ще останат бдителни към тези деца и притесненията ще бъдат споделени с DSL.

Киберпрестъпления

Киберпрестъпността е престъпна дейност, извършвана с помощта на компютри и/или интернет. Тя се категоризира най-общо като „кибер-осигурена“ (престъпления, които могат да се случват офлайн, но са възможни в голям мащаб и с висока скорост онлайн) или „киберзависима“ (престъпления, които могат да бъдат извършени само с помощта на компютър).

Киберзависимите престъпления включват:

- неоторизиран достъп до компютри (незаконно „хакване“), например достъп до компютърната мрежа на училището за търсене на отговори на тестове или промяна на дадени оценки
- Атаки тип „отказ от услуга“ (DoS или DDoS) или „зареждане“. Това са опити да се направи компютър, мрежа или уебсайт недостъпен чрез претоварването му с интернет трафик от множество източници и,
- създаване, предоставяне или получаване на зловреден софтуер (зловреден софтуер), като вируси, шпионски софтуер, рансъмуер, ботнети и троянски коне за отдалечен достъп с цел извършване на допълнителни престъпления, включително горепосочените.

Деца със специфични умения и интерес към компютрите и технологиите могат неволно или умишлено да се отклонят към кибер-зависими престъпления. Ако има опасения за дете в тази област, определеният ръководител по защитата (или негов заместник) трябва да обмисли насочване към програмата „Кибер избор“. Това е национална полицейска програма, подкрепяна от Министерството на вътрешните работи и ръководена от Националната агенция за борба с престъпността, която работи с регионалните и местните полицейски органи.

Целта му е да се намеси там, където младите хора са изложени на риск от извършване или въвличане в дребни киберзависими престъпления и да ги насочи към по-позитивно използване на техните умения и интереси. Обърнете внимание, че Cyber Choices понастоящем не обхваща „кибер-подпомогнати“ престъпления, като измами, закупуване на незаконни наркотици онлайн и сексуално насилие и експлоатация на деца, нито други области на безпокойство, като онлайн тормоз или обща онлайн безопасност.

Допълнителни съвети можете да намерите на: Cyber Choices, „NPCC - Кога да се обадите на полицията“ и Национален център за киберсигурност - NCSC.GOV.UK.

Домашно насилие

Домашното насилие може да обхваща широк спектър от поведения и може да бъде единичен инцидент или поредица от инциденти. Това насилие може да бъде, но не се ограничава до, психологическо, физическо, сексуално, финансово или емоционално. Децата могат да бъдат жертви на домашно насилие. Те могат да виждат, чуват или преживяват последиците от насилието у дома и/или да страдат от домашно насилие в собствените си интимни взаимоотношения (насилие в тийнейджърски отношения). Всичко това може да има вредно и дългосрочно въздействие върху тяхното здраве, благополучие, развитие и способност за учене. Карлтън Роуд Академията напълно подкрепя операция „Encompass“, която е ранна полицейска и образователна партньорство за интервенция в подкрепа на деца и млади хора, които преживяват домашно насилие. Преживяването на домашно насилие е наистина мъчително за дете, което може да го види или да го чуе, да видите нараняванията или страданието на родител след това или дори да бъдете наранени, опитвайки се да спрете малтретиране. Вследствие на това децата/младите хора могат да пристигнат на училище разстроени и неподготвени. Операция „Encompass“ има за цел да гарантира, че съответният училищен персонал е информиран рано достатъчно, за да подкрепи детето/младежа по най-добрия възможен начин.

Как работи?

След като полицията получи сигнал за домашно насилие, в което са присъствали деца или обикновено живеят там, кратка информация се споделя с DSL в училище. Нашите DSL и заместник-DSL са обучени да гарантират доброто управление на това.

Бездомност

Да бъдеш бездомник или да бъдеш изложен на риск да станеш бездомник представлява реален риск за благосъстоянието на детето.

В повечето случаи училищният и колежанският персонал ще разглежда бездомността в контекста на децата, които живеят със семействата си, и интервенцията ще бъде на тази основа. Трябва обаче да се признае, че в някои случаи 16- и 17-годишните могат да живеят независимо от родителите или настойниците си, например чрез изключването им от семейния дом, и ще се нуждаят от различно ниво на намеса и подкрепа.

DSL ще може да подкрепя учащите се, изправени пред бездомност, като им предоставя подкрепа и насочване чрез подходящи агенции и мрежи за подкрепа в района.

Онлайн безопасност

От съществено значение е децата да бъдат защитени от потенциално вредни и неподходящи онлайн материали. Ефективният подход на цялата академия към онлайн безопасността дава възможност на Карлтън Пътна академия за защита и обучение на ученици, студенти, персонал и семейства относно използването на технология и установява механизми за идентифициране, намеса и ескалиране на всякакви опасения където е уместно. Нашата Академия гарантира, че училищните устройства и мрежа имат

подходящи системи за филтриране и мониторинг, поддържани от нашия определен

Защита, ръководене и доверие на ИТ екипа, за да се гарантира безопасното използване на нашите ИТ и интелигентни технологии технология.

Нашата академия признава, че много деца имат неограничен и неограничен достъп до интернет чрез мобилни телефонни мрежи (напр. 3G, 4G, 5G). Този достъп означава, че някои деца докато са в училище, биха могли да тормозят сексуално, да малтретират и контролират други хора чрез мобилния си телефон и интелигентни технологии, споделят неприлични изображения със и без съгласие (често в големи количества) чат групи) и да гледате или споделяте порнография и друго вредно съдържание.

Мобилните телефони, ако са необходими на учениците, които ходят пеша до и от училище, трябва да бъдат предадени на класен ръководител или помощник-учител при пристигане и взети у дома. Те може да не са не могат да се използват в помещенията на Академия „Карлтън Роуд“, нито пък по време на училищни екскурзии.

Широкият спектър от проблеми, класифицирани в рамките на онлайн безопасността, е значителен, но може да бъде категоризиран в четири области на риск:

Съдържание: излагане на незаконно, неподходящо или вредно съдържание, например: порнография, расизъм, женомразство, самонараняване, самоубийство, антисемитизъм, радикализация, екстремизъм, дезинформация, неверни сведения (включително фалшиви новини) и конспиративни теории.

Контакт: подлагане на вредно онлайн взаимодействие с други потребители; например: peer-to-peer натиск от страна на връстници, търговска реклама и възрастни, представящи се за деца или млади хора с намерението да бъдат подготвени или експлоатирани за сексуални, престъпни, финансови или други цели.

Поведение: лично онлайн поведение, което увеличава вероятността от вреда или причинява такава; например например, създаване, изпращане и получаване на експлицитни изображения (напр. споделяне на голи и полуголи изображения и/или порнография със и без съгласие, споделяне на други експлицитни изображения) изображения и онлайн тормоз;

Търговия - рискове като онлайн хазарт, неподходяща реклама, фишинг и/или финансови измами. Ако смятате, че вашите ученици, студенти или персонал са изложени на риск, моля, съобщете го на Работна група за борба с фишинга (<https://apwg.org/>).

Академия „Карлтън Роуд“ гарантира, че онлайн безопасността е ключов елемент в учебната програма и нашата защита на децата. Безопасността онлайн е добре обмислена във всички дългосрочни планове и е отразено в нашата Академия (моля, вижте KCSIE параграфи 134-151, Политика за доверие в онлайн безопасността) и политика за приемливо използване на доверието и политика за поведение на Академията)

Така нареченото „злоупотреба, основана на честта“ (включително осакатяване на женски гениталии и насилствено Брак)

Така нареченото „злоупотреба, основана на честта“ (ЗЧ) обхваща престъпления, извършени с цел защита или отстояване на честта на семейството и/или общността, включително генитално осакатяване на жени (FGM), принудителен брак и практики като „гладене на гърди“. Всички форми на ЗЧ са злоупотреба (независимо от мотивацията).

FGM е общото наименование, дадено на редица процедури, включващи частично или пълно отстраняване на външните женски гениталии или други наранявания на женските полови органи. В Англия, Уелс и Северна Ирландия тази практика е престъпление съгласно Закона за генитално осакатяване на жени от 2003 г. Практиката може да причини силна болка и дистрес и дългосрочни последици за здравето, включително трудности при раждане.

FGM се извършва на момичета от всякаква възраст, от малки бебета до по-големи тийнейджърки и възрастни жени, така че служителите на Академията са обучени да са наясно с рисковите показатели. Много такива процедури се извършват

в чужбина и персоналет трябва да бъде особено внимателен към подозрения или опасения, изразени от учащи жени относно отиването на дълга почивка през лятната ваканция.

Учителите имат законово задължение лично да докладват на полицията случаи, в които открият, че изглежда е извършено акт на женско осакатяване. Това трябва да се прави с подкрепата на DSL, за да се вземат предвид и по-широките опасения за детето или младия човек. Това ще даде възможност на Академията да подкрепи служителя в този процес.

Принудителният брак е брак, сключен без пълното и свободно съгласие на едната или и на двете страни. Принудата може да включва физически, психологически, финансов, сексуален и емоционален натиск. Тя може също да включва физическо или сексуално насилие и малтретиране. В Англия и Уелс тази практика е престъпление съгласно Закона за антисоциалното поведение, престъпленията и полицейската дейност от 2014 г.

Освен това, от февруари 2023 г. е престъпление извършването на всяко поведение, чиято цел е да накара дете да се ожени преди осемнадесетия му рожден ден, дори ако не се използва насилие, заплахи или друга форма на принуда. Както при съществуващия закон за принудителните бракове, това се отнася както за необвързващи, неофициални „бракове“, така и за законни бракове. Служителите трябва да се обърнат към DSL (Департамента за принудителни бракове), ако имат притеснения относно принудителния брак. Допълнителни съвети могат да бъдат потърсени в Отдела за принудителни бракове, ако са необходими допълнителни съвети или информация. Контакт: 020 7008 0151 или имейл

fmu@fcdo.gov.uk.

Принудителният брак не е същото като уговорения брак. При уговорения брак, който е често срещан в няколко култури, семействата на двамата съпрузи играят водеща роля в уреждането на брака, но изборът дали да приемат споразумението или не, остава на бъдещите съпрузи.

Деца могат да се женят на много ранна възраст и доста под възрастта за съгласие в Англия.

Служителите на академията преминават обучение и трябва да бъдат особено внимателни към подозрения или опасения, изразени от обучаем относно това, че е отведен в чужбина и не му е позволено да се върне в Англия.

Предотвратяване на радикализацията

Екстремизмът е гласно или активно противопоставяне на нашите основни ценности, включително демокрацията, върховенството на закона, индивидуалната свобода и взаимното уважение и толерантност към различните вероизповедания и убеждения. Това включва и призови за смъртта на членове на въоръжените сили.

Радикализацията се отнася до процеса, чрез който човек започва да подкрепя тероризма и екстремистките идеологии, свързани с терористични групи. Някои деца са изложени на риск от радикализация: приемат вярвания и се занимават с дейности, които са вредни, престъпни или опасни. Ислямският екстремизъм е най-широко разпространената форма и училищата също трябва да бъдат бдителни за риска от радикализация в бяло превъзходство и други форми на екстремизъм.

Тероризмът е действие, което застрашава или причинява сериозно насилие над лице/хора; причинява сериозни щети на имущество; или сериозно нарушава или нарушава електронна система. Използването или заплахата трябва да са предназначени да повлияят на правителството или да сплашат обществеността и да са извършени с цел насърчаване на политическа, религиозна или идеологическа кауза.

Въпреки че няма един-единствен начин да се определи дали едно дете е вероятно да е податливо на екстремистка идеология, има възможни индикатори, които трябва да се вземат предвид, наред с други фактори и контексти. Факторите на фона, комбинирани със специфични влияния като семейство и приятели, могат да допринесат за уязвимостта на детето. По подобен начин радикализацията може да се осъществи чрез много различни методи (като социални медии или интернет) и обстановка (като например в дома). Възможно е обаче да се защитят хората от екстремистки идеологии и да се намеси, за да се предотврати привличането на тези, които са изложени на риск от радикализация, към тероризма. Както и при други рискове, свързани със защитата, персоналът трябва да бъде нащрек за промените в поведението на децата, които биха могли да показват, че те може да се нуждаят от помощ или защита. Персоналът трябва да използва преценката си при идентифицирането на деца, които може да са изложени на риск от радикализация, и да действа пропорционално, което може да включва отправяне на насочване от определения ръководител на защитата (или негов заместник) към Prevent. Въпреки че сами по себе си не са причина за безпокойство, възможните индикатори, когато се вземат предвид, наред с други фактори или контекст, могат да бъдат признак за радикализация.

Служителите на Академията преминават обучение, което да им помага да идентифицират признаци на екстремизъм. В учебната програма са предвидени възможности, които дават възможност на учащите да обсъждат въпроси, свързани с религията, етническата принадлежност и културата, а Академията следва препоръките на Министерството на образованието „Насърчаване на фундаменталните британски ценности“ като част от SMSC (духовно, морално, социално и културно образование) в училищата (2014 г.).

Академията е определила ръководител по превенцията, който ще координира всички опасения и необходимите насочвания, свързани с екстремизъм, радикализация и тероризъм.

Злоупотреба с деца

Академията признава, че децата могат да малтретират други деца. Това може да се случи в и/или извън училище и онлайн.

Децата могат да бъдат наранени от други деца или млади хора. Персоналът ще е наясно с вредата, причинена от тормоза, и ще използва процедурите на Академията за борба с тормоза, когато е необходимо.

Въпреки това, ще има случаи, когато поведението на учащия изисква реакция по-скоро съгласно процедурите за закрила на детето, отколкото срещу тормоз.

Младите хора, които проявяват подобно поведение, могат самите те да са жертви на насилие и процедурите за закрила на детето ще бъдат спазвани както за жертвата, така и за извършителя. Персоналът, който се притеснява от сексуалното поведение на учащ, включително всяко известно онлайн сексуално поведение, трябва да се обърне към DSL възможно най-скоро.

Академията признава, че въпреки че може да няма докладвани случаи на малтретиране на деца, това не означава, че не се случва, а може просто да не се съобщава за това. Служителите на Академията ще следят за това по всяко време.

- Злоупотребата от страна на дете с дете най-вероятно включва, но не може да се ограничава до тормоз (кибер, дискриминационен и основан на предразсъдъци)
- насилие в интимни лични отношения между деца (понякога известно като „злоупотреба в тийнейджърски отношения“
- физическо насилие, което може да включва: ритане, удряне с юмруци, хапане, скубане на косата или друго причиняване на физическа вреда (това може да включва онлайн елемент, който улеснява, заплашва и/или насърчава физическо насилие)

- сексуално насилие, като изнасилване, нападение чрез проникване и сексуално посегателство (това може да включва онлайн елемент, който улеснява, заплашва и/или насърчава сексуално насилие)
- Сексуален тормоз, като например сексуални коментари, забележки, шеги и онлайн сексуален тормоз, което може да е самостоятелно или част от по-широк модел на злоупотреба
- споделяне на голи и полуголи изображения и/или видеоклипове със и без съгласие (известно също като секстинг или сексуални изображения, създадени от младежи) (моля, обърнете внимание, че споделянето на изображения със съгласие, особено между по-големи деца на една и съща възраст, може да изисква различен отговор – може да не е обидно, но е незаконно, докато споделянето без съгласие е обидно и незаконно)
- принуждаване на някого да участва в сексуална активност без съгласие, например принуждаване на някого да се съблече, да се докосва сексуално или да участва в сексуална активност с трета страна
- снимане под полата, което обикновено включва правене на снимка под дрехите на човек без негово разрешение, с цел да се видят гениталиите или задните му части, за да се получи сексуално удовлетворение или да се причини унижение, стрес или тревога на жертвата
- насилие и ритуали от типа „посвещение/тормоз“ (това може да включва дейности, включващи тормоз, злоупотреба или унижение, използвани като начин за посвещение на човек в група, и може да включва и онлайн елемент)

Сексуално насилие и тормоз могат да възникнат между деца от всякаква възраст и пол. Може да възникнат и чрез група деца, които сексуално нападат или тормозят едно дете или група деца.

Признава се, че момичетата са по-склонни да станат жертва на този вид насилие, но насилието от този вид ще бъде третирано по същия начин, тъй като всяко насилие от дете над дете е неприемливо.

Сексуално насилие - в този съвет, когато говорим за сексуално насилие, го правим в контекста на сексуалното насилие между деца. Когато говорим за сексуално насилие, имаме предвид сексуални престъпления съгласно Закона за сексуалните престъпления от 2003 г., които включват изнасилване, сексуално посегателство, посегателство чрез проникване, принуждаване на някого да участва в сексуална дейност без съгласие. Ако детето е жертва или извършител на сексуално насилие, DSL ще извърши оценка на риска, за да гарантира, че детето/децата получават цялостна подкрепа.

Сексуален тормоз - Когато говорим за сексуален тормоз, имаме предвид „нежелано поведение от сексуален характер“, което може да се случи онлайн и офлайн, както в училище, така и извън него. Кога Когато говорим за сексуален тормоз, го правим в контекста на сексуален тормоз от дете над дете. Сексуалният тормоз е вероятно да: наруши достойнството на детето и/или да го накара да се чувства сплашено, унижено или унижено и/или да създаде враждебна, обидна или сексуализирана среда.

Въпреки че не е предназначено да бъде изчерпателен списък, сексуалният тормоз може да включва:

- сексуални коментари, като например: разказване на сексуални истории, отправяне на неприлични коментари, отправяне на сексуални забележки относно дрехи и външен вид и наричане на някого със сексуализирани имена
- сексуални „шеги“ или подигравки
- физическо поведение, като например: умишлено докосване до някого, намеса в дрехите на някого.
- показване на снимки или рисунки със сексуален характер
- носене под полата (това е престъпление¹³⁷) и
- онлайн сексуален тормоз. Това може да бъде самостоятелно или част от по-широк модел на сексуален тормоз и/или сексуално насилие
- споделяне на голи и полуголи изображения и/или видеоклипове със и без съгласие.

(Правенето и споделянето на голи снимки на лица до 18 години е престъпление.)

- споделяне на нежелано съдържание с експлицитно съдържание
- сексуализиран онлайн тормоз
- нежелани сексуални коментари и съобщения, включително в социалните медии
- сексуална експлоатация; принуда и заплахи и о

принуждаване на други хора да споделят свои снимки или да извършват действия, с които не се чувстват комфортно онлайн.

Сексуалният тормоз (както е посочено по-горе) създава култура, която, ако не бъде оспорена, може да нормализира неподходящо поведение и да осигури среда, която може да доведе до сексуално насилие. Ако детето е жертва или извършител на сексуален тормоз, DSL ще обмисли извършването на оценка на риска.

Вредно сексуално поведение – Сексуалното поведение на децата съществува в широк континуум, вариращ от нормално и очаквано от гледна точка на развитието до неподходящо, проблемно, обидно и насилствено. Проблемното, обидно и насилствено сексуално поведение е неподходящо от гледна точка на развитието и може да причини увреждания в развитието. Полезен общ термин е „вредно сексуално поведение“ (ВСП). Терминът е широко възприет в областта на закрилата на детето и се използва в тези съвети. ВСП може да се случи онлайн и/или лице в лице, а също така може да се случи едновременно между двете. ВСП трябва да се разглежда в контекста на закрилата на детето.

Когато се обмисля силно насилствено насилие (HSB), както възрастта, така и етапите на развитие на децата са критични фактори. Сексуалното поведение между деца може да се счита за вредно, ако едното от децата е много по-голямо, особено ако има разлика от повече от две години или ако едното от децата е предпубертетно, а другото не. По-малко дете обаче може да малтретира по-голямо дете, особено ако има власт над него, например, ако по-голямото дете е с увреждания или е с по-нисък ръст. Поверителна специализирана подкрепа и съвети относно HSB се предлагат от специализирания сектор за сексуално насилие.

В някои случаи, HSB може да прогресира поетапно.¹³⁹ Справянето с неподходящото поведение може да бъде важна интервенция, която помага за предотвратяване на проблемно, обидно и/или насилствено поведение в бъдеще. Децата, проявяващи HSB, често са преживели собствено насилие и травма. Важно е да им се предложи подходяща подкрепа.

За да се сведе до минимум рискът от малтретиране на деца, академията предприема следните стъпки:

- Редовно и подходящо обучение на персонала, което включва индикатори за злоупотреба, докладване притеснения относно децата, реагиране на притеснения, подкрепа на децата и следващи стъпки, ако персоналът не е сигурен какво да прави
- Оспорвайте неподходящото поведение, като ясно посочите, че сексуалният тормоз и сексуалното насилие не се приема, не се толерира или не е част от „израстването“
- Нетолериране или отхвърляне на сексуалното насилие или сексуалния тормоз като „шега“, „част от израстването“, „просто смях“ или „момчетата си остават момчета“
- Осигурява превантивна учебна програма, подходяща за възрастта, която обхваща здравословни взаимоотношения, уважително поведение, съгласие, полови роли, увереност в тялото, предубедено поведение, сексуално насилие и сексуален тормоз

Служителите ще докладват за случаи на малтретиране на дете над дете, сексуално насилие и тормоз чрез процеса на Академията за социално подпомагане, като информират DSL и записват в „MyConcern“. И да признаят, че подкрепа трябва да се предоставя както на предполагаемата жертва, така и на насилника. Ще бъде ясно посочено, че никаква форма на малтретиране на дете над дете, сексуално насилие или сексуален тормоз няма да бъде толерирана или приемана като неизбежна част от израстването или закачки, всяко поведение от този тип ще бъде оспорвано и няма да бъде нормализирано.

Децата са запознати с това как да съобщават за притеснения на възрастни в училище и ще разбират как тези притеснения ще бъдат разгледани от академията.

Справяне с твърденията за малтретиране на деца:

Има редица начини, по които могат да бъдат изразени опасения:

- Дете или възрастен може да направи директно твърдение за малтретиране от страна на дете или млад човек.
- Дете или възрастен може да каже на друг възрастен, че се чувства неудобно от поведението на дете или млад човек. Те може да не осъзнават, че поведението е насилствено.
- Служител или доброволец може да наблюдава поведение, което е причина за безпокойство, и да подаде доклад, следвайки процедурите за безопасност на нашата организация.
- Нашата Академия може да бъде информирана, че дете или млад човек е обект на разследване.
- Дете или млад човек може да каже на възрастен или друг ученик, че е наранил някой друг или са изложени на риск да го направят.

Разговор с дете , което казва на някого , че се е държало насилствено:

Понякога едно дете може директно да каже на възрастен, че се е държало насилствено с някой друг. Ако това се случи, ние ще:

- уверете детето, че е постъпило правилно, като го кажете на някого
- слушайте внимателно детето и го оставете да разкаже цялата си история.
- Не се опитвайте да разследвате или разпитвате детето, а се уверете, че разбираме какво прави то казвайки
- използвайте неосъдителен език
- не забравяйте, че дете, което казва на някого, че е малтретирало друг човек, е дете в нужда от подкрепа
- да им кажем, че сега трябва да направим каквото можем, за да задържим тях и другите деца участва в безопасност
- обясним какво ще правим след това и че ще трябва да говорим с други хора кой може да помогне
- уверете детето, че може да получи помощ, за да промени поведението си и да продължи напред с живота си
- Никога не обещавайте да пазите в тайна казаното от дете. Вместо това ще обясним, че трябва да говорим с други хора, които могат да помогнат за безопасността на детето и на другите деца.

Разговор с дете , което може да се държи насилствено:

Ако срещу дете са отправени обвинения, това трябва незабавно да се докладва на DSL или на заместника на DSL. Ако възрастните се изправят срещу детето относно обвиненията, преди да се консултират, това може да влоши ситуацията. DSL, неговият заместник или друг член на персонала, работещ в образователна среда, може да се свърже с телефонната линия за докладване на злоупотреба в образованието за подкрепа и насоки на 0800 136 663 или на help@nspcc.org.uk.

Не забравяйте, че те може да не осъзнават, че поведението им е неприемливо. Имайте предвид, че дете, което проявява проблемно поведение, може да го прави, защото е преживяло малтретиране или пренебрегване. Говорете с тях спокойно и обяснете защо поведението им е неподходящо и какво могат да направят, за да го подобрят. Обсъдете поведението на детето с подкрепата на Академията.

Политика за поведение.

Както винаги, точни и подробни бележки за всякакви притеснения относно дете трябва да се водят в „Моята притеснение“. Те трябва да включват: какво е казало или направило детето, което е дало повод за безпокойство (ако детето е направило устно разкритие, запишете точните му думи) и подробности за всички други участващи или засегнати деца.

Когато дете или млад човек се държи неподходящо спрямо друго дете, е необходимо решение

трябва да се направи преценка дали може да има опасения относно закрилата на детето. Нашият DSL или заместник-DSL ще вземе това решение след консултация със:

- Всеки член на персонала, който е отговорен за надзора/пастирските грижи за децата участва
- Ръководител на отдела за защита на доверието
- Всички други агенции, за които е известно, че работят с детето • Местните служби за закрила на детето, ако се сметне за необходимо.

Ще вземем предвид и всякаква съответна информация от други агенции, като например планове за грижи или междуведомствени оценки.

Твърдението се превръща в проблем, свързан със закрилата на детето, когато:

- поведението включва сексуално насилие или физическо нападение
- детето, което е преживяло насилственото поведение, е претърпяло значителна вреда
- поведението е част от модел на тревожно поведение от страна на детето или младежа човек, който се държи насилствено
- детето, извършващо насилието, проявява вредно сексуално поведение
- Притесняваме се, че детето, което извършва насилие, може да го прави, защото самото то е преживяло насилие или други обезпокоителни преживявания.

Това е и проблем за закрилата на детето, когато има значителна разлика във властта между детето, което проявява насилствено поведение, и лицето, което е жертва на малтретиране, например когато:

- има възрастова разлика от повече от две години
- има значителна разлика по отношение на размера или нивото на способности
- детето, проявяващо насилствено поведение, заема позиция на власт (например, като помощник, доброволец или неформален лидер)
- детето, което е жертва на малтретиране, е значително по-уязвимо от другото дете или младеж човек.

В случай на съмнение, DSL ще се консултира с ръководителя по закрила на децата на Тръста и с местния екип за закрила на децата.

Информирание на родители/настойници:

Родителите или настойниците на детето ще бъдат уведомени за случилото се, стига това да не увеличава риска за детето. Академия „Карлтън Роуд“ осъзнава, че е важно родителите и децата да говорят за случилото се и да започнат да се справят с него като семейство.

Родителите ще бъдат насочени към подкрепа, за да помогнат на детето си да промени поведението си и да продължи напред. DSL / заместник-DSL също ще се увери, че на родителите/настойниците се предлага подходяща подкрепа.

Докладване на проблеми:

Ако смятаме, че детето е в непосредствена опасност, ще се свържем с полицията на 999.

Ако смятаме, че не са в непосредствена опасност, ще оценим ситуацията и ще предприемем действия за защита на детето, ако е необходимо, чрез законово намеса или друга подкрепа.

Това може да включва и сезиране на местния орган.

Предприемане на действия за осигуряване на безопасността на всички деца и млади хора:

В зависимост от естеството на твърдението или притеснението, може да се наложи да предприемем действия за защита и подкрепа на деца, преживели насилие от страна на връстници. Ще обмислим и как най-добре да подкрепим детето, срещу което е отправено твърдението.

Санкции:

Политиката за поведение на Академия „Карлтън Роуд“ определя за всички ученици как очакваме от нашите ученици да се държат. Тя също така определя какви санкции ще се прилагат към всеки, който избере да не се държи по подходящ начин. Ще спазваме тези санкции за всяко дете, което не се държи по правилния начин.

Емоционална подкрепа

Ако е имало насилие от дете над дете, това може да има емоционално въздействие върху всички в групата. Ще гарантираме, че както учениците, така и персоналът имат достъп до емоционалната подкрепа, от която се нуждаят, и ще знаят с кого могат да говорят, ако се притесняват за нещо.

Защита на двете страни:

- Ще се уверим, че детето, за което се твърди, че е извършило насилието, е отделено от децата, които са преживели насилието, докато не се докаже обратното.
- Ще отделим и детето, за което се твърди, че е извършило насилието, от други деца, при които съществува риск от по-нататъшно насилие
- Ще оценим дали децата, преживели малтретиране, са изложени на риск от тормоз или виктимизация от други и ще предприемем подходящи превантивни мерки, ако сметнем за необходимо.
- Ще оценим също дали детето, за което се твърди, че е извършило насилието, е изложено на риск от отмъщение и ще предприемем подходящи действия, за да го осигурим в безопасност.

Сериозно насилие

Съществуват редица индикатори, които могат да сигнализират, че децата са изложени на риск от или са замесени в сериозни насилствени престъпления.

Те могат да включват:

- увеличено отсъствие от училище
- промяна в приятелствата или взаимоотношенията с по-възрастни хора или групи
- значителен спад в производителността
- признаци на самонараняване или значителна промяна в благосъстоянието, или признаци на нападение или необясними наранявания
- Необясними подаръци или нови вещи могат също да показват, че децата са били контактирани от или са свързани с лица, свързани с престъпни мрежи или банди, и може да са изложени на риск от престъпна експлоатация.

Вероятността от участие в сериозно насилие може да се увеличи от фактори като:

- да си мъж
- често отсъстване или трайно изключване от училище
- преживели малтретиране на дете и участвали в престъпления, като например кражба или грабеж.

По-пълен списък с рискови фактори може да бъде намерен в Стратегията за сериозно насилие на Министерството на вътрешните работи.

Професионалистите също трябва да са наясно, че насилието често може да достигне своя връх в часовете непосредствено преди или

веднага след училище, когато учениците пътуват до и от училище. Тези моменти могат да бъдат особено рискови за младите хора, участвали в сериозно насилие.

Съвети за училища и колежи са предоставени в насоките на Министерството на вътрешните работи „Престъпна експлоатация на деца и уязвими възрастни: насоки за окръзи“. Младежкият фонд (YEF)

Инструментариумът представя доказателства за това какво работи за предотвратяване на участието на млади хора в насилие

Справяне с проблеми със споделянето на изображения и видеоклипове (Споделяне на голи и полуголи снимки) Голи тела)

Осъзнаваме, че децата и младите хора, замесени в инцидент със секстинг, може да са имали:

- споделиха своя снимка
- получил изображение от някой друг
- споделил/а е изображение на някой друг по-широко.

Това може да се е случило със или без съгласието на всички участващи хора. Децата може също да са били принуждавани или подложени на натиск да дадат съгласие. Понякога дете може да каже директно на възрастен в училище, че е участвало в секстинг. Или може да спомене нещо, което дава повод за безпокойство на някого. Друг път възрастните може да забележат, че детето се държи различно или е тормозено, а секстингът може да излезе наяве, когато възрастният се опита да разбере какво се случва. Никога не чакайте детето да каже директно на възрастен, че е участвало в секстинг. Уведомете незабавно DSL, ако сте загрижени. Всички притеснения трябва да се управляват заедно с насоките „Споделяне на голи и полуголи снимки: съвети за образователни институции, работещи с деца и млади хора“ (декември 2023 г.)

Събиране на информация:

Номинираният DSL или заместник-DSL ще поеме водещата роля в реагирането на инциденти със секстинг.

Те ще осъществяват връзка с агенции като полицията или социалните грижи за децата, когато е уместно.

DSL или заместникът на DSL ще разговаря с младите хора, участващи в инцидента, за да разбере какво се е случило, как се чувстват и от каква подкрепа се нуждаят. Те трябва да се опитат да разберат:

- ако е изображение, видеоклип или съобщение
- кой го е изпратил
- кой е представен в него
- ако е имало замесени възрастни
- ако е на организационно или лично устройство.

Защитата на децата ще остане основната грижа на всяко разследване на инцидент със секстинг и ще избягваме ненужното криминализиране на младите хора (College of Policing, 2016). Ако секстингът бъде докладван на полицията, те ще съставят протокол, но може да решат да не предприемат никакви официални действия срещу млад човек.

Какво ще правим със секстинг изображение:

- Никога няма да преглеждаме изображения за секстинг (в съответствие с най-добрите практики). Ако изображението е на училищно устройство, ще се свържем с ИТ екипа, за да го изолираме, така че никой друг да не може да го види. Това може да включва временно блокиране на мрежата за всички потребители.
- Никога няма да копираме, отпечатваме или споделяме сексуални изображения на дете или млад човек (Childnet, 2016; UKCCIS, 2017a и 2017b).
- Ще претърсваме устройства само ако смятаме, че детето е изложено на непосредствен риск от нараняване. Това ще се извършва в съответствие с насоките, предоставени от Министерството на образованието (DfE)

за директори на училища, персонал и управителни органи в Англия относно търсенето на електронни устройства (DfE, 2018).

Продължаваща подкрепа за деца и младежи:

На всички деца и младежи, участващи в секстинг, ще бъде предложена постоянна подкрепа. Родителите и настойниците ще бъдат информирани, освен ако не преценим, че това може да представлява риск за детето им.

Частни приемни семейства

Споразумение за частно приемно отглеждане е налице, когато някой друг, различен от родител или близък роднина, се грижи за дете за период от 28 или повече дни, със съгласието на родителите на детето. То се отнася за деца под 16-годишна възраст или под 18-годишна възраст, ако детето е с увреждане. По закон родител, частен приемен родител или други лица, участващи в сключването на споразумение за частно приемно отглеждане, трябва да уведомят службите за деца възможно най-скоро.

Когато член на персонала узнае, че обучаем може да е в частно приемно семейство, той ще повдигне този въпрос пред DSL, а Академията следва да уведоми местните власти за обстоятелствата.

Деца, за които се грижат / Деца под грижи

Най-честата причина за полагане на грижи за деца е малтретиране или пренебрегване.

Академията гарантира, че персоналят притежава необходимите умения и познания, за да гарантира безопасността на децата, за които се полагат грижи. Подходящият персонал разполага с информация за правния статус на детето, за което се полагат грижи, и условията за грижи, включително нивото на правомощия, делегирани на полагания грижи от органа, който се грижи за детето. Определеният учител за децата, за които се полагат грижи, и DSL разполагат с данни за социалния работник на детето, както и името и данните за контакт на виртуалния ръководител на местния орган за децата, за които се полагат грижи.

Трудов опит

Академията разполага с подробни процедури за защита на учащите се, които полагат трудов стаж, включително мерки за проверка на лицата, които предоставят стажове и ръководят учащите се по време на трудов стаж, които са в съответствие с насоките в „Да се гарантира безопасността на децата в образованието“ (2024 г.).

Деца, настанени в приемни семейства

Академията може да уреди учащите да пребивават в приемно семейство по време на пътуване с цел обмен или спортно турне. Някои чуждестранни учащи могат да пребивават в приемни семейства по време на учебните срокове и ние ще работим с местните власти, за да проверим дали тези условия са безопасни и подходящи. При такива обстоятелства Академията следва насоките в Приложение Г от „Опазване на безопасността на децата в образованието“ (2024 г.), за да гарантира, че условията за настаняване са възможно най-безопасни.

Приложение едно

Индикатори за малтретиране и пренебрегване

Злоупотреба:

Форма на малтретиране на дете. Някой може да малтретира или пренебрегне дете, като му причини вреда или като не предприеме действия за предотвратяване на вреда. Вредата може да включва малтретиране, което не е физическо, както и въздействието от това да си свидетел на малтретиране на други. Това може да бъде особено важно, например, по отношение на въздействието върху децата на всички форми на домашно насилие. Децата могат да бъдат малтретирани в семейство, в институционална или обществена среда от познати им или, по-рядко, от други. Злоупотребата може да се осъществи изцяло онлайн или технологиите могат да бъдат използвани за улесняване на офлайн злоупотребата. Децата могат да бъдат малтретирани от възрастен или възрастни или от друго дете или деца.

Физическо насилие:

Форма на малтретиране, която може да включва удряне, разтърсване, хвърляне, отравяне, изгаряне или опарване, удавяне, задущаване или друго причиняване на физическа вреда на дете. Физическа вреда може да бъде причинена и когато родител или полагащ грижи си изфабрикува симптомите на заболяване или умишлено го предизвика.

Емоционално насилие:

Продължителното емоционално малтретиране на дете, което причинява тежки и неблагоприятни последици върху емоционалното му развитие. Може да включва внушаване на детето, че е безполезно, необичайно, неадекватно или ценено само дотолкова, доколкото отговаря на нуждите на друг човек. Може да включва непредоставяне на възможност на детето да изрази мнението си, умишлено заглушаване или „подиграване“ на това, което казва или как общува. Може да включва налагане на неподходящи за възрастта или развитието му очаквания. Това може да включва взаимодействия, които са извън възможностите за развитие на детето, както и свързана защита и ограничаване на изследването и ученето или предотвратяване на участието на детето в нормално социално взаимодействие. Може да включва виждане или чуване на малтретирането на друг. Може да включва сериозен тормоз (включително кибертормоз), който кара децата често да се чувстват уплашени или в опасност, или експлоатация или поквара на деца. Известно ниво на емоционално насилие е свързано с всички видове малтретиране на дете, въпреки че може да се случи самостоятелно.

Сексуално насилие:

Включва принуждаване или подмамване на дете или млад човек да участва в сексуални дейности, които не е задължително да включват насилие, независимо дали детето е наясно какво се случва. Дейностите могат да включват физически контакт, включително нападение чрез проникване (например изнасилване или орален секс) или непроникващи действия като мастурбация, целуване, триене и докосване извън дрехите. Те могат да включват и безконтактни дейности, като например включване на деца в гледане или създаване на сексуални изображения, гледане на сексуални дейности, насърчаване на децата да се държат по сексуално неподходящ начин или подготвяне на дете в подготовка за насилие. Сексуалното насилие може да се случи онлайн и технологиите могат да се използват за улесняване на офлайн насилие. Сексуалното насилие не се извършва само от възрастни мъже. Жените също могат да извършват актове на сексуално насилие, както и други деца. Сексуалното насилие над деца от други деца е специфичен проблем, свързан със защитата в образованието, и всички служители трябва да са наясно с него, както и с политиката и процедурите на своето училище или колеж за справяне с него.

Пренебрегване:

Постоянното неудовлетворяване на основните физически и/или психологически нужди на детето, което вероятно ще доведе до сериозно увреждане на здравето или развитието на детето. Пренебрегването може да възникне по време на бременност, например, в резултат на злоупотреба с вещества от майката. След раждането на детето, пренебрегването може да включва родител или полагащ грижи неспособност да: осигури адекватна храна, облекло и подслон (включително изключване от дома или изоставяне); да защити детето от физическа и емоционална вреда или опасност; да осигури адекватен надзор (включително използването на неадекватни полагащи грижи); или да осигури достъп до подходящи медицински грижи или лечение. Това може също да включва пренебрегване или неотзивчивост към основните емоционални нужди на детето.

Индикатори за злоупотреба

Физическите признаци определят някои видове насилие, например синини, кървене или счупени кости в резултат на физическо или сексуално насилие, или наранявания, получени, докато детето е било неадекватно наблюдавано. Идентифицирането на физическите признаци е сложно, тъй като децата могат да положат големи усилия, за да скрият нараняванията, често защото се срамуват или неудобно, или защото насилникът им е заплашил с по-нататъшно насилие или травма, ако „разкажат“. Също така е доста трудно за всеки без медицинско образование да категоризира нараняванията като случайни или умишлени с каквато и да е степен на сигурност. Поради тези причини е жизненоважно персоналът да е наясно с гамата от поведенчески индикатори за насилие и да докладва всички притеснения на определения ръководител по защита.

Отговорност на персонала е да докладва за своите притеснения. Не е тяхна отговорност да разследват или да решават дали дадено дете е било малтретирано.

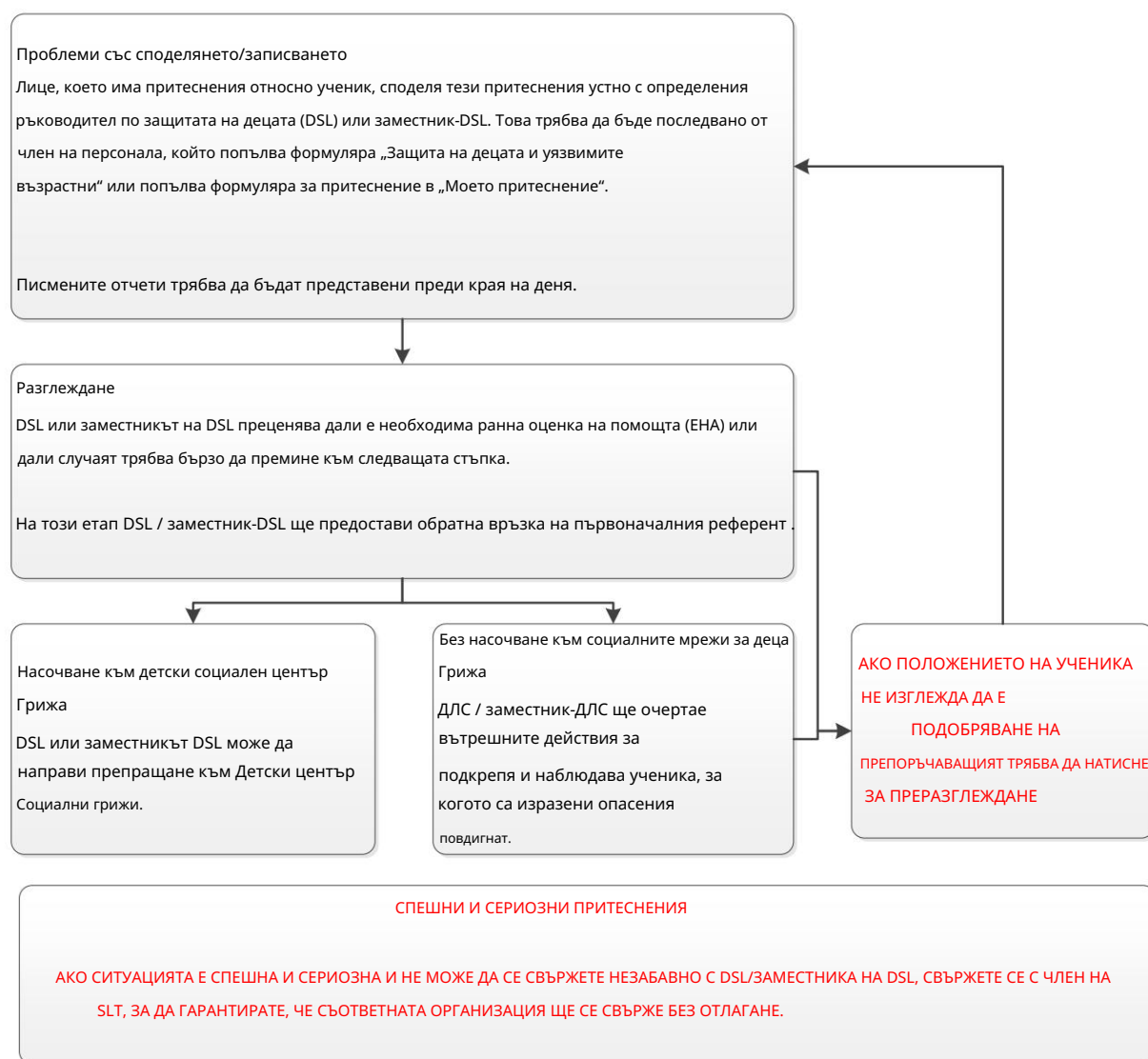
Дете, което е малтретирано, пренебрегвано или експлоатирано, може:

- имат синини, кървене, изгаряния, фрактури или други наранявания показват
- признаци на болка или дискомфорт държат
- ръцете и краката си покрити, дори при топло време да се притесняват
- от преобличане за физическо възпитание или плуване да изглеждат
- неподдържани и занемарени да променят
- хранителните си навици да имат
- затруднения при създаването или поддържането на приятелства да
- изглеждат
- страхливи да са безразсъдни по отношение на собствената си или
- чуждата
- безопасност да се самонараняват често да пропускат училище, да закъсняват или да напускат училище за част от деня
- показват признаци, че не искат да се
- прибират вкъщи; показват промяна в поведението си – от тихо към агресивно, или от безгрижно
- към затворено;
- предизвикват авторитета; губят интерес към
- училищната си работа; бъдат постоянно
- уморени или заети; пазят се от
- физически контакт; участват в или са особено добре запознати с наркотици или алкохол.

- демонстрират сексуални знания или поведение, надхвърлящи обичайното за тяхната възраст
- придобивайте подаръци като пари или мобилен телефон от нови „приятели“.

Отделните индикатори рядко, поотделно, ще предоставят убедителни доказателства за злоупотреба. Те трябва да се разглеждат като част от пъзел и всяка малка част от информацията ще помогне на DSL да реши как да продължи.

Приложение две – Блок-схема на опасенията



Приложение три - Път за ранна помощ (Линкълншир)

