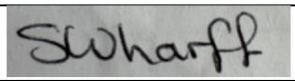
Machine Translated by Google

Politica de protecție și siguranță a copilului 2026

Responsabilitatea monitorizării	Directorul șef al educației
Următoarea dată de revizuire	August 2027
Organismul de aprobare	Curriculum și standarde
Data ratificării	20 iulie 2026
Semnătura președintelui comitetului	

Machine Translated by Google

Cuprins Pagina 1. 2
Scopul acestei politici 3
2. Roluri și responsabilități 3
2.1 Directorul Academiei / Directorul Executiv 3
2.2 Responsabilul desemnat pentru protecția datelor 4
2.3 Responsabil(i) adjuncți desemnați pentru protecția datelor 4
2.4 Tot personalul 4
2.5 Încrederea 3. 5
Guvernanța securității datelor 4. Cerințe de 6
formare 5. Curriculum 7
7
5.1 Rezultate educaționale 7
6. Gestionarea acuzațiilor împotriva adulților care lucrează în cadrul Trustului 7
6.1 Acuzații sau preocupări legate de protecție care nu îndeplinesc pragul de prejudiciu: preocupări de nivel scăzut 8
7. Politici relevante și cadrul legal Anexa 1 – Lista 8
academiilor 10

Machine Translated by Google

Voyage Education Partnership (Trustul) consideră că un copil nu ar trebui să fie niciodată supus abuzului de niciun fel. Avem responsabilitatea de a promova bunăstarea tuturor copiilor și de a-i proteja și proteja de orice pericol.

1. Scopul prezentei politici

Această politică generală oferă îndrumări clare personalului, voluntarilor, vizitatorilor și părinților cu privire la responsabilitatea legală de a proteja și promova bunăstarea tuturor copiilor din Trustul nostru. Această politică precizează clar că protejarea este responsabilitatea fiecăruia. Politica recunoaște, de asemenea, că vătămarea este resimțită diferit de fiecare persoană, prin urmare nu este prescriptivă în procese, ci insistă asupra unei abordări și a unei culturi specifice, axate pe copil și informate despre traume.

Fiecare academie are o politică detaliată privind măsurile de siguranță și protecția copilului specifice fiecărei locații , publicată pe site-ul său web individual, care detaliază pe deplin măsurile de siguranță care sunt în conformitate cu documentul „Menținerea siguranței copiilor în educație” KCSIE 2026. O listă a academiilor și a site-urilor lor web este inclusă în Anexa 1 a acestui document.

Fiecare academie din cadrul trustului trebuie, de asemenea, să respecte procedurile locale de protecție prin intermediul Aranjamentelor de Protecție Multi-Agenție, să asigure sisteme de raportare adecvate și să țină personalul informat și actualizat cu privire la preocupările locale relevante în materie de protecție.

Este important să considerăm protecția ca termenul „general” pentru tot ceea ce se face pentru a sprijini copiii și tinerii, pentru a-i menține în siguranță și a le promova bunăstarea.

- Oferirea de ajutor și sprijin pentru a satisface nevoile copiilor imediat ce apar probleme a ieși la iveală
- Protejarea copiilor împotriva maltratării, indiferent dacă aceasta se întâmplă în interiorul sau în afara casei, inclusiv online
- Prevenirea afectării sănătății mintale și fizice a copiilor sau dezvoltare
- Asigurarea faptului că toți copiii cresc în circumstanțe compatibile cu asigurarea unei îngrijiri sigure și eficiente, luând măsuri pentru a permite tuturor copiilor să aibă cele mai bune rezultate

Protecția copilului este definită ca fiind:

- parte a salvgardării și promovării bunăstării; și • activitatea de protejare a anumitor copii care suferă sau care este probabil să sufere daune semnificative.

Bunăstarea copilului este primordială. Academia va menține o cultură în care elevii se simt în siguranță, încurajați să vorbească, sunt ascultați și se simt în siguranță. Academia se va asigura că toți elevii primesc ajutorul potrivit la momentul potrivit. Acest lucru susține necesitatea ca tot personalul să poată reacționa prompt atunci când are o problemă, mai degrabă decât să aștepte până când ceva este mai definit și mai sigur. Acest lucru este detaliat în Aranjamentele specifice fiecărei locații de protecție a copilului și de siguranță.

Machine Translated by Google

2. Roluri și responsabilități

2.1 Directorul Academiei:

Directorul numit este responsabil pentru protejarea și protejarea eficientă a tuturor copiilor din cadrul academiei. Aceasta include asigurarea faptului că politicile și procedurile de protecție sunt pe deplin integrate în practică și respectate în mod consecvent de către tot personalul.

Directorul va:

- Asigurarea implementării eficiente a tuturor politicilor de protecție ale Voyage Education, proceduri și curriculum.
- Asigurați-vă că Responsabilul Desemnat pentru Protecția Copilului (DSL) își menține responsabilitatea principală pentru protecția și protejarea copilului, chiar și în cazul în care sarcini specifice sunt delegate unor adjuncți instruiți.
- Asigurați-vă că tot personalul este instruit să recunoască semnele de vătămare și abuz, este vigilent și știe cum să reacționeze în mod corespunzător, inclusiv prin trimiteri către servicii de asistență timpurie și servicii statutare.
- Asigurați-vă că este promovată o cultură puternică de ascultare a copiilor, asigurându-vă că opiniile, dorințele și preocupările lor sunt luate în considerare și puse în aplicare.
- Asigurarea monitorizării academice și a bunăstării elevilor vulnerabili - în special a celor cu asistent social sau a elevilor cunoscuți anterior de serviciile pentru copii - sunt atent monitorizate și sprijinite.

- Asigurați-vă că personalul și voluntarii primesc instruire adecvată privind protecția copiilor și că posedă abilitățile, cunoștințele și înțelegerea necesare pentru a-i proteja pe copii în toate contextele.
- Numiți un profesor desemnat responsabil pentru promovarea realizărilor educaționale ale copiilor aflați în îngrijire și ale copiilor care au fost anterior în îngrijire.
- Identificați un membru al SLT ca Prevent Lead
- Identificați un membru al personalului ca campion al tinerilor îngrijitori și responsabil cu siguranța online

2.2 Responsabilul desemnat pentru protecția datelor:

Rolul DSL-ului este descris în KCSIE (2026), Anexa B. Pe lângă responsabilitățile legale, la Voyage Education Partnership ne așteptăm ca DSL-urile noastre să îndeplinească următoarele: • Să mențină o listă a elevilor considerați vulnerabili. • Să se asigure că familiile sunt pe deplin conștiente de politicile și procedurile de protecție ale academiei și sunt informate și implicate, după caz.

- Colaborarea cu responsabilul pentru prezență, SENCO și responsabilul senior pentru sănătate mintală pentru a asigura un nivel holistic de sprijin care se concentrează pe copilul în ansamblu.
- Urmăriți progresul, realizările și aspirațiile copiilor cunoscuți și experimentați anterior cunoscută asistenței sociale.
- În timpul semestrului și al orelor normale de școală, un DSL sau DDSL va fi întotdeauna disponibil în academiile noastre. În cea mai mare parte a timpului, aceasta va însemna prezența unui DSL calificat la fața locului.

2.3 Adjunct(i) desemnat(i) pentru protecția datelor:

Fiecare Academie din cadrul Trustului va numi cel puțin un Șef Desemnat Adjunct pentru Protecția Copilului, care va asigura în mod oficial acoperirea și capacitatea suplimentară pentru DSL. Fiecare DSL adjunct va fi instruit la același nivel ca și DSL-ul.

Machine Translated by Google

În cazul absenței pe termen lung a DSL-ului, directorul va desemna un DSL adjunct care să preia atribuțiile DSL-ului enumerate mai sus.

2.4 Tot personalul

Tot personalul va:

- să se asigure că au urmat instruirea corespunzătoare rolului lor
- își asumă responsabilitatea de a raporta orice îngrijorare, indiferent de rolul lor
- să ofere un mediu sigur în care copiii să poată învăța
- fiți pregătiți să identificați copiii care ar putea beneficia de Ajutor Familial
- să se asigure că au o copie a părții 1 și a anexei relevante, în funcție de rolul lor, a documentului „Păstrând siguranța copiilor în educație 2026” și că l-au citit și l-au înțeles.

- să se asigure că au citit și înțeles setul de politici de protecție și să fie conștienți
- de necesitatea de a-și minimiza propria vulnerabilitate în a nu fi singuri cu copiii sau în situații care i-ar putea face vulnerabili la practici ineficiente și/sau acuzații împotriva lor

- fiți întotdeauna conștienți de nevoile tuturor copiilor și fiți vigilenți și curioși în legătură cu orice semne posibile de abuz, exploatare sau neglijare

2.5 Trustul

Administratorii Voyage Education Partnership sunt responsabili pentru:

- protejarea și promovarea generală a bunăstării studenților din cadrul trustului. Aceasta include numirea unui administrator numit care are supravegherea strategică a măsurilor de protecție, asigurându-se că îndatoririle prevăzute de legislație sunt respectate;
- tragerea la răspundere a executivului pentru dezvoltarea unei politici de protecție care respectă îndrumările și legislația guvernamentală;
- asigurarea faptului că tot personalul primește o formare profesională continuă (CPD) actualizată și cel puțin anuală în domeniul protecției persoanelor;
- asigurarea existenței unor politici și proceduri pentru protejarea elevilor de pericole inclusiv siguranța online;
- asigurarea faptului că există politici și proceduri pentru tratarea acuzațiilor împotriva membrilor personalului și voluntarilor, în conformitate cu îndrumările legale;
- asigurarea faptului că există politici și proceduri pentru practici de recrutare mai sigure și că sunt respectate în conformitate cu cerințele Directivei pentru Educație (DfE) „Siguranța copiilor în educație 2026”;
- asigurarea existenței unor politici și proceduri pentru monitorizarea eficacității încrederii și a acordurilor locale de protecție, identificarea rapidă a oricăror deficiențe ale acordurilor și desprinderea lecțiilor necesare;
- asigurarea faptului că programa predată și oferta mai largă pentru studenți promovează copiii să dobândească cunoștințele, înțelegerea și abilitățile de care au nevoie pentru a-și gestiona viața, să recunoască ce este sigur și ce este nesigur și să sprijine gândirea critică și luarea deciziilor în siguranță.

Responsabilul cu protejarea încrederii va oferi conducere strategică în cadrul Parteneriatului Voyage Education pentru toate aspectele protejării copiilor și tinerilor.

Responsabilul cu protejarea încrederii va:

Machine Translated by Google

- să se asigure că toate politicile și procedurile sunt revizuite și actualizate în conformitate cu cerințele naționale și locale, iar modificările corespunzătoare sunt diseminate tuturor Academii;
- să se asigure că există sisteme care să sprijine gestionarea eficientă a protecția, în special rolul cadrelor de protecție (D)DSL, instruirea întregului personal și supravegherea, după caz;
- să se asigure că directorii academiilor au la dispoziție o persoană care poate oferi consultanță și sprijin extern adecvat cu privire la problemele de protecție, în special atunci când acestea sunt complexe și/ sau se referă la acuzații împotriva personalului;
- să se asigure că există procese de asigurare a calității și să supravegheze informațiile pe care le produc pentru a măsura progresul și eficacitatea cadrelor de protecție existente;

- să producă informații, inclusiv analize de date care reflectă protejarea contextuală a Trustului către Executiv, care, la rândul său, oferă asigurări Consiliului de Administrație al Trustului în legătură cu protejarea, pentru a se asigura că acesta poate demonstra că își îndeplinește obligațiile de protejare în mod corespunzător.

Directorul executiv, în calitate de contabil, prin intermediul conducerii directe a echipei executive, va oferi sprijinul și provocările necesare pentru a se asigura că Trustul și Academiile profită de toate oportunitățile pentru a proteja și proteja copiii și tinerii care accesează serviciile lor.

3. Guvernanța protejării datelor

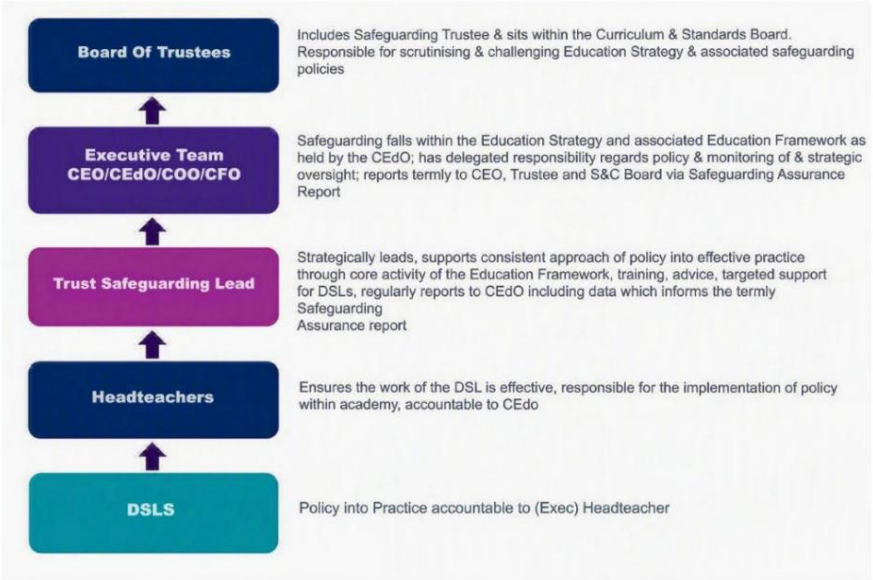
Asigurarea și dezvoltarea măsurilor de protecție a încrederii sunt delegate Responsabilului cu Protecția Încrederii, sub conducerea strategică a Echipei Executive, care va colabora cu directorii și însoțitorii de servicii de asistență medicală (DSL) pentru a se asigura că toate obligațiile legale sunt îndeplinite.

Comitetul Executiv al Trustului furnizează rapoarte administratorului responsabil cu protecția, împreună cu alți membri ai Subcomitetului pentru Standarde și Curriculum din cadrul Consiliului Trustului.

Rolul Administratorului responsabil cu protecția copiilor, cu sprijinul Subcomitetului pentru Standarde și Curriculum al Consiliului de Administrație al Trustului, este de a oferi sprijin și provocări strategice adecvate Echipei Executive și Responsabilului cu Protecția Copiilor din cadrul Trustului, pentru a se asigura că aceștia sunt mulțumiți de faptul că Trustul își îndeplinește atribuțiile de protecție identificate în îndrumările legale „Păstrarea siguranței copiilor în educație 2026”.

Machine Translated by Google

Toți membrii administrației primesc instruire adecvată privind protecția copilului și protejarea acestuia, inclusiv online. Această instruire îi dotează cu cunoștințele necesare pentru a oferi provocări strategice și a sprijini implementarea unei abordări complete a trustului în ceea ce privește protejarea copilului. Această instruire este actualizată cel puțin anual.



4. Cerințe de formare

Când noul personal se alătură Trustului, toți angajații primesc o instruire introductivă care include instruire privind protecția copilului și vor fi informați cu privire la măsurile de protecție implementate de Trust pe parcursul acestui proces. Aceștia vor avea acces direct la politica Trustului privind protecția copilului și salvgardarea acestuia și la setul de politici de protecție. identificat cu caractere aldine în Secțiunea 7 împreună cu codul de conduită al personalului, Partea întâi a documentului „Păstrarea siguranței copiilor în educație 2026” și anexa relevantă, în funcție de rolul lor; și informați despre cine sunt DSL-ul și DSL-urile adjuncte. Se așteaptă ca tot personalul să citească aceste documente cheie și să înțeleagă pe deplin propria responsabilitate. Personalul academiei va fi, de asemenea, informat cu privire la procedurile de înregistrare și raportare ale academiei. Instruirea cheie privind protecția copiilor este reîmprospătată anual. Tot personalul ar trebui, de asemenea, să primească instruire sau informări suplimentare pe parcursul anului universitar pentru a-și îmbunătăți competențele cu privire la subiectele de protecție, în special cele predominante în mediul lor.

Cei cu un rol desemnat în domeniul protecției copilului și orice alt membru senior al personalului care ar putea fi în măsură să facă trimiteri sau să participe la conferințe sau grupuri de bază privind protecția copilului trebuie să finalizeze Programul de formare privind protecția copilului prin intermediul Parteneriatului Voyage Education, care îndeplinește cerințele stabilite în KCSIE 2026. De asemenea, se așteaptă ca aceștia să finalizeze o formare suplimentară ca răspuns la cele mai recente îndrumări sau bune practici, astfel încât calitatea protecției în cadrul academiilor noastre să rămână solidă. Personalul responsabil cu protecția copilului din cadrul academiilor este, de asemenea, obligat să participe la aranjamente locale, cum ar fi rețelele furnizate de parteneriatul local pentru protecția copiilor.

5. Curriculum

Academiile noastre se angajează să promoveze educația preventivă care pregătește elevii pentru viața în Marea Britanie modernă și promovează o cultură de toleranță zero față de sexism, discriminare LGBTQ+ și violență sau hărțuire sexuală. Acest lucru este susținut de politica de comportament a școlii, de îngrijirea pastorală și de programa de Educație pentru Relații și Sex (RSE).

Machine Translated by Google

Aceasta înseamnă că fiecare academie îi va învăța pe copii să fie în siguranță prin crearea unui mediu de susținere în care protecția este integrată în programa școlară și în viața de zi cu zi.

5.1 Rezultate educaționale

DSL va colabora cu directorul școlii, profesorul desemnat și responsabilii strategici relevanți pentru a promova rezultatele educaționale ale copiilor care au sau au avut un asistent social.

DSL-ul va înțelege problemele de bunăstare, protecție și protecție a copilului care afectează acești copii și va lua în considerare impactul pe care aceste experiențe îl pot avea asupra prezenței, implicării, comportamentului, progresului și realizărilor lor.

6. Gestionarea acuzațiilor împotriva adulților care lucrează în cadrul Trustului

Trustul ia foarte în serios acuzațiile împotriva adulților care lucrează în cadrul Trustului și recunoaște că, dacă preocupările nu sunt abordate cât mai devreme posibil, acestea pot crea medii de lucru nesigure și pot face personalul și copiii din ce în ce mai vulnerabili. În acest caz, atunci când politica se referă la adulții care lucrează în cadrul Trustului, aceasta include și pe cei care sunt plătiți și neplătiți și lucrează în instituții care oferă educație copiilor și tinerilor. Aceasta se aplică preocupărilor sau acuzațiilor cu privire la orice adult care lucrează în sau în numele Academiei, inclusiv membri ai personalului, profesori suplinitori, profesori stagiari, voluntari și contractori.

Toate preocupările legate de adulți, indiferent cât de mici, trebuie raportate fără întârziere și gestionate în conformitate cu Politica și procedura privind acuzațiile și preocupările ridicate în legătură cu personalul, personalul de aprovizionare, contractorii și voluntarii.

Preocupările și acuzațiile vor fi analizate conform uneia dintre următoarele proceduri:

- preocupări sau acuzații care pot îndeplini pragul de vătămare; sau
- preocupări sau acuzații care nu îndeplinesc pragul de vătămare, denumite „cu impact scăzut” preocupări la nivel.

În cazul în care o preocupare se referă la un profesor suplinitor, un profesor stagiar, un contractor sau o altă persoană pusă la dispoziție de o organizație terță, Academia și agenția, angajatorul sau furnizorul de formare relevant își împart responsabilitățile de protecție. Academia va prelua inițiativa în protejarea copiilor, stabilirea faptelor imediate și gestionarea procesului de protecție. Agenția, angajatorul sau furnizorul de formare va conduce, în mod normal, orice proces aferent de angajare, disciplinar sau de formare.

Academia nu va înceta să utilizeze serviciile unui profesor suplinitor, al unui profesor stagiar sau al unui contractant doar ca alternativă la analizarea și gestionarea corespunzătoare a unei preocupări sau acuzații legate de protecție. Personalul trebuie să comunice, fără întârziere, Directorului școlii orice îngrijorare sau acuzație care ar putea îndeplini pragul de prejudiciu. Dacă acuzația sau îngrijorarea se referă la Director, aceasta trebuie raportată, fără întârziere, Directorului de Educație.

Machine Translated by Google

6.1 Acuzații sau preocupări legate de protecție care nu îndeplinesc pragul de prejudiciu: preocupări de nivel scăzut

Ca parte a abordării noastre la nivelul întregii Academii privind protecția, promovăm o cultură deschisă și transparentă în care toate preocupările legate de adulții care lucrează în cadrul Academiei sau în numele acesteia sunt raportate, înregistrate și tratate prompt și în mod corespunzător.

Pentru mai multe informații despre preocupările minore, vă rugăm să consultați Politica și procedura privind acuzațiile și preocupările ridicate în legătură cu personalul, personalul de aprovizionare, contractorii și voluntarii.

7. Politici relevante și cadrul legal

Această politică se bazează pe următoarele documente și legislație

Politicile de parteneriat Voyage Education: -

- Politica de prezență
- Copiii lipsă din politica educațională
- Politica și procedura disciplinară
- Politica și procedura privind acuzațiile și preocupările ridicate în legătură cu personalul, personalul de aprovizionare, contractorii și voluntarii
- Politica de prevenire
- Politica privind relațiile și educația sexuală
- Politica privind utilizarea forței rezonabile și intervențiile fizice • Politica privind sănătatea și siguranța în timpul excursiilor și vizitelor educaționale
- Politica de utilizare acceptabilă a IT-ului pentru elevi și personal
- Politica de siguranță online
- Politica privind rețelele sociale
- Politica și procedura de recrutare și selecție • Codul de conduită al personalului
- Politica de denunțare a informațiilor
- Aranjamente specifice fiecărei academii pentru protecția și protejarea copilului protec ie

Politică externă, legislație și îndrumări

- Proceduri locale de protecție publicate de Lincolnshire Safeguarding Children Parteneriat (LSCP)
- Legea privind bunăstarea copiilor și școlile din 2026
- Legea privind copiii din 1989 și 2004
- Legea privind copiii și asistența socială din 2017
- Legea educației din 2002
- Legea egalității din 2010
- Legea privind drepturile omului din 1998
- Obligația de egalitate în sectorul public (PSED)
- Legea privind protecția datelor din 2018 și Regulamentul general privind protecția datelor din Regatul Unit
- Legea privind datele (utilizarea și accesul) din 2025
- Legea privind criminalitatea și activitatea polițienească din 2026
- Departamentul pentru Educație (DfE) asigură siguranța copiilor în educație (2026)
- Departamentul pentru Educație lucrează împreună pentru protejarea copiilor (2026)

Machine Translated by Google

• Cod de practică SEND: 0 până la 25 de ani •
Cadrul legal pentru etapa de învățământ preșcolar pentru furnizorii de servicii de grup și de învățământ școlar (2025)
• Distribuirea nudurilor și seminudurilor: sfaturi pentru mediile educaționale care lucrează cu copii și tineri (2024)
• Ce trebuie să faceți dacă vă temeți că un copil este abuzat; sfaturi pentru practicieni (2015)
• Îndrumări privind prevenirea sarcinilor: Îndrumări pentru autoritățile specificate din Anglia și Țara Galilor (2023)
• Îndeplinirea standardelor digitale și tehnologice în școli și colegii (2026)
• Percheziții, verificări și confiscări în școli (2023)
• Promovarea și susținerea sănătății mintale și a bunăstării în școli și colegii
• Sfaturi privind comportamentul în școli pentru directorii și personalul școlar
• Raportarea obligatorie a mutilărilor genitale feminine: informații procedurale

Machine Translated by Google

Anexa 1 – Lista academiilor

Site-ul Academiei	Adresă web
Academia Carlton Road	www.carltonroadacademy.net
Academia Fishtoft	www.fishtoftacademy.net
Academia Gedney Church End	www.gedneychurchendprimary.org
Academia Gosberton	www.gosbertonacademy.net
Liceul Haven	www.havenhighacademy.net
Academia Primară Helpringham	www.helpringhamschool.co.uk
Academia Park	www.parkacademyboston.net
Academia Pionierilor	www.bostonpioneersacademy.net
Academia Staniland	www.stanilandacademy.net
Academia Wygate Park	www.wygateparkacademy.net
Academia Primară Old Leake	www.oldleakeacademy.net