



Bezpieczeństwo cyfrowe w szkole dla uczniów i dorosłych

Wstęp

Uczniowie otrzymają dostęp do zasobów teleinformatycznych Akademii tylko wtedy, gdy zrozumieją niniejszą umowę i zwrócą jej podpisaną kopię.

(Personel powinien zapoznać się z tym tekstem w połączeniu z Zasadami dopuszczalnego użytkownika firmy Trust, które można znaleźć w naszym systemie Every).

Uczniowie i rodzice powinni wiedzieć, że:

- Wszystkie działania w sieci są monitorowane i rejestrowane – możemy monitorować, z jakich stron internetowych korzystają i gdzie w mailach używany jest niewłaściwy język.
- Wszystkie wiadomości e-mail są bezpiecznie rejestrowane i przechowywane przez siedem (7) lat.
- Niektóre witryny są automatycznie blokowane, ponieważ NIE są uważane za odpowiednie.
- Jeśli napiszesz lub wyślesz coś drogą elektroniczną (w tym przez kamerę internetową), nie będziesz już mieć nad tym kontroli. Pomyśl o tym bardzo uważnie – jak byś się czuł, gdyby inni ludzie to widzieli lub czytali?
- Nie zawsze możesz być pewien, że osoba, z którą się komunikujesz, jest tym, za kogo się podaje.
- Nie wszystkie informacje w Internecie są prawdziwe – musisz dokładnie przemyśleć to, co czytasz i poprosić o radę, jeśli nie jesteś pewien.
- Wszystkie dane przechowywane w systemach informatycznych Trustu są własnością Trustu, a nie osoby fizycznej; i
- Niewłaściwe zachowanie w Internecie może skutkować sankcjami. Może to obejmować skontaktowanie się z domem i/lub zablokowanie dostępu do ICT.

Niniejsza umowa dotyczy również uczniów podczas wyjazdów Akademii, wizyt i zajęć pozalekcyjnych.

1. Umowa Uczniowskiego Użytkownika IT

Każdy uczeń zostanie poproszony o przeczytanie (lub już mu przeczytał) i podpisanie załączonej umowy, aby powiedzieć, że zrozumiał swoje obowiązki związane z bezpiecznym korzystaniem z IT.

Wszyscy rodzice/opiekunowie każdego ucznia również podpiszą to samo. Bez podpisanej umowy IT nie będzie dostępne dla tego użytkownika w celu wspierania i ulepszania nauki w ramach Akademii.

2. Telefony komórkowe/Urządzenia

Rozumiem, że Akademia nie ponosi odpowiedzialności za zgubienie, kradzież lub uszkodzenie urządzenia mobilnego. Na Carlton Road wszystkie telefony muszą być przekazane wychowawcy klasy po przybyciu do szkoły i odebrane w domu. Obowiązkiem ucznia jest odebranie telefonu przed wyjściem na koniec dnia.

3. Wsparcie odpowiedzialnego i etycznego korzystania z technologii

Nasza Akademia wykorzystuje Internet jako narzędzie do nauki i nauczania. Postrzegamy Internet i technologie mobilne jako cenne zasoby, ale przyznajemy, że należy z nich korzystać w sposób odpowiedzialny.

Twoje dziecko zostało poproszone o wyrażenie zgody na odpowiedzialne korzystanie z internetu i technologii mobilnych w Akademii.

Rodzice powinni mieć świadomość, że natura Internetu oznacza, że nigdy nie można zagwarantować pełnej ochrony przed nieodpowiednimi treściami.

W Akademii:

- uczyć uczniów o możliwościach i zagrożeniach, jakie oferuje internet.
- regularnie podkreślamy znaczenie naszej Umowy Ucznia z Użytkownikiem Informatyki.
- zapewnić filtrowaną usługę internetową i monitorować wiadomości e-mail.
- zapewnienie nadzoru i kierowania działaniami w Internecie oraz podczas korzystania z technologii mobilnych do nauki.
- wykorzystywać technologie mobilne do celów edukacyjnych, np. podcasty, zdjęcia z wycieczek.
- zapewnić rodzicom wsparcie w zrozumieniu tej umowy; i
- udzielanie pomocnych informacji rodzicom.

4. E-Bezpieczeństwo – Porady dla Rodziców/Opiekunów

W Akademii Internet jest wykorzystywany do wspomagania nauki i nauczania. Jednak w domu często używa się go inaczej. Jest to nie tylko źródło wiedzy dla uczniów, ale jest coraz częściej wykorzystywane jako przestrzeń społeczna do spotkań, zabawy i rozmów. Jeśli korzystasz z Internetu w domu, zachęć swoje dziecko (dzieci), aby pokazało Ci, co robi w Internecie. Nękanie, niebezpieczeństwo ze strony nieznanym, plotki i podawanie danych osobowych niewłaściwym osobom od dawna stanowią problem dla dorastających młodych ludzi. To wszystkie zachowania, które są obecnie obecne w Internecie. To nie są problemy „wirtualne”. Są prawdziwe i mogą szkodzić i ranić. W domu polecamy:

- Poświęć trochę czasu, aby usiąść z dzieckiem (dziećmi), aby dowiedzieć się, w jaki sposób korzysta z Internetu i kto jeszcze jest zaangażowany w jakiegokolwiek działania online.
- Poproś swoje dziecko (dzieci), aby oprowadziło Cię po swojej „przestrzeni”, jeśli korzysta z witryny, która umożliwia im czatowanie, publikowanie zdjęć, granie w gry itp.
- Zawsze poproś dziecko (dzieci), aby ustawiło przestrzeń jako „prywatną”, jeśli korzysta z serwisów społecznościowych, takich jak Instagram, TikTok, Facebook itp. Dzięki temu mają kontrolę nad tym, kto się z nimi kontaktuje i może uzyskać dostęp do ich informacji. Mogą zablokować każdego w dowolnym momencie.
- Umieść komputer lub inne urządzenie, w tym konsolę do gier, z dostępem do internetu we wspólnym miejscu w domu – nie w sypialni dziecka.
- Wynegocjuj odpowiedni czas na aktywność Twojego dziecka (dzieci) w Internecie i korzystanie z telefonów komórkowych.
- Podkreśl, że nigdy nie powinni spotykać kogoś, kogo „spotykają” online bez rozmowy z tobą.
- Zadawaj pytania, gdy Twoje dziecko (dzieci) pokazuje Ci, co robi, na przykład:
 - Jak to działa i jak to ustawić?
 - Czy można blokować ludzi?
 - Kto jeszcze udostępnia tę przestrzeń lub grę?

- Czy znałeś ich wcześniej, czy „spotkałeś” ich online?
 - Co o nich wiesz?
 - Czy podawanie danych o sobie jest bezpieczne?
 - Dlaczego to jest takie przyjemne? Co sprawia, że jest zabawnie?
 - Czy widzisz jakieś ryzyko lub niebezpieczeństwa w tej działalności?
 - Co byście powiedzieli, żeby ostrzec/poinformować młodszą osobę, która zamierza zacząć korzystać z przestrzeni?
 - Co robisz, aby chronić siebie lub swoich przyjaciół przed tymi potencjalnymi zagrożeniami?
 - Kiedy poinformowałbyś osobę dorosłą o incydencie, który wydarzył się w Internecie i który Cię dotyczy?
 - Omów, dlaczego Twoje dziecko (dzieci) może zachować to dla siebie.
- Wielu uczniów twierdzi, że nie powie dorosłemu, że ma kłopoty, ani nie poprosi o pomoc, ponieważ:
 - mogą zostać obarczeni winą za jakikolwiek incydent
 - nie myślą, że dorośli „dostają” ich rzeczy online – to jest tylko dla młodych ludzi
 - mogą zagrozić własnemu dostępowi do technologii poprzez:
 - przyznanie się do błędu
 - podkreślając sytuację, która może skłonić rodzica do zablokowania im dostępu

5. Informacje pomocnicze dla rodziców/opiekunów

Umowa Ucznia z Użytkownikiem Informatyki Akademii stanowi nie tylko część zasad Akademii, ale także pożądane zachowania i wartości, które społeczność Akademii uważa za ważne dla wszystkich.

Akademia postrzega edukację bezpiecznych i etycznych obywateli cyfrowych jako niezbędną w życiu swoich uczniów i jako partnerstwo między domem a Akademią. Uczniowie spędzają coraz więcej czasu online. Kiedy dołączają do społeczności internetowych, muszą być cyberobywatelami, którzy „postępują właściwie” samodzielnie i z innymi online, zwłaszcza gdy „nikt nie patrzy”.

Bezpieczne i etyczne zachowanie w Internecie jest wyraźnie nauczane w Akademii i oczekuje się, że rodzice/opiekunowie będą wzmacniać te zachowania, gdy uczniowie będą korzystać z Internetu w domu. Należy pamiętać, że niektóre działania w Internecie są nielegalne i jako takie będą zgłaszane na policję. Obejmuje to nękanie innych, publikowanie nieodpowiednich obrazów itp. Proszę zapoznać się z Polityką Akademii dotyczącą ustaleń dotyczących ochrony dzieci.

Pozostając bezpiecznym

Do uczniów można się zbliżyć, przygotowywać i zastraszać online. Chętnie publikują informacje o sobie i swoich znajomych w przestrzeniach takich jak Facebook, TikTok, Club Penguin, Instagram, Snapchat, Fortnite itp. Zalecamy, aby uczniowie:

- nie używaj własnego imienia, ale opracuj imię online i używaj awatarów, jeśli są dostępne
- nie udostępniaj online danych osobowych, w tym zdjęć swoich lub znajomych
- hasła chronią wszelkie posiadane przestrzenie lub konta i nigdy nikomu nie udostępniają tego hasła.
- nie zezwalaj nikomu, kogo nie znają, na dołączanie do ich czatu lub przestrzeni współpracy i korzystaj z funkcji blokowania
- przypomina się, że każdy obraz lub komentarz, który umieszczają w Internecie, jest teraz publiczny (każdy może go zobaczyć, zmienić lub użyć) – po opublikowaniu traci nad nim kontrolę.

Okazywanie szacunku w Internecie

Środowisko online czasami wydaje się inne. Język jest inny. Czasami uczniowie mówią w Internecie rzeczy, których nigdy nie powiedzieliby komuś w twarz. Nie wszystkie kłótnie są zastraszaniem, ale należy zająć się niedopuszczalnymi zachowaniami. Zobacz Zasady zachowania Akademii.

- Bycie online może sprawić, że uczniowie poczują się anonimowi (jednak interakcje online można prześledzić).
- Przestrzeń lub czat, z których korzystają w czasie wolnym, mogą mieć wyraźny język i poczują, że muszą być jej częścią.
- Często środowisko online ma bardzo niewielu dorosłych.
- Udział w zastraszaniu lub krzywdzących działaniach może przybierać różne formy w świecie online. Przekazywanie wiadomości, informowanie innych, gdzie mają się udać i zobaczyć wszelkie opublikowane obrazy, treści, które zostały celowo opublikowane w celu poniżenia innej osoby, są częścią tego, w jaki sposób ktoś może uczestniczyć i przyczynić się do zranienia lub zastraszania innej osoby.
- Celowe wykluczenie innej osoby w przestrzeni online to kolejny sposób, w jaki niektórzy uczniowie ranią się nawzajem online. Ważne jest, aby omawiać te zachowania w oderwaniu od technologii.

Nie szukaj niegrzecznych lub obraźliwych stron

Filtry blokują wiele nieodpowiednich treści, ale nie są niezawodne. W przypadku uczniów, którzy celowo wyszukują nieodpowiednie treści lub korzystają z technologii omijającej filtry, dostęp ucznia do Internetu zostanie poddany przeglądowi, co może spowodować, że nie będą oni w stanie właściwie się uczyć.

Bezpieczne pozwolenie na wykorzystanie informacji lub zdjęć

Cała muzyka, informacje, obrazy i gry w Internecie są czyjąś własnością. Termin *prawo autorskie* jest terminem prawnym i istnieją przepisy, które go egzekwują. Podczas uzyskiwania dostępu do materiałów ze strony internetowej ważne jest przestrzeganie wszelkich praw autorskich, które mogą dotyczyć tych materiałów.

Pobierając freebie, możesz ryzykować wprowadzenie wirusa lub oprogramowania szpiegującego do komputera lub systemu. Mogą one zniszczyć system komputerowy lub dostarczyć hakerom szczegóły, takie jak hasła i konta bankowe. Pamiętaj, jeśli oferta jest zbyt piękna, aby była prawdziwa, istnieje duże prawdopodobieństwo, że tak jest!

Pomyśl o wiarygodności informacji

Nie wszystko w Internecie jest prawdziwe, dokładne lub bezstronne. Akademia uczy umiejętności informacyjnych, które umożliwiają uczniom wyszukiwanie, ocenę i efektywne wykorzystywanie informacji w Internecie.

Kopiowanie i wklejanie informacji może pomóc uporządkować argumenty, pomysły i informacje, ale ważne jest, aby Twoje dziecko (dzieci) używało własnych myśli i języka do wyrażania tego, czego się nauczyło.

Porozmawiaj z osobą dorosłą, jeśli potrzebuję pomocy lub zobaczę w Internecie coś, co mi się nie podoba itp.

Internet ma kilka naprawdę efektywnych i podstępnych sposobów na kierowanie ludzi na strony internetowe, których nigdy nie powinni odwiedzać. Każdemu z nas łatwo jest się rozprościć. Chcemy, aby uczniowie prosili o pomoc w odnalezieniu potrzebnych informacji i wyjaśnieniu postawionego im zadania.

Nieukierunkowane klikanie na stronach internetowych może prowadzić do nieodpowiednich treści. Otwarta komunikacja między rodzicami, nauczycielami i uczniami to najlepszy sposób na zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. Uczniowie często dzielą się swoimi obawami w Internecie. Ważne jest, aby powiedzieli nauczycielowi i/lub rodzicowi/opiekunowi, kiedy czują się niekomfortowo lub czują się zagrożeni w Internecie. Jeśli masz jakiegokolwiek wątpliwości dotyczące tej umowy lub bezpieczeństwa w Internecie, skontaktuj się z Akademią

6. Pomocne pytania do dyskusji nauczyciel/rodzic/uczeń

- Co powinieneś zrobić, jeśli....
- Znalazłeś zdjęcie samochodu, którego szukałeś, ale na nim była naga osoba?
- Ktoś wysłał Ci paskudne i denerwujące komentarze na Twój temat i/lub Twoich znajomych na Twój telefon komórkowy i/lub w Internecie?
- Osoba poznana w Internecie prosi o podanie imienia i nazwiska oraz numeru telefonu i sugeruje spotkanie. Nawet jeśli rozmawiałeś z nimi przez długi czas?
- Otrzymujesz wiadomość, która została przekazana dalej przez kogoś innego. Zawiera zawstydzające komentarze/obraz o kimś, kogo znasz?
- Gra online pozwoli ci w nią zagrać tylko wtedy, gdy podasz swoje imię i nazwisko, adres, numer telefonu, datę urodzenia itp.?
- W miejscu/czacie online ktoś sugeruje wykluczenie lub zablokowanie kogoś, kogo znasz?
- Twój znajomy ma opublikowany profil online (nie jest ustawiony jako prywatny), ale możesz zobaczyć jego dane osobowe i zdjęcia? Inne osoby, które znasz, są na zdjęciach.
- Znajomy mówi ci o świetnej stronie, na której można pobrać „darmową” muzykę?

7. Lista zasobów

Niektórzy rodzice/opiekunowie uznali te strony za przydatne źródło niezależnych informacji:

www.saferinternet.org.uk

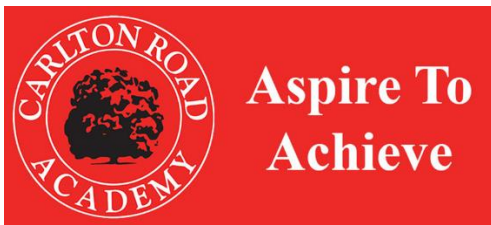
www.childnet.com/

www.internetmatters.org/

www.mumsnet.com/internet-safety

<https://www.nspcc.org.uk/preventing-abuse>

www.getsafeonline.org/safeguarding-children/



Umowa z użytkownikiem IT dla uczniów na Carlton Road

Proszę przeczytać i przedyskutować to z dzieckiem, zanim oboje podpiszecie formularz na odwrocie i zwrócić go wychowawcy klasy.

Kiedy korzystam z TIK, zarówno w Akademii, jak i poza nią, mam obowiązki i zasady, których muszę przestrzegać.

Zgadzam się:

- być bezpiecznym i odpowiedzialnym użytkownikiem
- wspierać innych, szanując sposób, w jaki z nimi pracuję, i nigdy nie pisać ani nie uczestniczyć w zastraszaniu online
- nigdy nie przysyłać dalej wiadomości ani nie wspierać innych w szkodliwych, nieodpowiednich lub krzywdzących zachowaniach online
- zgłosić dorosłemu, jeśli nie czuję się bezpiecznie lub niekomfortowo w Internecie, lub jeśli widzę, że przyjaciel jest niebezpieczny lub inni sprawiają, że czuje się niekomfortowo.

Będąc w Akademii zgadzam się na:

- zachowywać się w sposób określony w niniejszej Umowie Ucznia z Użytkownikiem IT
- zapewnić bezpieczeństwo sobie i moim przyjaciołom, nie ujawniając danych osobowych (na przykład imion i nazwisk, numerów telefonów, adresów i zdjęć) oraz chroniąc moje hasło
- korzystać z technologii w Akademii do nauki, używać sprzętu we właściwy sposób i nie ingerować w pracę lub dane innego ucznia
- nie przynosić ani nie pobierać nieautoryzowanych programów lub plików
- nie szukać niegrzecznych lub obraźliwych stron
- bądź ostrożny przy używaniu mojego imienia i nazwiska lub innych danych osobowych w Internecie
- pamiętaj, że treści w sieci są czyjąś własnością i poproszę nauczyciela lub rodzica/opiekuna o pomoc w uzyskaniu pozwolenia, jeśli chcę wykorzystać informacje lub zdjęcia
- używać wszelkich uzgodnionych urządzeń mobilnych wyłącznie do celów edukacyjnych
- dbać o sprzęt Akademii, z którego korzystam.

Porozmawiam z członkiem personelu lub moimi rodzicami, jeśli:

- Potrzebuję pomocy w Internecie
- Nie jestem pewien, co powinienem robić w Internecie
- Trafiam na strony, które nie są odpowiednie
- ktoś pisze coś, co mi się nie podoba, sprawia, że ja i moi przyjaciele czujemy się nieswojo lub prosi mnie o podanie informacji, o których wiem, że są prywatne
- Czuję, że zagrożone jest dobro innych uczniów Akademii

Korzystając z dowolnego urządzenia mobilnego do przechwytywania danych:

- rób zdjęcia i/lub nagrywaj dźwięk lub wideo tylko wtedy, gdy jest to częścią zajęć lub lekcji
- uzyskać pozwolenie od zaangażowanych osób przed zrobieniem zdjęć, nagraniem dźwięku lub filmowaniem ich (w tym nauczycieli)
- nie publikować ani nie wysyłać zdjęć, nagrań dźwiękowych ani wideo nikomu innemu ani do żadnej przestrzeni online bez uprzedniej konsultacji z członkiem personelu.



Umowa ucznia

Przeczytałem i zgadzam się przestrzegać tych zasad. Rozumiem, że mój dostęp do internetu i technologii mobilnej w Akademii może zostać odebrane, jeśli nie zachowam się odpowiedzialnie.

Imię i nazwisko ucznia:	
Podpis ucznia:	
Grupa roczna:	
Data:	

Pozwolenie rodzica/opiekuna

Przeczytałem i zrozumiałem Umowę użytkownika Carlton Road Academy Student IT, sporządzoną i zatwierdzoną przez Voyage Education Partnership.

Wyrażam zgodę na dostęp mojego dziecka do systemów informatycznych, komunikacyjnych i technologicznych Akademii.

Przejrzałem strony z poradami dotyczącymi bezpieczeństwa w Internecie i wiem, co muszę zrobić, aby chronić moje dziecko w domu, gdy jest ono online (patrz Lista zasobów).

Skontaktuję się z Akademią, jeśli jest tu coś, czego nie rozumiem.

Imię i nazwisko rodzica/opiekuna:	
Podpis rodzica/opiekuna:	
Data:	