Machine Translated by Google

Academia Carlton Road - Aranjamente specifice amplasamentului pentru siguranța și protecția copilului

Responsabilitatea monitorizării	Director
Următoarea dată de revizuire	August 2027
Organismul de aprobare	Directorul șef al educației
Data ratificării	14.09.2026
Semnătură de aprobare	

Machine Translated by Google

Cuprins Pagina 1. O	2
abordare centrată pe copil și coordonată a protecției copilului 2. Personalul	3
cheie și persoanele de contact	4
2.1 Persoanele de contact din cadrul	4
academiei 2.2 Alte persoane de	4
contact utile 3.	5
Roluri cheie 3.1 Responsabilul desemnat pentru protecție (DSL)	5
3.2 Adjunctul/Adjuncții desemnați pentru protecția datelor (DDSL)	5
4. Instruirea	6
personalului 5. Copii cu risc potențial mai mare de	6
vătămare corporală 6. Copii care își pun la îndoială genul și solicitări de sprijin în tranziția socială 7. Proceduri de	7
protecție a copilului 7.1 Recunoașterea	7
abuzului, neglijării și exploatării 7.2 Dacă sunteți îngrijorat(ă)	7
de bunăstarea unui elev 7.3 Dacă un elev vă dezvăluie acest	8
lucru 7.4 Notificarea părinților 7.5	8
Trimiterea către asistența	9
socială pentru copii 7.6 Escaladarea	9
preocupărilor 7.7	9
Confidențialitatea și partajarea informațiilor 8. Ajutor	10
timpuriu universal și bazat pe comunitate și ajutor familial 9. Instruirea elevilor	11
despre protecția copiilor 10. Filtrare și monitorizare	12
11. Recrutare mai sigură 11.1	13
Voluntari 11.2 Personal terț	13
(Contractanți)	14
	14
11.3 Securitatea școlii și vizitatorii	15
11.4 Registrul central unic 12.	15
Aranjamente școlare extinse și în afara școlii 13. Sport,	15
toalete, vestiare și dușuri 14. Vizite rezidențiale și aranjamente	16
pentru dormit 15. Probleme specifice de siguranță și protecție	16
a copilului 15.1 Sănătate mintală 15.2 Răpirea de copii și incidente	17
de siguranță comunitară	17
15.3 Copiii și sistemul judiciar 15.4 Copii dispăruți din sistemul de	17
învățământ 15.5 Copii cu membri ai familiei	17
în închisoare 15.6 Exploatarea criminală a	17
copiilor (CCE)	18
	18
15.7 Exploatarea sexuală a copiilor (ESC)	18
15.8 Limitele județene	19
15.9 Hărțuire sexuală, violență sexuală și abuz sexual între copii 15.10 Violență	19
domestică 15.11 Așa-numitul	20
abuz „bazat pe onoare” (inclusiv mutilarea genitală feminină și căsătoria forțată)	21
15.12 Prevenirea radicalizării	22
Anexa 1 - Glosar	23
Anexa 2 – Calea de asistență socială de pe Carlton Road	25
Anexa 3 - Calea de raportare a preocupărilor legate de protecție	26
Anexa 4 - Politici relevante și cadrul legal	27

Machine Translated by Google

1. O abordare centrată pe copil și coordonată a protecției

Scopul Politicii de siguranță a Academiei Carlton Road este de a asigura siguranța și protejarea fiecărui copil înscris la academie. Aceasta înseamnă că academia va depune întotdeauna eforturi pentru:

- să ofere ajutor și sprijin pentru a satisface nevoile copiilor imediat ce apar probleme a ieși la iveală
- să protejeze copiii de maltratare, fie că este vorba de acasă, fie de acasă, inclusiv online; • să prevină afectarea sănătății mintale și fizice sau a dezvoltării copiilor; • să se asigure că elevii de la academie cresc în circumstanțe compatibile cu furnizarea unei îngrijiri sigure și eficiente; • să promoveze creșterea copiilor alături de părinții lor biologici sau, în alt mod, de părinții lor rețeaua familială printr-un aranjament de îngrijire prin rudenie, ori de câte ori este posibil și acolo unde acest lucru este în interesul superior al copiilor;
- să ia măsuri pentru a permite copiilor și tinerilor de la academie să aibă cele mai bune rezultate rezultate.
- vom acționa întotdeauna în interesul superior al copilului; copiii includ pe toți cei sub vârsta de 18 ani.

Academia recunoaște că protecția copilului face parte din protejarea și promovarea bunăstării copiilor și este definită ca o activitate întreprinsă pentru a proteja anumiți copii despre care se suspectează că suferă sau sunt susceptibili să sufere vătămări semnificative. Aceasta include vătămările care au loc în interiorul sau în afara casei, inclusiv online. Academia își recunoaște responsabilitatea de a colabora cu agențiile partenere pentru a proteja copiii de vătămări. Această politică se aplică tuturor elevilor, personalului, părinților, membrilor consiliului academiei, voluntarilor și vizitatorilor.

Tot personalul școlii și voluntarii reprezintă o parte importantă a sistemului mai amplu de protecție a copiilor. Acest sistem este descris în ghidul legal „Lucrând împreună pentru protejarea copiilor”. Protejarea și promovarea bunăstării copiilor este responsabilitatea tuturor. responsabilitate. Toți cei care intră în contact cu copiii și familiile acestora au un rol de jucat. Pentru a îndeplini eficient această responsabilitate, tot personalul se va asigura că abordarea sa este centrată pe copil.

Niciun practician nu poate avea de unul singur o imagine completă a nevoilor și circumstanțelor unui copil. Dacă se dorește ca acești copii și familiile lor să primească ajutorul potrivit la momentul potrivit, toți cei care intră în contact cu aceștia au un rol de jucat în identificarea preocupărilor, schimbul de informații și luarea de măsuri prompte.

Protejarea și promovarea bunăstării copiilor sunt definite în sensul prezentei politici ca fiind: • Oferirea de ajutor și sprijin pentru a satisface nevoile copiilor imediat ce apar probleme

- protejarea copiilor împotriva maltratării, indiferent dacă aceasta se întâmplă în interiorul sau în afara casei, inclusiv online

Machine Translated by Google

• prevenirea afectării sănătății mintale și fizice sau a dezvoltării copiilor
asigurându-se că toți copiii cresc în circumstanțe compatibile cu asigurarea unei îngrijiri sigure și eficiente, luând măsuri pentru a permite tuturor copiilor să aibă cele mai bune rezultate

2. Personal cheie și persoane de contact

2.1 Persoane de contact cu sediul la Carlton Road Academy

Nume	Rol
Clare Coyle	Director
Lorraine Reed	Responsabil desemnat pentru protecția datelor
Tracy Johnson	Adjunct desemnat responsabil cu protecția datelor
Laura Alexandru	Responsabil cu siguranța electronică
Lorraine Reed	Prevenirea plumbului de serviciu
Lorraine Reed	Profesor desemnat pentru copiii aflați în plasament
Lorraine Reed	Profesor desemnat pentru copii Anterior în îngrijire
Lorraine Reed	Campion al prezenței
Nic Drummond	Campionul Tinerilor Îngrijitori
Toate persoanele menționate mai sus pot fi contactate prin intermediul biroului Academiei la numărul de telefon (01205 364674)	

2.2 Alte contacte utile

Agenție / Contact	Date de contact
Parteneriatul pentru Educație Voyage - Central Birou, Casă de Afaceri	01205 337057
Sue Clinton – Responsabil cu protejarea încrederii	01205 335335
Maxine Cunningham – Prezență la Trust, Director Comportament și Incluziune	01205 316822
Corinna Wright – Îmbunătățirea Primară a Trustului Duce	01205 319900
Clare Willerton - Director Șef Educație	01205 337057
Centrul de contact pentru asistență socială a copiilor Consiliul Județean Lincolnshire (Luni până vineri, între orele 8:00 și 18:00)	01522 782111

Machine Translated by Google

Centru de contact pentru asistență socială pentru adulți Consiliul Județean Lincolnshire (Luni până vineri, între orele 8:00 și 18:00)	01522 782155
Asistență socială pentru copii și adulți – Urgențe Echipa de serviciu a Consiliului Județean Lincolnshire (în afara orelor de program)	01522 782333
Ofițer desemnat (LADO) Consiliul Județean Lincolnshire	01522 554674
Linie copil	0800 1111
Serviciul de Informații NSPCC	0808 800 5000
Linia de consiliere NSPCC pentru denunțuri	0800 028 0285
Rachel Sheppard - Prevenirea Regională Responsabil cu angajamentul	Rachel.sheppard@derbsyhire.police.uk prevent@linclonshireshire.police.uk
Sam Slack - Concursul Regional DfE Coordonator (East Midlands)	sam.slack@education.gov.uk

3. Roluri cheie:

3.1 Responsabilul desemnat pentru protecția datelor (DSL):

Rolul DSL-ului este descris în KCSIE (2026), Anexa B. Pe lângă responsabilitățile legale, la Voyage Education Partnership ne așteptăm ca DSL-urile noastre să îndeplinească următoarele: • Să mențină o listă a elevilor considerați vulnerabili. • Să se asigure că familiile sunt pe deplin conștiente de politicile și procedurile de protecție ale academiei și sunt informate și implicate, după caz.

- Colaborarea cu responsabilul pentru prezență, SENCO și responsabilul senior pentru sănătate mintală pentru a asigura un nivel holistic de sprijin care se concentrează pe copilul în ansamblu.
- Urmăriți progresul, realizările și aspirațiile copiilor cunoscuți și experimentați anterior cunoscută asistenței sociale.
- În timpul semestrului și al orelor normale de școală, un DSL sau DDSL va fi întotdeauna disponibil în academiile noastre. În cea mai mare parte a timpului, aceasta va însemna prezența unui DSL calificat la fața locului.

3.2 Adjunctul/Adjuncții Desemnați pentru Responsabilitatea de Protecție și Protecție (DDSL):

Fiecare Academie din cadrul Trustului va numi cel puțin un Șef Desemnat Adjunct pentru Protecția Copilului, care va asigura în mod oficial acoperirea și capacitatea suplimentară pentru DSL. Fiecare DSL adjunct va fi instruit la același nivel ca și DSL-ul.

În cazul absenței pe termen lung a DSL-ului, directorul va desemna un DSL adjunct care să preia atribuțiile DSL-ului enumerate mai sus.

Machine Translated by Google

4. Instruirea personalului

Tot personalul, inclusiv cei care nu lucrează direct cu copii, va citi și va înțelege Partea întâi a manualului „Păstrarea siguranței copiilor în educație 2026”. O copie a Părții întâi și a politicilor de protecție relevante ale academiei vor fi furnizate întregului personal ca parte a procesului de integrare.

Tot personalul va primi instruire adecvată privind protecția și protejarea copilului, inclusiv siguranța online, la angajare. Această instruire va fi actualizată periodic. De asemenea, personalul va primi actualizări privind protecția și protejarea copilului pe tot parcursul anului, după cum este necesar, și cel puțin anual.

5. Copiii pot fi expuși unui risc mai mare de vătămare corporală

Unii copii pot fi expuși unui risc mai mare de abuz, neglijare sau exploatare sau se pot confrunta cu bariere suplimentare în recunoașterea sau raportarea vătămărilor corporale. Factorii pot include prejudecăți și discriminare, izolare, dependență de adulți, dificultăți de comunicare și presupuneri că indicatorii abuzului au legătură cu dizabilitatea sau nevoile suplimentare ale unui copil.

Pentru a ne asigura că toți elevii primesc protecție și sprijin adecvate, vom acorda o atenție deosebită copiilor care:

- sunt persoane cu dizabilități, au nevoi educaționale speciale sau anumite afecțiuni medicale
- sunt îngrijitori tineri
- sunt afectați de abuzul de substanțe al părinților, violența domestică, sănătatea mintală a părinților nevoi sau ofensă parentală
- sunt solicitanți de azil sau refugiați
- locuiesc departe de casă, în locuințe temporare sau se confruntă cu lipsa de adăpost
- trăiesc stiluri de viață tranzitorii sau în circumstanțe casnice haotice și nefavorabile
- sunt îngrijiți, au fost îngrijiți anterior sau au un asistent social
- sunt vulnerabili la hărțuire, prejudecăți, discriminare sau izolare socială
- au nevoi de comunicare sau nu au engleza ca limbă maternă
- depind de adulți pentru îngrijire personală sau intimă
- pot avea dificultăți în a recunoaște că un comportament față de ei este abuziv
- au fost expuși eliminării repetate din sala de clasă, suspendărilor multiple sau unei program de lucru cu jumătate de normă sau sunt expuși riscului de excludere permanentă
- prezintă semne timpurii ale unui comportament abuziv, violent sau dăunător
- sunt expuși riscului de exploatare sexuală a copiilor, exploatare infracțională a copiilor, trafic de copii sau sclavie modernă
- sunt expuse riscului de mutilare genitală feminină, căsătorie forțată sau alte încălcări ale onoarei sau credinței- abuz bazat pe
- sunt implicați în sistemul judiciar sau au un membru al familiei în închisoare
- sunt expuși riscului de violență gravă, implicare în bande sau granițe județene
- sunt expuși riscului de a fi radicalizați în terorism.

Această listă oferă exemple și nu este exhaustivă. Academia va lua în considerare circumstanțele individuale ale fiecărui copil și se va asigura că informațiile și sprijinul privind protecția copilului sunt furnizate în formate accesibile și, acolo unde este cazul, în limbile comunității.

Machine Translated by Google

6. Copii care își pun la îndoială genul și solicită sprijin în tranziția socială

Academia va oferi un mediu respectuos și de susținere pentru copiii care își pun la îndoială identitatea de gen. Agresiunea, intimidarea și discriminarea nu vor fi tolerate, iar orice probleme legate de protecție sau bunăstare vor fi abordate prompt.

Academia nu va iniția tranziția socială. Membrii individuali ai personalului nu trebuie să facă în mod independent modificări legate de tranziția socială, inclusiv modificări ale numelor, pronumelor, uniformelor, facilităților, sportului sau altor aranjamente.

În cazul în care un copil, părintele sau tutorele acestuia solicită sprijin pentru tranziția socială, problema va fi înaintată Directorului școlii și Directorului de Educație Didactică (DSL). Cererea va fi analizată printr-un proces atent, documentat și individualizat. Cererile pentru copiii de vârstă primară vor fi abordate cu deosebită precauție. Personalul nu va oferi sfaturi clinice și nu va îndeplini funcții care necesită expertiză clinică.

Academia va explica faptul că sprijinul pentru tranziția socială nu va include accesul la toalete, vestiare, dușuri sau spații de cazare destinate sexului biologic opus sau participarea la sporturi destinate sexului opus acolo unde participarea non-sex este necesară pentru siguranță.

Sexul biologic al copilului va fi înregistrat cu exactitate. Informațiile vor fi partajate doar cu personalul care are nevoie de ele pentru a proteja și sprijini copilul și ceilalți elevi. Deciziile și justificarea acestora vor fi înregistrate și revizuite în cazul în care circumstanțele se schimbă, inclusiv în cazul în care un copil dorește să anuleze sau să modifice un aranjament anterior.

7. Proceduri de protecție a copilului

7.1 Recunoașterea abuzului, neglijării și exploatării

Pentru a se asigura că elevii sunt protejați de pericol, personalul trebuie să înțeleagă comportamentele și indicatorii asociați cu abuzul, neglijarea și exploatarea.

Abuzul și neglijarea sunt forme de maltratare. O persoană poate abuza sau neglija un copil prin provocarea de vătămare sau prin neluarea măsurilor necesare pentru a preveni vătămarea. Abuzul poate avea loc în interiorul sau în afara casei, în cadrul unei instituții sau comunități și online.

Abuzul, neglijarea și exploatarea sunt rareori probleme izolate și se pot suprapune. Copiii pot fi vătămați de adulți sau de alți copii. De asemenea, copiii pot provoca vătămări părinților, îngrijitorilor sau altor membri ai familiei, uneori fiind denumit abuz între copii și părinți sau îngrijitori.

„Siguranța copiilor în educație 2026” identifică patru categorii de abuz: abuz fizic, abuz emoțional, abuz sexual și neglijare. Acestea sunt prezentate în Anexa 1, împreună cu indicatorii relevanți de vătămare.

Orice copil, din orice familie, din orice școală, ar putea deveni victimă a abuzului. Personalul ar trebui să mențină întotdeauna atitudinea de genul „s-ar putea întâmpla aici sau ce-ar fi dacă am dreptate”. Punctele cheie pe care personalul trebuie să le țină cont pentru a lua măsuri sunt:

- acționează întotdeauna în interesul superior al copilului
- urmați Calea Bunăstării Academiei

Machine Translated by Google

- raportați imediat problema dumneavoastră către DSL sau DDSL, astfel încât aceștia să vă poată oferi consultanță dacă este necesară o acțiune imediată
- nu începeți propria investigație • împărtășiți informații doar pe baza principiului „nevoii de a ști” – nu discutați problema cu colegi, prieteni sau familie •
completați o înregistrare a problemei în sistemul electronic de înregistrare
- cere sprijin pentru tine dacă ești în suferință.

Schimbul timpuriu de informații este vital pentru identificarea, evaluarea și alocarea eficientă a serviciilor adecvate. Aceasta include și momentul în care apar probleme pentru prima dată sau în cazul în care un copil este deja cunoscut de autoritatea locală.

7.2 Dacă sunteți îngrijorat(ă) de bunăstarea unui elev

Vor exista situații în care personalul va putea suspecta că un elev ar putea fi în pericol. Comportamentul elevului s-ar putea fi schimbat, lucrările sale artistice ar putea fi bizare, acesta ar putea scrie povești sau poezii care dezvăluie confuzie sau suferință sau ar fi putut fi observate semne fizice. În aceste circumstanțe, personalul va încerca să ofere elevului oportunitatea de a vorbi și să-l întrebe dacă este bine sau dacă îl poate ajuta în vreun fel.

Personalul ar trebui să utilizeze sistemul securizat de protecție al Academiei (MyConcern/CPOMS) pentru a înregistra aceste preocupări timpurii. Dacă elevul dezvăluie că este prejudiciat, personalul ar trebui să urmeze sfaturile de mai jos. După o conversație inițială cu elevul, dacă membrul personalului are îngrijorări, acesta ar trebui să informeze DSL cu privire la îngrijorarea sa.

Sistemul securizat de protecție al Academiei este unicul punct pentru transmiterea solicitărilor.
Odată ce personalul înregistrează o problemă în sistemul securizat de protecție a Academiei, acesta va alerta automat DSL și DDSL cu privire la faptul că a fost semnalată o problemă.

7.3 Dacă un elev vă dezvăluie

Este nevoie de mult curaj din partea unui copil pentru a dezvălui că este abuzat. Poate simți rușine, mai ales dacă abuzul este sexual; abuzatorul l-ar putea amenința cu ce se va întâmpla dacă va spune; poate și-ar fi pierdut toată încrederea în adulți; sau poate crede sau i s-ar putea spune că abuzul este vina lui. Uneori, este posibil să nu fie conștienți că ceea ce se întâmplă este abuziv.

Dacă un elev discută cu un membru al personalului despre orice riscuri la adresa siguranței sau bunăstării sale, membrul personalului va informa elevul, la momentul potrivit, că, pentru a-l ajuta, trebuie să transmită informațiile către DSL. Momentul în care îi comunică elevului acest lucru este o chestiune de judecată profesională. În timpul conversațiilor cu elevii, personalul va:

- să le permită să vorbească liber
- rămâneți calm și nu reacționați exagerat
- să ofere priviri liniștitoare sau cuvinte de mângâiere – „Îmi pare atât de rău că s-a întâmplat asta”, „Îmi pare rău” „vreau să ajut”, „Nu este vina ta”, „Faci ceea ce trebuie vorbind cu mine”
- să nu vă fie frică de tăceri
- în nicio circumstanță nu pune întrebări de investigație • la momentul potrivit spune elevului că, pentru a-l ajuta, membrul personalului trebuie transmiteți informațiile și explicați cui și de ce
- să nu ofere automat nicio atingere fizică drept confort

Machine Translated by Google

- evitați să mustrați copilul pentru că nu a dezvăluit mai devreme
- spuneți elevului ce se va întâmpla în continuare
- raportează verbal către DSL chiar dacă copilul a promis că o va face singur
- completați formularul de înregistrare a îngrijorărilor în sistemul securizat de protecție al Academiei și trimiteți-l cât mai curând posibil
- solicită sprijin dacă se simt în dificultate

7.4 Notificarea părinților

Academia va încerca, în mod normal, să discute orice nelămurire legată de un elev cu părinții acestuia. Acest lucru trebuie gestionat cu sensibilitate, iar DSL-ul va contacta părintele în cazul unei îngrijorări, suspiciuni sau dezvăluiri.

Accentul nostru este pe siguranța și bunăstarea elevului. Prin urmare, dacă notificarea părinților ar putea crește riscul pentru copil sau ar putea exacerba problema, se va solicita mai întâi sfatul asistenței sociale pentru copii și/sau al poliției înainte de a fi contactați părinții.

7.5 Trimiterea către asistența socială pentru copii

DSL-ul va face o trimitere către asistența socială pentru copii dacă se consideră că un elev suferă sau riscă să sufere vătămări semnificative. Elevul (în funcție de vârsta și capacitatea sa de înțelegere) și părinții vor fi informați că se face o trimitere, cu excepția cazului în care acest lucru ar crește riscul pentru copil.

Orice membru al personalului poate face o sesizare directă către asistența socială pentru copii dacă consideră cu adevărat că este necesară o acțiune independentă pentru a proteja un copil.

Numărul Centrului de Servicii Clienți pentru Asistență Socială din Lincolnshire (trimiteri) este 01522 782111 / în afara orelor de program 01522 782333 și/sau poliția (în caz de urgență la 999 sau 101).

Profesioniștii se pot consulta cu un asistent social pentru copii din cadrul autorității locale dacă nu sunt siguri dacă este necesară o evaluare a asistenței sociale, iar aceasta poate fi solicitată prin intermediul Centrului de servicii pentru clienți de asistență socială din Lincolnshire, la numărul 01522 782111.

Personalul trebuie să respecte procedurile de raportare descrise în această politică. Cu toate acestea, aceștia pot, de asemenea, să împărtășească informații direct cu asistența socială pentru copii, poliție sau NSPCC dacă:

- situația este o urgență, iar responsabilul desemnat pentru protecție, adjunctul acestuia, directorul și responsabilul pentru protejarea încrederii nu sunt disponibili
- sunt convinși că o subordonare directă este singura modalitate de a asigura siguranța elevului
- din orice alt motiv, ei consideră că trimiterea directă este cea mai bună interesele copilului.

7.6 Escaladarea preocupărilor

Personalul trebuie să fie conștient de momentele în care preocupările pot părea că nu progresează spre un rezultat sau o formă de acțiune. Acest lucru poate fi indicat de:

- dificultăți în obținerea unui DSL
- personalul nu este mulțumit de decizia DSL sau a directorului școlii
- personalul este conștient de faptul că un coleg nu a transmis o problemă
- agențiile externe nu acceptă o recomandare de la o Academie atunci când se consideră că aceasta este

Machine Translated by Google

necesar

- personalul nu este conștient de ce s-a întâmplat cu problema lor din cauza lipsei de informații feedback

Personalul nu trebuie să închidă o problemă pentru că se simte „blocat” sau „nu mai poate face nimic”. Este important să se transmită preocupările către DSL-uri, director, alți membri ai personalului superior sau, dacă este necesar, către Responsabilul cu Protejarea Încrederii, Responsabilul cu Îmbunătățirea Încrederii și Directorul Educațional.

Dacă există îngrijorări cu privire la munca personalului unei agenții externe, este important să se urmeze pașii de escaladare descriși în documentele cu proceduri convenite la nivel local.

Principiul important este de a nu permite ca o problemă să fie „închisă” fără ca aceasta să fi primit atenția, evaluarea și rezolvarea necesare.

Dacă opțiunile de mai sus au fost explorate pe deplin și problema tot nu este gestionată eficient și, prin urmare, pune copilul în pericol, este important să continuați să semnalați îngrijorările dumneavoastră contactând administratorul pentru protecție la numărul de telefon 01205 331900 sau contactând linia de consiliere pentru denunțarea neregulilor a NSPCC la numărul de telefon 0800 028 0285.

7.7 Confidențialitatea și partajarea informațiilor

Tot personalul va înțelege că informațiile privind protecția copilului necesită un nivel ridicat de confidențialitate. Acest lucru protejează intimitatea copilului și a celorlalte persoane implicate și contribuie la asigurarea faptului că divulgarea necorespunzătoare a informațiilor nu compromite acțiunile de protecție sau o investigație.

Personalul ar trebui, în mod normal, să împărtășească preocupările legate de protecție cu DSL-ul sau cu un DSL adjunct, care va stabili ce informații trebuie partajate și cu cine. Informațiile vor fi partajate numai cu cei care au nevoie de ele pentru a proteja și promova bunăstarea copilului.

Cu toate acestea, orice membru al personalului poate contacta direct asistența socială pentru copii, poliția sau o altă agenție competentă, în cazul în care consideră că acest lucru este necesar pentru protejarea unui copil. Personalul nu trebuie să presupună că un coleg sau un alt profesionist a împărtășit deja informații sau a luat măsuri.

Informațiile privind protecția copilului vor fi stocate, prelucrate și partajate în conformitate cu legile privind protecția datelor, inclusiv:

- Legea privind protecția datelor din 2018
- Regulamentul general privind protecția datelor din Regatul Unit
- Legea privind datele (utilizarea și accesul) din 2025

Schimbul de informații va fi:

- legal, necesar și proporțional
- relevant pentru riscul actual de protecție
- limitat la ceea ce destinatarul trebuie cu adevărat să știe
- adecvat și prezentat clar în contextul său adecvat
- precis și actualizat
- distribuite în timp util

Machine Translated by Google

- transferat și depozitat în siguranță

Legile privind protecția datelor nu împiedică partajarea informațiilor în scopul protejării copiilor. Preocupările legate de protecția datelor sau de confidențialitate nu trebuie să împiedice luarea unor măsuri de protecție adecvate.

Acolo unde este cazul și în siguranță, DSL-ul va explica copilului și/sau părinților sau îngrijitorilor ce informații vor fi partajate și le poate solicita consimțământul. Consimțământul nu este întotdeauna necesar înainte de partajarea informațiilor de protecție.

Informațiile pot fi partajate fără consimțământ atunci când există un temei legal pentru a face acest lucru, inclusiv în cazul în care:

- nu este posibil sau rezonabil să se obțină consimțământul
- solicitarea consimțământului poate expune un copil sau o altă persoană unui risc crescut
- solicitarea consimțământului poate compromite o investigație
- partajarea informațiilor este necesară pentru a proteja sau promova bunăstarea unui copil

Toate deciziile privind schimbul de informații vor fi înregistrate, inclusiv:

- ce informații au fost partajate sau reținute
- cu cine a fost partajat
- motivul deciziei
- temeiul juridic pe care se bazează, dacă este cazul
- rezultatul sau acțiunea convenită

Aceasta include înregistrarea motivului pentru care o trimitere către o altă agenție a fost luată în considerare, dar nu a fost făcută.

Înregistrările privind protecția copilului vor fi păstrate în siguranță în cadrul sistemului securizat de protecție al Academiei. și separat de dosarul principal al elevului. Accesul va fi restricționat acelor membri ai personalului care au nevoie de informații pentru a-și îndeplini responsabilitățile de protecție.

În cazul în care un elev se transferă la o altă școală sau colegiu, înregistrările de protecție vor fi transferate în siguranță și separat de dosarul principal al elevului. Informațiile relevante pot fi, de asemenea, partajate în avans, acolo unde este necesar, pentru a permite instituției receptor să evalueze riscul și să pună în aplicare măsuri adecvate de siguranță și sprijin.

8. Ajutor timpuriu universal și comunitar și ajutor familial

Oferirea de ajutor și sprijin imediat ce apar probleme este o parte importantă a protejării copiilor și a promovării bunăstării lor.

Serviciile universale și Echipa din jurul Familiei (TAF) bazată pe comunitate oferă sprijin într-un stadiu incipient, înainte de a fi necesară intervenția legală. Sprijinul poate fi oferit prin educație, servicii de sănătate, centre familiale, servicii pentru tineret, servicii de locuințe și organizații voluntare sau comunitare.

DSL-ul și DSL-urile adjuncte vor înțelege aranjamentele locale de ajutor familial, documentul prag și căile de trimitere și se vor asigura că personalul știe cum să identifice copiii și familiile care ar putea beneficia de sprijin suplimentar.

Machine Translated by Google

Acolo unde este cazul, Academia va colabora cu copilul, părinții sau tutorii acestuia și agențiile relevante pentru:

- identificați nevoile copilului și orice preocupări emergente legate de protecție
- luați în considerare dorințele și sentimentele copilului
- să convină asupra sprijinului necesar și a rezultatelor care trebuie obținute;
- să coordoneze serviciile prin intermediul unui practician principal identificat, acolo unde este cazul; și
- să verifice periodic dacă sprijinul îmbunătățește circumstanțele copilului.

Unii copii și familii pot necesita un sprijin mai specific decât cel disponibil prin intermediul Ajutorului Timpuriu universal sau comunitar. Ajutorul Familial include:

- ajutor familial specific, coordonat de autoritatea locală și partenerii acesteia
- sprijin și servicii legale pentru copiii aflați în nevoie, în temeiul articolului 17 din Legea privind copiii Legea din 1989

Ajutorul familial specific este un aranjament voluntar și va necesita, în mod normal, consimțământul și participarea copilului și a familiei sale.

În cazul în care un copil sau o familie nu își dă consimțământul pentru a participa la programul Team around the Family sau nu beneficiază de sprijinul oferit, DSL va analiza dacă nevoile copilului sunt susceptibile de a crește sau dacă există un risc de protecție care necesită trimiterea către serviciul de asistență socială pentru copii al autorității locale.

Cazurile din cadrul echipei familiale vor fi revizuite periodic. În cazul în care circumstanțele copilului nu se îmbunătățesc, sprijinul nu răspunde nevoilor acestuia sau preocupările cresc, DSL va analiza dacă problema ar trebui escaladată sau trimisă spre evaluare legală.

În cazul în care există motive întemeiate pentru a suspecta că un copil suferă sau este probabil să sufere vătămări semnificative, se va face imediat o sesizare către serviciul de asistență socială pentru copii al autorității locale, în temeiul articolului 47 din Legea privind copiii din 1989, și, după caz, către poliție.

Academia va înțelege și va respecta, de asemenea, criteriile și procedurile locale referitoare la:

- articolul 20 din Legea privind copiii din 1989, privind obligația autorității locale de a adăposti un copil

- secțiunea 31 din Legea privind copiii din 1989, privind ordinele de îngrijire și supraveghere
- copii cu dizabilități
- copii gestionați în cadrul sistemului de protecție a tinerilor
- copii afectați de abuz, neglijență, exploatare, trafic sau sclavie modernă

Academia va sprijini agențiile de asistență socială pentru copii și alte agenții prin evaluări și planuri multi-agenție. Toate preocupările, discuțiile, deciziile și motivele acestor decizii vor fi înregistrate în mod clar.

9. Educarea elevilor despre protecția copiilor

La Academia Carlton Road, elevii sunt învățați despre protecția copiilor, inclusiv online, prin diverse oportunități de predare și învățare, ca parte a oferirii unei educații ample și echilibrate.

Machine Translated by Google

curriculum. Copiii sunt învățați să recunoască momentele în care sunt în pericol și cum să obțină ajutor atunci când au nevoie.

- Menținerea și menținerea siguranței • Dezvoltarea și schimbarea • Relațiile
- Responsabilitatea • Sentimentele și emoțiile • Menținerea sănătății • Siguranța pe calculator și online, inclusiv dezinformarea, dezinformarea (inclusiv informații false) știri) și teorii ale conspirației
- Probleme financiare

Temele se repetă anual și au un conținut progresiv, livrat la un nivel adecvat vârstei. În plus, fiecare grupă de vârstă are lecții suplimentare trimestriale privind siguranța online. Recunoaștem că computerele și tabletele nu sunt singura sursă de dispozitive online pentru elevii noștri. Elevii noștri au acces sporit la ceasuri interactive inteligente și telefoane inteligente.

Săptămânile și zilele de școală tematice specifice se concentrează, de asemenea, pe menținerea și menținerea siguranței. Exemple precum săptămâna anti-bullying, săptămâna siguranței online, siguranța în apă, hărțuirea cibernetică sunt caracteristici ale curriculumului pe termen lung. Cu toate acestea, detalierea conținutului este determinată de nevoile actuale ale claselor/grupelor de vârstă. De exemplu, siguranța feroviară poate fi considerată o prioritate pentru anumiți ani sau cohorte. Este important ca conținutul suplimentar din curriculum să fie determinat de nevoile actuale și să fie proactiv, mai degrabă decât reactiv. Alte exemple ar fi pericolul străinilor, siguranța rutieră, siguranța în noaptea focului de tabără, instruirea în prim ajutor pentru cursanți și utilizarea bicicletelor.

10. Filtrare și monitorizare

Sistemele de filtrare și monitorizare sunt esențiale pentru protejarea copiilor de la Carlton Road Academy. Vom lua toate măsurile rezonabile pentru a minimiza expunerea elevilor la conținut dăunător și neadecvat prin intermediul sistemelor IT ale Academiei și al dispozitivelor conectate la internet.

Sunt atribuite roluri și responsabilități clare pentru gestionarea și supravegherea filtrării și monitorizării. Membrul responsabil al Echipei de Conducere Senioră este sprijinit de DSL și de personalul sau furnizorul IT al Academiei.

Eficacitatea mecanismelor de filtrare și monitorizare ale Academiei va fi revizuită cel puțin o dată pe an universitar. Verificările vor acoperi toate dispozitivele și locațiile relevante conectate la internet, iar o evidență a revizuirii, a constatărilor și a oricăror acțiuni întreprinse va fi păstrată.

Siguranța online este o problemă de protecție.

11. Recrutare mai sigură

La Carlton Road Academy, respectăm cerințele din documentul „Păstrarea siguranței copiilor în educație” din 2026 și aranjamentele partenerilor locali de protecție a copiilor. Aplicăm proceduri de recrutare mai sigure pentru a descuraja, respinge sau identifica persoanele care pot reprezenta un risc pentru copii.

Machine Translated by Google

Voyage Education Partnership va efectua toate verificările necesare înainte de programare și va verifica, după caz, identitatea candidatului, dreptul de a lucra în Regatul Unit, calificările, istoricul profesional, referințele, aptitudinea mentală și fizică, informațiile privind cazierul judiciar și adecvarea pentru a lucra cu copii.

- Cel puțin un membru al fiecărui grup de recrutare va fi absolvit un curs de recrutare mai sigură.
- Academiile obțin confirmare scrisă de la agențiile furnizoare sau de la terți organizații conform cărora personalul agențiilor sau alte persoane care ar putea lucra în cadrul academiei au fost verificate în mod corespunzător.
- Voyage Education Partnership și Carlton Road Academy mențin o singură centrală evidența verificărilor de recrutare efectuate.
- Academia Carlton Road nu va permite în mod conștient unei persoane interzise să se implice în activități reglementate cu copii.
- Profesorii stagiari vor fi verificați fie de către Academie, fie, în cazul în care un profesor stagiar este finanțat din taxe, furnizorul de formare va fi responsabil pentru efectuarea verificărilor necesare. Academia va obține confirmarea scrisă că verificările au fost efectuate și că stagiarul a fost considerat apt să lucreze cu copiii.

11.1 Voluntari

Toate rolurile de voluntariat vor fi evaluate înainte ca persoana să înceapă să lucreze. Academia va stabili dacă rolul constituie o activitate reglementată și ce verificări sunt necesare.
Un voluntar nu va desfășura o activitate reglementată până când statutul copiilor săi pe lista interzisă nu a fost confirmat.

În nicio circumstanță, un voluntar pentru care nu s-au obținut verificări nu va fi lăsat nesupravegheat sau i se va permite să desfășoare o activitate reglementată.

În cazul în care sunt îndeplinite criteriile legale, Academia va face o sesizare către Serviciul de Dezvăluire și Interdicție în legătură cu un voluntar.

11.2 Personal terț (Contractanți)

Academia se va asigura că antreprenorii și alți angajați terți care lucrează la fața locului au fost supuși verificărilor corespunzătoare pentru lucrările pe care le vor efectua.

În cazul în care un contractor se va angaja în activități reglementate, va fi necesară o verificare DBS îmbunătățită cu informațiile de pe lista copiilor interziși.

În cazul în care un contractant nu se va angaja în activități reglementate, dar va avea oportunitatea de a avea contact regulat cu copiii, poate fi necesară o verificare DBS îmbunătățită, fără informații din lista interzisă.

În cazul în care un antreprenor nu a fost supus verificărilor corespunzătoare, nu i se va permite să lucreze nesupravegheat sau să desfășoare activități reglementate în prezența copiilor.

Academia va:

Machine Translated by Google

- să obțină confirmarea scrisă de la angajatorul antreprenorului că verificările au fost finalizate
- verificați identitatea contractorilor și a personalului terț la sosirea acestora la Academie
- să se asigure că persoana care se prezintă la serviciu este aceeași persoană asupra căreia s-au efectuat verificările.

În cazul în care este angajat un contractor care desfășoară o activitate independentă, Academia va obține direct cecul corespunzător sau va verifica dacă persoana respectivă deține un cec adecvat și eligibil la nivelul necesar.

În cazul în care Academia îndrumă un elev să participe la un program de învățământ alternativ, aceasta va obține o asigurare scrisă că adulții care lucrează cu elevi au fost supuși verificărilor adecvate pentru recrutare în condiții de siguranță. Această asigurare nu înlătură responsabilitatea Academiei de a-și întreprinde propria diligență necesară în ceea ce privește protecția și de a monitoriza în permanență plasamentul.

11.3 Securitatea site-ului și vizitatorii

Vizitatorii Academiei, inclusiv contractorii, vor fi obligați să se înscrie și li se va elibera o legitimație care confirmă că au permisiunea de a se afla în incintă.
Părinții și îngrijitorii care își aduc sau își iau copiii nu vor fi, în mod normal, obligați să se înregistreze.

Toți vizitatorii sunt așteptați să respecte cerințele Academiei privind protecția, conduita și sănătatea și securitatea.

Pentru vizitatorii care participă în scop profesional, Academia le va verifica identitatea și va obține asigurarea că verificările corespunzătoare au fost efectuate de către angajatorul lor, acolo unde este cazul. Academia nu va solicita să vadă certificatul DBS în sine în cazul în care a fost furnizată o asigurare scrisă satisfăcătoare.

11.4 Înregistrarea centrală unică

Registrul nostru central unic acoperă următoarele persoane: tot personalul academiei și al Trustului, inclusiv profesorii stagiari cu rute salariale, personalul temporar, personalul suplinitor terț care lucrează la școală, voluntari, administratori și membri ai consiliului academiei. Registrul nostru central unic este înregistrat astfel încât să permită furnizarea separată și fără întârziere a detaliilor fiecărei academii în parte, celor îndreptățiți să consulte aceste informații.

12. Aranjamente prelungite pentru școală și în afara școlii

Toate activitățile prelungite și cele desfășurate în afara locației sunt supuse unei evaluări a riscurilor pentru a îndeplini cerințele de sănătate, siguranță și protecție. În cazul în care activitățile școlare prelungite sunt furnizate și gestionate de Academie, se aplică propria noastră politică și proceduri de protecție a copilului. Dacă alte organizații furnizează servicii sau activități la locația noastră în numele Academiei noastre, vom verifica dacă acestea au implementate proceduri adecvate, inclusiv proceduri de recrutare mai sigure.

Machine Translated by Google

Când elevii noștri participă la activități în afara școlii, inclusiv vizite de zi și la rezidențiale și activități legate de muncă, vom verifica dacă există măsuri eficiente de protecție a copilului.

În cazul în care un elev participă la cursuri în afara școlii sau la cursuri alternative, Academia va rămâne responsabilă pentru protejarea acestora și va întreprinde propria verificare, inclusiv în cazul în care furnizorul apare pe o listă aprobată de autoritățile locale.

13. Sport, toalete, vestiare și dușuri

Academia va gestiona participarea la activități sportive și utilizarea toaletelor, vestiarelor și dușurilor în conformitate cu Legea privind siguranța copiilor în educație din 2026, Legea egalității din 2010, Regulamentul privind spațiile școlare (Anglia) din 2012 și Regulamentul privind educația (standardele școlare independente) din 2014.

În cazul în care natura unui sport implică faptul că forța fizică, rezistența sau fizicul creează un dezavantaj în materie de siguranță sau competitivitate, elevii pot fi grupați în funcție de sexul biologic.
În cazurile în care asigurarea participării separate pentru sexe este necesară din motive de siguranță, nu se vor face excepții. În alte circumstanțe, cererile privind participarea vor fi analizate individual, ținând cont de siguranță, echitate, bunăstare și interesul superior al copilului și al altor copii, precum și de îndatoririle Academiei în materie de egalitate și drepturile omului.

Academia va asigura toalete separate pentru băieți și fete, acolo unde este impus de lege. Elevii nu vor folosi toaletele destinate sexului biologic opus. În cazul în care un elev nu dorește să utilizeze facilitățile destinate sexului său biologic, Academia va lua în considerare dacă se poate asigura o instalație individuală adecvată și independentă, fără a compromite siguranța, intimitatea, confortul sau demnitatea elevului respectiv sau a oricărui alt copil.

Elevii cu vârsta de 11 ani sau peste la începutul anului școlar nu vor fi obligați și nu vor avea voie să se dezbrace în fața elevilor de sex biologic opus și nu vor folosi facilitățile de schimbare sau dușurile destinate sexului opus.

Orice aranjamente individuale vor fi înregistrate în mod clar, comunicate personalului relevant în funcție de necesitate și revizuite periodic.

14. Vizite la domiciliu și aranjamente pentru cazare

Toate vizitele rezidențiale vor fi supuse unei evaluări documentate a riscurilor legate de protecția și educația vizitelor.

Copiii nu vor împărți cazarea peste noapte cu copii de sex biologic opus. Aceasta se aplică dormitoarelor comune, căminelor, corturilor și altor spații de cazare comune.

În cazul în care un copil nu dorește să împartă locuința cu copii de același sex biologic, Academia va analiza dacă se poate asigura în mod rezonabil o locuință separată adecvată. Orice aranjament alternativ trebuie să păstreze siguranța, intimitatea, confortul și demnitatea copilului și a tuturor celorlalți copii.

Aranjamentele privind dormitul vor fi convenite și documentate înainte de plecare și nu vor fi modificate informal de către fiecare membru al personalului în timpul vizitei. Orice problemă legată de siguranță apărută în timpul unei activități rezidențiale va fi raportată fără întârziere coordonatorului de vizită și DSL-ului.

Machine Translated by Google

15. Probleme specifice privind siguranța și protecția copilului

15.1 Sănătate mintală

Problemele de sănătate mintală pot fi, în unele cazuri, un indicator al faptului că un copil a suferit sau este expus riscului de a suferi abuz, neglijare sau exploatare. Doar profesioniștii instruiți corespunzător ar trebui să încerce să pună un diagnostic al unei probleme de sănătate mintală; cu toate acestea, personalul academiei este bine plasat pentru a identifica cazurile în care comportamentul unui copil sugerează că acesta ar putea avea o problemă de sănătate mintală sau că este expus riscului de a dezvolta una. În cazul în care copiii au suferit abuz și neglijare sau alte experiențe potențial traumatice, acest lucru poate avea un impact de durată pe tot parcursul copilăriei.

Întregul personal este conștientizat cu privire la indicatorii potențialelor probleme de sănătate mintală și îi va împărtăși cu DSL-ul.

Putem accesa o gamă largă de sfaturi și sprijin care să ne ajute să identificăm nevoile de sprijin pentru sănătate mintală de care ar putea avea nevoie un copil, ceea ce poate include colaborarea cu agenții externe.

15.2 Răpirea de copii și incidente privind siguranța comunității

Răpirea unui copil este îndepărtarea sau reținerea unui minor de lângă un părinte sau de la oricine are responsabilitatea legală pentru copil. Poate fi comisă de părinți sau alți membri ai familiei, de persoane cunoscute, dar care nu sunt înrudite cu victima și de străini.

Personalul trebuie să fie vigilent în ceea ce privește incidentele de siguranță comunitară din vecinătatea academiei și să se asigure că toate informațiile sunt transmise către DSL în timp util.

Copiilor li se oferă, de asemenea, informații pentru a se asigura că sunt capabili să se protejeze.

15.3 Copiii și sistemul judiciar

Copiii sunt uneori obligați să depună mărturie în instanțele penale, fie pentru infracțiuni comise împotriva lor, fie pentru infracțiuni la care au fost martori. Familiile copiilor pot fi, de asemenea, supuse proceselor de aranjamente privind dreptul copilului prin intermediul sistemului instanțelor de familie.

Recunoaștem că ambele circumstanțe pot fi stresante pentru copii și vom oferi sprijin adecvat în conformitate cu îndrumările locale și naționale.

15.4 Copii dispăruți din sistemul de învățământ

Prezența, absențele și excluderile sunt monitorizate îndeaproape. Copiii care lipsesc de la școală pentru perioade lungi de timp și/sau în mod repetat, absenți persistent sau lipsesc de la școală ar putea indica abuz și neglijență, inclusiv abuz sexual și exploatare sexuală, precum și exploatare criminală, inclusiv implicarea în activități penale. De asemenea, poate indica probleme de sănătate mintală, risc de abuz de substanțe, risc de călătorie în zone de conflict, risc de mutilare genitală feminină sau risc de căsătorie forțată. Academia va monitoriza absențele neautorizate și va lua măsurile corespunzătoare, inclusiv notificarea autorității locale, în special în cazul în care copiii lipsesc pentru perioade lungi de timp, în mod repetat și/sau lipsesc pentru perioade în timpul orelor de curs.

Machine Translated by Google

15.5 Copii cu membri ai familiei în închisoare

Copiii ai căror membri ai familiei sunt trimiși la închisoare sunt expuși riscului unor rezultate negative, inclusiv sărăcie, stigmatizare, izolare și sănătate mintală precară. Academia recunoaște că acești copii ar putea avea nevoie de sprijin. Sprijinul va fi oferit în conformitate cu îndrumările Centrului Național de Informare privind Copiii Infractorilor și ale agențiilor locale.

15.6 Exploatarea criminală a copiilor (CCE)

CCE este situația în care o persoană sau un grup profită de un dezechilibru de putere pentru a constrânge, controla, manipula sau înșela un copil să efectueze orice activitate infracțională:

a) în schimbul a ceva de care victima are nevoie sau își dorește și/sau;

b) pentru avantajul financiar sau de altă natură al făptuitorului sau facilitatorului și/sau;

c) prin violență sau amenințare cu violență.

Unele dintre următoarele pot fi indicatori ai CCE:

• Copii care apar cu cadouri sau bunuri inexplicabile • Copii care se asociază cu alți tineri implicați în exploatare • Copii care suferă de modificări ale bunăstării emoționale • Copii care consumă abuziv droguri și alcool • Copii care dispăruți pentru perioade de timp sau care vin acasă în mod regulat târziu • Copii care lipsesc în mod regulat de la școală sau de la educație sau nu participă la educație.

Această listă nu este exhaustivă, personalul trebuie să rămână vigilent, iar orice nelămurire trebuie semnalată imediat responsabilului cu serviciile de linie directoare (DSL).

15.7 Exploatarea sexuală a copiilor (ESC)

Sexul sexual sexual asociat (CSE) apare atunci când o persoană sau un grup profită de un dezechilibru de putere pentru a constrânge, manipula sau înșela un copil să acționeze sexual:

a) în schimbul a ceva de care victima are nevoie sau își dorește și/sau;

b) pentru avantajul financiar sau pentru creșterea statutului făptuitorului sau facilitatorului.

Victima ar fi putut fi exploatată sexual chiar dacă activitatea sexuală pare consensuală. Sexul sexual sexual neadecvat (CSE) nu implică întotdeauna contact fizic; se poate produce și prin utilizarea tehnologiei.

Sexul sexual sexual sexual (SEC) poate afecta orice tânăr, bărbat sau femeie, sub 18 ani, inclusiv tinerii de 16 și 17 ani care își pot da consimțământul legal la activități sexuale.

Exploatarea sexuală este o infracțiune gravă și poate avea un impact negativ pe termen lung asupra sănătății fizice și emoționale a unui copil. De asemenea, poate fi legată de traficul de copii.

Indicatorii CSE (pe lângă indicatorii pentru CCE) pot include:

• Copii care au iubiți sau iubite mai mari • Copii care suferă de infecții cu transmitere sexuală sau rămân însărcinați.

Machine Translated by Google

Academia include riscurile exploatării sexuale în programa de învățământ PSHE și RSE. O caracteristică comună a exploatării sexuale este aceea că, adesea, copilul nu recunoaște natura coercitivă a relației și nu se vede ca victimă. Inițial, copilul poate resimți ceea ce percepe ca interferență din partea personalului, dar personalul trebuie să acționeze în funcție de preocupările sale, așa cum ar face pentru orice alt tip de abuz.

Întregul personal este informat cu privire la indiciile de exploatare sexuală, iar toate preocupările sunt raportate imediat către DSL.

15.8 Linii județene

„County Lines" este un termen folosit pentru a descrie bandele și rețelele de crimă organizată implicate în furnizarea de droguri zonelor suburbane și orașelor comerciale și de coastă folosind linii telefonice mobile dedicate sau „linii pentru tranzacții".

Implică exploatarea criminală a copiilor, în care bandele folosesc copii și persoane vulnerabile pentru a transporta și depozita droguri și bani în întreaga țară.

Activitatea bandelor County Lines și constrângerea, intimidarea, violența, utilizarea armelor și exploatarea asociate au un impact devastator asupra tinerilor, adulților vulnerabili și comunităților locale. Copiii pot fi vizați și recrutați în orice context și sunt ușor prinși în capcană, deoarece bandele creează „datorii" și pot amenința cu violențe grave și răpirea membrilor familiei dacă încearcă să părăsească rețeaua.

Personalul academiei va rămâne atent la acei copii, iar preocupările vor fi comunicate DSL-ului.

15.9 Hărțuire sexuală, violență sexuală și abuz sexual între copii

La Carlton Road Academy, credem că fiecare copil are dreptul să participe la cursuri și să învețe într-un mediu sigur. Abuzul între copii, hărțuirea sexuală și violența sexuală nu sunt niciodată acceptabile și nu vor fi tolerate.

Deși fetele sunt mai predispuse să fie supuse hărțuirii sexuale și violenței sexuale, orice copil poate fi victimă, iar abuzul poate avea loc între copii de orice vârstă sau sex. Toți copiii care raportează abuzul vor fi luați în serios, sprijiniți și protejați, indiferent de timpul necesar pentru a-l denunța.

Recunoaștem că abuzul asupra copiilor poate avea loc chiar și în situațiile în care nu au fost făcute sesizări. Copiii s-ar putea să nu se simtă pregătiți sau capabili să își descrie experiențele, s-ar putea să nu recunoască comportamentul ca fiind dăunător sau s-ar putea să își comunice preocupările indirect prin comportamentul, prezentarea sau relațiile lor. Sesizările pot fi făcute și de prieteni, părinți sau alți adulți sau pot apărea în urma unui lucru la care a fost martor sau auzit de un membru al personalului.

Personalul trebuie să acționeze imediat atunci când are îngrijorări cu privire la bunăstarea unui copil și nu trebuie să aștepte o dezvăluire directă.

Abuzul asupra copiilor poate include, dar nu se limitează la:

- hărțuire, inclusiv hărțuire cibernetică, hărțuire bazată pe prejudecăți și hărțuire discriminatorie
- abuz în cadrul relațiilor personale intime dintre copii

Machine Translated by Google

- abuz fizic, inclusiv agresiuni fizice grave și amenințări cu arme
- hărțuire sexuală și violență sexuală
- comportament sexual dăunător
- abuz și hărțuire misogină sau misandristă
- determinarea unui alt copil să se angajeze în activități sexuale fără consimțământul acestuia
- realizarea sau partajarea de nuduri și semi-nuduri, inclusiv imagini modificate digital sau generate de inteligență artificială, falsuri profunde și „nuduri profunde”
- sub fusta fustei
- violență și ritualuri de inițiere sau de tip hărțuire

Comportamentul sexual există pe un continuum, variind de la comportamentul așteptat din punct de vedere al dezvoltării, trecând prin comportament problematic și ajungând la comportament abuziv și violent. Academia va lua în considerare vârsta copilului, stadiul de dezvoltare, înțelegerea, vulnerabilitatea, natura... și frecvența comportamentului, orice diferență de vârstă sau putere și contextul mai larg.

Copiii pot fi răniți de alți copii sau tineri. Personalul va fi conștient de prejudiciul cauzat de bullying și va utiliza procedurile anti-bullying ale Academiei, acolo unde este necesar. Cu toate acestea, vor exista situații în care comportamentul unui elev justifică un răspuns în cadrul protecției copilului, mai degrabă decât în cadrul procedurilor anti-bullying.

Personalul nu trebuie să respingă niciodată comportamentul abuziv sau dăunător drept „tachinări”, „doar amuzament”, „parte a creșterii” sau „băieții sunt băieți”. Acest lucru poate crea o cultură nesigură, poate normaliza abuzul și poate descuraja copiii să raporteze îngrijorări.

Abuzul asupra copiilor poate fi prevenit. Academia va căuta să identifice din timp preocupările și să ofere sprijin prompt, adecvat și bazat pe dovezi pentru a reduce riscul de escaladare a comportamentului.

Academia va menține o abordare la nivelul întregii Academii pentru prevenirea și răspunsul la abuzul asupra copiilor prin:

- furnizarea unei programe de prevenție adecvate vârstei, care să acopere activități sănătoase relații, consimțământ, comportament respectuos, siguranța online și cum să ceri ajutor
- asigurarea faptului că personalul primește instruirea adecvată pentru a recunoaște, raporta și răspunde preocupări
- oferirea copiilor de căi clare, accesibile și de încredere pentru raportarea preocupărilor
- contestarea comportamentului inadecvat, abuziv, misogin și misandrist
- efectuarea unor evaluări prompte și proporționate ale riscurilor și asigurarea siguranței și sprijinului planuri
- monitorizarea tiparelor, tendințelor, locațiilor și momentelor în care este mai probabil să apară preocupări apărea
- partajarea informațiilor relevante privind protecția datelor și a tendințelor locale emergente cu partenerii de protejare, acolo unde este cazul
- utilizarea incidentelor și a opiniilor elevilor pentru a revizui programa, sistemele de comportament, instruirea personalului și mediile fizice și online ale Academiei

Machine Translated by Google

15.10 Violență domestică

Violența domestică poate cuprinde o gamă largă de comportamente și poate fi un singur incident sau un model de incidente. Acest abuz poate fi, dar nu se limitează la, psihologic, fizic, sexual, financiar sau emoțional. Copiii pot fi victime ale violenței domestice. Aceștia pot vedea, auzi sau experimenta efectele abuzului acasă și/sau pot suferi abuzuri domestice în propriile relații intime (abuz în relațiile adolescentine). Toate acestea pot avea un impact negativ și pe termen lung asupra sănătății, bunăstării, dezvoltării și capacității lor de a învăța. Academia Carlton Road susține pe deplin Operațiunea Encompass, un parteneriat între poliție și educație pentru a sprijini copiii și tinerii care se confruntă cu violență domestică. Operațiunea Encompass își propune să se asigure că personalul școlar corespunzător este informat suficient de devreme pentru a sprijini copilul/tânărul în cel mai bun mod posibil. Odată ce poliția a primit un raport de violență domestică acolo unde copiii erau prezenți sau locuiesc de obicei acolo, informații scurte sunt partajate cu asistentul școlar (DSL) din școală. DSL-urile și adjuncții noștri DSL-uri au fost instruiți pentru a se asigura că acest lucru este gestionat bine.

15.11 Așa-numitele abuzuri „bazate pe onoare” (inclusiv mutilarea genitală feminină și căsătoria forțată)

Așa-numitul abuz „bazat pe onoare” (HBA) cuprinde infracțiunile comise pentru a proteja sau apăra onoarea familiei și/sau a comunității, inclusiv mutilarea genitală feminină (MGF), căsătoria forțată și practici precum călcatul sânilor. Toate formele de HBA sunt abuzuri (indiferent de motivație).

MGF este denumirea colectivă dată unei game de proceduri care implică îndepărtarea parțială sau totală a organelor genitale feminine externe sau alte leziuni ale organelor genitale feminine. În Anglia, Țara Galilor și Irlanda de Nord, practica este o infracțiune în temeiul Legii privind mutilarea genitală feminină din 2003. Practica poate provoca dureri și suferințe intense și consecințe pe termen lung asupra sănătății, inclusiv dificultăți la naștere.

MGF-ul este practicat la fete de orice vârstă, de la bebeluși mici la adolescente mai mari și femei adulte, așa că personalul Academiei este instruit să fie conștient de indicatorii de risc. Multe astfel de proceduri sunt efectuate în străinătate, iar personalul ar trebui să fie deosebit de atent la suspiciunile sau preocupările exprimate de o elevă cu privire la plecarea într-o vacanță lungă în perioada vacanței de vară.

Profesorii au obligația legală de a raporta personal poliției cazurile în care descoperă că se pare că a fost săvârșit un act de mutilare genitală feminină. Acest lucru ar trebui făcut cu sprijinul DSL (Digital Living Service), astfel încât să fie luate în considerare și preocupările mai ample legate de copil sau tânăr. Acest lucru va permite, de asemenea, Academiei să sprijine membrul personalului pe parcursul acestui proces.

O căsătorie forțată este o căsătorie încheiată fără consimțământul deplin și liber al uneia sau ambelor părți. Constrângerea poate include presiune fizică, psihologică, financiară, sexuală și emoțională. Poate implica, de asemenea, violență și abuz fizic sau sexual. În Anglia și Țara Galilor, această practică este o infracțiune în temeiul Legii privind comportamentul antisocial, criminalitatea și poliția din 2014. În plus, din februarie 2023, este, de asemenea, o infracțiune să se desfășoare orice comportament al cărui scop este de a determina un copil să se căsătorească înainte de a împlini optsprezece ani, chiar dacă nu se utilizează violență, amenințări sau o altă formă de constrângere. Ca și în cazul legii existente...

Machine Translated by Google

Legea privind căsătoria forțată, aceasta se aplică „căsătoriilor” neoficiale și neobligatorii, precum și căsătoriilor legale. Personalul trebuie să se adreseze DSL-ului dacă are îngrijorări cu privire la căsătoria forțată.

O căsătorie forțată nu este același lucru cu o căsătorie aranjată. Într-o căsătorie aranjată, care este comună în mai multe culturi, familiile ambilor soți își asumă un rol principal în aranjarea căsătoriei, dar alegerea de a accepta sau nu aranjamentul rămâne a potențialilor soți.

Într-o căsătorie forțată, copiii se pot căsători la o vârstă foarte fragedă și cu mult sub vârsta consimțământului în Anglia. Personalul academiei primește instruire și ar trebui să fie deosebit de atent la suspiciunile sau preocupările ridicate de un elev cu privire la faptul că este dus în străinătate și nu i se permite să se întoarcă în Anglia.

15.12 Prevenirea radicalizării

Extremismul este opoziția vocală sau activă față de valorile noastre fundamentale, inclusiv democrația, statul de drept, libertatea individuală și respectul și toleranța reciprocă față de diferitele credințe și convingeri. Aceasta include și solicitarea uciderii membrilor...
forțele armate.

Academia are un responsabil de prevenire desemnat, care va coordona toate preocupările și sesizările necesare legate de extremism, radicalizare și terorism. Vă rugăm să consultați pentru informații suplimentare.
Încredere Politica de prevenire

Machine Translated by Google

Anexa 1

Glosar

Pentru acest document trebuie luată în considerare următoarea terminologie:

„Salvarea” este termenul general pentru tot ceea ce se face pentru a sprijini copiii și tinerii, a-i menține în siguranță și a le promova bunăstarea. Aceasta cuprinde întregul spectru de măsuri menite să prevină vătămările, să promoveze bunăstarea și să se asigure că acești copii sunt capabili să obțină cele mai bune rezultate.

Siguranța copiilor în educație 2026 definește protejarea și promovarea bunăstării copiilor ca fiind:

- oferirea de ajutor și sprijin pentru a satisface nevoile copiilor imediat ce apar probleme a ieși la iveală
- protejarea copiilor împotriva maltratării, fie în interiorul, fie în afara casei, inclusiv online;
- prevenirea afectării sănătății sau dezvoltării mintale și fizice a copiilor;
- asigurarea faptului că toți copiii cresc în circumstanțe compatibile cu oferirea unei îngrijiri sigure și eficiente; și luarea de măsuri pentru a permite tuturor copiilor să aibă cele mai bune rezultate.

Protecția copilului, așa cum este definită în „Lucrând împreună pentru protejarea copiilor (2026)”, se referă la activitatea întreprinsă pentru a proteja copiii individuali care suferă sau este probabil să sufere daune semnificative. Aceasta include evaluarea la timp, intervenția și trimiterea către serviciile statutare, acolo unde este necesar.

Protecția copilului se extinde dincolo de protecția acestuia și include:

- promovarea sănătății și bunăstării copiilor, inclusiv a sănătății mintale;
- prevenirea prejudiciilor cauzate de toate formele de abuz, neglijență, exploatare sau radicalizare;
- asigurarea siguranței online și a protecției împotriva riscurilor digitale;
- identificarea timpurie și sprijinul pentru copiii cu nevoi suplimentare (ajutor timpuriu);
- abordarea riscurilor din mediul înconjurător mai larg (protecție contextuală); și
- ascultând vocile copiilor și implicându-i în deciziile care le afectează bunăstarea.

Personalul se referă la toți cei care lucrează pentru sau în numele școlii, cu normă întreagă sau parțială, temporar sau permanent, fie cu titlu remunerat, fie voluntar.

DSL se referă la Responsabilul Desemnat pentru Protecția Copilului din cadrul Școlii.

Copilul include pe oricine sub vârsta de 18 ani.

„Părinte” se referă la părinții biologici și la alți adulți care au un rol parental, de exemplu, părinții vitregi, asistenții medicali de plasament și părinții adoptivi.

Prejudiciu extrafamilial - Prejudiciul extrafamilial se referă la abuz sau exploatare care are loc în afara mediului familial.

Protecția contextuală se referă la abordarea utilizată pentru a înțelege și a răspunde la relațiile, mediile și circumstanțele mai ample în care apar astfel de vătămări.

Machine Translated by Google

Ajutorul familial se referă la sprijinul acordat copiilor și familiilor imediat ce apar probleme. Acesta include ajutor timpuriu specific și, acolo unde este cazul, sprijin legal acordat copiilor aflați în nevoie în temeiul articolului 17 din Legea privind copiii din 1989.

Machine Translated by Google

Anexa 2

CARLTON ROAD ACADEMY

WELFARE CONCERNS PATHWAY

There must be a Designated Safeguarding Lead (DSL) contactable at all times including wrap around care!

Concern to be discussed with school's DSL immediately for immediate next steps/actions

Lorraine Reed

In absence of DSL then deputy DSL

Tracy Johnson

If case is open to TAC/CIN/CP/LAC, the DSL must inform relevant persons straight away

Inform parents if appropriate

Inform Academy case holder

Inform relevant agencies e.g. social worker, lead professional

*Please also see Child Protection/Safeguarding Policy for indicators of abuse

Remember do not ask leading questions – think TED
Tell me, Explain, Describe

Do NOT use he/she – put the name of the person

Consider urgency – is the child going to be safe going

Reporter of the concern to record onto My Concern immediately after discussing with DSL

Be clear on who, what, where when, how.
Think – is a body map needed?

*Existing Injuries to be reported in the same way as a Concern. Ensure the concern summary says, "Existing Injury".

Complete body map!!!

Be clear on what the child has said and use quotes where possible.
DSL to advise if parents to be contacted

Do not ask leading questions
TED
Tell me, explain, describe
Describe the injury – size, shape, colour, location

ACTIONS CARRIED OUT

As directed by the DSL

All actions regarding the concern must be recorded on My Concern and kept up to date
Once all actions are carried out and concern is resolved, the concern will be closed off with a rationale by the DSL.
It is everyone's responsibility to safeguard children. If you are worried about the way in which a concern you have reported has been dealt with, please discuss with your DSL or contact the Partnership Safeguarding Lead – refer to Partnership safeguarding policy

MANAGING ALLEGATIONS OF ABUSE AGINST A CHILD

If you are concerned that a person who works with children has:

- behaved in a way that has harmed a child or may have harmed a child.
- possibly committed a criminal offence against or related to a child.
- behaved towards a child or children in a way that indicates that he or she may pose a risk of harm to children
- Behaved or may have behaved in a way that indicates they may not be suitable to work with children

Machine Translated by Google

Anexa 3

Safeguarding Concern Reporting Pathway

SHARING / RECORDING CONCERNS

An individual with concerns about a pupil shares these concerns with the Designated Safeguarding Lead (DSL) or Deputy DSL.

This must be followed up by recording the concern on the school's electronic recording system.

Written accounts must be submitted before the end of the day.

↓

CONSIDERATION

The DSL or Deputy DSL considers whether an Early Help Assessment (EHA) is needed or whether the case should move swiftly to the next stage.

Feedback will be provided to the original referrer at this stage.

↓

NO REFERRAL TO CHILDREN'S SOCIAL CARE

The DSL or Deputy DSL may implement internal support measures, monitor the pupil and review progress.

REFERRAL TO CHILDREN'S SOCIAL CARE

The DSL or Deputy DSL may make a referral to Children's Social Care.

↓

REVIEW AND ESCALATION

If the pupil's situation does not appear to be improving, the referrer should press for re-consideration and further action.

↓

URGENT AND SERIOUS CONCERNS

If a situation is urgent and serious and the DSL / Deputy DSL cannot be contacted immediately, contact a member of the SLT to ensure the appropriate agency is contacted without delay.

Machine Translated by Google

Anexa 4

Politici relevante și cadrul legal

Această politică se bazează pe următoarele documente și legislație

Politicile de parteneriat Voyage Education:-

- Politica de prezență
- Copiii lipsă din politica educațională
- Politica și procedura disciplinară
- Politica și procedura privind acuzațiile și preocupările ridicate în legătură cu personalul, aprovizionarea personal, contractori și voluntari
- Politica de prevenire
- Politica privind relațiile și educația sexuală
- Politica privind utilizarea forței rezonabile și intervențiile fizice • Politica privind sănătatea și siguranța în timpul excursiilor și vizitelor educaționale
- Politica de utilizare acceptabilă a IT-ului pentru elevi și personal
- Politica de siguranță online
- Politica privind rețelele sociale
- Politica și procedura de recrutare și selecție • Codul de conduită al personalului
- Politica de denunțare a informațiilor
- Politica de protecție și siguranță a copilului

Politica externă, îndrumări și legislație

- Proceduri locale de protecție publicate de Lincolnshire Safeguarding Children Parteneriat (LSCP)
- Legea privind bunăstarea copiilor și școlile din 2026
- Legea privind copiii din 1989 și 2004
- Legea privind copiii și asistența socială din 2017
- Legea educației din 2002
- Legea egalității din 2010
- Legea privind drepturile omului din 1998
- Obligația de egalitate în sectorul public (PSED)
- Legea privind protecția datelor din 2018 și Regulamentul general privind protecția datelor din Regatul Unit
- Legea privind datele (utilizarea și accesul) din 2025
- Legea privind criminalitatea și activitatea polițienească din 2026
- Departamentul pentru Educație (DfE) asigură siguranța copiilor în educație (2026)
- Departamentul pentru Educație lucrează împreună pentru protejarea copiilor (2026)
- Cod de practică SEND: 0 până la 25 de ani • Cadrul legal pentru etapa de învățământ preșcolar pentru furnizorii de servicii de grup și de învățământ școlar (2025)

- Distribuirea nudurilor și seminudurilor: sfaturi pentru mediile educaționale care lucrează cu copii și tineri (2024)

- Ce trebuie să faceți dacă vă îngrijorează că un copil este abuzat; sfaturi pentru practicieni (2015) • Îndrumări privind prevenirea obligațiilor: îndrumări pentru autoritățile specificate din Anglia și Țara Galilor (2023)
- Îndeplinirea standardelor digitale și tehnologice în școli și colegii (2026)

Machine Translated by Google

• Percheziții, screening și confiscări în școli (2023) • Promovarea și susținerea sănătății mintale și a bunăstării în școli și colegii • Comportament în școli Sfaturi pentru directorii și personalul școlar • Raportarea obligatorie a mutilării genitale feminine: informații procedurale