Machine Translated by Google

Академия Карлтон Роуд — Специальные меры по обеспечению безопасности и защите детей на территории учебного заведения.

Ответственность за мониторинг	Директор школы
Дата следующего пересмотра	Август 2027 г.
Орган по утверждению	Главный специалист по образованию
Дата утверждения	14.09.2026
Подпись об утверждении	

Machine Translated by Google

Содержание 1.	2
Ориентированный на ребенка и скоординированный подход к обеспечению безопасности	3
2. Ключевые сотрудники и контактные	4
лица 2.1 Контакты в Академии 2.2 Другие	4
полезные контакты 3. Ключевые роли	4
3.1 Ответственный	5
за обеспечение безопасности (DSL)	5
3.2 Заместитель(и) ответственного(ых) за обеспечение безопасности (DDSL)	5
4. Обучение персонала	6
5. Дети, потенциально подверженные большему риску причинения	6
вреда 6. Дети, сомневающиеся в своей гендерной идентичности, и просьбы о поддержке в социальной адаптации 7. Процедуры защиты	7
детей 7.1 Распознавание случаев жестокого	7
обращения, пренебрежения и эксплуатации 7.2 Если вас беспокоит	7
благополучие ученика 7.3 Если ученик сообщает вам об этом 7.4	8
Уведомление родителей 7.5 Направление в	8
органы социальной защиты	9
детей 7.6 Передача опасений вышестоящему	9
руководству 7.7 Конфиденциальность	9
и обмен информацией 8. Универсальная и общественная ранняя	10
помощь и помощь семьям 9. Обучение учеников вопросам защиты 10. Фильтрация и	11
мониторинг 11. Безопасный набор персонала 11.1	12
Волонтеры 11.2 Сотрудники третьих лиц	13
(подрядчики)	13
	14
	14
11.3 Безопасность на территории и	15
посетители 11.4 Единый центральный реестр	15
12. Расширенные школьные и выездные мероприятия 13. Спорт,	15
туалеты, раздевалки и душевые 14. Проживание и условия ночлега 15.	16
Особые вопросы защиты детей и обеспечения их безопасности 15.1	16
Психическое здоровье 15.2 Похищение детей и инциденты, связанные с	17
общественной безопасностью	17
15.3 Дети и судебная система 15.4 Дети, пропавшие без вести во время обучения	17
15.5 Дети, члены семьи которых находятся в тюрьме	17
15.6 Преступная эксплуатация детей (ССЕ)	17
	18
	18
15.7 Сексуальная эксплуатация детей (СЭД)	18
15.8. Распространение	19
наркотиков по «графским линиям» 15.9. Сексуальные домогательства, сексуальное насилие и надругательство	19
со стороны детей по отношению	20
друг к другу 15.10. Домашнее насилие 15.11. Так называемое «насилие во имя чести» (включая калечащие операции на женских половых органах и принудительные браки)	21
15.12 Предотвращение радикализации	22
Приложение 1 - Глоссарий	23
Приложение 2 – Благотворительная тропа на Карлтон-роуд	25
Приложение 3 — Порядок сообщения о проблемах, связанных с обеспечением безопасности.	26
Приложение 4 - Соответствующие политики и законодательная база	27

Machine Translated by Google

1. Ориентированный на ребенка и скоординированный подход к обеспечению безопасности.

Цель политики защиты детей Академии Карлтон Роуд заключается в обеспечении безопасности и защите каждого ребенка, зарегистрированного в академии. Это означает, что академия всегда будет стремиться к следующему:

- Оказывать помощь и поддержку для удовлетворения потребностей детей, как только возникают проблемы. появляться;
- защищать детей от жестокого обращения, как дома, так и вне его, в том числе в интернете; • предотвращать ухудшение
психического и физического здоровья или развития детей; • обеспечивать детям в академии условия, соответствующие предоставлению безопасного и эффективного ухода; • содействовать воспитанию детей с их биологическими родителями или иным
образом их
Семейная сеть посредством родственной опеки, когда это возможно и отвечает наилучшим интересам детей;

- Принять меры для обеспечения наилучших условий для детей и молодежи, обучающихся в академии. результаты.
- Мы всегда будем действовать в наилучших интересах ребенка; к детям относятся все, кто младше этого возраста. в возрасте 18 лет.

Академия признает, что защита детей является частью обеспечения безопасности и благополучия детей и определяется как деятельность, осуществляемая для защиты конкретных детей, которые, как предполагается, страдают или могут пострадать от значительного вреда. Это включает вред, причиняемый внутри или вне дома, в том числе в интернете. Академия осознает свою ответственность за сотрудничество с партнерскими организациями для защиты детей от вреда. Данная политика распространяется на всех учеников, сотрудников, родителей, членов совета академии, волонтеров и посетителей.

Все сотрудники и волонтеры школ являются важной частью более широкой системы защиты детей. Эта система описана в нормативном руководстве «Работая вместе для защиты детей». Защита и содействие благополучию детей — это обязанность каждого.
Ответственность. Каждый, кто контактирует с детьми и их семьями, играет свою роль. Для эффективного выполнения этой ответственности весь персонал должен убедиться, что его подход ориентирован на ребенка.

Ни один специалист не может в полной мере оценить потребности и обстоятельства ребенка. Для того чтобы дети и семьи получали необходимую помощь в нужное время, каждый, кто с ними контактирует, должен играть свою роль в выявлении проблем, обмене информацией и принятии своевременных мер.

Защита и содействие благополучию детей в целях настоящей политики определяется следующим образом: • Оказание помощи и
поддержки для удовлетворения потребностей детей сразу же после возникновения проблем.

- защита детей от жестокого обращения, как дома, так и вне его, в том числе в интернете.

Machine Translated by Google

• предотвращение ухудшения психического и физического здоровья или развития детей
обеспечение того, чтобы дети росли в условиях, соответствующих предоставлению безопасного и эффективного ухода;
принятие мер для обеспечения наилучших результатов для всех детей.

2. Ключевые сотрудники и контакты

2.1 Контакты академии на Карлтон-роуд

Имя	Роль
Клэр Койл	Директор школы
Лоррейн Рид	Ответственный за обеспечение безопасности
Трейси Джонсон	Заместитель ответственного за обеспечение безопасности
Лаура Александер	Сотрудник по вопросам безопасности в интернете
Лоррейн Рид	Предотвращение дежурства.
Лоррейн Рид	Назначенный учитель для детей, находящихся под опекой
Лоррейн Рид	Назначенный учитель для детей Ранее находился под опекой
Лоррейн Рид	Чемпион по посещаемости
Ник Драммонд	Чемпион по поддержке молодых опекунов
Со всеми вышеперечисленными лицами можно связаться через офис Академии по телефону (01205 364674).	

2.2 Другие полезные контакты

Агентство / Контакт	Контактная информация
Партнерство в сфере образования в рамках программы "Путешествие" - Центральный регион Офис, Venture House	01205 337057
Сью Клинтон – руководитель отдела защиты доверительных интересов.	01205 335335
Максин Каннингем – Посещаемость в рамках траста. Руководитель по вопросам поведения и инклюзивности	01205 316822
Коринна Райт – руководитель отдела повышения качества работы с государственными органами. Вести	01205 319900
Клэр Уиллертон - Главный специалист по образованию	01205 337057
Центр связи с органами социальной защиты детей Совет графства Линкольншир (С понедельника по пятницу, с 8:00 до 18:00)	01522 782111

Machine Translated by Google

Центр связи по вопросам социальной помощи взрослым Совет графства Линкольншир (С понедельника по пятницу, с 8:00 до 18:00)	01522 782155
Социальная помощь детям и взрослым – экстренная помощь Дежурная группа Совета графства Линкольншир (вне рабочего времени)	01522 782333
Уполномоченный сотрудник (LADO) Совет графства Линкольншир	01522 554674
Детская линия	0800 1111
Информационная служба NSPCC	0808 800 5000
Телефонная линия для сообщений о нарушениях NSPCC	0800 028 0285
Рэйчел Шеппард - Региональная программа по предотвращению Сотрудник по взаимодействию	Rachel.sheppard@derbsyhire.police.uk prevent@linclonshireshire.police.uk
Сэм Слэк - Региональный конкурс Министерства образования Координатор (Восточный Мидленд)	sam.slack@education.gov.uk

3. Ключевые роли:

3.1 Ответственный за обеспечение безопасности (DSL):

Роль ответственного за защиту детей (DSL) изложена в KCSIE (2026), Приложение B. В дополнение к установленным законом обязанностям, в Voyage Education Partnership мы ожидаем от наших ответственных за защиту детей выполнения следующих

задач: • Ведение списка учащихся, считающихся уязвимыми. • Обеспечение полного информирования семей о политике и процедурах академии в области защиты детей, а также своевременное информирование и вовлечение их в процесс обучения.

• Поддерживать связь с ответственным за посещаемость, координатором по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и старшим специалистом по психическому здоровью, чтобы обеспечить комплексную поддержку, ориентированную на всестороннее развитие ребенка.

• Отслеживать прогресс, достижения и стремления детей, как уже известных, так и ранее обучавшихся. известно социальным службам.

• В течение учебного года и обычных школьных часов в наших академиях всегда будет доступен специалист по защите детей (DSL или DDSL). В большинстве случаев это означает присутствие на территории школы квалифицированного специалиста по защите детей.

3.2 Заместитель(и) ответственного(ых) за обеспечение безопасности детей (DDSL):

В каждой академии, входящей в состав траста, будет назначен как минимум один заместитель ответственного за обеспечение безопасности, который будет официально замещать и обеспечивать дополнительную поддержку ответственному за обеспечение безопасности. Каждый заместитель ответственного за обеспечение безопасности будет обучен на том же уровне, что и ответственный за обеспечение безопасности.

В случае длительного отсутствия ответственного за защиту детей (DSL) директор школы назначит заместителя ответственного за защиту детей, который будет выполнять обязанности ответственного за защиту детей, указанные выше.

Machine Translated by Google

4. Обучение персонала

Все сотрудники, включая тех, кто не работает непосредственно с детьми, должны прочитать и понять первую часть документа «Обеспечение безопасности детей в образовании 2026». Копия первой части и соответствующих политик академии по обеспечению безопасности детей будет предоставлена всем сотрудникам в рамках вводного инструктажа.

Все сотрудники пройдут соответствующее обучение по вопросам защиты детей и обеспечения их безопасности, включая безопасность в интернете, в рамках вводного инструктажа. Это обучение будет регулярно обновляться. Сотрудники также будут получать обновления по вопросам защиты детей и обеспечения их безопасности в течение года по мере необходимости, и не реже одного раза в год.

5. Дети, потенциально подверженные большему риску причинения вреда.

Некоторые дети могут подвергаться большему риску жестокого обращения, пренебрежения или эксплуатации, или могут сталкиваться с дополнительными препятствиями при распознавании или сообщении о причиненном вреде. К таким факторам могут относиться предрассудки и дискриминация, изоляция, зависимость от взрослых, трудности в общении и предположения о том, что признаки жестокого обращения связаны с инвалидностью или особыми потребностями ребенка.

Для обеспечения надлежащей защиты и поддержки всех учащихся мы будем уделять особое внимание детям, которые:

- имеют инвалидность, особые образовательные потребности или определенные заболевания.
- являются молодыми людьми, осуществляющими уход
- страдают от злоупотребления психоактивными веществами со стороны родителей, домашнего насилия, проблем с психическим здоровьем родителей. потребности или родительские правонарушения
- являются лицами, ищущими убежища, или беженцами
- проживают вдали от дома, во временном жилье или испытывают бездомность
- ведут кочевой образ жизни или живут в хаотичных и неблагоприятных домашних условиях.
- находятся под опекой, ранее находились под опекой или имеют социального работника
- подвержены травле, предрассудкам, дискриминации или социальной изоляции
- имеют коммуникативные потребности или английский не является их родным языком
- зависят от взрослых в вопросах личной или интимной опеки.
- могут испытывать трудности с осознанием того, что поведение по отношению к ним является жестоким.
- неоднократно отстранялись от занятий, неоднократно подвергались отстранению от работы или работают по неполному графику или находятся под угрозой постоянного отстранения от занятий.
- проявляют ранние признаки агрессивного, насильственного или опасного поведения
- подвержены риску сексуальной эксплуатации детей, преступной эксплуатации детей, торговли людьми или современное рабство
- подвержены риску калечащих операций на женских половых органах, принудительных браков или других преступлений, связанных с честью или верой. основанное злоупотребление
- участвуют в судебной системе или имеют члена семьи, находящегося в тюрьме.
- подвержены риску серьезного насилия, вовлечения в бандитские группировки или участия в деятельности преступных группировок, действующих по схеме «региональных границ»
- подвержены риску радикализации и вовлечения в терроризм.

Этот список содержит примеры и не является исчерпывающим. Академия будет учитывать индивидуальные обстоятельства каждого ребенка и обеспечивать предоставление информации и поддержки по вопросам защиты детей в доступных форматах и, при необходимости, на языках местного сообщества.

Machine Translated by Google

6. Дети, которые сомневаются в своей гендерной идентичности и просят о помощи в социальной адаптации.

Академия обеспечит уважительную и благоприятную среду для детей, которые находятся в процессе определения своей гендерной идентичности. Издевательства, домогательства и дискриминация недопустимы, и любые связанные с этим проблемы, касающиеся безопасности или благополучия, будут решаться незамедлительно.

Академия не будет инициировать социальную адаптацию. Отдельные сотрудники не должны самостоятельно вносить изменения, связанные с социальной адаптацией, включая изменения имени, местоимений, формы одежды, помещений, вида спорта или других условий.

В случаях, когда ребенок, его родитель или опекун запрашивают поддержку в вопросах социальной адаптации, дело будет передано директору школы и ответственному за защиту детей (DSL). Запрос будет рассматриваться в рамках тщательного, документированного и индивидуального процесса. Запросы, касающиеся детей младшего школьного возраста, будут рассматриваться с особой осторожностью. Сотрудники не будут предоставлять клинические консультации или выполнять функции, требующие клинической экспертизы.

Академия пояснит, что поддержка в процессе социальной адаптации не будет включать доступ к туалетам, раздевалкам, душевым или жилым помещениям, предназначенным для лиц противоположного биологического пола, а также участие в спортивных мероприятиях, предназначенных для лиц противоположного пола, где участие только лиц одного пола необходимо в целях безопасности.

Биологический пол ребенка будет точно зафиксирован. Информация будет передаваться только тем сотрудникам, которым она необходима для обеспечения безопасности и поддержки ребенка и других учеников. Решения и их обоснование будут фиксироваться и пересматриваться в случае изменения обстоятельств, в том числе, если ребенок желает отменить или изменить ранее принятое решение.

7. Процедуры защиты детей

7.1 Распознавание случаев жестокого обращения, пренебрежения и эксплуатации

Для обеспечения защиты учащихся от вреда персонал должен понимать модели поведения и признаки, связанные с жестоким обращением, пренебрежением и эксплуатацией.

Жестокое обращение и пренебрежение являются формами жестокого обращения. Человек может совершать жестокое обращение с ребенком или пренебрегать им, причиняя вред или не принимая мер для предотвращения вреда. Жестокое обращение может происходить дома или вне дома, в учреждении или обществе, а также в интернете.

Жестокое обращение, пренебрежение и эксплуатация редко являются изолированными проблемами и могут пересекаться. Дети могут подвергаться насилию со стороны взрослых или других детей. Дети также могут причинять вред родителям, опекунам или другим членам семьи, что иногда называют насилием со стороны ребенка по отношению к родителям или опекунам.

В документе «Обеспечение безопасности детей в образовании к 2026 году» выделены четыре категории насилия: физическое насилие, эмоциональное насилие, сексуальное насилие и пренебрежение. Они изложены в Приложении 1 вместе с соответствующими показателями причиненного вреда.

Любой ребёнок, в любой семье, в любой школе может стать жертвой насилия. Персонал всегда должен придерживаться установки: «Это может случиться и здесь», или «А что, если я прав?». Ключевые моменты, которые персонал должен помнить для принятия мер:

- всегда действовать в наилучших интересах ребенка.
- следуйте программе поддержки благополучия Академии.

Machine Translated by Google

• Немедленно сообщите о своей проблеме в DSL или DDSL, чтобы они могли дать рекомендации.
необходимы ли немедленные действия
• Не начинайте собственное расследование. •
Делитесь информацией только с теми, кому она необходима, – не обсуждайте этот вопрос с другими.
коллеги, друзья или члены семьи •
заполните запись о проблеме в электронной системе учета
• Обратитесь за помощью, если вы испытываете стресс.

Своевременный обмен информацией имеет решающее значение для эффективного выявления, оценки и распределения соответствующих услуг. Это касается как случаев, когда проблемы только начинают возникать, так и случаев, когда ребенок уже известен местным властям.

7.2 Если вас беспокоит благополучие ученика

В некоторых случаях сотрудники могут заподозрить, что ученик находится в опасности. Поведение ученика может измениться, его рисунки могут стать странными, он может писать рассказы или стихи, выражающие замешательство или беспокойство, или могут быть замечены физические признаки. В таких обстоятельствах сотрудники постараются дать ученику возможность поговорить и спросить, всё ли с ним в порядке, или могут ли они чем-либо помочь.

Сотрудники должны использовать защищенную систему защиты детей Академии (MyConcern/CPOMS) для регистрации подобных опасений на ранних этапах. Если ученик сообщит о том, что ему причиняют вред, сотрудники должны следовать приведенным ниже рекомендациям. После первоначальной беседы с учеником, если у сотрудника возникнут опасения, он должен сообщить об этом ответственному за защиту детей.

Надежная система защиты детей Академии является единым каналом для передачи информации о возникающих проблемах.
Как только сотрудники зарегистрируют проблему в защищенной системе обеспечения безопасности Академии, система автоматически уведомит ответственного за защиту детей (DSL) и заместителя ответственного за защиту детей (DDSL) о том, что была выявлена проблема.

7.3 Если ученик сообщит вам

Ребёнку требуется немало мужества, чтобы рассказать о том, что он подвергается насилию. Он может испытывать стыд, особенно если насилие носит сексуальный характер; насильник мог угрожать последствиями, если он расскажет; он мог полностью потерять доверие к взрослым; или он может считать, или ему могли сказать, что насилие – это его вина. Иногда он может даже не осознавать, что происходит насилие.

Если ученик рассказывает сотруднику о каких-либо рисках для своей безопасности или благополучия, сотрудник в соответствующий момент сообщит ученику, что для оказания ему помощи он должен передать эту информацию ответственному за защиту детей (DSL). Момент, когда это будет сделано, является вопросом профессионального суждения. Во время бесед с учениками сотрудники будут:

• позвольте им говорить свободно
• Сохраняйте спокойствие и не реагируйте чрезмерно эмоционально.
• Утешительные взгляды или слова поддержки – «Мне очень жаль, что это случилось», «Я
«Хочу помочь», «Это не твоя вина», «Ты поступаешь правильно, разговаривая со мной».
• Не бойтесь тишины
• Ни при каких обстоятельствах не задавайте уточняющих вопросов. • В
подходящее время сообщите ученику, что для оказания ему помощи сотрудник должен
Передайте информацию дальше и объясните, кому и почему.
• не предлагают автоматически никаких физических прикосновений в качестве средства утешения

Machine Translated by Google

- Избегайте упреков в адрес ребенка за то, что он не рассказал об этом раньше.
- Расскажите ученику, что произойдет дальше.
- Устно сообщайте о нарушениях в работе службы защиты детей, даже если ребенок пообещал сделать это самостоятельно.
- Заполните форму регистрации проблем в защищенной системе обеспечения безопасности Академии и Отправьте его как можно скорее.
- обратиться за помощью, если они испытывают стресс

7.4 Уведомление родителей

Как правило, Академия стремится обсудить любые опасения, касающиеся ученика, с его родителями. К этому нужно подходить деликатно, и в случае возникновения опасений, подозрений или раскрытия информации сотрудник службы защиты детей свяжется с родителем.

Наша главная задача — безопасность и благополучие ученика. Поэтому, если уведомление родителей может увеличить риск для ребенка или усугубить проблему, мы сначала обратимся за консультацией в органы социальной защиты детей и/или в полицию, прежде чем связываться с родителями.

7.5 Направление в органы социальной защиты детей

Специалист по защите детей (DSL) направит запрос в органы социальной защиты детей, если будет установлено, что ученик страдает или находится под угрозой причинения ему значительного вреда. Ученик (в зависимости от его возраста и уровня понимания) и его родители будут уведомлены о направлении запроса в органы социальной защиты детей, если только это не увеличит риск для ребенка.

Любой сотрудник может напрямую направить запрос в органы социальной защиты детей, если он искренне считает, что для защиты ребенка необходимы самостоятельные действия.

Номер телефона Центра обслуживания клиентов социальных служб Линкольншира (для обращений): 01522 782111 / в нерабочее время: 01522 782333 и/или в полицию (в экстренных случаях: 999 или 101).

Специалисты могут проконсультироваться с социальным работником по делам детей в местном органе власти, если они не уверены в необходимости проведения оценки социальной работы. Запрос на такую оценку можно отправить через Центр обслуживания клиентов социальной службы Линкольншира по телефону 01522 782111.

Сотрудники должны следовать процедурам отчетности, изложенным в настоящей политике. Однако они также могут напрямую передавать информацию в органы социальной защиты детей, полицию или NSPCC, если:

- Ситуация чрезвычайная, и ответственный за обеспечение безопасности, его заместитель, директор школы и ответственный за обеспечение безопасности в рамках траста недоступны.
- Они убеждены, что прямой отчет — единственный способ обеспечить безопасность ученика.
- По любой другой причине они приходят к выводу, что прямое направление является наилучшим вариантом. интересы ребенка.

7.6 Нарастание опасений

Сотрудники должны уметь распознавать ситуации, когда кажется, что решение проблемы не движется к какому-либо результату или принятию мер. Это может проявляться в следующих признаках:

- Трудности с подключением к DSL
- Неудовлетворенность персонала решением ответственного за защиту детей или директора школы
- Сотрудники осведомлены о том, что коллега не передал информацию о проблеме.
- Внешние организации не принимают рекомендации от Академии, если считают, что такая рекомендация недействительна.

Machine Translated by Google

нужный

- Сотрудники не осведомлены о том, что произошло с их проблемой, из-за недостатка информации.
  обратная связь

Сотрудники не должны закрывать обсуждение проблемы, потому что чувствуют себя «в тупике» или «больше ничего не могут сделать». Важно передавать информацию о проблемах ответственным за защиту детей, директору школы, другим старшим сотрудникам или, при необходимости, руководителю по вопросам защиты детей, руководителю по улучшению работы школы и главному специалисту по образованию.

В случае возникновения опасений по поводу работы сотрудников стороннего агентства важно следовать процедурам эскалации, изложенным в согласованных на местном уровне документах.

Важный принцип заключается в том, чтобы не допускать «закрытия» предприятия без должного внимания, оценки и решения возникших проблем.

Если все вышеперечисленные варианты были тщательно изучены, а проблема по-прежнему не решается эффективно и, следовательно, подвергает ребенка риску, важно продолжать сообщать о своих опасениях, связавшись с уполномоченным по защите детей по телефону 01205 331900 или по телефону горячей линии NSPCC для сообщений о нарушениях: 0800 028 0285.

7.7 Конфиденциальность и обмен информацией

Все сотрудники должны понимать, что информация, касающаяся защиты детей, требует высокого уровня конфиденциальности. Это защищает частную жизнь ребенка и других заинтересованных лиц и помогает гарантировать, что ненадлежащее разглашение информации не поставит под угрозу меры по обеспечению безопасности или расследование.

Сотрудники, как правило, должны сообщать о проблемах, связанных с защитой прав ребенка, ответственному за защиту прав ребенка (DSL) или его заместителю, который определит, какая информация должна быть предоставлена и кому.

Информация будет передаваться только тем, кому она необходима для защиты и обеспечения благополучия ребенка.

Однако любой сотрудник может напрямую связаться с органами социальной защиты детей, полицией или другим соответствующим ведомством, если считает это необходимым для защиты ребенка. Сотрудники не должны предполагать, что коллега или другой специалист уже поделился информацией или предпринял какие-либо действия.

Информация о защите детей будет храниться, обрабатываться и передаваться в соответствии с законами о защите данных, включая:

- Закон о защите данных 2018 года
- Общий регламент Великобритании по защите данных
- Закон о данных (использовании и доступе) 2025 года

Обмен информацией будет осуществляться следующим образом:

- законный, необходимый и соразмерный
- актуально для текущего риска обеспечения безопасности
- ограничивается информацией, которая действительно необходима получателю.
- адекватно и четко представлено в соответствующем контексте
- точный и актуальный
- своевременно предоставляться

Machine Translated by Google

- переданы и надежно хранятся

Законы о защите данных не препятствуют обмену информацией в целях обеспечения безопасности детей. Опасения по поводу защиты данных или конфиденциальности не должны препятствовать принятию надлежащих мер по обеспечению безопасности.

В соответствующих случаях и при соблюдении мер безопасности специалист по защите детей объяснит ребенку и/или родителям или опекунам, какая информация будет передана, и может запросить их согласие. Согласие не всегда требуется перед передачей информации, касающейся защиты детей.

Информация может быть передана без согласия при наличии законных оснований, в том числе в следующих случаях:

- Получение согласия невозможно или нецелесообразно.
- Получение согласия может подвергнуть ребенка или другого человека повышенному риску.
- Получение согласия может поставить под угрозу расследование.
- Обмен информацией необходим для защиты или обеспечения благополучия ребенка.

Все решения об обмене информацией будут фиксироваться, в том числе:

- Какая информация была передана или скрыта
- с кем это было разделено
- причина принятия решения
- Правовое основание, на которое ссылаются, если таковое имеется
- согласованный результат или действие

Это включает в себя фиксацию обоснования в случаях, когда рассматривалась возможность направления дела в другое учреждение, но это решение не было принято.

Документы, касающиеся защиты детей, будут храниться в защищенной системе обеспечения безопасности Академии. и отдельно от основного личного дела ученика. Доступ будет ограничен теми сотрудниками, которым эта информация необходима для выполнения своих обязанностей по обеспечению безопасности.

При переводе ученика в другую школу или колледж, документы, касающиеся обеспечения безопасности, будут переданы в защищенном и отдельном виде от основного личного дела ученика. Соответствующая информация также может быть предоставлена заранее, если это необходимо для того, чтобы принимающее учебное заведение могло оценить риски и принять соответствующие меры по обеспечению безопасности и поддержки.

8. Универсальная и основанная на участии местных сообществ ранняя помощь и помощь семьям.

Оказание помощи и поддержки сразу же после возникновения проблем является важной частью защиты детей и содействия их благополучию.

Универсальные услуги и работающие на уровне общин команды поддержки семей (Team around the Family, TAF) оказывают помощь на ранней стадии, до того, как потребуется вмешательство государственных органов. Поддержка может предоставляться через образовательные учреждения, медицинские службы, семейные центры, молодежные службы, жилищные службы и т. д. добровольные или общественные организации.

Ответственный за защиту детей (DSL) и его заместители должны понимать местные механизмы оказания помощи семьям, документ, определяющий пороговые значения, и порядок направления обращений, а также должны обеспечить, чтобы сотрудники знали, как выявлять детей и семьи, которым может потребоваться дополнительная поддержка.

Machine Translated by Google

В соответствующих случаях Академия будет сотрудничать с ребенком, его родителями или опекунами, а также с соответствующими организациями для достижения следующих целей:

- Выявить потребности ребенка и любые возникающие проблемы, связанные с обеспечением его безопасности.
- Учитывайте желания и чувства ребенка.
- согласовать необходимую поддержку и результаты, которые должны быть достигнуты;
- координировать оказание услуг через назначенного ведущего специалиста, где это уместно; и
- Регулярно проверять, улучшается ли положение ребенка благодаря оказываемой поддержке.

Некоторым детям и семьям может потребоваться более целенаправленная поддержка, чем та, которая предоставляется в рамках универсальной или общественной программы ранней помощи. Помощь семьям включает в себя:

- Целевая помощь семьям, координируемая местными органами власти и их партнерами.
- Законодательно установленная поддержка и услуги для нуждающихся детей в соответствии со статьей 17 Закона о детях Закон 1989 года

Целевая помощь семьям – это добровольная мера, которая, как правило, требует согласия и участия ребенка и его семьи.

В случаях, когда ребенок или семья не дают согласия на участие в программе «Команда поддержки семьи» или не принимают предлагаемую помощь, специалист по защите детей (DSL) рассмотрит вопрос о том, вероятно ли увеличение потребностей ребенка или существует ли риск для его безопасности, требующий обращения в местный орган социальной защиты детей.

Дела, рассматриваемые группой специалистов по работе с семьями, будут регулярно пересматриваться. Если положение ребенка не улучшается, оказываемая поддержка не отвечает его потребностям или возникают новые опасения, специалист по защите прав детей рассмотрит вопрос о необходимости передачи дела на рассмотрение вышестоящим инстанциям или направления на обязательную оценку.

При наличии достаточных оснований подозревать, что ребенку причиняется или может быть причинен значительный вред, незамедлительно будет направлено обращение в местную службу социальной защиты детей в соответствии со статьей 47 Закона о детях 1989 года, а при необходимости — в полицию.

Академия также будет понимать и соблюдать местные критерии и процедуры, касающиеся:

- Раздел 20 Закона о детях 1989 года, касающийся обязанности местных властей обеспечить размещение ребенка.

- Раздел 31 Закона о детях 1989 года, касающийся постановлений об опеке и надзоре.
- дети с ограниченными возможностями
- дети, находящиеся под опекой в исправительном учреждении для несовершеннолетних
- дети, пострадавшие от жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли людьми или современного рабства

Академия будет оказывать поддержку службам социальной защиты детей и другим учреждениям в проведении оценок и разработке межведомственных планов. Все вопросы, обсуждения, решения и причины этих решений будут четко фиксироваться.

9. Обучение учащихся вопросам защиты детей.

В Академии Карлтон Роуд ученики изучают вопросы безопасности, в том числе в онлайн-среде, посредством различных методов обучения, что является частью обеспечения широкого и сбалансированного образования.

Machine Translated by Google

учебная программа. Детей учат распознавать ситуации, когда они находятся в опасности, и как обратиться за помощью, когда она им необходима.

• Обеспечение и поддержание
безопасности • Рост и изменения •
Отношения •
Ответственность • Чувства и
эмоции • Поддержание здоровья •
Безопасность в интернете
и на компьютере, включая дезинформацию, ложную информацию (в том числе фейковую)
новости) и теории заговора
• Финансовые вопросы

Темы повторяются ежегодно и имеют последовательный характер, изучаются на уровне, соответствующем возрасту учащихся. Кроме того, для каждой возрастной группы проводятся дополнительные занятия по безопасности в интернете каждый семестр. Мы понимаем, что компьютеры и планшеты — не единственные устройства для доступа в интернет для наших учеников. Наши ученики имеют расширенный доступ к интерактивным смарт-часам и смартфонам.

В течение тематических недель и школьных дней также уделяется внимание вопросам безопасности.
Примеры таких мероприятий, как неделя борьбы с травлей, неделя безопасности в интернете, безопасность на воде, кибербуллинг, являются частью долгосрочной учебной программы. Однако детали содержания определяются текущими потребностями классов/возрастных групп. Например, безопасность на железной дороге может быть приоритетной темой для определенных классов или групп учащихся. Важно, чтобы дополнительное содержание учебной программы определялось текущими потребностями и носило проактивный, а не реактивный характер. В качестве других примеров можно привести опасность со стороны незнакомцев, безопасность на дорогах, безопасность во время празднования Ночи костров, обучение оказанию первой помощи учащимся и обучение езде на велосипеде.

10. Фильтрация и мониторинг

Системы фильтрации и мониторинга имеют важное значение для защиты детей в Академии Карлтон Роуд. Мы предпримем все разумные шаги для минимизации воздействия на учащихся вредного и неприемлемого контента через ИТ-системы Академии и устройства, подключенные к интернету.

Для управления и контроля за фильтрацией и мониторингом четко определены роли и обязанности. Ответственный член высшего руководящего состава получает поддержку от DSL и ИТ-персонала или поставщика услуг Академии.

Эффективность системы фильтрации и мониторинга Академии будет проверяться не реже одного раза в учебный год. Проверки будут охватывать все соответствующие устройства и места, подключенные к интернету, а запись о проверке, результатах и любых предпринятых действиях будет храниться.

Безопасность в интернете — это вопрос защиты.

11. Более безопасный набор персонала

В Carlton Road Academy мы соблюдаем требования документа «Обеспечение безопасности детей в образовании 2026» и договоренности с местными партнерами по защите детей. Мы применяем более безопасные процедуры найма, чтобы предотвратить, отклонить или выявить лиц, которые могут представлять опасность для детей.

Machine Translated by Google

Компания Voyage Education Partnership проведет все необходимые проверки перед назначением на должность и, при необходимости, проверит личность заявителя, его право на работу в Великобритании, квалификацию, историю трудовой деятельности, рекомендации, психическое и физическое здоровье, информацию о судимости и пригодность к работе с детьми.

- По крайней мере один член каждой комиссии по подбору персонала должен пройти обучение по вопросам безопасного найма.
- Академии получают письменное подтверждение от агентств-поставщиков или третьих лиц. организации, сотрудники агентств или другие лица, которые могут работать в академии, прошли надлежащую проверку.
- Образовательное партнерство Voyage Education Partnership и академия Carlton Road Academy поддерживают единую централизованную систему. Запись о проведенных проверках при приеме на работу.
- Академия Карлтон Роуд не будет сознательно разрешать лицам, которым это запрещено, участвовать в регулируемой деятельности с детьми.
- Проверка будущих учителей будет проводиться либо Академией, либо, если обучение финансируется государством, ответственным за проведение необходимых проверок будет учебное заведение. Академия получит письменное подтверждение того, что проверки были завершены и что стажер признан пригодным для работы с детьми.

11.1 Волонтеры

Все волонтерские должности будут оцениваться до начала работы кандидата. Академия определит, относится ли данная должность к регулируемой деятельности и какие проверки необходимы.
Волонтер не сможет приступать к регулируемой деятельности до тех пор, пока не будет подтверждено, что его детям запрещено посещать школу.

Ни при каких обстоятельствах волонтер, в отношении которого не были проведены никакие проверки, не будет оставлен без присмотра или ему не будет разрешено заниматься регулируемой деятельностью.

В случаях, когда соблюдены установленные законом критерии, Академия направит запрос в Службу раскрытия информации и запрета на работу с детьми (Disclosure and Barring Service) в отношении волонтера.

11.2 Сотрудники третьих лиц (подрядчики)

Академия обеспечит, чтобы подрядчики и другие сторонние сотрудники, работающие на территории академии, прошли соответствующие проверки для выполняемой ими работы.

В случаях, когда подрядчик будет заниматься регулируемой деятельностью, потребуется расширенная проверка DBS с информацией о лицах, которым запрещено работать с детьми.

В случаях, когда подрядчик не будет заниматься регулируемой деятельностью, но будет иметь возможность регулярно контактировать с детьми, может потребоваться расширенная проверка DBS без информации о лицах, включенных в списки лиц, которым запрещено работать с детьми.

Если подрядчик не прошел соответствующие проверки, ему не будет разрешено работать без присмотра или заниматься регулируемой деятельностью в присутствии детей.

Академия будет:

Machine Translated by Google

- получить письменное подтверждение от работодателя подрядчика о том, что соответствующие Проверки завершены.
- Проверять личности подрядчиков и сотрудников сторонних организаций по прибытии на место. Академия
- Убедитесь, что лицо, выходящее на работу, является тем же самым человеком, в отношении которого проводились проверки.

В случае привлечения самозанятого подрядчика Академия получит соответствующую проверку напрямую или убедится, что у данного лица имеется подходящая и соответствующая требованиям проверка необходимого уровня.

В тех случаях, когда Академия направляет ученика на альтернативное обучение, она получает письменное подтверждение того, что взрослые, работающие с учениками, прошли соответствующие проверки на предмет безопасного трудоустройства. Это подтверждение не снимает с Академии ответственности за проведение собственной проверки на предмет обеспечения безопасности и постоянный контроль за ходом обучения.

11.3 Безопасность объекта и посетители

Посетители Академии, включая подрядчиков, должны будут зарегистрироваться и получить идентификационный бейдж, подтверждающий их право находиться на территории Академии.
Родителям и опекунам, которые только привозят или забирают своих детей, обычно не требуется регистрироваться.

Все посетители обязаны соблюдать требования Академии в области защиты детей, поведения, охраны здоровья и безопасности.

Для посетителей, прибывающих по профессиональным причинам, Академия проверит их личность и получит подтверждение того, что соответствующие проверки были проведены их работодателем, если это применимо. Академия не будет запрашивать сам сертификат DBS, если будет предоставлено удовлетворительное письменное подтверждение.

11.4 Единая центральная запись

Наша Единая Центральная Реестр охватывает следующих лиц: весь персонал академии и траста, включая стажеров-учителей, работающих по штатной системе, сотрудников агентств, временных сотрудников сторонних организаций, работающих в школе, волонтеров, попечителей и членов совета академии. Наша Единая Центральная Реестр ведется таким образом, чтобы предоставлять подробную информацию о каждой отдельной академии отдельно и без задержек тем, кто имеет право ознакомиться с этой информацией.

12. Продление обучения в школе и организация выездных мероприятий.

Все мероприятия, проводимые вне территории школы и за ее пределами, подлежат оценке рисков для соблюдения требований охраны здоровья, безопасности и защиты детей. В тех случаях, когда внеклассные мероприятия организуются и проводятся Академией, применяются наши собственные политики и процедуры защиты детей. Если другие организации предоставляют услуги или проводят мероприятия на нашей территории от имени Академии, мы проверим наличие у них соответствующих процедур, включая процедуры безопасного найма персонала.

Machine Translated by Google

Когда наши ученики участвуют в мероприятиях за пределами кампуса, включая однодневные и очные поездки, а также мероприятия, связанные с их профессиональной деятельностью, мы проверяем наличие эффективных мер по защите детей.

В случаях, когда ученик посещает занятия вне территории школы или в альтернативных учебных заведениях, Академия сохраняет ответственность за обеспечение безопасности и проводит собственную проверку, в том числе в случаях, когда учебное заведение включено в утвержденный местными органами власти список.

13. Спортивные площадки, туалеты, раздевалки и душевые.

Академия будет регулировать участие в спортивных мероприятиях, а также использование туалетов, раздевалок и душевых в соответствии с Законом об обеспечении безопасности детей в сфере образования 2026 года, Законом о равенстве 2010 года, Правилами об использовании школьных помещений (Англия) 2012 года и Правилами об образовании (стандарты независимых школ) 2014 года.

В тех случаях, когда характер вида спорта предполагает, что физическая сила, выносливость или телосложение создают невыгодное положение с точки зрения безопасности или конкуренции, учеников могут группировать по биологическому полу.
В случаях, когда раздельное обучение по половому признаку необходимо для обеспечения безопасности, исключения не допускаются. В других случаях запросы, касающиеся участия, будут рассматриваться индивидуально, с учетом безопасности, справедливости, благополучия и наилучших интересов ребенка и других детей, а также обязанностей Академии в области равенства и прав человека.

В соответствии с требованиями законодательства, Академия предоставит отдельные туалетные комнаты для мальчиков и девочек. Ученики не будут пользоваться туалетами, предназначенными для противоположного биологического пола. Если ученик не желает пользоваться туалетами, предназначенными для его биологического пола, Академия рассмотрит возможность предоставления подходящего отдельного туалетного помещения без ущерба для безопасности, конфиденциальности, комфорта или достоинства этого ученика или любого другого ребенка.

Учащиеся в возрасте 11 лет и старше на начало учебного года не обязаны и не имеют права раздеваться перед учащимися противоположного биологического пола и не должны пользоваться раздевалками или душевыми, предназначенными для противоположного пола.

Все индивидуальные договоренности будут четко зафиксированы, доведены до сведения соответствующих сотрудников только в случае необходимости и будут регулярно пересматриваться.

14. Посещения и размещение в гостинице для инвалидов.

Все визиты с проживанием будут проводиться на основании документированной оценки рисков, связанных с обеспечением безопасности и проведением образовательных мероприятий.

Дети не будут проживать в одном номере с детьми противоположного биологического пола. Это относится к общим спальням, общежитиям, палаткам и другим местам для совместного сна.

Если ребенок не желает проживать в одном помещении с детьми того же биологического пола, Академия рассмотрит вопрос о возможности предоставления подходящего отдельного жилья. Любое альтернативное решение должно обеспечивать безопасность, неприкосновенность частной жизни, комфорт и достоинство ребенка и всех других детей.

Условия размещения будут согласованы и задокументированы до отъезда и не будут изменяться неофициально отдельными сотрудниками во время визита. О любых проблемах, связанных с обеспечением безопасности во время мероприятия с проживанием, следует незамедлительно сообщать руководителю визита и ответственному за защиту детей.

Machine Translated by Google

15. Конкретные вопросы защиты детей и обеспечения их безопасности

15.1 Психическое здоровье

В некоторых случаях проблемы с психическим здоровьем могут указывать на то, что ребенок пережил или находится под угрозой жестокого обращения, пренебрежения или эксплуатации. Диагностировать проблемы с психическим здоровьем должны только квалифицированные специалисты; однако сотрудники академии хорошо подготовлены к тому, чтобы определить, когда поведение ребенка указывает на то, что у него могут быть проблемы с психическим здоровьем или что он находится под угрозой их развития. Пережитые детьми жестокое обращение и пренебрежение, а также другие потенциально травмирующие события могут оказать длительное влияние на протяжении всего детства.

Все сотрудники осведомлены о признаках потенциальных проблем с психическим здоровьем и будут сообщать о них специалисту по защите детей.

Мы можем получить доступ к широкому спектру консультаций и поддержки, которые помогут нам определить, в какой психиатрической помощи может нуждаться ребенок, включая сотрудничество с внешними организациями.

15.2 Похищение детей и инциденты, угрожающие общественной безопасности

Похищение ребенка — это изъятие или удержание несовершеннолетнего у одного из родителей или любого лица, несущего юридическую ответственность за ребенка. Это может быть совершено родителями или другими членами семьи, лицами, знакомыми жертве, но не являющимися ее родственниками, а также незнакомыми людьми.

Сотрудники должны проявлять бдительность в отношении инцидентов, связанных с общественной безопасностью в окрестностях академии, и обеспечивать своевременную передачу всей информации ответственному за защиту детей.

Детям также предоставляется информация, чтобы они могли обеспечить свою собственную безопасность.

15.3 Дети и судебная система

Иногда от детей требуется давать показания в уголовных судах по делам о преступлениях, совершенных против них, или по делам о преступлениях, свидетелем которых они были. Семьи детей также могут быть вовлечены в процессы установления порядка общения с ребенком через систему семейных судов.

Мы понимаем, что обе ситуации могут быть стрессовыми для детей, и в этом случае будет оказана соответствующая поддержка в соответствии с местными и национальными рекомендациями.

15.4 Дети, отсутствующие в системе образования

Посещаемость, прогулы и исключения из школы тщательно отслеживаются. Длительное отсутствие детей на занятиях и/или неоднократные пропуски, а также систематические отсутствия могут указывать на жестокое обращение и пренебрежение, включая сексуальное насилие и сексуальную эксплуатацию, а также криминальную эксплуатацию, в том числе участие в наркоторговле. Это также может свидетельствовать о проблемах с психическим здоровьем, риске злоупотребления психоактивными веществами, риске поездок в зоны конфликтов, риске калечащих операций на женских половых органах или риске принудительного брака. Академия будет отслеживать несанкционированные отсутствия и принимать соответствующие меры, включая уведомление местных властей, особенно в случаях, когда дети пропадают на длительные периоды времени, неоднократно и/или отсутствуют в течение учебного дня.

Machine Translated by Google

15,5 детей, у которых есть члены семьи, находящиеся в тюрьме.

Дети, члены семьи которых находятся в тюрьме, подвержены риску негативных последствий, включая бедность, стигматизацию, изоляцию и проблемы с психическим здоровьем. Академия признает, что этим детям может потребоваться поддержка. Поддержка будет оказываться в соответствии с рекомендациями Национального информационного центра по вопросам детей правонарушителей и местных организаций.

15.6 Преступная эксплуатация детей (ПИИ)

CCE (преступная эксплуатация) — это ситуация, когда отдельное лицо или группа лиц используют дисбаланс сил для принуждения, контроля, манипулирования или обмана ребенка с целью вовлечения его в преступную деятельность:

а) в обмен на что-либо, в чем жертва нуждается или чего желает, и/или;

б) в целях получения финансовой или иной выгоды для исполнителя или пособника и/или;

с) посредством насилия или угрозы насилия.

Некоторые из следующих признаков могут указывать на наличие CCE:

• Дети, у которых появляются необъяснимые подарки или вещи • Дети, которые общаются с другими молодыми людьми, вовлеченными в эксплуатацию • Дети, страдающие от изменений в эмоциональном состоянии • Дети, злоупотребляющие наркотиками и алкоголем • Дети, которые пропадают на какое-то время или регулярно возвращаются домой поздно
• Дети, которые регулярно пропускают школу или учебу или не принимают участия в учебном процессе.

Этот список не является исчерпывающим, сотрудники должны сохранять бдительность, и о любых проблемах следует незамедлительно сообщать специалисту по защите детей.

15.7 Сексуальная эксплуатация детей (СЭД)

Сексуальная эксплуатация ребенка происходит, когда отдельный человек или группа лиц используют дисбаланс сил для принуждения, манипулирования или обмана ребенка с целью склонения его к сексуальной активности:

а) в обмен на что-либо, в чем жертва нуждается или чего желает, и/или;

б) ради финансовой выгоды или повышения статуса исполнителя или пособника.

Жертва могла подвергнуться сексуальной эксплуатации, даже если сексуальная активность казалась добровольной. Сексуальная эксплуатация в детстве не всегда предполагает физический контакт; она также может происходить с использованием технологий.

Сексуальная эксплуатация детей может затронуть любого молодого человека, мужчину или женщину, в возрасте до 18 лет, включая 16- и 17-летних, которые имеют законное право давать согласие на сексуальную активность.

Сексуальная эксплуатация — это серьёзное преступление, которое может иметь долгосрочные негативные последствия для физического и эмоционального здоровья ребёнка. Она также может быть связана с торговлей детьми.

Показатели KCE (в дополнение к показателям KCE) могут включать:

• Дети, у которых есть парни или девушки старшего возраста. • Дети, страдающие от инфекций, передающихся половым путем, или забеременевшие.

Machine Translated by Google

Академия включает вопросы риска сексуальной эксплуатации в программу обучения по социально-личностному развитию и половому воспитанию. Общей чертой сексуальной эксплуатации является то, что ребенок часто не осознает принудительный характер отношений и не считает себя жертвой. Ребенок может сначала возмущаться тем, что он воспринимает как вмешательство со стороны персонала, но персонал обязан реагировать на его опасения, как и в случае любого другого вида насилия.

Все сотрудники осведомлены о признаках сексуальной эксплуатации, и обо всех случаях возникновения опасений немедленно сообщается в отдел по защите прав потребителей.

15.8 Окружные линии

Термин «County Lines» используется для описания банд и организованных преступных сетей, занимающихся поставкой наркотиков в пригороды, торговые и прибрежные города с использованием выделенных линий мобильной связи или «линий сбыта».

Речь идёт об эксплуатации детей в преступных целях, когда банды используют детей и уязвимых людей для перевозки и хранения наркотиков и денег по всей стране.

Деятельность наркокартелей, действующих по схеме «County Lines», а также связанное с ней принуждение, запугивание, насилие, оружие и эксплуатация оказывают разрушительное воздействие на молодежь, уязвимых взрослых и местные сообщества.
Дети могут стать мишенью и быть завербованы в любой обстановке, и их легко заманить в ловушку, поскольку банды создают «долги» и могут угрожать серьезным насилием и похищением членов семьи, если они попытаются покинуть сеть.

Сотрудники академии будут продолжать внимательно следить за этими детьми, и о высказанных опасениях будет сообщено ответственному за защиту детей.

15.9 Сексуальные домогательства, сексуальное насилие и жестокое обращение между детьми

В Carlton Road Academy мы считаем, что каждый ребенок имеет право посещать занятия и учиться в безопасной среде. Жестокое обращение детей друг с другом, сексуальные домогательства и сексуальное насилие недопустимы и не будут терпимы.

Хотя девочки чаще сталкиваются с сексуальными домогательствами и сексуальным насилием, жертвой может стать любой ребенок, и насилие может происходить между детьми любого возраста и пола. Ко всем детям, сообщившим о насилии, будет проявлена серьезная поддержка, им будет оказана помощь и обеспечена безопасность, независимо от того, сколько времени им потребовалось, чтобы заявить об этом.

Мы признаем, что случаи насилия над детьми могут происходить даже в тех случаях, когда о них не поступало никаких заявлений. Дети могут быть не готовы или не в состоянии описать пережитое, могут не распознавать такое поведение как опасное или могут выражать свои опасения косвенно через свое поведение, манеру держаться или отношения. Заявления также могут поступать от друзей, родителей или других взрослых, или же они могут быть сделаны на основании того, что стало свидетелем или было услышано сотрудником.

Сотрудники обязаны незамедлительно реагировать в случае возникновения опасений по поводу благополучия ребенка и не должны ждать прямого сообщения об этом.

Жестокое обращение детей друг с другом может включать, помимо прочего:

- издевательства, включая кибербуллинг, издевательства на почве предрассудков и дискриминации.
- насилие в интимных личных отношениях между детьми

Machine Translated by Google

- физическое насилие, включая серьезные физические нападения и угрозы с применением оружия.
- сексуальное домогательство и сексуальное насилие
- вредное сексуальное поведение
- женоненавистнические или мизандристские оскорбления и преследования
- принуждение другого ребенка к участию в сексуальной активности без согласия
- Создание или распространение фотографий обнаженного и полуобнаженного тела, включая изображения, обработанные цифровым способом или сгенерированные искусственным интеллектом, дипфейки и «дип-нюды».
- съемка под юбкой
- Насилие и ритуалы, связанные с посвящением или издевательствами

Сексуальное поведение представляет собой континуум, простирающийся от ожидаемого в соответствии с возрастом поведения через проблемное поведение до агрессивного и насильственного поведения. Академия будет учитывать возраст ребенка, стадию развития, понимание, уязвимость, а также характер поведения.
а также частота такого поведения, любые различия в возрасте или уровне власти и более широкий контекст.

Дети могут пострадать от действий других детей или подростков. Сотрудники школы осведомлены о вреде, причиняемом травлей, и при необходимости будут использовать процедуры Академии по борьбе с травлей. Однако бывают случаи, когда поведение ученика требует принятия мер в рамках защиты детей, а не в соответствии с процедурами по борьбе с травлей.

Персонал ни в коем случае не должен оправдывать оскорбительное или вредное поведение, называя его «шуткой», «просто прикалыванием», «частью взросления» или «мальчишескими шалостями». Подобный подход может создать небезопасную атмосферу, нормализовать насилие и отбить у детей желание сообщать о проблемах.

Насилие со стороны детей в отношении других детей можно предотвратить. Академия будет стремиться выявлять проблемы на ранних стадиях и оказывать своевременную, надлежащую и основанную на доказательствах поддержку, чтобы снизить риск эскалации поведения.

Академия будет придерживаться общеакадемического подхода к предотвращению насилия со стороны детей и реагированию на него, включая следующие меры:

- предоставление соответствующей возрасту профилактической программы, охватывающей вопросы здоровья. отношения, согласие, уважительное поведение, безопасность в интернете и как обратиться за помощью
- обеспечение того, чтобы персонал проходил соответствующее обучение по распознаванию, сообщению и реагированию на обеспокоенность
- Предоставление детям четких, доступных и надежных каналов для сообщения о проблемах.
- противодействие неподобающему, оскорбительному, женоненавистническому и женоненавистническому поведению
- оперативное и соразмерное проведение оценки рисков, обеспечение безопасности и оказание поддержки. планы
- мониторинг закономерностей, тенденций, мест и времени возникновения проблем. возникают
- обмен соответствующей информацией о защите детей и возникающих местных тенденциях с партнеры по обеспечению безопасности, где это уместно
- Использование анализа инцидентов и мнения учащихся для пересмотра учебной программы, систем управления поведением, обучения персонала, а также физической и онлайн-среды Академии.

Machine Translated by Google

15.10 Домашнее насилие

Домашнее насилие может включать в себя широкий спектр действий и может представлять собой как единичный случай, так и серию инцидентов. Такое насилие может быть, помимо прочего, психологическим, физическим, сексуальным, финансовым или эмоциональным. Дети могут стать жертвами домашнего насилия. Они могут видеть, слышать или испытывать последствия насилия дома и/или страдать от домашнего насилия в своих собственных интимных отношениях (насилие в подростковых отношениях). Все это может оказать пагубное и долгосрочное воздействие на их здоровье, благополучие, развитие и способность к обучению. Академия Карлтон Роуд полностью поддерживает операцию «Encompass», которая представляет собой партнерство полиции и системы образования для поддержки детей и молодых людей, подвергающихся домашнему насилию. Операция «Encompass» направлена на то, чтобы соответствующие сотрудники школы были достаточно рано уведомлены, чтобы оказать ребенку/молодому человеку наилучшую возможную поддержку. После получения полицией сообщения о домашнем насилии в месте, где присутствовали или обычно проживают дети, краткая информация передается в школу ответственному за защиту детей (DSL). Наши DSL и их заместители прошли обучение, чтобы обеспечить эффективное управление этим процессом.

15.11 Так называемое «насилие на почве чести» (включая калечащие операции на женских половых органах и принудительные браки)

Так называемое «насилие во имя чести» включает в себя преступления, совершенные для защиты чести семьи и/или общества, в том числе калечащие операции на женских половых органах, принудительные браки и такие практики, как «утюжка» груди. Все формы насилия во имя чести являются насилием (независимо от мотивов).

Калечение женских гениталий — это общее название ряда процедур, включающих частичное или полное удаление наружных женских гениталий или иное повреждение женских половых органов. В Англии, Уэльсе и Северной Ирландии эта практика является уголовным преступлением в соответствии с Законом о калечащих операциях на женских гениталиях 2003 года. Эта практика может причинять сильную боль и страдания, а также иметь долгосрочные последствия для здоровья, включая трудности при родах.

Калечение женских гениталий проводится в отношении девочек любого возраста, от младенцев до подростков старшего возраста и взрослых женщин, поэтому сотрудники Академии обучены распознавать признаки риска. Многие подобные процедуры проводятся за границей, и персонал должен быть особенно внимателен к подозрениям или опасениям, высказываемым ученицей по поводу поездки на длительные каникулы в летний период.

Учителя обязаны по закону лично сообщать в полицию о случаях, когда они обнаруживают признаки калечащих операций на женских половых органах. Это должно делаться при поддержке специалиста по защите детей, чтобы были учтены и более широкие опасения, касающиеся ребенка или молодого человека. Это также позволит Академии оказать поддержку сотруднику на протяжении всего этого процесса.

Принудительный брак — это брак, заключенный без полного и свободного согласия одной или обеих сторон. Принуждение может включать физическое, психологическое, финансовое, сексуальное и эмоциональное давление. Оно также может включать физическое или сексуальное насилие и жестокое обращение. В Англии и Уэльсе эта практика является уголовным преступлением в соответствии с Законом о борьбе с антисоциальным поведением, преступностью и охране общественного порядка 2014 года. Кроме того, с февраля 2023 года также является преступлением совершение любых действий, целью которых является принуждение ребенка к браку до достижения им восемнадцатилетнего возраста, даже если при этом не используются насилие, угрозы или другие формы принуждения. Как и в случае с сущ

Machine Translated by Google

Закон о принудительных браках распространяется как на неофициальные, не имеющие юридической силы «браки», так и на законные браки. Сотрудники должны обратиться к специалисту по защите детей, если у них есть опасения по поводу принудительных браков.

Принудительный брак — это не то же самое, что брак по договоренности. В браке по договоренности, распространенном во многих культурах, семьи обоих супругов играют ведущую роль в организации брака, но решение о том, принимать ли его или нет, остается за будущими супругами.

В случае принудительного брака дети могут вступать в брак в очень юном возрасте, значительно ниже возраста согласия в Англии. Сотрудники академии проходят обучение и должны быть особенно внимательны к подозрениям или опасениям, высказанным учащимся по поводу того, что их вывезли за границу и не разрешили вернуться в Англию.

15.12 Предотвращение радикализации

Экстремизм — это открытое или активное противодействие нашим основополагающим ценностям, включая демократию, верховенство права, личную свободу, а также взаимное уважение и терпимость к различным вероисповеданиям и убеждениям. Это также включает в себя призывы к смерти членов экстремистских группировок.
вооруженные силы.

В Академии назначен ответственный за предотвращение экстремизма, который будет координировать все вопросы и необходимые направления, связанные с экстремизмом, радикализацией и терроризмом. Для получения дополнительной информации, пожалуйста, Доверять Предотвратить политику обратитесь к [ссылка на документ].

Machine Translated by Google

Приложение 1

Глоссарий

Для данного документа следует использовать следующую терминологию:

Защита детей и молодежи — это всеобъемлющий термин, охватывающий все действия, предпринимаемые для поддержки детей и молодежи, обеспечения их безопасности и содействия их благополучию. Он включает в себя весь спектр мер по предотвращению вреда, содействию благополучию и обеспечению того, чтобы дети могли достичь наилучших результатов.

В документе «Обеспечение безопасности детей в образовании до 2026 года» защита и содействие благополучию детей определяются следующим образом:

- Оказание помощи и поддержки для удовлетворения потребностей детей, как только возникают проблемы. появляться;
- защита детей от жестокого обращения, как дома, так и вне его, в том числе в интернете;

- предотвращение ухудшения психического и физического здоровья или развития детей;
- обеспечение того, чтобы дети росли в условиях, соответствующих предоставлению безопасного и эффективного ухода; и принятие мер для обеспечения наилучших результатов для всех детей.

Защита детей, как определено в документе «Совместная работа по защите детей (2026)», относится к деятельности, предпринимаемой для защиты отдельных детей, которые страдают или могут пострадать от значительного вреда. Это включает своевременную оценку, вмешательство и направление в государственные службы в случае необходимости.

Защита детей выходит за рамки простого обеспечения их благополучия и включает в себя:

- содействие здоровью и благополучию детей, включая психическое здоровье;
- предотвращение вреда от всех форм злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации или радикализации;
- обеспечение онлайн-безопасности и защиты от цифровых рисков;
- Ранняя диагностика и поддержка детей с особыми потребностями (ранняя помощь);
- устранение рисков в более широкой среде (контекстная защита); и
- Прислушиваться к мнению детей и вовлекать их в принятие решений, затрагивающих их благополучие.

Под персоналом понимаются все лица, работающие в школе или от ее имени, на полную или неполную ставку, временно или постоянно, на платной или волонтерской основе.

DSL обозначает ответственного за обеспечение безопасности в школе.

К категории «ребенок» относятся все лица, не достигшие 18 лет.

Под «родителем» подразумеваются биологические родители и другие взрослые, выполняющие родительские обязанности, например, отчимы и мачехи, приемные родители и усыновители.

Вред, причиненный вне семьи — под вредом, причиненным вне семьи, понимается злоупотребление или эксплуатация, происходящие за пределами семейной среды.

Контекстуальная защита – это подход, используемый для понимания и реагирования на более широкие взаимоотношения, среду и обстоятельства, в которых происходит причинение вреда.

Machine Translated by Google

Помощь семье — это поддержка, оказываемая детям и семьям сразу же после возникновения проблем. Она включает в себя целенаправленную помощь на ранних этапах и, при необходимости, предусмотренную законом поддержку, предоставляемую нуждающимся детям в соответствии со статьей 17 Закона о детях 1989 года.

Machine Translated by Google

Приложение 2

CARLTON ROAD ACADEMY

WELFARE CONCERNS PATHWAY

There must be a Designated Safeguarding Lead (DSL) contactable at all times including wrap around care!

Concern to be discussed with school's DSL immediately for immediate next steps/actions

Lorraine Reed

In absence of DSL then deputy DSL

Tracy Johnson

If case is open to TAC/CIN/CP/LAC, the DSL must inform relevant persons straight away

Inform parents if appropriate

Inform Academy case holder

Inform relevant agencies e.g. social worker, lead professional

*Please also see Child Protection/Safeguarding Policy for indicators of abuse

Remember do not ask leading questions – think TED
Tell me, Explain, Describe

Do NOT use he/she – put the name of the person

Consider urgency – is the child going to be safe going

Reporter of the concern to record onto My Concern immediately after discussing with DSL

Be clear on who, what, where when, how.
Think – is a body map needed?

*Existing Injuries to be reported in the same way as a Concern. Ensure the concern summary says, "Existing Injury".

Complete body map!!!

Be clear on what the child has said and use quotes where possible.
DSL to advise if parents to be contacted

Do not ask leading questions
TED
Tell me, explain, describe
Describe the injury – size, shape, colour, location

ACTIONS CARRIED OUT

As directed by the DSL

All actions regarding the concern must be recorded on My Concern and kept up to date
Once all actions are carried out and concern is resolved, the concern will be closed off with a rationale by the DSL.
It is everyone's responsibility to safeguard children. If you are worried about the way in which a concern you have reported has been dealt with, please discuss with your DSL or contact the Partnership Safeguarding Lead – refer to Partnership safeguarding policy

MANAGING ALLEGATIONS OF ABUSE AGINST A CHILD

If you are concerned that a person who works with children has:

- behaved in a way that has harmed a child or may have harmed a child.
- possibly committed a criminal offence against or related to a child.
- behaved towards a child or children in a way that indicates that he or she may pose a risk of harm to children
- Behaved or may have behaved in a way that indicates they may not be suitable to work with children

Machine Translated by Google

Приложение 3

Safeguarding Concern Reporting Pathway

SHARING / RECORDING CONCERNS

An individual with concerns about a pupil shares these concerns with the Designated Safeguarding Lead (DSL) or Deputy DSL.

This must be followed up by recording the concern on the school's electronic recording system.

Written accounts must be submitted before the end of the day.

↓

CONSIDERATION

The DSL or Deputy DSL considers whether an Early Help Assessment (EHA) is needed or whether the case should move swiftly to the next stage.

Feedback will be provided to the original referrer at this stage.

↓

NO REFERRAL TO CHILDREN'S SOCIAL CARE

The DSL or Deputy DSL may implement internal support measures, monitor the pupil and review progress.

REFERRAL TO CHILDREN'S SOCIAL CARE

The DSL or Deputy DSL may make a referral to Children's Social Care.

↓

REVIEW AND ESCALATION

If the pupil's situation does not appear to be improving, the referrer should press for re-consideration and further action.

↓

URGENT AND SERIOUS CONCERNS

If a situation is urgent and serious and the DSL / Deputy DSL cannot be contacted immediately, contact a member of the SLT to ensure the appropriate agency is contacted without delay.

Machine Translated by Google

Приложение 4

Соответствующие политики и законодательная база

Данная политика подкрепляется следующими документами и законодательными актами.

Политика партнерства в области образования в рамках программы Voyage Education:

- Правила посещаемости
- Дети, отсутствующие в системе образования
- Дисциплинарная политика и процедура
- Политика и процедура рассмотрения заявлений и жалоб, касающихся персонала и поставок.
  персонал, подрядчики и волонтеры
- Политика предотвращения
- Политика в области образования по вопросам взаимоотношений и полового воспитания
- Политика применения разумной силы и физических вмешательств • Политика охраны здоровья
  и безопасности во время образовательных поездок и экскурсий
- Политика допустимого использования информационных технологий для учащихся и сотрудников
- Политика безопасности в интернете
- Политика использования социальных сетей
- Политика и процедуры найма и отбора персонала • Кодекс поведения сотрудников

- Политика информирования о нарушениях
- Политика защиты и обеспечения безопасности детей

Внешняя политика, руководящие принципы и законодательство

- Местные процедуры защиты детей, опубликованные Управлением по защите детей графства Линкольншир.
  Партнерство (LSCP)
- Закон о благополучии детей и школах 2026 года
- Законы о детях 1989 и 2004 годов
- Закон о детях и социальной работе 2017 года
- Закон об образовании 2002 года
- Закон о равенстве 2010 года
- Закон о правах человека 1998 года
- Обязанность государственного сектора по обеспечению равенства (PSED)
- Закон о защите данных 2018 года и Общий регламент Великобритании по защите данных
- Закон о данных (использовании и доступе) 2025 года
- Закон о преступности и охране общественного порядка 2026 года
- Министерство образования Великобритании: обеспечение безопасности детей в системе образования (2026)
- Совместная работа Министерства образования по защите детей (2026)
- Кодекс практики по работе с детьми с особыми образовательными
  потребностями (от 0 до 25 лет) • Нормативно-правовая база для групповых и школьных учреждений, регулирующая этапы раннего
  развития (2025 г.)
- Обмен фотографиями обнаженных и полуобнаженных людей: рекомендации для образовательных учреждений, работающих с детьми и
  молодежью (2024)
- Что делать, если вы обеспокоены тем, что ребенок подвергается насилию; советы для специалистов (2015) • Руководство по выполнению
  обязанностей по предотвращению насилия: рекомендации для уполномоченных органов власти в Англии и Уэльсе
  (2023)
- Соответствие стандартам в области цифровых технологий в школах и колледжах (2026 г.)

Machine Translated by Google

• Обыск, проверка и конфискация в школах (2023 г.) • Содействие и
поддержка психического здоровья и благополучия в школах и колледжах • Рекомендации по поведению в школах для директоров и школьного персонала • Обязательное
сообщение о случаях калечащих операций на женских половых органах: процедурная информация