



Carlton Road Academy - Ustalenia dotyczące ochrony i bezpieczeństwa dzieci w poszczególnych placówkach

Właściciel dokumentu	Dyrektor szkoły
Wersja	2,00
Obowiązuje od	01.09.24
Następna data przeglądu	31/08/25

Wstęp

W dokumencie tym określono zasady ochrony i bezpieczeństwa dzieci w Carlton Road Academy.

Carlton Road Academy angażuje się w ochronę dzieci i promuje kulturę czujności w tej dziedzinie.

Niniejszy dokument stanowi część zintegrowanego portfolio zabezpieczeń i należy go czytać łącznie z:

- Voyage Education Partnership: Polityka ochrony zaufania i ochrony dzieci;
 - Voyage Education Partnership: Polityka i procedura w przypadku zarzutów i obaw podniesiono w odniesieniu do personelu, personelu dostawczego, kontrahentów i wolontariuszy
 - Voyage Education Partnership: Kodeks postępowania pracowników
 - Voyage Education Partnership: Zasady uczestnictwa
 - Voyage Education Partnership: Zasady akceptowalnego użytkowania
 - DfE zapewnia bezpieczeństwo dzieci w edukacji – wrzesień 2024 r.
 - Współpraca na rzecz ochrony dzieci – grudzień 2023 r. • Lokalne ustalenia dotyczące zarządzania zarzutami zgłoszonymi za pośrednictwem właściwego lokalnego partnerstwa ds. ochrony.
-
- Ustawa o dzieciach z 1989 i 2004 r.;
 - Ustawa o dzieciach i pracy socjalnej z 2017 r.;
 - Ustawa o edukacji z 2002 r.;
 - Ochrona przed COVID-19 w szkołach, uczelniach i innych placówkach 2020

Na potrzeby niniejszego dokumentu należy stosować następującą terminologię:

Ochrona i promowanie dobra dzieci oznacza proces ochrony dzieci przed złym traktowaniem, zapobieganie upośledzeniu ich zdrowia psychicznego i fizycznego lub rozwojowi, zapewnienie dzieciom dorastania w warunkach umożliwiających zapewnienie bezpiecznej i skutecznej opieki oraz podejmowanie działań umożliwiających wszystkim dzieciom osiągnięcie najlepszych wyników.

Ochrona dzieci oznacza procesy podejmowane w celu ochrony dzieci, u których rozpoznano cierpienie lub ryzyko doznania poważnej krzywdy.

Przez personel rozumie się wszystkie osoby pracujące dla Akademii lub w jej imieniu, w pełnym lub niepełnym wymiarze godzin, tymczasowo lub na stałe, w charakterze odpłatnym lub wolontariackim.

DSL oznacza wyznaczonego lidera ds. ochrony w Akademii.

Przez dziecko/ucznia rozumie się każdą osobę poniżej 18 roku życia.

Rodzicami są rodzice biologiczni i inne osoby dorosłe sprawujące rolę rodzicielską, na przykład rodzice zastępczy, rodzice adopcyjni i rodzice macochy.

Kluczowi pracownicy i kontakty

Kontakty z Carlton Road Academy

Nazwa	Rola
Clare Coyle	Dyrektor szkoły
Lorraine Reed	Wyznaczony Kierownik ds. Ochrony
Tracy Johnson	Zastępca wyznaczonego kierownika ds. ochrony
Laura Alexander	eSafety Officer (urlop macierzyński do 25 lutego, nieobecność objęta opieką L Reed)
Lorraine Reed	Zapobiegaj obowiązkowi ołowiu
Lorraine Reed	Wyznaczony Nauczyciel dla Dzieci w Opiece
Lorraine Reed	Wyznaczony nauczyciel dla dzieci wcześniej w opiece
Lorraine Reed	Mistrz frekwencji
W sprawie wszystkich powyższych spraw można skontaktować się z biurem Akademii pod numerem telefonu 01205 364674	

Inne przydatne kontakty

Agencja / Kontakt	Dane kontaktowe
Partnerstwo Edukacyjne Voyage – Biuro Centralne, Dom Przedsiębiorstwa	01205 337057
Sue Clinton – Lider ds. ochrony zaufania	01205 335335
Maxine Cunningham – Lider ds. poprawy i integracji SEND w Trust	01205 316822
Caroline Nixon – Liderka ds. frekwencji w zaufaniu	01205 332743
Corinna Wright – Zaufaj podstawowej poprawie Ołów	01205 319900
Clare Willerton – Dyrektor ds. Edukacji	01205 337057
Centrum Kontaktu z Opieką Społeczną nad Dziećmi Rada hrabstwa Lincolnshire	01522 782111
Opieka społeczna nad dziećmi – zespół dyżurny w nagłych wypadkach Rada hrabstwa Lincolnshire	01522 782333

Wyznaczony Oficer (LADO) Rada hrabstwa Lincolnshire	01522 554674
Linia dziecięca	0800 1111
Służba Informacyjna NSPCC	0808 800 5000
Infolinia informacyjna NSPCC dotycząca nieprawidłowości	0800 028 0285

Skoncentrowane na dziecku i skoordynowane podejście do kwestii bezpieczeństwa

Cały personel szkolny i wolontariusze są ważną częścią szerszego systemu ochrony dzieci. System ten jest opisany w ustawowych wytycznych Working Together to Safeguard Children.

Ochrona i promowanie dobrostanu dzieci jest odpowiedzialnością każdego. Każdy, kto ma kontakt z dziećmi i ich rodzinami, ma swoją rolę do odegrania. Aby skutecznie wypełniać tę odpowiedzialność, wszyscy praktycy zadają o to, aby ich podejście było skoncentrowane na dziecku. Oznacza to, że zawsze będziemy brać pod uwagę to, co leży w najlepszym interesie dziecka.

Żaden pojedynczy specjalista nie może mieć pełnego obrazu potrzeb i okoliczności dziecka. Jeśli dzieci i rodziny mają otrzymać właściwą pomoc we właściwym czasie, każdy, kto się z nimi styka, ma rolę do odegrania w identyfikowaniu obaw, dzieleniu się informacjami i podejmowaniu szybkich działań.

Ochrona i promowanie dobra dzieci są definiowane na potrzeby niniejszych wytycznych jako:

- Udzielanie pomocy i wsparcia w celu zaspokojenia potrzeb dzieci w przypadku pojawienia się problemów
 - ochrona dzieci przed złym traktowaniem, niezależnie od tego, czy ma ono miejsce w domu, czy poza nim, w tym w sieci
 - zapobieganie upośledzeniu zdrowia psychicznego i fizycznego dzieci lub ich rozwojowi
- zapewnienie dzieciom dorastania w warunkach zapewniających bezpieczną i skuteczną opiekę podejmowanie działań mających na celu umożliwienie wszystkim dzieciom osiągnięcia najlepszych wyników Dzieci oznaczają wszystkie osoby poniżej 18 roku życia.

Wyznaczony koordynator ochrony (DSL):

- jest członkiem Zespołu Kierowniczego Wyższego Szczebla
 - będzie dostępny w czasie trwania semestru dla pracowników szkoły, aby omówić wszelkie kwestie związane z bezpieczeństwem obawy
 - posiada status i uprawnienia w Akademii umożliwiające wykonywanie obowiązków na tym stanowisku, w tym przeznaczanie zasobów oraz wspieranie i kierowanie innymi pracownikami
 - jest odpowiednio przeszkolony i regularnie aktualizowany •
- jest w stanie zrozumieć wyjątkowe zagrożenia związane z bezpieczeństwem w sieci i posiada odpowiednią wiedzę oraz aktualne umiejętności wymagane do zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom korzystającym z Internetu w szkole

- rozpoznaje dodatkowe zagrożenia, na jakie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami są narażone w Internecie, i ma możliwość wspierania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, aby pozostały bezpieczne w Internecie
- działa jako źródło wsparcia, porad i wiedzy specjalistycznej dla społeczności Akademii • działa jako punkt kontaktowy dla partnerów ds. ochrony
- posiada praktyczną znajomość procedur lokalnych
- informuje personel o szkoleniach i najnowszych zasadach dotyczących ochrony • prowadzi szczegółowe zapisy pisemne wszystkich obaw za pomocą aplikacji My Concern i zapewnia, że dziecko zapisy dotyczące ochrony są aktualne
- omawiać z dyrektorem szkoły wszelkie złożone kwestie, zwłaszcza dotyczące trwających dochodzeń na podstawie sekcji 47 Ustawy o dzieciach z 1989 r. oraz dochodzeń policyjnych, w tym być świadomym wymogu, aby dzieci miały odpowiednią osobę dorosłą
- promować wyniki edukacyjne poprzez poznanie kwestii dobrostanu, bezpieczeństwa i ochrony dzieci, których doświadczają lub doświadczają dzieci w potrzebie, oraz identyfikację wpływu, jaki te kwestie mogą mieć na frekwencję, zaangażowanie i osiągnięcia dzieci w szkole
- wspieranie kadry nauczycielskiej w zapewnianiu dodatkowego wsparcia akademickiego lub rozsądnych dostosowań, aby pomóc dzieciom, które korzystały lub korzystały z pomocy pracownika socjalnego, w osiągnięciu ich potencjału, uznając, że nawet po zakończeniu ustawowej interwencji opieki społecznej nadal istnieje trwały wpływ na wyniki edukacyjne dzieci
- działać jako źródło wsparcia, porad i wiedzy fachowej dla wszystkich pracowników
- rozważyć, czy zgłaszane mu/jej obawy należy skierować do Dziecięcego Ośrodka Pomocy Społecznej Usługi Opieki Społecznej lub jakkolwiek inna agencja, taka jak Early Help, Channel Programme, Służba Ujawniania i Wykluczania oraz w przypadku popełnienia przestępstwa należy zgłosić się na policję
- działać jako punkt kontaktowy dla partnerów zapewniających bezpieczeństwo
- zapewnia, że gdy uczeń opuszcza Akademię, jego akta dotyczące ochrony dziecka zostaną przekazane do nowej szkoły (oddzielnie od głównych akt ucznia i zapewniając bezpieczny transport), a potwierdzenie odbioru zostanie uzyskane w ciągu 5 dni w przypadku przejścia w połowie roku
- uczestniczy w konferencjach dotyczących ochrony dzieci i/lub wnosi w nie swój wkład • koordynuje wkład Akademii w plany ochrony dzieci • nawiązuje skuteczne kontakty z odpowiednimi agencjami ustawowymi i wolontariackimi, w tym LSP
- współpracuje z „menedżerem przypadku” i wyznaczonym funkcjonariuszem (LADO) ds. ochrony dzieci obawy w przypadkach, które dotyczą członka personelu
- współpracuje z innymi odpowiednimi pracownikami (Akademią i wieloma agencjami) w kwestiach bezpieczeństwa, ochrony i dobrostanu (w tym bezpieczeństwa online i cyfrowego) oraz przy podejmowaniu decyzji o skierowaniu sprawy, aby potrzeby dzieci były rozpatrywane całościowo
- współpracować z zespołem wsparcia zdrowia psychicznego w przypadku, gdy obawy dotyczące bezpieczeństwa wiążą się z problemami psychicznymi zdrowie
- promuje wspierające zaangażowanie rodziców/opiekunów w ochronę i promowanie dobrostanu dzieci, także w sytuacjach, gdy rodziny mogą stawiać czoła trudnym okolicznościom
- promuje kulturę słuchania dzieci i uwzględniania ich życzeń i uczucia
- zapewnia coroczny przegląd i aktualizację polityki i procedur ochrony dzieci, w stosownych przypadkach współpracuje z liderem ds. ochrony dzieci w Trust Safeguarding Lead i dyrektorem szkoły (jeśli rola ta nie jest wykonywana przez dyrektora szkoły)
- udostępnia politykę ochrony dzieci publicznie, na stronie internetowej Akademii lub za pośrednictwem innymi sposobami.

- przestrzega polityki eskalacji LSP w przypadku, gdy sprawy nie postępują w sposób akceptowalny sposób; i
- zbierać, zestawiać i analizować, w stosownych przypadkach, wszelkie istotne informacje w celu zapewnienia jakości.

Zastępca wyznaczonego szefa ochrony:

Jest przeszkolony na tym samym poziomie co DSL i w przypadku braku DSL wykonuje te funkcje, które są niezbędne do zapewnienia ciągłego bezpieczeństwa i ochrony uczniów. W przypadku długotrwałej nieobecności DSL, zastępca przejmie wszystkie powyższe funkcje.

Dzieci potencjalnie bardziej narażone na krzywdę

Każde dziecko może skorzystać ze wsparcia opieki społecznej lub wczesnej pomocy, ale niektóre dzieci mogą mieć zwiększone ryzyko nadużyć. Wiele czynników może przyczyniać się do wzrostu ryzyka, w tym uprzedzenia i dyskryminacja, izolacja, wykluczenie społeczne, problemy z komunikacją, niechęć niektórych dorosłych do zaakceptowania, że nadużycia mogą wystąpić, oraz problemy z ochroną kontekstową.

Aby zapewnić wszystkim naszym uczniom równą ochronę, będziemy poświęcać szczególną uwagę dzieciom, które:

- podlegają programom Child In Need lub Child Protection Plans lub mają inne zobowiązania w zakresie opieki społecznej
- jesteś dzieckiem pozostającym pod opieką lub dzieckiem pozostającym wcześniej pod opieką
- są niepełnosprawni lub mają specjalne potrzeby edukacyjne
- są fakultatywnymi zajęciami domowymi
- mają specjalne potrzeby edukacyjne (niezależnie od tego, czy mają ustawowe wykształcenie, Plan zdrowotny i opiekuńczy)
- są młodymi opiekunami
- wykazują oznaki wciągania w zachowania antyspołeczne lub przestępcze, w tym przynależność do gangu i powiązania ze zorganizowanymi grupami przestępczymi
- często znikają/giną z opieki lub domu
- są narażone na współczesne niewolnictwo, handel ludźmi, wykorzystywanie przestępcze lub wykorzystywanie seksualne
- jest narażony na radykalizację lub wykorzystanie
- znajduje się w sytuacji rodzinnej, która stwarza wyzwania dla dziecka, takie jak nadużywanie narkotyków i alkoholu, problemy ze zdrowiem psychicznym u dorosłych i przemoc domowa
- sami nadużywają narkotyków lub alkoholu
- wrócili do domu rodzinnego po okresie opieki
- są osobami ubiegającymi
- się o azyl, mieszkają poza domem / są objęci opieką zastępczą,
- są narażone na nękanie lub angażują się w nękanie, mieszkają w tymczasowym zakwaterowaniu, prowadzą
- przejściowy tryb życia, są bezdomne
-
- są narażone na dyskryminację i złe traktowanie ze względu na rasę, przynależność etniczną, religię, niepełnosprawność lub orientację
- seksualną, dla których angielski nie jest pierwszym językiem
- są narażone na nadużycia oparte na „honorowości”, takie jak okaleczanie żeńskich narządów płciowych lub przymusowe
- Małżeństwo
- są w systemie sądowym
- ma członka rodziny w więzieniu lub jest dotknięty przestępstwem popełnionym przez rodzica
- dzieci, które są nieobecne w szkole przez dłuższy czas i/lub powtarzalnie, stale nieobecne lub nieobecne w szkole

•

masz problemy ze zdrowiem psychicznym lub potrzebujesz wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego

Ta lista zawiera przykłady dodatkowo narażonych grup i nie jest wyczerpująca. Szczegółne względy obejmują zapewnienie informacji i zasobów dotyczących ochrony w językach społeczności i dostępnych formatach dla dzieci z potrzebami komunikacyjnymi.

Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub niepełnosprawnościami

Carlton Road Academy zdaje sobie sprawę, że dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami mogą napotkać dodatkowe wyzwania w zakresie ochrony. Dodatkowe bariery mogą występować podczas rozpoznawania nadużyć i zaniedbań, takie jak:

- założenia, że wskaźniki możliwego nadużycia, takie jak zachowanie, nastrój i obrażenia odnoszą się do niepełnosprawności dziecka bez dalszych badań;
- potencjalne nieproporcjonalne oddziaływanie na dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami takich zachowań jak znęcanie się, bez jakichkolwiek zewnętrznych oznak; oraz
- bariery komunikacyjne i trudności w ich pokonywaniu.

Oskarżenia wobec osób dorosłych

- W przypadku oskarżenia wobec osoby dorosłej (płatnej i wolontariusza) pracującej w Akademii należy postępować zgodnie z naszymi ustalonymi procedurami. Pełne procedury postępowania w przypadku oskarżeń lub obaw niskiego szczebla wobec osób dorosłych można znaleźć w Polityce i procedurze Voyage Education Partnership: Oskarżenia i obawy zgłaszane w odniesieniu do personelu, personelu dostawczego, kontrahentów i wolontariuszy

Jeśli masz wątpliwości dotyczące osoby dorosłej pracującej w Akademii, skontaktuj się z:

Nazwa	Rola	Numer kontaktowy
Clare Coyle	Dyrektor szkoły	01205 364674

Jeżeli Twoje obawy dotyczą Dyrektora Szkoły, skontaktuj się z:

Nazwa	Rola	Numer kontaktowy
Clare Willerton	Główny Dyrektor ds. Edukacji	01205 337057

Szkolenie personelu

Ważne jest, aby wszyscy pracownicy otrzymali szkolenie umożliwiające im rozpoznawanie możliwych oznak nadużyć, zaniedbań i wykorzystywania oraz dzięki któremu będą wiedzieć, co robić w razie jakichkolwiek wątpliwości.

Wszyscy pracownicy będą uczestniczyć w szkoleniu każdego września, obejmującym co najmniej:

- Znaki i objawy nadużyć i zaniedbań (w tym bezpieczeństwo w Internecie)
- Lokalne procedury reagowania na obawy
- Polityka zachowania Akademii
- Reakcja na zaginięcia dzieci w szkołach
- Kodeks postępowania pracowników
- Zarządzanie zarzutami.

Poziom dodatkowego szkolenia, jakie otrzyma personel, zależy od jego roli.

Bezpieczniejsza rekrutacja

Nasza Akademia spełnia wymogi Keeping Children Safe in Education (DfE 20234) oraz Lincolnshire Safeguarding Partnership, przeprowadzając wymagane kontrole i weryfikując tożsamość, kwalifikacje i historię zatrudnienia kandydata.

- Przynajmniej jeden członek każdego panelu rekrutacyjnego musi ukończyć bezpieczniejszą rekrutację szkolenie w ciągu ostatnich 2 lat.
- Wszyscy odpowiedni pracownicy są informowani o stosownych przepisach i obowiązkach dotyczących ujawniania informacji. istotne informacje.
- Akademia uzyskuje pisemne potwierdzenie od agencji dostawczych lub organizacji zewnętrznych, że pracownicy agencji lub inne osoby, które mogą pracować w Akademii, zostali odpowiednio sprawdzeni.
- Nauczyciele stażyści będą sprawdzani przez Akademię lub przez dostawcę szkoleń, od którego otrzymamy pisemne potwierdzenie.
- Akademia i Fundacja prowadzą jeden centralny rejestr kontroli rekrutacyjnych podejmowane w każdym systemie

Wolontariusze

Wszyscy wolontariusze pracujący w Carlton Road Academy zostaną poddani ocenie ryzyka i kontrolom adekwatnym do ich pracy w Akademii, ich kontaktu z uczniami i nadzoru, jaki im sprawują.

Wolontariusz, który nie przeszedł odpowiedniej kontroli, nie będzie pod żadnym pozorem pozostawiony bez nadzoru.

Wykonawcy

Akademia sprawdza tożsamość wszystkich wykonawców pracujących na miejscu i żąda od DBS kontroli listy osób wykluczonych, jeśli wymagają tego wytyczne ustawowe. Wykonawcy, którzy nie przeszli kontroli, nie będą mogli pracować bez nadzoru, gdy uczniowie będą na miejscu.

Bezpieczeństwo witriny

Odwiedzający Akademię, w tym kontrahenci, proszeni są o podpisanie się i otrzymują odznakę, która potwierdza, że mają pozwolenie na przebywanie na terenie szkoły. Rodzice, którzy po prostu dostarczają lub odbierają swoje dzieci, nie muszą się podpisywać. Oczekuje się, że wszyscy odwiedzający będą przestrzegać przepisów Akademii dotyczących ochrony i zdrowia i bezpieczeństwa. Dyrektor szkoły będzie stosował profesjonalną ocenę przy określaniu, czy odwiedzający powinien być eskortowany lub nadzorowany podczas pobytu na terenie szkoły.

Rozszerzone ustalenia dotyczące zajęć szkolnych i poza szkołą

Wszystkie rozszerzone i pozaszkolne zajęcia podlegają ocenie ryzyka w celu spełnienia wymogów dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa i ochrony. W przypadku, gdy rozszerzone zajęcia szkolne są prowadzone i zarządzane przez Akademię, stosuje się naszą własną politykę i procedury ochrony dzieci. Jeśli inne organizacje świadczą usługi lub zajęcia na naszej stronie w imieniu naszej Akademii, sprawdzimy, czy mają odpowiednie procedury, w tym bezpieczniejsze procedury rekrutacyjne.

Gdy nasi uczniowie biorą udział w zajęciach poza szkołą, w tym w wizytach dziennych i stacjonarnych oraz zajęciach związanych z pracą, sprawdzamy, czy wdrożono skuteczne środki ochrony dzieci.

Uczymy naszych uczniów zasad bezpieczeństwa

Uczymy naszych uczniów, jak być bezpiecznym i dbać o bezpieczeństwo, poprzez kompleksowy program nauczania PSHE i RSE. Program nauczania opiera się na kluczowych nagłówkach:

- Zachowanie i zachowanie bezpieczeństwa
- Rozwój i zmiana
- Relacje
- Bycie odpowiedzialnym
- Uczucia i emocje
- Utrzymanie zdrowia
- Bezpieczeństwo komputera i Internetu
- Sprawy finansowe

Tematy powtarzają się co roku i są progresywne pod względem treści. Ponadto każda grupa wiekowa ma dodatkowe lekcje semestralne dotyczące bezpieczeństwa online. Zdajemy sobie sprawę, że komputery i tablety nie są jedynym źródłem urządzeń online dla naszych uczniów. Nasi uczniowie mają zwiększony dostęp do inteligentnych interaktywnych zegarków i telefonów komórkowych.

Konkretne tygodnie tematyczne i dni szkolne również koncentrują się na zachowaniu i pozostaniu bezpiecznym. Przykłady takie jak tydzień przeciwdziałania nękanii, tydzień bezpieczeństwa online, bezpieczeństwo w wodzie, cyberprzemoc są elementami długoterminowego programu nauczania. Jednak szczegółowość treści jest napędzana bieżącymi potrzebami klas/grup wiekowych. Na przykład bezpieczeństwo kolei może być priorytetem dla poszczególnych lat lub kohort. Ważne jest, aby dodatkowa treść programu nauczania była napędzana bieżącymi potrzebami i była proaktywna, a nie reaktywna. Dalszymi przykładami mogą być Stranger Danger, Road Safety, Bonfire Night Safety, First Aid Training for Learners i Bikeability.

Academy ściśle współpracuje z lokalnymi i krajowymi agencjami i organizacjami charytatywnymi, które zapewniają bezpieczeństwo dzieciom, takimi jak NSPCC, National Network Rail, Royal Life Saving Society, CEOP, NHS i wiele innych. Dzięki temu Academy korzysta z najnowszych wskazówek, aby planować, nauczać, przeglądać i aktualizować naszą ofertę programową.

Procedury ochrony dzieci

Rozpoznawanie nadużyć

Aby mieć pewność, że nasi uczniowie są chronieni przed krzywdą, musimy zrozumieć, jakie rodzaje zachowań stanowią znęcanie się i zaniedbywanie.

Nadużycie i zaniedbanie to formy złego traktowania. Ktoś może nadużywać lub zaniedbywać dziecko, zadając mu krzywdę, na przykład bijąc je, lub nie podejmując działań zapobiegających krzywdzie, na przykład zostawiając małe dziecko samo w domu.

Dzieci nie zawsze są gotowe lub zdolne do rozmowy o swoich doświadczeniach związanych z nadużyciami i/lub nie zawsze mogą rozpoznać, że są ofiarami nadużyć. Nadużycia mogą być popełniane przez dorosłych mężczyzn lub kobiety oraz przez inne dzieci i młodzież. Dzieci mogą być narażone na krzywdę w szkole i poza nią. Ćwiczenie zawodowej ciekawości i wiedza, czego szukać, ma kluczowe znaczenie dla wczesnego

identyfikacja przypadków nadużyć i zaniedbań, aby personel mógł identyfikować przypadki dzieci, które mogą potrzebować pomocy lub ochrony.

Keeping Children Safe in Education (DfE 2024) odnosi się do czterech kategorii nadużyć. Są one wymienione w Załączniku 1 wraz ze wskaźnikami nadużyć.

Podjęmowanie działań

Każde dziecko, w każdej rodzinie, w każdej szkole może stać się ofiarą nadużyć. Personel powinien zawsze zachowywać postawę „to może się zdarzyć tutaj”. Kluczowe punkty, o których personel powinien pamiętać, podejmując działania

Czy:

- zawsze działaj w najlepszym interesie dziecka
- podążaj ścieżką dobrostanu Akademii
- natychmiast zgłoś swoje obawy do DSL, aby mogli oni doradzić, czy konieczne jest natychmiastowe podjęcie działań
- nie rozpoczynaj własnego dochodzenia,
- udostępniaj informacje tylko wtedy, gdy są Ci potrzebne – nie omawiaj problemu ze współpracownikami, przyjaciółmi
- ani rodziną, wypełnij rejestr obaw na MyConcern
- jeśli jesteś w trudnej sytuacji, poszukaj wsparcia dla siebie.

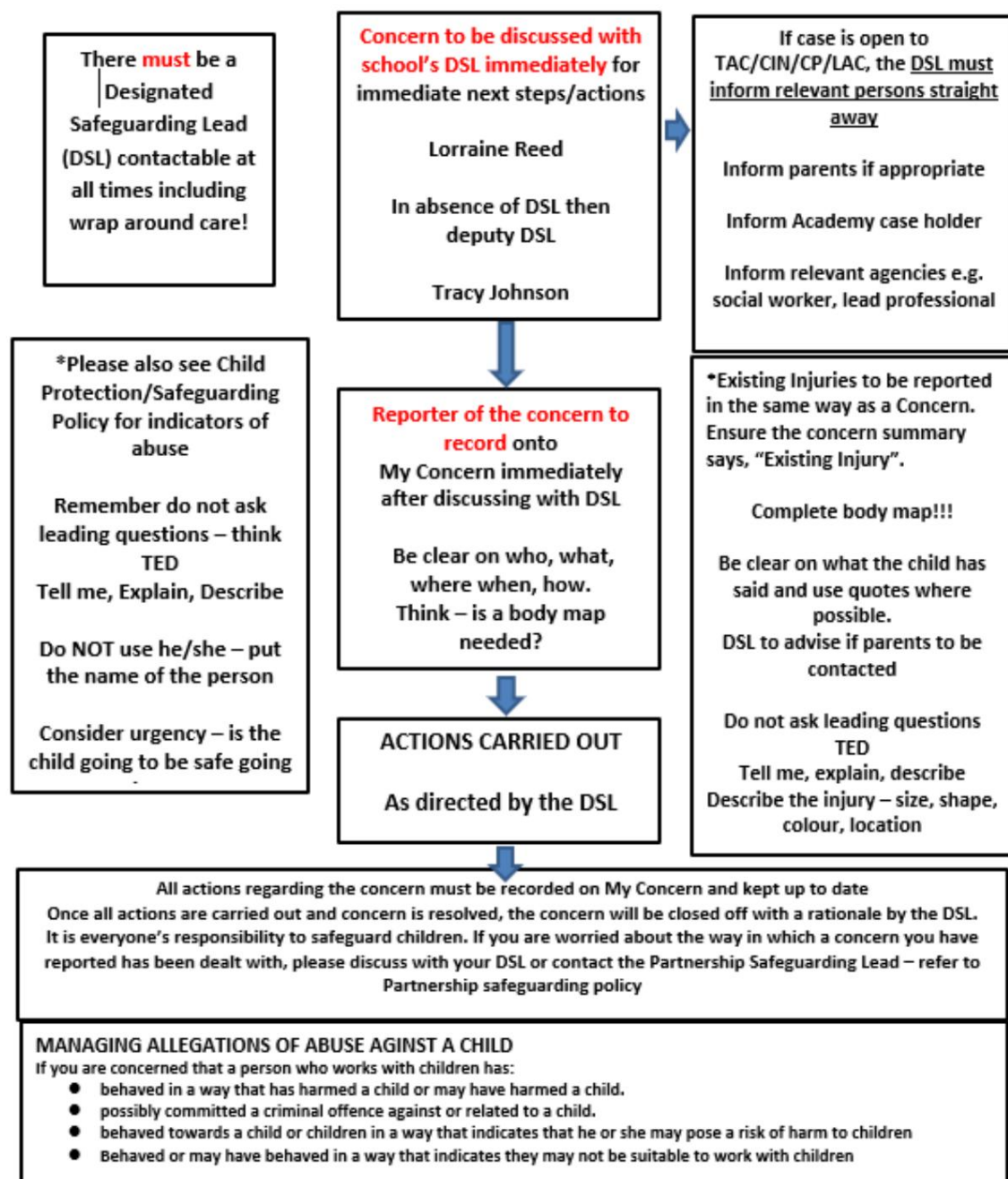
Wczesne udostępnianie informacji jest kluczowe dla skutecznej identyfikacji, oceny i przydziału odpowiednich usług. Dotyczy to sytuacji, gdy problemy pojawiają się po raz pierwszy lub gdy dziecko jest już znane władzom lokalnym.

Jeśli martwisz się o dobro ucznia

Będą sytuacje, w których personel może podejrzewać, że uczeń może być zagrożony. Zachowanie ucznia może ulec zmianie, jego prace artystyczne mogą być dziwne, może on pisać opowiadania lub wiersze, które ujawniają dezorientację lub niepokój, lub mogą zostać zauważone oznaki fizyczne. W takich okolicznościach personel spróbuje dać uczniowi możliwość rozmowy i zapytać, czy wszystko w porządku lub czy może w jakiś sposób pomóc.

Pracownicy powinni rejestrować te wczesne obawy zgodnie z uzgodnionym procesem Akademii, korzystając z „MyConcern”. Jeśli uczeń ujawni, że jest krzywdzony, pracownicy powinni postępować zgodnie z poniższymi wskazówkami. Po wstępnej rozmowie z uczniem, jeśli członek personelu ma obawy, powinien omówić je z DSL.

WELFARE CONCERNS PATHWAY



Jeśli uczeń ujawni Ci

Zdajemy sobie sprawę, że uczniowie nie zawsze są gotowi przyznać się do tego, że są ofiarami nadużyć lub podzielić się nimi. Dlatego też, gdy dziecko zdecyduje się je ujawnić, musi wykazać się dużą odwagą.

Mogą czuć wstyd, szczególnie jeśli nadużycie ma charakter seksualny; ich oprawca mógł grozić, co się stanie, jeśli powiedzą; mogli stracić wszelkie zaufanie do dorosłych; lub mogą wierzyć lub usłyszeć, że nadużycie jest ich własną winą. Czasami mogą nie być świadomi, że to, co się dzieje, jest nadużyciem.

Jeśli uczeń rozmawia z członkiem personelu o jakimkolwiek ryzyku dla swojego bezpieczeństwa lub dobrego samopoczucia, członek personelu w odpowiednim czasie poinformuje ucznia, że aby mu pomóc, musi przekazać informacje do DSL. Moment, w którym poinformuje o tym ucznia, jest kwestią profesjonalnej oceny. Podczas rozmów z uczniami personel będzie:

- pozwoli im mówić swobodnie
- zachowaj spokój i nie reaguj przesadnie
- kiwaj głową ze zrozumieniem lub mów słowa pocieszenia – „Przykro mi, że tak się stało”, „Chcę pomóc”, „To nie twoja wina”, „Postępujesz właściwie, rozmawiając ze mną”
- nie bój się ciszy, pod żadnym
- pozorem nie zadawaj pytań dochodzeniowych – na przykład ile razy coś się zdarzyło, czy dotyczy to rodzeństwa lub co o tym sądzi matka ucznia
- w odpowiednim momencie powiedz uczniowi, że aby mu pomóc, pracownik musi przekazać informacje dalej i wyjaśnić, komu i dlaczego
- nie oferuj automatycznie żadnego dotyku fizycznego jako pocieszenia
- unikaj upominania dziecka za to, że nie ujawniło tego wcześniej. Mówienie rzeczy takich jak „Chciałbym, żebyś mi o tym powiedział, kiedy to się zaczęło” może być interpretowane przez dziecko jako oznaczające, że zrobiło coś złego
- powiedz uczniowi, co wydarzy się dalej i
- ustnie poinformuj o tym nauczyciela języka migowego, nawet jeśli dziecko obiecało, że zrobi to samo
- Jak najszybciej dodaj „problem” do „MojegoProblemu”, a powiadomienie o tym zostanie wysłane do DSL
- szukać wsparcia, jeśli czują się przygnębieni.

W przypadku obaw dotyczących ochrony dyrektor szkoły, DSL i personel zapewnią, że życzenia i uczucia dziecka zostaną wzięte pod uwagę przy określaniu, jakie działania podjąć i jakie usługi zapewnić.

MyConcern jest dobrze promowany, łatwy w zrozumieniu i łatwo dostępny, aby umożliwić dzieciom pewne zgłaszanie nadużyć, wiedząc, że ich obawy zostaną potraktowane poważnie i wiedząc, że mogą bezpiecznie wyrażać swoje poglądy i przekazywać informacje zwrotne.

Działania podejmowane w odpowiedzi na życzenia i odczucia dziecka będą rejestrowane w serwisie MyConcern.

Powiadomienie rodziców

Akademia zazwyczaj stara się omówić wszelkie wątpliwości dotyczące ucznia z jego rodzicami.

Należy do tego podchodzić z delikatnością, a DSL skontaktuje się z rodzicem w przypadku wątpliwości, podejrzenia lub ujawnienia informacji.

Naszym celem jest bezpieczeństwo i dobre samopoczucie ucznia. Dlatego jeśli powiadomienie rodziców mogłoby zwiększyć ryzyko dla dziecka lub zaostrzyć problem, najpierw zasięgamy porady w opiece społecznej nad dziećmi i/lub na policji, zanim skontaktujemy się z rodzicami.

Poufność i udostępnianie informacji

Wszyscy pracownicy rozumieją, że kwestie ochrony dzieci wymagają zachowania wysokiego poziomu poufności, nie tylko ze względu na szacunek dla ucznia i personelu, ale również w celu zapewnienia, że ujawnienie informacji publicznie nie wpłynie na wiarygodność dowodów.

Pracownicy powinni omawiać swoje obawy wyłącznie z DSL (lub zastępcą w przypadku jego nieobecności). Ta osoba zdecyduje następnie, kto jeszcze musi mieć informacje i rozpowszechni je na zasadzie „need-to-know”.

Jednakże w związku z szeregiem przypadków, w których wyższa kadra kierownicza szkół nie zareagowała na obawy zgłaszane przez personel, w dokumencie Keeping Children Safe in Education (2023) podkreślono, że każdy członek personelu może skontaktować się z opieką społeczną ds. dzieci lub specjalną infolinią NSPCC, jeśli ma obawy dotyczące dziecka.

Informacje dotyczące ochrony dzieci będą przechowywane i przetwarzane zgodnie z rozporządzeniem RODO oraz ustawą o ochronie danych z 2018 r.

Udostępnianie informacji odbywa się zgodnie z następującymi zasadami. Informacja jest:

- konieczne i proporcjonalne
- odpowiedni
- odpowiedni
- dokładny
- aktualny
- bezpieczny.

Decyzje dotyczące udostępniania informacji będą rejestrowane niezależnie od tego, czy podjęto decyzję o udostępnieniu informacji.

Informacje dotyczące ochrony dzieci będą przechowywane oddzielnie od akt osobowych ucznia w zakładce „Moje sprawy”.

DSL zazwyczaj uzyska zgodę ucznia i/lub rodziców na udostępnianie poufnych informacji w ramach Akademii lub zewnętrznym agencjom. Jeśli istnieje ku temu dobry powód, DSL może udostępniać informacje bez zgody i odnotuje powód nieuzyskania zgody.

Rejestry ochrony dzieci są zazwyczaj zwolnione z przepisów o ujawnianiu danych zawartych w ustawie o ochronie danych, co oznacza, że dzieci i rodzice nie mają automatycznego prawa do ich przeglądania. Jeśli którykolwiek członek personelu otrzyma prośbę od ucznia lub rodzica o wgląd do rejestrów ochrony dzieci, przekaże prośbę dyrektorowi szkoły w celu rozpatrzenia jej zgodnie z zasadami Trust Data Governance Policies.

Ustawa o ochronie danych nie zabrania pracownikom Akademii udostępniania informacji właściwym agencjom, jeżeli informacje te mogą być przydatne w ochronie dziecka.

Wczesna pomoc

Wczesna pomoc oznacza zapewnienie wsparcia, gdy tylko pojawią się problemy, w dowolnym momencie życia dziecka. Ścieżka Wczesnej Pomocy Lincolnshire będzie stosowana w celu zainicjowania i wsparcia Wczesnej Pomocy w ramach wielu agencji. Załącznik Trzeci.

Wczesna pomoc w naszej Akademii i Lincolnshire

„Szczególnie ważni są pracownicy szkół i uczelni, ponieważ są w stanie wcześniej identyfikować problemy, udzielać pomocy dzieciom, dbać o ich dobro i zapobiegać eskalacji obaw” Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci w edukacji 2023.

Carlton Road Academy zobowiązuje się do zapewnienia, że Early Help rozpocznie się, gdy tylko pojawi się obawa lub zmartwienie. Dbamy o to, aby uczniowie byli w centrum wszystkiego, co robimy, i w pełni promujemy każde dziecko holistycznie. Podążamy ścieżką Early Help Pathway w Lincolnshire - zobacz załącznik 3, aby mieć pewność, że wspieramy naszych uczniów kompleksowo i w najlepszy możliwy sposób.

Obawy lub obawy mogły zostać zidentyfikowane przez naszą Akademię, rodziców/opiekunów, uczniów, innych specjalistów lub członków naszej społeczności. Poprzez program nauczania, którego uczymy naszych dzieci o tym, jak zachować bezpieczeństwo i być szczęśliwym, a także co robić, gdy mają zmartwienia, znajdź coś trudnego lub czuć smutek.

Chcemy, aby nasi uczniowie oraz rodzice/opiekunowie/członkowie rodziny czuli się swobodnie rozmawiając z nami o jakichkolwiek zmartwieniach lub obawach. Mamy podejście „otwartych drzwi” i „bez osądzania”. Zawsze są tutaj, aby słuchać i pomagać naszym rodzinom. Czasami wystarczy po prostu porozmawiać o zmartwieniu lub troska może pomóc w szybkim rozwiązaniu problemów i sprawić, że rodzice/opiekunowie/uczniowie poczną się lepiej.

Nasza Akademia ma wsparcie dobrze wykształconego personelu. Dzięki temu nasi uczniowie i rodziny są kierowani i wspierani w najbardziej odpowiedni sposób we właściwym czasie. Następnie sieć wsparcia jest odpowiednio budowana.

W ramach Akademii może to być indywidualne wsparcie dla ucznia, wsparcie dla całej klasy, wsparcie dla całej akademii, wsparcie dla rodziców/opiekunów, programy oparte na dowodach, np. Program Friends lub Lego Therapy. Nasza Akademia zatrudnia doświadczony personel, który przeszedł odpowiednie szkolenie, aby wspierać dzieci i młodzież, a także ma wiedzę na temat innych usług, do których można się zwrócić.

Wszystkie dzieci i rodziny mogą potrzebować odrobiny wsparcia w pewnym momencie swojego życia szkolnego z wielu powodów, a aby pomóc nam wspólnie ustalić, jak najlepiej wesprzeć ucznia i rodzinę, możemy przeprowadzić Wczesną Ocenę Pomocy z dzieckiem/rodziną. Po jej przeprowadzeniu możemy zobaczyć, co jeszcze szkoła, uczeń lub rodzina muszą zrobić, aby pomóc w zmartwieniu lub czy musimy zaangażować innych, aby pomóc. Jeśli uczeń/rodzina uzgodni, że potrzebujemy innych usług, aby pomóc, założymy Zespół Wokół Dziecka (TAC). Oznacza to, że wszyscy pracują razem jako zespół, aby stworzyć plan, który pomoże poprawić sytuację. Własność planu należy do rodziny i zawsze odbywa się za jej zgodą. Mocno wierzymy w podejście „zrobione z”, które wzmacnia rodzinę.

Jeśli uznamy, że potrzebujemy bardziej ukierunkowanego wsparcia, pomocy lub porady, możemy zwrócić się o poradę i wskazówki do wyznaczonego koordynatora ds. ochrony lub koordynatora ds. ochrony zaufania.

W Lincolnshire możemy również uzyskać pomoc pod adresem earlyhelpconsultants@lincolnshire.gov.uk aby uzyskać porady dotyczące wczesnej pomocy, wczesnych ocen pomocy i zespołu wokół dziecka (TAC)

Skierowanie do opieki społecznej nad dziećmi

DSL skieruje sprawę do opieki społecznej nad dziećmi, jeśli istnieje podejrzenie, że uczeń cierpi lub jest narażony na cierpienie. Uczeń (w zależności od wieku i zrozumienia) i rodzice zostaną poinformowani o skierowaniu, chyba że takie działanie zwiększyłoby ryzyko dla dziecka.

Każdy członek personelu może skierować sprawę bezpośrednio do opieki społecznej nad dziećmi, jeśli szczerze uważa, że konieczne jest podjęcie niezależnych działań w celu ochrony dziecka.

Numer Centrum Obsługi Klienta Opieki Społecznej Lincolnshire (zgłoszenia) to 01522 782111 / poza godzinami pracy 01522 782333

Raportowanie bezpośrednio do agencji ochrony dzieci

Pracownicy powinni postępować zgodnie z procedurami raportowania określonymi w niniejszej polityce. Mogą jednak również udostępniać informacje bezpośrednio opiece społecznej nad dziećmi, policji lub NSPCC, jeśli:

- sytuacja jest nagła, a wyznaczony kierownik ds. ochrony, jego zastępca, dyrektor szkoły i zespół ds. ochrony zaufania są niedostępni, a oni są przekonani, że bezpośredni raport jest jedynym
- sposobem zapewnienia bezpieczeństwa ucznia
- z jakiegokolwiek innego powodu uznają, że bezpośrednie skierowanie leży w najlepszym interesie dziecka.

Rosnące obawy

Pracownicy muszą być świadomi tych momentów, w których obawy mogą wyglądać tak, jakby nie prowadziły do żadnego rezultatu lub jakiejś formy działania. Może to być wskazane przez:

- trudności z uzyskaniem dostępu do łącza DSL
- personel nie jest zadowolony z decyzji DSL lub dyrektora szkoły
- pracownicy wiedzą, że kolega nie przekazał im informacji o obawach
- agencje zewnętrzne nie przyjmują skierowań z Akademii, gdy uważa się, że ktoś jest wymagany
- personel nie jest świadomy tego, co stało się z jego sprawą, z powodu braku informacji zwrotnej.

Ważne jest, aby pracownicy nie zamykali sprawy, ponieważ czują się „utknięci” lub „nie mogą już nic zrobić”. Ważne jest, aby eskalować sprawy do DSL-ów, dyrektorów szkół, innych starszych pracowników lub, jeśli to konieczne, do Trust Safeguarding Lead.

Jeżeli pojawią się wątpliwości co do pracy agencji zewnętrznej, Akademia podejmie kroki eskalacji określone w lokalnie uzgodnionych dokumentach procedur.

Ważną zasadą jest niedopuszczenie do „zamknięcia” sprawy bez poświęcenia jej należytej uwagi, dokonania oceny i znalezienia rozwiązania.

Jeśli powyższe opcje zostały w pełni rozważone, a problem nadal nie został rozwiązany i w związku z tym dziecko lub młody człowiek jest narażone na ryzyko, ważne jest, aby nadal eskalować swoje obawy, kontaktując się z Głównym Dyrektorem ds. Edukacji, dzwoniąc na infolinię NSPCC Whistleblowing Advice Info pod numerem 0800 028 0285.

Konkretne kwestie ochrony i bezpieczeństwa dzieci

Zdrowie psychiczne

Problemy ze zdrowiem psychicznym mogą w niektórych przypadkach być wskaźnikiem, że dziecko doświadczyło lub jest narażone na znęcanie się, zaniedbanie lub wykorzystywanie. Tylko odpowiednio przeszkoleni specjaliści powinni próbować diagnozować problem ze zdrowiem psychicznym; jednak personel akademii jest w stanie zidentyfikować, w którym momencie zachowanie dziecka sugeruje, że może ono doświadczać problemu ze zdrowiem psychicznym lub być narażone na jego rozwój. W przypadku, gdy dzieci doświadczyły znęcania się i

zaniedbanie lub inne potencjalnie traumatyczne doświadczenia – mogą one mieć długotrwały wpływ na całe dzieciństwo.

Wszyscy pracownicy są informowani o oznakach potencjalnych problemów ze zdrowiem psychicznym i będą o nich informować DSL.

Jako szkoła możemy uzyskać dostęp do szerokiego zakresu porad i wsparcia, które pomagają nam rozpoznawać potrzeby dziecka w zakresie wsparcia zdrowia psychicznego, co może wiązać się ze współpracą z agencjami zewnętrznymi.

Porwanie dziecka i incydenty zagrażające bezpieczeństwu społeczności

Porwanie dziecka to odebranie lub zatrzymanie nieletniego rodzicowi lub osobie, która ma prawną odpowiedzialność za dziecko. Może być popełnione przez rodziców lub innych członków rodziny, przez osoby znane, ale niespokrewnione z ofiarą, oraz przez osoby obce.

Pracownicy powinni zachować czujność w związku z incydentami zagrażającymi bezpieczeństwu społeczności w pobliżu akademii i upewnić się, że wszystkie informacje zostaną przekazane do DSL w odpowiednim czasie.

Dzieciom przekazuje się również informacje mające na celu zapewnienie im bezpieczeństwa.

Dzieci i system sądowy

Dzieci są czasami zobowiązane do składania zeznań w sądach karnych, zarówno w przypadku przestępstw popełnionych przeciwko nim, jak i przestępstw, których były świadkami. Rodziny dzieci mogą również podlegać procesom dotyczącym ustaleń dotyczących dzieci za pośrednictwem systemu sądów rodzinnych.

Zdajemy sobie sprawę, że obie okoliczności mogą być stresujące dla dzieci i zapewnimy im odpowiednie wsparcie zgodnie z lokalnymi i krajowymi wytycznymi.

Dzieci zaginione w edukacji

Obecność, nieobecność i wykluczenia są ściśle monitorowane. Dzieci, które są nieobecne w szkole przez dłuższy czas i/lub powtarzające się, uporczywie nieobecne lub nieobecne w szkole, mogą potencjalnie wskazywać na znęcanie się i zaniedbanie, w tym wykorzystywanie seksualne i seksualne, a także wykorzystywanie przestępcze, w tym udział w granicach hrabstwa. Może to również wskazywać na problemy ze zdrowiem psychicznym, ryzyko nadużywania substancji, ryzyko podróży do stref konfliktu, ryzyko okaleczenia żeńskich narządów płciowych lub ryzyko przymusowego małżeństwa. Akademia będzie monitorować nieusprawiedliwioną nieobecność i podejmować odpowiednie działania, w tym powiadamiać władze lokalne, w szczególności w przypadku zaginięć dzieci na dłuższy czas, powtarzających się i/lub zaginięć w ciągu dnia Akademii.

Dzieci z członkami rodziny w więzieniu

Dzieci, których członkowie rodziny zostali wysłani do więzienia, są narażone na złe skutki, w tym ubóstwo, stygmatyzację, izolację i złe zdrowie psychiczne. Akademia uznaje, że te dzieci mogą potrzebować wsparcia. Wsparcie będzie udzielane zgodnie z wytycznymi Krajowego Centrum Informacji o Dzieciach Przestępców i lokalnych agencji.

Wykorzystywanie dzieci w celach przestępczych (CCE)

CCE ma miejsce, gdy jednostka lub grupa wykorzystuje nierównowagę sił, aby zmusić, kontrolować, manipulować lub oszukiwać dziecko, nakłaniając je do podjęcia jakiejkolwiek działalności przestępczej a) w zamian za coś, czego ofiara potrzebuje lub chce i/lub b) w celu uzyskania korzyści finansowej lub innej korzyści przez sprawcę lub osobę ułatwiającą, i/ lub c) poprzez przemoc lub groźbę przemocy.

Poniższe objawy mogą wskazywać na CCE:

- Dzieci, które pojawiają się z niewyjaśnionymi prezentami lub rzeczami
- Dzieci, które mają kontakty z innymi młodymi ludźmi zaangażowanymi w wykorzystywanie
- Dzieci, które cierpią z powodu zmian w samopoczuciu emocjonalnym
- Dzieci nadużywające narkotyków i alkoholu
- Dzieci, które znikają na jakiś czas lub regularnie wracają do domu późno
- Dzieci, które regularnie opuszczają szkołę lub naukę albo nie biorą udziału w edukacji.

Lista ta nie jest wyczerpująca, pracownicy powinni zachować czujność, a wszelkie wątpliwości należy natychmiast zgłaszać DSL.

Wykorzystywanie seksualne dzieci

CSE ma miejsce, gdy jednostka lub grupa wykorzystuje nierównowagę sił, aby zmusić, zmanipulować lub oszukać dziecko do aktywności seksualnej a) w zamian za coś, czego ofiara potrzebuje lub chce, i/lub b) dla korzyści finansowej lub wyższego statusu sprawcy lub osoby ułatwiającej. Ofiara mogła zostać wykorzystana seksualnie, nawet jeśli aktywność seksualna wydaje się dobrowolna. CSE nie zawsze wiąże się z kontaktem fizycznym; może również wystąpić poprzez wykorzystanie technologii.

CSE może dotknąć każdą osobę młodą, zarówno mężczyznę, jak i kobietę, poniżej 18 roku życia, w tym 16-latków i 17-latków, którzy mogą prawnie wyrazić zgodę na aktywność seksualną.

Wykorzystywanie seksualne jest poważnym przestępstwem i może mieć długotrwały negatywny wpływ na zdrowie fizyczne i emocjonalne dziecka. Może być również powiązane z handlem dziećmi.

Wskaźniki CSE (oprócz wskaźników CCE) mogą obejmować:

- Dzieci, które mają starszych partnerów lub partnerki.
- Dzieci cierpiące na choroby przenoszone drogą płciową lub zachodzące w ciążę.

Akademia uwzględnia zagrożenia związane z wykorzystywaniem seksualnym w programie nauczania PSHE i SRE. Wspólną cechą wykorzystywania seksualnego jest to, że dziecko często nie rozpoznaje przymusowej natury związku i nie postrzega siebie jako ofiary. Dziecko może początkowo żywić urazę do tego, co postrzega jako ingerencję personelu, ale personel musi działać zgodnie z jego obawami, tak jak w przypadku każdego innego rodzaju nadużycia.

Wszyscy pracownicy są informowani o oznakach wykorzystywania seksualnego, a wszelkie obawy są natychmiast zgłaszane do DSL.

Linie powiatowe

County Lines to termin używany do opisania gangów i zorganizowanych sieci przestępczych zaangażowanych w dostarczanie narkotyków do obszarów podmiejskich oraz miast targowych i nadmorskich za pośrednictwem dedykowanych linii telefonii komórkowej lub „infolinii promocyjnych”.

Chodzi o wykorzystywanie dzieci jako przestępstwo, ponieważ gangi wykorzystują dzieci i osoby bezbronne do przemieszczania się i przechowywania narkotyki i pieniądze na terenie całego kraju.

Działalność County Lines i związany z nią przymus, zastraszanie, przemoc, broń i wykorzystywanie mają niszczycielski wpływ na młodych ludzi, narażonych dorosłych i lokalne społeczności. Dzieci mogą być celem i rekrutowane w dowolnym miejscu i łatwo je złapać, ponieważ

Gangi zaciągają „długi” i mogą grozić poważnymi aktami przemocy, a także porwaniami członków rodzin, jeśli podejmą próbę opuszczenia sieci.

Pracownicy Akademii będą nadal czujni wobec tych dzieci, a wszelkie obawy zostaną przekazane DSL.

Cyberprzestępczość

Cyberprzestępczość to działalność przestępcza popełniana przy użyciu komputerów i/lub Internetu. Jest ona szeroko klasyfikowana jako „cyber-enabled” (przestępstwa, które mogą mieć miejsce w trybie offline, ale są możliwe na dużą skalę i z dużą prędkością w trybie online) lub „cyberdependent” (przestępstwa, które mogą być popełniane wyłącznie przy użyciu komputera).

Przestępstwa cybernetyczne obejmują:

- nieautoryzowany dostęp do komputerów (nielegalne „hakowanie”), np. dostęp do szkolnej sieci komputerowej w celu wyszukania odpowiedzi na pytania testowe lub zmiany przyznanych ocen
- Ataki typu „odmowa usługi” (Dos lub DDoS) lub „booting”. Są to próby uniemożliwienia dostępu do komputera, sieci lub witryny internetowej poprzez przeciążenie ich ruchem internetowym z wielu źródeł, a także
- tworzenie, dostarczanie lub uzyskiwanie złośliwego oprogramowania, takiego jak wirusy, oprogramowanie szpiegujące, oprogramowanie wymuszające okup, botnety i konie trojańskie umożliwiające zdalny dostęp, z zamiarem popełnienia dalszych przestępstw, w tym wymienionych powyżej.

Dzieci o szczególnych umiejętnościach i zainteresowaniach informatyką i technologią mogą nieświadomie lub celowo wpaść w cyberprzestępczość. Jeśli istnieją obawy dotyczące dziecka w tym obszarze, wyznaczony lider ds. ochrony (lub zastępca) powinien rozważyć skierowanie do programu Cyber Choices. Jest to ogólnokrajowy program policyjny wspierany przez Home Office i kierowany przez National Crime Agency, współpracujący z policją regionalną i lokalną.

Celem jest interwencja w miejscach, w których młodzi ludzie są narażeni na ryzyko popełnienia lub wciągnięcia w cyberprzestępstwa o niskim poziomie uzależnienia, a także skierowanie ich do bardziej pozytywnego wykorzystania ich umiejętności i zainteresowań. Należy zauważyć, że Cyber Choices nie obejmuje obecnie przestępstw „z udziałem cyberprzestępców”, takich jak oszustwa, zakup nielegalnych narkotyków online oraz wykorzystywanie seksualne dzieci, ani innych obszarów budzących obawy, takich jak nękanie online lub ogólne bezpieczeństwo online.

Dodatkowe porady można znaleźć na stronach: Cyber Choices, „NPCC – Kiedy zadzwonić na policję” i National Cyber Security Centre – NCSC.GOV.UK.

Przemoc domowa

Przemoc domowa może obejmować szeroki zakres zachowań i może być pojedynczym incydentem lub schematem incydentów. Przemoc ta może być, ale nie musi, psychologiczna, fizyczna, seksualna, finansowa lub emocjonalna. Dzieci mogą być ofiarami przemocy domowej. Mogą widzieć, słyszeć lub doświadczać skutków przemocy w domu i/lub cierpieć z powodu przemocy domowej w swoich własnych intymnych związkach (przemoc w związkach nastolatków). Wszystko to może mieć szkodliwy i długoterminowy wpływ na ich zdrowie, dobre samopoczucie, rozwój i zdolność uczenia się Carlton Road

Akademia w pełni popiera operację Encompass, która jest wczesną akcją edukacyjną dla policji partnerstwo interwencyjne mające na celu wspieranie dzieci i młodzieży doświadczających przemocy domowa. Doświadczenie przemocy domowej jest naprawdę przygnębiające dla dziecka, które może to zobaczyć lub usłyszeć, zobaczyć obrażenia lub cierpienie rodzica, a nawet zostać rannym, próbując powstrzymać

nadużycie. Po tym dzieci/młodzież mogą przyjść do szkoły zdenerwowane i nieprzygotowane. Celem operacji Encompass jest zapewnienie, że odpowiedni personel szkoły zostanie wcześniej poinformowany wystarczająco, aby w jak najlepszy sposób wesprzeć dziecko/młodą osobę.

Jak to działa?

Gdy policja otrzyma zgłoszenie o przemoc domowej, w której uczestniczyły dzieci lub zwykle tam mieszkają, krótka informacja jest udostępniana DSL w szkole. Nasze DSL i zastępcy DSL przesyłamy szkolenia, które pozwolą nam zapewnić właściwe zarządzanie tą kwestią.

Bezdomność

Bezdomność lub ryzyko bezdomności stanowią realne zagrożenie dla dobra dziecka.

W większości przypadków pracownicy szkół i uczelni będą rozważać bezdomność w kontekście dzieci mieszkających z rodzinami, a interwencja będzie na tej podstawie. Należy jednak również uznać, że w niektórych przypadkach 16- i 17-latkowie mogą żyć niezależnie od rodziców lub opiekunów, na przykład poprzez wykluczenie z domu rodzinnego, i będą wymagać innego poziomu interwencji i wsparcia.

DSL będzie w stanie udzielić wsparcia osobom uczącym się, którym grozi bezdomność, poprzez udzielanie im wskazówek i kierowanie ich do odpowiednich agencji i sieci wsparcia w danej lokalizacji.

Bezpieczeństwo w sieci

Ważne jest, aby dzieci były chronione przed potencjalnie szkodliwymi i nieodpowiednimi treściami w Internecie. materiał. Skuteczne podejście całej akademii do bezpieczeństwa online wzmacnia Carlton Road Akademia ma chronić i edukować uczniów, studentów, personel i rodziny w zakresie korzystania z technologii i ustanawia mechanizmy umożliwiające identyfikację, interwencję i eskalację wszelkich obaw w stosownych przypadkach. Nasza Akademia zapewnia, że nasze urządzenia i sieć szkolna mają odpowiednie systemy filtrowania i monitorowania, wspierane przez naszych wyznaczonych Zespół ds. ochrony i zaufania IT zapewnia bezpieczne korzystanie z naszych rozwiązań informatycznych i inteligentnych technologia.

Nasza Akademia zdaje sobie sprawę, że wiele dzieci ma nieograniczony i nieograniczony dostęp do internet za pośrednictwem sieci telefonii komórkowej (np. 3G, 4G, 5G). Ten dostęp oznacza, że niektóre dzieci będąc w szkole, mógł molestować seksualnie, znęcać się i kontrolować innych za pośrednictwem swojego telefonu komórkowego i inteligentna technologia, udostępniać nieprzystojne zdjęcia za obopólną zgodą i bez zgody (często w dużych ilościach) grup dyskusyjnych) oraz oglądać lub udostępniać treści pornograficzne i inne szkodliwe treści.

Telefony komórkowe, jeśli są potrzebne uczniom, którzy chodzą pieszo do i ze szkoły, muszą być przekazane nauczyciel klasy lub asystent nauczyciela po przybyciu i odebraniu w domu. Mogą nie być nie można ich używać na terenie Carlton Road Academy, ani na wycieczkach szkolnych.

Zakres problemów klasyfikowanych w kontekście bezpieczeństwa online jest znaczny, ale można je kategoryzować na cztery obszary ryzyka:

1. treść: narażenie na treść nielegalną, niewłaściwą lub szkodliwą, na przykład:
pornografia, fake newsy, rasizm, mizoginia, samookaleczenie, samobójstwo, antysemityzm, radykalizacja i ekstremizm.
2. kontakt: bycie poddawany szkodliwej interakcji online z innymi użytkownikami; na przykład:
presja ze strony rówieśników, reklamy komercyjne i dorośli podszywający się pod dzieci lub młodzież dorosłych w celu ich przygotowania lub wykorzystania do celów seksualnych, przestępczych, finansowych lub inne cele.

3. zachowanie: osobiste zachowanie w sieci, które zwiększa prawdopodobieństwo wyrządzenia szkody lub powoduje szkodę; na przykład tworzenie, wysyłanie i odbieranie obrazów o charakterze jawnym (np. za obopólną zgodą i nieumyślne udostępnianie aktów i półnagości i/lub pornografii, udostępnianie innych drastyczne obrazy i nękanie w Internecie;
4. handel – zagrożenia takie jak hazard online, nieodpowiednia reklama, phishing i/lub oszustwa finansowe. Jeśli uważasz, że Twój uczeń, studenci lub pracownicy są zagrożeni, zgłoś to do Grupa Robocza ds. Zwalczania Phishingu (<https://apwg.org/>).

Carlton Road Academy dba o to, aby bezpieczeństwo online było kluczowym elementem programu nauczania i naszych ochrona dzieci. Bezpieczeństwo w sieci jest dobrze brane pod uwagę w ramach długoterminowego planowania i znajduje to odzwierciedlenie w naszej Akademii (patrz KCSIE para 134-151, Polityka zaufania do bezpieczeństwa online) i Politykę akceptowalnego użytkownika oraz Politykę zachowania w Akademii.

Tak zwane znęcanie się na tle honorowym (w tym okaleczanie żeńskich narządów płciowych i przymusowe Małżeństwo)

Tak zwane nadużycia „oparte na honorze” (HBA) obejmują przestępstwa popełnione w celu ochrony lub obrony honoru rodziny i/lub społeczności, w tym okaleczanie żeńskich narządów płciowych (FGM), przymusowe małżeństwa i praktyki takie jak prasowanie piersi. Wszystkie formy HBA są nadużyciami (niezależnie od motywacji).

FGM to zbiorcza nazwa szeregu procedur obejmujących częściowe lub całkowite usunięcie zewnętrznych żeńskich narządów płciowych lub inne obrażenia żeńskich narządów płciowych. W Anglii, Walii i Irlandii Północnej praktyka ta jest przestępstwem na mocy ustawy o okaleczaniu żeńskich narządów płciowych z 2003 r. Praktyka ta może powodować intensywny ból i cierpienie oraz długotrwałe konsekwencje zdrowotne, w tym trudności podczas porodu.

FGM jest przeprowadzane na dziewczętach w każdym wieku, od małych niemowląt po starsze nastolatki i dorosłe kobiety, dlatego personel Akademii jest szkolony, aby być świadomym wskaźników ryzyka. Wiele takich procedur jest przeprowadzanych za granicą, a personel powinien być szczególnie wyczulony na podejrzenia lub obawy wyrażane przez uczennicę dotyczące wyjazdu na długie wakacje w okresie wakacji letnich.

Nauczyciele mają prawny obowiązek osobistego zgłaszania policji przypadków, w których odkryją, że doszło do okaleczenia żeńskich narządów płciowych. Powinno się to odbywać przy wsparciu DSL, aby uwzględnić również szersze obawy dotyczące dziecka lub młodej osoby. Umożliwi to również Akademii wsparcie członka personelu w tym procesie.

Przymusowe małżeństwo to małżeństwo zawarte bez pełnej i dobrowolnej zgody jednej lub obu stron. Przymus może obejmować nacisk fizyczny, psychologiczny, finansowy, seksualny i emocjonalny. Może również obejmować przemoc fizyczną lub seksualną i nadużycia. W Anglii i Walii praktyka ta jest przestępstwem na mocy ustawy o zachowaniach antyspołecznych, przestępczości i policji z 2014 r. Ponadto od lutego 2023 r. przestępstwem jest również podejmowanie jakichkolwiek działań, których celem jest nakłonienie dziecka do zawarcia małżeństwa przed ukończeniem osiemnastego roku życia, nawet jeśli nie stosuje się przemocy, gróźb ani innej formy przymusu. Podobnie jak w przypadku obowiązującego prawa dotyczącego przymusowych małżeństw, dotyczy to niewiążących, nieoficjalnych „małżeństw”, jak również małżeństw legalnych. Personel musi skontaktować się z DSL, jeśli ma obawy dotyczące przymusowego małżeństwa. Dalsze porady można uzyskać w Forced Marriage Unit, jeśli potrzebne są dalsze porady lub informacje Kontakt: 020 7008 0151 lub e-mail

Adres e-mail: fmu@fcdof.gov.uk.

Przymusowe małżeństwo nie jest tym samym, co małżeństwo zaaranżowane. W małżeństwie zaaranżowanym, które jest powszechne w wielu kulturach, rodziny obojga małżonków odgrywają wiodącą rolę w aranżowaniu małżeństwa, ale wybór, czy zaakceptować układ, czy nie, pozostaje w gestii przyszłych małżonków.

Dzieci mogą zawierać związki małżeńskie w bardzo młodym wieku, znacznie poniżej wieku zgody w Anglii. Pracownicy akademii przechodzą szkolenie i powinni być szczególnie wyczuleni na podejrzenia lub obawy zgłaszane przez ucznia w związku z wyjazdem za granicę i brakiem możliwości powrotu do Anglii.

Zapobieganie radykalizacji

Ekstremizm to głośny lub aktywny sprzeciw wobec naszych podstawowych wartości, w tym demokracji, rządów prawa, wolności jednostki oraz wzajemnego szacunku i tolerancji wobec różnych wyznań i przekonań. Obejmuje to również wzywanie do zabijania członków sił zbrojnych.

Radykalizacja odnosi się do procesu, w którym osoba zaczyna popierać terroryzm i ekstremistyczne ideologie związane z grupami terrorystycznymi. Niektóre dzieci są narażone na radykalizację: przyjmują przekonania i angażują się w działania, które są szkodliwe, przestępcze lub niebezpieczne. Ekstremizm islamski jest najbardziej nagłośnioną formą, a szkoły powinny również zachować czujność na ryzyko radykalizacji w kierunku białej supremacji i innych form ekstremizmu.

Terroryzm to działanie, które zagraża lub powoduje poważną przemoc wobec osoby/osób; powoduje poważne szkody materialne; lub poważnie zakłóca lub przerywa działanie systemu elektronicznego. Użycie lub groźba musi być zaprojektowane w celu wpłynięcia na rząd lub zastraszenia społeczeństwa i ma na celu promowanie sprawy politycznej, religijnej lub ideologicznej

Chociaż nie ma jednego sposobu na określenie, czy dziecko jest podatne na ekstremistyczną ideologię, istnieją możliwe wskaźniki, które należy wziąć pod uwagę wraz z innymi czynnikami i kontekstami. Czynniki te w połączeniu ze szczególnymi wpływami, takimi jak rodzina i przyjaciele, mogą przyczyniać się do podatności dziecka. Podobnie radykalizacja może nastąpić poprzez wiele różnych metod (takich jak media społecznościowe lub internet) i środowisk (takich jak dom). Jednak możliwe jest chronienie ludzi przed ekstremistycznymi ideologiami i interweniowanie, aby zapobiec wciąganiu osób zagrożonych radykalizacją w terroryzm. Podobnie jak w przypadku innych zagrożeń dla bezpieczeństwa, personel powinien być czujny na zmiany w zachowaniu dzieci, które mogą wskazywać, że mogą potrzebować pomocy lub ochrony. Personel powinien kierować się swoim osądem w identyfikowaniu dzieci, które mogą być narażone na radykalizację, i działać proporcjonalnie, co może obejmować wyznaczony lider ochrony (lub zastępcę) w celu skierowania sprawy do programu Prevent. Chociaż same w sobie nie są powodem do niepokoju, możliwe wskaźniki, gdy są brane pod uwagę wraz z innymi czynnikami lub kontekstem, mogą być oznaką radykalizacji.

Pracownicy Akademii otrzymują szkolenie, które ma pomóc w identyfikacji oznak ekstremizmu. W programie nauczania przewidziano możliwości umożliwiające uczniom dyskusję na temat religii, przynależności etnicznej i kultury, a Akademia stosuje się do zaleceń DfE Promoting Fundamental British Values as part of SMSC (edukacja duchowa, moralna, społeczna i kulturowa) in Schools (2014).

Akademia wyznaczyła osobę pełniącą funkcję Lidera ds. Zapobiegania, która będzie koordynować wszystkie kwestie związane z ekstremizmem, radykalizacją i terroryzmem oraz wszelkie niezbędne zgłoszenia.

Przemoc wobec dziecka

Akademia uznaje, że dzieci mogą znęcać się nad innymi dziećmi. Może się to zdarzyć w szkole i/lub poza nią oraz online.

Dzieci mogą zostać skrzywdzone przez inne dzieci lub młodzież. Personel będzie świadomy szkód wyrządzonych przez znęcanie się i w razie potrzeby będzie stosował procedury anty-znęcania się Akademii.

Mogą jednak zdarzyć się sytuacje, w których zachowanie ucznia będzie wymagało reakcji w ramach ochrony dzieci, a nie procedur przeciwdziałania znęcaniu się.

Młodzi ludzie, którzy wykazują takie zachowanie, mogą sami być ofiarami nadużyć, a procedury ochrony dzieci będą przestrzegane zarówno wobec ofiary, jak i sprawcy. Personel, który jest zaniepokojony zachowaniem seksualnym ucznia, w tym wszelkimi znanymi zachowaniami seksualnymi online, powinien jak najszybciej skontaktować się z DSL.

Akademia zdaje sobie sprawę, że nawet jeśli nie zgłoszono żadnych przypadków znęcania się nad dziećmi, nie oznacza to, że takie przypadki nie mają miejsca. Po prostu może się zdarzyć, że takie przypadki nie są zgłaszane. Personel Akademii będzie stale zwracał na to uwagę.

- Przemoc wobec dziecka najczęściej obejmuje, ale nie musi ograniczać się do, nękania (cybernetycznego, dyskryminacyjnego i opartego na uprzedzeniach)
- nadużycia w intymnych relacjach osobistych między dziećmi (czasami określane jako „nadużycia w związkach nastolatków”).
- znęcanie się fizyczne, które może obejmować kopanie, bicie pięściami, uderzanie, gryzienie, ciągnięcie za włosy lub inne wyrządzanie krzywdy fizycznej (może to obejmować element internetowy, który ułatwia, grozi i/lub zachęca do przemocy fizycznej)
- przemoc seksualna, taka jak gwałt, napaść z penetracją i napaść na tle seksualnym (może to obejmować element online, który ułatwia, grozi i/lub zachęca do przemocy seksualnej)
- Molestowanie seksualne, takie jak komentarze, uwagi, żarty o charakterze seksualnym i molestowanie seksualne w Internecie, które może być samodzielne lub stanowić część szerszego wzorca nadużyć
- dobrowolne i niedobrowolne udostępnianie nagich i półnagich zdjęć i/lub filmów (znane również jako sexting lub młodzieżowe obrazy o charakterze seksualnym (należy pamiętać, że dobrowolne udostępnianie zdjęć, zwłaszcza między starszymi dziećmi w tym samym wieku, może wymagać innej reakcji – może nie być nadużyciem, ale jest nielegalne, podczas gdy niedobrowolne jest nadużyciem i jest nielegalne)
- zmuszanie kogoś do podejmowania aktywności seksualnej bez jego zgody, np. zmuszanie kogoś do rozebrania się, dotykania się w celach seksualnych lub do podejmowania aktywności seksualnej z osobą trzecią
- upskirting, który zazwyczaj polega na zrobieniu zdjęcia pod ubraniem osoby bez jej zgody, z zamiarem obejrzenia jej genitaliów lub pośladków w celu uzyskania satysfakcji seksualnej lub spowodowania u ofiary upokorzenia, niepokoju lub alarmu
- przemoc i rytuały o charakterze inicjacyjnym/fali (mogą obejmować działania obejmujące nękanie, znęcanie się lub upokarzanie, stosowane jako sposób inicjowania danej osoby do grupy, a także mogą obejmować element internetowy)

Przemoc seksualna i molestowanie mogą mieć miejsce między dziećmi w każdym wieku i każdej płci. Może również wystąpić, gdy grupa dzieci dokonuje napaści seksualnej lub molestowania seksualnego jednego dziecka lub grupy dzieci.

Wiadomo, że dziewczęta częściej padają ofiarą tego typu nadużyć, jednak nadużycia tego typu będą traktowane w taki sam sposób, jak każde inne nadużycie wobec dziecka i są niedopuszczalne.

Przemoc seksualna – odnosząc się do przemocy seksualnej w tej poradzie, robimy to w kontekście przemocy seksualnej wobec dziecka. Odnosząc się do przemocy seksualnej, odnosimy się do przestępstw seksualnych na mocy Ustawy o przestępstwach seksualnych z 2003 r., która obejmuje gwałt, napaść na tle seksualnym, napaść przez penetrację, nakłonienie kogoś do podjęcia aktywności seksualnej bez zgody. Jeśli dziecko jest ofiarą lub sprawcą przemocy seksualnej, DSL przeprowadzi ocenę ryzyka, aby zapewnić całościowe wsparcie dziecku/dzieciom.

Molestowanie seksualne – Kiedy mówimy o molestowaniu seksualnym, mamy na myśli „niechciane zachowanie o charakterze seksualnym”, które może mieć miejsce online i offline, zarówno w szkole, jak i poza nią. Kiedy mówimy o molestowaniu seksualnym, robimy to w kontekście molestowania seksualnego dziecka wobec dziecka.

Molestowanie seksualne prawdopodobnie: naruszy godność dziecka i/lub sprawi, że poczuje się ono zastraszone, poniżone lub upokorzone i/lub stworzy wrogie, obraźliwe lub seksualizowane środowisko.

Chociaż nie jest to wyczerpująca lista, molestowanie seksualne może obejmować: • komentarze seksualne, takie jak: opowiadanie historii seksualnych, wygłaszanie lubieżnych komentarzy, wygłaszanie uwag seksualnych na temat ubrań i wyglądu oraz nazywanie kogoś seksualnymi imionami • „żarty” lub zaczepki seksualne • zachowania fizyczne, takie jak: celowe ocieranie się o kogoś, ingerowanie w czyjeś ubrania. • wyświetlanie zdjęć, fotografii lub rysunków o charakterze seksualnym • podrywanie (jest to przestępstwo¹³⁷) oraz • molestowanie seksualne w Internecie. Może być samodzielne lub stanowić część szerszego wzorca molestowania seksualnego i/lub przemocy seksualnej • dobrowolne i niedozwolone udostępnianie nagich i półnagich zdjęć i/lub filmów. (Robienie i udostępnianie nagich zdjęć osób poniżej 18. roku życia jest przestępstwem.) • udostępnianie niechcianych treści o charakterze erotycznym • seksualne nękanie w Internecie • niechciane komentarze i wiadomości o charakterze seksualnym, także w mediach społecznościowych • wykorzystywanie seksualne; przymus i groźby oraz o zmuszanie innych do udostępniania w Internecie swoich zdjęć lub wykonywania czynności, z którymi nie czują się komfortowo.

Molestowanie seksualne (jak opisano powyżej) tworzy kulturę, która, jeśli nie zostanie zakwestionowana, może normalizować niewłaściwe zachowania i zapewniać środowisko, które może prowadzić do przemocy seksualnej. Jeśli dziecko jest ofiarą lub sprawcą molestowania seksualnego, DSL rozważy przeprowadzenie oceny ryzyka.

Szkodliwe zachowanie seksualne – zachowanie seksualne dzieci mieści się w szerokim zakresie, od normalnego i oczekiwanego pod względem rozwojowym do niewłaściwego, problematycznego, obraźliwego i gwałtownego. Problemатyczne, obraźliwe i gwałtowne zachowanie seksualne jest niewłaściwe pod względem rozwojowym i może powodować uszkodzenia rozwojowe. Przydatnym terminem parasolowym jest „szkodliwe zachowanie seksualne” (HSB). Termin ten został szeroko przyjęty w ochronie dzieci i jest używany w tej poradzie. HSB może występować online i/lub twarzą w twarz, a także może występować jednocześnie w obu przypadkach. HSB należy rozpatrywać w kontekście ochrony dzieci.

Rozważając HSB, zarówno wiek, jak i etapy rozwoju dzieci są czynnikami krytycznymi. Zachowania seksualne między dziećmi mogą być uważane za szkodliwe, jeśli jedno z nich jest dużo starsze, szczególnie jeśli różnica wynosi ponad dwa lata lub jeśli jedno z dzieci jest przed okresem dojrzewania, a drugie nie. Jednak młodsze dziecko może znęcać się nad starszym dzieckiem, szczególnie jeśli ma nad nim władzę, na przykład jeśli starsze dziecko jest niepełnosprawne lub niższego wzrostu. Poufne specjalistyczne wsparcie i porady dotyczące HSB są dostępne w specjalistycznym sektorze przemocy seksualnej.

HSB może w niektórych przypadkach rozwijać się w sposób ciągły.¹³⁹ Zajęcie się niewłaściwym zachowaniem może być ważną interwencją, która pomaga zapobiegać problematycznemu, nadużyciowemu i/lub agresywnemu zachowaniu w przyszłości. Dzieci wykazujące HSB często doświadczały własnego nadużycia i traumy. Ważne jest, aby oferowano im odpowiednie wsparcie

Aby zminimalizować ryzyko znęcania się nad dziećmi, akademia podejmuje następujące kroki:

- Regularne i odpowiednie szkolenia personelu obejmujące wskaźniki nadużyć, zgłaszanie obaw dotyczące dzieci, reagowanie na obawy, wspieranie dzieci i dalsze kroki, jeśli personel nie jest pewien, co robić
- Przeciwdziałaj się niewłaściwym zachowaniom, jasno dając do zrozumienia, że molestowanie seksualne i przemoc seksualna nie są akceptowane ani tolerowane i nie są częścią „dorastania”

- Nietolerowanie ani nieodrzućanie przemocy seksualnej lub molestowania seksualnego jako „żartów”, „części dorastania”, „po prostu żartów” lub „chłopców będących chłopcami”
- Zapewnia program profilaktyczny dostosowany do wieku, który obejmuje zdrowe relacje, zachowanie pełne szacunku, zgoda, role płciowe, pewność siebie, zachowanie pełne uprzedzeń, przemoc seksualna i molestowanie seksualne

Pracownicy będą zgłaszać przypadki znęcania się nad dziećmi, przemocy seksualnej i molestowania seksualnego za pośrednictwem procesu Academy Welfare Pathway, informując DSL i rejestrując je w „MyConcern” i uznać, że wsparcie musi być zapewnione zarówno domniemanej ofierze, jak i sprawcy. Zostanie jasno określone, że żadna forma znęcania się nad dzieckiem, przemocy seksualnej lub molestowania seksualnego nie będzie tolerowana ani akceptowana jako nieunikniona część dorastania lub żartów, każde zachowanie tego typu będzie kwestionowane, a nie normalizowane.

Dzieci dowiadują się, jak zgłaszać obawy osobom dorosłym w szkole i jak akademia będzie traktować te obawy.

Rozpatrywanie zarzutów dotyczących znęcania się nad dziećmi:

Istnieje szereg powodów, dla których można zgłaszać obawy:

- Dziecko lub osoba dorosła może zgłosić bezpośrednie oskarżenie o nadużycie popełnione przez dziecko lub osobę młodą.
- Dziecko lub dorosły może powiedzieć innemu dorosłemu, że czuje się niekomfortowo z zachowaniem dziecka lub młodej osoby. Mogą nie zdawać sobie sprawy, że zachowanie jest przemocowe.
- Członek personelu lub wolontariusz może zaobserwować zachowanie budzące obawy i złożyć raport zgodnie z procedurami ochrony obowiązującymi w naszej organizacji.
- Nasza Akademia może zostać poinformowana, że dziecko lub osoba młoda jest przedmiotem dochodzenia.
- Dziecko lub osoba młoda może powiedzieć dorosłemu lub innemu uczniowi, że wyrządziła komuś krzywdę kogoś innego lub istnieje ryzyko, że to zrobi.

Rozmowa z dzieckiem, które mówi komuś, że zachowywało się agresywnie:

Czasami dziecko może powiedzieć dorosłemu bezpośrednio, że zachowywało się w sposób agresywny wobec kogoś innego. Jeśli tak się stanie, będziemy:

- zapewnij dziecku, że postąpiło właściwie, opowiadając o tym komuś
- uważnie słuchaj dziecka i pozwól mu opowiedzieć całą historię.
- nie próbujmy badać ani przesłuchiwać dziecka, ale upewnijmy się, że rozumiemy, co mówi
- używaj języka bezstronnego
- pamiętaj, że dziecko, które mówi komuś, że znęcało się nad kimś innym, jest dzieckiem w potrzeba wsparcia
- powiedz im, że teraz musimy zrobić wszystko, co w naszej mocy, aby ich i inne dzieci zatrzymać
zaangażowany bezpieczny
- wyjaśnij, co zamierzamy zrobić dalej i że będziemy musieli porozmawiać z innymi osobami, które może pomóc
- zapewnij dziecku, że może uzyskać pomoc w zmianie swojego zachowania i pójść naprzód ze swoim życiem
- nigdy nie obiecuj, że zachowasz w tajemnicy to, co mówi nam dziecko. Zamiast tego wyjaśnimy, że musimy porozmawiać z innymi osobami, które mogą pomóc zapewnić bezpieczeństwo im i innym zaangażowanym dzieciom.

Rozmowa z dzieckiem, które może zachowywać się w sposób agresywny:

Jeśli zarzuty zostały wysunięte przeciwko dziecku, należy natychmiast zgłosić je do DSL lub zastępcy DSL. Jeśli dorośli skonfrontują dziecko z zarzutami przed zasięgnięciem porady, może to pogorszyć sytuację. DSL, jego zastępca lub jakiegokolwiek inny członek personelu pracujący w środowisku edukacyjnym może skontaktować się z infolinią Report Abuse in Education Helpline w celu uzyskania wsparcia i wskazówek pod numerem 0800 136 663 lub pod adresem help@nspcc.org.uk.

Pamiętaj, że mogą nie zdawać sobie sprawy, że ich zachowanie jest nie do przyjęcia. Pamiętaj, że dziecko, które wykazuje trudne zachowanie, może to robić, ponieważ doświadczyło przemocy lub zaniedbania. Porozmawiaj z nim spokojnie i wyjaśnij, dlaczego jego zachowanie jest nieodpowiednie i co może zrobić, aby je poprawić. Omów zachowanie dziecka przy wsparciu Akademii Polityka zachowania.

Jak zawsze, dokładne i szczegółowe notatki dotyczące wszelkich obaw dotyczących dziecka powinny być rejestrowane w „MyConcern”. Powinny one obejmować: co dziecko powiedziało lub zrobiło, co dało powód do obaw (jeśli dziecko ujawniło coś ustnie, zapisz jego dokładne słowa) oraz szczegóły dotyczące innych dzieci zaangażowanych lub dotkniętych.

Gdy dziecko lub osoba młoda zachowuje się niewłaściwie wobec innego dziecka, należy podjąć decyzję, czy może istnieć obawa o ochronę dziecka. Nasz DSL lub zastępca DSL podejmie tę decyzję w porozumieniu z:

- Każdy członek personelu odpowiedzialny za nadzór/opiekę duszpasterską nad dziećmi zaangażowany
 - Lider ochrony zaufania
 - Wszelkie inne agencje, o których wiadomo, że pracują z dzieckiem. •
- Lokalne służby ochrony dzieci, jeżeli uznają to za konieczne.

Weźmiemy również pod uwagę wszelkie istotne informacje pochodzące z innych agencji, takie jak plany opieki lub oceny międzyagencyjne.

Oskarżenie staje się powodem do obaw w kontekście ochrony dziecka, gdy:

- zachowanie obejmuje napaść na tle seksualnym lub napaść fizyczną
- dziecko, które doświadczyło przemocy, poniosło znaczną krzywdę
- zachowanie to wpisuje się w niepokojący wzorzec zachowania dziecka lub młodego człowieka osoba stosująca przemoc
- dziecko dopuszczające się nadużyć wykazuje szkodliwe zachowania seksualne
- Obawiamy się, że dziecko dopuszczające się nadużyć może robić to, ponieważ samo doświadczyło nadużyć lub innych przykrych doświadczeń.

Jest to również kwestia ochrony dziecka, gdy istnieje znacząca różnica sił między dzieckiem przejawiającym zachowania przemocowe a osobą, wobec której stosowana jest przemoc, na przykład gdy:

- różnica wieku wynosi ponad dwa lata
- istnieje znacząca różnica pod względem wielkości lub poziomu umiejętności
- dziecko przejawiające zachowania przemocowe zajmuje pozycję władzy (np. pomocnika, wolontariusza lub nieformalnego lidera)
- dziecko, które jest ofiarą przemocy, jest znacznie bardziej bezbronne niż drugie dziecko lub młody człowiek osoba.

W razie wątpliwości DSL skonsultuje się z koordynatorem ds. ochrony dzieci w Trust oraz lokalnym zespołem ds. ochrony dzieci.

Informowanie rodziców/opiekunów:

Rodzice lub opiekunowie dziecka zostaną poinformowani o tym, co się wydarzyło, o ile nie zwiększy to ryzyka dla dziecka. Carlton Road Academy uznaje, że ważne jest, aby rodzice i dzieci rozmawiali o tym, co się wydarzyło i zaczęli się z tym godzić jako rodzina.

Rodzice zostaną skierowani do wsparcia, aby pomóc dziecku zmienić zachowanie i iść naprzód. DSL/Zastępca DSL upewni się również, że rodzice/opiekunowie otrzymają odpowiednie wsparcie.

Zgłaszanie zastrzeżeń:

Jeśli uznamy, że dziecko znajduje się w bezpośrednim niebezpieczeństwie, powiadomimy policję pod numerem 999.

Jeśli uznamy, że nie są w bezpośrednim niebezpieczeństwie, ocenimy ryzyko i podejmiemy odpowiednie działania w celu ochrony dziecka, poprzez zaangażowanie ustawowe lub inne wsparcie. Może to obejmować skierowanie sprawy do władz lokalnych.

Podejmowanie działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim dzieciom i młodzieży:

W zależności od charakteru zarzutu lub obawy, możemy musieć podjąć działania w celu ochrony i wsparcia dzieci, które doświadczyły przemocy rówieśniczej. Zastanowimy się również, jak najlepiej wesprzeć dziecko, przeciwko któremu wysunięto zarzut.

Sankcje:

Polityka zachowania Carlton Road Academy określa, jakich zachowań oczekujemy od wszystkich uczniów zachowywać się. Określa również sankcje, które będą stosowane wobec każdego, kto zdecyduje się nie zachowywać się właściwie. Będziemy przestrzegać tych sankcji wobec każdego dziecka, które nie zachowuje się w odpowiedni sposób.

Wsparcie emocjonalne

Jeśli doszło do znęcania się nad dzieckiem, może to mieć wpływ emocjonalny na wszystkich w grupie. Zadbamy o to, aby zarówno uczniowie, jak i personel mieli dostęp do potrzebnego im wsparcia emocjonalnego i wiedzieli, z kim mogą porozmawiać, jeśli będą się o coś martwić.

Ochrona obu stron:

- Zadbamy o to, aby dziecko, które rzekomo dopuściło się nadużycia, zostało odizolowane od dzieci, które doświadczyły nadużycia, aż do momentu udowodnienia mu winy.
- Będziemy również oddzielać dziecko, które rzekomo dopuściło się nadużycia, od innych dzieci, u których istnieje ryzyko dalszego nadużycia
- Ocenimy, czy dzieci, które doświadczyły przemocy, są narażone na zastraszanie lub prześladowanie ze strony innych osób i wdrożymy odpowiednie środki zapobiegawcze, jeśli uznamy to za konieczne.
- Ocenimy również, czy dziecko, które rzekomo dopuściło się nadużycia, jest narażone na odwet i podejmiemy odpowiednie działania w celu zapewnienia mu bezpieczeństwa.

Poważna przemoc

Istnieje szereg wskaźników, które mogą wskazywać, że dzieci są narażone na poważne przestępstwa z użyciem przemocy lub biorą w nich udział.

Mogą one obejmować:

- zwiększona nieobecność w szkole,
- zmiana w przyjaźniach lub relacjach ze starszymi osobami lub grupami, znaczny spadek
- wydajności, oznaki samookaleczenia lub
- znacząca zmiana samopoczucia, lub oznaki napaści lub niewyjaśnionych obrażeń
- Niewyjaśnione prezenty lub nowe dobra mogą również wskazywać, że dzieci miały styczność z osobami powiązanymi z grupami przestępczymi lub gangami lub że są z nimi powiązane, co może wiązać się z ryzykiem wykorzystania przestępczego.

Prawdopodobieństwo zaangażowania się w poważną przemoc może być zwiększone przez takie czynniki jak:

- bycie mężczyzną
- częste nieobecności w szkole lub stałe wykluczenie ze szkoły

- doświadczenie znęcania się nad dzieckiem i udział w przestępstwie, np. kradzieży lub rabunku.

Pełniejszą listę czynników ryzyka można znaleźć w Strategii Ministerstwa Spraw Wewnętrznych dotyczącej poważnej przemocy. Specjaliści powinni również zdawać sobie sprawę, że przemoc często osiąga szczyt w godzinach tuż przed lub tuż po szkole, gdy uczniowie dojeżdżają do szkoły i wracają z niej. Czasy te mogą być szczególnie ryzykowne dla młodych ludzi uwikłanych w poważną przemoc.

Porady dla szkół i uczelni są zawarte w dokumencie Home Office's Criminal exploitation of children and vulnerable adult: county lines guidance. Youth Endowment Fund (YEF)

Zestaw narzędzi przedstawia dowody na to, co działa w zapobieganiu angażowaniu się młodych ludzi w przemoc

Radzenie sobie z problemami udostępniania zdjęć i filmów (Sexting)

Zdajemy sobie sprawę, że dzieci i młodzież biorące udział w incydencie sextingu mogą:

- udostępnił zdjęcie przedstawiające siebie
- otrzymał obraz od kogoś innego
- udostępnił(a) szerszemu gronu odbiorców zdjęcie przedstawiające inną osobę.

Mogło się to zdarzyć ze zgodą lub bez zgody wszystkich zaangażowanych osób. Dzieci mogły być również zmuszane lub wywierane na nie presją, aby wyraziły zgodę. Czasami dziecko może powiedzieć osobie dorosłej w szkole bezpośrednio, że było zaangażowane w sexting. Albo może wspomnieć o czymś, co wzbudzi czyjeś zaniepokojenie. Innym razem dorośli mogą zauważyć, że dziecko zachowuje się inaczej lub jest prześladowane, a sexting może wyjść na jaw, gdy dorośli próbują dowiedzieć się, co się dzieje. Nigdy nie czekaj, aż dziecko powie osobie dorosłej bezpośrednio, że było zaangażowane w sexting. Natychmiast powiadom DSL, jeśli jesteś zaniepokojony.

Zbieranie informacji:

Wyznaczony DSL lub zastępca DSL będzie przewodził w reagowaniu na przypadki sekstingu.

W stosownych przypadkach będą współpracować z agencjami takimi jak policja lub opieka społeczna nad dziećmi.

DSL lub zastępca DSL porozmawia z młodymi ludźmi zaangażowanymi w sprawę, aby dowiedzieć się, co się stało, jak się czują i jakiego wsparcia potrzebują. Powinni spróbować dowiedzieć się:

- jeśli jest to obraz, wideo lub wiadomość
- kto to wysłał
- kto jest w nim przedstawiony
- czy byli zaangażowani jacyś dorośli
- czy znajduje się na urządzeniu służbowym czy prywatnym.

Ochrona i bezpieczeństwo dzieci pozostaną głównymi problemami każdego dochodzenia w sprawie incydentu sextingu i unikniemy niepotrzebnego kryminalizowania młodych ludzi (College of Policing, 2016). Jeśli sexting zostanie zgłoszony policji, policja sporządzi rejestr, ale może zdecydować o niepodejmowaniu żadnych formalnych działań przeciwko młodej osobie.

Co zrobimy ze zdjęciem sekstingowym:

- Nigdy nie będziemy oglądać żadnych obrazów sextingowych (zgodnie z najlepszymi praktykami). Jeśli obraz znajduje się na urządzeniu szkolnym, skontaktujemy się z zespołem IT w celu jego odizolowania, aby nikt inny nie mógł go zobaczyć. Może to wiązać się z tymczasowym zablokowaniem sieci dla wszystkich użytkowników.
- Nigdy nie będziemy kopiować, drukować ani udostępniać zdjęć o charakterze seksualnym przedstawiających dzieci lub osoby młode. (Childnet, 2016; UKCCIS, 2017a i 2017b).
- Będziemy przeszukiwać urządzenia tylko wtedy, gdy uznamy, że dziecko jest bezpośrednio narażone na krzywdę. zostanie przeprowadzone zgodnie z wytycznymi Departamentu Edukacji (DfE)

dla dyrektorów szkół, personelu i organów zarządzających w Anglii w zakresie przeszukiwania urzędów elektronicznych (DfE, 2018).

Dalsze wsparcie dla dzieci i młodzieży:

Wszystkim dzieciom i młodzieży zaangażowanym w sexting zostanie zaoferowane stałe wsparcie. Rodzice i opiekunowie zostaną poinformowani, chyba że uznamy, że takie działanie może stanowić ryzyko dla ich dziecka.

Prywatne umowy o opiekę zastępczą

Prywatna umowa o pieczy zastępczej ma miejsce, gdy ktoś inny niż rodzic lub bliski krewny opiekuje się dzieckiem przez okres 28 dni lub dłużej, za zgodą rodziców dziecka. Dotyczy to dzieci poniżej 16 roku życia lub poniżej 18 roku życia, jeśli dziecko jest niepełnosprawne. Zgodnie z prawem rodzic, prywatny opiekun zastępczy lub inne osoby zaangażowane w zawarcie umowy o pieczy zastępczej muszą powiadomić służby ds. dzieci tak szybko, jak to możliwe.

Jeśli pracownik szkoły dowie się, że uczeń może być objęty prywatną opieką zastępczą, zgłosi tę sprawę DSL, a Akademia powinna powiadomić władze lokalne o okolicznościach.

Opieka nad dziećmi/Dzieci pod opieką

Najczęstszą przyczyną objęcia dziecka opieką jest znęcanie się lub zaniedbanie.

Akademia zapewnia, że personel ma niezbędne umiejętności i wiedzę, aby zapewnić bezpieczeństwo dzieciom pozostającym pod opieką. Odpowiedni personel ma informacje o statusie prawnym dziecka pozostającego pod opieką i ustaleniach dotyczących opieki, w tym o poziomie uprawnień przekazanych opiekunowi przez organ sprawujący opiekę nad dzieckiem. Wyznaczony nauczyciel dzieci pozostających pod opieką i DSL mają dane pracownika socjalnego dziecka oraz imię i nazwisko oraz dane kontaktowe wirtualnego dyrektora władz lokalnych ds. dzieci pozostających pod opieką.

Doświadczenie zawodowe

Akademia stosuje szczegółowe procedury mające na celu ochronę osób odbywających praktyki zawodowe, w tym ustalenia dotyczące sprawdzania osób zapewniających staże i nadzorujących osoby odbywające praktyki zawodowe, zgodnie z wytycznymi dokumentu Keeping Children Safe in Education (2024).

Dzieci mieszkające u rodzin goszczących

Akademia może zapewnić uczniom zakwaterowanie u rodziny goszczącej podczas wyjazdu na wymianę zagraniczną lub wycieczki sportowej. Niektórzy zagraniczni uczniowie mogą mieszkać u rodzin goszczących w okresie nauki i będziemy współpracować z władzami lokalnymi, aby sprawdzić, czy takie zakwaterowanie jest bezpieczne i odpowiednie. W takich okolicznościach Akademia stosuje się do wytycznych zawartych w załączniku D do dokumentu Keeping Children Safe in Education (2024), aby zapewnić, że zakwaterowanie jest tak bezpieczne, jak to możliwe.

Załącznik pierwszy

Wskaźniki nadużyć i zaniedbań

Nadużywać:

Forma znęcania się nad dzieckiem. Ktoś może znęcać się nad dzieckiem lub zaniedbywać je, zadając mu krzywdę lub nie podejmując działań zapobiegających krzywdzie. Krzywda może obejmować złe traktowanie, które nie jest fizyczne, a także wpływ bycia świadkiem złego traktowania innych. Może to być szczególnie istotne, na przykład w odniesieniu do wpływu na dzieci wszelkich form przemocy domowej. Dzieci mogą być znęcane w rodzinie lub w środowisku instytucjonalnym lub społecznościowym przez osoby im znane lub, rzadziej, przez innych. Znęcanie się może mieć miejsce całkowicie online lub technologia może być wykorzystywana do ułatwiania znęcania się offline. Dzieci mogą być znęcane przez osobę dorosłą lub osoby dorosłe lub przez inne dziecko lub dzieci.

Przemoc fizyczna:

Forma znęcania się, która może obejmować uderzanie, potrząsanie, rzucanie, zatrucie, przypalanie lub poparzenie, topienie, duszenie lub inne wyrządzanie dziecku krzywdy fizycznej. Krzywda fizyczna może być również spowodowana, gdy rodzic lub opiekun wymyśla objawy choroby u dziecka lub celowo ją wywołuje.

Przemoc emocjonalna:

Uporczywe znęcanie się emocjonalne nad dzieckiem, które może mieć poważne i negatywne skutki dla jego rozwoju emocjonalnego. Może obejmować przekazywanie dziecku, że jest bezwartościowe lub niekochane, nieodpowiednie lub cenione tylko w takim stopniu, w jakim spełnia potrzeby innej osoby. Może obejmować nie dawanie dziecku możliwości wyrażania swoich poglądów, celowe uciszanie go lub „nabijanie się” z tego, co mówi lub w jaki sposób się komunikuje. Może obejmować narzucanie dzieciom oczekiwań nieodpowiednich do wieku lub rozwoju. Może to obejmować interakcje wykraczające poza możliwości rozwojowe dziecka, a także nadmierną ochronę i ograniczanie eksploracji i nauki lub uniemożliwianie dziecku uczestnictwa w normalnych interakcjach społecznych. Może to obejmować widzenie lub słyszenie złego traktowania innej osoby. Może to obejmować poważne znęcanie się (w tym cyberprzemoc), powodujące, że dzieci często czują się przestraszone lub zagrożone, lub wykorzystywanie lub korupcję dzieci. Pewien poziom znęcania się emocjonalnego jest związany ze wszystkimi rodzajami znęcania się nad dzieckiem, chociaż może występować samodzielnie.

Nadużycia seksualne:

Obejmuje zmuszanie lub nakłanianie dziecka lub młodej osoby do udziału w czynnościach seksualnych, niekoniecznie obejmujących przemoc, niezależnie od tego, czy dziecko jest świadome tego, co się dzieje. Czynności te mogą obejmować kontakt fizyczny, w tym napaść przez penetrację (na przykład gwałt lub seks oralny) lub akty niepenetrujące, takie jak masturbacja, całowanie, pocieranie i dotykanie poza ubraniem. Mogą również obejmować czynności bezkontaktowe, takie jak angażowanie dzieci w oglądanie lub produkcję obrazów seksualnych, oglądanie czynności seksualnych, zachęcanie dzieci do zachowań seksualnie niewłaściwych lub przygotowywanie dziecka w celu przygotowania do nadużycia. Nadużycia seksualne mogą mieć miejsce w Internecie, a technologia może być wykorzystywana do ułatwiania nadużyć offline. Nadużycia seksualne nie są popełniane wyłącznie przez dorosłych mężczyzn. Kobiety mogą również dopuszczać się aktów nadużyć seksualnych, podobnie jak inne dzieci. Nadużycia seksualne wobec dzieci przez inne dzieci są szczególnym problemem ochrony w edukacji i wszyscy pracownicy powinni być tego świadomi, a także znać politykę i procedury swojej szkoły lub college'u dotyczące radzenia sobie z nimi.

Zaniedbanie:

Uporczywe niespełnianie podstawowych potrzeb fizycznych i/lub psychicznych dziecka, co może skutkować poważnym upośledzeniem zdrowia lub rozwoju dziecka. Zaniedbanie może wystąpić w czasie ciąży, na przykład w wyniku nadużywania substancji przez matkę. Po urodzeniu dziecka zaniedbanie może obejmować rodzica lub opiekuna, który: nie zapewnia odpowiedniego pożywienia, odzieży i schronienia (w tym wykluczenia z domu lub porzucenia); nie chroni dziecka przed krzywdą fizyczną i emocjonalną lub niebezpieczeństwem; nie zapewnia odpowiedniego nadzoru (w tym korzystania z nieodpowiednich opiekunów); lub nie zapewnia dostępu do odpowiedniej opieki medycznej lub leczenia. Może również obejmować zaniedbanie lub brak reakcji na podstawowe potrzeby emocjonalne dziecka.

.Wskaźniki nadużycia

Objawy fizyczne definiują niektóre rodzaje nadużyć, na przykład siniaki, krwawienia lub złamania kości w wyniku nadużyć fizycznych lub seksualnych lub obrażenia odniesione podczas niewystarczającego nadzoru nad dzieckiem. Identyfikacja objawów fizycznych jest skomplikowana, ponieważ dzieci mogą zrobić wiele, aby ukryć obrażenia, często dlatego, że się wstydzą lub są zawstydzane, lub ich oprawca groził dalszą przemocą lub traumą, jeśli „powiedzą”. Jest również dość trudno dla kogokolwiek bez wykształcenia medycznego zaklasyfikować obrażenia jako przypadkowe lub celowe z jakimkolwiek stopniem pewności. Z tych powodów ważne jest, aby personel był również świadomy zakresu wskaźników behawioralnych nadużyć i zgłaszał wszelkie obawy wyznaczonemu liderowi ds. ochrony.

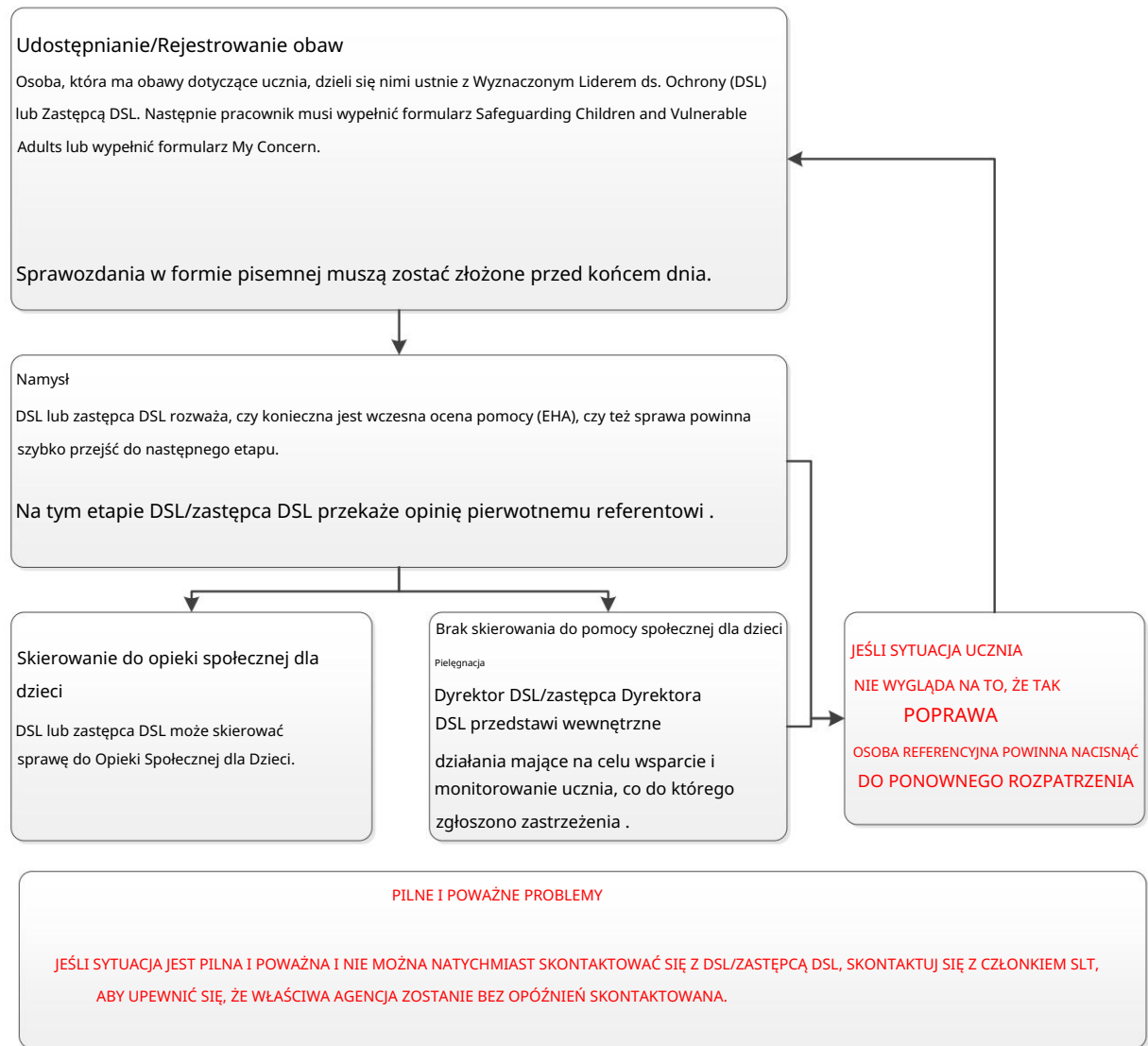
Pracownicy są odpowiedzialni za zgłaszanie swoich obaw. Nie są odpowiedzialni za badanie lub decydowanie, czy dziecko zostało wykorzystane.

Dziecko, które jest ofiarą przemocy, zaniedbania lub wykorzystywania, może:

- mieć siniaki, krwawienia, oparzenia, złamania lub inne urazy wykazywać
- oznaki bólu lub dyskomfortu mieć zakryte
- ramiona i nogi, nawet w ciepłą pogodę martwić się przebieganiem
- się na zajęcia WF lub pływanie wyglądać niechlujnie i zaniedbanie
- zmienić nawyki żywieniowe mieć
- trudności z nawiązywaniem lub
- utrzymywaniem przyjaźni wydawać się bojaźliwym być
- lekkomyślnym w
- stosunku do własnego bezpieczeństwa lub bezpieczeństwa innych osób
- samookaleczać się często opuszczać szkołę, spóźniać się lub opuszczać szkołę na część dnia
- wykazują oznaki niechęci do powrotu do domu,
- wykazują zmianę zachowania – ze spokojnego na agresywnego, ze bez troski na wycofane
- kwestionować autorytety,
- stracić zainteresowanie pracą szkolną
- być stale zmęczonym lub zajęтым być ostrożnym
- w kontaktach fizycznych być
- zaangażowanym w zażywanie narkotyków lub alkoholu lub mieć na ich temat szczególną
- wiedzę wykazywać wiedzę lub zachowania seksualne wykraczające poza to, czego normalnie oczekuje się od osoby w jej wieku
- otrzymują prezenty, takie jak pieniądze lub telefon komórkowy od nowych „przyjaciół”.

Pojedyncze wskaźniki rzadko, w izolacji, dostarczają rozstrzygających dowodów nadużycia. Należy je traktować jako część układanki, a każdy mały element informacji pomoże DSL aby zdecydować jak postępować.

Załącznik drugi – Schemat blokowy obaw



Załącznik trzeci – ścieżka wczesnej pomocy (Lincolnshire)

