



Академия Карлтон Роуд — Специальные меры по обеспечению безопасности
и защите детей на территории учебного заведения.

Владелец документа	Директор школы
Версия	2.00
Вступает в силу с	01/09/25
Дата следующего пересмотра	31/08/26

Введение

В этом документе изложены меры по обеспечению безопасности и защите детей в Академии Карлтон Роуд.

Академия Карлтон Роуд привержена принципам защиты детей и поощряет высокую бдительность в этой области.

Данный документ является частью комплексного плана обеспечения безопасности и должен рассматриваться в совокупности со следующими документами:

- Партнерство Voyage Education: Политика защиты детей и обеспечения их безопасности;
- Партнерство в области обучения в ходе путешествия: Политика и порядок рассмотрения жалоб и претензий.
подняты вопросы, касающиеся персонала, поставщиков, подрядчиков и волонтеров.
- Партнерство в области обучения в ходе экспедиций: Кодекс поведения персонала
- Партнерство в области обучения в рамках программы Voyage Education: Политика посещаемости
- Партнерство Voyage Education: Политика допустимого использования • Министерство образования Великобритании: Обеспечение безопасности детей в образовательных учреждениях – сентябрь 2025 г.;
- Совместная работа по защите детей – декабрь 2023 г. • Распространение фотографий обнаженных и полуобнаженных людей: рекомендации для образовательных учреждений, работающих с детьми и молодежью (декабрь 2023 г.)
- Местные механизмы рассмотрения жалоб, поступивших через соответствующее местное отделение.
Партнерство по защите;
- Законы о детях 1989 и 2004 годов;
- Закон о детях и социальной работе 2017 года; • Закон об образовании 2002 года;
- Меры по обеспечению безопасности в связи с COVID-19 в школах, колледжах и других учебных заведениях в 2020 году

Для целей настоящего документа следует использовать следующую терминологию:

Защита и содействие благополучию детей подразумевает процесс защиты детей от жестокого обращения; предотвращение ухудшения психического и физического здоровья или развития детей; обеспечение того, чтобы дети росли в условиях, соответствующих предоставлению безопасного и эффективного ухода, и принятие мер, позволяющих всем детям достичь наилучших результатов.

Защита детей подразумевает процессы, предпринимаемые для защиты детей, которые, как установлено, страдают или подвергаются риску причинения им значительного вреда.

Под персоналом понимаются все лица, работающие на Академию или от ее имени, на полную или неполную ставку, временно или постоянно, на платной или волонтерской основе.

DSL обозначает ответственного за обеспечение безопасности в Академии.

DDSL обозначает заместителя ответственного за обеспечение безопасности в Академии.

К категории «ребенок/учащийся» относятся все лица, не достигшие 18 лет.

Под родителем подразумеваются биологические родители и другие взрослые, выполняющие родительские обязанности, например, отчимы и мачехи, приемные родители и усыновители.

Ключевые сотрудники и контакты

Контакты академии на Карлтон-роуд

Имя	Роль
Клэр Кайл	Директор школы
Лоррейн Рид	Ответственный за обеспечение безопасности
Трейси Джонсон	Заместитель ответственного за обеспечение безопасности
Лаура Александр	Сотрудник по вопросам безопасности в интернете
Лоррейн Рид	Предотвращение дежурства.
Лоррейн Рид	Назначенный учитель для детей, находящихся под опекой
Лоррейн Рид	Ранее работала учителем для детей. под присмотром
Лоррейн Рид	Чемпион по посещаемости
Со всеми вышеперечисленными лицами можно связаться через офис Академии по телефону (01205 364674).	

Другие полезные контакты

Агентство / Контакт	Контактная информация
Центральный офис программы Voyage Education Partnership. Венчур Хаус	01205 337057
Сью Клинтон - руководитель отдела защиты доверительных интересов.	01205 335335
Максин Каннингем - руководитель направления по улучшению условий для детей с особыми образовательными потребностями и инклюзии в рамках трастов.	01205 316822
Кэролайн Никсон - руководитель отдела посещаемости в Trust	01205 332743
Коринна Райт - руководитель отдела повышения качества образования в Trust Primary Improvement. Вести	01205 319900
Клэр Уиллертон - Главный специалист по вопросам образования	01205 337057
Центр связи с органами социальной защиты детей Совет графства Линкольншир	01522 782111
Служба социальной защиты детей - Дежурная группа экстренной помощи Совет графства Линкольншир	01522 782333

Уполномоченный сотрудник (LADO) Совет графства Линкольншир	01522 554674
Детская линия	0800 1111
Информационная служба NSPCC	0808 800 5000
Телефонная линия для сообщений о нарушениях NSPCC	0800 028 0285

Ориентированный на ребенка и скоординированный подход к обеспечению безопасности

Все сотрудники школы и волонтеры являются важной частью более широкой системы защиты детей. Эта система описана в нормативном руководстве «Работая вместе для защиты детей».

Защита и обеспечение благополучия детей — это ответственность каждого. Каждый, кто контактирует с детьми и их семьями, играет свою роль. Для эффективного выполнения этой ответственности все специалисты должны убедиться, что их подход ориентирован на интересы ребенка.

Это означает, что мы всегда будем учитывать наилучшие интересы ребенка.

Ни один специалист не может в полной мере оценить потребности и обстоятельства ребенка. Для того чтобы дети и семьи получали необходимую помощь в нужное время, каждый, кто с ними контактирует, должен играть свою роль в выявлении проблем, обмене информацией и принятии своевременных мер.

В целях настоящего руководства защита и содействие благополучию детей определяются следующим образом:

- Оказание помощи и поддержки для удовлетворения потребностей детей сразу же после возникновения проблем.
- защита детей от жестокого обращения, как внутри семьи, так и за ее пределами.

в том числе онлайн

- предотвращение ухудшения психического и физического здоровья или развития детей
обеспечение того, чтобы дети росли в условиях, соответствующих обеспечению безопасного воспитания.

и эффективная забота, принятие мер для обеспечения наилучших результатов для всех детей.

К категории детей относятся все лица, не достигшие 18 лет.

Ответственный за обеспечение безопасности (DSL):

- является членом высшего руководящего состава
- Будет доступен в течение учебного года для сотрудников школы, чтобы обсудить любые вопросы, касающиеся обеспечения безопасности детей.
обеспокоенность
- обладает статусом и полномочиями в рамках Академии для выполнения обязанностей по данной должности, включая распределение ресурсов, а также поддержку и руководство другими сотрудниками.
- имеет соответствующую подготовку и регулярно проходит повышение квалификации. • способен понимать уникальные риски, связанные с безопасностью в интернете, и обладает необходимыми знаниями и актуальными навыками для обеспечения безопасности детей в интернете во время их пребывания в школе.

• осознает дополнительные риски, с которыми сталкиваются дети с особыми образовательными потребностями и инвалидностью в интернете, и обладает возможностью оказывать поддержку детям с особыми образовательными потребностями в обеспечении их безопасности в интернете.

• выступает в качестве источника поддержки, консультаций и экспертных знаний для сообщества Академии • выступает в качестве контактного лица с партнерами по обеспечению безопасности

• обладает практическими знаниями местных процедур.

• информирует персонал о курсах повышения квалификации и последних правилах защиты детей. • ведет подробные письменные записи обо всех проблемах с использованием системы My Concern и обеспечивает защиту ребенка.

Документы о защите актуальны.

• Обсудите с директором школы любые сложные вопросы, особенно касающиеся текущих расследований в соответствии со статьей 47 Закона о детях 1989 года и полицейских расследований, включая необходимость наличия у детей соответствующего взрослого.

• Содействовать улучшению образовательных результатов, зная о проблемах благополучия, защиты и обеспечения безопасности детей, с которыми сталкиваются или сталкивались нуждающиеся дети, и определяя влияние этих проблем на посещаемость, вовлеченность и успеваемость детей в школе.

• оказывать поддержку педагогическому персоналу в предоставлении дополнительной академической поддержки или разумных корректировок, чтобы помочь детям, которые получали или получали помощь социального работника, полностью раскрыть свой потенциал, признавая, что даже после прекращения действия установленных законом мер социальной защиты, это все равно оказывает долгосрочное влияние на результаты обучения детей.

• выступать в качестве источника поддержки, советов и экспертных знаний для всего персонала.

• рассмотреть вопрос о необходимости передачи обращений, поступивших к нему/ней, в детскую службу.

Службы социальной защиты; или любое другое учреждение, такое как служба ранней помощи, программа Channel Programme, Служба раскрытия информации и запрета на работу с детьми, а в случае совершения преступления – в полицию.

• выступать в качестве контактного лица с партнерами по обеспечению безопасности.

• Обеспечивает передачу дела о защите прав ребенка в новую школу после ухода учащегося из Академии (отдельно от основного дела учащегося с обеспечением безопасной передачи), а также получение подтверждения о получении в течение 5 дней при переходе в середине учебного года.

• Участвует в конференциях по защите детей и/или вносит в них свой вклад • Координирует вклад Академии в разработку планов по защите детей • Развивает эффективные связи с соответствующими государственными и добровольческими организациями, включая

ЛСП

• Поддерживает связь с куратором дела и уполномоченным сотрудником по защите детей.
опасения в случаях, касающихся сотрудника

• Поддерживает связь с другими соответствующими сотрудниками (Академии и межведомственных организаций) по вопросам безопасности, защиты и благополучия детей (включая безопасность в интернете и цифровые технологии), а также при принятии решения о направлении ребенка в соответствующие органы, чтобы потребности детей учитывались комплексно.

• Взаимодействовать с группой поддержки психического здоровья в случаях, когда возникают опасения по поводу безопасности в связи с психическим здоровьем.
здоровье

• Способствует поддерживающему взаимодействию с родителями/опекунами в целях защиты и обеспечения благополучия детей, в том числе в случаях, когда семьи могут сталкиваться со сложными обстоятельствами.

• способствует формированию культуры, в которой дети прислушиваются к себе и учитываются их пожелания и чувства

• Обеспечивает ежегодный пересмотр и обновление политики и процедур защиты детей, взаимодействует с ответственным за защиту детей сотрудником учреждения и директором школы (в случаях, когда эта функция не выполняется директором) по мере необходимости.

- Публикует политику защиты детей на веб-сайте Академии или через другие средства.
- Соблюдает политику эскалации LSP в случаях, когда рассмотрение дел не идет приемлемым образом. манера; и
- Собирать, систематизировать и анализировать, в зависимости от необходимости, всю соответствующую информацию в целях обеспечения качества.

Заместитель ответственного за обеспечение безопасности:

Имеет подготовку на том же уровне, что и ответственный за безопасность учащихся (DSL), и в отсутствие DSL выполняет функции, необходимые для обеспечения постоянной безопасности и защиты учащихся. В случае длительного отсутствия DSL заместитель DSL берет на себя все вышеперечисленные функции.

Дети потенциально подвергаются большему риску причинения вреда

Любой ребенок может получить пользу от социальной поддержки или ранней помощи, но некоторые дети могут подвергаться повышенному риску жестокого обращения. Многие факторы могут способствовать повышению риска, включая предрассудки и дискриминацию, изоляцию, социальную отчужденность, проблемы с общением, нежелание некоторых взрослых признать возможность жестокого обращения и контекстуальные проблемы защиты. Чтобы обеспечить равную защиту всем нашим учащимся, мы будем уделять особое внимание детям, которые:

- находятся под опекой в рамках программ помощи нуждающимся детям или защиты детей, либо имеют другие обязательства перед социальными службами.
- являются ребенком, находящимся под опекой, или ребенком, ранее находившимся под опекой.
- лица с ограниченными возможностями или особыми образовательными потребностями выбирают факультативное домашнее обучение.
- имеют особые образовательные потребности (независимо от того, имеют ли они установленное законом образование). План медицинского и социального обеспечения)
- являются молодыми опекунами
- проявлять признаки вовлечения в антисоциальное или криминальное поведение, включая участие в бандах и связи с организованными преступными группировками.
- часто пропадают/пропадают из-под присмотра или из дома
- находятся под угрозой современного рабства, торговли людьми, криминальной эксплуатации или сексуальной эксплуатации.
- находится под угрозой радикализации или эксплуатации
- находится в семейной ситуации, создающей трудности для ребенка, такие как злоупотребление наркотиками и алкоголем, проблемы с психическим здоровьем во взрослом возрасте и домашнее насилие.
- сами злоупотребляют наркотиками или алкоголем
- вернулись в семейный дом после периода пребывания под опекой.
- просители убежища
- живут вдали от дома / находятся на частном попечении;
- уязвимы для издевательств или сами участвуют в издевательствах; живут во временном жилье;
- ведут кочевой образ жизни;
- бездомны.
- уязвимы для дискриминации и жестокого обращения по признакам расы, этнической принадлежности, религии, инвалидности или сексуальной ориентации; не являются носителями английского языка.
- подвергаются риску насилия на почве «чести», такого как калечащие операции на женских половых органах или принуждение.

Свадьба

- находятся в судебной системе
- имеет члена семьи, находящегося в тюрьме, или пострадал от правонарушений, совершенных одним из родителей.
- дети, которые отсутствуют на занятиях в течение длительных периодов и/или неоднократно, постоянно отсутствуют или не посещают занятия
- испытывают потребность в психиатрической помощи или нуждаются в психиатрической поддержке.

Этот список содержит примеры дополнительных уязвимых групп и не является исчерпывающим. Особое внимание следует уделить предоставлению информации и ресурсов по защите детей на языках местных сообществ и в доступных форматах для детей с коммуникативными потребностями.

Дети с особыми образовательными потребностями или инвалидностью

Академия Карлтон Роуд признает, что дети и подростки с особыми образовательными потребностями и инвалидностью могут сталкиваться с дополнительными проблемами в плане защиты. Дополнительные барьеры могут существовать при выявлении случаев жестокого обращения и пренебрежения, например:

- предположения о том, что признаки возможного насилия, такие как поведение, настроение и травмы, связаны с инвалидностью ребенка, без дальнейшего изучения;
- существует вероятность того, что дети с особыми образовательными потребностями и инвалидностью могут непропорционально сильно страдать от таких форм поведения, как издевательства, без каких-либо внешних проявлений; и
- Коммуникационные барьеры и трудности в их преодолении.

Обвинения против взрослых

- При поступлении заявления о нарушении прав любого взрослого (оплачиваемого и добровольного), работающего в Академии, необходимо следовать установленным процедурам. Полные процедуры рассмотрения заявлений или незначительных опасений в отношении взрослых можно найти в Политике и процедурах партнерства Voyage Education: Заявления и опасения, выдвинутые в отношении сотрудников, временных сотрудников, подрядчиков и волонтеров.

Если у вас есть опасения по поводу работы взрослого человека в Академии, пожалуйста, свяжитесь с нами:

Имя	Роль	Контактный номер
Клэр Кайл	Директор школы	01205 364674

Если ваша проблема касается директора школы, пожалуйста, свяжитесь с:

Имя	Роль	Контактный номер
Клэр Уиллертон	Главный специалист по образованию	01205 337057

Обучение персонала

Важно, чтобы весь персонал прошел обучение, позволяющее распознавать возможные признаки жестокого обращения, пренебрежения и эксплуатации, а также знать, что делать в случае возникновения опасений.

Все сотрудники будут проходить обучение каждый сентябрь, в ходе которого будут охватываться как минимум следующие темы:

- Признаки и симптомы жестокого обращения и пренебрежения (включая безопасность в интернете)

- Местные процедуры реагирования на обращения
- Политика поведения Академии
- Реагирование на случаи пропажи детей в учебных заведениях
- Кодекс поведения персонала
- Управление жалобами.

Уровень дополнительной подготовки, которую получат сотрудники, зависит от их должностных обязанностей.

Более безопасный набор персонала

Наша академия соответствует требованиям документа «Обеспечение безопасности детей в образовании» (DfE 20234) и программы «Партнерство по защите детей в Линкольншире», проводя необходимые проверки и подтверждая личность, квалификацию и опыт работы заявителя.

- По крайней мере один член каждой комиссии по подбору персонала должен пройти обучение по безопасному подбору персонала.
обучение за последние 2 года.
- Все соответствующие сотрудники ознакомлены с действующим законодательством и своими обязанностями по раскрытию информации.
соответствующая информация.
- Академия получает письменное подтверждение от агентств-поставщиков или сторонних организаций о том, что
сотрудники этих агентств или другие лица, которые могут работать в Академии, соответствуют требованиям.
были надлежащим образом проверены.
- Проверка кандидатов в учителя будет проводиться либо Академией, либо организацией, предоставляющей обучение.
От которого будет получено письменное подтверждение.
- Академия и фонд ведут единый централизованный реестр проверок при приеме на работу.
предпринято в рамках каждой системы

Волонтеры

Все волонтеры, работающие в Академии Карлтон Роуд, пройдут оценку рисков и проверки, соответствующие их работе в Академии, контактам с учащимися и осуществляемому надзору.

Ни при каких обстоятельствах волонтер, не прошедший надлежащую проверку, не будет оставлен без присмотра.

Подрядчики

Академия проверяет личность всех подрядчиков, работающих на объекте, и запрашивает справки об отсутствии судимости (DBS) с проверкой по списку лиц, которым запрещено заниматься подобной деятельностью, если это требуется в соответствии с законодательными нормами.
Подрядчикам, не прошедшим проверку, не будет разрешено работать без присмотра, пока обучающиеся находятся на объекте.

Безопасность сайта

Посетителей Академии, включая подрядчиков, просят зарегистрироваться и выдать бейдж, подтверждающий их право находиться на территории. Родителям, которые просто привозят или забирают своих детей, регистрироваться не нужно. Все посетители обязаны соблюдать правила Академии по обеспечению безопасности и охране труда. Директор школы будет руководствоваться профессиональным суждением при принятии решения о необходимости сопровождения или присмотра за посетителями на территории Академии.

Продление школьных и выездных мероприятий

Все мероприятия, проводимые вне территории школы и за ее пределами, подлежат оценке рисков для соблюдения требований охраны здоровья, безопасности и защиты детей. В тех случаях, когда внеклассные мероприятия организуются и проводятся Академией, применяются наши собственные политики и процедуры защиты детей. Если другие организации предоставляют услуги или проводят мероприятия на нашей территории от имени Академии, мы проверим наличие у них соответствующих процедур, включая процедуры безопасного найма персонала.

Когда наши учащиеся посещают мероприятия за пределами кампуса, включая однодневные и очные поездки, а также мероприятия, связанные с трудоустройством, мы будем проверять наличие эффективных мер по защите детей.

Обучение наших учащихся вопросам обеспечения безопасности.

Мы обучаем наших учеников правилам безопасности и тому, как оставаться в безопасности, посредством всеобъемлющей программы по социально-личностному развитию и половому воспитанию. Учебная программа построена на основе следующих ключевых разделов:

- Обеспечение и поддержание безопасности
- Растущий и меняющийся
- Отношения
- Быть ответственным
- Чувства и эмоции
- Поддержание здоровья
- Безопасность на компьютере и в интернете, включая дезинформацию и ложные сведения.
(включая фейковые новости) и теории заговора.
- Финансовые вопросы

Темы повторяются ежегодно и имеют последовательный характер, а содержание изучаемых предметов соответствует возрасту учащихся. Кроме того, для каждой возрастной группы проводятся дополнительные занятия по безопасности в интернете каждый семестр. Мы понимаем, что компьютеры и планшеты — не единственные устройства для доступа в интернет для наших учеников. Наши ученики имеют расширенный доступ к интерактивным смарт-часам и мобильным телефонам.

В рамках учебной программы также проводятся тематические недели и школьные дни, посвященные вопросам безопасности. Примерами могут служить неделя борьбы с травлей, неделя безопасности в интернете, безопасность на воде, кибербуллинг. Однако детали содержания определяются текущими потребностями классов/возрастных групп. Например, безопасность на железной дороге может быть приоритетной для определенных классов или групп учащихся. Важно, чтобы дополнительное содержание учебной программы определялось текущими потребностями и носило проактивный, а не реактивный характер. В качестве примеров можно привести опасность со стороны незнакомцев, безопасность на дорогах, безопасность в ночь у костра, обучение оказанию первой помощи и обучение езде на велосипеде.

Академия Карлтон Роуд тесно сотрудничает с местными и национальными организациями и благотворительными фондами, обеспечивающими безопасность детей, такими как NSPCC, Королевское общество спасения на воде, CEOP и Национальная служба здравоохранения. Ученикам предоставляются рекомендации о том, как оставаться в безопасности и как сообщать о своих опасениях или тревогах, например, как поговорить с доверенными взрослыми в школе, а также предоставляется номер телефона горячей линии Childline.

Мы запрашиваем актуальные рекомендации у Линкольнширского партнерства по защите детей (LSCP), которое представляет собой установленное законом межведомственное партнерство, призванное обеспечить эффективную защиту и надлежащую поддержку детей и молодежи в Линкольншире, а также улучшить их жизнь благодаря совместной работе всех ведомств.

Партнерство Stay Safe Partnership предоставляет школам единую точку доступа к образовательным программам, разработанным для обеспечения безопасности детей и молодежи, предоставляя ресурсы и семинары для образовательных учреждений в Линкольншире, которые соответствуют возрасту учащихся.

В число внешних организаций могут входить, помимо прочих: пожарно-спасательная служба Линкольншира и полиция Линкольншира, которые, например, проводят семинары на тему «Быть позитивно другим», «Событие» (интерактивный семинар по повышению осведомленности о преступлениях с применением холодного оружия) и по профилактике преступности, компания Network Rail (которая проводит обучение правилам безопасности на железной дороге), а также партнерство по борьбе с домашним насилием в Линкольншире и футбольный клуб Boston United (которые проводят семинар «Выбей это», чтобы рассказать школьникам о расизме).

Мы также пользуемся услугами специализированной службы по обеспечению безопасности в интернете Совета графства Линкольншир для предоставления образовательных услуг учащимся и их семьям.

Мы также можем использовать другие ресурсы, такие как театральные группы, собрания и драматические постановки, чтобы донести информацию о защите детей в доступной для них форме.

Это гарантирует, что Академия использует самые актуальные рекомендации при планировании, преподавании, пересмотре и обновлении предлагаемой учебной программы.

Процедуры защиты детей

Распознавание насилия

Для того чтобы защитить наших учащихся от вреда, нам необходимо понимать, какие виды поведения представляют собой жестокое обращение и пренебрежение.

Жестокое обращение и пренебрежение являются формами жестокого обращения. Кто-то может жестоко обращаться с ребенком или пренебрегать им, причиняя ему вред, например, избивая его, или не принимая мер для предотвращения вреда, например, оставляя маленького ребенка дома одного.

Дети не всегда готовы или способны говорить о пережитом насилии и/или не всегда осознают, что подвергаются насилию. Насилие может совершаться как взрослыми мужчинами или женщинами, так и другими детьми и подростками. Дети могут подвергаться риску причинения вреда как в школе, так и за ее пределами. Проявление профессиональной любознательности и знание того, на что обращать внимание, имеет решающее значение для раннего выявления случаев насилия и пренебрежения, чтобы сотрудники могли выявлять детей, нуждающихся в помощи или защите.

В документе «Обеспечение безопасности детей в образовании» (DfE 2025) выделены четыре категории злоупотреблений. Они изложены в Приложении 1 вместе с показателями злоупотреблений.

Принятие мер

Любой ребенок, в любой семье, в любой школе может стать жертвой насилия. Персонал всегда должен придерживаться установки: «Это может случиться и здесь», или «А что, если я прав?». Ключевые моменты, которые персонал должен помнить для принятия мер:

- всегда действовать в наилучших интересах ребенка.
- следуйте по программе социального обеспечения Академии.

- Немедленно сообщите о своей проблеме в DSL или DDSL, чтобы они могли посоветовать, необходимы ли немедленные действия.
- Не начинайте собственное расследование;
- делитесь информацией только с теми, кому она необходима; не обсуждайте проблему с коллегами, друзьями или членами семьи;
- заполните форму для выражения беспокойства на сайте MyConcern.
- Если вы испытываете стресс, обратитесь за помощью.

Своевременный обмен информацией имеет решающее значение для эффективного выявления, оценки и распределения соответствующих услуг. Это касается как случаев, когда проблемы только начинают возникать, так и случаев, когда ребенок уже известен местным властям.

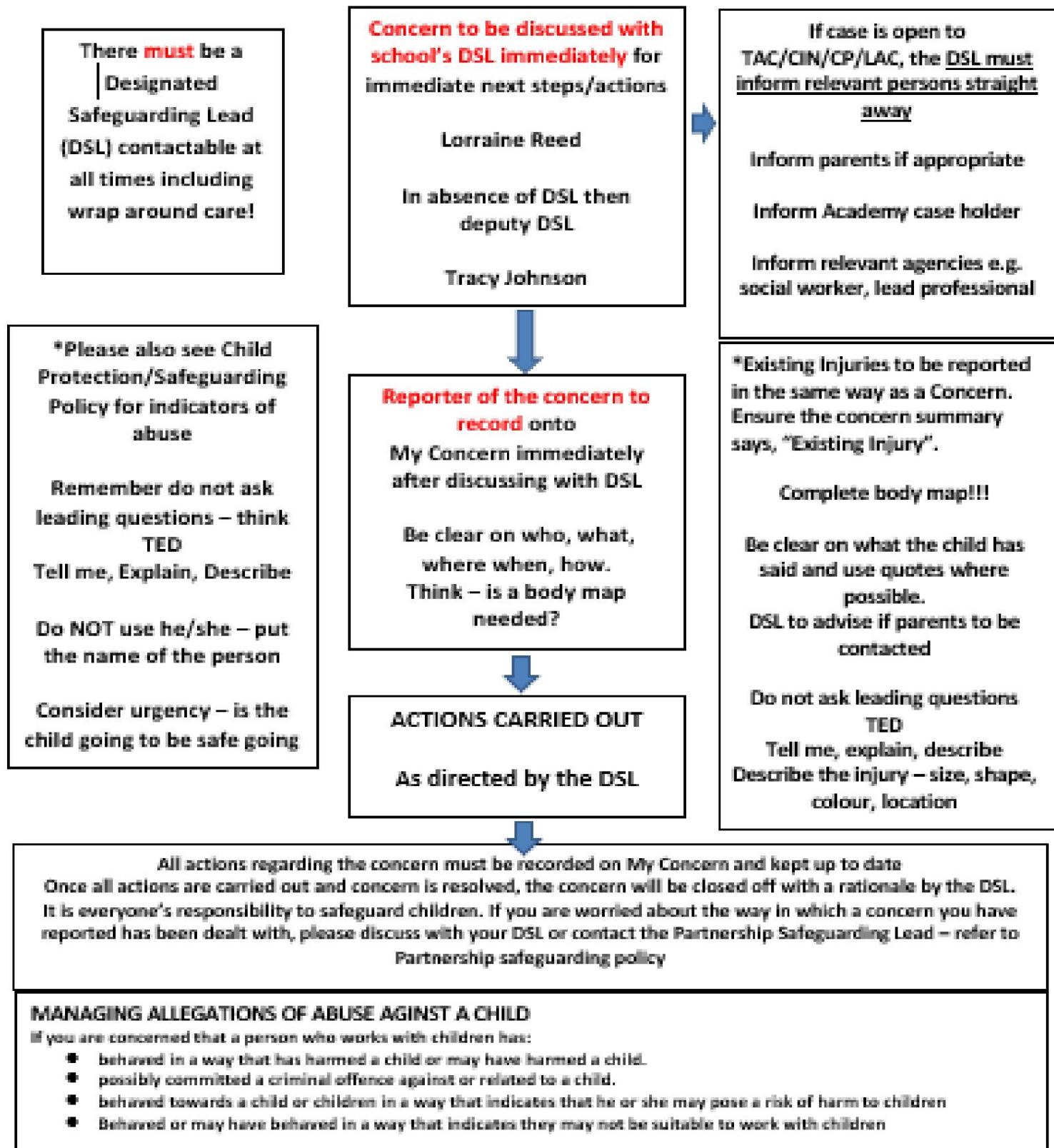
Если вас беспокоит благополучие учащегося

В некоторых случаях у персонала может возникнуть подозрение, что обучающийся находится в опасности. Поведение обучающегося может измениться, его рисунки могут стать странными, он может писать рассказы или стихи, выражающие замешательство или беспокойство, или могут быть замечены физические признаки. В таких обстоятельствах персонал постарается дать обучающемуся возможность поговорить и спросить, всё ли с ним в порядке, или может ли он чем-то помочь.

Сотрудники должны фиксировать эти первоначальные опасения в соответствии с согласованной процедурой Академии, используя систему «MyConcern». Если учащийся сообщит о том, что ему причиняется вред, сотрудники должны следовать приведенным ниже рекомендациям. После первоначальной беседы с учащимся, если у сотрудника возникнут опасения, он должен обсудить их с ответственным за защиту детей (DSL).

CARLTON ROAD ACADEMY

WELFARE CONCERNS PATHWAY



MANAGING ALLEGATIONS OF ABUSE AGAINST A CHILD

If you are concerned that a person who works with children has:

- behaved in a way that has harmed a child or may have harmed a child.
- possibly committed a criminal offence against or related to a child.
- behaved towards a child or children in a way that indicates that he or she may pose a risk of harm to children
- Behaved or may have behaved in a way that indicates they may not be suitable to work with children

Если обучающийся вам об этом расскажет

Мы понимаем, что учащиеся не всегда готовы рассказать или признать, что подвергаются насилию, поэтому, когда ребенок все же сообщает о насилии, ему требуется немало мужества, чтобы сделать это.

Они могут испытывать стыд, особенно если насилие носит сексуальный характер; их обидчик мог угрожать последствиями, если они расскажут; они могли полностью потерять доверие к взрослым; или они могут считать, или им могли сказать, что насилие — это их собственная вина. Иногда они могут даже не осознавать, что происходящее является насилием.

Если обучающийся рассказывает сотруднику о каких-либо рисках для своей безопасности или благополучия, сотрудник в соответствующий момент сообщит обучающемуся, что для оказания ему помощи он должен передать эту информацию ответственному за защиту детей (DSL). Момент, когда это будет сделано, является вопросом профессионального суждения. Во время бесед с обучающимися сотрудники будут:

- позвольте им говорить свободно
- Сохраняйте спокойствие и не реагируйте чрезмерно.
- Утешительно кивайте или говорите слова поддержки: «Мне очень жаль, что это случилось», «Я хочу помочь», «Это не твоя вина», «Ты поступаешь правильно, что говоришь со мной».
- не бойтесь тишины
- Ни в коем случае не задавайте уточняющих вопросов, например, сколько раз это случалось, происходит ли это с братьями и сестрами, или что думает об этом мать ученика. В подходящий момент
- сообщите ученику, что для оказания ему помощи сотрудник должен передать информацию дальше, объяснив, кому и почему.
- Не следует автоматически предлагать ребенку какие-либо физические прикосновения в качестве утешения; следует избегать упреков в адрес ребенка за то, что он не рассказал об этом раньше. Фразы вроде «Жаль, что ты не рассказал мне об этом, когда это началось» могут быть истолкованы ребенком как знак того, что он сделал что-то не так.
- Объясните ученику, что произойдет дальше, и устно
- сообщите об этом ответственному за защиту детей, даже если ребенок пообещал сделать это самостоятельно.
- Как можно скорее добавьте «проблему» в раздел «Моя проблема», уведомление о которой будет отправлено в DSL.
- Обратитесь за помощью, если они испытывают стресс.

В случаях, когда возникают опасения по поводу безопасности ребенка, директор школы, ответственные за защиту детей и сотрудники обеспечат учет пожеланий и чувств ребенка при определении необходимых мер и предоставляемых услуг. Сервис MyConcern хорошо рекламируется, легко понятен и доступен, что позволяет детям уверенно сообщать о случаях насилия, зная, что их опасения будут восприняты серьезно, и зная, что они могут безопасно выразить свое мнение и оставить отзыв.

Действия, предпринятые в ответ на желания и чувства ребенка, будут зафиксированы в системе MyConcern.

Уведомление родителей

Как правило, Академия стремится обсудить любые опасения, касающиеся учащегося, с его родителями.

К этому нужно подходить деликатно, и в случае возникновения опасений, подозрений или раскрытия информации сотрудник службы защиты детей свяжется с родителем.

Наша главная задача — безопасность и благополучие обучающегося. Поэтому, если уведомление родителей может увеличить риск для ребенка, мы обращаемся в органы опеки и/или ~~помощь психологическую~~. Чтобы усугубить проблему, сначала нужно получить консультацию.

Конфиденциальность и обмен информацией

Все сотрудники должны понимать, что вопросы защиты детей требуют высокого уровня конфиденциальности, не только из уважения к обучающемуся и участвующим в процессе сотрудникам, но и для того, чтобы информация, разглашаемая публично, не ставила под угрозу доказательства.

Сотрудники должны обсуждать свои опасения только с ответственным за защиту детей (или его заместителем в его отсутствие). Затем этот человек определит, кому еще необходима эта информация, и распространит ее по принципу «необходимо знать».

Однако, после ряда случаев, когда руководители школ не отреагировали на опасения, высказанные сотрудниками, в документе «Обеспечение безопасности детей в образовании» (2025) подчеркивается, что любой сотрудник может обратиться в службу социальной защиты детей или на специальную горячую линию NSPCC, если у него есть опасения по поводу ребенка.

Информация о защите детей будет храниться и обрабатываться в соответствии с Общим регламентом по защите данных (GDPR) и Законом о защите данных 2018 года.

Обмен информацией осуществляется в соответствии со следующими принципами.

Информация следующая:

- необходимый и соразмерный
- соответствующий
- адекватный
- точный
- своевременно
- безопасный.

Решения об обмене информацией будут фиксироваться независимо от того, было ли принято решение об обмене информацией или нет.

Информация о защите детей будет храниться отдельно от личного дела учащегося в разделе «Мои проблемы».

Ответственный за защиту детей (DSL) обычно получает согласие учащегося и/или его родителей на передачу конфиденциальной информации внутри Академии или сторонним организациям. В случаях, когда для этого есть веские основания, DSL может передавать информацию без согласия и зафиксирует причину отказа от получения согласия.

Данные о защите детей, как правило, не подпадают под действие положений Закона о защите данных, касающихся раскрытия информации. Закон о защите, который означает, что дети и родители не имеют автоматического права на общение.

Если какой-либо сотрудник получает запрос от учащегося или родителя на ознакомление с документами по защите детей, он передаст запрос директору школы для рассмотрения в соответствии с политикой управления данными учебного заведения.

Закон о защите данных не препятствует сотрудникам Академии делиться информацией с соответствующими ведомствами, если эта информация может помочь защитить ребенка.

Ранняя помощь

Ранняя помощь означает оказание поддержки сразу же, как только возникают проблемы, на любом этапе жизни ребенка. Для инициирования и поддержки ранней помощи в рамках межведомственного взаимодействия будет использоваться программа ранней помощи Линкольншира. Приложение три.

Оказание неотложной помощи в нашей Академии и Линкольншире

«Сотрудники школ и колледжей играют особенно важную роль, поскольку они могут своевременно выявлять проблемы, оказывать помощь детям, содействовать их благополучию и предотвращать эскалацию проблем», — говорится в документе «Обеспечение безопасности детей в образовании, 2023».

Академия Карлтон Роуд стремится к тому, чтобы помочь в рамках программы раннего реагирования начиналась сразу же после возникновения проблем. или возникает беспокойство. Мы гарантируем, что учащиеся находятся в центре всего, что мы делаем, и всесторонне развиваем каждого ребенка. Мы следуем программе ранней помощи Линкольншира (см. приложение 3), чтобы обеспечить всестороннюю поддержку наших учащихся наилучшим образом.

Возможно, опасения или проблемы были выявлены нашей Академией, родителями/опекунами, учащимися, другими специалистами или членами нашего сообщества. В рамках учебной программы мы обучаем наших

О том, как детям оставаться в безопасности и быть счастливыми, и что делать, если у них возникнут опасения.

Что-то сложное или чувство грусти.

Мы хотим, чтобы наши учащиеся и их родители/опекуны/члены семьи чувствовали себя комфортно, общаясь с нами.

Расскажите нам о любых своих опасениях или проблемах. Мы придерживаемся принципа «открытых дверей» и «непредвзятого отношения».

Мы всегда готовы выслушать и помочь нашим семьям. Иногда достаточно просто поговорить о своих тревогах или

Проявление заботы может помочь быстро разрешить ситуацию и успокоить родителей/опекунов/учащихся.

Наша Академия пользуется поддержкой высококвалифицированного персонала. Это гарантирует, что наши учащиеся и их семьи получают наиболее подходящую помощь и поддержку в нужное время. Соответственно, формируется и сеть поддержки.

В рамках Академии это может быть индивидуальная поддержка учащегося, поддержка всего класса, поддержка всей Академии, поддержка родителей/опекунов, программы, основанные на доказательствах, например.

Программа «Друзья» или «Лего-терапия». В нашей Академии работают опытные сотрудники, прошедшие соответствующую подготовку для поддержки детей и подростков, а также знающие о других службах, на которые можно направить детей.

Всем детям и семьям в какой-то момент школьной жизни может потребоваться поддержка по многим причинам, и чтобы вместе определить наилучший способ поддержки ученика и семьи, мы можем провести оценку ранней помощи вместе с ребенком/семьей. После этого мы сможем определить, что еще школа, ученик или семья должны сделать, чтобы уменьшить беспокойство, или нужно ли привлечь других специалистов. Если ученик/семья согласятся с необходимостью привлечения других служб, мы начнем работу в команде поддержки ребенка (Team Around the Child, TAC). Это означает, что все работают вместе как команда над созданием плана, который поможет улучшить ситуацию.

Ответственность за план лежит на семье, и он всегда составляется с ее согласия. Мы твердо верим в подход «сделано», расширяющий возможности семей.

Если мы сочтем, что необходима более целенаправленная поддержка, помочь или консультация, мы можем обратиться за советом и рекомендациями к ответственному за обеспечение безопасности лицу или к ответственному за обеспечение безопасности лица в организации.

В Линкольншире также можно получить поддержку по адресу earlyhelpconsultants@lincolnshire.gov.uk.

или в административную группу ТАС [по адресу AskTAC@lincolnshire.gov.uk](mailto:AskTAC@lincolnshire.gov.uk) За любыми консультациями по вопросам ранней помощи, оценки потребностей в рамках ранней помощи и работы команды поддержки ребенка (ТАС) обращайтесь к нам.

Направление в органы социальной защиты детей.

Специалист по защите детей (DSL) направит запрос в органы социальной защиты детей, если будет установлено, что учащийся страдает или находится под угрозой причинения ему вреда. Учащийся (в зависимости от его возраста и уровня понимания) и его родители будут уведомлены о направлении запроса в органы социальной защиты детей, если только это не увеличит риск для ребенка.

Любой сотрудник может напрямую направить запрос в органы социальной защиты детей, если он искренне считает, что для защиты ребенка необходимы самостоятельные действия.

Номер телефона Центра обслуживания клиентов социальных служб Линкольншира (для направления обращений): 01522 782111 / в нерабочее время: 01522 782333

Подчинение непосредственно органам по защите детей.

Сотрудники должны следовать процедурам отчетности, изложенным в настоящей политике. Однако они также могут напрямую передавать информацию в органы социальной защиты детей, полицию или NSPCC, если:

- Ситуация чрезвычайная, и ответственный за обеспечение безопасности, его заместитель, директор школы и группа по обеспечению безопасности учебного заведения недоступны. Они убеждены, что прямой отчет — единственный способ обеспечить безопасность учащегося.
- По любой другой причине они принимают решение о том, что прямое направление к специалисту отвечает наилучшим интересам ребенка.

Нарастающая обеспокоенность

Сотрудники должны уметь распознавать ситуации, когда кажется, что решение проблемы не движется к какому-либо результату или принятию мер. Это может проявляться в следующих признаках:

- Трудности с подключением к DSL
- Неудовлетворенность сотрудников решением ответственного за защиту детей или директора школы.
- Сотрудники осведомлены о том, что коллега не передал информацию о проблеме.
- Внешние организации не принимают рекомендации от Академии, если считают, что такая рекомендация недействительна.
- нужный
- Сотрудники не осведомлены о том, что произошло с их проблемой, из-за отсутствия обратной связи.

Важно, чтобы сотрудники не закрывали организацию, потому что чувствуют себя «в тупике» или «больше ничего не могут сделать».

Важно сообщать о проблемах ~~заслугам~~ ответственным лицам, директорам школ и другим старшим сотрудникам, если такие имеются, ответственному или учреждению, при необходимости,

В случае возникновения опасений по поводу работы внешней организации Академия будет следовать процедурам эскалации, изложенным в согласованных на местном уровне документах.

Важный принцип заключается в том, чтобы не допускать «закрытия» предприятия без должного внимания, оценки и решения его проблем.

Если все вышеперечисленные варианты были тщательно изучены, а проблема по-прежнему не решается эффективно и, следовательно, подвергает ребенка или молодого человека риску, важно продолжать сообщать о своих опасениях, обратившись к главному специалисту по вопросам образования по телефону горячей линии NSPCC для сообщений о нарушениях: 0800 028 0285.

Конкретные вопросы защиты детей и обеспечения их безопасности

Психическое здоровье

В некоторых случаях проблемы с психическим здоровьем могут указывать на то, что ребенок пережил или находится под угрозой жестокого обращения, пренебрежения или эксплуатации. Диагностировать проблемы с психическим здоровьем должны только квалифицированные специалисты; однако сотрудники академии хорошо подготовлены к тому, чтобы определить, когда поведение ребенка указывает на то, что у него могут быть проблемы с психическим здоровьем или что он находится под угрозой их развития. Пережитые детьми жестокое обращение и пренебрежение, а также другие потенциально травмирующие события могут оказывать длительное влияние на протяжении всего детства.

Все сотрудники осведомлены о признаках потенциальных проблем с психическим здоровьем и будут сообщать о них специалисту по защите детей.

Как школа, мы можем получить доступ к широкому спектру консультаций и поддержки, которые помогут нам определить, в какой области психического здоровья может нуждаться ребенок, включая сотрудничество с внешними организациями.

Похищение детей и инциденты, угрожающие общественной безопасности

Похищение ребенка — это изъятие или удержание несовершеннолетнего у одного из родителей или любого лица, несущего юридическую ответственность за ребенка. Это может быть совершено родителями или другими членами семьи, лицами, знакомыми жертве, но не являющимися ее родственниками, а также незнакомыми людьми.

Сотрудники должны проявлять бдительность в отношении инцидентов, связанных с общественной безопасностью в окрестностях академии, и обеспечивать своевременную передачу всей информации ответственному за защиту детей.

Детям также предоставляется информация, чтобы они могли обеспечить свою собственную безопасность.

Дети и судебная система

Иногда от детей требуется давать показания в уголовных судах по делам о преступлениях, совершенных против них, или по делам о преступлениях, свидетелем которых они были. Семьи детей также могут быть вовлечены в процессы установления порядка общения с ребенком через систему семейных судов.

Мы понимаем, что обе ситуации могут быть стрессовыми для детей, и в этом случае будет оказана соответствующая поддержка в соответствии с местными и национальными рекомендациями.

Дети, отсутствующие в системе образования

Посещаемость, прогулы и исключения из школы тщательно отслеживаются. Дети, которые отсутствуют на занятиях в течение длительных периодов и/или неоднократно, постоянно пропускают или отсутствуют на занятиях, могут свидетельствовать о жестоком обращении и пренебрежении, включая сексуальное насилие и сексуальную эксплуатацию, а также о криминальной эксплуатации, в том числе об участии в наркоторговле. Это также может указывать на жестокое обращение и пренебрежение, включая сексуальное насилие и сексуальную эксплуатацию.

Учитываются проблемы с психическим здоровьем, риск злоупотребления психоактивными веществами, риск поездок в зоны конфликтов, риск калечащих операций на женских половых органах или риск принудительного брака. Академия будет отслеживать несанкционированные отсутствия и принимать соответствующие меры, включая уведомление местных властей, особенно в случаях, когда дети пропадают на длительные периоды времени, неоднократно и/или отсутствуют в течение учебного дня в Академии.

Дети, члены семьи которых находятся в тюрьме

Дети, члены семьи которых находятся в тюрьме, подвержены риску негативных последствий, включая бедность, стигматизацию, изоляцию и проблемы с психическим здоровьем. Академия признает, что этим детям может потребоваться поддержка. Поддержка будет оказываться в соответствии с рекомендациями Национального информационного центра по вопросам детей правонарушителей и местных организаций.

Преступная эксплуатация детей (CCE)

CCE (Construction Childhood Enforcement Enforcement) – это ситуация, когда отдельное лицо или группа лиц используют дисбаланс сил для принуждения, контроля, манипулирования или обмана ребенка с целью вовлечения его в преступную деятельность: а) в обмен на то, что нужно или чего желает жертва; и/или б) для получения финансовой или иной выгоды преступником или пособником; и/или в) посредством насилия или угрозы насилия.

Некоторые из следующих признаков могут указывать на наличие CCE:

- Дети, у которых появляются необъяснимые подарки или вещи.
- Дети, которые общаются с другими молодыми людьми, вовлеченными в эксплуатацию
- Дети, страдающие от изменений в эмоциональном состоянии
- Дети, злоупотребляющие наркотиками и алкоголем
- Дети, которые пропадают на какое-то время или регулярно возвращаются домой поздно
- Дети, которые регулярно пропускают школу или занятия или не принимают участия в учебном процессе.

Этот список не является исчерпывающим, сотрудники должны сохранять бдительность, и о любых проблемах следует незамедлительно сообщать специалисту по защите детей.

Сексуальная эксплуатация детей

Сексуальная эксплуатация ребенка происходит, когда отдельный человек или группа лиц используют дисбаланс сил, чтобы принудить, манипулировать или обмануть ребенка, склонив его к сексуальной активности, а) в обмен на то, что нужно или чего желает жертва, и/или б) ради финансовой выгоды или повышения статуса преступника или пособника. Жертва может подвергнуться сексуальной эксплуатации, даже если сексуальная активность кажется добровольной. Сексуальная эксплуатация ребенка не всегда предполагает физический контакт; она также может происходить с использованием технологий.

Сексуальная эксплуатация детей может затронуть любого молодого человека, мужчину или женщину, в возрасте до 18 лет, включая 16- и 17-летних, которые имеют законное право давать согласие на сексуальную активность.

Сексуальная эксплуатация — это серьёзное преступление, которое может иметь долгосрочные негативные последствия для физического и эмоционального здоровья ребёнка. Она также может быть связана с торговлей детьми.

Показатели KCE (в дополнение к показателям KSE) могут включать:

- Дети, у которых есть парни или девушки старшего возраста. • Дети, страдающие от инфекций, передающихся половым путем, или забеременевшие.

Академия включает вопросы риска сексуальной эксплуатации в учебные программы по социально-личностному развитию и половому воспитанию. Общей чертой сексуальной эксплуатации является то, что ребенок часто не осознает принудительный характер отношений и не считает себя жертвой. Ребенок может первоначально возмущаться тем, что он воспринимает как вмешательство со стороны персонала, но персонал обязан реагировать на его опасения, как и в случае любого другого вида насилия.

Все сотрудники осведомлены о признаках сексуальной эксплуатации, и обо всех случаях возникновения опасений немедленно сообщается в отдел по защите прав потребителей.

Линии округа

«County Lines» — это термин, используемый для описания банд и организованных преступных сетей, занимающихся...

Поставка наркотиков в пригороды, торговые и прибрежные города с использованием выделенных линий мобильной связи или «линий для сделок».

Это включает в себя криминальную эксплуатацию детей, когда банды используют детей и уязвимых людей для передвижения. а также хранить наркотики и деньги по всей стране.

Деятельность наркокартелей, действующих по схеме «County Lines», а также связанное с ней принуждение, запугивание, насилие, оружие и эксплуатация оказывают разрушительное воздействие на молодежь, уязвимых взрослых и местные сообщества. Дети могут стать мишенью и быть завербованы в любой обстановке, и их легко заманить в ловушку, поскольку банды создают «долги» и могут угрожать серьезным насилием и похищением членов семьи, если они попытаются покинуть сеть.

Сотрудники академии будут продолжать внимательно следить за этими детьми, и о высказанных опасениях будет сообщено ответственному за защиту детей.

Киберпреступность

Киберпреступность — это преступная деятельность, совершаемая с использованием компьютеров и/или интернета. Её можно условно разделить на две категории: «киберпреступления, совершаемые с использованием компьютеров» (преступления, которые могут происходить в онлайн-режиме, но совершаются в больших масштабах и с высокой скоростью в онлайн-режиме) и «киберпреступления, зависящие от компьютеров» (преступления, которые могут быть совершены только с использованием компьютера).

К преступлениям, зависящим от киберпространства, относятся:

- Несанкционированный доступ к компьютерам (незаконный «взлом»), например, доступ к компьютерной сети школы для поиска ответов на контрольные работы или изменения выставленных оценок.
- Атаки типа «отказ в обслуживании» (DoS или DDoS) или «загрузка». Это попытки сделать компьютер, сеть или веб-сайт недоступными, перегружая их интернет-трафиком из множества источников, и,
- Создание, распространение или приобретение вредоносного программного обеспечения (вредоносных программ), таких как вирусы, шпионское ПО, программы-вымогатели, ботнеты и трояны удаленного доступа, с целью совершения дальнейших преступлений, включая вышеперечисленные.

Дети, обладающие особыми навыками и интересом к информатике и технологиям, могут непреднамеренно или преднамеренно вовлечься в киберпреступления. Если есть опасения по поводу ребенка, находящегося в такой сфере, ответственный за защиту детей (или его заместитель) должен рассмотреть возможность обращения в программу Cyber Choices. Это общенациональная полицейская программа, поддерживаемая Министерством внутренних дел и возглавляемая Национальным агентством по борьбе с преступностью в сотрудничестве с региональными и местными полицейскими управлениями.

Цель программы – вмешательство в ситуации, когда молодые люди подвержены риску совершения или вовлечения в мелкие киберпреступления, и перенаправление их на более позитивное использование своих навыков и интересов. Следует отметить, что программа Cyber Choices в настоящее время не охватывает преступления, совершаемые с использованием кибертехнологий, такие как мошенничество, покупка наркотиков в интернете и сексуальное насилие и эксплуатация детей, а также другие проблемные области, такие как онлайн-травля или общая безопасность в интернете.

Дополнительные рекомендации можно найти на сайтах: Cyber Choices, «NPCC — Когда следует обращаться в полицию» и National Cyber Security Centre - NCSC.GOV.UK.

Домашнее насилие

Домашнее насилие может включать в себя широкий спектр действий и может представлять собой как единичный случай, так и серию инцидентов. Такое насилие может быть, помимо прочего, психологическим, физическим, сексуальным, финансовым или эмоциональным. Дети могут стать жертвами домашнего насилия. Они могут видеть, слышать или испытывать последствия насилия дома и/или страдать от домашнего насилия в своих собственных интимных отношениях (насилие в подростковых отношениях). Все это может оказаться пагубное и долгосрочное воздействие на их здоровье, благополучие, развитие и способность к обучению (Carlton Road).

Академия полностью поддерживает операцию «Энкомпас», которая представляет собой раннюю полицию и образовательную программу. Партнерство по оказанию помощи детям и молодым людям, которые испытывают трудности. Домашнее насилие. Переживание домашнего насилия очень травмирует ребенка, который может стать его свидетелем. или услышать это, увидеть травмы или страдания родителей после этого, или даже пострадать, пытаясь это остановить. злоупотребления. В результате дети/подростки могут приходить в школу расстроенным и неподготовленным. Цель операции «Энкомпас» — обеспечить своевременное информирование соответствующего школьного персонала. достаточно, чтобы оказать ребенку/молодому человеку максимально возможную поддержку.

Как это работает?

После того, как полиция получила сообщение о домашнем насилии, в котором присутствовали дети, или Обычно они там проживают, краткая информация передается ответственному за защиту детей (DSL) в школе. Наши ответственные за защиту детей и их заместители. прошли обучение, чтобы обеспечить эффективное управление этим процессом.

Бездомность

Бездомность или угроза стать бездомным представляют реальную опасность для благополучия ребенка.

В большинстве случаев сотрудники школ и колледжей рассматривают проблему бездомности в контексте детей, проживающих со своими семьями, и вмешательство будет осуществляться на этой основе. Однако следует также признать, что в некоторых случаях 16- и 17-летние подростки могут жить самостоятельно, например, в результате исключения из семейного дома, и им потребуется иной уровень вмешательства и поддержки.

Специалист по защите прав учащихся сможет оказывать поддержку учащимся, столкнувшимся с бездомностью, предоставляя им информацию и направляя их в соответствующие организации и сети поддержки в данном районе.

Безопасность в интернете

Крайне важно защитить детей от потенциально вредных и ненадлежащих действий. Онлайн-материалы. Эффективный комплексный подход к обеспечению безопасности в интернете расширяет возможности Карлтона. Академия «Дорога» призвана защищать и обучать учащихся, студентов, сотрудников и их семьи правилам использования дорожного движения. технологический и создает механизмы для выявления, вмешательства и эскалации любых проблем. где это необходимо. Наша Академия гарантирует, что наши школьные устройства и сеть имеют

Внедрены соответствующие системы фильтрации и мониторинга, поддерживаемые нашими уполномоченными специалистами.

Ответственный за обеспечение безопасности и ИТ-команда организации обеспечивают безопасное использование наших ИТ-систем и интеллектуальных решений.

технологии.

Наша академия признает, что многие дети имеют неограниченный и беспрепятственный доступ к Интернет через сети мобильной связи (например, 3G, 4G, 5G). Такой доступ доступен некоторым детям.

В школьные годы мог совершать сексуальные домогательства, издеваться и контролировать других с помощью мобильного телефона. «Умные» технологии позволяют распространять непристойные изображения как с согласия, так и без согласия (часто в больших масштабах). чат-группы) и просматривать или распространять порнографию и другой вредоносный контент.

Мобильные телефоны, если они необходимы ученикам, которые ходят в школу и обратно пешком, должны быть сданы.

Классный руководитель или помощник учителя при прибытии и их забирают домой по прибытии. Они могут не быть

Они не используются на территории академии Carlton Road Academy и не могут использоваться во время школьных экскурсий.

Спектр проблем, относящихся к сфере онлайн-безопасности, значителен, но их можно классифицировать.
в четыре области риска:

Контент: воздействие незаконного, неприемлемого или вредного контента, например:

порнография, расизм, женоненавистничество, членовредительство, самоубийство, антисемитизм, радикализация, экстремизм, дезинформация, ложная информация (включая фейковые новости) и теории заговора.

Контакт: подвергание вредоносному онлайн-взаимодействию с другими пользователями; например: пикинг

давление со стороны сверстников, коммерческая реклама и взрослые, выдающие себя за детей или молодых людей.

намерение склонить или использовать их в сексуальных, преступных, финансовых или иных целях.

Поведение: личное поведение в интернете, которое увеличивает вероятность причинения вреда или причиняет его; для

Например, создание, отправка и получение изображений откровенного характера (например, распространение обнаженных и полуобнаженных изображений и/или порнографии по обоюдному согласию и без него, распространение других изображений откровенного характера). изображения и травля в интернете;

В сфере торговли существуют риски, такие как азартные игры в интернете, ненадлежащая реклама, фишинг и/или

Финансовые мошенничества. Если вы считаете, что ваши ученики, студенты или сотрудники находятся в опасности, пожалуйста, сообщите об этом.

Рабочая группа по борьбе с фишингом (<https://apwg.org/>).

Академия Карлтон Роуд уделяет первостепенное внимание безопасности в интернете в рамках учебной программы, и мы

Защита детей. Безопасность в интернете должна учитываться при долгосрочном планировании.

и отражено в нашей Академии (см. KCSIE, пункты 134-151, Политика безопасности в интернете Trust).

(а также политика допустимого использования Trust и политика поведения Академии)

Так называемое «насилие на почве чести» (включая калечащие операции на женских половых органах и принудительное насилие)

Свадьба)

Так называемое «насилие во имя чести» включает в себя преступления, совершенные для защиты чести семьи и/или общества, в том числе калечащие операции на женских половых органах, принудительные браки и такие практики, как «утюжка» груди. Все формы насилия во имя чести являются насилием (независимо от мотивов).

Калечение женских гениталий — это общее название ряда процедур, включающих частичное или полное удаление наружных женских гениталий или иное повреждение женских половых органов. В Англии, Уэльсе и Северной Ирландии эта практика является уголовным преступлением в соответствии с Законом о калечящих операциях на женских гениталиях 2003 года. Эта практика может причинять сильную боль и страдания, а также иметь долгосрочные последствия для здоровья, включая трудности при родах.

Калечение женских гениталий проводится в отношении девочек любого возраста, от младенцев до подростков старшего возраста и взрослых женщин, поэтому сотрудники Академии обучены распознавать признаки риска. Проводится множество подобных процедур.

за границей, и сотрудникам следует проявлять особую бдительность в отношении подозрений или опасений, высказываемых учащимися по поводу поездки на длительный отдых во время летних каникул.

Учителя обязаны по закону лично сообщать в полицию о случаях, когда они обнаруживают признаки калечащих операций на женских половых органах. Это должно делаться при поддержке специалиста по защите детей, чтобы были учтены и более широкие опасения, касающиеся ребенка или молодого человека. Это также позволит Академии оказать поддержку сотруднику на протяжении всего этого процесса.

Принудительный брак — это брак, заключенный без полного и свободного согласия одной или обеих сторон. Принуждение может включать физическое, психологическое, финансовое, сексуальное и эмоциональное давление. Оно также может включать физическое или сексуальное насилие и жестокое обращение. В Англии и Уэльсе эта практика является уголовным преступлением в соответствии с Законом о борьбе с антисоциальным поведением, преступностью и охране общественного порядка 2014 года.

Кроме того, с февраля 2023 года также является преступлением совершение любых действий, целью которых является принуждение ребенка к браку до достижения им восемнадцатилетнего возраста, даже если при этом не используются насилие, угрозы или другие формы принуждения. Как и в случае с действующим законом о принудительных браках, это относится как к неофициальным, не имеющим юридической силы «бракам», так и к законным бракам. Сотрудники должны обратиться к специалисту по защите детей, если у них есть опасения по поводу принудительных браков. Дополнительную консультацию или информацию можно получить в Отделе по борьбе с принудительными браками. Контактный телефон: 020 7008 0151 или электронная почта.

fmu@fcdo.gov.uk.

Принудительный брак — это не то же самое, что брак по договоренности. В браке по договоренности, распространенному во многих культурах, семьи обоих супругов играют ведущую роль в организации брака, но решение о том, принимать ли его или нет, остается за будущими супругами.

В Англии детей можно вступать в брак в очень юном возрасте, значительно ниже возраста согласия.

Сотрудники академии проходят обучение и должны быть особенно внимательны к подозрениям или опасениям, высказанным учащимися по поводу того, что их вывезли за границу и не разрешили вернуться в Англию.

Предотвращение радикализации

Экстремизм — это открытое или активное противодействие нашим основополагающим ценностям, включая демократию, верховенство права, личную свободу, а также взаимное уважение и терпимость к различным вероисповеданиям и убеждениям. Это также включает в себя призывы к гибели военнослужащих.

Радикализация — это процесс, в результате которого человек начинает поддерживать терроризм и экстремистские идеологии, связанные с террористическими группами. Некоторые дети подвержены риску радикализации: они могут принять убеждения и участвовать в деятельности, которая является вредной, преступной или опасной. Исламский экстремизм — наиболее широко освещаемая форма, и школы также должны быть бдительны в отношении риска радикализации в сторону идеологии превосходства белой расы и других форм экстремизма.

Терроризм — это действие, которое угрожает жизни человека/людей или причиняет им серьезное насилие; наносит серьезный ущерб имуществу; или серьезно вмешивается в работу электронных систем или нарушает их функционирование. Применение или угроза терроризма должны быть направлены на оказание влияния на правительство или запугивание населения и совершаться с целью продвижения политических, религиозных или идеологических целей.

Хотя единого способа определить вероятность того, что ребенок подвержен влиянию экстремистской идеологии, не существует, есть возможные индикаторы, которые следует учитывать наряду с другими факторами и контекстом. Фоновые факторы в сочетании со специфическими влияниями, такими как семья и друзья, могут способствовать уязвимости ребенка. Аналогично, радикализация может происходить различными способами (например, через социальные сети или интернет) и в различных условиях (например, дома). Однако можно защитить людей от экстремистских идеологий и вмешаться, чтобы предотвратить вовлечение в терроризм тех, кто находится в группе риска радикализации. Как и в случае с другими рисками для безопасности, персонал должен быть внимателен к изменениям в поведении детей, которые могут указывать на то, что им может потребоваться помочь или защита. Персонал должен использовать свое суждение при выявлении детей, которые могут находиться в группе риска радикализации, и действовать соразмерно, что может включать в себя направление дела в рамках программы Prevent уполномоченным лицом по защите детей (или его заместителем). Хотя сами по себе возможные индикаторы не являются поводом для беспокойства, в совокупности с другими факторами или контекстом они могут указывать на радикализацию.

Сотрудники Академии проходят обучение, помогающее выявлять признаки экстремизма. В рамках учебной программы предоставляются возможности для обсуждения учащимися вопросов религии, этнической принадлежности и культуры, и Академия следует рекомендациям Министерства образования Великобритании «Продвижение основных британских ценностей в рамках духовно-нравственного, социального и культурного образования в школах» (2014).

В Академии назначен ответственный за предотвращение экстремизма, который будет координировать все вопросы и направлять необходимые обращения, связанные с экстремизмом, радикализацией и терроризмом.

Жестокое обращение ребенка с ребенком

Академия признает, что дети могут совершать насилие над другими детьми. Это может происходить как в школе, так и за ее пределами, а также в интернете.

Дети могут пострадать от действий других детей или подростков. Сотрудники будут осведомлены о вреде, причиняемом травлей, и при необходимости будут использовать процедуры Академии по борьбе с травлей.

Однако бывают случаи, когда поведение учащегося требует принятия мер в рамках защиты детей, а не в соответствии с процедурами по борьбе с травлей.

Молодые люди, демонстрирующие подобное поведение, могут сами быть жертвами насилия, и в отношении жертвы и виновника будут соблюдены процедуры защиты детей. Сотрудники, обеспокоенные сексуальным поведением учащегося, включая любое известное сексуальное поведение в интернете, должны как можно скорее обратиться к специалисту по защите детей.

Академия признает, что, хотя случаев жестокого обращения с детьми в отношении других детей может и не быть зафиксировано, это не означает, что этого не происходит; возможно, об этом просто не сообщается. Сотрудники Академии будут постоянно проявлять бдительность в этом вопросе.

- Жестокое обращение детей друг с другом чаще всего включает, но не ограничивается, издевательствами (кибертравлей, дискриминацией и предрассудками).
- Насилие в интимных личных отношениях между детьми (иногда называемое «насилием в подростковых отношениях»).
- Физическое насилие, которое может включать в себя: пинки, удары кулаками, укусы, выдергивание волос или иное причинение физического вреда (это может включать в себя онлайн-элемент, который способствует, угрожает и/или поощряет физическое насилие).

- сексуальное насилие, такое как изнасилование, насильственное проникновение и сексуальное насилие (это может включать в себя онлайн-элемент, который способствует, угрожает и/или поощряет сексуальное насилие).
- Сексуальные домогательства, такие как комментарии, замечания, шутки сексуального характера и сексуальные домогательства в интернете. которые могут быть как самостоятельными, так и частью более широкой модели насилия.
- Обмен изображениями и/или видеозаписями обнаженного и полуобнаженного тела по обоюдному согласию и без него (также известный как сектинг или сексуальные изображения, созданные несовершеннолетними (обратите внимание, что обмен изображениями по обоюдному согласию, особенно между детьми старшего возраста, может потребовать иного подхода – это может не быть насилием, но является незаконным, в то время как обмен без согласия является насилием и незаконным))
- Принуждение к участию в сексуальной активности без согласия, например, принуждение к раздеванию, прикосновениям к себе сексуального характера или к участию в сексуальной активности с третьим лицом.
- Фотографирование под одеждой, обычно заключающееся в съемке изображения под одеждой человека без его согласия с целью получения сексуального удовлетворения или причинения жертве унижения, страданий или тревоги.
- Насилие и ритуалы, связанные с посвящением/дедовщиной (это может включать действия, связанные с преследованием, оскорблением или унижением, используемые в качестве способа посвящения человека в группу, а также может включать онлайн-элемент).

Сексуальное насилие и домогательства могут происходить между детьми любого возраста и пола. Они также могут иметь место, когда группа детей совершает сексуальное насилие или домогательства в отношении одного ребенка или группы детей.

Признано, что девочки чаще становятся жертвами такого рода насилия, однако с подобным насилием будут бороться так же, как и со всеми видами насилия, совершаемыми детьми в отношении других детей, и это недопустимо.

Сексуальное насилие — в данном документе мы говорим о сексуальном насилии в контексте сексуального насилия, совершаемого ребенком в отношении другого ребенка. Под сексуальным насилием мы подразумеваем сексуальные преступления в соответствии с Законом о сексуальных преступлениях 2003 года, включая изнасилование, сексуальное насилие, насильственное проникновение, принуждение к сексуальной активности без согласия. Если ребенок является жертвой или виновником сексуального насилия, специалист по защите детей проведет оценку рисков, чтобы обеспечить ребенку/детям всестороннюю поддержку.

Сексуальные домогательства — Под сексуальными домогательствами мы подразумеваем «нежелательное поведение сексуального характера», которое может происходить в интернете и вне его, а также внутри и за пределами школы.

Мы упоминаем сексуальное домогательство, но делаем это в контексте сексуального домогательства со стороны ребенка в отношении другого ребенка. Сексуальное домогательство, как правило, приводит к: нарушению достоинства ребенка и/или вызывает у него чувство запуганности, унижения или оскорблений и/или создает враждебную, оскорбительную или сексуализированную обстановку.

Хотя этот список не является исчерпывающим, сексуальные домогательства могут включать в себя: • комментарии сексуального характера, такие как: рассказы историй сексуального характера, непристойные комментарии, замечания сексуального характера об одежде и внешности, а также оскорблений сексуального характера; • сексуальные «шутки» или насмешки; • физическое поведение, такое как: намеренное прикосновение к кому-либо, вмешательство в чью-либо одежду; • демонстрация изображений, фотографий или рисунков сексуального характера; • съемку под юбкой (это уголовное преступление¹³⁷); и • сексуальные домогательства в интернете. Это может быть самостоятельным явлением или частью более широкой модели сексуальных домогательств и/или сексуального насилия.

Распространение изображений и/или видеозаписей обнаженного и полуобнаженного тела с согласия и без согласия.
(Фотографирование и распространение обнаженных фотографий лиц младше 18 лет является уголовным преступлением.) •
распространение нежелательного контента откровенного характера • травля в интернете сексуального характера • нежелательные комментарии и сообщения сексуального характера, в том числе в социальных сетях • сексуальная эксплуатация; принуждение и угрозы и т. д.

принуждение других к публикации в интернете своих изображений или совершению действий, которые им неприятны.

Сексуальные домогательства (как указано выше) создают культуру, которая, если ей не противостоять, может нормализовать неподобающее поведение и создать среду, которая может привести к сексуальному насилию. Если ребенок является жертвой или инициатором сексуальных домогательств, специалист по защите детей рассмотрит возможность проведения оценки рисков.

Вредное сексуальное поведение – сексуальное поведение детей существует в широком диапазоне, от нормального и ожидаемого с точки зрения развития до неадекватного, проблемного, оскорбительного и насилиственного. Проблемное, оскорбительное и насилиственное сексуальное поведение является неадекватным с точки зрения развития и может нанести вред развитию.

Полезным общим термином является «вредное сексуальное поведение» (ВСП). Этот термин широко используется в сфере защиты детей и применяется в данных рекомендациях. ВСП может проявляться онлайн и/или при личном общении, а также может происходить одновременно в обоих случаях. ВСП следует рассматривать в контексте защиты детей.

При рассмотрении случаев сексуального насилия в семье решающее значение имеют как возраст, так и стадии развития детей. Сексуальное поведение между детьми может считаться опасным, если один из детей значительно старше, особенно если разница в возрасте превышает два года или если один из детей находится в предпубертатном возрасте, а другой — нет. Однако младший ребенок может совершать насилие над старшим, особенно если он обладает властью над ним, например, если старший ребенок инвалид или имеет меньший рост. Конфиденциальная специализированная поддержка и консультации по вопросам сексуального насилия в семье доступны в специализированном секторе по борьбе с сексуальным насилием.

В некоторых случаях синдром гиперактивности может прогрессировать по континууму.¹³⁹ Работа с неадекватным поведением может быть важным вмешательством, помогающим предотвратить проблемное, оскорбительное и/или насилиственное поведение в будущем. Дети, проявляющие синдром гиперактивности, часто пережили собственное насилие и травму. Важно, чтобы им была предложена соответствующая поддержка.

Для минимизации риска жестокого обращения детей друг с другом, академия предпринимает следующие шаги:

- Регулярное и надлежащее обучение персонала, включающее информацию о признаках злоупотреблений и порядке их сообщения. Вопросы, касающиеся детей, реагирование на них, поддержка детей и дальнейшие действия, если сотрудники не уверены в своих действиях.
- Противодействуйте ненадлежащему поведению, четко давая понять, что сексуальное домогательство и сексуальные домогательства являются неприемлемыми. Насилие не принимается, не терпится и не является частью процесса «взросления».
- Недопустимо и не следует воспринимать сексуальное насилие или сексуальные домогательства как «шутку», «часть взросления», «просто посмеяться» или «мальчишеские шалости».
- Предлагает профилактическую программу, соответствующую возрасту, которая охватывает здоровые отношения. уважительное поведение, согласие, гендерные роли, уверенность в собственном теле, предвзятое поведение, сексуальное насилие и сексуальное домогательство

Сотрудники будут сообщать о случаях жестокого обращения с детьми, сексуального насилия и домогательств в рамках процедуры обеспечения благополучия детей в Академии, информируя ответственного за защиту детей и регистрируя информацию в системе «MyConcern». и признать, что поддержка должна быть оказана как предполагаемой жертве, так и насилинику. Будет четко заявлено, что никакие формы насилия над детьми, сексуального насилия или сексуальных домогательств не будут допускаться или приниматься как неизбежная часть взросления или шутки; любое подобное поведение будет пресекаться и не будет считаться нормой.

Детям объясняют, как сообщать о проблемах взрослым в школе, и как эти проблемы будут решаться в академии.

Рассмотрение обвинений в жестоком обращении детей друг с другом:

Существует ряд способов выразить обеспокоенность:

- Ребенок или взрослый может напрямую заявить о жестоком обращении со стороны ребенка или подростка.
- Ребенок или взрослый может сказать другому взрослому, что ему неприятно поведение ребенка или подростка. При этом он может не осознавать, что это поведение является насилием.
- Сотрудник или волонтер может заметить поведение, вызывающее беспокойство, и сообщить об этом в соответствии с процедурами обеспечения безопасности, принятыми в нашей организации.
- Наша Академия может быть проинформирована о том, что ребенок или молодой человек является объектом... расследование.
- Ребенок или подросток может рассказать взрослому или другому ученику, что он причинил вред, кто-то другой или рискует это сделать.

Как поговорить с ребёнком, который рассказал кому-то о своём жестоком обращении:

Иногда ребёнок может напрямую рассказать взрослому о том, что он проявлял насилие по отношению к другому человеку. В этом случае мы:

- Убедите ребенка, что он поступил правильно, рассказав об этом кому-нибудь.
- Внимательно выслушайте ребенка и дайте ему рассказать всю свою историю.
- Не пытайтесь расследовать или допрашивать ребенка, а убедитесь, что мы понимаем, что он хочет говоря
- Используйте непредвзятый язык
- Помните, что ребёнок, который рассказывает кому-то о том, что он совершил насилие над другим человеком, — это ребёнок в потребность в поддержке
- Скажите им, что теперь мы должны сделать все возможное, чтобы защитить их и других детей. задействованы безопасные
- Объясните, что мы будем делать дальше, и что нам нужно будет поговорить с другими людьми. кто может помочь
- Убедите ребенка, что он может получить помощь в изменении своего поведения и движении вперед. своей жизнью
- Никогда не обещайте сохранить в тайне то, что нам расскажет ребёнок. Вместо этого мы объясним, что нам нужно поговорить с другими людьми, которые могут помочь обеспечить безопасность как этого ребёнка, так и других детей, участвующих в деле.

Как поговорить с ребёнком, который, возможно, ведёт себя агрессивно:

Если в отношении ребенка были выдвинуты обвинения, об этом следует немедленно сообщить ответственному за защиту детей (DSL) или его заместителю. Если взрослые поговорят с ребенком об обвинениях, не получив консультации, это может усугубить ситуацию. Ответственный за защиту детей, его заместитель или любой другой сотрудник образовательного учреждения может обратиться за поддержкой и помощью на горячую линию по вопросам сообщений о злоупотреблениях в образовании по телефону 0800 136 663 или по электронной почте help@nspcc.org.uk.

Помните, что они могут не осознавать, что их поведение неприемлемо. Имейте в виду, что проблемное поведение ребенка может быть вызвано пережитым насилием или пренебрежением. Спокойно поговорите с ними и объясните, почему их поведение недопустимо и что они могут сделать, чтобы его исправить. Обсудите поведение ребенка при поддержке Академии.

Политика поведения.

Как всегда, точные и подробные записи о любых опасениях, касающихся ребенка, следует вносить в систему «MyConcern». В них следует указывать: что ребенок сказал или сделал, что вызвало беспокойство (если ребенок сделал устное заявление, запишите его точные слова), а также информацию о других детях, вовлеченных или затронутых данной проблемой.

Когда ребёнок или подросток ведёт себя неподобающим образом по отношению к другому ребёнку, принимается решение.

Необходимо оценить, существует ли угроза для защиты ребенка. Наш специалист по защите детей (DSL) или его заместитель примет это решение после консультации со следующими лицами:

- Любой сотрудник, ответственный за надзор/воспитательную работу с детьми.
вовлеченный
- Ответственный за обеспечение безопасности в рамках траста
- Любые другие организации, известные своей работой с ребенком. • Местные службы защиты детей, если это будет сочтено необходимым.

Мы также будем учитывать любую соответствующую информацию от других учреждений, такую как планы ухода или межведомственные оценки.

Заявление становится поводом для обращения в органы защиты детей, когда:

- такое поведение включает в себя сексуальное или физическое насилие.
- Ребенок, подвергшийся насилию, понес значительный ущерб.
- Такое поведение является частью модели тревожного поведения ребенка или подростка.
человек, проявляющий насилие
- Ребенок, совершающий насилие, демонстрирует опасное сексуальное поведение.
- Мы обеспокоены тем, что ребенок, совершающий насилие, может делать это потому, что сам пережил насилие или другие травмирующие события.

Также это вызывает опасения в плане защиты детей, когда существует значительная разница в положении между ребенком, проявляющим агрессивное поведение, и человеком, подвергающимся насилию, например, когда:

- Разница в возрасте составляет более двух лет.
- Существует значительная разница в размерах или уровне способностей.
- Ребенок, проявляющий агрессивное поведение, занимает властную позицию (например, является помощником, волонтером или неформальным лидером).
- Ребенок, подвергающийся насилию, значительно более уязвим, чем другой ребенок или подросток.
человек.

В случае сомнений специалист по защите детей проконсультируется с ответственным за защиту детей сотрудником организации и местной группой по защите детей.

Информирование родителей/опекунов:

Родителям или опекунам ребенка сообщают о случившемся, если это не увеличит риск для ребенка. Академия Карлтон Роуд признает важность того, чтобы родители и дети обсудили произошедшее и начали вместе с семьей примиряться с ситуацией.

Родителей направят к службам поддержки, которые помогут их ребенку изменить поведение и двигаться дальше. Ответственный за защиту детей (DSL/заместитель DSL) также обеспечит родителям/опекунам соответствующую поддержку.

Сообщение о проблемах:

Если мы посчитаем, что ребенку угрожает непосредственная опасность, мы свяжемся с полицией по номеру 999.

Если мы посчитаем, что непосредственной опасности нет, мы проведем оценку рисков и примем соответствующие меры для защиты ребенка, либо посредством вмешательства государственных органов, либо с помощью другой поддержки.
Это может включать в себя обращение в местные органы власти.

Принимаются меры для обеспечения безопасности всех детей и молодежи:

В зависимости от характера обвинения или опасений, нам может потребоваться принять меры для защиты и поддержки детей, подвергшихся насилию со стороны сверстников. Мы также рассмотрим, как лучше всего поддержать ребенка, в отношении которого было выдвинуто обвинение.

Санкции:

В правилах поведения Академии Карлтон Роуд изложены требования, предъявляемые ко всем ученикам, касающиеся их поведения. В них также указаны санкции, которые будут применяться к тем, кто ведет себя ненадлежащим образом. Мы будем применять эти санкции к любому ребенку, который ведет себя неправильно.

Эмоциональная поддержка

Если имело место насилие со стороны другого ребенка, это может оказать эмоциональное воздействие на всех членов группы.

Мы обеспечим как ученикам, так и сотрудникам доступ к необходимой эмоциональной поддержке и покажем, к кому они могут обратиться, если их что-то беспокоит.

Защита обеих сторон:

- Мы обеспечим изоляцию ребенка, предположительно совершившего насилие, от детей, подвергшихся насилию, до тех пор, пока не будет доказано обратное.
- Мы также изолируем ребенка, предположительно совершившего насилие, от других детей, в отношении которых существует риск дальнейшего насилия.
- Мы оценим, подвержены ли дети, пережившие насилие, риску издевательств или преследования со стороны других лиц, и примем соответствующие профилактические меры по мере необходимости.
- Мы также оценим, подвергается ли ребенок, предположительно совершивший насилие, риску мести, и примем соответствующие меры для обеспечения его безопасности.

Жестокое насилие

Существует ряд признаков, которые могут указывать на то, что дети подвержены риску совершения серьезных насильственных преступлений или вовлечены в них.

К ним могут относиться:

- Увеличение количества пропусков занятий в школе
- Изменение характера дружеских отношений или связей со старшими людьми или группами.
- значительное снижение производительности
- признаки членовредительства или значительное изменение самочувствия, а также признаки нападения или необъяснимые травмы.
- Необъяснимые подарки или новые вещи также могут указывать на то, что к детям обращались лица, связанные с криминальными сетями или бандами, или что они связаны с такими лицами, и что они могут подвергаться риску криминальной эксплуатации.

Вероятность участия в серьезных насильственных действиях может повышаться под влиянием таких факторов, как:

- быть мужчиной
- часто отсутствовал или был навсегда отстранен от занятий в школе
- пережитое в детстве жестокое обращение и участие в правонарушениях, таких как кража или грабеж.

Более полный список факторов риска можно найти в Стратегии Министерства внутренних дел по борьбе с серьезным насилием.

Профессионалам также следует помнить, что пик насилия часто приходится на часы, непосредственно предшествующие или следующие за этим событием.

Сразу после школы, когда ученики едут в школу и обратно. Это время может быть особенно опасным для молодых людей, вовлеченных в серьезные акты насилия.

Рекомендации для школ и колледжей содержатся в руководстве Министерства внутренних дел Великобритании «Преступная эксплуатация детей и уязвимых взрослых: схемы распространения наркотиков по регионам». Молодежный фонд поддержки (YEF) В методическом пособии изложены доказательства эффективности мер по предотвращению вовлечения молодежи в насилие.

Решение проблем, связанных с распространением изображений и видео (публикация обнаженных и полуобнаженных фотографий).

Обнаженные тела)

Мы понимаем, что дети и подростки, ставшие жертвами инцидента с обменом сообщениями сексуального характера, могут иметь следующие проблемы:

- поделились своим изображением
- получил изображение от другого человека
- Распространил изображение другого человека более широко.

Это могло произойти с согласия или без согласия всех вовлеченных лиц. Дети также могли быть принуждены или подвергнуты давлению с целью получения согласия. Иногда ребенок может напрямую рассказать взрослому в школе о том, что он участвовал в обмене интимными фотографиями. Или он может упомянуть что-то, что вызовет у кого-то беспокойство. В других случаях взрослые могут заметить, что ребенок ведет себя иначе или подвергается травле, и обмен интимными фотографиями может всплыть на поверхность, когда взрослый попытается выяснить, что происходит. Никогда не ждите, пока ребенок сам расскажет взрослому о том, что он участвовал в обмене интимными фотографиями. Немедленно сообщите об этом специалисту по защите детей, если у вас есть опасения. Любые опасения должны рассматриваться в соответствии с рекомендациями «Обмен обнаженными и полуобнаженными фотографиями: советы для образовательных учреждений, работающих с детьми и молодежью» (декабрь 2023 г.).

Сбор информации:

Назначенный ответственный за защиту детей (DSL) или его заместитель возьмет на себя ведущую роль в реагировании на случаи обмена сообщениями сексуального характера. Они будут взаимодействовать с такими ведомствами, как полиция или органы социальной защиты детей, в зависимости от ситуации.

Ответственный за защиту детей (DSL) или его заместитель поговорит с вовлеченными молодыми людьми, чтобы выяснить, что произошло, как они себя чувствуют и какая поддержка им необходима. Им следует попытаться выяснить:

- если это изображение, видео или сообщение
- кто это отправил
- Кто в нём фигурирует
- если в этом участвовали взрослые
- если это устройство находится на организационном или личном устройстве.

Обеспечение безопасности и защиты детей останется главной задачей любого расследования инцидентов, связанных с обменом сообщениями сексуального характера, и мы будем избегать необоснованной криминализации молодых людей (Колледж полиции, 2016). Если о случаях обмена сообщениями сексуального характера сообщается в полицию, она зафиксирует это, но может принять решение не предпринимать никаких формальных действий против несовершеннолетнего.

Что мы будем делать с фотографией, полученной в ходе переписки интимного характера:

- Мы никогда не будем просматривать изображения, содержащие интимные переписки (в соответствии с передовой практикой). Если изображение находится на школьном устройстве, мы свяжемся с ИТ-отделом, чтобы изолировать его и предотвратить его просмотр другими пользователями. Это может включать временную блокировку сети для всех пользователей.
- Мы никогда не будем копировать, печатать или распространять изображения сексуального характера с участием детей или несовершеннолетних. (Childnet, 2016; UKCCIS, 2017a и 2017b).
- Мы будем обыскивать устройства только в том случае, если считаем, что ребенку угрожает непосредственная опасность. будет осуществляться в соответствии с рекомендациями Министерства образования (DfE).

для директоров школ, сотрудников и управляющих органов в Англии по вопросам [поиска информации на электронных устройствах](#) (DfE, 2018).

Дальнейшая поддержка детей и молодежи:

Всем детям и подросткам, вовлеченным в обмен сообщениями сексуального характера, будет предложена постоянная поддержка. Родители и опекуны будут проинформированы, если только мы не сочтем, что это может представлять опасность для их ребенка.

Частные договоренности об опеке

Частная опека над ребенком – это ситуация, когда кто-либо, кроме родителей или близких родственников, заботится о ребенке в течение 28 дней или более с согласия родителей ребенка. Это относится к детям младше 16 лет или младше 18 лет, если ребенок является инвалидом. По закону, родитель, частный приемный родитель или другие лица, участвующие в организации частной опеки, обязаны как можно скорее уведомить службы по защите детей.

Если сотрудник узнает, что учащийся может находиться в частной приемной семье, он должен сообщить об этом ответственному за защиту детей, а Академия должна уведомить местные органы власти об этих обстоятельствах.

Дети, находящиеся под опекой/Дети, воспитанные в учреждениях по уходу

Наиболее распространенной причиной помещения детей под опеку является жестокое обращение или пренебрежение. Академия гарантирует, что персонал обладает необходимыми навыками и пониманием для обеспечения безопасности детей, находящихся под опекой. Соответствующие сотрудники располагают информацией о правовом статусе ребенка, находящегося под опекой, и условиях его ухода, включая уровень полномочий, делегированных опекуну органом, осуществляющим уход за ребенком. Назначенный учитель для детей, находящихся под опекой, и ответственный за защиту детей (DSL) располагают контактными данными социального работника ребенка, а также именем и контактными данными виртуального руководителя по работе с детьми, находящимися под опекой, в местном органе власти.

Опыт работы

В Академии разработаны подробные процедуры для обеспечения безопасности обучающихся, проходящих производственную практику, включая порядок проверки лиц, предоставляющих места для практики и осуществляющих надзор за обучающимися во время практики, в соответствии с рекомендациями, изложенными в документе «Обеспечение безопасности детей в образовании» (2024).

Дети, проживающие в принимающих семьях

Академия может организовать проживание учащихся в принимающей семье во время зарубежных обменных поездок или спортивных туров. Некоторые иностранные учащиеся могут проживать в принимающих семьях в течение учебного семестра, и мы будем сотрудничать с местными властями, чтобы проверить, являются ли такие условия безопасными и подходящими. В таких обстоятельствах Академия следует рекомендациям, изложенным в Приложении D к документу «Обеспечение безопасности детей в образовании» (2024 г.), чтобы гарантировать максимальную безопасность принимающих семей.

Приложение первое

Признаки жестокого обращения и пренебрежения

Злоупотреблять:

Жестокое обращение с ребенком. Кто-то может злоупотреблять доверием ребенка или пренебрегать им, причиняя вред или не принимая мер для его предотвращения. Вред может включать в себя не только физическое насилие, но и последствия наблюдения за жестоким обращением с другими. Это особенно актуально, например, в отношении влияния на детей всех форм домашнего насилия. Дети могут подвергаться насилию в семье, в учреждении или в обществе со стороны знакомых им людей или, реже, со стороны других. Насилие может происходить исключительно в интернете, или же технологии могут использоваться для облегчения насилия в реальной жизни. Дети могут подвергаться насилию со стороны взрослого или взрослых, или со стороны другого ребенка или детей.

Физическое насилие:

Жестокое обращение может включать в себя избиение, тряску, бросание, отравление, ожоги, утопление, удушение или иное причинение физического вреда ребенку. Физический вред также может быть причинен, когда родитель или опекун выдумывает симптомы болезни у ребенка или намеренно вызывает ее.

Эмоциональное насилие:

Постоянное эмоциональное насилие над ребенком, приводящее к серьезным и негативным последствиям для его эмоционального развития. Оно может включать в себя внушение ребенку чувства собственной никчемности, нелюбви, неполноценности или ценности лишь постольку, поскольку ребенок удовлетворяет потребности другого человека. Оно может включать в себя лишение ребенка возможности выражать свои взгляды, преднамеренное замалчивание или «высмеивание» его слов или манеры общения. Оно может включать в себя навязывание детям ожиданий, не соответствующих их возрасту или уровню развития. Это может включать в себя взаимодействие, выходящее за рамки возможностей развития ребенка, а также чрезмерную опеку и ограничение исследовательской деятельности и обучения, или препятствование участию ребенка в нормальном социальном взаимодействии. Оно может включать в себя наблюдение или наблюдение за жестоким обращением с другим человеком. Оно может включать в себя серьезное издевательство (включая кибербуллинг), часто вызывающее у детей чувство страха или опасности, а также эксплуатацию или развращение детей. В каждом виде жестокого обращения с ребенком присутствует определенный уровень эмоционального насилия, хотя оно может происходить и изолированно.

Сексуальное насилие:

Сексуальное насилие включает в себя принуждение или склонение ребенка или подростка к участию в сексуальных действиях, не обязательно с применением насилия, независимо от того, осознает ли ребенок происходящее. Эти действия могут включать физический контакт, в том числе проникновение (например, изнасилование или оральный секс), или непроникающие действия, такие как мастурбация, поцелуи, поглаживания и прикосновения через одежду. Они также могут включать бесконтактные действия, такие как вовлечение детей в просмотр или создание изображений сексуального характера, наблюдение за сексуальными действиями, поощрение детей к сексуально неприемлемому поведению или подготовка ребенка к насилию. Сексуальное насилие может происходить в интернете, а технологии могут использоваться для содействия насилию в реальной жизни. Сексуальное насилие совершается не только взрослыми мужчинами. Женщины также могут совершать акты сексуального насилия, как и другие дети. Сексуальное насилие над детьми со стороны других детей является особой проблемой защиты в сфере образования, и все сотрудники должны знать об этом, а также о политике и процедурах своей школы или колледжа по борьбе с этим явлением.

Пренебрегать:

Постоянное несоблюдение основных физических и/или психологических потребностей ребенка, которое может привести к серьезному ухудшению его здоровья или развития. Пренебрежение может иметь место, например, во время беременности в результате злоупотребления матерью психоактивными веществами. После рождения ребенка пренебрежение может включать в себя неспособность родителя или опекуна: обеспечить достаточное питание, одежду и жилье (включая исключение из дома или оставление ребенка без присмотра); защитить ребенка от физического и эмоционального вреда или опасности; обеспечить надлежащий надзор (включая использование неквалифицированных лиц, осуществляющих уход); или обеспечить доступ к надлежащей медицинской помощи или лечению. Оно также может включать в себя пренебрежение или невосприимчивость к основным эмоциональным потребностям ребенка.

Признаки насилия

Физические признаки указывают на некоторые виды насилия, например, синяки, кровотечения или переломы костей в результате физического или сексуального насилия, а также травмы, полученные ребенком в условиях недостаточного присмотра. Выявление физических признаков затруднено, поскольку дети могут всячески скрывать травмы, часто из-за стыда или смущения, или из-за угроз насилия или травмы со стороны обидчика, если они «расскажут». Кроме того, человеку без медицинского образования довольно сложно с какой-либо степенью уверенности классифицировать травмы как случайные или преднамеренные. По этим причинам крайне важно, чтобы персонал также был осведомлен о различных поведенческих признаках насилия и сообщал о любых опасениях ответственному за защи

В обязанности сотрудников входит сообщать о своих опасениях. В их обязанности не входит расследование или принятие решения о том, был ли ребенок подвергнут насилию.

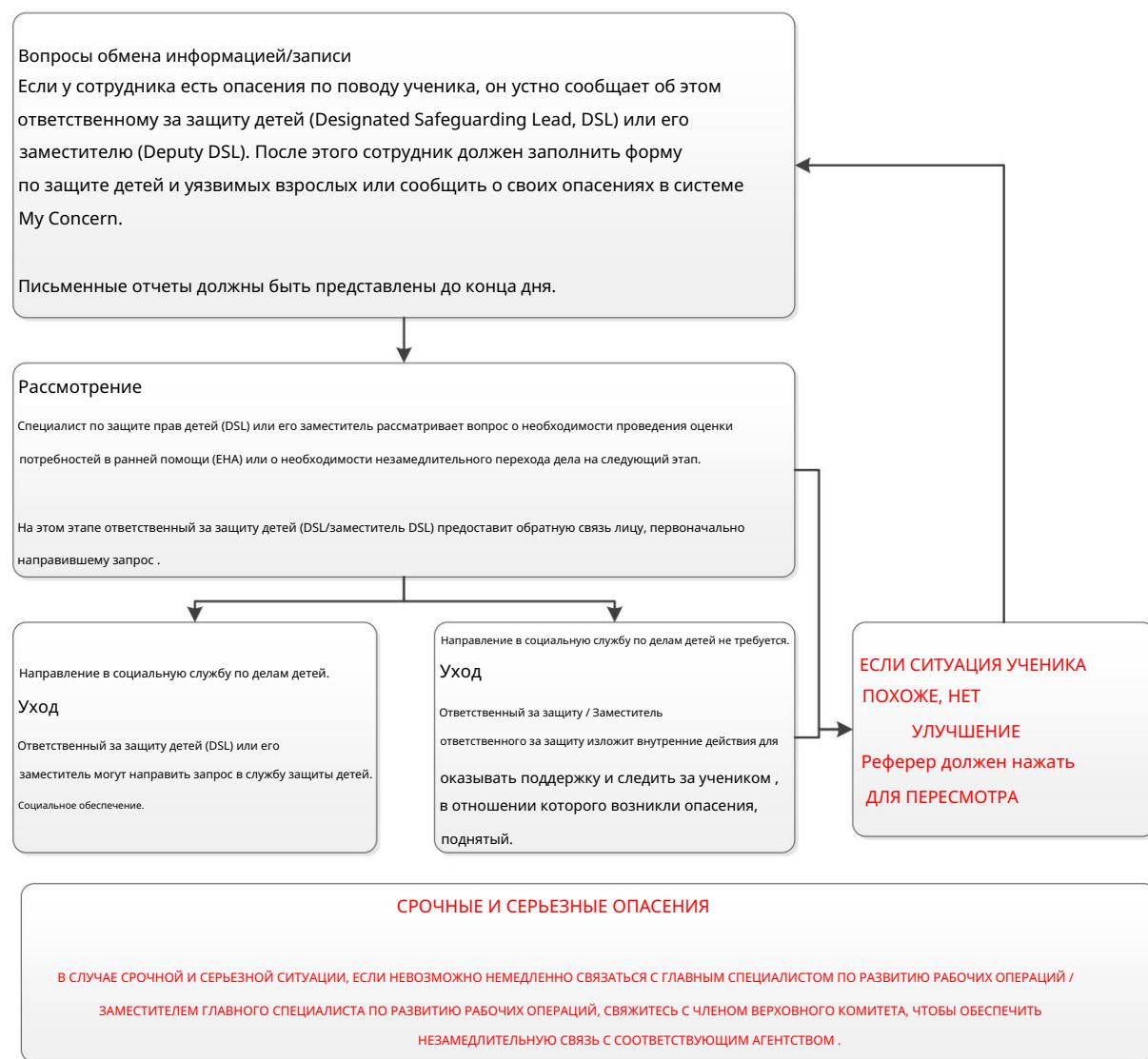
Ребенок, подвергающийся насилию, пренебрежению или эксплуатации, может:

- Имеют синяки, кровотечения, ожоги, переломы или другие травмы;
- проявляют признаки боли или дискомфорта;
- держат руки и ноги прикрытыми, даже в теплую погоду, беспокоятся
- о переодевании перед уроками физкультуры или плавания;
- выглядят неопрятно и неухоженно;
- меняют свои пищевые привычки;
- испытывают трудности в заведении или поддержании дружеских
- отношений;
- выглядят испуганными; безответственны в отношении собственной
- безопасности
- и безопасности других; причиняют себе вред; часто пропускают школу, опаздывают или уходят из школы на часть дня.
- проявлять признаки нежелания идти домой;
- демонстрировать изменение поведения – от спокойного к агрессивному, или от беззаботного к замкнутому;
- бросать вызов
- авторитетам; терять интерес к учебе; постоянно
- чувствовать усталость или быть
- озабоченным; опасаться
- физического контакта; быть вовлеченным в употребление наркотиков или алкоголя или обладать обширными знаниями в э

- демонстрируют сексуальные знания или поведение, выходящие за рамки того, что обычно ожидается для их возраста.
- Получать подарки, такие как деньги или мобильный телефон, от новых «друзей».

Отдельные показатели сами по себе редко являются неопровержимым доказательством злоупотребления. Их следует рассматривать как часть головоломки, и каждый небольшой фрагмент информации поможет специалисту по защите детей решить, как действовать дальше.

Приложение 2 – Блок-схема обработки обращений



Приложение три. Программа ранней помощи (Линкольншир).

