



Politica de protecție și siguranță a copilului 2025

Responsabilitatea monitorizării	Directorul șef al educației
Următoarea dată de revizuire	August 2026
Organismul de aprobare	Curriculum și standarde
Data ratificării	29 septembrie 2025
Semnătura președintelui comitetului	

Cuprins

1. Scopul acestei politici.....	3
2. Legea și cadrul național	3
2.1 Juridic	4
2.2 Guvern.....	4
2.3 Local.....	4
2.4 Organizațional	4
2,5 Definiții	5
3. Roluri și responsabilități	5
3.1 Tot personalul.....	5
3.2 Responsabilul desemnat pentru protecția datelor.....	6
3.3 Responsabil(i) adjuncți desemnați pentru protecția datelor.....	7
3.4 Directorul Academiei	8
3.5 Echipa de conducere a Academiei.....	8
3.6 Trustul.....	9
3.7 Echipa executivă.....	9
4. Guvernanța protejării datelor.....	9
5. Asigurarea calității	10
6. Escalare.....	11
7. Gestionarea acuzațiilor împotriva adulților care lucrează în cadrul Trustului	11
Anexa 1 – Lista academiilor.....	14
Anexa 2 – Puteri și îndatoriri legale.....	15

Să intre în vigoare de la 1 octombrie 2025

Voyage Education Trust (Trustul) consideră că un copil sau un tânăr nu ar trebui să fie niciodată supus abuzului de niciun fel. Avem responsabilitatea de a promova bunăstarea tuturor copiilor și tinerilor și de a-i menține în siguranță. Ne angajăm să acționăm într-un mod care să îi protejeze.

Scopul acestei politici

Scopul acestui document este de a oferi un rezumat general al aspectelor legate de protejarea și protejarea copilului care sunt comune în cadrul Trustului.

Fiecare Academie din cadrul Trustului are un document privind Aranjamentele Specifice Site-ului, care este publicat pe site-ul său web. O listă a Academiei și a site-urilor lor web este inclusă în Anexa 1 a acestui document.

Această politică trebuie citită împreună cu următoarele documente:

- Academie individuală: Aranjamente specifice amplasamentului pentru siguranța și protecția copilului 2025
- Parteneriatul Voyage Education Gestionarea acuzațiilor împotriva adulților care lucrează în cadrul Trustului
Politica 2025
- Departamentul pentru Educație - Siguranța Copiilor în Educație - 2025
- Lucrând împreună pentru protejarea copiilor - decembrie 2023
- Partajarea nudurilor și seminudurilor: sfaturi pentru mediile educaționale care lucrează cu copii și tineri
persoane (decembrie 2023)
- Legea privind copiii din 1989 și 2004
- Legea privind copiii și asistența socială din 2017
- Legea educației din 2002

Legea și cadrul național

Cerințele Trustului și ale fiecărei Academii de a proteja și promova bunăstarea tuturor copiilor și tinerilor sunt incluse în legislație, în îndrumările guvernamentale și ale autorităților locale. Prin urmare, politica Trustului trebuie să fie și este în conformitate cu acest cadru mai larg.

1.1 Juridic

Anexa 2 prezintă cadrul juridic cheie și diferența importantă dintre prevenire și protecție, care stau la baza activității de salvagardare.

1.2 Guvern

Orientările guvernamentale „Lucrând împreună pentru protejarea copiilor – decembrie 2023” și „Menținerea siguranței copiilor în educație 2025” sunt documentele naționale esențiale privind protecția și oferă îndrumări practice privind implementarea cerințelor legale. Fiecare academie ar trebui să aibă cel puțin un exemplar al fiecăruia, care ar trebui să fie accesibil personalului.

Toți adulții care lucrează în cadrul Trustului trebuie să primească propriul exemplar al Părții 1 sau al Anexei A din „Menținerea siguranței copiilor în educație 2024”. Toți adulții care lucrează direct cu copii trebuie să primească Anexa B. Personalului trebuie să i se acorde timp pentru a citi documentul, iar acesta trebuie să confirme prin răspuns că a citit și a înțeles documentul.

1.3 Local

Parteneriatele Locale de Salvagardare (PSL) sunt formate din manageri superiori din fiecare organizație principală pentru a supraveghea la nivel local aranjamentele de colaborare pentru salvagardare. Fiecare parteneriat Aranjamentul va avea o ofertă unică, legată de comunitatea pe care o deservește.

LSP elaborează proceduri locale care sunt în conformitate cu „Lucrând împreună pentru protejarea copiilor – Decembrie 2023..

Fiecare Academie ar trebui să acorde atenție acordurilor sale locale de parteneriat. Versiunea actuală a acestor acorduri este disponibilă la [Lincolnshire Safeguarding Children Partnership – About the LSCP - Consiliul Județean Lincolnshire](#)

1.4 Organizațional

Fiecare Academie are propriile măsuri de protecție publicate, care reflectă și completează toate cele de mai sus.

Acest document privind Aranjamentele Specifice Site-ului trebuie publicat pe site-urile web individuale ale Academiei.

1.5 Definiții

Este important să considerăm protecția ca termenul „general” pentru tot ceea ce se face pentru a sprijini copiii și tinerii, pentru a-i menține în siguranță și a le promova bunăstarea. „Lucrând împreună pentru a proteja copiii – decembrie 2023” definește protecția și promovarea bunăstării copiilor ca fiind:

- Oferirea de ajutor și sprijin pentru a satisface nevoile copiilor imediat ce apar probleme
 - protejarea copiilor de maltratare, fie că este vorba de acasă, fie de acasă, inclusiv online
 - prevenirea afectării sănătății mintale și fizice sau a dezvoltării copiilor asigurându-se că copiii cresc în circumstanțe compatibile cu asigurarea unor servicii sigure și eficiente
- luarea de măsuri de îngrijire pentru a permite tuturor copiilor să aibă cele mai bune rezultate

Protecția copilului este definită ca fiind:

- parte a protejării și promovării bunăstării; și •
- activitatea de protejare a anumitor copii care suferă sau care sunt susceptibili să sufere de dificultăți semnificative dăuna.

Prin urmare, se poate observa că protecția este doar o parte a securității și, într-adevăr, spiritul legislației este acela de a promova nevoile copiilor și de a preveni vătămările. Acest lucru susține necesitatea ca tot personalul să poată reacționa prompt atunci când are o îngrijorare, mai degrabă decât să aștepte până când ceva este mai definit și mai sigur.

Cel mai important mesaj al legislației este că „bunăstarea copilului este primordială”.

Roluri și responsabilități

Protejarea și promovarea bunăstării copiilor este responsabilitatea tuturor.

Mai jos este o scurtă descriere a acestor responsabilități principale.

1.6 Tot personalul

Tot personalul va:

- să se asigure că au urmat instruirea corespunzătoare rolului lor;
- își asumă responsabilitatea de a raporta orice îngrijorare, indiferent de rolul lor;
- să se asigure că au o copie a părții 1 și a anexei B a documentului „Păstrarea siguranței copiilor în educație 2025” și că l-au citit și l-au înțeles;

- să se asigure că au citit și au înțeles „Protecția călătoriei: Politică și procedură pentru acuzațiile și preocupările ridicate în legătură cu personalul, personalul de aprovizionare, contractorii și voluntarii”
- să se asigure că au citit și au înțeles Aranjamentele specifice amplasamentului Academiei privind siguranța și protecția copilului
- să fie conștienți de necesitatea de a-și reduce la minimum propria vulnerabilitate în a nu fi singuri cu copiii sau în situații care i-ar putea face vulnerabili la practici inadecvate și/sau acuzații împotriva lor; și
- fiți întotdeauna conștienți de nevoile tinerilor și fiți vigilenți la orice posibile semne de abuz.

1.7 Responsabilul desemnat pentru protecția datelor

Responsabilul desemnat pentru protecția datelor (DSL) este membrul echipei de conducere senior a Academiei, responsabil pentru conducerea strategică a securității datelor, inclusiv siguranța online și înțelegerea sistemelor și proceselor de filtrare și monitorizare.

DSL-ul are statutul și autoritatea în cadrul școlii pentru a îndeplini atribuțiile postului, care includ:

DSL-ul va:

- să se asigure că politicile de protecție a copilului sunt cunoscute, înțelese și utilizate în mod corespunzător de către personal, revizuite anual și puse la dispoziția publicului
- consilierea și sprijinirea personalului în probleme de protecție și protecție a copilului
- încurajarea unei culturi de ascultare a copiilor
- gestionează trimerile către asistența socială pentru copii, poliție sau alte agenții pentru protejarea copiilor
- să țină legătura cu directorul școlii cu privire la anchetele în curs de desfășurare în temeiul articolului 47 din Legea privind copiii din 1989 și la anchetele poliției și să fie conștienți de cerința ca elevii să aibă un adult adecvat în circumstanțele relevante.
- participarea la discuții strategice și la întâlniri interagenții
- va asigura legătura cu „managerul de caz” și cu ofițerul/ofițerii desemnați de autoritatea locală (LADO) pentru problemele legate de protecția copilului în cazurile care privesc un membru al personalului.
- să informeze personalul despre cursurile de instruire și despre cele mai recente măsuri locale de protecție disponibile prin intermediul acordurilor cu partenerii locali de protecție
-

să păstreze evidențe scrise ale preocupărilor, asigurându-se că toate includ un rezumat clar și cuprinzător al preocupărilor; detalii despre modul în care a fost urmărită și

rezolvată problema și detalii despre orice acțiune întreprinsă, deciziile luate și rezultatul acesteia.

- să se asigure că toate înregistrările de protecție sunt revizuite periodic și supuse controlului de asigurare a calității
- să se asigure că dosarele privind protecția copilului sunt transferate către școlile destinate în termen de 5 zile și că orice informații suplimentare privind protecția copilului sunt partajate cu personalul relevant;
- să urmeze cursuri de formare și să primească actualizări periodice pentru a menține cunoștințele și abilitățile necesare pentru îndeplinirea rolului.
- Să aibă o bună înțelegere a comportamentului sexual dăunător.

- Să înțeleagă și să sprijine școala în ceea ce privește cerințele obligației de PREVENT și să fie capabili să ofere consiliere și sprijin personalului cu privire la protejarea copiilor de riscul de radicalizare.
- Să înțeleagă riscurile unice asociate cu siguranța online și să aibă încredere că dețin cunoștințele relevante și capacitățile actualizate necesare pentru a-i menține în siguranță pe copii în timp ce sunt online la școală, aceasta trebuind să includă inteligența artificială generativă.
- Asigurarea eficacității sistemelor de filtrare și monitorizare
- să promoveze rezultatele educaționale prin cunoașterea problemelor de bunăstare, protecție și protecție a copilului cu care se confruntă sau s-au confruntat copiii aflați în nevoie și prin identificarea impactului pe care aceste probleme l-ar putea avea asupra prezenței, implicării și realizărilor școlare ale copiilor
- sprijinirea personalului didactic în oferirea de sprijin academic suplimentar sau ajustări rezonabile să ajute copiii care au sau au avut un asistent social să își atingă potențialul, recunoscând că, chiar și atunci când intervenția statutară de asistență socială s-a încheiat, există încă un impact de durată asupra rezultatelor educaționale ale copiilor.
- să se asigure că tot personalul este conștient de problemele specifice legate de localitatea lor care ar putea afecta siguranța copiilor de la academie.
- Aceasta include prioritățile strategice ale Parteneriatului pentru Protejarea Copiilor din Lincolnshire (LSCP) între 2022-2025 sunt:

Combaterea exploatarei copiilor

Îmbunătățirea bunăstării emoționale a copiilor prin practici de conștientizare a traumelor

Pentru a identifica și reduce impactul neglijării copiilor asupra copiilor și tinerilor

Pentru a identifica și reduce impactul vătămarilor sexuale și fizice

Răspunsul, implementarea și evaluarea eficacității noilor acorduri „Lucrând împreună 2023” în cadrul parteneriatului

Daune online

-
- să se asigure că acele cazuri deosebit de complexe sunt trimise fără întârziere, în special în cazul în care este vorba despre un copil sau un tânăr care face obiectul unui plan de protecție a copilului;
- urmați politica de escaladare a LSCP în cazul în care cazurile nu progresează într-un mod acceptabil;
- i
- să colecteze, să compileze și să analizeze, după caz, toate datele și informațiile relevante în scopul asigurării calității.

1.8 Adjunctul/Adjuncții desemnați pentru responsabilii de protecție

Fiecare Academie din cadrul Trustului va numi cel puțin un Șef Desemnat Adjunct pentru Protecția Copilului, care va asigura în mod oficial acoperirea și capacitatea suplimentară pentru DSL. Fiecare DSL adjunct va fi instruit la același nivel ca și DSL-ul.

În cazul absenței pe termen lung a DSL-ului, directorul va desemna un DSL adjunct care să preia atribuțiile DSL-ului enumerate mai sus.

1.9 Directorul Academiei

Directorul fiecărei Academii este responsabil pentru asigurarea faptului că Responsabilul Desemnat pentru Protecția Copilului își îndeplinește eficient rolul de a furniza și accesa servicii de înaltă calitate pentru a proteja și promova bunăstarea copiilor și tinerilor care accesează serviciile oferite de Academia sa, inclusiv:

- să ofere sprijin și îndrumare zilnică DSL-ului, după cum este necesar;
- să supravegheze promovarea măsurilor de protecție în cadrul Academiei, asigurându-se că tot personalul este instruit corespunzător și conștient de responsabilitățile sale;
- să se asigure că politicile, procedurile și instruirea din școlile sau colegiile lor sunt eficiente și respectați legea în orice moment.
- să se asigure că elevii sunt învățați cum să se protejeze pe ei înșiși și pe ceilalți, inclusiv online.
- să se asigure că este asigurată acoperirea acolo unde este necesar în absența DSL-ului;
- să ofere supervizare DSL-ului în raport cu rolul său și deciziile luate;
- să se asigure că un membru cu experiență al personalului este desemnat ca persoană responsabilă de copiii aflați în îngrijire și că acesta primește instruirea adecvată;
- să încurajeze elevii și părinții să informeze Academia cu privire la orice nelămuriri; • să se asigure că toate procedurile de recrutare respectă cele mai bune practici de protejare a datelor, pe baza sfaturilor din partea Echipa de Resurse Umane; • contribuie, după caz, la procesele de asigurare a calității; și
- să asigure alocarea unui timp suficient DSL-urilor pentru a-și îndeplini rolul.

1.10 Echipa de conducere a Academiei

Echipa de conducere superioară a Academiei va sprijini Directorul în îndeplinirea atribuțiilor de protejare a copiilor și tinerilor.

Echipa de conducere superioară a Academiei va:

- să promoveze importanța protejării datelor în cadrul Academiei;
- să supravegheze eficacitatea sistemelor de protecție, în special a procedurilor, și să revizuiască și să raporteze orice modificări necesare;
- să sprijine activitatea DSL pentru a asigura un proces eficient de soluționare a preocupărilor; și
- să se asigure că Academia își îndeplinește obligația legală de a coopera cu alte agenții și că lanțul de responsabilitate este clar de la prima linie până la nivelul superior.
- să se asigure că programa îi învață pe elevi cum să se protejeze și să răspundă la orice preocupări legate de protejarea contextuală.

1.11 Trustul

Responsabilul cu protejarea încrederii va oferi conducere strategică în cadrul Parteneriatului Voyage Education pentru toate aspectele protejării copiilor și tinerilor.

Responsabilul cu protejarea încrederii va:

- să se asigure că toate politicile și procedurile sunt revizuite și actualizate în conformitate cu cerințele naționale și locale, iar modificările corespunzătoare sunt diseminate către toate Academiile
- să se asigure că există sisteme care să sprijine gestionarea eficientă a măsurilor de protecție, în special rolul DSL-urilor, instruirea întregului personal și supravegherea, după caz
- să se asigure că directorii academiei au la dispoziție pe cineva care poate oferi consultanță și sprijin extern adecvat cu privire la problemele de protecție, în special atunci când acestea sunt complexe și/sau se referă la acuzații împotriva personalului
- să se asigure că există procese de asigurare a calității și să supravegheze informațiile pe care le produc pentru a măsura progresul și eficacitatea cadrelor de protecție existente; și
- să producă informații, inclusiv analize de date care reflectă protejarea contextuală a Trustului, către Directorul Educațional, care, la rândul său, asigură Consiliul Trustului în ceea ce privește protejarea, pentru a se asigura că acesta poate demonstra că își îndeplinește obligațiile de protejare în mod corespunzător.

1.12 Echipa Executivă

Directorul executiv, în calitate de contabil, prin intermediul conducerii directe a echipei executive, va oferi sprijinul și provocările necesare pentru a se asigura că Trustul și Academiile profită de toate oportunitățile pentru a proteja și proteja copiii și tinerii care accesează serviciile lor.

Guvernanța salvagardării

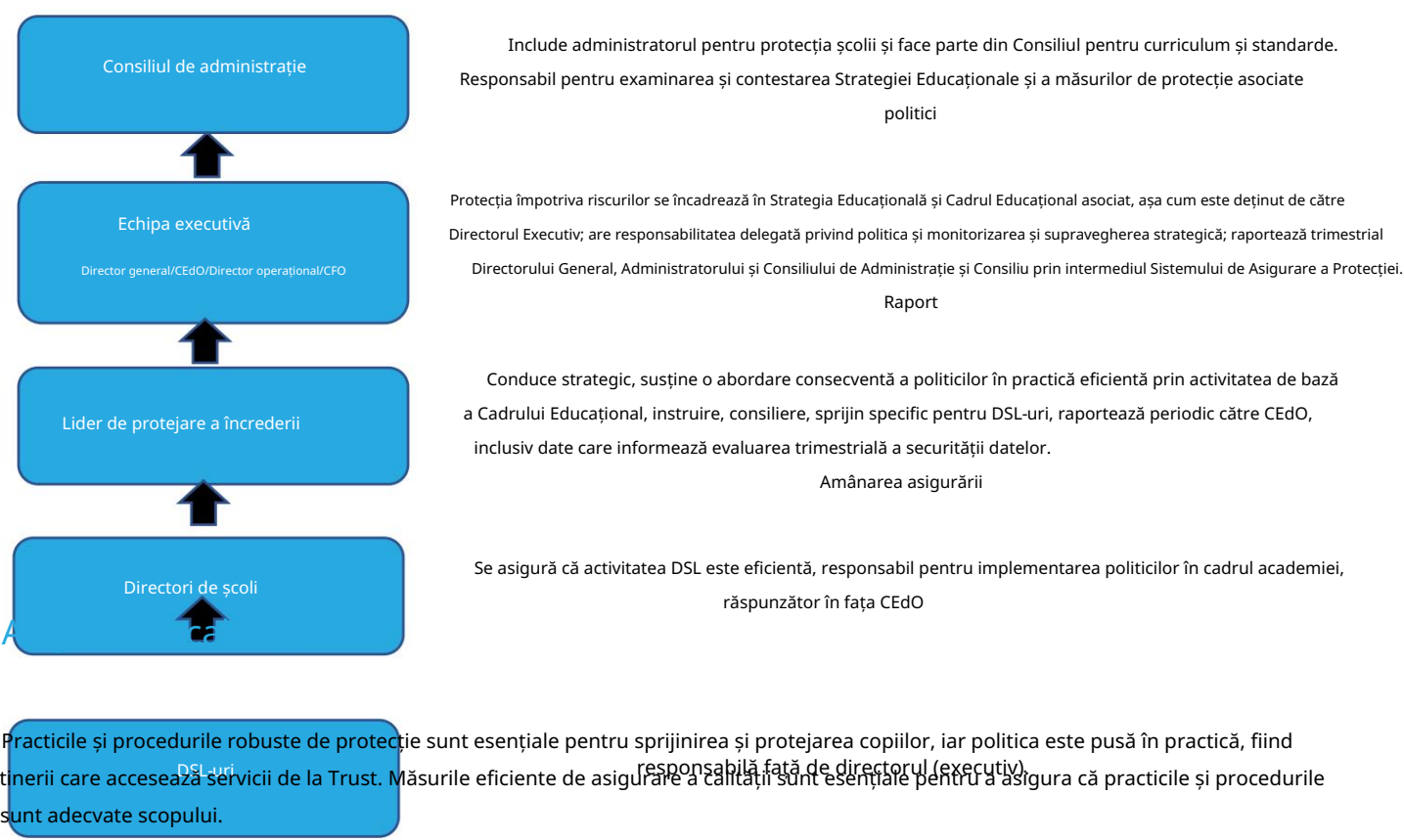
Asigurarea și dezvoltarea măsurilor de protecție a încrederii sunt delegate Responsabilului cu Protecția Încrederii, sub conducerea strategică a Echipii Executive, care va colabora cu directorii și însoțitorii de servicii de asistență medicală (DSL) pentru a se asigura că toate obligațiile legale sunt îndeplinite.

Comitetul Executiv al Trustului furnizează rapoarte administratorului responsabil cu protecția, împreună cu alți membri ai Subcomitetului pentru Standarde și Curriculum din cadrul Consiliului Trustului.

Rolul Administratorului responsabil cu protecția copiilor, cu sprijinul Subcomitetului pentru Standarde și Curriculum al Consiliului de Administrație al Trustului, este de a oferi sprijin și provocări strategice adecvate Echipei Executive și Responsabilului cu Protecția Copiilor din cadrul Trustului, pentru a se asigura că aceștia sunt mulțumiți de faptul că Trustul își îndeplinește atribuțiile de protecție identificate în îndrumările legale „Păstrarea siguranței copiilor în educație 2024”.

Toți membrii administrației primesc instruire adecvată privind protecția copilului și protejarea acestuia (inclusiv online). Această instruire îi dotează cu cunoștințele necesare pentru a oferi provocări strategice și a sprijini implementarea unei abordări complete a trustului în ceea ce privește protejarea copilului. Această instruire este actualizată cel puțin anual.

Diagramă de flux pentru a demonstra responsabilitatea și răspunderea pentru politici în cadrul Safeguarding-ului



Există trei categorii de asigurare pentru monitorizarea protecției în cadrul Trustului (Roșu, Chihlimbar și Verde), iar Academiile sunt plasate în această categorie pe baza ratingului actual al practicilor lor.

Este important de menționat că notele actuale ale fiecărei Academii sunt revizuite constant și pot fi modificate fără notificare prealabilă.

Escalare

Personalul trebuie să fie conștient de momentele în care preocupările pot părea că nu progresează spre un rezultat sau o formă de acțiune. Acest lucru poate fi indicat de:

- dificultăți în obținerea unui DSL;
- personalul nemulțumit de decizia DSL sau a directorului;
- personalul este conștient de faptul că un coleg nu a transmis o sesizare;
- agențiile externe nu acceptă o recomandare de la o Academie atunci când se consideră că este necesară una;
- personalul nu este conștient de ce s-a întâmplat cu problema lor din cauza lipsei de feedback.

Este important ca personalul să nu închidă o problemă pentru că se simte „blocat” sau „nu mai poate”. Este important să se transmită preocupările către DSL-uri, directori, alți membri ai personalului superior sau, dacă este necesar, către Responsabilul cu Protejarea Încrederii.

Dacă există nelămuriri cu privire la activitatea unei agenții externe, vă rugăm să consultați politica de escaladare publicată de Parteneriatul Local pentru Salvagardare.

Principiul important este de a nu permite ca o problemă să fie „închisă” fără ca aceasta să fi primit atenția, evaluarea și rezolvarea necesare.

Dacă opțiunile de mai sus au fost explorate pe deplin și problema tot nu este gestionată eficient și, prin urmare, pune copilul sau tânărul în pericol, este important să continuați să semnați preocupările dumneavoastră contactând administratorul responsabil cu protecția prin intermediul grefierului consiliului de administrație sau contactând linia de consiliere pentru denunțarea neregulilor a NSPCC la numărul de telefon 0800 028 0285.

Gestionarea acuzațiilor împotriva adulților care lucrează în cadrul Trustului

Fundația ia foarte în serios acuzațiile la adresa adulților care lucrează în cadrul acesteia și recunoaște că, dacă preocupările nu sunt abordate cât mai curând posibil, acestea pot crea medii de lucru nesigure și pot face personalul și copiii din ce în ce mai vulnerabili. În acest caz, atunci când politica se referă la adulții care lucrează în cadrul Fundației, aceasta include și pe cei care sunt plătiți și neplătiți și care lucrează în instituții care oferă educație copiilor și tinerilor.

Trustul are o Politică și procedura privind acuzațiile și preocupările ridicate în relația cu personalul de furnizare, voluntarii Politică care trebuie urmată în toate cazurile în care sunt identificate preocupări legate de un adult care lucrează în cadrul Trustului, conduita căruia afectează/ar putea afecta bunăstarea elevului/elevilor sau poate duce la o potențială problemă de protecție. Preocupările legate de adulții care lucrează în cadrul Trustului în contextul bunăstării și protecției elevilor pot apărea în mai multe moduri:

- atitudine sau practică inadecvată care ar putea avea un impact asupra bunăstării generale a copiilor
nevoie de abordare;
- aspecte ale practicilor deficitare observate de alții;
- personal care se exprimă împotriva etosului Academiei;
- nerespectarea politicilor și procedurilor Trustului referitoare la protecție.

Mai precis, se pot formula acuzații împotriva unui adult care lucrează în cadrul Trustului de către un copil sau un coleg în legătură cu abuzul. Toate cele de mai sus vor fi considerate aspecte care trebuie raportate, iar discuțiile trebuie să aibă loc fără întârziere cu directorul școlii.

Acuzații care pot îndeplini pragul de vătămare

Anumite acuzații sunt desemnate ca putând îndeplini pragul de vătămare în ceea ce privește adulții care lucrează în domeniul educației. Acestea trebuie raportate de către directorul școlii către responsabilul desemnat (LADO), care este responsabilul legal pentru tratarea și consilierea cu privire la astfel de probleme, în special în cazul în care un membru al personalului:

- s-a comportat într-un mod care a dăunat un copil sau ar fi putut dăuna unui copil; • a comis, eventual, o infracțiune împotriva unui copil sau în legătură cu acesta; • s-a comportat față de un copil sau copii într-un mod care indică faptul că ar prezenta un risc de vătămare dacă ar lucra în mod regulat sau în strânsă legătură cu copiii; sau
- s-au comportat sau s-ar fi putut comporta într-un mod care indică faptul că ar putea fi nepotrivit pentru a lucra cu copii. (Acest lucru include comportamente care s-ar fi putut produce în afara unei școli sau a unui colegiu, care ar putea face o persoană nepotrivită pentru a lucra cu copii, acesta fiind cunoscut sub numele de risc transferabil)

Deciziile interne în astfel de cazuri nu ar trebui finalizate fără avizul responsabilului desemnat. Trebuie înțelese motivele pentru care personalul ar putea dori să nu își raporteze colegii.

Acolo unde este cazul, ar trebui efectuată o evaluare a riscului transferabil pentru copiii cu care persoana respectivă lucrează.

Nu ar fi neobișnuit ca oamenii să știe și să creadă că această practică nu este acceptabilă, dar să se simtă incapabili să reacționeze din cauza fricii:

- s-ar putea să aibă preocupările greșite;
- pentru propriul loc de muncă și perspective dacă raportează un alt coleg;
- de izolare de către alți membri ai personalului;
- despre ce s-ar putea întâmpla membrului personalului pe termen lung.

Este deosebit de dificil dacă membrii personalului sunt și prieteni apropiați și/sau parteneri într-o relație.

Trebuie recunoscut faptul că bunăstarea copilului rămâne primordială în orice moment și poate fi foarte ușor să pierdem din vedere impactul asupra celorlalți al faptului de a fi victima unui comportament inacceptabil și uneori ilegal.

Preocupări care nu îndeplinesc pragul de vătămare

Termenul de „îngrijorare de nivel scăzut” nu înseamnă că este nesemnificativă, ci că comportamentul față de un copil nu atinge pragul stabilit. O îngrijorare de nivel scăzut este orice îngrijorare – indiferent cât de mică și chiar dacă nu mai mult decât să provoace un sentiment de neliniște sau o „îndoială persistentă” – că un adult care lucrează în sau în numele școlii sau colegiului ar fi putut acționa într-un mod care provoacă îngrijorare.

Exemple de astfel de comportament ar putea include, dar nu se limitează la:

- a fi prea prietenos cu copiii; • a avea favorite; • a face fotografii copiilor cu telefonul mobil;
- interacțiunea cu un copil individual, într-o zonă retrasă sau în spatele unei uși închise;
- utilizarea unui limbaj sexualizat, intimidant sau ofensator inadecvat.

Problemele legate de atitudine și practicile incorecte pot fi tratate intern și ca parte a dezvoltării și competenței membrului personalului. Cu toate acestea, dacă astfel de preocupări persistă și niciun plan încheiat cu acel membru al personalului nu a dus la schimbări, trebuie solicitat consiliere și persoanele potrivite trebuie incluse în procesul decizional.

Directorii pot primi o reclamație referitoare la un incident care a avut loc atunci când o persoană sau o organizație folosea incinta școlii lor în scopul desfășurării de activități pentru copii (de exemplu, grupuri comunitare, asociații sportive sau furnizori de servicii care desfășoară activități extracurriculare). Ca în cazul oricărei reclamații privind protecția datelor, Academia trebuie să respecte politicile și procedurile sale de protecție, inclusiv informarea LADO, acolo unde este cazul.

Anexa 1 – Lista academiilor

Site-ul Academiei	Adresă web
Academia Carlton Road	www.carltonroadacademy.net
Academia Fishtoft	www.fishtoftacademy.net
Academia Gosberton	www.gosbertonacademy.net
Liceul Haven	www.havenhighacademy.net
Academia Park	www.parkacademyboston.net
Academia Pionierilor	www.bostonpioneersacademy.net
Academia Staniland	www.stanilandacademy.net
Academia Wygate Park	www.wygateparkacademy.net
Academia Primară Old Leake	www.oldleakeacademy.net
Academia Primară Helpringham	Școala Primară Helpringham - Acasă
Academia Gedney Church End	Academia Primară Gedney Church End - Acasă

Anexa 2 – Puteri și îndatoriri legale

Legea privind copiii din 1989 și 2004 stabilește competențele și îndatoririle pentru protejarea și promovarea bunăstării copiilor. Secțiunile cheie sunt descrise mai jos.

Legea privind copiii din 2004

Secțiunea 10 impune fiecărei autorități locale să ia măsuri pentru a promova cooperarea între autoritate, fiecare dintre partenerii relevanți ai autorității și alte persoane sau organisme care lucrează cu copii din zona autorității locale, după cum autoritatea consideră adecvat. Aranjamentele trebuie luate în vederea îmbunătățirii bunăstării copiilor din zona autorității, ceea ce include protecția împotriva vătămarilor corporale sau a neglijării, alături de alte rezultate.

Secțiunea 11 impune obligații unei serii de organizații și persoane fizice pentru a se asigura că funcțiile lor și orice servicii pe care le externalizează către terți sunt îndeplinite ținând cont de necesitatea de a proteja și promova bunăstarea copiilor.

Aceasta este o secțiune deosebit de importantă pentru Trust și toate academiile în înțelegerea nevoii lor de a coopera cu Serviciile de Asistență Socială pentru Copii în îndeplinirea acestei obligații de a proteja și proteja.

Legea privind copiii și asistența socială din 2017

Legea privind copiii din 2004, astfel cum a fost modificată prin Legea privind copiii și asistența socială din 2017,

consolidează această relație deja importantă prin impunerea de noi sarcini agențiilor cheie dintr-o zonă locală.

Mai exact, poliția, grupurile de punere în funcțiune clinică și autoritățile locale au obligația de a lua măsuri pentru a colabora și cu alți parteneri la nivel local, pentru a proteja și promova bunăstarea tuturor copiilor din zona lor.

Legea educației din 2002

Articolul 175 impune autorităților locale, în ceea ce privește funcțiile lor educaționale, organismelor de conducere ale școlilor administrate și organismelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior (care includ colegiile de liceu), obligația de a-și exercita funcțiile în vederea protejării și promovării bunăstării...

copii care sunt fie elevi ai unei școli, fie elevi cu vârsta sub 18 ani care frecventează instituții de învățământ superior.

Aceeași obligație se aplică școlilor independente (care includ academiile/școlile libere) în temeiul regulamentelor emise în temeiul articolului 157 din prezenta lege.

Legea privind copiii din 1989

Legea privind copiii din 1989 impune autorităților locale obligația de a promova și proteja bunăstarea copiilor aflați în nevoie din zona lor.

Articolul 17(1) din Legea privind copiii din 1989 prevede că este obligația generală a fiecărui

Autoritatea locală:

- a) să protejeze și să promoveze bunăstarea copiilor aflați în nevoie din zona lor; și b) în măsura în care este compatibil cu această îndatorire, să promoveze creșterea acestor copii de către familiile lor, prin furnizarea unei game și a unui nivel de servicii adecvate nevoilor acelor copii.

Articolul 17(10) prevede că un copil va fi considerat a fi în nevoie dacă:

- a) este puțin probabil ca acel copil să atingă sau să mențină sau să aibă oportunitatea de a atinge sau de a menține un standard rezonabil de sănătate sau dezvoltare fără furnizarea de servicii de către un organ local
Autoritate în temeiul Părții a III-a a Legii privind copiii din 1989;
- b) sănătatea sau dezvoltarea copilului este susceptibilă de a fi afectată semnificativ sau afectată în continuare, fără furnizarea unor astfel de servicii; sau c) copilul este o persoană cu dizabilități.

Conform articolului 17, autoritățile locale au responsabilitatea de a stabili ce servicii ar trebui furnizate unui copil aflat în nevoie. Acest lucru nu impune neapărat ca autoritățile locale să fie furnizorul unor astfel de servicii.

Articolul 47(1) din Legea privind copiii din 1989 prevede că:

În cazul în care o autoritate locală:

- a) sunt informați că un copil care locuiește sau este găsit în zona lor (i) face obiectul unei situații de urgență ordin de protecție, sau (ii) se află sub protecție polițienească; și

- b) au motive întemeiate să suspecteze că un copil care locuiește sau se află în zona lor suferă sau este probabil să sufere prejudicii semnificative: Autoritatea va face sau va dispune efectuarea anchetelor pe care le consideră necesare pentru a-i permite să decidă dacă ar trebui să ia măsuri pentru a proteja și promova bunăstarea copilului.

Articolul 53 din Legea privind copiii din 2004 modifică atât articolul 17, cât și articolul 47 din Legea privind copiii din 1989, pentru a impune în fiecare caz ca, înainte de a stabili ce servicii să furnizeze sau ce măsuri să ia, autoritățile locale... Autoritatea va, în măsura în care este rezonabil și practic și compatibil cu bunăstarea copilului:

- a) să constate dorințele și sentimentele copilului cu privire la furnizarea acelor servicii sau la acțiunea respectivă să fie luat; și
- b) să acorde atenția cuvenită (având în vedere vârsta și înțelegerea copilului) acestor dorințe și sentimentele copilului, așa cum au putut să le constate.

Puterile de protecție a poliției

În conformitate cu articolul 46 din Legea privind copiii din 1989, în cazul în care un ofițer de poliție are motive întemeiate să creadă că un copil ar putea suferi daune semnificative, ofițerul poate:

- să transfere copilul într-un loc de cazare adecvat; sau
 - să ia măsuri rezonabile pentru a se asigura că este împiedicată mutarea copilului din orice spital sau alt loc în care este cazat ulterior.
-
- Niciun copil nu poate fi ținut sub protecția poliției mai mult de 72 de ore.