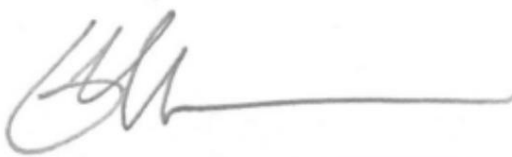




Политика защиты и обеспечения безопасности детей
2025

Мониторинг ответственности	Главный специалист по образованию
Дата следующего обзора	Август 2026 г.
Утверждающий орган	Учебная программа и стандарты
Дата ратификации	29 сентября 2025 г.
Подпись председателя комитета	

Содержание

1. Цель настоящей политики.....	3
2. Законодательство и национальная структура	3
2.1 Юридические вопросы.....	4
2.2 Правительство.....	4
2.3 Местный.....	4
2.4 Организационные вопросы	4
2.5 Определения	5
3. Роли и обязанности.....	5
3.1 Весь персонал.....	5
3.2 Назначенный руководитель по обеспечению безопасности.....	6
3.3 Заместитель(и) ответственного(ых) по вопросам безопасности.....	7
3.4 Директор Академии.....	8
3.5 Старший руководящий состав Академии.....	8
3.6 Доверие.....	9
3.7 Руководящая команда.....	9
4. Управление защитой.....	9
5. Обеспечение качества	10
6. Эскалация.....	11
7. Рассмотрение обвинений в адрес взрослых, работающих в трасте	11
Приложение 1 – Список академий.....	14
Приложение 2 – Правовые полномочия и обязанности.....	15

Вступает в силу с 1 октября 2025 года.

Благотворительный фонд Voyage Education Trust (далее — Фонд) убежден, что дети и подростки ни при каких обстоятельствах не должны подвергаться насилию. Мы несем ответственность за благополучие всех детей и подростков и обеспечение их безопасности. Мы стремимся действовать таким образом, чтобы обеспечить их безопасность.

Цель этой политики

Целью настоящего документа является предоставление общего обзора аспектов защиты и обеспечения безопасности детей, являющихся общими для всего Фонда.

У каждой Академии, входящей в Трест, имеется документ о специальных условиях, опубликованный на её веб-сайте. Список Академий и их веб-сайтов приведён в Приложении 1 к настоящему документу.

Эту политику следует рассматривать вместе со следующими документами:

- Индивидуальная академия: Особые меры по охране и защите детей на объекте 2025
- Voyage Education Partnership рассматривает обвинения против взрослых, работающих в организации
Политика 2025
- DfE: обеспечение безопасности детей в сфере образования – 2025
- Совместная работа по защите детей – декабрь 2023 г.
- Распространение изображений обнажённых и полуобнажённых тел: рекомендации для образовательных учреждений, работающих с детьми и молодёжью
люди (декабрь 2023 г.)
- Закон о детях 1989 и 2004 годов
- Закон о детях и социальной работе 2017 года
- Закон об образовании 2002 года

Закон и национальная структура

Требования Фонда и каждой Академии по защите и содействию благополучию всех детей и подростков закреплены в законодательстве, рекомендациях правительства и местных органов власти. Поэтому политика Фонда должна соответствовать этим более широким рамкам и соответствует им.

1.1 Юридические вопросы

В Приложении 2 изложены основные правовые рамки и важное различие между профилактикой и защитой, которые в настоящее время лежат в основе работы по обеспечению безопасности.

1.2 Правительство

Правительственные рекомендации «Совместная работа по защите детей – декабрь 2023 года» и «Обеспечение безопасности детей в сфере образования 2025» являются важнейшими национальными документами по защите детей и содержат практические рекомендации по выполнению требований законодательства. В каждой академии должен быть как минимум один экземпляр каждого из них, доступный для сотрудников.

Всем взрослым, работающим в Фонде, необходимо выдать копию Части 1 или Приложения А к документу «Обеспечение безопасности детей в сфере образования 2024». Всем взрослым, работающим непосредственно с детьми, необходимо выдать Приложение Б. Сотрудникам необходимо дать время для прочтения документа, и они должны подтвердить в ответе, что они прочитали и поняли документ.

1.3 Локальный

Местные партнерства по защите (LSP) состоят из старших менеджеров каждой основной организации и курируют на местном уровне совместную работу по обеспечению безопасности. Каждое партнерство соглашение будет иметь уникальное предложение, соответствующее сообществу, которому оно служит.

LSP разрабатывает местные процедуры, которые соответствуют принципу «Совместная работа по защите детей – Декабрь 2023 г.

Каждая академия должна должным образом учитывать местные партнерские соглашения. Актуальная версия этих соглашений доступна на сайте [Lincolnshire Safeguarding Children Partnership – About LSCP](#).

[Совет графства Линкольншир](#)

1.4 Организационные

Каждая академия имеет собственные опубликованные меры защиты, которые отражают и дополняют все вышеперечисленные.

Настоящий документ о специфических для конкретного объекта мероприятиях должен быть опубликован на отдельных веб-сайтах Академии.

1.5 Определения

Важно рассматривать защиту как обобщающее понятие для всего, что делается для поддержки детей и молодежи, обеспечения их безопасности и содействия их благополучию. В документе «Работаем вместе ради защиты детей – декабрь 2023 года» защита и содействие благополучию детей определяются следующим образом:

- Оказание помощи и поддержки для удовлетворения потребностей детей, как только возникают проблемы
 - защита детей от жестокого обращения, будь то дома или вне его, включая онлайн
 - предотвращение ухудшения психического и физического здоровья или развития детей
- обеспечение того, чтобы дети росли в условиях, соответствующих предоставлению безопасного и эффективного принятия мер по обеспечению ухода, чтобы все дети имели наилучшие результаты

Защита детей определяется как:

- часть защиты и содействия благополучию; и
- деятельность по защите конкретных детей, которые страдают или могут пострадать от значительных вред.

Таким образом, можно видеть, что защита — лишь часть обеспечения безопасности, и, безусловно, дух законодательства направлен на удовлетворение потребностей детей и предотвращение причинения вреда. Это подтверждает необходимость того, чтобы все сотрудники имели возможность реагировать на возникающие проблемы как можно раньше, а не дожидаться, пока ситуация станет более определённой и определённой.

Самый важный посыл этого закона заключается в том, что «благополучие ребенка имеет первостепенное значение».

Роли и обязанности

Защита и обеспечение благополучия детей — обязанность каждого.

Ниже приводится краткое описание этих основных обязанностей.

1.6 Весь персонал

Весь персонал должен:

- убедиться, что они прошли соответствующую подготовку для своей роли;
- брать на себя ответственность сообщать о любых проблемах, независимо от своей роли;
- убедиться, что у них есть копия части 1 и приложения В документа «Обеспечение безопасности детей в сфере образования 2025» и что они прочитали и поняли его;

- убедиться, что они прочитали и поняли «Обеспечение безопасности рейса: политика и процедура в отношении заявлений и проблем, высказанных в отношении персонала, персонала по снабжению, подрядчиков и волонтеров».
- убедиться, что они прочитали и поняли особые положения Академии по обеспечению безопасности и защиты детей
- осознавать необходимость минимизировать свою собственную уязвимость, не оставаясь наедине с детьми или в ситуациях, которые могут сделать их уязвимыми к ненадлежащему обращению и/или обвинениям в их адрес; и
- всегда помните о потребностях молодежи и будьте бдительны в отношении любых возможных признаков насилия.

1.7 Назначенный руководитель по обеспечению безопасности

Назначенный руководитель по защите (DSL) является членом старшей руководящей группы Академии, который отвечает за стратегическое руководство защитой, включая безопасность в Интернете, а также за понимание систем и процессов фильтрации и мониторинга.

DSL имеет статус и полномочия в школе для выполнения обязанностей, возложенных на эту должность, в том числе:

DSL будет:

- обеспечить, чтобы политики защиты детей были известны, понятны и применялись персоналом надлежащим образом, ежегодно пересматривались и были общедоступны
- консультировать и поддерживать персонал по вопросам защиты и обеспечения безопасности детей
- поощрять культуру слушания детей
- управлять защитой направления в органы социальной защиты детей, полицию или другие агентства
- поддерживать связь с директором школы по вопросам текущих расследований в соответствии с разделом 47 Закона о детях 1989 года и расследований полиции, а также помнить о требованиях, чтобы у детей в соответствующих обстоятельствах был соответствующий взрослый.
- принимать участие в стратегических обсуждениях и межведомственных встречах
- поддерживать связь с «менеджером по делу» и уполномоченным лицом местного органа власти (LADO) по вопросам защиты детей в случаях, которые касаются сотрудника.
- информировать персонал о курсах обучения и последних доступных местных мерах безопасности через местные партнерские соглашения по защите
-

вести письменные записи проблем, обеспечивая, чтобы все они включали четкое и полное описание проблем; подробности того, как проблема была рассмотрена и решена,

а также подробности любых предпринятых действий, принятых решений и результатов

- обеспечить регулярную проверку всех записей по защите и их соответствие требованиям контроля качества.
- обеспечить передачу файлов по защите детей в принимающие школы в течение 5 дней, а также доведение любой дополнительной информации по защите до сведения соответствующего персонала;
- проходить обучение и регулярно получать обновления для поддержания знаний и навыков, необходимых для выполнять эту роль.
- Иметь хорошее представление о вредоносном сексуальном поведении.

- Понимать и поддерживать школу в отношении требований обязанности ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ и быть в состоянии предоставлять консультации и поддержку персоналу по защите детей от риска радикализации.
- Понимать уникальные риски, связанные с безопасностью в Интернете, и быть уверенным в том, что у вас есть соответствующие знания и современные возможности, необходимые для обеспечения безопасности детей во время их пребывания в Интернете в школе, включая генеративный ИИ.
- Обеспечить эффективность систем фильтрации и мониторинга
- содействовать образовательным результатам, зная проблемы благополучия, безопасности и защиты детей, с которыми сталкиваются или сталкивались нуждающиеся дети, и определяя влияние, которое эти проблемы могут оказать на посещаемость, вовлеченность и успеваемость детей в школе
- поддерживать преподавательский состав, чтобы обеспечить дополнительную академическую поддержку или разумные корректировки помогать детям, у которых есть или был социальный работник, раскрыть свой потенциал, признавая, что даже после окончания предусмотренного законом вмешательства со стороны социальных работников, оно все еще оказывает долгосрочное влияние на образовательные результаты детей.
- обеспечить осведомленность всех сотрудников о конкретных проблемах, связанных с их местностью, которые могут повлиять на безопасность детей в академии. • Это включает стратегические приоритеты Партнерства по защите детей Линкольншира (LSCP) в период 2022-2025 гг.:

Борьба с эксплуатацией детей

Улучшение эмоционального благополучия детей посредством практик, учитывающих травмы

Выявить и уменьшить влияние безнадзорности на детей и молодежь

Выявить и уменьшить последствия сексуального и физического вреда

Реагирование, реализация и оценка эффективности новых соглашений «Работаем вместе 2023» в рамках

партнерства

Вред в Интернете

-
- обеспечить незамедлительное рассмотрение особо сложных дел, особенно в случаях, когда речь идет о ребенке или молодом человеке, подпадающем под действие плана защиты детей;
- следовать политике эскалации LSCP в случаях, когда дела не развиваются приемлемым образом; и
- собирать, сопоставлять и анализировать по мере необходимости все соответствующие данные и информацию для целей гарантии качества.

1.8 Заместитель(и) назначенного руководителя по вопросам безопасности

Каждая академия в рамках Треста назначит как минимум одного заместителя руководителя по безопасности, который будет официально обеспечивать поддержку и дополнительные возможности для DSL. Каждый заместитель DSL будет иметь ту же подготовку, что и DSL.

В случае длительного отсутствия DSL директор школы назначает заместителя DSL для выполнения обязанностей DSL, перечисленных выше.

1.9 Директор Академии

Директор каждой Академии несет ответственность за обеспечение того, чтобы назначенный ответственный за охрану детей эффективно выполнял свою роль по предоставлению и обеспечению доступа к высококачественным услугам в целях защиты и повышения благополучия детей и молодежи, получающих доступ к услугам своей Академии, включая:

- оказывать DSL ежедневную поддержку и руководство по мере необходимости;
- контролировать пропаганду мер безопасности во всей Академии, гарантируя, что все сотрудники прошли соответствующую подготовку и знают свои обязанности;
- обеспечить эффективность и результативность политик, процедур и обучения в школах и колледжах всегда соблюдать закон.
- обеспечить, чтобы учащиеся были обучены тому, как обеспечить свою безопасность и безопасность других, включая онлайн.
- обеспечить предоставление покрытия в случае необходимости при отсутствии DSL;
- осуществлять надзор за DSL в отношении их роли и принятых решений;
- обеспечить назначение старшего сотрудника в качестве лица, ответственного за детей, находящихся под опекой, и прохождение им соответствующей подготовки;
- поощрять учеников и родителей сообщать Академии о любых проблемах; • обеспечивать, чтобы все процедуры набора соответствовали лучшим практикам обеспечения безопасности, основанным на рекомендациях Команда по работе с персоналом; • вносить соответствующий вклад в процессы обеспечения качества; и
- обеспечить выделение достаточного количества времени DSL для выполнения этой роли.

1.10 Старшая руководящая группа Академии

Старшая руководящая группа Академии будет оказывать поддержку директору в выполнении обязанностей по защите детей и молодежи.

Старшая руководящая группа Академии будет:

- пропагандировать важность соблюдения мер безопасности во всей Академии;
- контролировать эффективность систем защиты, особенно процедур, а также рассматривать и сообщать о любых необходимых изменениях;
- поддерживать работу DSL для обеспечения эффективного процесса решения проблем; и
- обеспечить, чтобы Академия выполняла свою уставную обязанность сотрудничать с другими агентствами и что цепочка ответственности ясна от рядового состава до высшего уровня.
- обеспечить, чтобы учебная программа обучала учащихся тому, как обеспечить свою безопасность, и реагировала на любые контекстуальные проблемы обеспечения безопасности.

1.11 Доверие

Руководитель отдела по защите детей будет осуществлять стратегическое руководство в рамках Voyage Education Partnership по всем аспектам защиты детей и молодежи.

Руководитель отдела по защите доверительного управления будет:

- обеспечить, чтобы все политики и процедуры были пересмотрены и обновлены в соответствии с национальными и местными требованиями, а соответствующие изменения были распространены во всех академиях
- обеспечить наличие систем для поддержки эффективного управления защитой, особенно роли DSL, обучения всего персонала и надзора по мере необходимости
- обеспечить наличие у директоров академий человека, который может предложить соответствующие внешние консультации и поддержку по вопросам безопасности, особенно если они сложны и/или связаны с обвинениями в адрес сотрудников
- обеспечивать наличие процессов обеспечения качества и контролировать информацию, которую они производят, для оценки прогресса и эффективности существующих систем защиты; а также
- предоставлять информацию, включая анализ данных, отражающую контекстную защиту Попечительского совета, Главному должностному лицу по образованию, который, в свою очередь, предоставляет Совету попечительского совета заверения относительно защиты, чтобы Совет мог продемонстрировать, что он надлежащим образом выполняет свои обязательства по защите.

1.12 Исполнительная команда

Главный исполнительный директор, выступающий в роли бухгалтера, через линейное руководство руководящей группы будет обеспечивать надлежащие вызовы и поддержку для того, чтобы гарантировать, что Попечительский совет и Академии используют все возможности для защиты детей и молодежи, которые получают доступ к их услугам.

Управление охраной

Обеспечение гарантий и развития поручено руководителю по защите доверительного управления под стратегическим руководством исполнительной группы, которая будет работать с директорами школ и DSL, чтобы гарантировать выполнение всех установленных законом обязанностей.

Руководитель Попечительского совета представляет отчеты Попечителю, ответственному за обеспечение безопасности, а также другим членам Подкомитета по стандартам и учебным программам Совета попечителей.

Роль Попечителя по защите детей, при поддержке Подкомитета по стандартам и учебным программам Совета Попечителей, заключается в предоставлении соответствующих стратегических задач и поддержки исполнительной команде и руководителю по защите детей Попечительского совета, чтобы гарантировать их удовлетворенность тем, что Попечительский совет выполняет свои обязанности по защите детей, определенные в нормативном руководстве «Обеспечение безопасности детей в сфере образования 2024».

Все попечители проходят соответствующее обучение по вопросам защиты детей (в том числе онлайн). Это обучение даёт им знания, необходимые для решения стратегических задач и реализации комплексного подхода Фонда к защите детей. Обучение обновляется не реже одного раза в год.

Блок-схема для демонстрации ответственности и подотчетности политики в рамках мер по обеспечению безопасности



Для мониторинга мер безопасности в Фонде используются три категории гарантий (красная, янтарная и зеленая), и Академии классифицируются по категориям на основе текущего рейтинга их практик.

Важно отметить, что текущая оценка каждой Академии постоянно пересматривается и может быть изменена без предварительного уведомления.

Эскалация

Сотрудникам необходимо обращать внимание на те моменты, когда может показаться, что проблемы не приводят к какому-либо результату или каким-либо действиям. Это может проявляться в следующем:

- трудности с получением DSL;
- персонал не удовлетворен решением DSL или директора;
- сотрудники осведомлены о том, что коллега не передал информацию о проблеме;
- внешние агентства не принимают направление от Академии, когда считают, что оно необходимо;
- сотрудники не знают, что произошло с их проблемой, из-за отсутствия обратной связи.

Важно, чтобы сотрудники не закрывали вопрос, чувствуя себя «застывшими» или «неспособными больше ничего сделать». Важно эскалировать вопросы с DSL, директорами школ, другими руководящими сотрудниками или, при необходимости, руководителем по защите доверия.

Если у вас есть опасения по поводу работы внешнего агентства, пожалуйста, ознакомьтесь с политикой эскалации, опубликованной Местным партнерством по защите.

Важный принцип — не допустить, чтобы проблема была «закрыта», не получив необходимого внимания, оценки и решения.

Если все вышеперечисленные варианты были полностью рассмотрены, но проблема по-прежнему не решается эффективно и, следовательно, подвергает риску ребенка или подростка, важно, чтобы вы продолжали сообщать о своих опасениях, связавшись с попечителем по защите через секретаря Совета попечителей или позвонив на горячую линию NSPCC по телефону 0800 028 0285.

Рассмотрение обвинений в адрес взрослых, работающих в Фонде

Фонд очень серьезно относится к обвинениям в адрес взрослых, работающих в нём, и признаёт, что если не устранить эти проблемы как можно раньше, они могут создать небезопасную рабочую среду и сделать сотрудников и детей ещё более уязвимыми. В данном случае, когда политика касается взрослых, работающих в Фонде, это относится как к оплачиваемым, так и неоплачиваемым работникам учреждений, предоставляющих образование детям и молодёжи.

У фонда есть Политика и процедура в отношении заявлений и проблем, связанных с поведением младшего персонала, и волонтерами Политика, которой следует следовать во всех случаях возникновения опасений относительно поведения взрослого, работающего в Фонде, которое влияет/может повлиять на благополучие учащихся или может привести к потенциальной проблеме с обеспечением безопасности. Опасения относительно взрослых, работающих в Фонде, в контексте благополучия и обеспечения безопасности учащихся могут возникать по ряду причин:

- плохое отношение или практика, которые потенциально влияют на общее благополучие детей, которые необходимо решение;
- примеры недобросовестной практики, увиденные другими;
- сотрудники, выступающие против этики Академии;
- несоблюдение политик и процедур Треста, касающихся обеспечения безопасности.

В частности, жалобы в отношении взрослого, работающего в организации, могут быть поданы ребёнком или коллегой в связи с жестоким обращением. Все вышеперечисленные случаи будут рассматриваться как подлежащие сообщению, и их необходимо незамедлительно обсудить с директором.

Обвинения, которые могут соответствовать порогу вреда

Определенные обвинения в адрес взрослых, работающих в сфере образования, могут соответствовать порогу вреда. Директор школы обязан сообщать о них уполномоченному должностному лицу (LADO), которое по закону отвечает за рассмотрение и консультирование по таким вопросам, в частности, если сотрудник:

- вел себя таким образом, что причинил вред ребенку или мог причинить вред ребенку; • возможно, совершил уголовное преступление против ребенка или связанное с ним; • вел себя по отношению к ребенку или детям таким образом, который указывает на то, что он или она будет представлять риск причинения вреда, если они будут регулярно или тесно работать с детьми; или
- вели себя или могли вести себя таким образом, что это указывает на то, что они, возможно, не подходят для работы с детьми. (Сюда входит поведение, которое могло иметь место за пределами школы или колледжа и которое может сделать человека непригодным для работы с детьми; это известно как передаваемый риск)

Внутренние решения в таких случаях не должны приниматься без консультации с уполномоченным должностным лицом. Необходимо понимать причины, по которым сотрудники могут не желать сообщать о нарушениях своих коллег.

При необходимости следует провести оценку риска, передаваемого детям, с которыми работает данное лицо.

Нередко люди знают и считают, что эта практика неприемлема, но не могут отреагировать из-за страха:

- они могут иметь неправильные опасения;
- для своей работы и перспектив, если они сообщат о другом коллеге;
- изоляции со стороны других сотрудников;
- о том, что может произойти с сотрудником в долгосрочной перспективе.

Это особенно сложно, если сотрудники также являются близкими друзьями и/или партнерами по отношениям.

Необходимо признать, что благополучие ребенка всегда остается на первом месте, и очень легко упустить из виду то, какое влияние оказывает на других неприемлемое, а иногда и противозаконное поведение.

Проблемы, которые не достигают порога вреда

Термин «низкий уровень» беспокойства не означает, что оно незначительно, а означает, что поведение по отношению к ребёнку не достигает порогового значения. Низкий уровень беспокойства — это любое беспокойство, каким бы незначительным оно ни было, даже если оно не вызывающее чувство беспокойства или «мучительного сомнения», что действия взрослого, работающего в школе или колледже или представляющего их интересы, могли вызвать беспокойство.

Примерами такого поведения могут быть, среди прочего:

- чрезмерно дружелюбен с детьми; • имеет любимчиков; •
- фотографирует детей на мобильный телефон;
- индивидуальное общение с ребенком в уединенном месте или за закрытой дверью;
- использование неуместной лексики сексуального, запугивающего или оскорбительного характера.

Проблемы, связанные с отношением к работе и ненадлежащей практикой, могут решаться внутри компании в рамках развития и повышения квалификации сотрудников. Однако, если подобные проблемы сохраняются, и никакие планы в отношении данного сотрудника не привели к изменениям, следует обратиться за консультацией и привлечь соответствующих лиц к процессу принятия решений.

Директора школ могут получить заявление об инциденте, произошедшем, когда лицо или организация использовали помещения их школы для проведения мероприятий для детей (например, общественные группы, спортивные ассоциации или поставщики услуг, организующие внеклассные мероприятия). Как и в случае любого заявления о нарушении безопасности, Академия должна соблюдать свои политики и процедуры, включая информирование LADO в соответствующих случаях.

Приложение 1 – Список академий

Сайт Академии	Веб-адрес
Академия Карлтон Роуд	www.carltonroadacademy.net
Академия Фиштофта	www.fishtoftacademy.net
Академия Госбертон	www.gosbertonacademy.net
Средняя академия Хейвен	www.havenhighacademy.net
Парковая академия	www.parkacademyboston.net
Академия пионеров	www.bostonpioneersacademy.net
Академия Станиленд	www.stanilandacademy.net
Академия Уайгейт Парк	www.wygateparkacademy.net
Начальная академия Олд-Лик	www.oldleakeacademy.net
Начальная академия Хелпрингема	Начальная школа Хелпрингема — Главная
Академия Гедни Черч Энд	Начальная академия Гедни-Черч-Энд Дом

Приложение 2 – Правовые полномочия и обязанности

Законы о детях 1989 и 2004 годов определяют полномочия и обязанности по защите и обеспечению благополучия детей. Основные разделы описаны ниже.

Закон о детях 2004 года

Раздел 10 обязывает каждый орган местного самоуправления принимать меры для содействия сотрудничеству между ним, каждым из его партнеров и другими лицами или организациями, работающими с детьми на территории, контролируемой органом местного самоуправления, которые орган сочтет необходимыми. Эти меры должны быть приняты в целях улучшения благополучия детей на территории, контролируемой органом, включая защиту от причинения вреда или отсутствия заботы, а также другие цели.

Раздел 11 возлагает на ряд организаций и лиц обязанности по обеспечению того, чтобы их функции и любые услуги, которые они передают по контракту другим лицам, выполнялись с учетом необходимости защиты и содействия благополучию детей.

Это особенно важный раздел для Попечительского совета и всех Академий, поскольку он позволяет им осознать необходимость сотрудничества с Детскими службами социальной защиты в выполнении своих обязанностей по защите и охране детей.

Закон о детях и социальной работе 2017 года

Закон о детях 2004 года с поправками, внесенными Законом о детях и социальной работе 2017 года,

укрепляет эти и без того важные отношения, возлагая новые обязанности на ключевые агентства на местном уровне.

В частности, полиция, группы клинических уполномоченных и местные органы власти обязаны принять меры для совместной работы и работы с другими партнерами на местном уровне в целях защиты и содействия благополучию всех детей в их районе.

Закон об образовании 2002 года

Раздел 175 возлагает обязанность на местные органы власти в отношении их образовательных функций, руководящих органов государственных школ и руководящих органов учреждений дополнительного образования (включая колледжи шестой формы) осуществлять свои функции с целью защиты и содействия благосостоянию

дети, являющиеся учениками школы или учениками до 18 лет, посещающими учреждения дополнительного образования.

Такая же обязанность возлагается на независимые школы (включая академии/бесплатные школы) в соответствии с положениями, принятыми в соответствии с разделом 157 настоящего Закона.

Закон о детях 1989 года

Закон о детях 1989 года возлагает на местные органы власти обязанность содействовать благополучию нуждающихся детей в их районе и обеспечивать его.

Раздел 17(1) Закона о детях 1989 года гласит, что это является общей обязанностью каждого

Местный орган власти:

а) защищать и содействовать благополучию детей в пределах своей территории, которые в этом нуждаются; и б) в той мере, в какой это совместимо с этой обязанностью, содействовать воспитанию таких детей в их семьях, путем предоставления спектра и уровня услуг, соответствующих потребностям этих детей.

В статье 17(10) говорится, что ребенок считается нуждающимся, если:

а) ребенок вряд ли достигнет или сохранит, или будет иметь возможность достичь или сохранить разумный уровень здоровья или развития без предоставления услуг со стороны местного органа
Полномочия в соответствии с Частью III Закона о детях 1989 года;
б) здоровье или развитие ребенка, вероятно, будут значительно нарушены или еще больше нарушены без предоставления таких услуг; или в) ребенок является инвалидом.

Согласно разделу 17, местные органы власти несут ответственность за определение того, какие услуги должны предоставляться нуждающемуся ребёнку. Это не обязательно требует от самих местных органов власти быть поставщиками таких услуг.

Раздел 47(1) Закона о детях 1989 года гласит:

Если местный орган власти:

а) информированы о том, что ребенок, который живет или найден в их районе (i), находится в чрезвычайной ситуации охранный ордер, или (ii) находится под защитой полиции; и

- b) имеют разумные основания подозревать, что ребенок, который проживает или находится в их районе, страдает или может пострадать от значительного вреда: Орган должен провести или обеспечить проведение таких расследований, которые он сочтет необходимыми, чтобы решить, следует ли предпринимать какие-либо действия для защиты и содействия благополучию ребенка.

Раздел 53 Закона о детях 2004 года вносит поправки в раздел 17 и раздел 47 Закона о детях 1989 года, требуя в каждом случае, чтобы перед определением того, какие услуги предоставлять или какие действия предпринимать, местный орган Орган власти должен, насколько это практически осуществимо и соответствует благополучию ребенка:

- a) выяснить желания и чувства ребенка относительно предоставления этих услуг или действий быть принятым; и
- b) должным образом учитывать (с учетом возраста и понимания ребенка) такие желания и чувства ребенка, которые им удалось выяснить.

Полномочия полиции по защите

В соответствии с разделом 46 Закона о детях 1989 года, если у сотрудника полиции есть разумные основания полагать, что в противном случае ребенку может быть причинен значительный вред, сотрудник полиции может:

- переместить ребенка в подходящее жилье; или принять
 - разумные меры для обеспечения того, чтобы не допустить перемещения ребенка из любой больницы или другого места, в котором он в данный момент находится.
- Ни один ребенок не может находиться под защитой полиции более 72 часов.