



## **Digitālā drošība skolā skolēniem un pieaugušajiem**

### **Ievads**

Skolēniem tiks piešķirta piekļuve Akadēmijas IKT resursiem tikai tad, ja viņi sapratīs šo līgumu un būs atdevuši parakstītu kopiju.

(Personālam šī informācija jāizlasa kopā ar Uzticamības pieņemamas lietošanas politiku, ko varat atrast mūsu katrā sistēmā).

### **Skolēniem un vecākiem jāzina, ka:**

- Visas tiešsaistes aktivitātes tiek uzraudzītas un reģistrētas – mēs varam sekot līdzi, kādas interneta vietnes tiek izmantotas un kur e-pastos tiek lietota nepiedienīga valoda.
- Visi e-pasta ziņojumi tiek droši ierakstīti un glabāti septiņus (7) gadus.
- Dažas vietnes tiek automātiski bloķētas, jo tās NAV uzskatāmas par piemērotām.
- Ja kaut ko rakstāt vai sūtāt elektroniski (tostarp izmantojot tīmekļa kameru), jūs vairs nevarēsiet to kontrolēt. Padomā ļoti rūpīgi – kā tu justos, ja citi cilvēki to redzētu vai izlasītu?
- Jūs ne vienmēr varat būt pārliecināts, ka persona, ar kuru sazināties, ir tāda, par ko viņi sevi saka.
- Ne visa internetā atrodamā informācija ir patiesa – lasītais rūpīgi jāpārdomā un, ja neesat pārliecināts, jālūdz padoms.
- Visi Trust IT sistēmās glabātie dati pieder Trust, nevis personai; un
- Par nepiemērotu rīcību tiešsaistē var tikt piemērotas sankcijas. Tas var ietvert sazināšanos ar mājām un/vai IKT piekļuves aizliegšanu.

Šis līgums attiecas arī uz skolēniem akadēmijas braucienu, vizīšu un ārpusskolas pasākumu laikā.

### **1. Skolēnu IT lietotāja līgums**

Katrs skolēns tiks lūgts izlasīt (vai izlasīt) un parakstīt pievienoto līgumu, lai apliecinātu, ka viņš ir sapratis savus pienākumus par drošu IT lietošanu.

To parakstīs arī visi katra skolēna vecāki/aprūpētāji. Bez parakstīta līguma šim lietotājam IT nebūs pieejams, lai atbalstītu un uzlabotu mācīšanos akadēmijā.

### **2. Mobilie telefoni/ierīces**

Es saprotu, ka Akadēmija neuzņemsies atbildību, ja jūsu mobilā ierīce tiks nozaudēta, nozagta vai sabojāta. Carlton Road visi tālruni ir jānodod klases pieaugušajam, ierodoties skolā, un jāsaņem mājās. Skolēna pienākums ir paņemt tālruni pirms došanās dienas beigās.

### 3. Atbalsts atbildīgai un ētiskai tehnoloģiju izmantošanai

Mūsu akadēmija izmanto internetu kā mācību un mācību līdzekli. Mēs uzskatām, ka internets un mobilās tehnoloģijas ir vērtīgi resursi, taču atzīstam, ka tie ir jāizmanto atbildīgi.

Jūsu bērnam ir lūgts piekrist atbildīgai interneta un mobilo tehnoloģiju lietošanai akadēmijā.

Vecākiem jāapzinās, ka interneta raksturs nozīmē, ka nekad nevar garantēt pilnīgu aizsardzību pret nepiemērotu saturu.

Akadēmijā mēs:

- mācīt skolēnus par iespējām un riskiem, ko piedāvā internets.
- regulāri pastiprina mūsu skolēnu IT lietotāja līguma nozīmi.
- nodrošināt filtrētu interneta pakalpojumu un pārraudzīt e-pastus.
- nodrošināt supervīziju un virzību interneta aktivitātēs un mobilās tehnoloģijas izmantošanā mācībām.
- izmantot mobilās tehnoloģijas izglītības nolūkos, piemēram, podkāstus, fotogrāfijas no ekskursijām.
- sniegt atbalstu vecākiem, lai viņi izprastu šo vienošanos; un
- sniegt vecākiem noderīgu informāciju.

### 4. E-drošība — padomi vecākiem/aprūpētājiem

Akadēmijā internets tiek izmantots, lai atbalstītu mācīšanos un mācīšanu. Tomēr mājās to bieži izmanto citādi. Tas ir ne tikai mācību resurss skolēniem, bet arī arvien vairāk tiek izmantots kā sociāla telpa, kur satikties, spēlēties un tērzēt. Ja izmantojat internetu mājās, mudiniet bērnu(-us) parādīt, ko viņi dara tiešsaistē. Iebiedēšana, svešinieku briesmas, tenkas un personas informācijas sniegšana par sevi nepareizajiem cilvēkiem jau sen ir problēmas jauniešiem, kuri aug. Tās visas ir uzvedības, kas tagad ir pieejamas tiešsaistē. Tās nav "virtuālas" problēmas. Tie ir īsti un var kaitēt un ievainot. Mājās mēs iesakām:

- Veltiet laiku, lai pasēdētu kopā ar savu(-iem) bērnu(-iem), lai uzzinātu, kā viņi izmanto internetu un kas vēl ir iesaistīti tiešsaistes aktivitātēs.
- Palūdziet savam bērnam(-iem) sniegt jums ekskursiju pa savu "telpu", ja viņš izmanto vietni, kas ļauj tērzēt, publicēt fotoattēlus, spēlēt spēles utt.
- Ja bērns(-i) izmanto sociālo tīklu vietni, piemēram, Instagram, TikTok, Facebook utt., Vienmēr lieciet bērnam(-iem) iestatīt vietu uz "privātu". Pēc tam viņi kontrolē, kas ar viņiem sazinās, un var piekļūt savai informācijai. Viņi jebkurā laikā var bloķēt jebkuru personu.
- Dators vai cita ierīce, tostarp spēļu konsole, ar interneta pieslēgumu ir jāatrodas koplietošanas vietā mājā, nevis bērna(-u) guļamistabā.
- Vienojieties par piemērotu laiku jūsu bērna(-u) tiešsaistes aktivitātēm un mobilo tālrunu lietošanai.
- Uzsveriet, ka viņiem nekad nevajadzētu satikt kādu, ko viņi "satiek" tiešsaistē, nerunājot ar jums.
- Uzdodiet jautājumus, kad jūsu bērns(-i) parāda, ko viņi dara, piemēram:
  - Kā tas darbojas un kā jūs to iestatāt?
  - Vai jūs varat bloķēt cilvēkus?
  - Kurš vēl koplieto šo vietu vai spēli?
  - Vai jūs viņus zinājāt iepriekš, vai arī jūs viņus satikāt tiešsaistē?
  - Ko jūs par viņiem zināt?
  - Vai ir droši sniegt informāciju par sevi?
  - Kāpēc tas ir tik patīkami? Kas padara to jautru?
  - Vai darbībā saskatāt kādus riskus vai briesmas?
  - Ko jūs teiktu, lai brīdinātu/informētu jaunāku cilvēku, kurš gatavojas sākt izmantot telpu?
  - Ko jūs darāt, lai pasargātu sevi vai savus draugus no šīm iespējamām briesmām?

- Kad jūs informētu pieaugušo par incidentu, kas noticis tiešsaistē un kas attiecas uz jums?
  - Pārrunājiet, kāpēc jūsu bērns(-i) to varētu paturēt pie sevis.
- Daudzi skolēni apgalvo, ka neteiks pieaugušajiem, ka ir nonākuši grūtībās, un nelūgs palīdzību, jo:
    - viņi var tikt vainoti par jebkuru incidentu
    - viņi nedomā, ka pieaugušie “iegūst” savas tiešsaistes lietas – tas ir paredzēts tikai jauniešiem
    - viņi var apdraudēt savu piekļuvi tehnoloģijai, jo:
      - atzīstot kļūdu
      - izceļot situāciju, kuras rezultātā kāds no vecākiem var aizlielt piekļuvi

## 5. Informācija par atbalstu vecākiem/aprūpētājiem

Akadēmijas skolēnu IT lietotāja līgums ir ne tikai daļa no akadēmijas noteikumiem, bet arī vēlamā uzvedība un vērtības, kuras Akadēmijas kopiena uzskata, ka tās ir svarīgas ikvienam.

Akadēmija uzskata, ka drošu un ētisku digitālo pilsoņu izglītošana ir būtiska savu skolēnu dzīvē un kā partnerība starp mājām un akadēmiju. Skolēni arvien vairāk laika pavada tiešsaistē. Kad viņi pievienojas tiešsaistes kopienām, viņiem ir jābūt kiberpilsoņiem, kuri tiešsaistē un citi “rīkojas pareizi”, it īpaši, ja “neviens neskatās”.

Akadēmijā ir skaidri mācīta droša un ētiska uzvedība tiešsaistē, un ir paredzams, ka šo uzvedību pastiprinās vecāki/aprūpētāji, kad skolēni izmantos internetu mājās. Ir svarīgi ņemt vērā, ka dažas tiešsaistes darbības ir nelikumīgas un tāpēc par tām tiks ziņots policijai. Tas ietver citu personu uzmākšanos, nepiemērotu attēlu publicēšanu utt. Lūdzu, skatiet akadēmijas bērnu aizsardzības politiku.

### **Uzturēšanās drošībā**

Skolēniem var uzrunāt, viņus kopt un iebiedēt tiešsaistē. Viņiem patīk publicēt informāciju par sevi un saviem draugiem tādās vietās kā Facebook, TikTok, Club Penguin, Instagram, Snapchat, Fortnite utt. Mēs iesakām skolēniem:

- neizmantojiet savu vārdu, bet izveidojiet tiešsaistes vārdu un izmantojiet iemiejumus, ja tie ir pieejami
- tiešsaistē nekopīgojiet personas datus, tostarp savus vai draugu attēlus
- paroles aizsargā visas telpas vai kontus, kas viņiem ir, un nekad nevienam neizpauž šo paroli.
- neļaujiet nevienam, ko viņi nepazīst, pievienoties viņu tērzēšanas vai sadarbības vietai un izmantojiet bloķēšanas funkciju
- tiek atgādināts, ka jebkurš attēls vai komentārs, ko viņi ievieto internetā, tagad ir publisks (to var redzēt, mainīt vai izmantot ikviens) – pēc publicēšanas viņi ir zaudējuši kontroli pār to.

### **Cienīga attieksme tiešsaistē**

Tiešsaistes vide dažreiz jūtas savādāk. Valoda ir cita. Dažreiz skolēni tiešsaistē saka lietas, ko viņi nekad neteiktu kādam sejā. Ne visas nesaskaņas ir iebiedēšana, taču ir jārisina nepieņemama uzvedība. Skatiet akadēmijas uzvedības politiku.

- Atrodies tiešsaistē, skolēni var justies anonīmi (tomēr tiešsaistes mijiedarbību var izsekot).
- Telpai vai tērzēšanai, ko viņi izmanto brīvajā laikā, var būt skaidra valoda, un viņi jutīsies, ka viņiem ir jāpiedalās tajā.
- Bieži vien tiešsaistes vidē ir ļoti maz pieaugušo.
- Daļība iebiedēšanas vai aizvainojošās darbībās tiešsaistes pasaulē var izpausties dažādos veidos. Ziņojumu pārsūtīšana, stāstīšana citiem, kur doties un redzēt publicētos attēlus, saturu, kas tiši

publicēts, lai pazemotu citu personu, ir daļa no tā, kā kāds var piedalīties un veicināt citas personas ievainošanu vai iebiedēšanu.

- Citu personu apzināta izslēgšana tiešsaistes telpā ir vēl viens veids, kā daži skolēni viens otru ievaino tiešsaistē. Ir svarīgi, lai šī uzvedība tiktu apspriesta atsevišķi no tehnoloģijām.

### **Nemeklē rupjas vai aizskarošas vietnes**

Filtri bloķē lielu daļu nepiemērota satura, taču tie nav muļķīgi. Skolēniem, kuri apzināti meklē nepiemērotu saturu vai izmanto tehnoloģiju, kas apiet filtrus, tiks pārskatīta skolēna piekļuve internetam, kā rezultātā viņi nevarēs pareizi mācīties.

### **Droša atļauja izmantot informāciju vai attēlus**

Visa mūzika, informācija, attēli un spēles internetā pieder kādam. Termins *autortiesības* ir likumīgs, un ir likumi, kas to nodrošina. Pieklūstot materiālam no vietnes, ir svarīgi ievērot visas autortiesības, kas var būt uz šo materiālu.

Lejupielādējot bezmaksas programmu, jūs varat riskēt ar vīrusu vai spieģprogrammatūru ienešanu datorā vai sistēmā. Tie var iznīcināt datorsistēmu vai sniegt hakeriem informāciju, piemēram, paroles un bankas kontus. Atcerieties: ja piedāvājums ir pārāk labs, lai būtu patiess, pastāv iespēja, ka tā arī ir!

### **Padomājiet par informācijas ticamību**

Ne viss internetā ir patiess, precīzs vai objektīvs. Akadēmija māca informācijpratības prasmes, kas ļauj skolēniem atrast, novērtēt un efektīvi izmantot informāciju internetā.

Informācijas kopēšana un ielīmēšana var palīdzēt sakārtot argumentus, idejas un informāciju, taču ir svarīgi, lai jūsu bērns(-i) izmantotu savas domas un valodu, lai izteiktu to, ko viņi ir iemācījušies.

### **Runājiet ar pieaugušo, ja man nepieciešama palīdzība vai redzu kaut ko, kas man nepatīk tiešsaistē utt.**

Internetā ir daži patiešām bezgaumīgi un viltīgi veidi, kā novirzīt cilvēkus uz vietnēm, kuras viņiem nekad nav paredzēts apmeklēt. Mums visiem ir viegli novērst uzmanību. Mēs vēlamies, lai skolēni lūgtu palīdzību, lai atrastu viņiem nepieciešamo informāciju un noskaidrotu viņiem izvirzīto uzdevumu. Nemērķtiecīga klikšķināšana vietnēs var novest pie nepiemērota satura. Atklāta saziņa starp vecākiem, skolotājiem un skolēniem ir labākais veids, kā nodrošināt skolēnu drošību. Skolēni tiešsaistē bieži dalīsies savās bažās. Ir svarīgi, lai viņi pastāstītu skolotājam un/vai vecākiem/aprūpētājiem, kad tiešsaistē jūtas neērti vai tiek apdraudēti. Ja jums ir kādas bažas par šo līgumu vai interneta drošību, lūdzu, sazinieties ar akadēmiju

#### **6. Noderīgi jautājumi skolotāja/vecāku/skolēna diskusijai**

- Ko darīt, ja....
- Jūs atradāt meklēto automašīnas attēlu, bet virs tā bija kails cilvēks?
- Kāds jūsu mobilajā tālrunī un/vai tiešsaistē turpina sūtīt nepatīkamus un satraucošus komentārus par jums un/vai jūsu draugiem?
- Persona, kuru esat satikusi tiešsaistē, lūdz jums norādīt pilnu vārdu un tālruņa numuru, kā arī iesaka satikties. Pat ja esat ar viņiem tērzejis ilgu laiku?
- Jums tiek nosūtīts ziņojums, kuru ir pārsūtījis kāds cits. Tam ir apkaunojoši komentāri/attēls par kādu, kuru pazīstat?
- Spēle tiešsaistē ļaus jums to spēlēt tikai tad, ja norādīsiet savu vārdu, adresi, tālruņa numuru, dzimšanas datumu utt.?
- Tiešsaistes telpā/tērzēšanā kāds iesaka jums izslēgt vai bloķēt kādu, kuru pazīstat?

- Jūsu draugam ir publicēts tiešsaistes profils (nav iestatīts kā privāts), bet jūs varat redzēt viņa personas datus un fotoattēlus? Fotogrāfijās ir redzamas citas jums pazīstamas personas.
- Kāds draugs stāsta par lielisku vietni, kurā ir pieejama “bezmaksas” mūzika lejupielādei?

## **7. Resursu saraksts**

Daži vecāki/aprūpētāji to uzskata par noderīgu neatkarīgas informācijas avotu: [www.saferinternet.org.uk](http://www.saferinternet.org.uk)

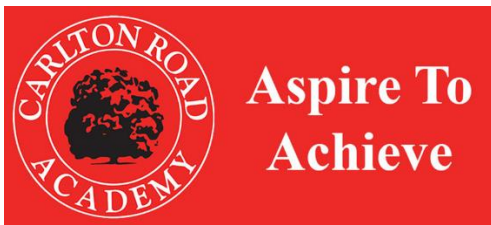
[www.childnet.com/](http://www.childnet.com/)

[www.internetmatters.org/](http://www.internetmatters.org/)

[www.mumsnet.com/internet-safety](http://www.mumsnet.com/internet-safety)

<https://www.nspcc.org.uk/preventing-abuse>

[www.getsafeonline.org/safeguarding-children/](http://www.getsafeonline.org/safeguarding-children/)



### **Skolēnu IT lietotāja līgums Carlton Road**

**Lūdzu, izlasiet un pārrunāiet ar savu bērnu, pirms abi parakstāt veidlapu otrajā lappusē un atgriežaties pie klases audzinātāja.**

Lietojot IKT gan akadēmijā, gan citur, man ir pienākumi un noteikumi, kas jāievēro.

#### **Es piekrītu:**

- esi drošs un atbildīgs lietotājs
- atbalstiet citus, apzinoties to, kā es ar viņiem strādāju, un nekad nerakstiet un nepiedalieties tiešsaistes iebiedēšanas pasākumos
- nekad nepārsūtiet ziņojumus un neatbalstiet citus kaitīgā, nepiemērotā vai aizskarošā uzvedībā tiešsaistē
- ziņojiet pieaugušajam, ja tiešsaistē jūtos nedroši vai neērti vai ja redzu, ka kāds draugs nav drošs vai viņu liek justies neērti.

#### **Akadēmijā es piekrītu:**

- izturēties tā, kā norādīts šajā Skolēnu IT lietotāja līgumā
- aizsargāt sevi un savus draugus, neizpaužot personas datus (piemēram, pilnus vārdus, tālrunu numurus, adreses un attēlus) un aizsargājot savu paroli
- izmantot Akadēmijas tehnoloģijas mācībām, pareizi lietot aprīkojumu un netraucēt cita skolēna darbu vai datus
- neienesiet un nelejupielādējiet neatļautas programmas vai failus
- nemeklējiet rupjas vai aizskarošas vietnes
- esiet piesardzīgs, izmantojot manu vārdu vai citu personisko informāciju internetā
- atcerieties, ka saturs tīmeklī ir kāda īpašums, un es lūgšu skolotājam vai vecākam/aprūpētājam palīdzēt iegūt atļauju, ja vēlēšos izmantot informāciju vai attēlus
- izmantot visas saskaņotās mobilās ierīces tikai izglītības nolūkos
- rūpēties par jebkuru akadēmijas aprīkojumu, ko izmantoju.

#### **Es runāšu ar darbinieku vai saviem vecākiem, ja:**

- Man ir vajadzīga palīdzība tiešsaistē
- Es neesmu pārliecināts, kas man būtu jā dara internetā
- Es saskaros ar vietnēm, kas nav piemērotas
- kāds raksta kaut ko, kas man nepatīk, vai liek man un mani draugiem justies neērti vai lūdz sniegt informāciju, par kuru es zinu, ka tā ir privāta
- Jūtu, ka tiek apdraudēta citu akadēmijas skolēnu labklājība

#### **Izmantojot jebkuru mobilo ierīci datu iegūšanai, es:**

- fotografējat un/vai ierakstiet skaņu vai video tikai tad, ja tas ir daļa no klases vai nodarbības
- pirms fotoattēlu uzņemšanas, skaņas ierakstīšanas vai video uzņemšanas saņemt atļauju no iesaistītajām personām (tostarp skolotājiem)
- nepublicējiet un nesūtiet fotoattēlus, ierakstītu skaņu vai video nevienam citam vai nevienai tiešsaistes vietai, vispirms nekonsultējoties ar darbinieku.



### **Skolēna līgums**

Esmu izlasījis un piekrītu ievērot šos noteikumus. Es saprotu, ka mana piekļuve internetam un mobilajām tehnoloģijām akadēmijā var tikt anulēta, ja nerīkošos atbildīgi.

<b>Izglītojamā vārds:</b>	
<b>Studenta paraksts:</b>	
<b>Gada grupa:</b>	
<b>Datums:</b>	

### **Vecāku/aprūpētāju atļauja**

Esmu izlasījis un sapratis Carlton Road Academy skolēnu IT lietotāja līgumu, ko uzrakstījusi un apstiprinājusi Voyage Education Partnership.

Es piekrītu, ka manam bērnam ir piekļuve Akadēmijas informācijas, komunikācijas un tehnoloģiju sistēmām.

Esmu izpētījis padomu vietnes par drošību internetā un saprotu, kas man jādara, lai aizsargātu savu bērnu mājās, kad viņš ir tiešsaistē (skatiet resursu sarakstu).

Sazināšos ar akadēmiju, ja te būs kaut kas nesaprotams.

<b>Vecāka/aprūpētāja vārds:</b>	
<b>Vecāku/aprūpētāju paraksts:</b>	
<b>Datums:</b>	