



Karltonas ceļa akadēmija — konkrētajai vietai paredzētie drošības un bērnu aizsardzības pasākumi

Dokumenta īpašnieks	Direktors
Versija	2.00
Spēkā no	2025. gada 1. septembrī
Nākamais pārskatīšanas datums	2026. gada 31. augustā

Ievads

Šajā dokumentā ir izklāstīta bērnu drošības un aizsardzības kārtība Carlton Road akadēmijā.

Carlton Road akadēmija ir apņēmusies nodrošināt drošību un veicina spēcīgu modrības kultūru šajā jomā.

Šis dokuments ir daļa no integrētā aizsardzības portfeļa, un tas jālasa kopā ar:

- Voyage Education Partnership: Uzticības, drošības un bērnu aizsardzības politika;
- Voyage Education Partnership: Politika un procedūra apsūdzību un bažu gadījumā
izvirzīti saistībā ar darbiniekiem, piegādes personālu, darbuzņēmējiem un brīvprātīgajiem
- Voyage Education Partnership: Darbinieku rīcības kodekss
- Voyage Education Partnership: Apmeklētības politika
- Voyage Education Partnership: Pieņemamas lietošanas politika • Izglītības departaments (DfE) Bērnu drošības nodrošināšana izglītībā – 2025. gada septembris;
- Sadarbība bērnu aizsardzībai – 2023. gada decembris • Kailu un puskailu fotogrāfiju koplietošana: ieteikumi izglītības iestādēm, kas strādā ar bērniem un jauniešiem (2023. gada decembris)
- Vietējās kārtības attiecībā uz apgalvojumu pārvaldību, kas iesniegti, izmantojot attiecīgās vietējās iestādes Drošības partnerību;
- 1989. un 2004. gada Bērnu likums;
- 2017. gada Bērnu un sociālā darba likums; • 2002. gada Izglītības likums;
- Covid-19 aizsardzība skolās, koledžās un citos pakalpojumu sniedzējos 2020. gadā

Šajā dokumentā jāņem vērā šāda terminoloģija:

Bērnu aizsardzība un labklājības veicināšana attiecas uz bērnu aizsardzību pret vardarbību; bērnu garīgās un fiziskās veselības vai attīstības traucējumu novēršanu; bērnu augšanas nodrošināšanu apstākļos, kas atbilst drošas un efektīvas aprūpes sniegšanai, un pasākumu veikšanu, lai visiem bērniem būtu vislabākie rezultāti.

Bērnu aizsardzība attiecas uz procesiem, kas tiek veikti, lai aizsargātu bērnus, kuri ir identificēti kā tādi, kas cieš vai kuriem draud ciest ievērojamu kaitējumu.

Personāls attiecas uz visiem tiem, kas strādā Akadēmijā vai tās vārdā pilnu vai nepilnu slodzi, uz laiku vai pastāvīgi, gan apmaksātā, gan brīvprātīgā darbā.

DSL attiecas uz Akadēmijas norīkoto drošības vadītāju.

DDSL attiecas uz Akadēmijas norīkotā drošības vadītāja vietnieku.

Bērns/izglītojamais ietver ikvienu, kas jaunāks par 18 gadiem.

Vecāks attiecas uz bioloģiskajiem vecākiem un citiem pieaugušajiem, kuri pilda vecāku lomu, piemēram, audžuģimenes, audžuvecāki un adoptētāji.

Galvenie darbinieki un kontaktpersonas

Carlton Road akadēmijas kontakti

Vārds	Loma
Klēra Koila	Direktors
Lorēna Rīda	Norādītais drošības vadītājs
Treisija Džonsone	Norīkotā drošības vadītāja vietnieka vietnieks
Laura Aleksandra	e-drošības speciālists
Lorēna Rīda	Novērst dežūras vadību
Lorēna Rīda	Norīkotais skolotājs bērniem aprūpē
Lorēna Rīda	Iepriekš norīkots bērnu skolotājs aprūpē
Lorēna Rīda	Apmeklētības čempions
Ar visiem iepriekšminētajiem var sazināties, zvanot uz Akadēmijas biroju pa tālruni (01205 364674).	

Citi noderīgi kontakti

Aģentūra / Kontaktinformācija	Kontaktinformācija
Voyage Education Partnership - Centrālais birojs, Venture House	01205 337057
Sjū Klintonē – Uzticības aizsardzības vadītāja	01205 335335
Maksīna Kaningema – Trust SEND uzlabošanas un iekļaušanas vadītāja	01205 316822
Karolīna Niksone – trasta apmeklējumu vadītāja	01205 332743
Korina Raita – Uzticības pamatskolas uzlabošanas centrs Svins	01205 319900
Klēra Vilertone - Izglītības pārvaldes vadītāja	01205 337057
Bērnu sociālās aprūpes kontaktu centrs Linkolnšīras apgabala padome	01522 782111
Bērnu sociālā aprūpe – neatliekamās palīdzības dežūrvienība Linkolnšīras apgabala padome	01522 782333

Norīkotā amatpersona (LADO) Linkolnšīras apgabala padome	01522 554674
Bērnu līnija	0800 1111
NSPCC informācijas dienests	0808 800 5000
NSPCC trauksmes celšanas konsultāciju līnija	0800 028 0285

Uz bērnu orientēta un koordinēta pieeja aizsardzībai

Visi skolas darbinieki un brīvprātīgie ir svarīga plašākas bērnu aizsardzības sistēmas sastāvdaļa. Šī sistēma ir aprakstīta normatīvajās vadlīnijās "Strādājot kopā bērnu aizsardzības labā".

Bērnu aizsardzība un labklājības veicināšana ir ikviena atbildība. Ikvienam, kurš nonāk saskarē ar bērniem un viņu ģimenēm, ir sava loma. Lai efektīvi pildītu šo pienākumu, visiem speciālistiem jānodrošina, ka viņu pieeja ir vērsta uz bērnu.

Tas nozīmē, ka mēs vienmēr ņemsim vērā to, kas ir bērna interesēs.

Neviens atsevišķs speciālists nevar pilnībā izprast bērna vajadzības un apstākļus. Lai bērni un ģimenes saņemtu pareizo palīdzību īstajā laikā, ikvienam, kas ar viņiem saskaras, ir jāuzņemas sava loma bažu apzināšanā, informācijas apmaiņā un tūlītējā rīcībā.

Šajās vadlīnijās bērnu aizsardzība un labklājības veicināšana ir definēta šādi:

- Palīdzības un atbalsta sniegšana bērnu vajadzību apmierināšanai, tiklīdz rodas problēmas
- bērnu aizsardzība pret vardarbību gan mājās, gan ārpus tām, tostarp tiešsaistē
- bērnu garīgās un fiziskās veselības vai attīstības traucējumu novēršana nodrošinot, ka bērni aug apstākļos, kas atbilst drošu bērnu aprūpes iespēju nodrošināšanai un efektīvas aprūpes veikšanas darbības, lai visiem bērniem nodrošinātu vislabākos rezultātus

Bērni ietver ikvienu personu, kas jaunāka par 18 gadiem.

Norādītais drošības vadlīniju (DSL):

- ir vecākās vadības komandas loceklis
- semestra laikā būs pieejams skolas darbiniekiem, lai pārrunātu jebkādas drošības pasākumus bažas
- ir Akadēmijā ar statusu un pilnvarām pildīt amata pienākumus, tostarp piešķirt resursus un atbalstīt un vadīt citus darbiniekus
- ir atbilstoši apmācīts, regulāri atjauninot savas zināšanas • spēj izprast unikālos riskus, kas saistīti ar drošību tiešsaistē, un viņam ir atbilstošas zināšanas un jaunākās prasmes, kas nepieciešamas, lai nodrošinātu bērnu drošību tiešsaistē skolā

- atzīst papildu riskus, ar kuriem tiešsaistē saskaras bērni ar īpašām izglītības vajadzībām un invaliditāti, un spēj atbalstīt bērnus ar īpašām izglītības vajadzībām, lai viņi tiešsaistē justos droši
- darbojas kā atbalsta, padomu un zināšanu avots Akadēmijas kopienai • darbojas kā kontaktpunkts ar aizsardzības partneriem
- pārzina vietējās procedūras darba kārtībā
- informē darbiniekus par apmācību kursiem un jaunākajām drošības politikām • uztur detalizētus rakstiskus ierakstus par visām bažām, izmantojot My Concern, un nodrošina, ka bērns aizsardzības ieraksti ir atjaunināti
- apspriest ar direktoru visus sarežģītus jautājumus; jo īpaši par notiekošajām izmeklēšanām saskaņā ar 1989. gada Bērnu likuma 47. pantu un policijas izmeklēšanām, tostarp apzinoties prasību, ka bērniem ir jābūt atbilstošam pieaugušajam.
- veicināt izglītības rezultātus, zinot labklājības, drošības un bērnu aizsardzības problēmas, ar kurām saskaras vai ir saskārušies bērni, kuriem nepieciešama palīdzība, un nosakot ietekmi, ko šīs problēmas varētu atstāt uz bērnu apmeklētību, iesaistīšanos un sasniegumiem skolā
- atbalstīt mācībspēkus papildu akadēmiskā atbalsta vai saprātīgu pielāgojumu sniegšanā, lai palīdzētu bērniem, kuriem ir vai ir bijis sociālais darbinieks, sasniegt savu potenciālu, atzīstot, ka pat pēc likumā noteiktās sociālās aprūpes intervences beigām joprojām pastāv ilgstoša ietekme uz bērnu izglītības rezultātiem.
- darboties kā atbalsta, padomu un zināšanu avotam visiem darbiniekiem
- apsvērt, vai viņam/viņai nodotās bažas ir jānodod Bērnu lietu nodaļai Sociālās aprūpes pakalpojumi; vai jebkura cita aģentūra, piemēram, Agrīnā palīdzība, Kanālu programma, Informācijas atklāšanas un aizlieguma dienests un gadījumos, kad ir izdarīts noziegums, kas vērsts pret policiju
- darboties kā kontaktpunktam ar aizsardzības partneriem
- nodrošina, ka, izglītojamam pamatot akadēmiju, viņa bērnu aizsardzības lieta tiek nodota jaunajai skolai (atsevišķi no galvenās izglītojamā lietas un nodrošinot drošu pārvadāšanu), un saņemšanas apstiprinājums tiek saņemts 5 dienu laikā, ja notiek pāreja mācību gada vidū.
- apmeklē un/vai piedalās bērnu aizsardzības konferencēs • koordinē Akadēmijas ieguldījumu bērnu aizsardzības plānos • veido efektīvas saites ar attiecīgajām likumā noteiktajām un brīvprātīgajām aģentūrām, tostarp LSP
- sadarbojas ar "lietas vadītāju" un bērnu aizsardzības norīkoto amatpersonu (LADO) bažas lietās, kas attiecas uz darbinieku
- sadarbojas ar citiem attiecīgajiem darbiniekiem (Akadēmiju un daudznazaru aģentūrām) drošības, aizsardzības un labklājības jautājumos (tostarp tiešsaistes un digitālajā drošībā), kā arī lemjot par nosūtīšanu, lai bērnu vajadzības tiktu ņemtas vērā holistiski.
- sadarboties ar garīgās veselības atbalsta komandu, jo pastāvēja bažas par aizsardzību saistībā ar garīgo veselību veselība
- veicina atbalstošu sadarbību ar vecākiem/aprūpētājiem bērnu aizsardzībā un labklājības veicināšanā, tostarp situācijās, kad ģimenes var saskarties ar sarežģītiem apstākļiem
- veicina bērnu uzklaušanās kultūru un viņu vēlmi un interešu ievērošanu sajūtas
- nodrošina, ka bērnu aizsardzības politika un procedūras tiek pārskatītas un atjauninātas katru gadu, atbilstoši nepieciešamībai sadarbojas ar Uzticības aizsardzības vadītāju un direktoru (ja šo lomu nepilda direktors)

- padara bērnu aizsardzības politiku publiski pieejamu Akadēmijas tīmekļa vietnē vai citi līdzekļi.
- ievēro LSP eskalācijas politiku, ja lietas nevirzās uz priekšu pieņemamā veidā veidā; un
- atbilstoši nepieciešamībai apkopot, salīdzināt un analizēt visu būtisko informāciju kvalitātes nodrošināšanas nolūkos.

Norīkotā drošības vadītāja vietnieka vietnieks:

Ir apmācīts tādā pašā līmenī kā DSL un DSL prombūtnes laikā veic tās funkcijas, kas nepieciešamas, lai nodrošinātu izglītojamo pastāvīgu drošību un aizsardzību. DSL ilgstošas prombūtnes gadījumā visas iepriekš minētās funkcijas uzņemas vietnieks.

Bērni, kuriem potenciāli ir lielāks kaitējuma risks

Jebkurš bērns var gūt labumu no sociālās aprūpes atbalsta vai agrīnās palīdzības, taču daži bērni var būt paaugstināts vardarbības risks. Riska palielināšanos var veicināt daudzi faktori, tostarp aizspriedumi un diskriminācija, izolācija, sociālā atstumtība, komunikācijas problēmas, dažu pieaugušo nevēlēšanās pieņemt, ka var notikt vardarbība, un kontekstuālās aizsardzības jautājumi. Lai nodrošinātu, ka visi mūsu izglītojamie saņem vienlīdzīgu aizsardzību, mēs īpašu uzmanību pievēršsim bērniem, kuri:

- ir pakļauti Bērnu atbalsta vai Bērnu aizsardzības plāniem vai ir iesaistīti citā sociālās aprūpes jomā
 - esat bērns aprūpē vai bērns, kurš iepriekš atradās aprūpē
 - ir invalīdi vai viņiem ir īpašas izglītības vajadzības, ir
 - izvēles mājmācība
 - ir īpašas izglītības vajadzības (neatkarīgi no tā, vai viņiem ir obligātā izglītība, Veselības un aprūpes plāns)
 - ir jauni aprūpētāji
 - izrāda pazīmes, ka tiek iesaistīti antisociālā vai kriminālā uzvedībā, tostarp iesaistās bandās un ir saistīti ar organizētām noziedzīgām grupām
 - bieži pazūd/pazūd no aprūpes iestādes vai mājām
 - ir pakļauti mūsdienu verdzības, cilvēku tirdzniecības, noziedzīgas izmantošanas vai seksuālas izmantošanas riskam
 - pastāv risks tikt radikalizētam vai ekspluatētam
 - atrodas ģimenes situācijā, kas bērnam rada izaicinājumus, piemēram, narkotiku un alkohola lietošanu, pieaugušo garīgās veselības problēmas un vardarbību ģimenē
 - paši ļaunprātīgi lieto narkotikas vai alkoholu
 - ir atgriezušies ģimenes mājās pēc aprūpes perioda
 - ir patvēruma meklētāji;
 - dzīvo prom no mājām / ir privātās audžuģimenēs; ir
 - neaizsargāti pret iebiedēšanu vai iesaistīšanos iebiedēšanā; dzīvo
 - pagaidu mājvietās; piekopj pārejošu dzīvesveidu;
 - ir bezpajumtnieki.
 -
 - ir pakļauti diskriminācijai un vardarbībai rases, etniskās piederības, reliģijas, invaliditātes vai seksuālās orientācijas dēļ; angļu valoda nav viņu
 - dzimtā valoda;
 - ir pakļauti "goda" aizskāruma riskam, piemēram, sieviešu dzimumorgānu kropļošanai vai piespiedu vardarbībai
- Laulība

- atrodas tiesu sistēmas ietvaros
- ir ģimenes loceklis, kas atrodas cietumā, vai ir skāris vecāku pārkāpums
- bērni, kuri ilgstoši un/vai atkārtoti neapmeklē mācības, pastāvīgi neapmeklē mācības vai neapmeklē tās
- ir nepieciešama garīgās veselības aprūpe vai nepieciešams garīgās veselības atbalsts

Šajā sarakstā ir sniegti papildu neaizsargātu grupu piemēri, un tas nav pilnīgs. Īpaša uzmanība tiek pievērsta informācijas un resursu nodrošināšanai sabiedrības valodās un pieejamos formātos bērniem ar komunikācijas vajadzībām.

Bērni ar īpašām izglītības vajadzībām vai invaliditāti

Carlton Road akadēmija atzīst, ka bērni un jaunieši ar īpašām izglītības vajadzībām un invaliditāti var saskarties ar papildu izaicinājumiem aizsardzības jomā. Atpazīstot vardarbību un nevērību, var rasties papildu šķēršļi, piemēram:

- pieņēmumi, ka tādas iespējamās vardarbības pazīmes kā uzvedība, garastāvoklis un traumas ir saistītas ar bērna invaliditāti bez turpmākas izpētes;
- iespējamība, ka bērnus ar speciālām izglītības vajadzībām un invaliditāti nesamērīgi ietekmē tāda uzvedība kā iebiedēšana, ārēji neizrādot nekādas pazīmes; un
- komunikācijas barjeras un grūtības šo barjeru pārvarēšanā.

Apsūdzības pret pieaugušajiem

- Ja tiek izvirzīta apsūdzība pret jebkuru pieaugušo (apmaksātu vai brīvprātīgo), kas strādā Akadēmijā, ir jāievēro mūsu noteiktās procedūras. Pilnu procedūru, kā rīkoties ar apsūdzībām vai nelielas bažas pret pieaugušajiem, var atrast Voyage Education Partnership politikā un procedūrā: Apsūdzības un bažas, kas izteiktas saistībā ar darbiniekiem, piegādes personālu, darbuzņēmējiem un brīvprātīgajiem.

Ja jums ir bažas par Akadēmijā strādājošu pieaugušo, lūdzu, sazinieties ar:

Vārds	Loma	Kontaktinformācija
Klēra Koila	Direktors	01205 364674

Ja jūsu bažas ir saistītas ar direktoru, lūdzu, sazinieties ar:

Vārds	Loma	Kontaktinformācija
Klēra Vilertone	Izglītības direktors	01205 337057

Personāla apmācība

Ir svarīgi, lai visi darbinieki saņemtu apmācību, lai viņi spētu atpazīt iespējamās vardarbības, novārtā atstāšanas un ekspluatācijas pazīmes un zinātu, kā rīkoties, ja viņiem rodas bažas.

Katra gada septembrī visi darbinieki apmeklēs apmācības, kas aptvers vismaz:

- Vardarbības un nolaidības pazīmes un simptomi (tostarp drošība tiešsaistē)

- Vietējās procedūras bažu risināšanai
- Akadēmijas uzvedības politika
- Reaģēšana uz bērniem, kuri pazūd izglītības iestādēs
- Darbinieku rīcības kodekss
- Apsūdzību pārvaldība.

Papildu apmācību līmenis, ko saņems darbinieki, ir atkarīgs no viņu lomas.

Drošāka pieņemšana darbā

Mūsu akadēmija ievēro Bērnu drošības izglītībā (DfE 20234) un Linkolnšīras Drošības partnerības prasības, veicot nepieciešamās pārbaudes un pārbaudot pretendenta identitāti, kvalifikāciju un darba vēsturi.

- Vismaz vienam katras atlases komisijas loceklim būs jābūt pabeigušam drošākas atlases procesu apmācība pēdējo 2 gadu laikā.
- Visi attiecīgie darbinieki ir informēti par attiecīgajiem tiesību aktiem un viņu pienākumiem atklāt informāciju attiecīga informācija.
- Akadēmija saņem rakstisku apstiprinājumu no piegādes aģentūrām vai trešo pušu organizācijām, ka aģentūras darbinieki vai citas personas, kas var strādāt Akadēmijā ir pienācīgi pārbaudītas.
- Praktikantu skolotājus pārbaudīs vai nu Akadēmija, vai apmācību sniedzējs, no kura tiks saņemts rakstisks apstiprinājums.
- Akadēmija un fonds uztur vienotu centrālu reģistra ierakstu par darbā pieņemšanas pārbaudēm tiek veikta katrā sistēmā

Brīvprātīgie

Visiem brīvprātīgajiem, kas strādā Carlton Road akadēmijā, tiks veikts riska novērtējums un tiks veiktas pārbaudes atbilstoši viņu darbam akadēmijā, saskarsmei ar izglītojamajiem un viņiem sniegtajai uzraudzībai.

Nekādā gadījumā brīvprātīgais, kurš nav pienācīgi pārbaudīts, netiks atstāts bez uzraudzības.

Darbuzņēmēji

Akadēmija pārbauda visu objektā strādājošo darbuzņēmēju identitāti un pieprasa DBS veikt aizliegto sarakstu pārbaudes, ja to pieprasa normatīvie akti. Darbuzņēmēji, kuri nav veikuši pārbaudes, nedrīkst strādāt bez uzraudzības, kamēr objektā atrodas apmācāmie.

Vietnes drošība

Akadēmijas apmeklētājiem, tostarp darbuzņēmējiem, tiek lūgts pierakstīties, un viņiem tiek izsniegta caurlaide, kas apliecina, ka viņiem ir atļauja atrasties objektā. Vecākiem, kuri tikai atved vai izņem savus bērnus, nav jāpierakstās. No visiem apmeklētājiem tiek sagaidīts, ka viņi ievēros Akadēmijas drošības un veselības aizsardzības noteikumus. Direktors, pamatojoties uz profesionālu spriedumu, noteiks, vai apmeklētājs ir jāpavada vai jāuzrauga objektā.

Pagarinātas skolas un ārpusšķolas vienošanās

Visas paplašinātās un ārpuskolas aktivitātes tiek pakļautas riska novērtējumam, lai izpildītu veselības, drošības un aizsardzības prasības. Ja Akadēmija nodrošina un pārvalda paplašinātās skolas aktivitātes, tiek piemērota mūsu pašu bērnu aizsardzības politika un procedūras. Ja citas organizācijas mūsu Akadēmijas vārdā sniedz pakalpojumus vai aktivitātes mūsu objektā, mēs pārbaudīsim, vai tām ir ieviestas atbilstošas procedūras, tostarp drošākas darbā pieņemšanas procedūras.

Kad mūsu izglītojamie apmeklē ārpuskolas aktivitātes, tostarp dienas un dzīvojamās telpas apmeklējumus, kā arī ar darbu saistītas aktivitātes, mēs pārbaudīsim, vai ir ieviesti efektīvi bērnu aizsardzības pasākumi.

Mācot mūsu skolēniem par drošības pasākumiem

Mēs mācām saviem audzēkņiem par drošību un tās saglabāšanu, izmantojot visaptverošu PSHE un RSE mācību programmu. Mācību programma ir veidota, izmantojot galvenās tēmas:

- Drošības uzturēšana un saglabāšana
- Augšana un pārmaiņas
- Attiecības
- Atbildības uzņemšanās
- Sajūtas un emocijas
- Veselības uzturēšana
- Datoru un tiešsaistes drošība, tostarp maldinoša informācija un dezinformācija (tostarp viltus ziņas) un savvērestības teorijas.
- Naudas jautājumi

Tēmas tiek atkārtotas katru gadu, un to saturs ir progresīvs, nodrošinot to vecumam atbilstošu līmeni. Turklāt katrai klasei semestrī ir papildu nodarbības par drošību tiešsaistē. Mēs apzināmies, ka datori un planšetdatori nav vienīgās tiešsaistes ierīces mūsu izglītojamajiem. Mūsu izglītojamajiem ir uzlabota piekļuve viedajiem interaktīvajiem pulksteņiem un mobilajiem tālruņiem.

Arī īpašas tematiskās nedēļas un skolas dienas ir vērstas uz drošības saglabāšanu un saglabāšanu. Piemēram, nedēļa pret iebiedēšanu, tiešsaistes drošības nedēļa, drošība uz ūdens un kiberiebiedēšana ir ilgtermiņa mācību programmas elementi. Tomēr satura detaļas nosaka klašu/gadu grupu pašreizējās vajadzības. Piemēram, dzelzceļa drošība var būt prioritāte konkrētiem gadiem vai grupām. Ir svarīgi, lai papildu mācību programmas saturs būtu balstīts uz pašreizējām vajadzībām un būtu proaktīvs, nevis reaģējošs. Citi piemēri būtu "Svešinieku briesmas", "Ceļu satiksmes drošība", "Ugunsgrēku nakts drošība", "Pirmās palīdzības apmācība skolēniem" un "Velosipēdistu braukšana".

Carlton Road akadēmijai ir ciešas darba attiecības ar vietējām un valsts aģentūrām un labdarības organizācijām, kas rūpējas par bērnu drošību, piemēram, NSPCC, Royal Life Saving Society, CEOP un NHS.

Skolēniem tiek sniegti norādījumi par to, kā saglabāt drošību un kā ziņot par raizēm vai nemieru, piemēram, runājot ar drošiem pieaugušajiem skolā, un viņiem tiek norādīts Bērnu palīdzības tālruņa numurs.

Mēs meklējam aktuālus norādījumus no Linkolnšīras Bērnu aizsardzības partnerības (LSCP), kas ir likumā noteikta daudzpusēja partnerība, lai nodrošinātu, ka bērni un jaunieši Linkolnšīrā tiek efektīvi aizsargāti un pienācīgi atbalstīti, un ka viņu dzīve uzlabojas, visām aģentūrām sadarbojoties.

"Stay Safe" partnerība nodrošina vienotu piekļuves punktu izglītības programmām skolām, kas paredzētas bērnu un jauniešu drošības nodrošināšanai, nodrošinot resursus un seminārus izglītības nodrošināšanai Linkolnšīrā atbilstoši skolēnu vecumam.

Ārējās aģentūras varētu ietvert, bet neaprobežojas ar: Linkolnšīras Ugunsdzēsības un glābšanas dienestu un Linkolnšīras policiju, kas piedāvā, piemēram, seminārus par tēmām "Būt pozitīvi atšķirīgam", "The Happening" (interaktīva semināra par noziegumiem, kas saistīti ar nazi), un noziedzības novēršanu, Network Rail (kas nodrošina izglītību par drošību uz dzelzceļa), Linkolnšīras Vardarbības ģimenē partnerību un Boston United (kas rīko semināru "Kick it Out", lai izglītotu skolēnus par rasismu).

Mēs izmantojam arī Linkolnšīras grāfistes padomes speciālistu pakalpojumus tiešsaistes drošības jautājumos, lai nodrošinātu izglītību skolēniem un ģimenēm.

Mēs varam izmantot arī citus resursus, piemēram, teātra pulciņus, salidojumus un drāmu, lai bērniem draudzīgā veidā dalītos ar vēstījumiem par aizsardzību.

Tas nodrošina, ka Akadēmija izmanto visjaunākos norādījumus, lai plānotu, mācītu, pārskatītu un atjauninātu mūsu mācību programmas piedāvājumu.

Bērnu aizsardzības procedūras

Vardarbības atpazīšana

Lai nodrošinātu, ka mūsu izglītojamie ir pasargāti no kaitējuma, mums ir jāsaprot, kāda veida uzvedība ir uzskatāma par vardarbību un nevērību.

Vardarbība un nevērība ir sliktas izturēšanās veidi. Kāds var varēt vardarbīgi izturēties pret bērnu vai atstāt to novārtā, nodarot viņam kaitējumu, piemēram, sitot, vai nerīkojoties, lai novērstu kaitējumu, piemēram, atstājot mazu bērnu mājās vienu.

Bērni ne vienmēr ir gatavi vai spējīgi runāt par savu vardarbības pieredzi un/vai ne vienmēr var atzīt, ka pret viņiem tiek vērsta vardarbība. Vardarbību var izdarīt pieauguši vīrieši vai sievietes, kā arī citi bērni un jaunieši. Bērniem var draudēt kaitējums gan skolā, gan ārpus tās. Profesionālas zinātkāres izpausme un zināšanas par to, ko meklēt, ir būtiska, lai agrīni identificētu vardarbību un novārtā atstāšanu, lai darbinieki varētu identificēt bērnus, kuriem varētu būt nepieciešama palīdzība vai aizsardzība.

Dokumentā "Bērnu drošība izglītībā" (Izglītības departaments, 2025. g.) ir minētas četras vardarbības kategorijas. Tās ir izklāstītas pirmajā pielikumā kopā ar vardarbības pazīmēm.

Rīcība

Jebkurš bērns jebkurā ģimenē jebkurā skolā var kļūt par vardarbības upuri. Darbiniekiem vienmēr jāuztur attieksme: "tas var notikt šeit, vai kas, ja man ir taisnība". Svarīgākie punkti, kas darbiniekiem jāatceras, lai veiktu pasākumus, ir šādi:

- vienmēr rīkojieties bērna interesēs
- sekojiet Akadēmijas labklājības ceļam

- nekavējoties ziņojiet par savu bažām DSL vai DDSL, lai viņi varētu ieteikt, vai ir nepieciešama tūlītēja rīcība.
- Nesāciet savu izmeklēšanu; dalieties ar
- informāciju tikai tad, ja tas ir nepieciešams – neapspriediet problēmu ar kolēģiem, draugiem vai ģimeni; aizpildiet bažu
- ierakstu vietnē MyConcern.
- meklējiet sev atbalstu, ja esat satraukts.

Agrīna informācijas apmaiņa ir būtiska atbilstošu pakalpojumu efektīvai identificēšanai, novērtēšanai un piešķiršanai. Tas attiecas arī uz gadījumiem, kad rodas problēmas vai ja bērns jau ir pazīstams vietējai pašvaldībai.

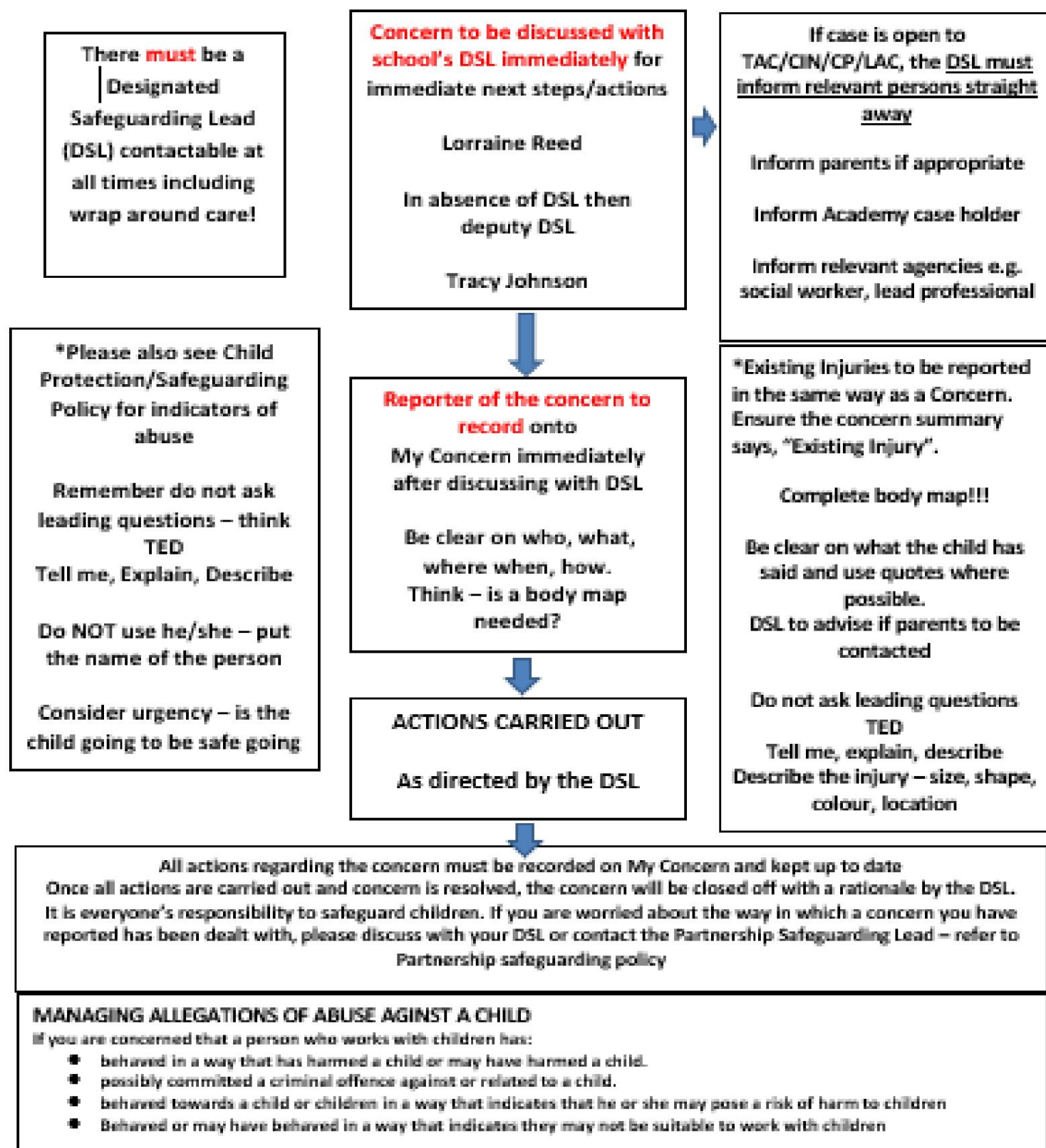
Ja jūs uztrauc izglītojamā labklājība

Var būt gadījumi, kad darbiniekiem var rasties aizdomas, ka izglītojamais varētu būt pakļauts riskam. Izglītojamā uzvedība var būt mainījusies, viņa mākslas darbi var būt dīvaini, viņš var rakstīt stāstus vai dzeju, kas atklāj apjukumu vai ciešanas, vai arī var būt pamanītas fiziskas pazīmes. Šādos apstākļos darbinieki centīsies dot izglītojamajam iespēju runāt un pajautāt, vai ar viņu viss ir kārtībā vai vai viņš var kā citādi palīdzēt.

Darbiniekiem šīs agrīnās bažas jāreģistrē, ievērojot saskaņoto akadēmijas procesu, izmantojot "MyConcern". Ja students atklāj, ka viņam tiek nodarīts kaitējums, darbiniekiem jāievēro tālāk sniegtie ieteikumi. Pēc sākotnējās sarunas ar studentu, ja darbiniekam ir bažas, viņam tās jāapspriež ar DSL.

CARLTON ROAD ACADEMY

WELFARE CONCERNS PATHWAY



Ja students jums atklāj

Mēs apzināties, ka izglītojamie ne vienmēr ir gatavi dalīties vai atzīt, ka pret viņiem tiek vērsta vardarbība, tāpēc, kad bērns atklāj vardarbību, viņam ir nepieciešama liela drošība, lai to izdarītu.

Viņi var justies kaunā, īpaši, ja vardarbība ir seksuāla; varmāka var būt piedraudējis ar to, kas notiks, ja viņi to pastāstīs; viņi var būt zaudējuši visu uzticību pieaugušajiem; vai arī viņi var uzskatīt vai viņiem ir teikts, ka vardarbība ir viņu pašu vaina. Dažreiz viņi var neapzināties, ka notiekošais ir vardarbīgs.

Ja izglītojamais runā ar darbinieku par jebkādiem riskiem viņa drošībai vai labsajūtai, darbiniekam atbilstošā laikā jāpaziņo izglītojamajam, ka, lai palīdzētu viņam, viņam šī informācija jānodod DSL. Brīdis, kurā viņš to informē izglītojamo, ir profesionāla sprieduma jautājums. Sarunu laikā ar izglītojamajiem personāls:

- ļaujiet viņiem brīvi runāt
- saglabājiet mieru un nepārspīlējiet ar reakciju
- pamāj ar galvu vai sniedz mierinošus vārdus – “Man ļoti žēl, ka tas notika”, “Es vēlos palīdzēt”, “Tā nav tava vaina”, “Tu rīkojies pareizi, runājot ar mani”
- nebaidieties no klusuma
- nekādā gadījumā neuzdodiet izmeklēšanas jautājumus, piemēram, cik reižu tas ir noticis, vai tas notiek ar brāļiem un māsām, vai ko par to domā skolēna māte piemērotā brīdī; pasakiet skolēnam, ka, lai viņam
- palīdzētu, darbiniekam ir jānodod informācija tālāk un jāpaskaidro, kam un kāpēc.
- ne automātiski piedāvāt fizisku pieskārienu mierinājumam;
- izvairieties no bērna aizrādīšanas par to, ka viņš nav atklājis agrāk. Tādus vārdus kā "Es tiešām vēlētos, lai tu man par to pastāstītu, kad tas sākās", bērns var interpretēt kā to, ka viņš ir izdarījis kaut ko nepareizi.
- Pastāstiet skolēnam, kas notiks tālāk, mutiski
- ziņojiet DSL, pat ja bērns ir apsolījis to izdarīt pats
- Pēc iespējas ātrāk pievienojiet “problēmu” sadaļai “Mana problēma”, par ko tiks nosūtīts paziņojums DSL.
- meklēt atbalstu, ja viņi jūtas satraukti.

Ja pastāv bažas par bērnu aizsardzību, direktors, bērnodārza asistenti un personāls nodrošinās, ka, nosakot, kādas darbības veikt un kādus pakalpojumus sniegt, tiek ņemtas vērā bērna vēlmes un jūtas. MyConcern ir labi reklamēta, viegli saprotama un viegli pieejama vietne, lai bērni varētu pārliecinoši ziņot par vardarbību, zinot, ka viņu bažas tiks uztvertas nopietni, un zinot, ka viņi var droši paust savu viedokli un sniegt atsauksmes.

Darbības, kas veiktas, reaģējot uz bērna vēlmēm un jūtām, tiks reģistrētas vietnē MyConcern.

Vecāku informēšana

Akadēmija parasti cenšas apspriest visas bažas par izglītojamo ar viņa vecākiem.

Tas ir jārisina iekšējīgi, un DSL sazināsies ar vecāku bažu, aizdomu vai informācijas atklāšanas gadījumā.

Mūsu uzmanības centrā ir izglītojamā drošība un labklājība. Tādēļ vecāku informēšana varētu palielināt risku, ka bērns var vērsties bērnu sociālās aprūpes iestādē un/vai policijā pirms sazināšanās ar vecākiem.

saasināt problēmu, vispirms tiks sniegts padoms

Konfidencialitāte un informācijas koplietošana

Visi darbinieki sapratīs, ka bērnu aizsardzības jautājumi prasa augstu konfidencialitātes līmeni ne tikai cieņas dēļ pret iesaistīto izglītojamo un darbiniekiem, bet arī lai nodrošinātu, ka publiski pieejamā informācija neapdraud pierādījumus.

Darbiniekiem bažas jāapspriež tikai ar DSL (vai vietnieku viņa prombūtnes laikā). Šī persona tad izlems, kam vēl ir nepieciešama informācija, un izplatīs to, pamatojoties uz "nepieciešamības zināt" principu.

Tomēr pēc vairākiem gadījumiem, kad skolu vecākie vadītāji nebija reaģējuši uz darbinieku paustajām bažām, dokumentā "Bērnu drošība izglītībā" (2025) uzsvērts, ka jebkurš darbinieks var sazināties ar bērnu sociālās aprūpes dienestu vai īpašo NSPCC palīdzības tālruni, ja viņam ir bažas par bērnu.

Informācija par bērnu aizsardzību tiks glabāta un apstrādāta saskaņā ar GDPR un 2018. gada Datu aizsardzības likumu.

Informācijas apmaiņa notiek, ievērojot šādus principus.

Informācija ir šāda:

- nepieciešams un samērīgs
- atbilstošs
- adekvāts
- precīzs
- savlaicīgs
- drošs.

Lēmumi par informācijas apmaiņu tiks reģistrēti neatkarīgi no tā, vai lēmums par informācijas apmaiņu tiks pieņemts.

Informācija par bērnu aizsardzību tiks glabāta atsevišķi no izglītojamā pastorālās lietas sadaļā "Manas bažas".

DSL parasti saņems izglītojamā un/vai vecāku piekrišanu sensitīvas informācijas apmaiņai akadēmijas ietvaros vai ar ārējām iestādēm. Ja tam ir pamatots iemesls, DSL var kopīgot informāciju bez piekrišanas un reģistrēs iemeslu, kāpēc piekrišana nav saņemta.

Bērnu aizsardzības ieraksti parasti ir atbrīvoti no Datu likuma izpaušanas noteikumiem.

Aizsardzības likums, kas nozīmē, ka bērniem un vecākiem nav automātisku tiesību redzēt

Ja kāds darbinieks saņem izglītojamā vai vecāka pieprasījumu iepazīties ar bērnu aizsardzības ierakstiem, viņš nodod pieprasījumu direktoram, lai tas tiktu izskatīts saskaņā ar Uzticības datu pārvaldības politikām.

Datu aizsardzības likums neliedz Akadēmijas darbiniekiem dalīties ar informāciju ar attiecīgajām iestādēm, ja šī informācija var palīdzēt aizsargāt bērnu.

Agrīna palīdzība

Agrīna palīdzība nozīmē atbalsta sniegšanu, tiklīdz rodas problēmas jebkurā bērna dzīves brīdī. Linkolnšīras agrīnās palīdzības celvedis tiks izmantots, lai uzsāktu un atbalstītu agrīno palīdzību daudzu aģentūru sadarbības ietvaros. Trešais pielikums.

Agrīna palīdzība mūsu akadēmijā un Linkolnšīrā

"Skolu un augstskolu personāls ir īpaši svarīgs, jo viņi spēj laikus identificēt bažas, sniegt palīdzību bērniem, veicināt bērnu labklājību un novērst bažu saasināšanos." "Bērnu drošības nodrošināšana izglītībā 2023".

Carlton Road akadēmija ir apņēmusies nodrošināt, lai agrīnā palīdzība tiktu uzsākta, tiklīdz rodas bažas. vai rodas bažas. Mēs nodrošinām, ka izglītojamie ir visa mūsu darba centrā, un mēs pilnībā un holistiski atbalstām katru bērnu. Mēs ievērojam Linkolnšīras agrīnās palīdzības ceļu — skatīt 3. pielikumu, lai nodrošinātu, ka mēs atbalstām savus izglītojamos holistiski un vislabākajā iespējamajā veidā.

Bažas vai bažas var būt pauduši mūsu akadēmija, vecāki/aprūpētāji, izglītojamie, citi speciālisti vai mūsu kopienas locekļi. Mācību programmā mēs mācām mūsu bērniem par drošības un laimes saglabāšanu, kā arī par to, ko darīt, ja viņiem ir raizes, atrast kaut kas grūts vai justies skumji.

Mēs vēlamies, lai mūsu izglītojamie un vecāki/aprūpētāji/ģimenes locekļi justos ērti, sarunājosies ar mums par jebkādam raizēm vai bažām. Mums ir "atvērtu durvju" un "nekritiska" pieeja. Mēs vienmēr esam šeit, lai uzklausītu un palīdzētu savām ģimenēm. Dažreiz pietiek vienkārši runāt par raizēm vai Bažas var palīdzēt ātri atrisināt problēmas un uzlabot vecāku/aprūpētāju/izglītojamo pašsajūtu.

Mūsu akadēmiju atbalsta labi apmācīts personāls. Tas nodrošina, ka mūsu izglītojamie un viņu ģimenes tiek virzītas un atbalstītas vispiemērotākajā veidā īstajā laikā. Atbilstoši tam tiek veikts atbalsta tīkls.

Akadēmijas ietvaros tas var būt individuāls atbalsts izglītojamajam, atbalsts visai klasei, atbalsts visai akadēmijai, atbalsts vecākiem/aprūpētājiem, uz pierādījumiem balstītas programmas, piem. Draugu programma vai Lego terapija. Mūsu akadēmijā strādā pieredzējuši darbinieki, kas ir atbilstoši apmācīti bērnu un jauniešu atbalstam un pārzina citus pakalpojumus, uz kuriem viņus novirzīt.

Visiem bērniem un ģimenēm skolas laikā dažādu iemeslu dēļ var būt nepieciešams neliels atbalsts, un, lai mēs kopīgi varētu izstrādāt, kā vislabāk atbalstīt izglītojamo un ģimeni, mēs varam veikt agrīnās palīdzības novērtējumu kopā ar bērnu/ģimeni. Kad tas būs izdarīts, mēs varēsim redzēt, kas vēl skolai, izglītojamajam vai ģimenei ir jādara, lai mazinātu raizes, vai arī vai mums ir jāiesaista citi palīdzības sniegšanai. Ja ar izglītojamo/ģimeni tiek panākta vienošanās, ka mums ir nepieciešami citi pakalpojumi, mēs izveidosim Bērnu komandu (TAC). Tas nozīmē, ka visi strādā kopā kā komanda, lai izveidotu plānu, kas palīdzētu uzlabot situāciju. Plāna atbildība pieder ģimenei, un tas vienmēr notiek ar piekrišanu. Mēs stingri ticam "pabeigta" pieejai, kas pilnvaro ģimenes.

Ja jūtam, ka nepieciešams mērķtiecīgāks atbalsts, palīdzība vai padoms, mēs varam saņemt padomu un norādījumus no norīkotā aizsardzības vadītāja vai uzticības aizsardzības vadītāja.

Linkolnšīrā mēs varam saņemt atbalstu arī no earlyhelpconsultants@lincolnshire.gov.uk vai TAC administrācijas komandai AskTAC@lincolnshire.gov.uk lai saņemtu padomu par agrīno palīdzību, agrīnās palīdzības novērtējumiem un bērna komandu (TAC)

Nosūtījums uz bērnu sociālo aprūpi

DSL nosūtīs bērnu sociālās aprūpes iestādei, ja tiks uzskatīts, ka izglītojamais cieš vai viņam draud kaitējums. Izglītojamais (atkarībā no viņa vecuma un izpratnes spējas) un vecāki tiks informēti par nosūtīšanu, ja vien tas nepalielinās risku bērnam.

Jebkurš darbinieks var tieši vērsties bērnu sociālās aprūpes iestādē, ja viņš patiesi uzskata, ka bērna aizsardzībai ir nepieciešama neatkarīga rīcība.

Linkolnšīras Sociālās aprūpes klientu apkalpošanas centra (nosūtījumu) numurs ir 01522 782111 / ārpus darba laika 01522 782333

Ziņošana tieši bērnu aizsardzības iestādēm

Darbiniekiem jāievēro šajā politikā izklāstītās ziņošanas procedūras. Tomēr viņi var arī tieši dalīties ar informāciju ar bērnu sociālās aprūpes iestādi, policiju vai NSPCC, ja:

- situācija ir ārkārtas situācija un norīkotais drošības vadītājs, viņa vietnieks, direktors un Uzticības drošības komanda nav sasniedzami; viņi ir pārliecināti, ka tieša pakļautība ir vienīgais veids, kā nodrošināt izglītojamā drošību.
- jebkura cita iemesla dēļ viņi pieņem lēmumu, ka tieša nosūtīšana ir bērna interesēs.

Bažu saasināšanās

Darbiniekiem jāapzinās tie brīži, kad var šķist, ka bažas nevirzās uz rezultātu vai kādu rīcību. Uz to var norādīt:

- grūtības iegūt DSL
- darbinieki nav apmierināti ar DSL vai direktora lēmumu
- darbinieki apzinās, ka kolēģis nav nodevis tālāk problēmu
- ārējās aģentūras, kas nepieņem Akadēmijas nosūtījumu, ja tiek uzskatīts, ka persona ir nepieciešams
- darbinieki nav informēti par to, kas noticis ar viņu problēmu, jo trūkst atgriezeniskās saites.

Ir svarīgi, lai darbinieki neslēgtu uzņēmumu tāpēc, ka jūtas "iestrēguši" vai "vairs nevar".

Ir svarīgi nodot bažas skolu direktoriem, citiem vecākajiem darbiniekiem uzticības aizsardzības vadītājam.
vai nepieciešamības, pēc

Ja rodas bažas par ārējās aģentūras darbu, Akadēmija ievēros vietēji saskaņotajos procedūru dokumentos izklāstītos eskalācijas pasākumus.

Svarīgākais princips ir nepieļaut uzņēmuma "slēgšanu", pirms tam nepievēršot tam nepieciešamo uzmanību, nenovērtējot to un nerisīnot problēmu.

Ja iepriekš minētās iespējas ir pilnībā izpētītas un problēma joprojām netiek efektīvi risināta, tādējādi pakļaujot bērnu vai jaunietai riskam, ir svarīgi turpināt ziņot par savām bažām, sazinoties ar izglītības vadītāju, zvanot uz NSPCC trauksmes celšanas konsultāciju līniju pa tālruni 0800 028 0285.

Īpaši drošības un bērnu aizsardzības jautājumi

Garīgā veselība

Garīgās veselības problēmas dažos gadījumos var liecināt, ka bērns ir cietis no vardarbības, nevērības vai ekspluatācijas vai pastāv risks, ka tādas cietīs. Tikai atbilstoši apmācītiem speciālistiem vajadzētu mēģināt diagnosticēt garīgās veselības problēmu; tomēr akadēmijas darbinieki ir labi spējīgi noteikt, kur bērna uzvedība liecina par garīgās veselības problēmu vai risku to attīstīt. Ja bērni ir cietuši no vardarbības un nevērības vai citas potenciāli traumatiskas pieredzes, tam var būt ilgstoša ietekme uz visu bērnību.

Visi darbinieki tiek informēti par potenciālu garīgās veselības problēmu pazīmēm un dalīsies ar tām ar DSL.

Kā skola mēs varam piekļūt dažādiem padomiem un atbalstam, kas palīdz noteikt, kāds garīgās veselības atbalsts bērnam varētu būt nepieciešams, un tas var ietvert arī sadarbību ar ārējām aģentūrām.

Bērnu nolaupīšana un sabiedrības drošības incidenti

Bērna nolaupīšana ir nepilngadīgā atņemšana vai aizturēšana no vecāka vai jebkuras citas personas, kurai ir juridiska atbildība par bērnu. To var izdarīt vecāki vai citi ģimenes locekļi, personas, kas ir pazīstamas, bet nav saistītas ar cietušo, un svešinieki.

Darbiniekiem jābūt modriem attiecībā uz sabiedrības drošības incidentiem akadēmijas tuvumā un jānodrošina, lai visa informācija savlaicīgi tiktu nodota DSL.

Bērniem tiek sniegta arī informācija, lai viņi varētu parūpēties par savu drošību.

Bērni un tiesu sistēma

Bērniem dažreiz ir jāsniedz liecības krimināltiesās vai nu par noziegumiem, kas izdarīti pret viņiem, vai par noziegumiem, par kuriem viņi ir bijuši liecinieki. Bērnu ģimenes var tikt pakļautas arī bērnu tiesību aizsardzības procesiem, izmantojot ģimenes tiesu sistēmu.

Mēs apzināmies, ka abi apstākļi var radīt stresu bērniem, un tiks sniegts atbilstošs atbalsts saskaņā ar vietējām un valsts vadlīnijām.

Bērni, kas trūkst izglītības iestādēs

Apmeklētība, prombūtne un izslēgšana tiek rūpīgi uzraudzīta. Bērni, kuri ilgstoši un/vai atkārtoti neapmeklē izglītības iestādes, pastāvīgi neapmeklē izglītības iestādes vai nepiedalās tajās, varētu liecināt par vardarbību un nolaidību, tostarp seksuālu vardarbību un seksuālu izmantošanu, kā arī par noziedzīgu izmantošanu, tostarp iesaistīšanos apgabala sabiedriskajos dienestos. Tas var arī liecināt par...

norāda uz garīgās veselības problēmām, vielu lietošanas risku, ceļošanas uz konfliktu zonām risku, sieviešu dzimumorgānu kropļošanas risku vai piespiedu laulību risku. Akadēmija uzraudzīs neatļautu prombūtni un veiks atbilstošas darbības, tostarp paziņos vietējai pašvaldībai, jo īpaši gadījumos, kad bērni atkārtoti pazuduši uz ilgāku laiku un/vai uz laiku pazuduši Akadēmijas dienas laikā.

Bērni ar ģimenes locekļiem cietumā

Bērniem, kuru ģimenes locekļi ir nosūtīti uz cietumu, draud slikti iznākumi, tostarp nabadzība, stigma, izolācija un slikta garīgā veselība. Akadēmija atzīst, ka šiem bērniem var būt nepieciešams atbalsts. Atbalsts tiks sniegts saskaņā ar Nacionālā informācijas centra par likumpārkāpēju bērniem un vietējo aģentūru vadlīnijām.

Bērnu kriminālā izmantošana (CCE)

CCE ir tad, kad indivīds vai grupa izmanto varas nelīdzsvarotību, lai piespiestu, kontrolētu, manipulētu vai maldinātu bērnu veikt jebkādu noziedzīgu darbību a) apmaiņā pret kaut ko, kas cietušajam ir nepieciešams vai ko viņš vēlas, un/vai b) lai iegūtu finansiālu vai citu labumu vainīgajam vai veicinātājam un/vai c) izmantojot vardarbību vai vardarbības draudus.

Daži no šiem faktoriem var liecināt par CCE:

- Bērni, kuri ierodas ar neizskaidrojamām dāvanām vai mantām
- Bērni, kas sazinās ar citiem jauniešiem, kas iesaistīti ekspluatācijā
- Bērni, kuri cieš no emocionālās labsajūtas izmaiņām
- Bērni, kas ļaunprātīgi lieto narkotikas un alkoholu
- Bērni, kuri uz laiku pazūd vai regulāri ierodas mājās vēlu
- Bērni, kuri regulāri kavē skolu vai mācības vai nepiedalās izglītībā.

Šis saraksts nav pilnīgs, darbiniekiem jābūt modriem un visas bažas nekavējoties jāpaziņo DSL.

Bērnu seksuāla izmantošana

CSE notiek, ja indivīds vai grupa izmanto varas nelīdzsvarotību, lai piespiestu, manipulētu vai maldinātu bērnu iesaistīties seksuālā darbībā a) apmaiņā pret kaut ko, kas cietušajam ir nepieciešams vai ko viņš vēlas, un/vai b) lai iegūtu finansiālu labumu vai paaugstinātu vainīgā vai veicinātāja statusu. Cietušais var būt seksuāli izmantots pat tad, ja seksuālā darbība šķiet abpusēji pieņemama. Cietusī seksuālā izmantošana ne vienmēr ietver fizisku kontaktu; tā var notikt arī, izmantojot tehnoloģijas.

CSE var skart jebkuru jaunietai, vīrietai vai sievietei, kas jaunāka par 18 gadiem, tostarp 16 un 17 gadus vecus jauniešus, kuri var likumīgi piekrist seksuālām aktivitātēm.

Seksuāla izmantošana ir nopietns noziegums, un tai var būt ilgstoša negatīva ietekme uz bērna fizisko un emocionālo veselību. Tā var būt saistīta arī ar bērnu tirdzniecību.

CSE indikatori (papildus CCE indikatoriem) var ietvert:

- Bērni, kuriem ir vecāki draugi vai draudzenes
- Bērni, kuri cieš no seksuāli transmisīvām infekcijām vai paliek stāvoklī.

Akadēmija iekļauj seksuālās izmantošanas riskus PSHE un SRE mācību programmās. Seksuālās izmantošanas kopīga iezīme ir tā, ka bērns bieži vien neatzīst attiecību piespiešanas raksturu un neuztver sevi kā upuri. Sākotnēji bērns var neapmierināties ar to, ko viņš uztver kā personāla iejaukšanos, taču personālam ir jāreaģē uz viņu bažām, tāpat kā jebkura cita veida vardarbības gadījumā.

Visi darbinieki tiek informēti par seksuālās izmantošanas pazīmēm, un visas bažas nekavējoties tiek ziņotas DSL.

Apgabala līnijas

Apgabalu robežas ir termins, ko lieto, lai aprakstītu bandas un organizētās noziedzības tīklus, kas iesaistīti piegādājot narkotikas piepilsētu rajoniem, tirgus un piekrastes pilsētām, izmantojot īpašas mobilo tālruņu līnijas jeb "darījumu līnijas".

Tas ietver bērnu noziedzīgu izmantošanu, jo bandas izmanto bērnus un neaizsargātas personas, lai pārvietotos un uzglabāt narkotikas un naudu visā valstī.

Apgabalu līniju darbība un ar to saistītā piespiešana, iebiedēšana, vardarbība, ieroču lietošana un ekspluatācija postoši ietekmē jauniešus, neaizsargātus pieaugušos un vietējās kopienas. Bērni var kļūt par mērķi un savervēt jebkurā vidē, un viņus viegli iesprosto, jo bandas rada "parādus" un var draudēt ar nopietnu vardarbību un ģimenes locekļu nolaupīšanu, ja viņi mēģina pamest tīklu.

Akadēmijas darbinieki turpinās uzmanīgi sekot līdzi šiem bērniem, un bažas tiks nodotas DSL.

Kibernoziegumi

Kibernoziegumi ir noziedzīga darbība, kas tiek izdarīta, izmantojot datorus un/vai internetu. To plaši iedala kategorijās "kibertelpas iespējoti" (noziegumi, kas var notikt bezsaistē, bet tiek iespējoti lielā mērogā un ātrumā tiešsaistē) vai "kiberatkarīgi" (noziegumi, ko var izdarīt, tikai izmantojot datoru).

Kibernoziegumi ietver:

- neatļauta piekļuve datoriem (nelikumīga "uzlaušana"), piemēram, piekļūstot skolas datoru tīklam, lai meklētu atbildes uz pārbaudes darbiem vai mainītu piešķirtās atzīmes
- Pakalpojuma atteikuma (Dos vai DDoS) uzbrukumi jeb "startēšana". Tie ir mēģinājumi padarīt datoru, tīklu vai tīmekļa vietni nepieejamu, pārslogojot to ar interneta datplūsmu no vairākiem avotiem, un
- ļaunprogrammatūras, piemēram, vīrusu, spieģļprogrammatūras, izspiedējvīrusa, robottīklu un attālās piekļuves Trojas zirgu, izgatavošana, piegāde vai iegūšana ar nolūku izdarīt turpmākus nodarījumus, tostarp iepriekš minētos.

Bērni ar īpašām prasmēm un interesi par datortehnoloģijām var netīši vai apzināti iesaistīties kibernetizācijā. Ja rodas bažas par bērnu šajā jomā, norīkotajam drošības vadītājam (vai viņa vietniekam) jāapsver iespēja vērsties pie programmas "Kiberizvēles". Tā ir valsts mēroga policijas programma, ko atbalsta Iekšlietu ministrija un vada Nacionālā noziedzības apkarošanas aģentūra, sadarbojoties ar reģionālajām un vietējām policijas iestādēm.

Tās mērķis ir iejaukties gadījumos, kad jauniešiem draud risks izdarīt vai tikt iesaistītiem zema līmeņa kibernetizējumos, un novirzīt viņus uz pozitīvāku savu prasmju un interešu izmantošanu. Ņemiet vērā, ka "Cyber Choices" pašlaik neaptver tādus noziegumus, kas izdarīti ar kibertelpas palīdzību, piemēram, krāpšanu, nelegālu narkotiku iegādi tiešsaistē un bērnu seksuālu vardarbību un izmantošanu, kā arī citas problemātiskas jomas, piemēram, iebiedēšanu tiešsaistē vai vispārējo drošību tiešsaistē.

Papildu padomus var atrast: Cyber Choices, "NPCC — Kad zvanīt policijai" un Nacionālajā kibernetikas centrā — NCSC.GOV.UK.

Vardarbība ģimenē

Vardarbība ģimenē var ietvert plašu uzvedības spektru un var būt gan atsevišķs incidents, gan incidentu modelis. Šī vardarbība var būt, bet ne tikai, psiholoģiska, fiziska, seksuāla, finansiāla vai emocionāla. Bērni var kļūt par vardarbības ģimenē upuriem. Viņi var redzēt, dzirdēt vai piedzīvot vardarbības sekas mājās un/vai ciest no vardarbības ģimenē savās intīmajās attiecībās (pusaudžu attiecību vardarbība). Tas viss var negatīvi un ilgtermiņā ietekmēt viņu veselību, labsajūtu, attīstību un spēju mācīties. (Carlton Road)

Akadēmija pilnībā atbalsta operāciju Encompass, kas ir policijas un izglītības agrīnās attīstības projekts. intervences partnerība, lai atbalstītu bērnus un jauniešus, kuri saskaras ar vardarbību ģimenē. Vardarbības ģimenē piedzīvošana ir ļoti satraucoša bērnam, kurš to var redzēt vai dzirdēt to, redzēt vecāku traumas vai ciešanas pēc tam vai pat tikt ievainots, mēģinot apturēt vardarbību. Pēc tam bērni/jaunieši var ierasties skolā satraukti un nesagatavoti. Operācijas Encompass mērķis ir nodrošināt, lai attiecīgie skolas darbinieki tiktu laikus informēti. pietiekami, lai bērnu/jaunietu atbalstītu vislabākajā iespējamajā veidā.

Kā tas darbojas?

Kad policija ir saņēmusi ziņojumu par vardarbību ģimenē, kurā bijuši klāt bērni vai parasti dzīvo tur, īsa informācija tiek sniegta skolā ar DSL. Mūsu DSL un DSL vietnieki ir apmācīti, lai nodrošinātu, ka tas tiek labi pārvaldīts.

Bezpajumtniecība

Bezpajumtniecība vai risks kļūt par bezpajumtnieku rada reālus draudus bērna labklājībai.

Vairumā gadījumu skolu un koledžu darbinieki bezpajumtniecību apsvērs saistībā ar bērniem, kuri dzīvo kopā ar ģimenēm, un iejaukšanās notiks, pamatojoties uz šo informāciju. Tomēr jāatzīst arī tas, ka dažos gadījumos 16 un 17 gadus veci jaunieši var dzīvot neatkarīgi no vecākiem vai aizbildņiem, piemēram, ja viņi ir izslēgti no ģimenes mājām, un viņiem būs nepieciešams atšķirīgs iejaukšanās un atbalsta līmenis.

DSL varēs atbalstīt izglītojamās, kuri saskaras ar bezpajumtniecību, sniedzot atbalstu un norādījumus, izmantojot atbilstošas aģentūras un atbalsta tīklus vietējā mērogā.

Drošība tiešsaistē

Ir svarīgi pasargāt bērnus no potenciāli kaitīgas un nepiedienīgas rīcības. tiešsaistes materiāli. Efektīva visas akadēmijas pieeja tiešsaistes drošībai dod iespēju Carlton Ceļu akadēmija, lai aizsargātu un izglītotu skolēnus, studentus, darbiniekus un ģimenes par to lietošanu tehnoloģijas un izveido mehānismus, lai identificētu, iejauktos un eskalētu jebkādas bažas kur nepieciešams. Mūsu akadēmija nodrošina, ka mūsu skolas ierīces un tīkls ir

atbilstošas filtrēšanas un uzraudzības sistēmas, ko atbalsta mūsu norādītās personas
Drošības un uzticēšanās IT komanda, lai nodrošinātu mūsu IT un viedās informācijas drošu lietošanu tehnoloģija.

Mūsu akadēmija atzīst, ka daudziem bērniem ir neierobežota un neapgrūtināta piekļuve internets, izmantojot mobilo tālrunu tīklus (piemēram, 3G, 4G, 5G). Šī piekļuve nozīmē, ka dažiem bērniem atrodies skolā, varēja seksuāli uzmākties, iebiedēt un kontrolēt citus, izmantojot savu mobilo tālruni un viedās tehnoloģijas, kopīgojiet nepiedienīgus attēlus gan pēc piekrišanas, gan bez tās (bieži vien lielās tērēšanas grupas) un skatīt vai kopīgot pornogrāfiju un citu kaitīgu saturu.

Mobilie tālruni, ja skolēniem, kas iet kājām uz skolu un no tās, ir nepieciešami, jānodod klases audzinātāja vai skolotāja asistenta ierašanās brīdī un savākšanas laikā mājās. Tie var nebūt tos nevar izmantot Karltonroudas akadēmijas telpās, kā arī tos nevar izmantot skolas ekskursijās.

Tiešsaistes drošības jomā klasificēto problēmu klāsts ir ievērojams, taču tās var iedalīt kategorijās četrās riska jomās:

Saturs: saskarsme ar nelegālu, nepiemērotu vai kaitīgu saturu, piemēram: pornogrāfija, rasisms, mizogīnija, paškaitējums, pašnāvība, antisemitisms, radikalizācija, ekstrēmisms, dezinformācija, dezinformācija (tostarp viltus ziņas) un savvērestības teorijas.
Kontakts: pakļaušana kaitīgai tiešsaistes mijiedarbībai ar citiem lietotājiem; piemēram: vienaudžu mijiedarbība vienaudžu spiediens, komerciāla reklāma un pieaugušie, kas izliekas par bērniem vai jauniešiem nodoms viņus izmantot seksuāliem, krimināliem, finansiāliem vai citiem mērķiem.
Uzvedība: personiska tiešsaistes uzvedība, kas palielina kaitējuma iespējamību vai rada šādu kaitējumu; piemēram, piemēram, nepiedienīgu attēlu veidošana, sūtīšana un saņemšana (piemēram, kailu un daļēji kailu attēlu un/vai pornogrāfijas koplietošana ar piekrišanu un bez tās, citu nepiedienīgu attēlu koplietošana) attēli un tiešsaistes iebiedēšana;
Komercija — tādi riski kā azartspēles tiešsaistē, nepiedienīga reklāma, pikšķerēšana un/vai finanšu krāpniecība. Ja uzskatāt, ka jūsu skolēni, studenti vai darbinieki ir pakļauti riskam, lūdzu, ziņojiet par to Pikšķerēšanas apkarošanas darba grupa (<https://apwg.org/>).

Carlton Road akadēmija nodrošina, ka drošība tiešsaistē ir galvenā mācību programmas sastāvdaļa, un mūsu bērnu aizsardzība. Drošība tiešsaistē tiek rūpīgi apsvērta visā ilgtermiņa plānošanā.
un tas ir atspoguļots mūsu Akadēmijā (lūdzu, skatiet KCSIE 134.–151. punktu, Uzticēšanās tiešsaistes drošības politika) un uzticības pieņemamas lietošanas politika un Akadēmijas uzvedības politika)

Tā sauktā "goda aizskārums" ļaunprātīga izmantošana (tostarp sieviešu dzimumorgānu kropļošana un piespiedu Lauļība)

Tā sauktā "goda aizskārums" (HBA) ietver noziegumus, kas izdarīti, lai aizsargātu vai aizstāvētu ģimenes un/vai sabiedrības godu, tostarp sieviešu dzimumorgānu kropļošanu (FGM), piespiedu laulības un tādas prakses kā krūšu gludināšana. Visas HBA formas ir vardarbība (neatkarīgi no motivācijas).

FGM ir kolektīvs nosaukums, kas dots dažādām procedūrām, kas saistītas ar ārējo sieviešu dzimumorgānu daļēju vai pilnīgu noņemšanu vai citiem sieviešu dzimumorgānu ievainojumiem. Anglijā, Velsā un Ziemeļīrijā šī prakse ir kriminālpārkāpums saskaņā ar 2003. gada Sieviešu dzimumorgānu kropļošanas likumu. Šī prakse var izraisīt stipras sāpes un ciešanas, kā arī ilgtermiņa sekas veselībai, tostarp grūtibas dzemdībās.

FGM tiek veikta meitenēm jebkurā vecumā, sākot no maziem zīdaiņiem līdz vecākiem pusaudžiem un pieaugušām sievietēm, tāpēc akadēmijas darbinieki ir apmācīti apzināties riska indikatorus. Daudzas šādas procedūras tiek veiktas

ārzemēs, un darbiniekiem jābūt īpaši uzmanīgiem attiecībā uz aizdomām vai bažām, ko pauž sievietes-studente par došanos garās brīvdienās vasaras brīvlaikā.

Skolotājiem ir juridisks pienākums personīgi ziņot policijai par gadījumiem, kad viņi atklāj, ka, iespējams, ir notikusi sieviešu dzimumorgānu apgraizīšana. Tas jādara ar DSL atbalstu, lai tiktu ņemtas vērā arī plašākas bažas par bērnu vai jauniem. Tas arī ļaus akadēmijai atbalstīt darbinieku šajā procesā.

Piespiedu laulība ir laulība, kas noslēgta bez vienas vai abu pušu pilnīgas un brīvas piekrišanas. Piespiešana var ietvert fizisku, psiholoģisku, finansiālu, seksuālu un emocionālu spiedienu. Tā var ietvert arī fizisku vai seksuālu vardarbību un ļaunprātīgu izmantošanu. Anglijā un Velsā šāda prakse ir kriminālpārkāpums saskaņā ar 2014. gada Antisociālas uzvedības, noziedzības un policijas darbības likumu.

Turklāt kopš 2023. gada februāra ir noziedzums arī par jebkādu rīcību, kuras mērķis ir panākt, lai bērns precētos pirms astoņpadsmitās dzimšanas dienas, pat ja netiek izmantota vardarbība, draudi vai cita veida piespiešana. Tāpat kā spēkā esošais piespiedu laulību likums, tas attiecas gan uz nesaistošām, neoficiālām "laulībām", gan uz likumīgām laulībām. Darbiniekiem ir jāvēršas DSL, ja viņiem ir bažas par piespiedu laulībām. Ja nepieciešama papildu konsultācija vai informācija, papildu padomu var meklēt Piespiedu laulību nodaļā. Sazinieties ar mums pa tālruni: 020 7008 0151 vai e-pastu.

fmu@fcd.gov.uk.

Piespiedu laulība nav tas pats, kas sarunāta laulība. Sarunātā laulībā, kas ir izplatīta vairākās kultūrās, abu laulāto ģimenes uzņemas vadošo lomu laulības organizēšanā, bet izvēle par to, vai pieņemt šo vienošanos, paliek potenciālo laulāto ziņā.

Bērni var apprecēties ļoti jaunā vecumā un krietni pirms pilngadības vecuma Anglijā.

Akadēmijas darbinieki saņem apmācību un viņiem jābūt īpaši uzmanīgiem attiecībā uz aizdomām vai bažām, ko pauž students par aizvešanu uz ārzemēm un neļaušanu atgriezties Anglijā.

Radikalizācijas novēršana

Ekstrēmisms ir skaļa vai aktīva opozīcija mūsu pamatvērtībām, tostarp demokrātijai, tiesiskumam, individuālajai brīvībai un savstarpējai cieņai un tolerancei pret dažādām ticībām un uzskatiem. Tas ietver arī aicinājumus nogalināt bruņoto spēku locekļus.

Radikalizācija attiecas uz procesu, kurā persona sāk atbalstīt terorismu un ar teroristu grupām saistītas ekstrēmistu ideoloģijas. Dažiem bērniem draud radikalizācija: viņi pieņem uzskatus un iesaistās darbībās, kas ir kaitīgas, kriminālas vai bīstamas. Islāma ekstrēmisms ir visplašāk publiskotā forma, un skolām arī jāpaliek modrām attiecībā uz radikalizācijas risku, kas noved pie baltā pārkāpuma un citām ekstrēmisma formām.

Terorisms ir darbība, kas apdraud vai izraisa nopietnu vardarbību pret personu/tautām; nodara nopietnu kaitējumu īpašumam; vai nopietni traucē vai pārtrauc elektronisko sistēmu darbību. Izmantošanai vai draudiem jābūt paredzētiem, lai ietekmētu valdību vai iebiedētu sabiedrību, un tiem jābūt vērstiem uz politisku, reliģisku vai ideoloģisku mērķu virzīšanu.

Lai gan nav viena veida, kā noteikt, vai bērns, iespējams, ir uzņēmīgs pret ekstrēmistu ideoloģiju, pastāv iespējamie rādītāji, kas jāņem vērā līdzās citiem faktoriem un kontekstiem. Fona faktori apvienojumā ar specifiskām ietekmēm, piemēram, ģimeni un draugiem, var veicināt bērna ievainojamību. Līdzīgi radikalizācija var notikt, izmantojot daudzas dažādas metodes (piemēram, sociālos medijus vai internetu) un vidēs (piemēram, mājās). Tomēr ir iespējams aizsargāt cilvēkus no ekstrēmistu ideoloģijām un iejaukties, lai novērstu radikalizācijas riskam pakļauto personu iesaistīšanu terorismā. Tāpat kā citu aizsardzības risku gadījumā, darbiniekiem jābūt uzmanīgiem pret izmaiņām bērnu uzvedībā, kas varētu liecināt, ka viņiem varētu būt nepieciešama palīdzība vai aizsardzība. Darbiniekiem jāizmanto sava spriestspēja, identificējot bērnus, kuriem varētu būt radikalizācijas risks, un jārīkojas samērīgi, kas var ietvert norīkotā aizsardzības vadītāja (vai viņa vietnieka) nosūtīšanu novēršanas nolūkos. Lai gan paši par sevi tie nav iemesls bažām, iespējamie rādītāji, ņemot vērā kopā ar citiem faktoriem vai kontekstu, var liecināt par radikalizāciju.

Akadēmijas darbinieki tiek apmācīti, lai palīdzētu atpazīt ekstrēmisma pazīmes. Mācību programmā ir paredzētas iespējas izglītojamajiem apspriest reliģijas, etniskās piederības un kultūras jautājumus, un Akadēmija ievēro Izglītības departamenta ieteikumu "Veicināt britu pamatvērtības kā daļu no garīgās, morālās, sociālās un kultūras izglītības" skolās (2014. g.).

Akadēmijai ir noteikts novēršanas vadītājs, kurš koordinēs visas bažas un nepieciešamos nosūtījumus saistībā ar ekstrēmismu, radikalizāciju un terorismu.

Bērnu savstarpēja vardarbība

Akadēmija atzīst, ka bērni var ļaunprātīgi izmantot citus bērnus. Tas var notikt skolā un/vai ārpus tās, kā arī tiešsaistē.

Bērniem var kaitēt citi bērni vai jaunieši. Darbinieki apzināsies iebiedēšanas nodarīto kaitējumu un nepieciešamības gadījumā izmantos Akadēmijas pret iebiedēšanu paredzētās procedūras.

Tomēr būs gadījumi, kad skolēna uzvedība prasīs reaģēšanu saskaņā ar bērnu aizsardzības, nevis pret iebiedēšanu vērstām procedūrām.

Jaunieši, kas izrāda šādu uzvedību, paši var būt vardarbības upuri, un gan cietušajam, gan vainīgajam tiks piemērotas bērnu aizsardzības procedūras. Darbiniekiem, kuri uztraucas par izglītojamā seksuālo uzvedību, tostarp jebkādu zināmu seksuālo uzvedību tiešsaistē, pēc iespējas ātrāk jāvērsas pie DSL.

Akadēmija atzīst, ka, lai gan, iespējams, nav ziņots par bērnu ļaunprātīgas izmantošanas gadījumiem, tas nenozīmē, ka tas nenotiek, iespējams, vienkārši par to netiek ziņots. Akadēmijas darbinieki vienmēr būs modri par šādiem gadījumiem.

- Bērna savstarpēja vardarbība, visticamāk, ietver, bet var neaprobežoties ar iebiedēšanu (kiberiebiesēšanu, diskriminējošu un uz aizspriedumiem balstītu iebiedēšanu).
- vardarbība intīmās personiskās attiecībās starp bērniem (dažreiz pazīstama kā "pusaudžu attiecību vardarbība")
- fiziska vardarbība, kas var ietvert: spērienus ar dūri, sitienus ar dūri, košanu, matu raušanu vai cita veida fiziska kaitējuma nodarīšanu (tas var ietvert tiešsaistes elementu, kas veicina, draud un/vai mudina uz fizisku vardarbību)

- seksuāla vardarbība, piemēram, izvarošana, uzbrukums ar iespiešanos un seksuāla vardarbība (tas var ietvert tiešsaistes elementu, kas veicina, draud un/vai mudina uz seksuālu vardarbību)
- Seksuāla uzmākšanās, piemēram, seksuāla rakstura komentāri, piezīmes, joki un seksuāla uzmākšanās tiešsaistē, kas var būt patstāvīga rīcība vai daļa no plašāka vardarbības modeļa
- kailu un daļēji kailu attēlu un/vai video koplietošana ar piekrišanu un bez tās (pazīstama arī kā sekstings vai jauniešu veidoti seksuāla rakstura attēli (lūdzu, ņemiet vērā, ka piekrišanas gadījumā attēlu koplietošana, īpaši starp viena vecuma vecākiem bērniem, var prasīt atšķirīgu reakciju — tā var nebūt vardarbīga, taču tā ir nelikumīga, savukārt nepiekrišana ir vardarbīga un nelikumīga)
- piespiest kādu iesaistīties seksuālās darbībās bez piekrišanas, piemēram, piespiest kādu izģērbties, seksuāli pieskarties sev vai iesaistīties seksuālās darbībās ar trešo personu
- fotografēšana zem svārkiem, kas parasti ietver fotografēšanu zem personas drēbēm bez viņas atļaujas ar nolūku apskatīt viņas dzimumorgānus vai sēžamvietu, lai iegūtu seksuālu apmierinājumu vai sagādātu upurim pazemojumu, ciešanas vai trauksmi.
- iniciācijas/iebidēšanas tipa vardarbība un rituāli (tas var ietvert aktivitātes, kas saistītas ar uzmākšanos, vardarbību vai pazemošanu, ko izmanto kā veidu, lai personu iekļautu grupā, un var ietvert arī tiešsaistes elementu)

Seksuāla vardarbība un uzmākšanās var notikt starp jebkura vecuma un dzimuma bērniem. Tā var notikt arī tad, ja bērnu grupa seksuāli uzbrūk vai seksuāli uzmācas vienam bērnam vai bērnu grupai.

Ir atzīts, ka meitenes biežāk kļūst par šāda veida vardarbības upuriem, tomēr šāda veida vardarbība tiks risināta tāpat, jo jebkāda bērnu savstarpēja vardarbība ir nepieņemama.

Seksuāla vardarbība — šajā ieteikumā, atsaucoties uz seksuālu vardarbību, mēs to darām bērna savstarpējas seksuālas vardarbības kontekstā. Atsaucoties uz seksuālu vardarbību, mēs domājam seksuālus nodarījumus saskaņā ar 2003. gada Seksuālo nodarījumu likumu, kas ietver izvarošanu, seksuālu uzbrukumu, uzbrukumu ar iespiešanos, piespiešanu iesaistīties seksuālā darbībā bez piekrišanas. Ja bērns ir seksuālās vardarbības upuris vai izdarītājs, DSL veiks riska novērtējumu, lai nodrošinātu, ka bērns(-i) tiek atbalstīti vispusīgi.

Seksuāla uzmākšanās — ar seksuālu uzmākšanos mēs domājam “nevēlamu seksuāla rakstura rīcību”, kas var notikt tiešsaistē un bezsaistē, kā arī gan skolā, gan ārpus tās.

Mēs runājam par seksuālu uzmākšanos bērnu savstarpējas seksuālas uzmākšanās kontekstā. Seksuāla uzmākšanās, visticamāk, aizskars bērna cieņu un/vai liks viņam justies iebiedētam, pazemotam vai degradētam un/vai radīs naidīgu, aizskarošu vai seksualizētu vidi.

Lai gan saraksts nav pilnīgs, seksuāla uzmākšanās var ietvert:

- seksuāla rakstura komentārus, piemēram: seksuāla rakstura stāstu stāstīšanu, neķītru komentāru izteikšanu, seksuāla rakstura piezīmes par apģērbu un izskatu, kā arī seksualizētu vārdu apsaukšanu
- seksuālus "jokus" vai izsmieklu
- fizisku uzvedību, piemēram: apzinātu griešanos ar kādu, iejaukšanos kāda apģērbā.
- seksuāla rakstura attēlu, fotogrāfiju vai zīmējumu rādīšanu
- fotografēšanu zem svārkiem (tas ir kriminālpārkāpums¹³⁷), un
- seksuālu uzmākšanos tiešsaistē. Tas var būt atsevišķs notikums vai daļa no plašāka seksuālas uzmākšanās un/vai seksuālas vardarbības modeļa

kailu un daļēji kailu attēlu un/vai videoklipu koplietošana ar piekrišanu un bez tās.

(U18 jauniešu kailfotografēšana un kopīgošana ir kriminālpārkāpums.)

- nevēlama nepiedienīga satura kopīgošana
- seksualizēta iebiedēšana tiešsaistē
- nevēlami seksuāla rakstura komentāri un ziņojumi, tostarp sociālajos tīklos
- seksuāla izmantošana; piespiešana un draudi, un o

piespiest citus tiešsaistē kopīgot savus attēlus vai veikt darbības, kurās viņi nejūtas ērti.

Seksuāla uzmākšanās (kā minēts iepriekš) rada kultūru, kas, ja netiek apstrīdēta, var normalizēt nepiedienīgu uzvedību un radīt vidi, kas var novest pie seksuālas vardarbības. Ja bērns ir seksuālas uzmākšanās upuris vai izdarītājs, DSL apsvērs riska novērtējuma veikšanu.

Kaitīga seksuāla uzvedība – bērnu seksuālā uzvedība pastāv plašā spektrā, sākot no normālas un attīstības ziņā paredzamas līdz nepiedienīgai, problemātiskai, aizskarošai un vardarbīgai. Problemātiska, aizskaroša un vardarbīga seksuāla uzvedība ir attīstības ziņā nepiedienīga un var izraisīt attīstības traucējumus. Noderīgs vispārējs termins ir “kaitīga seksuāla uzvedība” (HSB). Šis termins ir plaši pieņemts bērnu aizsardzībā un tiek izmantots šajā ieteikumā. HSB var notikt tiešsaistē un/vai klātienē, kā arī var notikt vienlaicīgi starp abiem. HSB būtu jāapsver bērnu aizsardzības kontekstā.

Apsverot HSB, gan bērnu vecums, gan attīstības stadijas ir izšķiroši faktori. Seksuāla uzvedība starp bērniem var tikt uzskatīta par kaitīgu, ja viens no bērniem ir daudz vecāks, īpaši, ja vecuma starpība pārsniedz divus gadus vai ja viens no bērniem ir pirms pubertātes vecuma, bet otrs nav. Tomēr jaunāks bērns var ļaunprātīgi izmantot vecāku bērnu, īpaši, ja viņam ir vara pār viņu, piemēram, ja vecākajam bērnam ir invaliditāte vai mazāks augums. Konfidencialu speciālistu atbalstu un konsultācijas par HSB var saņemt no specializētās seksuālās vardarbības nozares.

Dažos gadījumos HSB var progresēt nepārtraukti.¹³⁹ Nepiemērotas uzvedības novēršana var būt svarīga intervence, kas palīdz novērst problemātisku, aizskarošu un/vai vardarbīgu uzvedību nākotnē. Bērni, kuriem ir HSB, bieži vien paši ir piedzīvojuši vardarbību un traumas. Ir svarīgi, lai viņiem tiktu piedāvāts atbilstošs atbalsts.

Lai mazinātu bērnu savstarpējas vardarbības risku, akadēmija veic šādus pasākumus:

- Regulāra un atbilstoša personāla apmācība, kas ietver vardarbības rādītājus, ziņošanu bažas par bērniem, reaģēšana uz bažām, bērnu atbalstīšana un nākamie soļi, ja darbinieki nav pārliecināti, kā rīkoties
- Apstrīdēt nepiedienīgu uzvedību, skaidri norādot, ka seksuāla uzmākšanās un seksuāla vardarbība, ko tā nepieņem, nepieļauj vai kas nav daļa no "pieaugšanas"
- Nepieļaut vai noraidīt seksuālu vardarbību vai seksuālu uzmākšanos kā “ķiršanos”, “pieaugšanas sastāvdaļu”, “vienkārši pasmieklus” vai “zēni ir zēni”
- Nodrošina preventīvu vecumam atbilstošu mācību programmu, kas aptver veselīgas attiecības, Cieņpilna uzvedība, piekrišana, dzimumu lomas, ķermeņa apzināšanās, aizspriedumaina uzvedība, seksuāla vardarbība un seksuāla uzmākšanās

Darbinieki ziņos par bērnu savstarpējas vardarbības, seksuālas vardarbības un uzmākšanās gadījumiem, izmantojot Akadēmijas labklājības ceļa procesu, informējot DSL un reģistrējot ziņojumu vietnē “MyConcern”. un atzīt, ka atbalsts ir jāsniedz gan iespējamajam upurim, gan varmākam. Tiks skaidri norādīts, ka nekāda veida bērna savstarpēja vardarbība, seksuāla vardarbība vai seksuāla uzmākšanās netiks pieļauta vai pieņemta kā neizbēgama pieaugšanas vai savstarpējas ķircināšanās sastāvdaļa, jebkāda šāda veida uzvedība tiks apstrīdēta un netiks normalizēta.

Bērni tiek informēti par to, kā ziņot par bažām pieaugušajiem skolā, un viņi sapratīs, kā akadēmija risinās šīs bažas.

Bērnu savstarpējas vardarbības apsūdzību risināšana:

Bažas var paust vairākos veidos:

- Bērns vai pieaugušais var iesniegt tiešu apgalvojumu par bērna vai jaunieša veiktu vardarbību.
- Bērns vai pieaugušais var pateikt citam pieaugušajam, ka viņam ir neērti ar bērna vai jaunieša uzvedību. Viņi var neapzināties, ka šī uzvedība ir vardarbīga.
- Darbinieks vai brīvprātīgais var novērot uzvedību, kas rada bažas, un iesniegt ziņojumu, ievērojot mūsu organizācijas drošības procedūras.
- Mūsu akadēmija var tikt informēta, ka bērns vai jauniešs ir iesaistīts izmeklēšana.
- Bērns vai jauniešs varētu pastāstīt pieaugušajam vai citam skolēnam, ka ir nodarījis pāri kāds cits vai pastāv risks to darīt.

Saruna ar bērnu, kurš kādam stāsta par savu vardarbīgo izturēšanos:

Dažreiz bērns var tieši pateikt pieaugušajam, ka ir izturējies vardarbīgi pret kādu citu. Šādā gadījumā mēs:

- pārlieciniet bērnu, ka viņš ir rīkojies pareizi, pastāstot par to kādam citam
- uzmanīgi klausieties bērnu un ļaujiet viņam izstāstīt visu savu stāstu.
- Nemēģinām izmeklēt vai izjautāt bērnu, bet gan pārliecināties, ka saprotam, par ko viņš/viņa runā sakot
- lietot nekritizējošu valodu
- atcerieties, ka bērns, kurš kādam stāsta, ka ir seksuāli izmantojis kādu citu, ir bērns nepieciešams atbalsts
- pasakiet viņiem, ka tagad mums jādara viss iespējamais, lai viņi un citi bērni paliktu mājās iesaistīts drošībā
- paskaidrot, ko mēs darīsim tālāk, un ka mums būs jārunā ar citiem cilvēkiem kas var palīdzēt
- pārliecināt bērnu, ka viņš var saņemt palīdzību, lai mainītu savu uzvedību un virzītos uz priekšu ar savu dzīvi
- Nekad nesoliet turēt noslēpumā to, ko bērns mums stāsta. Tā vietā mēs paskaidrosim, ka mums ir jārunā ar citiem cilvēkiem, kas var palīdzēt nodrošināt viņa un citu iesaistīto bērnu drošību.

Saruna ar bērnu, kurš, iespējams, uzvedas vardarbīgi:

Ja pret bērnu ir izvirzītas apsūdzības, par to nekavējoties jāziņo izglītības direktoram vai viņa vietniekam. Ja pieaugušie konfrontē bērnu par apsūdzībām pirms padoma saņemšanas, tas var pasliktināt situāciju. Izglītības direktors, viņa vietnieks vai jebkurš cits darbinieks, kas strādā izglītības iestādē, var sazināties ar izglītības dienesta palīdzības tālruni "Ziņot par ļaunprātīgu izmantošanu izglītībā", lai saņemtu atbalstu un norādījumus, pa tālruni 0800 136 663 vai rakstot uz e-pasta adresi help@nspcc.org.uk.

Atcerieties, ka viņi, iespējams, neapzinās, ka viņu uzvedība ir nepieņemama. Nemiet vērā, ka bērns, kurš izrāda izaicinošu uzvedību, var to darīt tāpēc, ka ir piedzīvojis vardarbību vai nolaidību. Mierīgi ar viņu runājiet un paskaidrojiet, kāpēc viņa uzvedība ir nepieņemama un ko viņš var darīt, lai to uzlabotu. Ar Akadēmijas atbalstu pārrunājiet bērna uzvedību.

Uzvedības politika.

Kā vienmēr, precīzas un detalizētas piezīmes par jebkādam bažām saistībā ar bērnu jāreģistrē vietnē "MyConcern". Tajās jāiekļauj: ko bērns teica vai darīja, kas radīja bažas (ja bērns sniedza mutisku paziņojumu, pierakstiet precīzus vārdus) un informācija par visiem citiem iesaistītajiem vai ietekmētajiem bērniem.

Kad bērns vai jauniešs uzvedas nepiedienīgi pret citu bērnu, lēmums...

ir jāizlemj, vai pastāv bažas par bērnu aizsardzību. Mūsu DSL vai DSL vietnieks pieņems šo lēmumu, konsultējoties ar:

- Jebkurš darbinieks, kurš ir atbildīgs par bērnu uzraudzību/pastorālo aprūpi iesaistīts
 - Uzticības aizsardzības vadītājs
 - Jebkuras citas iestādes, par kurām zināms, ka tās strādā ar bērnu •
- Vietējie bērnu aizsardzības dienesti, ja nepieciešams.

Mēs ņemsim vērā arī jebkādu būtisku informāciju no citām iestādēm, piemēram, aprūpes plāniem vai daudzu iestāžu novērtējumiem.

Apsūdzība kļūst par bērnu aizsardzības problēmu, ja:

- uzvedība ietver seksuālu vai fizisku uzbrukumu
- bērnam, kurš ir piedzīvojis vardarbīgu uzvedību, ir nodarīts ievērojams kaitējums
- uzvedība ir daļa no bērna vai jaunieša satraucošas uzvedības modeļa persona, kas izturas vardarbīgi
- bērns, kurš veic vardarbību, izrāda kaitīgu seksuālu uzvedību
- Mūs uztrauc, ka bērns, kurš veic vardarbību, varētu to darīt tāpēc, ka pats ir piedzīvojis vardarbību vai citas satraucošas pieredzes.

Tāpat pastāv bažas par bērnu aizsardzību, ja pastāv būtiska varas atšķirība starp bērnu, kurš izrāda vardarbīgu uzvedību, un personu, pret kuru tiek vērsta vardarbība, piemēram, ja:

- vecuma starpība ir lielāka par diviem gadiem
- pastāv būtiska atšķirība lieluma vai spēju līmeņa ziņā
- bērns, kurš izrāda vardarbīgu uzvedību, ieņem varas pozīciju (piemēram, ir palīgs, brīvprātīgais vai neformāls līderis)
- bērns, pret kuru tiek izmantota vardarbība, ir ievērojami neaizsargātāks nekā otrs bērns vai jauniešs persona.

Šaubu gadījumā DSL konsultēsies ar Trasta drošības vadītāju un vietējo bērnu drošības komandu.

Vecāku/aprūpētāju informēšana:

Bērna vecākiem vai aprūpētājiem tiks paziņots par notikušo, ja vien tas nepalielina risku bērnam. Carlton Road akadēmija atzīst, ka vecākiem un bērniem ir svarīgi pārrunāt notikušo un sākt ar to samierināties kā ģimenei.

Vecākiem tiks sniegts atbalsts, lai palīdzētu bērnam mainīt uzvedību un virzīties uz priekšu. Vecāku palīgs/vecāku palīga vietnieks arī nodrošinās, ka vecākiem/aprūpētājiem tiek piedāvāts atbilstošs atbalsts.

Ziņošanas bažas:

Ja mēs domāsim, ka bērnam draud tiešas briesmas, mēs sazināsimies ar policiju, zvanot uz 999.

Ja mēs uzskatīsim, ka viņiem nedraud tiešas briesmas, mēs veiksīm situācijas riska novērtējumu un veiksīm atbilstošas darbības, lai aizsargātu bērnu, izmantojot vai nu likumā noteiktos pasākumus, vai citu atbalstu. Tas var ietvert arī vēršanos pie vietējās pašvaldības.

Rīcība visu bērnu un jauniešu drošības nodrošināšanai:

Atkarībā no apgalvojuma vai bažas rakstura mums, iespējams, būs jāveic pasākumi, lai aizsargātu un atbalstītu bērnus, kuri ir cietuši no vienaudžu vardarbības. Mēs arī apsvērsim, kā vislabāk atbalstīt bērnu, pret kuru ir izvirzīta apsūdzība.

Sankcijas:

Carlton Road akadēmijas Uzvedības politika visiem skolēniem nosaka, kā mēs sagaidām, ka mūsu audzēkņi uzvedīsies. Tajā ir arī noteikts, kādas sankcijas tiks piemērotas ikvienam, kurš izvēlēsies neuzvesties atbilstoši. Mēs ievērosim šīs sankcijas attiecībā uz ikvienu bērnu, kurš neuzvedas pareizi.

Emocionālais atbalsts

Ja ir notikusi bērna savstarpēja vardarbība, tā var emocionāli ietekmēt visus grupas dalībniekus. Mēs nodrošināsim, ka gan skolēniem, gan darbiniekiem ir pieejams nepieciešamais emocionālais atbalsts un ka viņi zina, ar ko runāt, ja par kaut ko uztraucas.

Aizsargājot abas puses:

- Mēs nodrošināsim, ka bērns, kurš tiek turēts aizdomās par vardarbību, tiek atdalīts no bērniem, kuri to piedzīvoja, līdz brīdim, kad tiek pierādīts pretējais.
- Mēs arī atdalīsim bērnu, kurš tiek turēts aizdomās par vardarbību, no citiem bērniem, ja pastāv turpmākas vardarbības risks.
- Mēs izvērtēsim, vai bērniem, kas piedzīvojuši vardarbību, draud iebiedēšana vai viktimizācija no citu puses, un ieviešim atbilstošus preventīvus pasākumus, ja tie tiks uzskatīti par nepieciešamiem.
- Mēs arī izvērtēsim, vai bērnam, kurš tiek turēts aizdomās par vardarbību, draud atriebība, un veiksime atbilstošus pasākumus, lai nodrošinātu viņa drošību.

Nopietna vardarbība

Pastāv vairākas pazīmes, kas var liecināt, ka bērni ir pakļauti riskam vai ir iesaistīti nopietnos vardarbīgos noziegumos.

Tie var ietvert:

- palielināta prombūtne no skolas
- izmaiņas draudzībā vai attiecībās ar vecākiem cilvēkiem vai grupām
- ievērojama veikspējas samazināšanās
- paškaitējuma pazīmes vai būtiskas labsajūtas izmaiņas, vai uzbrukuma vai neizskaidrojamu traumu pazīmes
- Neizskaidrojamas dāvanas vai jauni īpašumi varētu arī liecināt, ka bērniem ir vērsušās personas, kas saistītas ar noziedzīgiem tīkliem vai bandām, vai arī viņi ir iesaistīti šādās personām, un viņiem varētu draudēt noziedzīga izmantošana.

Iesaistīšanās nopietnā vardarbībā iespējamību var palielināt tādi faktori kā:

- būt vīrietim
- bieža prombūtne skolā vai pastāvīga izslēgšana no tās
- pieredzējusi vardarbību pret bērnu un bijusi iesaistīta likumpārkāpumos, piemēram, zādzībā vai laupīšanā.

Pilnāku riska faktoru sarakstu var atrast Iekšlietu ministrijas nopietnas vardarbības stratēģijā.

Speciālistiem jāapzinās arī tas, ka vardarbība bieži vien var sasniegt maksimumu stundās tieši pirms vai

tūlīt pēc stundām, kad skolēni dodas uz skolu un no tās. Šis laiks var būt īpaši bīstams jauniešiem, kas iesaistīti nopietnā vardarbībā.

Padomi skolām un koledžām ir sniegti Iekšlietu ministrijas vadlīnijās "Bērnu un neaizsargātu pieaugušo kriminālā izmantošana: apgabalu līnijas". Jaunatnes dotāciju fonds (YEF).

Rīkkopa sniedz pierādījumus par to, kas efektīvi novērš jauniešu iesaistīšanos vardarbībā.

Attēlu un video kopīgošanas problēmu risināšana (kaila un pusattēlu kopīgošana)
Kailfoto)

Mēs atzīstam, ka bērniem un jauniešiem, kas iesaistīti sekstinga incidentā, varētu būt:

- kopīgoja savu attēlu
- saņēma attēlu no kāda cita
- plašāk kopīgoja kāda cita cilvēka attēlu.

Tas var būt noticis ar vai bez visu iesaistīto personu piekrišanas. Bērni var būt arī tikuši piespiesti vai spiesti dot piekrišanu. Dažreiz bērns var tieši pateikt pieaugušajam skolā, ka viņš ir bijis iesaistīts sekstingā. Vai arī viņš var pieminēt kaut ko tādu, kas kādam rada bažas. Citreiz pieaugušie var pamanīt, ka bērns uzvedas citādi vai tiek iebiedēts, un sekstings var nākt gaismā, kad pieaugušais mēģina noskaidrot, kas notiek. Nekad negaidiet, kamēr bērns tieši pateiks pieaugušajam, ka viņš ir bijis iesaistīts sekstingā. Ja rodas bažas, nekavējoties informējiet DSL. Jebkuras bažas jārisina, ievērojot vadlīnijas "Kailu un puskaulu fotogrāfiju koplietošana: ieteikumi izglītības iestādēm, kas strādā ar bērniem un jauniešiem" (2023. gada decembris).

Informācijas vākšana:

Nominētais DSL vai DSL vietnieks uzņemsies vadību reaģēšanā uz sekstinga gadījumiem.

Viņi attiecīgi sadarbosies ar tādām iestādēm kā policija vai bērnu sociālās aprūpes iestāde.

DSL vai DSL vietnieks runās ar iesaistītajiem jauniešiem, lai noskaidrotu, kas ir noticis, kā viņi jūtas un kāds atbalsts viņiem ir nepieciešams. Viņiem jācenšas noskaidrot:

- ja tas ir attēls, video vai ziņojums
- kurš to nosūtīja
- kas tajā ir attēlots
- ja bija iesaistīti pieaugušie
- ja tas ir organizācijas vai personīgajā ierīcē.

Bērnu drošība un aizsardzība joprojām būs galvenais jautājums jebkurā sekstinga incidenta izmeklēšanā, un mēs izvairīsimies no jauniešu nevajadzīgas kriminalizēšanas (Policijas koledža, 2016). Ja policijai tiek ziņots par sekstingu, tā sagatavos ierakstu, bet var nolemt neveikt nekādas oficiālas darbības pret jauniešiem.

Ko mēs darīsim ar sekstinga attēlu:

- Mēs nekad neapskatīsim sekstinga attēlus (saskaņā ar labāko praksi). Ja attēls atrodas skolas ierīcē, tiks sazināts ar IT komandu, lai to izolētu, lai neviens cits to nevarētu redzēt. Tas var ietvert īslaicīgu tīkla bloķēšanu visiem lietotājiem.
- Mēs nekad nekopēsim, nedrukāsim un nekopīgosim bērna vai jaunieša seksuāla rakstura attēlus. (Childnet, 2016; UKCCIS, 2017a un 2017b).
- Mēs pārmeklēsim ierīces tikai tad, ja uzskatīsim, ka bērnam draud tūlītējs kaitējuma risks. tiks veikta saskaņā ar Izglītības departamenta (DfE) sniegtajām vadlīnijām

Anglijas direktoriem, darbiniekiem un pārvaldes iestādēm par elektronisko ierīču meklēšanu (DfE, 2018).

Pastāvīgs atbalsts bērniem un jauniešiem:

Visiem bērniem un jauniešiem, kas iesaistīti sekstingā, tiks piedāvāts pastāvīgs atbalsts. Vecāki un aprūpētāji tiks informēti, ja vien mēs neuzskatīsim, ka tas varētu radīt risku viņu bērnam.

Privātas audžuģimeņu vienošanās

Privāta audžuģimeņu vienošanās notiek tad, kad par bērnu 28 dienas vai ilgāk rūpējas kāds cits, nevis vecāks vai tuvs radnieks, ar bērna vecāku piekrišanu. Tā attiecas uz bērniem, kas jaunāki par 16 gadiem, vai bērniem, kas jaunāki par 18 gadiem, ja bērns ir invalīds. Saskaņā ar likumu vecākam, privātam audžuģimenim vai citām personām, kas iesaistītas privātas audžuģimeņu vienošanās noslēgšanā, pēc iespējas ātrāk jāpaziņo bērnu dienestiem.

Ja darbinieks uzzina, ka izglītojamais varētu atrasties privātā audžuģimenē, viņš par to ziņos DSL, un akadēmijai par šiem apstākļiem jāpaziņo vietējai pašvaldībai.

Aprūpēti bērni/Aprūpē esoši bērni

Visbiežākais iemesls, kāpēc bērni nonāk aprūpē, ir vardarbība vai nolaidība.

Akadēmija nodrošina, ka darbiniekiem ir nepieciešamās prasmes un izpratne, lai nodrošinātu aprūpē esošo bērnu drošību. Atbilstošajam personālam ir informācija par bērna aprūpē esošo bērnu juridisko statusu un aprūpes kārtību, tostarp par pilnvaru līmeni, ko aprūpētājam deleģējusi iestāde, kas rūpējas par bērnu. Aprūpē esošo bērnu atbildīgajai personai norīkotajam skolotājam un DSL ir informācija par bērna sociālo darbinieku, kā arī vietējās pašvaldības aprūpē esošo bērnu virtuālā vadītāja vārds un kontaktinformācija.

Darba pieredze

Akadēmijā ir izstrādātas detalizētas procedūras, lai aizsargātu izglītojamos, kas iegūst darba pieredzi, tostarp kārtība, kā pārbaudīt personas, kuras nodrošina prakses vietas un uzrauga izglītojamos darba pieredzes laikā, saskaņā ar vadlīnijām "Bērnu drošības nodrošināšana izglītībā" (2024).

Bērni, kas uzturas pie viesģimenēm

Akadēmija var nodrošināt, lai izglītojamie varētu uzturēties viesģimenē ārvalstu apmaiņas brauciena vai sporta tūres laikā. Daži ārvalstu izglītojamie var dzīvot viesģimenēs mācību semestra laikā, un mēs sadarbosimies ar vietējo pašvaldību, lai pārbaudītu, vai šādi pasākumi ir droši un piemēroti. Šādos apstākļos Akadēmija ievēro norādījumus, kas sniegti dokumenta "Bērnu drošība izglītībā" (2024) D pielikumā, lai nodrošinātu, ka uzņemšanas pasākumi ir pēc iespējas drošāki.

Pirmais pielikums

Vardarbības un nolaidības rādītāji

Pārkāpums:

Bērna vardarbības veids. Kāds var ļaunprātīgi izmantot bērnu vai atstāt to novārtā, nodarot viņam kaitējumu vai nerīkojoties, lai to novērstu. Kaitējums var ietvert gan fizisku, gan arī citu personu vardarbības liecinieku ietekmi. Tas var būt īpaši svarīgi, piemēram, saistībā ar visu veidu vardarbības ģimenē ietekmi uz bērniem. Bērnus var ļaunprātīgi izmantot ģimenē, iestādē vai sabiedrībā, un to var izdarīt tie, kas viņiem ir pazīstami, vai, retāk, citi. Vardarbība var notikt pilnībā tiešsaistē, vai arī tehnoloģijas var tikt izmantotas, lai veicinātu vardarbību bezsaistē. Bērnus var ļaunprātīgi izmantot pieaugušais vai pieaugušie vai cits bērns vai bērni.

Fiziska vardarbība:

Vardarbības veids, kas var ietvert sišanu, kratīšanu, mešanu, saindēšanu, dedzināšanu vai applaucēšanu, slīcināšanu, nosmakšanu vai citādu fiziska kaitējuma nodarīšanu bērnam. Fizisks kaitējums var tikt nodarīts arī tad, ja vecāks vai aprūpētājs izdomā bērna slimības simptomus vai apzināti izraisa slimības simptomus bērnam.

Emocionāla vardarbība:

Pastāvīga emocionāla vardarbība pret bērnu, kas rada smagu un nelabvēlīgu ietekmi uz bērna emocionālo attīstību. Tā var ietvert bērnam nodošanu, ka viņš ir bezvērtīgs vai nemīlēts, nepietiekams vai novērtēts tikai tiktāl, ciktāl tas atbilst citas personas vajadzībām. Tā var ietvert bērnam iespēju nodošanu paust savu viedokli, apzinātu viņa aplūsināšanu vai viņa teiktā vai komunikācijas veida "izsmiešanu". Tā var ietvert vecumam vai attīstībai neatbilstošu cerību uzlikšanu bērniem. Tas var ietvert mijiedarbību, kas pārsniedz bērna attīstības spējas, kā arī pārmērīgu aizsardzību un izpēti un mācīšanās ierobežošanu vai bērna neļaušanu piedalīties normālā sociālajā mijiedarbībā. Tā var ietvert cita cilvēka vardarbības redzēšanu vai dzirdēšanu. Tā var ietvert nopietnu iebiedēšanu (tostarp kibereibiedēšanu), kas bieži liek bērniem justies nobijušies vai apdraudētiem, vai bērnu izmantošanu vai samaitāšanu. Visu veidu vardarbība pret bērnu ir saistīta ar zināmu emocionālas vardarbības līmeni, lai gan tā var notikt atsevišķi.

Seksuāla vardarbība:

Ietver bērna vai jaunieša piespiešanu vai pārvērtēšanu piedalīties seksuālās aktivitātēs, kas ne vienmēr ietver vardarbību, neatkarīgi no tā, vai bērns apzinās, kas notiek. Aktivitātes var ietvert fizisku kontaktu, tostarp uzbrukumu ar iespīšanu (piemēram, izvarošanu vai orālo seksu) vai neiespīšanās darbības, piemēram, masturbāciju, skūpstīšanos, berzēšanos un pieskaršanos apģērbam. Tās var ietvert arī aktivitātes bez kontakta, piemēram, bērnu iesaistīšanu seksuāla rakstura attēlu skatīšanā vai veidošanā, seksuālu aktivitāšu vērošanā, bērnu mudināšanu uzvesties seksuāli nepiedienīgā veidā vai bērna pārvērtēšanu, lai sagatavotu vardarbībai. Seksuāla vardarbība var notikt tiešsaistē, un tehnoloģijas var izmantot, lai veicinātu vardarbību bezsaistē. Seksuālu vardarbību neizdara tikai pieauguši vīrieši. Arī sievietes var veikt seksuālas vardarbības aktus, tāpat kā citi bērni. Bērnu seksuāla vardarbība no citu bērnu puses ir īpašs aizsardzības jautājums izglītībā, un visiem darbiniekiem par to ir jāzina, kā arī par savas skolas vai koledžas politiku un procedūram, kā ar to rīkoties.

Nolaidība:

Pastāvīga nespēja apmierināt bērna pamatvajadzības, kas var izraisīt nopietnu bērna veselības vai attīstības traucējumu. Atstāšana novārtā var notikt grūtniecības laikā, piemēram, mātes vielu lietošanas rezultātā. Pēc bērna piedzimšanas atstāšana novārtā var ietvert vecāku vai aprūpētāja nespēju: nodrošināt atbilstošu pārtiku, apģērbu un pajumti (tostarp izslēgt bērnu no mājām vai pamest bērnu); aizsargāt bērnu no fiziska un emocionāla kaitējuma vai briesmām; nodrošināt atbilstošu uzraudzību (tostarp izmantojot nepietiekamus aprūpētājus); vai nodrošināt piekļuvi atbilstošai medicīniskajai aprūpei vai ārstēšanai. Tā var ietvert arī bērna pamatvajadzību neievērošanu vai nereaģēšanu uz tām.

Vardarbības rādītāji

Fiziskas pazīmes raksturo dažus vardarbības veidus, piemēram, zilumi, asiņošana vai kaulu lūzumi, kas radušies fiziskas vai seksuālas vardarbības rezultātā, vai traumas, kas gūtas, bērnam nepietiekami uzraugot bērnu. Fizisku pazīmju identificēšana ir sarežģīta, jo bērni var pielikt lielas pūles, lai slēptu traumas, bieži vien tāpēc, ka viņiem ir kauns vai apmulsums, vai arī varmāka ir draudējies ar turpmāku vardarbību vai traumu, ja viņš "pastāstīs". Ikvienam bez medicīniskās izglītības ir arī diezgan grūti ar zināmu pārliecību klasificēt traumas kā nejaušas vai tīšas. Šo iemeslu dēļ ir svarīgi, lai darbinieki apzinātos arī dažādas vardarbības uzvedības pazīmes un ziņotu par visām bažām atbildīgajai personai par drošību.

Darbinieku pienākums ir ziņot par savām bažām. Viņu pienākums nav izmeklēt vai izlemt, vai bērns ir cietis no vardarbības.

Bērns, pret kuru izturas vardarbīgi, kuru atstāj novārtā vai kuru izmanto, var:

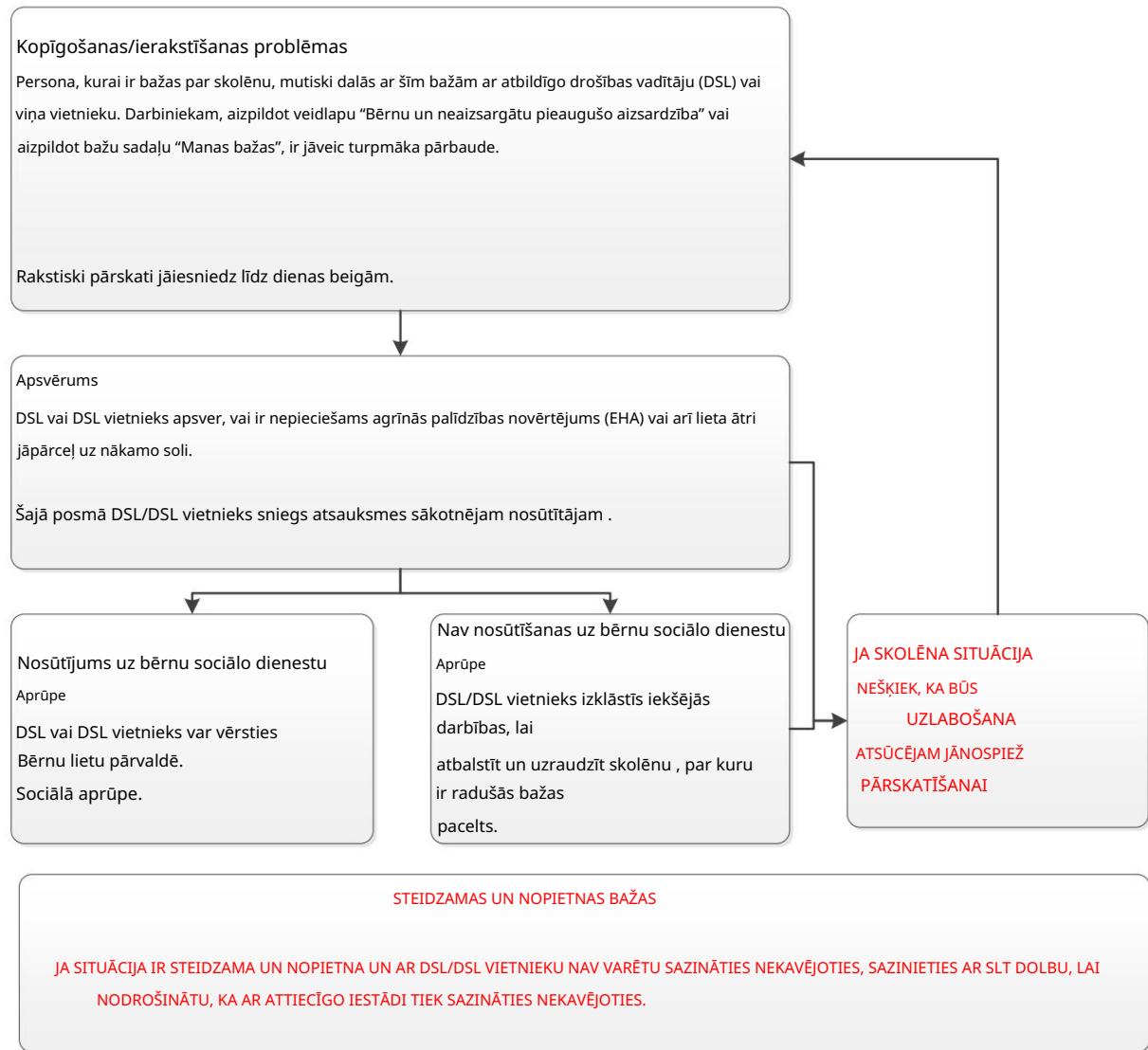
- ir sasitumi, asiņošana, apdegumi, lūzumi vai citi ievainojumi; ir sāpju
- vai diskomforta pazīmes; pat siltā laikā
- jātur rokas un kājas apsegtas; jāuztraucas par pārgērbšanos
- sporta vai peldēšanas laikā; jāizskatās nekoptam un
- nekoptam; jāmaina ēšanas paradumi;
- ir grūtības veidot vai uzturēt
- draudzību; jāizskatās bailīgam; jābūt neapdomīgam attiecībā
- uz savu vai citu
- drošību; jānodara sev pāri; bieži kavē skolu, ierodas vēlu vai uz
- daļu dienas
- pamet skolu.
- izrāda pazīmes, ka nevēlas doties mājās; izrāda
- uzvedības maiņu – no klusa uz agresīvu vai no mierīga uz noslēgtu; izaicina autoritāti; kļūst neieinteresēti
- savā skolas darbā;
- pastāvīgi ir noguruši vai aizņemti; piesargājas no
- fiziska kontakta; lieto narkotikas vai
- alkoholu, vai ir īpaši labi informēti
- par tiem.

- izrādīt seksuālas zināšanas vai uzvedību, kas pārsniedz viņu vecumam parasti paredzēto
- iegūt dāvanas, piemēram, naudu vai mobilo tālruni, no jauniem "draugiem".

Atsevišķi rādītāji reti kad, atsevišķi, sniegs pārliecinošus pierādījumus par vardarbību. Tie jāuztver kā daļa no puzzles, un katra mazā informācijas daļiņa palīdzēs DSL.

lai izlemtu, kā rīkoties tālāk.

Otrais pielikums. Problēmu plūsmas shēma



Trešais pielikums. Agrīnās palīdzības ceļš (Linkolnšīra)

