



Bērnu aizsardzības un drošības politika

2025. gadā

Uzraudzības atbildība	Izglītības direktors
Nākamais pārskatīšanas datums	2026. gada augusts
Apstiprināšanas iestāde	Mācību programma un standarti
Ratifikācijas datums	2025. gada 29. septembrī
Komitejas priekšsēdētāja paraksts	

Saturs

1. Šīs politikas mērķis.....	3
2. Likums un valsts regulējums	3
2.1 Juridiskā informācija	4
2.2 Valdība.....	4
2.3 Vietējais.....	4
2.4 Organizatoriskā	4
2.5 Definīcijas	5
3. Lomas un pienākumi	5
3.1 Viss personāls.....	5
3.2 Norādītais drošības vadītājs.....	6
3.3 Norīkotā(-o) drošības vadītāja(-u) vietnieks(-i).....	7
3.4 Akadēmijas direktors	8
3.5 Akadēmijas vecākā vadības komanda.....	8
3.6 Trasts.....	9
3.7 Vadības komanda.....	9
4. Aizsardzības pārvaldība.....	9
5. Kvalitātes nodrošināšana	10
6. Eskalācija.....	11
7. Apsūdzību pret pieaugušajiem, kas strādā trastā, pārvaldība	11
1. pielikums. Akadēmiju saraksts.....	14
2. pielikums. Juridiskās pilnvaras un pienākumi.....	15

Stājas spēkā no 2025. gada 1. oktobra

Izglītības fonds "Voyage Education Trust" (turpmāk tekstā — "Fonds") uzskata, ka bērnam vai jauniešiem nekad nevajadzētu piedzīvot nekāda veida vardarbību. Mūsu pienākums ir veicināt visu bērnu un jauniešu labklājību un nodrošināt viņu drošību. Mēs esam apņēmušies rīkoties tā, lai viņi tiktu aizsargāti.

Šīs politikas mērķis

Šī dokumenta mērķis ir sniegt vispārēju kopsavilkumu par bērnu aizsardzības un drošības aspektiem, kas ir kopīgi visā fondā.

Katrai trasta akadēmijai ir dokuments par konkrētajai vietai paredzētajiem nosacījumiem, kas tiek publicēts tās tīmekļa vietnē. Akadēmiju un to tīmekļa vietņu saraksts ir iekļauts šī dokumenta 1. pielikumā.

Šī politika jālasa līdzās šādiem dokumentiem:

- Individuālā akadēmija: Vietai specifiski bērnu aizsardzības pasākumi 2025. gadā
- Izglītības partnerības "Voyage" apsūdzību pret pieaugušajiem, kas strādā fondā, pārvaldība
Politika 2025
- Izglītības departaments (DfE) Bērnu drošības nodrošināšana izglītībā – 2025. gads
- Kopīgs darbs bērnu aizsardzībai – 2023. gada decembris
- Kailu un puskaulu fotogrāfiju kopīgošana: padomi izglītības iestādēm, kas strādā ar bērniem un jauniešiem
cilvēki (2023. gada decembris)
- 1989. un 2004. gada Bērnu likums
- 2017. gada Bērnu un sociālā darba likums
- 2002. gada Izglītības likums

Likums un valsts regulējums

Fonda un katras akadēmijas prasības aizsargāt un veicināt visu bērnu un jauniešu labklājību ir iestrādātas likumdošanā, valdības un vietējo pašvaldību vadlīnijās. Tāpēc fonda politikai ir jāatbilst šim plašākajam ietvaram, un tā to arī dara.

1.1 Juridiskā informācija

2. pielikumā ir izklāstīts galvenais tiesiskais regulējums un svarīgā atšķirība starp profilaksi un aizsardzību, kas tagad ir aizsardzības darba pamatā.

1.2 Valdība

Valdības vadlīnijas "Strādājot kopā bērnu aizsardzības labā – 2023. gada decembris" un "Bērnu drošības nodrošināšana izglītībā 2025. gadā" ir svarīgākie valsts mēroga drošības dokumenti un sniedz praktiskus norādījumus par juridisko prasību īstenošanu. Katrai akadēmijai jābūt vismaz vienam eksemplāram no katras, kam jābūt pieejamam darbiniekiem.

Visiem pieaugušajiem, kas strādā fondā, ir jāsaņem savs "Bērnu drošības nodrošināšana izglītībā 2024" 1. daļas vai A pielikuma eksemplārs. Visiem pieaugušajiem, kas strādā tieši ar bērniem, ir jāsaņem B pielikums.

Darbiniekiem jānodrošina laiks dokumenta izlasīšanai, un viņiem jāapstiprina, ka viņi ir gan izlasījuši, gan sapratuši dokumentu.

1.3 Vietējais

Vietējās aizsardzības partnerības (LSP) sastāv no katras galvenās organizācijas augstākā līmeņa vadītājiem, kas vietējā līmenī pārrauga kopīgus aizsardzības pasākumus. Katra partnerība vienošanās būs unikāls piedāvājums, kas attiecas uz kopienu, kurai tā kalpo.

LSP izstrādā vietējās procedūras, kas atbilst dokumentam "Strādājot kopā bērnu aizsardzības labā" 2023. gada decembris..

Katrai akadēmijai pienācīgi jāņem vērā vietējās partnerības vienošanās. Šo vienošanos aktuālā versija ir pieejama [Linkolnšīras Bērnu aizsardzības partnerības vietnē – Par LSCP - Linkolnšīras apgabala padome](#)

1.4 Organizatoriskā

Katrai akadēmijai ir savi publicēti aizsardzības pasākumi, kas atspoguļo un papildina visu iepriekš minēto.

Šis dokuments par konkrētajai vietai noteiktajām vienošanām ir jāpublicē katras akadēmijas tīmekļa vietnē.

1.5 Definīcijas

Ir svarīgi uztvert aizsardzību kā "jumta" terminu visam, kas tiek darīts, lai atbalstītu bērnus un jauniešus, nodrošinātu viņu drošību un veicinātu viņu labklājību. Dokumentā "Strādājot kopā bērnu aizsardzības labā – 2023. gada decembris" bērnu aizsardzība un labklājības veicināšana ir definēta šādi:

- Palīdzības un atbalsta sniegšana bērnu vajadzību apmierināšanai, tiklīdz rodas problēmas
- bērnu aizsardzība pret vardarbību gan mājās, gan ārpus tām, tostarp
tiešsaistē
- bērnu garīgās un fiziskās veselības vai attīstības traucējumu novēršana
nodrošinot, ka bērni aug apstākļos, kas atbilst drošas un efektīvas aprūpes sniegšanai rūpējoties par rīcību, lai visiem bērniem būtu vislabākie rezultāti

Bērnu aizsardzība tiek definēta šādi:

- daļa no labklājības aizsardzības un veicināšanas; un •
darbība, lai aizsargātu konkrētus bērnus, kuri cieš vai, iespējams, cietīs no ievērojamām
kaitējums.

Tādēļ var redzēt, ka aizsardzība ir tikai viena no drošības sastāvdaļām, un tiesību aktu būtība patiesībā ir bērnu vajadzību veicināšana un kaitējuma novēršana. Tas apstiprina nepieciešamību visiem darbiniekiem reaģēt laikus, kad rodas bažas, nevis gaidīt, līdz kaut kas būs skaidrāk definēts un noteiktāks.

Vissvarīgākais likuma vēstījums ir tāds, ka "bērna labklājība ir vissvarīgākā".

Lomas un pienākumi

Bērnu labklājības aizsardzība un veicināšana ir ikviena pienākums.

Zemāk ir sniegts īss šo galveno pienākumu apraksts.

1.6 Viss personāls

Visi darbinieki veiks sekojošo:

- pārliecināties, ka viņi ir apguvuši savam amatam atbilstošu apmācību;
- uzņemties atbildību ziņot par jebkādam bažām neatkarīgi no viņu lomas;
- nodrošināt, lai viņiem būtu "Keeping Children Safe in Education 2025" 1. daļas un B pielikuma kopija.
un ka viņi to ir izlasījuši un sapratuši;

- pārliecinieties, ka viņi ir izlasījuši un sapratuši dokumentu "Reisa aizsardzība: politika un procedūra attiecībā uz apgalvojumiem un bažām, kas izteiktas saistībā ar personālu, piegādes personālu, darbuzņēmējiem un brīvprātīgajiem".
- pārliecināties, ka viņi ir izlasījuši un sapratuši Akadēmijas iestādes īpašos bērnu aizsardzības un drošības pasākumus
- apzināties nepieciešamību līdz minimumam samazināt savu ievainojamību, neatrodoties vienatnē ar bērniem vai situācijās, kas varētu padarīt viņus neaizsargātus pret sliktu praksi un/vai apsūdzībām pret viņiem; un
- vienmēr ņemiet vērā jauniešu vajadzības un esiet modri attiecībā uz jebkādam iespējamām vardarbības pazīmēm.

1.7 Norādītais drošības vadītājs

Norīkotais drošības vadītājs (DSL) ir Akadēmijas vecākās vadības komandas loceklis, kurš ir atbildīgs par drošības stratēģisko vadību, tostarp tiešsaistes drošību un filtrēšanas un uzraudzības sistēmu un procesu izpratni.

DSL ir statuss un pilnvaras skolā, lai veiktu amata pienākumus, kas ietver:

DSL veiks šādas darbības:

- nodrošināt, lai darbinieki zinātu, saprastu un atbilstoši izmantotu bērnu aizsardzības politikas, tās tiktu pārskatītas katru gadu un būtu publiski pieejamas.
- konsultēt un atbalstīt darbiniekus bērnu aizsardzības un bērnu drošības jautājumos
- veicināt bērnu uzklausišanas kultūru
- pārvaldīt bērnu sociālās aprūpes, policijas vai citu iestāžu nosūtījumus saistībā ar aizsardzības jautājumiem
- sazināties ar direktoru par notiekošajām izmeklēšanām saskaņā ar 1989. gada Bērnu likuma 47. pantu un policijas izmeklēšanām, kā arī apzināties prasību, ka bērniem attiecīgos apstākļos ir jābūt atbilstošam pieaugušajam.
- piedalīties stratēģijas diskusijās un starpaģentūru sanāksmēs
- sazināties ar "lietas vadītāju" un vietējās pašvaldības norīkoto(-ajām) amatpersonu(-ām) (LADO) bērnu aizsardzības jautājumos lietās, kas skar darbinieku.
- informēt darbiniekus par apmācību kursiem un jaunākajiem pieejamajiem vietējiem drošības pasākumiem izmantojot vietējos aizsardzības partneru nolīgumus
-

uzturēt rakstiskus bažu ierakstus, nodrošinot, ka visos ierakstos ir iekļauts skaidrs un visaptverošs bažu kopsavilkums; informācija par to, kā problēma tika izskatīta un atrisināta, kā arī informācija par visām veiktajām darbībām, pieņemtajiem lēmumiem un rezultātu.

- nodrošināt, lai visi drošības ieraksti tiktu regulāri pārskatīti un tiem tiktu piemērota kvalitātes nodrošināšanas pārbaude
- nodrošināt, lai bērnu aizsardzības lietas tiktu nodotas uzņemšanai skolām 5 dienu laikā un lai jebkura papildu informācija par aizsardzību tiktu sniegta attiecīgajiem darbiniekiem;
- regulāri iziet apmācības un saņemt jaunāko informāciju, lai uzturētu nepieciešamās zināšanas un prasmes pildīt lomu.
- Labi izprast kaitīgu seksuālu uzvedību.

- Izprast un atbalstīt skolu attiecībā uz PREVENT pienākuma prasībām un spēt sniegt padomus un atbalstu darbiniekiem bērnu aizsardzībā pret radikalizācijas risku.
- Izprast unikālos riskus, kas saistīti ar drošību tiešsaistē, un būt pārliecinātiem, ka viņiem ir nepieciešamās zināšanas un jaunākās prasmes, lai nodrošinātu bērnu drošību tiešsaistē skolā, tostarp ģeneratīvo mākslīgo intelektu.
- Nodrošināt filtrēšanas un uzraudzības sistēmu efektivitāti
- veicināt izglītības rezultātus, zinot labklājības, drošības un bērnu aizsardzības problēmas, ar kurām saskaras vai ir saskārušies bērni, kuriem nepieciešama palīdzība, un nosakot ietekmi, ko šīs problēmas varētu atstāt uz bērnu apmeklētību, iesaistīšanos un sasniegumiem skolā
- atbalstīt mācībspēkus papildu akadēmiskā atbalsta vai saprātīgu pielāgojumu sniegšanā palīdzēt bērniem, kuriem ir vai ir bijis sociālais darbinieks, sasniegt savu potenciālu, atzīstot, ka pat pēc likumā noteiktās sociālās aprūpes intervences beigām joprojām pastāv ilgstoša ietekme uz bērnu izglītības rezultātiem.
- nodrošināt, lai visi darbinieki būtu informēti par konkrētiem jautājumiem, kas saistīti ar viņu dzīvesvietu un kas varētu ietekmēt bērnu drošību akadēmijā. • Tas ietver Linkolnšīras Bērnu aizsardzības partnerības (LSCP) stratēģiskās prioritātes.

laikposmā no 2022. līdz 2025. gadam ir:

Bērnu ekspluatācijas apkarošana

Bērnu emocionālās labklājības uzlabošana, izmantojot traumas apzinīgas prakses

Lai identificētu un mazinātu bērnu nevērības ietekmi uz bērniem un jauniešiem

Lai identificētu un mazinātu seksuālās un fiziskās vardarbības ietekmi

Reaģēšana uz jaunajiem "Working Together 2023" pasākumiem, to ieviešana un efektivitātes novērtēšana visā partnerībā

Tiešsaistes kaitējums

-
- nodrošināt, lai šīs īpaši sarežģītās lietas tiktu nodotas nekavējoties, jo īpaši, ja tās attiecas uz bērnu vai jauniešu, uz kuru attiecas bērnu aizsardzības plāns;
- ievērot LSCP eskalācijas politiku, ja lietas nevirzās uz priekšu pieņemamā veidā; un
- apkopot, salīdzināt un analizēt visus attiecīgos datus un informāciju atbilstoši vajadzībām kvalitātes nodrošināšana.

1.8 Norīkotā(-o) drošības vadītāja(-u) vietnieks(-i)

Katra Trasta akadēmija iecels vismaz vienu norīkotā apsardzes vadītāja vietnieku, kurš oficiāli nodrošinās DSL aizsegu un papildu kapacitāti. Katrs DSL vietnieks tiks apmācīts tādā pašā līmenī kā DSL.

DSL ilgstošas prombūtnes gadījumā direktors iecels DSL vietnieku, kas uzņemsies iepriekš minētos DSL pienākumus.

1.9 Akadēmijas direktors

Katras akadēmijas direktors ir atbildīgs par to, lai norīkotais drošības vadītājs efektīvi pildītu savus pienākumus, nodrošinot un piekļūstot augstas kvalitātes pakalpojumiem, lai aizsargātu un veicinātu bērnu un jauniešu labklājību, kuri saņem akadēmijas sniegtos pakalpojumus, tostarp:

- nepieciešamības gadījumā sniegt DSL ikdienas atbalstu un norādījumus;
 - pārraudzīt drošības veicināšanu visā Akadēmijā, nodrošinot, ka visi darbinieki ir atbilstoši apmācīti un apzinās savus pienākumus;
 - nodrošināt, lai viņu skolās vai koledžās esošās politikas, procedūras un apmācība būtu efektīva un vienmēr ievērot likumu.
 - nodrošināt, ka izglītojamajiem tiek mācīts, kā rūpēties par savu un citu drošību, tostarp tiešsaistē.
 - nodrošināt segumu, ja nepieciešams, ja nav DSL;
 - piedāvāt DSL uzraudzību saistībā ar viņu lomu un pieņemtajiem lēmumiem;
 - nodrošināt, ka par aprūpē esošajiem bērniem atbildīgo personu tiek iecelts vecākais darbinieks un ka viņš saņem atbilstošu apmācību;
 - mudināt skolēnus un vecākus informēt Akadēmiju par jebkādam bažām; • nodrošināt, lai visas darbā pieņemšanas procedūras atbilstu labākajai aizsardzības praksei, pamatojoties uz ieteikumiem no
 - sniegt
- atbilstošu ieguldījumu kvalitātes nodrošināšanas procesos;
- nodrošināt pietiekamu laiku, kas tiek piešķirts DSL, lai veiktu šo lomu.

1.10 Akadēmijas vecākā vadības komanda

Akadēmijas vecākā vadības komanda atbalstīs direktoru viņa pienākumu pildīšanā bērnu un jauniešu aizsardzībā.

Akadēmijas vecākā vadības komanda veiks sekojošo:

- veicināt aizsardzības nozīmi visā Akadēmijā;
- pārraudzīt aizsardzības sistēmu, īpaši procedūru, efektivitāti, kā arī pārskatīt un ziņot par visām nepieciešamajām izmaiņām;
- atbalstīt DSL darbu, lai nodrošinātu efektīvu bažu risināšanas procesu; un
- nodrošināt, ka Akadēmija pilda savu likumā noteikto pienākumu sadarboties ar citām iestādēm un ka atbildības ķēde ir skaidra no pirmās līnijas līdz augstākajam līmenim.
- nodrošināt, lai mācību programma iemācītu skolēniem, kā rūpēties par savu drošību un reaģēt uz jebkādam situācijām kontekstuālās aizsardzības bažas.

1.11 Uzticība

Uzticības drošības vadītājs nodrošinās stratēģisku vadību Voyage Education Partnership ietvaros visos bērnu un jauniešu aizsardzības aspektos.

Uzticības aizsardzības vadītājs veiks sekojošo:

- nodrošināt, ka visas politikas un procedūras tiek pārskatītas un atjauninātas atbilstoši valsts un vietējām prasībām, un atbilstošās izmaiņas tiek izplatītas visām akadēmijām
- nodrošināt, ka ir ieviestas sistēmas, kas atbalsta efektīvu aizsardzības pārvaldību, jo īpaši DSL lomu, visu darbinieku apmācību un atbilstošu uzraudzību
- nodrošināt, ka akadēmijas direktoriem ir pieejama persona, kas var sniegt atbilstošus ārējus padomus un atbalstu saistībā ar aizsardzības jautājumiem, īpaši, ja tie ir sarežģīti un/vai saistīti ar apsūdzībām pret darbiniekiem.
- nodrošināt kvalitātes nodrošināšanas procesu ieviešanu un pārraudzīt to sniegto informāciju, lai novērtētu esošo aizsardzības sistēmu progresu un efektivitāti;
- sniegt informāciju, tostarp datu analīzi, kas atspoguļo fonda kontekstuālo aizsardzību, izglītības direktoram, kurš savukārt apliecina fonda padomei atbilstību aizsardzības prasībām, lai nodrošinātu, ka padome var pierādīt, ka tā pienācīgi pilda savus aizsardzības pienākumus.

1.12 Vadības komanda

Izpilddirektors kā grāmatvedības darbinieks, izmantojot vadības komandas tiešo vadību, sniegs atbilstošus izaicinājumus un atbalstu, lai nodrošinātu, ka Trasts un akadēmijas izmanto visas iespējas, lai aizsargātu bērnus un jauniešus, kas izmanto to pakalpojumus.

Aizsardzības pārvaldība

Drošības nodrošināšana un attīstība ir deleģēta Uzticības drošības vadītājam vadības komandas stratēģiskajā vadībā, kurš sadarbosies ar skolu direktoriem un DSL, lai nodrošinātu visu likumā noteikto pienākumu izpildi.

Trasta izpilddirektors sniedz ziņojumus par aizsardzību atbildīgajam pilnvarotajam kopā ar citiem Trasta padomes Standartu un mācību programmas apakškomitejas locekļiem.

Drošības pilnvarnieka loma ar Trasta padomes Standartu un mācību programmas apakškomitejas atbalstu ir sniegt atbilstošus stratēģiskus izaicinājumus un atbalstu vadības komandai un Trasta drošības vadītājam, lai nodrošinātu, ka viņi ir pārliecināti, ka Trasts pilda savus drošības pienākumus, kas noteikti normatīvajos dokumentos "Bērnu drošība izglītībā 2024".

Visi pilnvarotie saņem atbilstošu apmācību par drošību un bērnu aizsardzību (tostarp tiešsaistē). Šī apmācība sniedz viņiem zināšanas, lai sniegtu stratēģiskus izaicinājumus un atbalstītu visas trasta pieejas īstenošanu bērnu aizsardzībai. Šī apmācība tiek atjaunināta vismaz reizi gadā.

Blokskārtē, lai parādītu politikas atbildību un pārskatatbildību aizsardzības pasākumu ietvaros



Lai uzraudzītu aizsardzību fondā, ir ieviestas trīs nodrošinājuma kategorijas (sarkanā, dzeltenā un zaļā), un akadēmijas tiek ievietotas kategorijās, pamatojoties uz to prakses pašreizējo vērtējumu.

Ir svarīgi atzīmēt, ka katras akadēmijas pašreizējā vērtēšana tiek pastāvīgi pārskatīta un var tikt mainīta bez iepriekšēja brīdinājuma.

Eskalācija

Darbiniekiem jāapzinās tie brīži, kad var šķist, ka bažas nevirzās uz rezultātu vai kādu rīcību. Uz to var norādīt:

- grūtības iegūt DSL;
- personāls nav apmierināts ar DSL vai direktora lēmumu;
- darbinieki apzinās, ka kolēģis nav nodevis tālāk problēmu;
- ārējās aģentūras nepieņem Akadēmijas nosūtījumu, ja tiek uzskatīts, ka tāds ir nepieciešams;
- darbinieki nav informēti par to, kas noticis ar viņu problēmu, jo trūkst atgriezeniskās saites.

Ir svarīgi, lai darbinieki neizslēgtu problēmu tāpēc, ka jūtas "iestrēguši" vai "vairs nevar". Ir svarīgi ziņot par problēmām pašpārvaldes direktoriem, skolu direktoriem, citiem vecākajiem darbiniekiem vai, ja nepieciešams, Uzticības aizsardzības vadītājam.

Ja rodas bažas par ārējās aģentūras darbu, lūdzu, skatiet Vietējās drošības partnerības publicēto eskalācijas politiku.

Svarīgākais princips ir nepieļaut uzņēmuma "slēgšanu", pirms tam nepievēršot tam nepieciešamo uzmanību, nenovērtējot to un nerisinot problēmu.

Ja iepriekš minētās iespējas ir pilnībā izpētītas un problēma joprojām netiek efektīvi risināta, tādējādi pakļaujot bērnu vai jauniešu riskam, ir svarīgi turpināt ziņot par savām bažām, sazinoties ar Aizsardzības pilnvarnieku, izmantojot Uzticības padomes sekretāru, vai zvanot uz NSPCC trauksmes celšanas konsultāciju līniju pa tālruni 0800 028 0285.

Apsūdzību pret pieaugušajiem, kas strādā trastā, pārvaldība

Fonds ļoti nopietni uztver apgalvojumus pret pieaugušajiem, kas strādā Fondā, un atzīst, ka, ja bažas netiks risinātas pēc iespējas agrāk, tās var radīt nedrošu darba vidi un padarīt darbiniekus un bērnus arvien neaizsargātākus. Šajā gadījumā, kad politika attiecas uz pieaugušajiem, kas strādā Fondā, tas ietver gan apmaksātus, gan neapmaksātus darbiniekus iestādēs, kas nodrošina izglītību bērniem un jauniešiem.

Trastam ir Politika un procedūra attiecībā uz apgalvojumiem un bažām, kas radušās attiecībā uz darbiniekiem, piegādes personālu, un brīvprātīgajiem Politika, kas jāievēro visos gadījumos, kad tiek konstatētas bažas saistībā ar pieaugušā, kas strādā fondā, rīcību, kas ietekmē/varētu ietekmēt skolēna(-u) labklājību vai var radīt potenciālus drošības jautājumus. Bažas par pieaugušajiem, kas strādā fondā skolēnu labklājības un aizsardzības kontekstā, var rasties vairākos veidos:

- slikta attieksme vai prakse, kas potenciāli ietekmē bērnu vispārējo labsajūtu, kuri nepieciešams risināt;
- citu personu aculiecinieku konstatētas sliktas prakses aspekti;
- darbinieki, kas izsaka nostāju pret Akadēmijas ētосу;
- neatbilstība Trasta politikām un procedūrām attiecībā uz aizsardzību.

Konkrētāk, bērns vai kolēģis var izvirzīt apsūdzības pret pieaugušo, kas strādā fondā, saistībā ar vardarbību. Visi iepriekš minētie gadījumi tiks uzskatīti par ziņojumiem, un nekavējoties jāveic diskusijas ar direktoru.

Apgalvojumi, kas var sasniegt kaitējuma sliekšni

Ir noteiktas apsūdzības, kas var sasniegt kaitējuma sliekšni attiecībā uz pieaugušajiem, kas strādā izglītībā. Direktoram par tām jāziņo norīkotajai amatpersonai (LADO), kura ir likumā noteiktā atbildīgā persona par šādu jautājumu risināšanu un konsultēšanu, jo īpaši, ja darbinieks ir:

- ir uzvedies tā, ka ir nodarījis vai, iespējams, ir nodarījis kaitējumu bērnam; • iespējams, ir izdarījis noziedzīgu nodarījumu pret bērnu vai saistībā ar bērnu; • ir uzvedies pret bērnu vai bērniem tā, ka tas liecina, ka viņš vai viņa radītu kaitējuma risku, ja regulāri vai cieši strādātu ar bērniem; vai
- ir uzvedies vai, iespējams, ir uzvedies tādā veidā, kas liecina, ka viņš/viņa, iespējams, nav piemērots darbam ar bērniem. (Tas ietver uzvedību, kas var būt notikusi ārpus skolas vai koledžas, kas varētu padarīt personu nepiemērotu darbam ar bērniem; to sauc par pārnēsamu risku.)

Šādos gadījumos iekšējie lēmumi nedrīkst tikt pieņemti bez atbildīgās amatpersonas ieteikuma. Ir jāsaprot iemesli, kāpēc darbinieki var nevēlēties ziņot par saviem kolēģiem.

Vajadzības gadījumā jāveic pārnēsamā riska novērtējums bērniem, ar kuriem persona strādā.

Nebūtu nekas neparasts, ja cilvēki zinātu un uzskatītu, ka šī prakse nav pieņemama, bet bailu dēļ nejustos spējīgi reaģēt:

- viņiem varētu būt nepareizas bažas;
- attiecībā uz savu darbu un izredzēm, ja viņi ziņo par citu kolēģi;
- izolācijas no citu darbinieku puses;
- par to, kas ilgtermiņā varētu notikt ar darbinieku.

Īpaši sarežģīti ir, ja darbinieki ir arī tuvi draugi un/vai partneri attiecībās.

Jāatzīst, ka bērna labklājība vienmēr ir vissvarīgākā, un var būt ļoti viegli aizmirst par to, kā citi cieš no nepieņemamas un dažreiz nelikumīgas uzvedības.

Bažas, kas neatbilst kaitējuma sliekšnim

Termiņš "zema līmeņa" bažas nenozīmē, ka tās ir nenozīmīgas, bet gan to, ka uzvedība pret bērnu neatbilst noteiktajam sliekšnim. Zema līmeņa bažas ir jebkādas bažas – lai cik mazas tās būtu, un pat ja tās ne vairāk kā rada nemiera sajūtu vai "mocoša šaubas" –, ka pieaugušais, kas strādā skolā vai koledžā vai tās vārdā, varētu būt rīkojies tā, ka tas rada bažas.

Šādas uzvedības piemēri varētu būt, bet ne tikai:

- pārāk draudzīga attieksme pret bērniem; •
iecinātāko bērnu
izvēlēšana; • bērnu fotografēšana ar viņu mobilo tālruni;
- individuāla saskarsme ar bērnu nomaļā vietā vai aiz slēgtām durvīm;
- lietojot nepiedienīgu seksualizētu, iebiedējošu vai aizskarošu valodu.

Jautājumus par attieksmi un sliktu praksi var risināt iekšēji un kā daļu no darbinieka attīstības un kompetences. Tomēr, ja šādas bažas pastāv un neviens plāns ar šo darbinieku nav ietekmējis izmaiņas, jāmeklē padoms un lēmumu pieņemšanas procesā jāiesaista atbilstošas personas.

Direktori var saņemt apsūdzību par incidentu, kas noticis, kad persona vai organizācija izmantoja skolas telpas bērnu aktivitāšu vadīšanai (piemēram, kopienas grupas, sporta asociācijas vai pakalpojumu sniedzēji, kas vada ārpusklases aktivitātes). Tāpat kā jebkuras ar drošību saistītas apsūdzības gadījumā, akadēmijai ir jāievēro savas drošības politikas un procedūras, tostarp attiecīgā gadījumā jāinformē LADO.

1. pielikums. Akadēmiju saraksts

Akadēmijas vietne	Tīmekļa adrese
Karltonas ceļa akadēmija	www.carltonroadacademy.net
Fištoftas akadēmija	www.fishtoftacademy.net
Gosbertonas akadēmija	www.gosbertonacademy.net
Heivenas vidusskola	www.havenhighacademy.net
Parka akadēmija	www.parkacademyboston.net
Pionieru akadēmija	www.bostonpioneersacademy.net
Stanilandes akadēmija	www.stanilandacademy.net
Vaigeitas parka akadēmija	www.wygateparkacademy.net
Old Leake pamatskola	www.oldleakeacademy.net
Helpinghemas pamatskola	Helpinghemas pamatskola - Sākums
Gednijas Čērčas Endas akadēmija	Gednijas Čērčas Endas pamatskola - Sākums

2. pielikums. Juridiskās pilnvaras un pienākumi

1989. gada un 2004. gada Bērnu likums nosaka pilnvaras un pienākumus bērnu aizsardzībai un labklājības veicināšanai. Galvenās sadaļas ir aprakstītas turpmāk.

2004. gada Bērnu likums

10. pants nosaka, ka katrai vietējai pašvaldībai ir jāveic pasākumi, lai veicinātu sadarbību starp iestādi, katru no iestādes attiecīgajiem partneriem un citām personām vai struktūrām, kas strādā ar bērniem vietējās pašvaldības teritorijā, ja pašvaldība to uzskata par piemērotu. Šie pasākumi jāveic, lai uzlabotu bērnu labklājību iestādes teritorijā, kas ietver aizsardzību pret kaitējumu vai novārtā atstāšanu, kā arī citus rezultātus.

11. pants uzliek pienākumu dažādām organizācijām un personām nodrošināt, lai to funkcijas un visi pakalpojumi, ko tās nodod citiem, tiktu veikti, ņemot vērā nepieciešamību aizsargāt un veicināt bērnu labklājību.

Šī ir īpaši svarīga sadaļa fondam un visām akadēmijām, lai izprastu nepieciešamību sadarboties ar Bērnu sociālās aprūpes dienestu, pildot šo pienākumu aizsargāt un aizsargāt.

2017. gada Bērnu un sociālā darba likums

2004. gada Bērnu likums, kas grozīts ar 2017. gada Bērnu un sociālā darba likumu,

stiprina šīs jau tā svarīgās attiecības, uzliekot jaunus pienākumus galvenajām aģentūrām vietējā teritorijā.

Konkrētāk, policijai, klīniskajām pasūtījumu grupām un vietējai pašvaldībai ir pienākums vienoties par sadarbību un sadarbību ar citiem vietējā līmeņa partneriem, lai aizsargātu un veicinātu visu bērnu labklājību savā reģionā.

2002. gada Izglītības likums

175. pants uzliek vietējām pašvaldībām pienākumu attiecībā uz to izglītības funkcijām, uzturēto skolu pārvaldes institūcijām un tālākizglītības iestāžu (tostarp vidusskolu) pārvaldes institūcijām pildīt savas funkcijas, lai aizsargātu un veicinātu iedzīvotāju labklājību.

bērni, kuri ir vai nu skolēni skolā, vai skolēni, kas jaunāki par 18 gadiem un apmeklē tālākizglītības iestādes.

Tas pats pienākums attiecas uz neatkarīgajām skolām (tostarp akadēmijām/bezmaksas skolām) saskaņā ar noteikumiem, kas izdoti saskaņā ar šī likuma 157. pantu.

1989. gada Bērnu likums

1989. gada Bērnu likums uzliek vietējām pašvaldībām pienākumu veicināt un aizsargāt bērnu, kuriem nepieciešama palīdzība, labklājību savā teritorijā.

1989. gada Bērnu likuma 17. panta 1. punktā ir noteikts, ka ikviena vispārējs pienākums ir

Vietējā pašvaldība:

- a) aizsargāt un veicināt to bērnu labklājību savā teritorijā, kuriem tā ir nepieciešama; un b) ciktāl tas atbilst šim pienākumam, veicināt šādu bērnu audzināšanu viņu ģimenēs, nodrošinot tādu pakalpojumu klāstu un līmeni, kas atbilst šo bērnu vajadzībām.

17. panta 10. punktā ir noteikts, ka bērns tiek uzskatīts par trūcīgu, ja:

- a) maz ticams, ka bērns sasniegs vai uzturēs vai viņam būs iespēja sasniegt vai uzturēt pienācīgu veselības vai attīstības līmeni bez vietējās pašvaldības sniegtajiem pakalpojumiem; Pilnvara saskaņā ar 1989. gada Bērnu likuma III daļu;
- b) bērna veselība vai attīstība, visticamāk, tiks būtiski pasliktināta vai tiks vēl vairāk pasliktināta bez šādu pakalpojumu sniegšana; vai c) bērns ir invalīds.

Saskaņā ar 17. pantu vietējām pašvaldībām ir pienākums noteikt, kādi pakalpojumi ir jāsniedz bērnam, kuram tie ir nepieciešami. Tas nenozīmē, ka pašām vietējām pašvaldībām ir jābūt šādu pakalpojumu sniedzējām.

1989. gada Bērnu likuma 47. panta 1. punktā ir noteikts:

Ja vietējā pašvaldība:

- a) ir informēti, ka bērns, kurš dzīvo vai ir atrasts viņu reģionā, (i) ir ārkārtas situācijā aizsardzības rīkojumu vai (ii) atrodas policijas aizsardzībā; un

- b) ir pamatots iemesls aizdomām, ka bērns, kurš dzīvo vai ir atrasts viņu reģionā, cieš vai, iespējams, cietīs būtisku kaitējumu: Iestāde veic vai liek veikt tādu izmeklēšanu, kādu tā uzskata par nepieciešamu, lai varētu izlemt, vai veikt kādus pasākumus bērna labklājības aizsardzībai un veicināšanai.

2004. gada Bērnu likuma 53. pants groza gan 1989. gada Bērnu likuma 17. pantu, gan 47. pantu, lai katrā gadījumā noteiktu, ka pirms pakalpojumu sniegšanas vai rīcības noteikšanas vietējā pašvaldība...

Ciktāl tas ir saprātīgi iespējams un atbilst bērna labklājībai, iestādei ir jāveic šādas darbības:

- a) noskaidrot bērna vēlmes un jūtas attiecībā uz šo pakalpojumu sniegšanu vai darbību tikt paņemtam; un
b) pienācīgi ņemt vērā (ņemot vērā bērna vecumu un izpratnes spējas) šādas vēlmes un bērna jūtas, kā viņiem ir izdevies tās noskaidrot.

Polijas aizsardzības pilnvaras

Saskaņā ar 1989. gada Bērnu likuma 46. nodaļu, ja policijas darbiniekam ir pamatots iemesls uzskatīt, ka bērnam citādi varētu tikt nodarīts ievērojams kaitējums, darbinieks var:

- pārvietot bērnu uz piemērotu izmitināšanas vietu; vai
 - veikt saprātīgus pasākumus, lai nodrošinātu, ka bērna izvešana no jebkuras slimnīcas vai citas vietas, kurā bērns tiek izmitināts, tiek novērsta.
- Nevienam bērnam nedrīkst turēt policijas aizsardzībā ilgāk par 72 stundām.