Machine Translated by Google

Академия „Карлтън Роуд“ - Специфични за обекта мерки за опазване и закрила на детето

Отговорност за мониторинг	Директор
Дата на следващия преглед	Август 2027 г.
Одобряващ орган	Главен директор по образованието
Дата на ратифициране	14.09.2026 г.
Подпис за одобрение	

Machine Translated by Google

Съдържание Страница	2
1. Подход към защитата, ориентиран към детето и координиран 2. Ключов персонал	3
и контакти 2.1 Контакти в	4
академията 2.2 Други полезни контакти	4
3. Ключови роли 3.1 Определен	4
ръководител по	5
защитата (DSL)	5
3.2 Заместник-назначен(и) ръководител(и) по защитните мерки (DDSL)	5
4. Обучение на	6
персонала 5. Деца, потенциално изложени на по-голям риск от	6
вреда 6. Деца, които поставят под въпрос пола си и търсят подкрепа при социален преход 7. Процедури за закрила на детето 7.1	7
Разпознаване на злоупотреба,	7
пренебрегване и експлоатация 7.2 Ако сте загрижени за	7
благосъстоянието на ученик 7.3 Ако ученик ви разкрие 7.4	8
Уведомяване на родителите 7.5 Насочване	8
към социални грижи за деца	9
7.6 Ескалиране на опасения 7.7 Поверителност и	9
споделяне на информация 8.	9
Универсална и общностна ранна помощ и семейна помощ	10
9. Обучение на учениците за защита 10. Филтриране и наблюдение 11. По-безопасно	11
набиране на персонал 11.1 Доброволци 11.2 Персонал	12
от трети страни (изпълнители)	13
	13
	14
	14
11.3 Охрана на обекта и посетители 11.4	15
Единен централен регистър 12. Разширени	15
училищни и извънучилищни договорености 13. Спорт, тоалетни,	15
съблекални и душове 14. Посещения в жилищни сгради и условия	16
за спане 15. Специфични въпроси, свързани със защитата на	16
децата 15.1 Психично здраве 15.2 Отвличане на деца и инциденти,	17
свързани с безопасността	17
на общността 15.3 Децата и съдебната система 15.4 Деца, изчезнали по	17
време на образованието 15.5 Деца с членове на	17
семейството в затвора 15.6 Престъпна	17
експлоатация на деца (CCE)	18
	18
15.7 Сексуална експлоатация на деца (CSE)	18
15.8 Граници на окръга	19
15.9 Сексуален тормоз, сексуално насилие и малтретиране от дете над дете 15.10 Домашно	19
насилие 15.11 Така наречената	20
малтретиране „основано на честта“ (включително генитално осакатяване на жени и принудителен брак)	21
15.12 Предотвратяване на радикализацията	22
Приложение 1 - Речник	23
Приложение 2 – Пътека за благосъстояние на Карлтън Роуд	25
Приложение 3 - Път за докладване на опасения относно защитата	26
Приложение 4 - Съответни политики и законова рамка	27

Machine Translated by Google

1. Подход към защитата, ориентиран към детето и координиран

Целта на политиката за предпазни мерки на Академия „Карлтън Роуд“ е да гарантира, че всяко дете, регистрирано ученик в академията, е в безопасност и е защитено от вреда. Това означава, че академията винаги ще работи за:

- предоставят помощ и подкрепа за посрещане на нуждите на децата веднага щом възникнат проблеми изниквам;
- защита на децата от малтретиране, независимо дали това се случва у дома или извън него, включително онлайн; •

предотвратяване на увреждане на психическото и физическото здраве или развитие на децата; •

гарантиране, че децата в академията растат при обстоятелства, съвместими с осигуряването на безопасни и ефективни грижи; • насърчаване на

отглеждането на децата с техните биологични родители или по друг начин с техните семейна мрежа чрез споразумение за грижа от роднини, когато е възможно и когато това е в най-добрия интерес на децата;

- предприемат действия, за да дадат възможност на децата и младите хора в академията да имат най-доброто резултати.
- винаги ще действаме в най-добрия интерес на детето; децата включват всички лица под 18-годишна възраст.

Академията признава, че закрилата на детето е част от опазването и насърчаването на благосъстоянието на децата и се определя като дейност, предприета за защита на конкретни деца, за които се подозира, че страдат или е вероятно да страдат от значителна вреда. Това включва вреда, която се случва вътре или извън дома, включително онлайн. Академията признава своята отговорност да работи съвместно с партньорски агенции за защита на децата от вреда. Тази политика се прилага за всички ученици, персонал, родители, членове на съвета на академията, доброволци и посетители.

Целият училищен персонал и доброволци са важна част от по-широката система за закрила на децата. Тази система е описана в законовите насоки „Работим заедно за закрила на децата“. Закрилата и насърчаването на благосъстоянието на децата е отговорност на всички.
отговорност. Всеки, който влиза в контакт с деца и техните семейства, има своята роля. За да изпълняват ефективно тази отговорност, всички служители ще се уверят, че подходът им е ориентиран към детето.

Никой специалист не може да има пълна представа за нуждите и обстоятелствата на детето. За да могат децата и семействата да получат правилната помощ в точното време, всеки, който влиза в контакт с тях, има роля в идентифицирането на проблемите, споделянето на информация и предприемането на бързи действия.

Защитата и насърчаването на благосъстоянието на децата се определят за целите на тази политика като: • Осигуряване

на помощ и подкрепа за посрещане на нуждите на децата веднага щом възникнат проблеми

- защита на децата от малтретиране, независимо дали то се случва у дома или извън него, включително онлайн

Machine Translated by Google

• предотвратяване на увреждането на психическото и физическото здраве или развитие на децата гарантиране, че децата растат в обстоятелства, съвместими с осигуряването на безопасни и ефективни грижи, като се предприемат действия, които да позволят на всички деца да постигнат най-добри резултати

2. Ключов персонал и контакти

2.1 Контакти, базирани в Академия Карлтън Роуд

Име	Роля
Клеър Койл	Директор
Лорейн Рийд	Назначен ръководител по защитата
Трейси Джонсън	Заместник-ръководител по защитните мерки
Лора Александър	служител по електронна безопасност
Лорейн Рийд	Предотвратяване на митото
Лорейн Рийд	Назначен учител за деца под грижи
Лорейн Рийд	Назначен учител за деца Преди това под грижите
Лорейн Рийд	Шампион по посещаемост
Ник Дръмонд	Шампион за млади болногледачи
Можете да се свържете с всички горепосочени чрез офиса на Академията на (01205 364674)	

2.2 Други полезни контакти

Агенция / Контакт	Данни за контакт
Партньорство за образование на Voyage - Централно Офис, Къща за рискови инвестиции	01205 337057
Сю Клинтън – Ръководител „Защита на доверието“	01205 335335
Максин Кънингам – Trust Attendance, Ръководител „Поведение и приобщаване“	01205 316822
Корина Райт – Подобрение на началното ниво на доверие Олово	01205 319900
Клеър Уилъртън - главен директор по образованието	01205 337057
Контактен център за социални грижи за деца Окръжен съвет на Линкълншир (От понеделник до петък, от 8:00 до 18:00 часа)	01522 782111

Machine Translated by Google

Контактен център за социални грижи за възрастни Окръжен съвет на Линкълншир (От понеделник до петък, от 8:00 до 18:00 часа)	01522 782155
Социални грижи за деца и възрастни – Спешна помощ Дежурен екип (извън работно време)	01522 782333
Назначен служител (LADO) Окръжен съвет на Линкълншир	01522 554674
Детска линия	0800 1111
Информационна служба на NSPCC	0808 800 5000
Консултативна линия на NSPCC за подаване на сигнали за нередности	0800 028 0285
Рейчъл Шепърд - Регионална превенция Служител по ангажименти	Рейчъл.шепард@дербсихире.полице.ук prevent@linclonshireshire.police.uk
Сам Слак - Регионален конкурс на DfE Координатор (Ийст Мидландс)	sam.slack@education.gov.uk

3. Ключови роли:

3.1 Определеният ръководител по защитата (DSL):

Ролята на DSL е очертана в KCSIE (2026), Приложение Б. В допълнение към законоустановените отговорности, във Voyage Education Partnership очакваме нашите DSL да изпълняват следното: • Поддържат

списък с учениците, считани за уязвими. • Гарантират, че семействата са напълно запознати с политиките и процедурите за защита на академията и са информирани и ангажирани по подходящ начин.

• Взаимодействайте с отговорника по посещаемостта, специалния координатор по образование и старшия ръководител по психично здраве, за да осигурите цялостно ниво на подкрепа, фокусирано върху цялото дете.

• Проследяване на напредъка, постиженията и стремежите на деца, познати и отдавна познати известни на социалните грижи.

• По време на срока и редовното учебно време, в нашите академии винаги ще има на разположение DSL или DDSL. През по-голямата част от времето това ще означава, че обучен DSL ще бъде на място.

3.2 Заместник-назначен(и) ръководител(и) по защитните мерки (DDSL):

Всяка академия в рамките на Тръста ще назначи поне един заместник-ръководител по защитата, който официално ще осигурява покритие и допълнителен капацитет за DSL. Всеки заместник-ръководител по защитата ще бъде обучен на същото ниво като DSL.

В случай на продължително отсъствие на DSL, директорът ще определи заместник-DSL, който да поеме задълженията на DSL, изброени по-горе.

Machine Translated by Google

4. Обучение на персонала

Всички служители, включително тези, които не работят директно с деца, ще прочетат и разберат първа част от „Опазване на безопасността на децата в образованието 2026“. Копие от първа част и съответните политики на академията за защита ще бъдат предоставени на всички служители като част от тяхното въвеждане в обучението.

Всички служители ще получат подходящо обучение за защита на децата, включително онлайн безопасност, при въвеждането в работата. Това обучение ще бъде редовно актуализирано. Служителите ще получават и актуализации за защита на децата през цялата година, при необходимост, и поне веднъж годишно.

5. Деца, потенциално изложени на по-голям риск от вреда

Някои деца може да са изложени на по-голям риск от малтретиране, пренебрегване или експлоатация или може да се сблъскат с допълнителни пречки при разпознаването или докладването на вреда. Факторите могат да включват предразсъдъци и дискриминация, изолация, зависимост от възрастни, трудности в комуникацията и предположения, че индикаторите за малтретиране са свързани с увреждането на детето или допълнителните му нужди.

За да гарантираме, че всички ученици получават подходяща защита и подкрепа, ще обърнем специално внимание на деца, които:

- са с увреждания, имат специални образователни потребности или определени медицински състояния
- са млади болногледачи
- са засегнати от злоупотреба с вещества от страна на родителите, домашно насилие, психично здраве на родителите нужди или родителско нарушение
- са търсещи убежище или бежанци
- живеят далеч от дома, във временно жилище или изпитват бездомност
- водят преходен начин на живот или живеят в хаотични и неподкрепящи домашни обстоятелства
- са обгрижвани, обгрижвани са били преди това или имат социален работник
- са уязвими към тормоз, предразсъдъци, дискриминация или социална изолация
- имат комуникативни нужди или не говорят английски като първи език
- са зависими от възрастни за лични или интимни грижи
- може да имат затруднения да разпознаят, че поведението към тях е обидно
- са били многократно отстранявани от класната стая, многократно временно отстраняване от занятия или непълен работен ден или са изложени на риск от постоянно изключване
- показват ранни признаци на злоупотреба, насилие или вредно поведение
- са изложени на риск от сексуална експлоатация на деца, криминална експлоатация на деца, трафик на деца или съвременно робство
- са изложени на риск от осакатяване на женски гениталии, принудителен брак или други злоупотреби с чест или вяра- злоупотреба, основана на
- участват в съдебната система или имат член на семейството си в затвора
- са изложени на риск от сериозно насилие, участие в банди или граници на окръга
- са изложени на риск от радикализация в тероризъм.

Този списък предоставя примери и не е изчерпателен. Академията ще вземе предвид индивидуалните обстоятелства на всяко дете и ще гарантира, че информацията и подкрепата за защита се предоставят в достъпни формати и, където е уместно, на езици на общността.

Machine Translated by Google

6. Деца, които поставят под въпрос пола си и търсят подкрепа при социален преход

Академията ще осигури уважителна и подкрепяща среда за деца, които поставят под въпрос своя пол. Тормозът, тормозът и дискриминацията няма да бъдат толерирани и всички свързани с тях проблеми, свързани със защитата или благополучието, ще бъдат незабавно разгледани.

Академията няма да инициира социален преход. Отделни членове на персонала не могат самостоятелно да правят промени, свързани със социалния преход, включително промени в имена, местоимения, униформа, съоръжения, спорт или други договорености.

Когато дете, негов родител или настойник поиска подкрепа, свързана със социален преход, въпросът ще бъде отнесен до директора и DSL. Искането ще бъде разгледано чрез внимателен, документиран и индивидуален процес. Заявките за деца в начална възраст ще бъдат разглеждани с особено внимание. Персоналът няма да предоставя клинични съвети или да изпълнява функции, които изискват клинична експертиза.

Академията ще обясни, че подкрепата за социалния преход няма да включва достъп до тоалетни, съблекални, душове или жилищни помещения, предназначени за противоположния биологичен пол, нито участие в спорт, предназначен за противоположния пол, когато участието на единия пол е необходимо от съображения за безопасност.

Биологичният пол на детето ще бъде записан точно. Информацията ще бъде споделяна само с персонала, който се нуждае от нея, за да защити и подкрепи детето и другите ученици. Решенията и тяхната обосновка ще бъдат записвани и преразглеждани при промяна на обстоятелствата, включително когато детето желае да отмени или измени по-ранно споразумение.

7. Процедури за закрила на детето

7.1 Разпознаване на малтретирането, пренебрегването и експлоатацията

За да се гарантира, че учениците са защитени от вреда, персоналът трябва да разбира поведението и показателите, свързани със злоупотреба, пренебрегване и експлоатация.

Злоупотребата и пренебрегването са форми на малтретиране. Човек може да малтретира или пренебрегне дете, като му причинява вреда или като не предприема действия за предотвратяване на вреда. Злоупотребата може да се случи в дома или извън него, в институция или общност, както и онлайн.

Злоупотребата, пренебрегването и експлоатацията рядко са изолирани проблеми и могат да се припокриват. Децата могат да бъдат наранявани от възрастни или от други деца. Децата могат също да причинят вреда на родители, полагащи грижи или други членове на семейството, понякога наричано злоупотреба от дете към родител или полагащ грижи.

„Да осигурим безопасността на децата в образованието 2026“ определя четири категории насилие: физическо насилие, емоционално насилие, сексуално насилие и пренебрегване. Те са посочени в Приложение 1, заедно със съответните показатели за вреда.

Всяко дете, във всяко семейство, във всяко училище, може да стане жертва на насилие. Персоналът винаги трябва да поддържа отношение от типа „може да се случи тук или какво, ако съм прав“. Ключови моменти, които персоналът трябва да запомни, за да предприеме действия, са:

- винаги действайте в най-добрия интерес на детето
- следвайте Пътеката за благосъстояние на Академията

Machine Translated by Google

- незабавно съобщете за притеснението си на DSL или DDSL, за да могат да ви посъветват дали са необходими незабавни действия
- не започвайте собствено разследване • споделяйте информация само въз основа на необходимостта от информация – не обсъждайте проблема с колеги, приятели или семейство • попълнят запис на проблема в системата за електронно записване
- потърсете подкрепа за себе си, ако сте в затруднено положение.

Ранното споделяне на информация е жизненоважно за ефективното идентифициране, оценка и разпределение на подходящи услуги. Това включва и първите поява на проблеми или когато детето вече е познато на местните власти.

7.2 Ако сте загрижени за благосъстоянието на ученик

Ще има случаи, в които персоналът може да подозира, че даден ученик може да е изложен на риск. Поведението на ученика може да се е променило, неговите произведения на изкуството може да са странни, може да пише истории или поезия, които разкриват объркване или страдание, или може да са забелязани физически признаци. При тези обстоятелства персоналът ще се опита да даде възможност на ученика да говори и да го попита дали е добре или дали може да помогне по някакъв начин.

Персоналът трябва да използва защитената система за защита на учениците (MyConcern/CPOMS), за да регистрира тези ранни опасения. Ако ученикът разкрие, че е бил засегнат, персоналът трябва да следва съветите по-долу. След първоначален разговор с ученика, ако служителят има опасения, той трябва да уведоми DSL за тях.

Сигурната система за защита на Академията е единствената точка за предоставяне на информация относно притесненията. След като персоналът регистрира проблем в защитената система за предпазни мерки на Академията, тя автоматично ще уведоми DSL и DDSL, че е повдигнат проблем.

7.3 Ако ученик ви разкрие

Необходима е много смелост, за да разкрие едно дете, че е жертва на насилие. То може да се срамува, особено ако насилието е сексуално; насилникът може да го е заплашил какво ще се случи, ако каже; може да е загубило всякакво доверие във възрастните; или може да вярва или да му е било казано, че насилието е по негова вина. Понякога то може да не осъзнава, че случващото се е насилие.

Ако ученик говори с член на персонала за рискове за неговата безопасност или благополучие, членът на персонала ще го уведоми в подходящия момент, че за да му помогне, трябва да предаде информацията на DSL. Моментът, в който ще каже това на ученика, е въпрос на професионална преценка. По време на разговорите си с учениците, персоналът ще:

- да им позволите да говорят свободно
- запазете спокойствие и не реагирайте прекалено бурно
- отправяйте успокояващи погледи или думи на утеха – „Много съжалявам, че се е случило това“, „Аз“ „Искам да помогна“, „Това не е твоя вината“, „Правиш правилното нещо, като говориш с мен“
- не се страхувайте от мълчанието
- при никакви обстоятелства не задавайте разследващи въпроси • в подходящ момент кажете на ученика, че за да му помогне, членът на персонала трябва предайте информацията и обяснете на кого и защо
- не предлагат автоматично физическо докосване като утеха

Machine Translated by Google

- избягвайте да смъмряте детето, че не е разкрило по-рано
- кажете на ученика какво ще се случи след това
- докладвайте устно на DSL, дори ако детето е обещало да го направи само
- попълнете формуляра за регистриране на проблем в защитената система за защита на Академията и подадете го възможно най-скоро
- търсят подкрепа, ако се чувстват в беда

7.4 Уведомяване на родителите

Академията обикновено се стреми да обсъди всички притеснения относно ученика с неговите родители. Това трябва да се третира деликатно и DSL ще се свърже с родителя в случай на притеснение, подозрение или разкриване.

Нашият фокус е безопасността и благополучието на ученика. Следователно, ако уведомяването на родителите би могло да увеличи риска за детето или да изостри проблема, първо ще се потърси съвет от социалните грижи за децата и/или полицията, преди да се свържем с родителите.

7.5 Насочване към социални грижи за деца

DSL ще направи насочване към социалните грижи за деца, ако се смята, че ученик страда или е изложен на риск от значителни вреди. Ученикът (в зависимост от възрастта и разбиранията му) и родителите ще бъдат уведомени, че се прави насочване, освен ако това не би увеличило риска за детето.

Всеки член на персонала може да направи директно препращане към социалните грижи за деца, ако искрено вярва, че са необходими независими действия за защита на детето.

Телефонният номер на Центъра за обслужване на клиенти на социалните грижи в Линкълншир (насочвания) е 01522 782111 / извън работно време 01522 782333 и/или полицията (в случай на спешност на 999 или на 101).

Специалистите могат да се консултират със социален работник по въпросите на децата в местния орган, ако не са сигурни дали е необходима оценка на социалната работа, като това може да бъде поискано чрез Центъра за обслужване на клиенти на социалните грижи в Линкълншир на номер 01522 782111.

Служителите трябва да спазват процедурите за докладване, описани в тази политика. Те обаче могат да споделят информация директно със социалните грижи за деца, полицията или NSPCC, ако:

- ситуацията е извънредна и определеният ръководител по защитата, неговият заместник, директорът и ръководителят по защитата на доверието не са на разположение
- те са убедени, че директният подчинен е единственият начин да се гарантира безопасността на ученика
- по каквато и да е друга причина, те преценяват, че директното насочване е най-подходящо интересите на детето.

7.6 Ескалация на опасенията

Служителите трябва да са наясно с онези моменти, когато проблемите може да изглеждат сякаш не водят до резултат или някаква форма на действие. Това може да се прояви чрез:

- трудност при получаване на DSL
- персоналът не е доволен от решението на DSL или директора
- служителите са наясно, че колега не е предал притеснение
- външни агенции, които не приемат препоръка от Академия, когато се смята, че такава е

Machine Translated by Google

необходим

- персоналът не е наясно какво се е случило с проблема му поради липса на обратна връзка

Служителите не трябва да затварят даден проблем, защото се чувстват „заседнали“ или „не могат да направят повече“. Важно е опасенията да се ескалират до DSL, директора, други висши служители или, ако е необходимо, до ръководителя по защита на доверието, ръководителя по подобряване на доверието и главния служител по образованието.

Ако има опасения относно работата на външен служител на агенция, е важно да се следват стъпките за ескалация, описани в документите за местно договорени процедури.

Важният принцип е да не се допуска „закриване“ на даден проблем, без да му е обърнато необходимото внимание, оценка и разрешаване.

Ако горепосочените опции са били проучени напълно и проблемът все още не се разглежда ефективно и следователно излага детето на риск, важно е да продължите да ескалирате опасенията си, като се свържете с попечителя по защита на децата на 01205 331900 или като се свържете с линията за консултации за подаване на сигнали за нередности на NSPCC на 0800 028 0285.

7.7 Поверителност и споделяне на информация

Всички служители ще разбират, че информацията за закрила на детето изисква високо ниво на поверителност. Това защитава личния живот на детето и другите участващи лица и помага да се гарантира, че неправомерното разкриване на информация не компрометира действията за защита или разследването.

Служителите обикновено трябва да споделят опасенията си относно защитата на детето с DSL или негов заместник, който ще определи каква информация трябва да бъде споделена и с кого. Информацията ще бъде споделяна само с тези, които се нуждаят от нея, за да защитят и насърчат благосъстоянието на детето.

Въпреки това, всеки член на персонала може да се свърже директно със социалните грижи за деца, полицията или друга подходяща агенция, когато смята, че това е необходимо за защита на детето. Служителите не трябва да приемат, че колега или друг професионалист вече е споделил информация или е предприел действия.

Информацията за закрила на детето ще се съхранява, обработва и споделя в съответствие със законите за защита на данните, включително:

- Законът за защита на данните от 2018 г.
- Общият регламент относно защитата на данните на Обединеното кралство
- Законът за данните (използване и достъп) от 2025 г.

Споделянето на информация ще бъде:

- законосъобразно, необходимо и пропорционално
- от значение за текущия риск, свързан със защитата
- ограничено до това, което получателят наистина трябва да знае
- адекватно и ясно представено в съответния контекст
- точни и актуални
- споделени своевременно

Machine Translated by Google

- прехвърлени и съхранени сигурно

Законите за защита на данните не възпрепятстват споделянето на информация с цел безопасността на децата. Опасенията относно защитата на данните или поверителността не трябва да се допускат да възпрепятстват предприемането на подходящи защитни действия.

Когато е уместно и безопасно, DSL ще обясни на детето и/или родителите или настойниците каква информация ще бъде споделена и може да поиска тяхното съгласие. Съгласието не винаги се изисква преди споделяне на информация с цел защита.

Информация може да бъде споделяна без съгласие, когато има законно основание за това, включително когато:

- не е възможно или разумно да се получи съгласие
- търсенето на съгласие може да изложи дете или друго лице на повишен риск
- получаването на съгласие може да компрометира разследването
- споделянето на информацията е необходимо за защита или насърчаване на благосъстоянието на детето

Всички решения за споделяне на информация ще бъдат записани, включително:

- каква информация е била споделена или укрита
- с кого е било споделено
- причината за решението
- правното основание, на което се позовавате, когато е уместно
- договореният резултат или действие

Това включва записване на обосновката, когато е било разгледано, но не е било направено насочване към друга агенция.

Записите за закрила на детето ще се съхраняват сигурно в защитената система за защита на Академията. и отделно от основното ученическо досие. Достъпът ще бъде ограничен до онези членове на персонала, които се нуждаят от информацията, за да изпълнят своите отговорности за защита.

Когато ученик се премести в друго училище или колеж, защитните записи ще бъдат прехвърлени сигурно и отделно от основното ученическо досие. Съответната информация може също да бъде споделена предварително, когато това е необходимо, за да може приемащата институция да оцени риска и да въведе подходящи мерки за безопасност и подкрепа.

8. Универсална и общностна ранна помощ и семейна помощ

Осигуряването на помощ и подкрепа веднага щом възникнат проблеми е важна част от защитата на децата и насърчаването на тяхното благополучие.

Универсалните услуги и общностният екип за семейството (TAF) предоставят подкрепа на ранен етап, преди да се наложи законова намеса. Подкрепата може да се предоставя чрез образование, здравни услуги, семейни центрове, младежки услуги, жилищни услуги и
доброволчески или обществени организации.

ДСП и заместник-дСП ще разбират местните договорености за семейна помощ, праговия документ и пътищата за насочване и ще гарантират, че персоналът знае как да идентифицира деца и семейства, които могат да се възползват от допълнителна подкрепа.

Machine Translated by Google

Когато е уместно, Академията ще работи с детето, неговите родители или настойници и съответните агенции, за да:

- да се идентифицират нуждите на детето и всички възникващи опасения, свързани със закрилата му
- вземете предвид желанията и чувствата на детето
- да се споразумеят за необходимата подкрепа и резултатите, които трябва да бъдат постигнати;
- координира услугите чрез определен водещ специалист, когато е уместно; и
- редовно преглеждайте дали подкрепата подобрява обстоятелствата на детето.

Някои деца и семейства може да се нуждаят от по-целенасочена подкрепа от тази, която се предлага чрез универсална или общностна ранна помощ. Семейната помощ включва:

- целенасочена семейна помощ, координирана от местната власт и нейните партньори
- законова подкрепа и услуги за деца в нужда съгласно раздел 17 от Закона за децата Закон от 1989 г.

Целенасочената семейна помощ е доброволна мярка и обикновено изисква съгласието и участието на детето и неговото семейство.

Когато дете или семейство не е съгласно за участие в „Екип около семейството“ или не се ангажира с предлаганата подкрепа, DSL ще прецени дали е вероятно нуждите на детето да се увеличат или дали съществува риск от предпазване, който изисква насочване към местните служби за социални грижи за деца.

Екипът, работещ по семейните дела, ще бъде подложен на редовен преглед. Когато обстоятелствата на детето не се подобрят, подкрепата не отговаря на неговите нужди или опасенията се увеличават, DSL ще прецени дали въпросът трябва да бъде ескалиран или отнесен за законова оценка.

Когато има основателна причина да се подозира, че дете страда или е вероятно да понесе значителна вреда, незабавно ще бъде направено насочване към местните власти за социални грижи за деца съгласно раздел 47 от Закона за децата от 1989 г. и, когато е уместно, към полицията.

Академията ще разбира и ще спазва също местните критерии и процедури, свързани със:

- раздел 20 от Закона за децата от 1989 г., отнасящ се до задължението на местните власти да настанят дете
- раздел 31 от Закона за децата от 1989 г., отнасящ се до заповедите за грижи и надзор
- деца с увреждания
- децата се управляват в рамките на младежкия охраняем имот
- деца, засегнати от малтретиране, пренебрегване, експлоатация, трафик или съвременно робство

Академията ще подкрепя социалните грижи за деца и други агенции с оценки и междуведомствени планове. Всички притеснения, дискусии, решения и причините за тези решения ще бъдат ясно документирани.

9. Обучение на учениците за предпазни мерки

В Академия „Карлтън Роуд“ учениците се обучават на предпазни мерки, включително онлайн, чрез различни възможности за преподаване и учене, като част от осигуряването на широко и балансирано

Machine Translated by Google

учебна програма. Децата се учат да разпознават кога са изложени на риск и как да получат помощ, когато имат нужда от нея.

- Поддържане и запазване на безопасността • Развитие и промяна • Взаимоотношения • Да бъдеш отговорен • Чувства и емоции • Поддържане на здравето • Компютърна и онлайн безопасност, включително дезинформация, невярна информация (включително фалшива новини) и конспиративни теории
- Парите са важни

Темите се повтарят ежегодно и са с прогресивно съдържание, преподадено на ниво, подходящо за възрастта. Освен това, всяка година групата има допълнителни уроци за онлайн безопасност. Ние осъзнаваме, че компютрите и таблетите не са единственият източник на онлайн устройства за нашите ученици. Нашите ученици имат по-голям достъп до интелигентни интерактивни часовници и смартфони.

Специфични тематични седмици и учебни дни също се фокусират върху опазването и поддържането на безопасността. Примери като седмицата на борбата с тормоза, седмицата на онлайн безопасността, безопасността на водите, кибертормозът са характеристики на дългосрочната учебна програма. Детайлите в съдържанието обаче се определят от текущите нужди на класовете/възрастните групи. Например, безопасността на железопътния транспорт може да е приоритет за определени класове или групи. Важно е допълнителното учебно съдържание да е проактивно, а не реактивно. Други примери биха били опасността от непознати, безопасността на пътя, безопасността при паленето на огън през нощта, обучението по първа помощ за учащите и уменията за каране на велосипед.

10. Филтриране и наблюдение

Системите за филтриране и наблюдение са от съществено значение за защитата на децата в Академията „Карлтън Роуд“. Ще предприемем всички разумни стъпки, за да сведем до минимум излагането на учениците на вредно и неподходящо съдържание чрез ИТ системите и устройствата, свързани с интернет, на Академията.

Разпределени са ясни роли и отговорности за управлението и надзора на филтрирането и мониторинга. Отговорният член на екипа от висши ръководители се подпомага от DSL и ИТ персонала или доставчика на Академията.

Ефективността на мерките за филтриране и мониторинг на Академията ще бъде преглеждана поне веднъж годишно. Проверките ще обхванат всички съответни устройства и места, свързани с интернет, и ще се съхранява запис на прегледа, констатациите и всички предприети действия.

Онлайн безопасността е въпрос на защита.

11. По-безопасно набиране на персонал

В Академия „Карлтън Роуд“ спазваме изискванията на „Keeping Children Safety in Education 2026“ и договореностите на местните партньори по закрила на децата. Ние прилагаме по-безопасни процедури за набиране на персонал, за да помогнем за възпиране, отхвърляне или идентифициране на хора, които могат да представляват риск за децата.

Machine Translated by Google

Voyage Education Partnership ще извърши всички необходими проверки преди назначаване и ще провери, когато е уместно, самоличността на кандидата, правото му на работа в Обединеното кралство, квалификациите, трудовата му история, препоръките, психическата и физическата му годност, информацията за криминалното му досие и пригодността му за работа с деца.

- Поне един член на всяка комисия по набиране на персонал ще е завършил обучение за по-безопасно набиране на персонал.
- Академиите получават писмено потвърждение от агенции за доставки или трети страни организации, в които агенционният персонал или други лица, които може да работят в академията, са били надлежно проверени.
- Партньорството за образование „Воядж“ и Академията „Карлтън Роуд“ поддържат единен централен запис на извършените проверки за набиране на персонал.
- Академия „Карлтън Роуд“ съзнателно няма да позволи на лице, на което е забранено, да се занимава с регулирана дейност с деца.
- Стажантите учители ще бъдат проверявани или от Академията, или когато стажант-учителят е финансиран срещу заплащане, обучаващият орган ще бъде отговорен за извършването на необходимите проверки. Академията ще получи писмено потвърждение, че проверките са извършени и че стажантът е оценен като подходящ за работа с деца.

11.1 Доброволци

Всички доброволчески роли ще бъдат оценени, преди лицето да започне работа. Академията ще определи дали ролята представлява регулирана дейност и какви проверки са необходими.
Доброволецът няма да предприема регулирана дейност, докато не бъде потвърден статусът на децата му в списъка със забранени лица.

При никакви обстоятелства доброволец, за когото не са получени проверки, няма да бъде оставен без надзор или да му бъде позволено да извършва регулирана дейност.

Когато са изпълнени законоустановените критерии, Академията ще сезира Службата за разкриване и забрана във връзка с даден доброволец.

11.2 Персонал на трети страни (изпълнители)

Академията ще гарантира, че изпълнителите и другият персонал на трети страни, работещ в помещенията, са преминали съответните проверки за работата, която ще извършват.

Когато изпълнител ще се занимава с регулирана дейност, ще се изисква разширена проверка на DBS с информация за списъка с деца, на които е забранено да участват.

Когато изпълнителят няма да се занимава с регулирана дейност, но ще има възможност за редовен контакт с деца, може да се изисква разширена проверка DBS без информация за списък със забранени лица.

Когато изпълнителят не е преминал съответните проверки, няма да му бъде разрешено да работи без надзор или да извършва регулирана дейност, докато има деца.

Академията ще:

Machine Translated by Google

- да получи писмено потвърждение от работодателя на изпълнителя, че подходящите проверките са завършени
- проверяват самоличността на изпълнителите и персонала на трети страни, когато те пристигнат на място Академия
- да се уверят, че лицето, явяващо се на работа, е същото лице, върху което са извършени проверките.

Когато е нает самонает изпълнител, Академията ще получи съответната проверка директно или ще провери дали лицето притежава подходяща и отговаряща на условията проверка на необходимото ниво.

Когато Академията насочи ученик към алтернативно обучение, тя ще получи писмено удостоверение, че възрастните, работещи с ученици, са преминали съответните проверки за безопасност при наемане. Това удостоверение не освобождава Академията от отговорност да извършва собствена проверка за безопасност и да преразглежда настаняването.

11.3 Сигурност на обекта и посетители

Посетителите на Академията, включително изпълнителите, ще трябва да се регистрират и ще им бъде издаден идентификационен бадж, потвърждаващ, че имат разрешение да бъдат в помещенията.
Родителите и настойниците, които само водят или вземат децата си, обикновено не е необходимо да се регистрират.

От всички посетители се очаква да спазват изискванията на Академията за предпазни мерки, поведение и здраве и безопасност.

За посетители, посещаващи събитието в професионално качество, Академията ще провери самоличността им и ще получи гаранция, че съответните проверки са извършени от техния работодател, когато е приложимо. Академията няма да изисква да види самия сертификат от DBS, когато е предоставено задоволително писмено потвърждение.

11.4 Единният централен регистър

Нашият Единен централен регистър обхваща следните лица: целия персонал на академията и Тръста, включително стажанти-учители на заплата, персонал от агенции, персонал на трети страни, който работи в училището, доброволци, попечители и членове на съвета на академията. Нашият Единен централен регистър се води по начин, който позволява подробности за всяка отделна академия да бъдат предоставяни поотделно и без забавяне на тези, които имат право да се запознаят с тази информация.

12. Удължени училищни и извънучилищни договорености

Всички разширени и извънучилищни дейности подлежат на оценка на риска, за да се отговаря на изискванията за здраве, безопасност и предпазни мерки. Когато разширените училищни дейности се предоставят и управляват от Академията, се прилагат нашите собствени политики и процедури за закрила на детето. Ако други организации предоставят услуги или дейности на нашия обект от името на нашата Академия, ще проверим дали те разполагат с подходящи процедури, включително процедури за по-безопасно набиране на персонал.

Machine Translated by Google

Когато нашите ученици посещават дейности извън учебното заведение, включително дневни и жилищни посещения и дейности, свързани с работата, ще проверяваме дали са въведени ефективни мерки за закрила на детето.

Когато ученик посещава извънучилищно или алтернативно обучение, Академията ще остане отговорна за защитата и ще извърши собствена проверка, включително когато доставчикът е включен в одобрен от местните власти списък.

13. Спорт, тоалетни, съблекални и душове

Академията ще управлява участието в спортни дейности и използването на тоалетни, съблекални и душове в съответствие с „Осигуряване на безопасността на децата в образованието“ от 2026 г., Закона за равенство от 2010 г., Наредбите за училищните помещения (Англия) от 2012 г. и Наредбите за образование (стандарти за независими училища) от 2014 г.

Когато естеството на даден спорт означава, че физическата сила, издръжливост или телосложението създават неблагоприятно положение по отношение на безопасността или конкуренцията, учениците могат да бъдат групирани според биологичния си пол. Когато е необходимо осигуряване на участие само за двата пола от съображения за безопасност, няма да се правят изключения. При други обстоятелства заявките относно участието ще се разглеждат индивидуално, като се вземат предвид безопасността, справедливостта, благосъстоянието и най-добрите интереси на детето и другите деца, както и задълженията на Академията за равенство и права на човека.

Академията ще осигури отделни тоалетни за момчета и момичета, когато това се изисква от закона. Учениците няма да използват тоалетни, предназначени за противоположния биологичен пол. Когато ученик не желае да използва съоръженията, предназначени за неговия биологичен пол, Академията ще прецени дали може да се осигури подходящо самостоятелно индивидуално съоръжение, без да се компрометира безопасността, неприкосновеността на личния живот, комфортът или достойнството на този ученик или на което и да е друго дете.

Учениците на 11 или повече години в началото на учебната година няма да бъдат задължени или разрешени да се съблечат пред ученици от противоположния биологичен пол и няма да използват съблекални или душове, предназначени за противоположния пол.

Всички индивидуални договорености ще бъдат ясно документирани, съобщени на съответния персонал при необходимост и преглеждани редовно.

14. Посещения в жилища и условия за спане

Всички посещения в жилищни помещения ще бъдат предмет на документирана оценка на риска от мерки за безопасност и образователни посещения.

Децата няма да споделят нощувки с деца от противоположния биологичен пол. Това се отнася за споделени спални, спални помещения, палатки и други места за спане.

Когато дете не желае да споделя настаняване с деца от същия биологичен пол, Академията ще прецени дали може разумно да се осигури подходящо отделно настаняване. Всяка алтернативна уговорка трябва да запазва безопасността, неприкосновеността на личния живот, комфорта и достойнството на детето и на всички останали деца.

Условията за спане ще бъдат договорени и документирани преди заминаване и няма да бъдат променяни неформално от отделния персонал по време на посещението. Всяко опасение относно безопасността, възникнало по време на жилищна дейност, ще бъде докладвано незабавно на ръководителя на посещението и на DSL.

Machine Translated by Google

15. Специфични въпроси, свързани със защитата и закрилата на детето

15.1 Психично здраве

Проблемите с психичното здраве в някои случаи могат да бъдат индикатор, че детето е претърпяло или е изложено на риск от малтретиране, пренебрегване или експлоатация. Само подходящо обучени специалисти трябва да се опитват да поставят диагноза за проблем с психичното здраве; служителите на академията обаче са в добра позиция да идентифицират къде поведението на детето подсказва, че може да има проблем с психичното здраве или да е изложено на риск от развитие на такъв. Когато децата са претърпели малтретиране и пренебрегване или други потенциално травматични преживявания, това може да има трайно въздействие през цялото детство.

Всички служители са запознати с индикаторите за потенциални проблеми с психичното здраве и ще ги споделят с DSL.

Можем да получим достъп до редица съвети и подкрепа, които да ни помогнат да определим от какви нужди за психично здраве може да се нуждае едно дете, което може да включва работа с външни агенции.

15.2 Отвличане на деца и инциденти, свързани с безопасността на общността

Отвличането на дете е отнемане или задържане на непълнолетно лице от родител или от лице, носещо законова отговорност за детето. Може да бъде извършено от родители или други членове на семейството, от хора, познати, но не роднини на жертвата, и от непознати.

Служителите трябва да бъдат бдителни по отношение на инциденти, свързани с безопасността на общността в близост до академията, и да гарантират, че цялата информация се предава на DSL своевременно.

На децата също се предоставя информация, за да се гарантира, че са в състояние да се предпазят.

15.3 Децата и съдебната система

Понякога децата са длъжни да дават показания в наказателни съдилища, както за престъпления, извършени срещу тях, така и за престъпления, на които са били свидетели. Семействата на децата могат също да бъдат обект на процедури за уреждане на отношенията с децата чрез системата на семейните съдилища.

Осъзнаваме, че и двете обстоятелства могат да бъдат стресиращи за децата и ще бъде предоставена подходяща подкрепа в съответствие с местните и националните насоки.

15.4 Деца, изчезнали в образованието

Присъствието, отсъствията и изключванията се следят отблизо. Деца, които отсъстват от образование за продължителни периоди и/или многократно, постоянно отсъстващи или пропускащи образование, биха могли да показват малтретиране и пренебрегване, включително сексуално насилие и сексуална експлоатация, както и криминална експлоатация, включително участие в окръжни конфликти. Това може също да показва проблеми с психичното здраве, риск от злоупотреба с вещества, риск от пътуване до конфликтни зони, риск от генитално осакатяване на жени или риск от принудителен брак. Академията ще следи за неразрешените отсъствия и ще предприеме подходящи действия, включително уведомяване на местните власти, особено когато децата изчезват за продължителни периоди от време, многократно и/или изчезват за периоди през деня на Академията.

Machine Translated by Google

15.5 Деца с членове на семейството в затвора

Децата, чиито членове на семейството са изпратени в затвора, са изложени на риск от лоши резултати, включително бедност, стигма, изолация и лошо психично здраве. Академията признава, че тези деца може да се нуждаят от подкрепа. Подкрепата ще бъде предоставяна в съответствие с насоките на Националния информационен център за деца на правонарушители и местните агенции.

15.6 Престъпна експлоатация на деца (CCE)

Престъпна дейност (CCE) е когато дадено лице или група се възползва от дисбаланс на силите, за да принуди, контролира, манипулира или заблуди дете в каквато и да е престъпна дейност:

а) в замяна на нещо, от което жертвата се нуждае или което желае и/или;

б) за финансова или друга облага на извършителя или посредника и/или;

в) чрез насилие или заплаха от насилие.

Някои от следните могат да бъдат индикатори за CCE:

• Деца, които се появяват с необясними подаръци или вещи • Деца, които общуват с други млади хора, участващи в експлоатация • Деца, които страдат от промени в емоционалното си благополучие • Деца, които злоупотребяват с наркотици и алкохол • Деца, които изчезват за периоди от време или редовно се прибират късно • Деца, които редовно пропускат училище или образование, или не участват в образованието.

Този списък не е изчерпателен, персоналът трябва да бъде бдителен и всички притеснения трябва да бъдат незабавно повдигнати пред DSL.

15.7 Сексуална експлоатация на деца (CSE)

Сексуална сексуална експлоатация (CSE) възниква, когато дадено лице или група се възползва от дисбаланс на силите, за да принуди, манипулира или измами дете към сексуална активност:

а) в замяна на нещо, от което жертвата се нуждае или което желае, и/или;

б) за финансова облага или повишаване на статута на извършителя или посредника.

Жертвата може да е била сексуално експлоатирана, дори ако сексуалната активност изглежда е извършена по взаимно съгласие. Сексуалната експлоатация не винаги включва физически контакт; тя може да се случи и чрез използването на технологии.

Сексуалната сексуална експлоатация (CSE) може да засегне всеки млад човек, мъж или жена, под 18-годишна възраст, включително 16 и 17-годишни, които могат законно да дадат съгласие за сексуална активност.

Сексуалната експлоатация е сериозно престъпление и може да има дълготрайно неблагоприятно въздействие върху физическото и емоционалното здраве на детето. Тя може да бъде свързана и с трафик на деца.

Индикаторите за CSE (в допълнение към индикаторите за CCE) могат да включват:

• Деца, които имат по-възрастни гаджета или приятелки • Деца, които страдат от полово предавани инфекции или забременяват.

Machine Translated by Google

Академията включва рисковете от сексуална експлоатация в учебната програма по PSHE и RSE. Обща характеристика на сексуалната експлоатация е, че детето често не разпознава принудителния характер на връзката и не се възприема като жертва. Детето може първоначално да негодува срещу това, което възприема като намеса от страна на персонала, но персоналът трябва да действа въз основа на техните опасения, както би направил при всеки друг вид насилие.

Всички служители са запознати с индикаторите за сексуална експлоатация и всички притеснения се докладват незабавно на DSL.

15.8 Окръжни линии

„Окръжни линии“ е термин, използван за описание на банди и организирани престъпни мрежи, занимаващи се с доставка на наркотици до крайградски райони, пазарни и крайбрежни градове, използващи специални мобилни телефонни линии или „линии за сделки“.

Това включва експлоатация на деца, при която банди използват деца и уязвими хора, за да преместват и съхраняват наркотици и пари в цялата страна.

Дейността на County Lines и свързаните с нея принуда, сплашване, насилие, оръжия и експлоатация имат опустошително въздействие върху младите хора, уязвимите възрастни и местните общности. Децата могат да бъдат обект на нападения и вербувани във всякаква обстановка и лесно попадат в капан, тъй като бандите създават „дългове“ и могат да заплашват със сериозно насилие и отвличане на членове на семейството, ако се опитат да напуснат мрежата.

Служителите на Академията ще продължат да бдят за тези деца и притесненията ще бъдат споделени с DSL.

15.9 Сексуален тормоз, сексуално насилие и малтретиране от дете над дете

В Академия „Карлтън Роуд“ вярваме, че всяко дете има право да посещава училище и да учи в безопасна среда. Злоупотребата с деца, сексуалният тормоз и сексуалното насилие никога не са приемливи и няма да бъдат толерирани.

Въпреки че момичетата са по-склонни да преживяват сексуален тормоз и сексуално насилие, всяко дете може да бъде жертва и малтретиране може да се случи между деца от всякаква възраст и пол. Всички деца, които съобщават за малтретиране, ще бъдат взети на сериозно, ще бъдат подкрепяни и ще бъдат пазени в безопасност, независимо колко време им е отнело да заявят това.

Осъзнаваме, че може да се случва насилие от страна на дете над дете, дори когато не са подадени сигнали. Децата може да не се чувстват готови или способни да опишат преживяванията си, може да не разпознават поведението като вредно или може да изразяват притесненията си непряко чрез поведението, представянето или взаимоотношенията си. Сигналите могат да бъдат подадени и от приятели, родители или други възрастни, или да възникнат от нещо, на което е станал свидетел или е чул член на персонала.

Служителите трябва да действат незабавно, когато имат опасения относно благосъстоянието на детето, и не трябва да чакат директно разкриване на информация.

Злоупотребата с деца може да включва, но не се ограничава до:

- тормоз, включително кибертормоз, тормоз, основан на предразсъдъци и дискриминация
- малтретиране в интимни лични отношения между деца

Machine Translated by Google

- физическо насилие, включително сериозно физическо нападение и заплахи с оръжие
- сексуален тормоз и сексуално насилие
- вредно сексуално поведение
- женомразно или мизандристко малтретиране и тормоз
- подтикване на друго дете към сексуална активност без съгласието му
- създаване или споделяне на голи и полуголи изображения, включително дигитално променени или генерирани от изкуствен интелект изображения, фалшиви изображения и „дълбоки голи тела“
- под полата
- насилие и ритуали от типа на иницииране или тормоз

Сексуалното поведение съществува в континуум, вариращ от очаквано от развитието поведение, през проблемно поведение, до насилствено и агресивно поведение. Академията ще вземе предвид възрастта на детето, етапа на развитие, разбирането, уязвимостта, естеството на
и честотата на поведението, всяка разлика във възрастта или властта и по-широкия контекст.

Децата могат да бъдат наранени от други деца или млади хора. Персоналът ще е наясно с вредата, причинена от тормоза, и ще използва процедурите на Академията за борба с тормоза, когато е необходимо. Въпреки това, ще има случаи, когато поведението на ученика изисква реакция по линия на закрила на детето, а не по процедури за борба с тормоза.

Персоналът никога не трябва да отхвърля обидното или вредното поведение като „шеги“, „просто смях“, „част от израстването“ или „момчетата си остават момчета“. Това може да създаде несигурна култура, да нормализира насилието и да обезкуражи децата да съобщават за притеснения.

Злоупотребата между деца е предотвратима. Академията ще се стреми да идентифицира проблемите рано и да предоставя навременна, подходяща и основана на доказателства подкрепа, за да намали риска от ескалация на поведението.

Академията ще поддържа цялостен подход за предотвратяване и реагиране на насилието от страна на деца чрез:

- осигуряване на подходяща за възрастта превантивна учебна програма, обхващаща здравословни взаимоотношения, съгласие, уважително поведение, онлайн безопасност и как да потърсите помощ
- осигуряване на подходящо обучение на персонала за разпознаване, докладване и реагиране на притеснения
- предоставяне на децата на ясни, достъпни и надеждни начини за докладване на притеснения
- оспорване на неподходящо, обидно, женомразно и мизандристично поведение
- извършване на бързи и пропорционални оценки на риска, безопасността и подкрепата планове
- наблюдение на модели, тенденции, места и време, където е по-вероятно да възникнат опасения възникнат
- споделяне на съответната информация за опазване на околната среда и нововъзникващите местни тенденции с партньори, защитаващи ги, когато е уместно
- използване на инциденти и мнението на учениците за преглед на учебната програма, системите за поведение, обучението на персонала и физическата и онлайн среда на Академията

Machine Translated by Google

15.10 Домашно насилие

Домашното насилие може да обхваща широк спектър от поведения и може да бъде единичен инцидент или поредица от инциденти. Това насилие може да бъде, но не се ограничава до, психологическо, физическо, сексуално, финансово или емоционално. Децата могат да бъдат жертви на домашно насилие. Те могат да виждат, чуват или изпитват последиците от насилието у дома и/или да страдат от домашно насилие в собствените си интимни отношения (насилие в тийнейджърски отношения). Всичко това може да има вредно и дългосрочно въздействие върху тяхното здраве, благополучие, развитие и способност за учене. Академия „Карлтън Роуд“ напълно подкрепя операция „Encompass“, която е партньорство между полицията и образованието в подкрепа на деца и млади хора, преживяващи домашно насилие. Операция „Encompass“ има за цел да гарантира, че подходящият училищен персонал е уведомен достатъчно рано, за да подкрепи детето/младежа по най-добрия възможен начин. След като полицията получи сигнал за домашно насилие, където са присъствали или обичайно живеят деца, кратка информация се споделя с DSL в училище. Нашите DSL и заместник-DSL са обучени да гарантират, че това се управлява добре.

15.11 Така нареченото насилие, основано на „чест“ (включително осакатяване на женски гениталии и принудителен брак)

Така нареченото „злоупотреба, основана на честта“ (ЗЧ) обхваща престъпления, извършени с цел защита или отстояване на честта на семейството и/или общността, включително генитално осакатяване на жени (FGM), принудителен брак и практики като „гладене на гърди“. Всички форми на ЗЧ са злоупотреба (независимо от мотивацията).

FGM е общото наименование, дадено на редица процедури, включващи частично или пълно отстраняване на външните женски гениталии или други наранявания на женските полови органи. В Англия, Уелс и Северна Ирландия тази практика е престъпление съгласно Закона за генитално осакатяване на жени от 2003 г. Практиката може да причини силна болка и дистрес и дългосрочни последици за здравето, включително трудности при раждане.

Женското обрязване (FGM) се извършва на момичета от всякаква възраст, от малки бебета до по-големи тийнейджърки и възрастни жени, така че персоналът на Академията е обучен да е наясно с рисковите показатели. Много такива процедури се извършват в чужбина и персоналът трябва да бъде особено бдителен към подозрения или опасения, изразени от обучаеми жени относно отиването на дълга почивка през лятната ваканция.

Учителите имат законово задължение лично да докладват на полицията случаи, в които открият, че изглежда е извършено акт на женско осакатяване. Това трябва да се прави с подкрепата на DSL, за да се вземат предвид и по-широките опасения за детето или младия човек. Това ще даде възможност на Академията да подкрепи служителя в този процес.

Принудителният брак е брак, сключен без пълното и свободно съгласие на едната или и на двете страни. Принудата може да включва физически, психологически, финансов, сексуален и емоционален натиск. Тя може също да включва физическо или сексуално насилие и малтретиране. В Англия и Уелс тази практика е престъпление съгласно Закона за антисоциалното поведение, престъпленията и полицейската дейност от 2014 г. Освен това, от февруари 2023 г. е престъпление и извършването на всяко поведение, чиято цел е да накара дете да се ожени преди осемнадесетия му рожден ден, дори ако не се използват насилие, заплахи или друга форма на принуда. Както при съществуващите

Machine Translated by Google

Законът за принудителните бракове важи както за необвързващи, неофициални „бракове“, така и за законни бракове. Служителите трябва да се обърнат към DSL, ако имат опасения относно принудителен брак.

Принудителният брак не е същото като уговорения брак. При уговорения брак, който е често срещан в няколко култури, семействата на двамата съпрузи играят водеща роля в уреждането на брака, но изборът дали да приемат споразумението или не, остава на бъдещите съпрузи.

При насилствен брак децата могат да бъдат женени на много ранна възраст и доста под възрастта за съгласие в Англия. Служителите на академията преминават обучение и трябва да бъдат особено внимателни към подозрения или опасения, изразени от учащ се относно това, че е отведен в чужбина и не му е позволено да се върне в Англия.

15.12 Предотвратяване на радикализацията

Екстремизмът е гласно или активно противопоставяне на нашите основни ценности, включително демокрацията, върховенството на закона, индивидуалната свобода и взаимното уважение и толерантност към различните вероизповедания и убеждения. Това включва и призиви за смъртта на членове на...
въоръжени сили.

Академията е определила ръководител по превенцията, който ще координира всички опасения и необходимите насочвания, свързани с екстремизъм, радикализация и тероризъм. Моля, вижте за допълнителна информация.
Доверие Политика за предотвратяване

Machine Translated by Google

Приложение 1

Речник

За този документ следва да се вземе предвид следната терминология:

Защитата е всеобхватният термин за всичко, което се прави в подкрепа на децата и младите хора, за да се осигури тяхната безопасност и да се насърчи тяхното благосъстояние. Той обхваща пълния спектър от мерки за предотвратяване на вреда, насърчаване на благосъстоянието и гарантиране, че децата са в състояние да постигнат най-добрите си резултати.

„Опазване на безопасността на децата в образованието 2026“ определя защитата и насърчаването на благосъстоянието на децата като:

- предоставяне на помощ и подкрепа за посрещане на нуждите на децата веднага щом възникнат проблеми изниквам;
- защита на децата от малтретиране, независимо дали в дома или извън него, включително онлайн;
- предотвратяване на увреждането на психическото и физическото здраве или развитие на децата;
- осигуряване на това децата да растат в обстоятелства, съвместими с осигуряването на безопасни и ефективни грижи; и предприемане на действия, които да позволят на всички деца да постигнат най-добри резултати.

Защитата на детето, както е определена в „Съвместна работа за защита на децата“ (2026 г.)“, се отнася до дейността, предприета за защита на отделни деца, които страдат или е вероятно да пострадат от значителна вреда. Това включва навременна оценка, намеса и насочване към законоустановени служби, когато е необходимо.

Защитата се простира отвъд закрилата на детето и включва:

- насърчаване на здравето и благосъстоянието на децата, включително психичното здраве;
- предотвратяване на вреда от всички форми на малтретиране, пренебрегване, експлоатация или радикализация;
- осигуряване на онлайн безопасност и защита от цифрови рискове;
- ранно идентифициране и подкрепа за деца с допълнителни нужди (ранна помощ);
- справяне с рисковете в по-широката среда (контекстуална защита); и
- вслушване в гласовете на децата и включването им във вземането на решения, засягащи тяхното благополучие.

„Персонал“ се отнася до всички, които работят за или от името на училището, на пълен или непълен работен ден, временно или постоянно, срещу заплащане или на доброволни начала.

DSL се отнася до определения ръководител по безопасността в училището.

Дете включва всички лица под 18-годишна възраст.

Родител се отнася до биологични родители и други възрастни, които изпълняват родителски роли, например доведени родители, приемни родители и осиновители.

Извънсемейна вреда - Извънсемейната вреда се отнася до малтретиране или експлоатация, случващи се извън семейната среда.

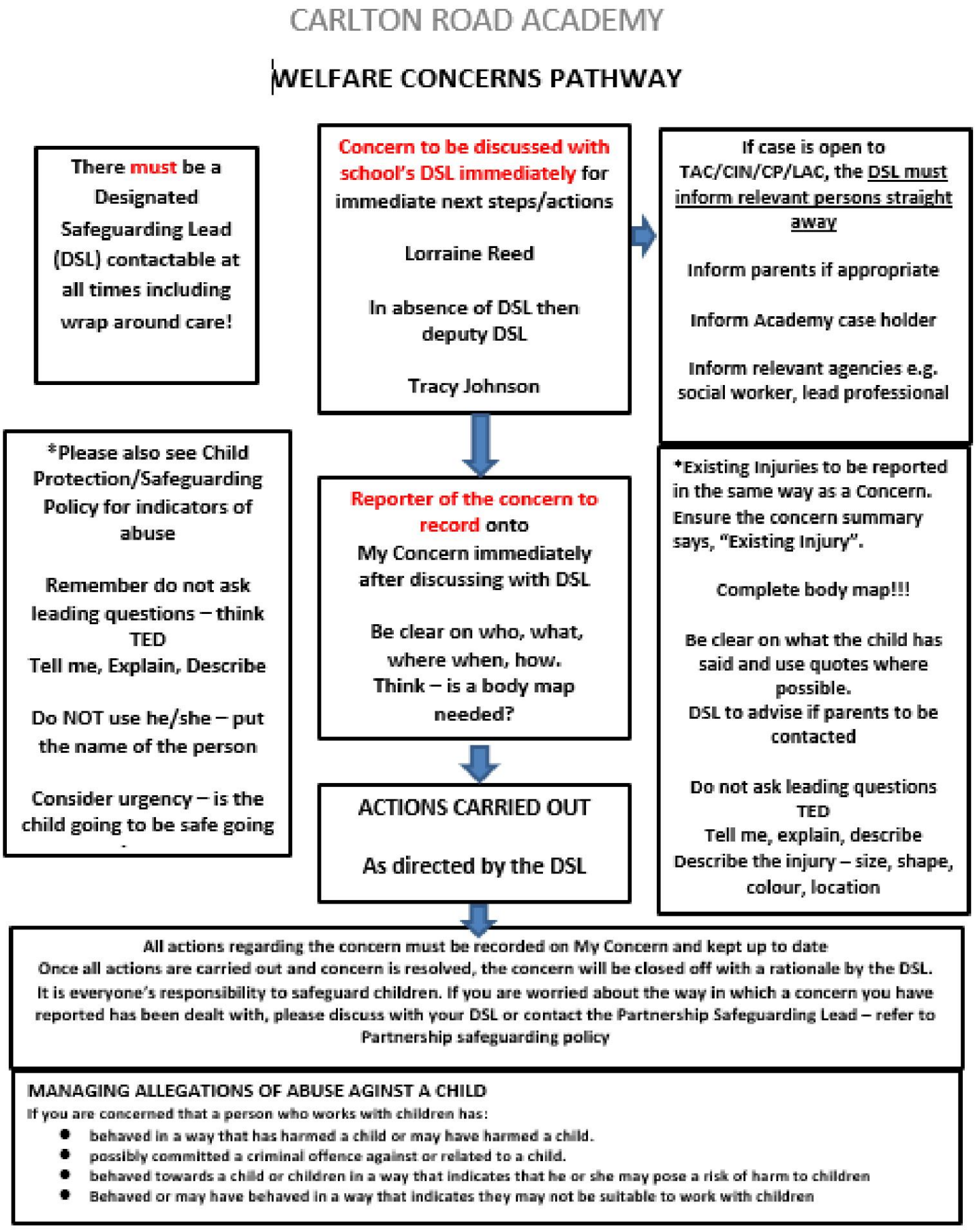
Контекстуалната защита се отнася до подхода, използван за разбиране и реагиране на по-широките взаимоотношения, среди и обстоятелства, в които възниква такава вреда.

Machine Translated by Google

„Семейна помощ“ се отнася до подкрепа, предоставяна на деца и семейства веднага щом възникнат проблеми. Тя включва целенасочена ранна помощ и, където е уместно, законова подкрепа, предоставяна на нуждаещи се деца съгласно раздел 17 от Закона за децата от 1989 г.

Machine Translated by Google

Приложение 2



Machine Translated by Google

Приложение 3



Machine Translated by Google

Приложение 4

Съответни политики и законова рамка

Тази политика е подкрепена от следните документи и законодателство

Политики на партньорството за образование в областта на пътуванията:

- Политика за посещаемост
- Деца, изчезнали в образователната политика
- Дисциплинарна политика и процедура
- Политика и процедура за твърдения и опасения, повдигнати във връзка с персонала, доставките персонал, изпълнители и доброволци
- Политика за предотвратяване
- Политика за взаимоотношения и сексуално образование
- Политика за използване на разумна сила и физически интервенции • Политика за здраве и безопасност при образователни пътувания и посещения
- Политика за приемливо използване на ИТ от ученици и персонал
- Политика за онлайн безопасност
- Политика за социалните медии
- Политика и процедура за набиране и подбор на персонал • Кодекс за поведение на персонала
- Политика за подаване на сигнали за нередности
- Политика за закрила и предпазване на детето

Външна политика, насоки и законодателство

- Местни процедури за защита, публикувани от Lincolnshire Safeguarding Children Партньорство (LSCP)
- Законът за благосъстоянието на децата и училищата от 2026 г.
- Законът за децата от 1989 г. и 2004 г.
- Законът за децата и социалната работа от 2017 г.
- Законът за образованието от 2002 г.
- Законът за равенство от 2010 г.
- Законът за правата на човека от 1998 г.
- Задължение за равенство в публичния сектор (PSED)
- Закон за защита на данните от 2018 г. и Общият регламент относно защитата на данните на Обединеното кралство
- Закон за данните (използване и достъп) от 2025 г.
- Закон за престъпността и полицейската дейност от 2026 г.
- Министерство на образованието (DfE) гарантира безопасността на децата в образованието (2026 г.)
- Министерството на образованието работи съвместно за защита на децата (2026 г.)
- Кодекс на добри практики за специални образователни потребности: от 0 до 25 години • Законова рамка за начален етап на обучение за групови и училищни доставчици (2025 г.)
- Споделяне на голи и полуголи снимки: съвети за образователни институции, работещи с деца и млади хора (2024 г.)
- Какво да направите, ако се притеснявате, че дете е жертва на малтретиране; съвети за практикуващи специалисти (2015 г.) • Насоки за превенция: Насоки за определени органи в Англия и Уелс (2023 г.)
- Спазване на цифровите и технологични стандарти в училищата и колежите (2026 г.)

Machine Translated by Google

• Претърсване, скрининг и конфискация в училищата (2023 г.) •

Насърчаване и подкрепа на психичното здраве и благополучие в училищата и колежите • Поведение в училищата Съвети за директори и училищен персонал •

Задължително докладване на генитално осакатяване на жени: процедурна информация