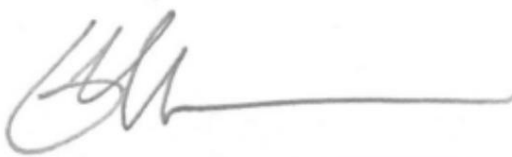




Политика за закрила и предпазване на детето  
2025 г.

|                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Отговорност за мониторинг           | Главен директор по образованието                                                     |
| Дата на следващия преглед           | Август 2026 г.                                                                       |
| Одобряващ орган                     | Учебна програма и стандарти                                                          |
| Дата на ратифициране                | 29 септември 2025 г.                                                                 |
| Подпис на председателя на комисията |  |

## Съдържание

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цел на тази политика.....                                                   | 3  |
| 2. Законът и националната рамка .....                                          | 3  |
| 2.1 Правни въпроси .....                                                       | 4  |
| 2.2 Правителство.....                                                          | 4  |
| 2.3 Местно.....                                                                | 4  |
| 2.4 Организационни .....                                                       | 4  |
| 2.5 Дефиниции .....                                                            | 5  |
| 3. Роли и отговорности .....                                                   | 5  |
| 3.1 Всички служители.....                                                      | 5  |
| 3.2 Определеният ръководител по защитата.....                                  | 6  |
| 3.3 Заместник-ръководител(и) по защитните мерки.....                           | 7  |
| 3.4 Директор на Академията .....                                               | 8  |
| 3.5 Висшият ръководен екип на Академията.....                                  | 8  |
| 3.6 Тръстът.....                                                               | 9  |
| 3.7 Изпълнителният екип.....                                                   | 9  |
| 4. Управление на защитните мерки.....                                          | 9  |
| 5. Осигуряване на качеството .....                                             | 10 |
| 6. Ескалация.....                                                              | 11 |
| 7. Управление на твърдения срещу възрастни, работещи в рамките на тръста ..... | 11 |
| Приложение 1 – Списък на академиите.....                                       | 14 |
| Приложение 2 – Правомощия и задължения.....                                    | 15 |

## Влиза в сила от 1 октомври 2025 г.

Образователният тръст „Воядж“ (Тръстът) вярва, че дете или млад човек никога не трябва да бъде подложен на никакво насилие. Ние носим отговорност да насърчаваме благосъстоянието на всички деца и млади хора и да ги пазим в безопасност. Ние сме поели ангажимент да практикуваме по начин, който ги защитава.

### Цел на тази политика

Целта на този документ е да предостави обобщаващо обобщение на аспектите на закрилата и предпазните мерки за детето, които са общи за целия Тръст.

Всяка академия в рамките на Тръста има документ за специфични за обекта договорености, който е публикуван на нейния индивидуален уебсайт. Списък на академиите и техните уебсайтове е включен в Приложение 1 към този документ.

Тази политика трябва да се чете заедно със следните документи:

- Индивидуална академия: Специфични за обекта мерки за опазване и закрила на детето 2025
- Партньорството за образование „Voyage“ управлява обвиненията срещу възрастни, работещи в рамките на тръста  
Политика 2025
- Министерство на образованието: Осигуряване на безопасността на децата в образованието – 2025 г.
- Работим заедно за защита на децата – декември 2023 г.
- Споделяне на голи и полуголи снимки: съвети за образователни институции, работещи с деца и младежи  
хора (декември 2023 г.)
- Законът за децата от 1989 г. и 2004 г.
- Законът за децата и социалната работа от 2017 г.
- Законът за образованието от 2002 г.

### Законът и националната рамка

Изискванията на Тръста и всяка Академия за защита и насърчаване на благосъстоянието на всички деца и млади хора са залегнали в законодателството, правителствените и местните насоки. Следователно политиката на Тръста трябва да бъде и е в съответствие с тази по-широка рамка.

### 1.1 Правни въпроси

Приложение 2 очертава ключовата правна рамка и важната разлика между превенция и защита, които сега са в основата на работата по опазване на околната среда.

### 1.2 Правителство

Правителствените насоки „Съвместна работа за защита на децата – декември 2023 г.“ и „Осигуряване на безопасността на децата в образованието 2025 г.“ са основните национални документи за защита и дават практически насоки за прилагане на законовите изисквания. Всяка академия трябва да има поне едно копие от всяко от тях, което трябва да е достъпно за персонала.

Всички възрастни, работещи в рамките на Тръста, трябва да получат собствено копие от Част 1 или Приложение А на „Опазване на безопасността на децата в образованието 2024“. Всички възрастни, работещи директно с деца, трябва да получат Приложение Б. Трябва да се даде време на персонала да прочете документа и те трябва да потвърдят с отговор, че са го прочели и разбрали.

### 1.3 Местно

Местните партньорства за защита (МПЗ) са съставени от висши мениджъри от всяка основна организация, които контролират на местно ниво механизмите за съвместна работа по защита. Всяко партньорство споразумението ще има уникална оферта, свързана с общността, на която служи.

LSP изготвя местни процедури, които са в съответствие с „Работим заедно за защита на децата – Декември 2023 г.“

Всяка академия трябва да отдава дължимото внимание на местните си споразумения за партньорство. Актуалната версия на тези споразумения е достъпна на адрес: [Lincolnshire Safeguarding Children Partnership – About LSCP -](#)

[Окръжен съвет на Линкълншир](#)

### 1.4 Организационна

Всяка академия има свои собствени публикувани мерки за защита, които отразяват и допълват всичко горепосочено.

Този документ за специфични за обекта договорености трябва да бъде публикуван на отделните уебсайтове на Академията.

## 1.5 Дефиниции

Важно е да се разглежда защитата като „общ“ термин за всичко, което се прави в подкрепа на децата и младите хора, за да се гарантира тяхната безопасност и да се насърчи тяхното благосъстояние. „Работим заедно за защита на децата – декември 2023 г.“ определя защитата и насърчаването на благосъстоянието на децата като:

- Осигуряване на помощ и подкрепа за посрещане на нуждите на децата веднага щом възникнат проблеми
  - защита на децата от малтретиране, независимо дали то се случва в дома или извън него, включително онлайн
  - предотвратяване на увреждането на психическото и физическото здраве или развитие на децата
- гарантиране, че децата растат в обстоятелства, съвместими с осигуряването на безопасни и ефективни полагане на грижи, за да се даде възможност на всички деца да постигнат най-добри резултати

Закрилата на детето се определя като:

- част от защитата и насърчаването на благосъстоянието; и •
- дейността за защита на конкретни деца, които страдат или е вероятно да страдат от значителни вреди.

Следователно може да се види, че защитата е само една част от предпазните мерки и всъщност духът на законодателството е насочен към насърчаване на нуждите на децата и предотвратяване на вреда. Това подкрепя необходимостта всички служители да могат да реагират рано, когато имат притеснения, вместо да чакат, докато нещо стане по-определено и сигурно.

Най-важното послание от законодателството е, че „благосъстоянието на детето е от първостепенно значение“

## Роли и отговорности

Защитата и насърчаването на благосъстоянието на децата е отговорност на всеки.

По-долу е дадено кратко описание на тези основни отговорности.

### 1.6 Всички служители

Всички служители ще:

- уверете се, че са преминали подходящото обучение за своята роля;
- поемат отговорност да докладват за всякакви притеснения, независимо от тяхната роля;
- уверете се, че имат копие от част 1 и приложение Б от „Опазване на безопасността на децата в образованието 2025“ и че са го прочели и разбрали;

- уверете се, че са прочели и разбират „Защита на пътуването: Политика и процедура за твърдения и опасения, повдигнати във връзка с персонала, снабдителния персонал, изпълнителите и доброволците“
- уверете се, че са прочели и разбрали специфичните за обекта на Академията мерки за безопасност и закрила на детето
- да са наясно с необходимостта да сведат до минимум собствената си уязвимост, когато не са сами с деца или в ситуации, които биха могли да ги направят уязвими към лоши практики и/или обвинения срещу тях; и
- Винаги бъдете наясно с нуждите на младите хора и бъдете бдителни за всякакви възможни признаци на злоупотреба.

### 1.7 Определеният ръководител по защитата

Ръководителят по защитата (DSL) е член на висшия ръководен екип на Академията, който отговаря за стратегическото ръководство на защитата, включително онлайн безопасността и разбирането на системите и процесите за филтриране и наблюдение.

DSL има статута и правомощията в училището да изпълнява задълженията на длъжността, които включват:

DSL ще:

- гарантира, че политиките за закрила на детето са познати, разбрани и използвани по подходящ начин от персонала, преразглеждани ежегодно и публично достъпни
- консултира и подкрепя персонала по въпроси, свързани със закрилата и предпазните мерки на детето
- насърчават култура на изслушване на децата
- управлява защитните насочвания към социалните грижи за деца, полицията или други агенции
- да се свързва с директора относно текущи разследвания по член 47 от Закона за децата от 1989 г. и полицейски разследвания и да е наясно с изискването децата да имат подходящ възрастен при съответните обстоятелства.
- участват в стратегически дискусии и междуведомствени срещи
- да се свързва с „водителя на случая“ и определените от местните власти служители (LADO) по въпроси, свързани със закрилата на детето, в случаи, които засягат член на персонала.
- запознайте персонала с курсовете за обучение и най-новите налични местни мерки за безопасност чрез местните партньорски споразумения за защита
- 

поддържайте писмени записи на опасенията, като гарантирате, че всички включват ясно и изчерпателно обобщение на опасенията; подробности за това как е било проследено и разрешено опасението, както и подробности за всички предприети действия, взети решения и резултата

- гарантира, че всички записи за предпазни мерки се преглеждат редовно и подлежат на контрол на качеството
- да се гарантира, че досиетата за закрила на детето се прехвърлят на приемащите училища в рамките на 5 дни и всяка допълнителна информация за закрила се споделя със съответния персонал;
- преминават обучение и получават редовни актуализации, за да поддържат знанията и уменията, необходими за изпълняване ролята.
- Да имат добро разбиране за вредното сексуално поведение.

- Разбират и подкрепят училището по отношение на изискванията на задължението за ПРЕВЕНЦИЯ и са в състояние да предоставят съвети и подкрепа на персонала относно защитата на децата от риска от радикализация.
- Да разбират уникалните рискове, свързани с онлайн безопасността, и да бъдат уверени, че притежават съответните знания и актуални възможности, необходими за осигуряване на безопасността на децата, докато са онлайн в училище. Това задължително включва генеративен изкуствен интелект.
- Осигуряване на ефективността на системите за филтриране и мониторинг
- насърчаване на образователните резултати чрез познаване на проблемите, свързани с благосъстоянието, защитата и закрилата на детето, с които се сблъскват или са се сблъскали децата в нужда, и идентифициране на въздействието, което тези проблеми могат да окажат върху посещаемостта, ангажираността и постиженията на децата в училище
- да подкрепя преподавателския състав да предоставя допълнителна академична подкрепа или разумни корекции на да помогнат на деца, които са имали или са имали социален работник, да достигнат своя потенциал, като признаят, че дори когато законоустановената социална намеса е приключила, все още има трайно въздействие върху образователните резултати на децата.
- да гарантират, че всички служители са запознати със специфични проблеми, свързани с техния район, които биха могли да повлияят на безопасността на децата в академията. • Това включва стратегическите приоритети на Партньорството за защита на децата в Линкълншир (LSCP) между 2022-2025 г. са:

Борба с експлоатацията на деца

Подобряване на емоционалното благополучие на децата чрез практики, осъзнаващи травмата

Да се идентифицира и намали въздействието на пренебрегването на деца върху деца и млади хора

Да се идентифицира и намали въздействието на сексуалното и физическото насилие

Реагиране, прилагане и оценка на ефективността на новите договорености „Работа заедно 2023“ в рамките на

партньорството

Онлайн вреди

- 
- да гарантират, че тези особено сложни случаи се отнасят без забавяне, и особено когато става въпрос за дете или млад човек, обект на план за закрила на детето;
- да следва политиката на LSCP за ескалация, когато случаите не напредват по приемлив начин; и
- събира, съпоставя и анализира, по целесъобразност, всички съответни данни и информация за целите на осигуряване на качеството.

### 1.8 Заместник-ръководител(и) по защитните мерки

Всяка академия в рамките на Тръста ще назначи поне един заместник-ръководител по защитата, който официално ще осигурява покритие и допълнителен капацитет за DSL. Всеки заместник-ръководител по защитата ще бъде обучен на същото ниво като DSL.

В случай на продължително отсъствие на DSL, директорът ще определи заместник-DSL, който да поеме задълженията на DSL, изброени по-горе.

### 1.9 Директорът на Академията

Директорът във всяка академия е отговорен за осигуряването на ефективното изпълнение на ролята на определения ръководител по защитата на децата и младите хора в предоставянето и достъпа до висококачествени услуги за защита и насърчаване на благосъстоянието на децата и младите хора, ползващи услуги от тяхната академия, включително:

- предлага ежедневна подкрепа и насоки на DSL, когато е необходимо;
- да контролира насърчаването на защитните мерки в цялата Академия, като гарантира, че целият персонал е подходящо обучен и е запознат със своите отговорности;
- гарантират, че политиките, процедурите и обучението в техните училища или колежи са ефективни и спазват закона по всяко време.
- да се гарантира, че учащите се са обучени как да пазят себе си и другите в безопасност, включително онлайн.
- да се осигури покритие, когато е необходимо, при липса на DSL;
- да предлагат надзор на DSL във връзка с неговата роля и взетите решения;
- да се гарантира, че старши член на персонала е определен за лице, отговарящо за децата под грижите, и че той е получил подходящо обучение;
- насърчават учениците и родителите да информират Академията за всякакви притеснения;
- гарантират, че всички процедури за набиране на персонал следват най-добрите практики, основани на съвети от екипът по човешки ресурси;
- допринася по целесъобразност за процесите за осигуряване на качеството; и
- да се осигури достатъчно време, отделено на DSL за изпълнение на ролята.

### 1.10 Екипът на висшето ръководство на Академията

Висшият ръководен екип на Академията ще подкрепя директора при изпълнение на задълженията за защита на децата и младите хора.

Висшият ръководен екип на Академията ще:

- популяризира значението на защитните мерки в цялата Академия;
- да контролира ефективността на системите за защита, особено процедурите, и да преглежда и докладва за всички необходими промени;
- да подкрепя работата на DSL, за да осигури ефективен процес за справяне с проблеми; и
- гарантира, че Академията изпълнява законовото си задължение да сътрудничи с други агенции и че веригата на отчетност е ясна от първа линия до висше ниво.
- гарантират, че учебната програма учи учащите се как да се пазят в безопасност и реагира на всякакви опасения за контекстуална защита.



### 1.11 Тръстът

Ръководителят на отдела за защита на доверието ще осигури стратегическо лидерство в рамките на партньорството за образование „Voyage“ за всички аспекти на защитата на децата и младите хора.

Ръководителят по защита на доверието ще:

- гарантира, че всички политики и процедури се преглеждат и актуализират в съответствие с националните и местните изисквания и съответните промени се разпространяват до всички академии
- да се гарантира, че са налице системи, които да подпомагат ефективното управление на защитните мерки, особено ролята на DSL, обучението на целия персонал и надзора, когато е необходимо
- да се гарантира, че на разположение на директорите на Академията има някой, който може да предложи подходящи външни съвети и подкрепа при опасения за защита, особено когато те са сложни и/или са свързани с обвинения срещу персонала
- да гарантират, че са налице процеси за осигуряване на качеството и да контролират информацията, която те предоставят, за да измерят напредъка и ефективността на съществуващите рамки за защита; и
- предоставя информация, включително анализ на данни, който отразява контекстуалната защита на Тръста, на главния директор по образованието, който от своя страна уверява Управителния съвет на Тръста във връзка със защитата, за да се гарантира, че Управителният съвет може да докаже, че изпълнява правилно задълженията си за защита.

### 1.12 Изпълнителният екип

Главният изпълнителен директор, като счетоводител, чрез линейното ръководство на изпълнителния екип, ще предоставя подходящи предизвикателства и подкрепа, за да гарантира, че Тръстът и Академиите използват всички възможности за защита и защита на децата и младите хора, които имат достъп до техните услуги.

## Управление на защитните мерки

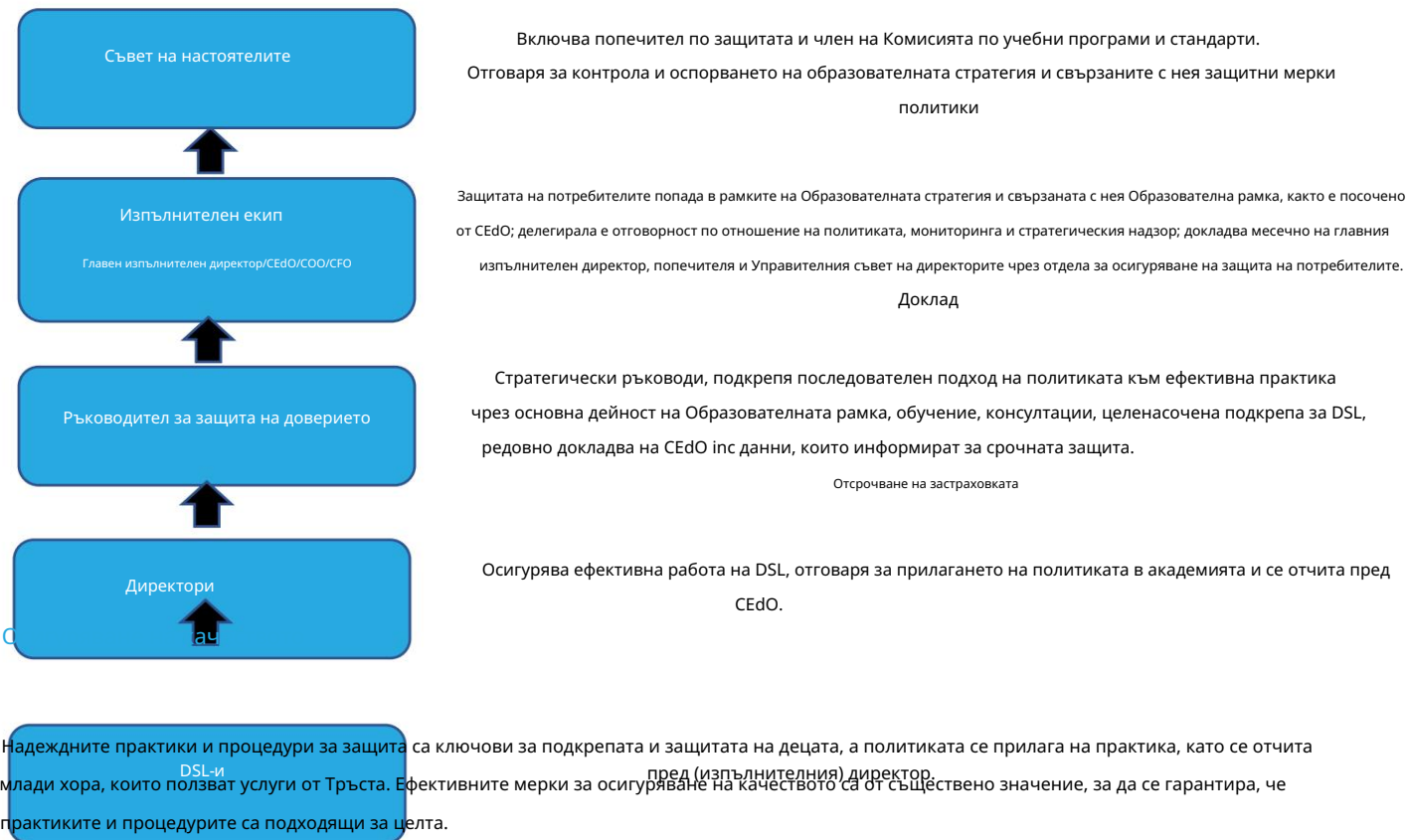
Осигуряването и развитието на защитата на доверието са делегирани на ръководителя по защита на доверието, под стратегическото ръководство на изпълнителния екип, който ще работи с директорите и независимите училищни ръководители, за да гарантира, че всички законоустановени задължения са изпълнени.

Изпълнителният директор на тръста предоставя отчети на попечителя, като отговаря за защитата, заедно с други членове на подкомисията по стандарти и учебни програми към Управителния съвет на тръста.

Ролята на попечителя по защитата, с подкрепата на Подкомисията по стандарти и учебни програми към Управителния съвет на тръста, е да предоставя подходящи стратегически предизвикателства и подкрепа на Изпълнителния екип и Ръководителя по защитата на тръста, за да се гарантира, че те са удовлетворени от това, че тръстът изпълнява своите задължения за защита, посочени в законовите насоки „Поддържане на безопасността на децата в образованието 2024“.

Всички попечители получават подходящо обучение за защита и закрила на детето (включително онлайн). Това обучение им дава знанията, необходими за справяне със стратегически предизвикателства и подкрепа на прилагането на цялостен подход на попечителството към защитата. Обучението се актуализира поне веднъж годишно.

Блок-схема за демонстриране на отговорността и отчетността по отношение на политиката в рамките на защитните мерки



Въведени са три категории за осигуряване на сигурност за наблюдение на защитните мерки в рамките на Тръста (червено, кехлибарено и зелено), а академиите се класират в категорията въз основа на текущата оценка на техните практики.

Важно е да се отбележи, че текущото оценяване на всяка Академия се преразглежда постоянно и може да бъде променено без предварително уведомление.

## Ескалация

Служителите трябва да са наясно с онези моменти, когато проблемите може да изглеждат сякаш не водят до резултат или някаква форма на действие. Това може да се прояви чрез:

- трудност при получаване на DSL;
- персоналът не е доволен от решението на DSL или директора;
- служителите са наясно, че колега не е предал притеснение;
- външни агенции не приемат препоръка от Академия, когато се прецени, че е необходима такава;
- персоналът не е наясно какво се е случило с техния проблем поради липса на обратна връзка.

Важно е персоналът да не отстранява даден проблем, защото се чувства „заседнал“ или „не може да направи повече“. Важно е опасенията да се ескалират до DSL (лидери на социални мрежи), директори, други висши служители или, ако е необходимо, до ръководителя по защита на доверието.

Ако имате притеснения относно работата на външна агенция, моля, вижте политиката за ескалация, публикувана от Местното партньорство за защита.

Важният принцип е да не се допуска „закриване“ на даден проблем, без да му е обърнато необходимото внимание, оценка и разрешаване.

Ако горепосочените опции са били проучени напълно и проблемът все още не се разглежда ефективно и следователно излага детето или младия човек на риск, важно е да продължите да ескалирате опасенията си, като се свържете с попечителя по закрила на децата чрез деловодителя на Съвета на тръста или като се свържете с линията за консултации за подаване на сигнали за нередности на NSPCC на телефон 0800 028 0285.

## Управление на твърдения срещу възрастни, работещи в рамките на тръста

Тръстът приема много сериозно обвиненията срещу възрастни, работещи в него, и признава, че ако опасенията не бъдат разгледани възможно най-рано, те могат да създадат опасна работна среда и да направят персонала и децата все по-уязвими. В този случай, когато политиката се отнася до възрастни, работещи в Тръста, това включва както платените, така и неплатените работници в заведения, които предоставят образование на деца и младежи.

Тръстът има Политика и процедура за повдигнати твърдения и опасения, свързани с децата, предоставяща, изпълнителите Политика, която трябва да се спазва във всички случаи, когато се установят опасения във връзка с поведение на възрастен, работещ в рамките на Тръста, което засяга/би могло да засегне благосъстоянието на ученика(ите) или може да доведе до потенциален проблем със защитата. Опасения относно възрастните, работещи в рамките на Тръста в контекста на благосъстоянието и защитата на учениците, могат да възникнат по редица начини:

- лошо отношение или практика, които потенциално влияят върху общото благополучие на децата, които  
нужда от адресиране;
- аспекти на лоша практика, за които са станали свидетели други;
- служители, говорещи против етоса на Академията;
- неспазване на политиките и процедурите на Тръста, свързани със защитата.

По-конкретно, срещу възрастен, работещ в Тръста, могат да бъдат отправени обвинения от дете или колега във връзка със злоупотреба. Всички горепосочени въпроси ще се разглеждат като подлежащи на докладване и обсъжданията трябва да се проведат незабавно с директора.

Твърдения, които могат да достигнат прага на вредата

Някои твърдения са обозначени като такива, които могат да отговарят на прага на вреда по отношение на възрастни, работещи в образованието. Те трябва да бъдат докладвани от директора на определеното лице (LADO), което е законоустановеното ръководство за разглеждане и консултиране по такива въпроси, по-специално когато член на персонала е:

- се е държал по начин, който е навредил на дете или е можело да навреди на дете; • е евентуално извършил престъпление срещу или свързано с дете; • се е държал спрямо дете или деца по начин, който показва, че то или тя би представлявало риск от вреда, ако работи редовно или в тясно сътрудничество с деца; или
- са се държали или може да са се държали по начин, който показва, че може да не са подходящи за работа с деца. (Това включва поведение, което може да се е случило извън училище или колеж, което може да направи дадено лице неподходящо за работа с деца, това е известно като прехвърляем риск)

Вътрешните решения в такива случаи не трябва да се вземат без съвета на определеното длъжностно лице. Причините, поради които служителите може да не желаят да докладват за колегите си, трябва да бъдат разбрани.

Когато е уместно, следва да се извърши оценка на прехвърляемия риск за децата, с които лицето работи.

Не би било необичайно хората да знаят и вярват, че практиката не е приемлива, но да се чувстват неспособни да реагират поради страх:

- възможно е притесненията им да са погрешни;
- за собствената им работа и перспективи, ако докладват за друг колега;
- на изолация от другия персонал;
- за това какво може да се случи с члена на персонала в дългосрочен план.

Особено трудно е, ако членовете на персонала са и близки приятели и/или партньори във връзка.

Трябва да се признае, че благосъстоянието на детето остава от първостепенно значение по всяко време и може да бъде много лесно да се изгуби от поглед въздействието върху другите, ако бъдат обект на неприемливо и понякога незаконно поведение.

Притеснения, които не отговарят на прага на вреда

Терминът „ниско ниво“ на безпокойство не означава, че то е незначително, а че поведението спрямо детето не достига прага. Ниско ниво на безпокойство е всяко безпокойство – независимо колко малко е и дори да не е повече от това да причинява чувство на безпокойство или „натрапчиво съмнение“ – че възрастен, работещ в или от името на училището или колежа, може да е действал по начин, който поражда безпокойство.

Примери за такова поведение могат да включват, но не се ограничават до:

- прекалено дружелюбно отношение към децата;
- наличие на любимци;
- правене на снимки на деца с мобилния им телефон;
- общуване с дете на четири очи в уединено място или зад затворена врата;
- използване на неподходящ сексуализиран, заплашителен или обиден език.

Проблемите, свързани с отношението и лошите практики, могат да се решават вътрешно и като част от развитието и компетентността на служителя. Ако обаче подобни опасения са постоянни и никой план с този служител не е повлиял на промяната, трябва да се потърси съвет и подходящи хора да бъдат включени в процеса на вземане на решения.

Директорите могат да получат твърдение, свързано с инцидент, случил се, когато лице или организация са използвали училищните помещения с цел провеждане на дейности за деца (например обществени групи, спортни асоциации или доставчици на услуги, които провеждат извънкласни дейности). Както при всяко твърдение за предпазни мерки, Академията трябва да следва своите политики и процедури за предпазни мерки, включително да информира LADO, когато е уместно.

## Приложение 1 – Списък на академиите

| Сайт на Академията          | Уеб адрес                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Академия Карлтън Роуд       | <a href="http://www.carltonroadacademy.net">www.carltonroadacademy.net</a>       |
| Академия Фиштофт            | <a href="http://www.fishtoftacademy.net">www.fishtoftacademy.net</a>             |
| Академия Госбертън          | <a href="http://www.gosbertonacademy.net">www.gosbertonacademy.net</a>           |
| Гимназия Хейвън             | <a href="http://www.havenhighacademy.net">www.havenhighacademy.net</a>           |
| Парк Академия               | <a href="http://www.parkacademyboston.net">www.parkacademyboston.net</a>         |
| Академия „Пионерс“          | <a href="http://www.bostonpioneersacademy.net">www.bostonpioneersacademy.net</a> |
| Академия „Станиленд“        | <a href="http://www.stanilandacademy.net">www.stanilandacademy.net</a>           |
| Академия Уайгейт Парк       | <a href="http://www.wygateparkacademy.net">www.wygateparkacademy.net</a>         |
| Начална академия „Олд Лийк“ | <a href="http://www.oldleakeacademy.net">www.oldleakeacademy.net</a>             |
| Начална академия Хелпрингам | <a href="#">Начално училище Хелпрингам - Дом</a>                                 |
| Академия „Гедни Чърч Енд“   | <a href="#">Начална академия „Гедни Чърч Енд“ - Дом</a>                          |

## Приложение 2 – Правомощия и задължения

Законите за децата от 1989 г. и 2004 г. очертават правомощията и задълженията за защита и насърчаване на благосъстоянието на децата. Ключовите раздели са описани по-долу.

Закон за децата от 2004 г.

Раздел 10 изисква всеки местен орган да предприеме мерки за насърчаване на сътрудничеството между него, всеки от съответните партньори на органа и други лица или организации, работещи с деца в района на местния орган, каквито органът счете за подходящи. Мерките трябва да бъдат направени с цел подобряване на благосъстоянието на децата в района на органа, което включва защита от вреда или пренебрегване, наред с други резултати.

Раздел 11 възлага задължения на редица организации и лица да гарантират, че техните функции и всички услуги, които възлагат на други, се изпълняват с оглед на необходимостта от защита и насърчаване на благосъстоянието на децата.

Това е особено важен раздел за Тръста и всички академии, за да разберат необходимостта си да сътрудничат със Службите за социални грижи за деца при изпълнението на това задължение за защита и защита.

Законът за децата и социалната работа от 2017 г.

Законът за децата от 2004 г., изменен със Закона за децата и социалната работа от 2017 г.,

укрепва тази вече важна връзка, като възлага нови задължения на ключови агенции в даден район.

По-конкретно, полицията, клиничните комисионни групи и местните власти са задължени да предприемат мерки за съвместна работа и с други партньори на местно ниво, за да защитават и насърчават благосъстоянието на всички деца в техния район.

Закон за образованието от 2002 г.

Раздел 175 възлага задължение на местните власти във връзка с техните образователни функции, управителните органи на държавните училища и управителните органи на институциите за допълнително образование (които включват колежи за шести клас) да упражняват своите функции с оглед на защитата и насърчаването на благосъстоянието на

деца, които са ученици в училище или ученици под 18-годишна възраст, посещаващи институции за допълнително образование.

Същото задължение се отнася и за независимите училища (които включват академии/безплатни училища) по силата на разпоредбите, приети съгласно раздел 157 от този закон.

Закон за децата от 1989 г.

Законът за децата от 1989 г. възлага задължение на местните власти да насърчават и защитават благосъстоянието на децата в нужда в техния район.

Член 17(1) от Закона за децата от 1989 г. гласи, че е общо задължение на всеки

Местна власт:

а) да защитават и насърчават благосъстоянието на децата в нужда в техния район; и б) доколкото е съвместимо с това задължение, да насърчават отглеждането на такива деца от техните семейства, чрез предоставяне на набор и ниво на услуги, подходящи за нуждите на тези деца.

Член 17(10) гласи, че едно дете се счита за нуждаещо се, ако:

а) е малко вероятно детето да постигне или поддържа, или да има възможност да постигне или поддържа разумен стандарт на здраве или развитие без предоставянето на услуги от местен Пълномощие съгласно Част III от Закона за децата от 1989 г.;

б) здравето или развитието на детето е вероятно да бъдат значително нарушени или допълнително нарушени, без предоставянето на такива услуги; или в) детето е с увреждане.

Съгласно член 17, местните власти са отговорни за определянето на това какви услуги следва да се предоставят на дете в нужда. Това не изисква непременно самите местни власти да бъдат доставчик на тези услуги.

Раздел 47(1) от Закона за децата от 1989 г. гласи, че:

Когато местен орган на властта:

а) са информирани, че дете, което живее или е намерено в техния район (i) е обект на извънредна ситуация заповед за защита, или (ii) е под полицейска закрила; и



- б) имат основателна причина да подозират, че дете, което живее или е намерено в техния район, страда или е вероятно да понесе значителна вреда: Органът извършва или възлага извършването на такива разследвания, каквито сметне за необходими, за да може да реши дали да предприеме действия за защита и насърчаване на благосъстоянието на детето.

Раздел 53 от Закона за децата от 2004 г. изменя както раздел 17, така и раздел 47 от Закона за децата от 1989 г., като изисква във всеки случай, преди да определи какви услуги да предостави или какви действия да предприеме, местните власти... Доколкото е разумно осъществимо и съвместимо с благосъстоянието на детето, органът следва да:

- а) да се установят желанията и чувствата на детето относно предоставянето на тези услуги или действието да бъде взето; и
- б) да обърне дължимото внимание (с оглед на възрастта и разбиранията на детето) на тези желания и чувствата на детето, както са успели да установят.

#### Правомощия за полицейска защита

Съгласно раздел 46 от Закона за децата от 1989 г., когато полиция има основателна причина да смята, че в противен случай е вероятно дете да претърпи значителна вреда, той може:

- да премести детето в подходящо жилище; или да
  - предприеме разумни стъпки, за да гарантира, че е предотвратено преместването на детето от болница или друго място, където то е настанено.
- Никое дете не може да бъде държано под полицейска закрила повече от 72 часа.