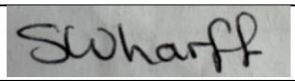
Machine Translated by Google

Политика за закрила и предпазване на детето

2026 г.

Отговорност за мониторинг	Главен директор по образованието
Дата на следващия преглед	Август 2027 г.
Одобряващ орган	Учебна програма и стандарти
Дата на ратифициране	20 юли 2026 г.
Подпис на председателя на комисията	

Machine Translated by Google

Съдържание

Страница 1. Цел на тази 2
политика 2. Роли и отговорности 3
2.1 Директор на академията / Изпълнителен директор 3
2.2 Определеният ръководител по защитата 3
2.3 Заместник-ръководител(и) по защитните мерки 4
2.4 Всички служители 4
2.5 Тръстът 3. 4
Управление на защитните мерки 4. 5
Изисквания за обучение 5. 6
Учебна програма 7
5.1 Образователни резултати 7
6. Управление на твърдения срещу възрастни, работещи в рамките на тръста 7
6.1 Твърдения или опасения за защита, които не отговарят на прага на вреда: опасения от ниско ниво 7
7. Съответни политики и законова рамка Приложение 8
1 – Списък на академиите 8
10

Machine Translated by Google

„Voyage Education Partnership“ (Тръстът) вярва, че децата никога не трябва да бъдат подлагани на никакво насилие. Ние носим отговорност да насърчаваме благосъстоянието на всички деца и да ги пазим в безопасност и да ги защитаваме от вреда.

1. Цел на тази политика

Тази всеобхватна политика дава ясни насоки на персонала, доброволците, посетителите и родителите относно правната отговорност за защита и насърчаване на благосъстоянието на всички деца в нашия тръст. Тази политика ясно показва, че защитата е отговорност на всеки. Политиката също така признава, че вредата се преживява по различен начин от всеки, така че следователно не е предписателна в процесите, а вместо това настоява за специфичен подход и култура, фокусирани върху детето и информирани за травмата.

Всяка академия има подробна политика за специфични за обекта мерки за защита и закрила на детето , която е публикувана на нейния индивидуален уебсайт и подробно описва мерките за защита, които са в съответствие с „Keeping Children Safety in Education KCSIE 2026“. Списък на академиите и техните уебсайтове е включен в Приложение 1 към този документ.

Всяка академия в рамките на тръста трябва също да спазва местните процедури за защита чрез своите Междуведомствени споразумения за защита, да осигурява подходящи системи за докладване и да информира персонала и да го актуализира относно съответните местни проблеми, свързани със защитата.

Важно е да се разглежда закрилата като „общ“ термин за всичко, което се прави в подкрепа на децата и младите хора, за да се гарантира тяхната безопасност и да се насърчи тяхното благосъстояние.

- Осигуряване на помощ и подкрепа за посрещане на нуждите на децата веднага щом възникнат проблеми изниквам
- Защита на децата от малтретиране, независимо дали то се случва у дома или извън него, включително онлайн
- Предотвратяване на увреждането на психическото и физическото здраве на децата или развитие
- Осигуряване на това децата да растат в обстоятелства, съвместими с осигуряването на безопасни и ефективни грижи, като се предприемат действия, които да позволят на всички деца да постигнат най-добри резултати

Закрилата на детето се определя като:

- част от защитата и насърчаването на благосъстоянието; и •
дейността за защита на конкретни деца, които страдат или е вероятно да пострадат от значителна вреда.

Благосъстоянието на детето е от първостепенно значение. Академията ще поддържа култура, в която учениците се чувстват сигурни, насърчавани да говорят, изслушвани и в безопасност. Академията ще гарантира, че всички ученици получават правилната помощ в точното време. Това подкрепя необходимостта целият персонал да може да реагира рано, когато има притеснения, вместо да чака, докато нещо стане по-определено и сигурно. Това е подробно описано в специфичните за обекта мерки за опазване и закрила на детето.

Machine Translated by Google

2. Роли и отговорности

2.1 Директорът на Академията:

Директорът е отговорен за ефективната защита и предпазни мерки за всички деца в академията. Това включва гарантиране, че политиките и процедурите за защита са напълно внедрени в практиката и се спазват последователно от целия персонал.

Директорът ще:

- Осигуряване на ефективното прилагане на всички политики за защита на обучението по плаване, процедури и учебна програма.
- Осигурете, че назначеният ръководител по защитата (DSL) поддържа водеща отговорност за защитата и закрилата на детето, дори когато специфични задачи са делегирани на обучени заместници.
- Осигурете, че целият персонал е обучен да разпознава признаци на вреда и насилие, че е бдителен и знае как да реагира по подходящ начин, включително да насочва към ранна помощ и законоустановени услуги.
- Осигуряване на насърчаване на силна култура на изслушване на децата, като се гарантира, че техните възгледи, желания и притеснения се вземат предвид и се предприемат действия по тях.
- Осигуряване на внимателно проследяване и подкрепа на академичния напредък и благополучието на уязвимите ученици – особено тези със социален работник или учениците, за които преди това са били известни на службите за деца.
- Осигуряване на подходящо обучение за защита на децата от страна на персонала и доброволците, както и на уменията, знанията и разбирането, необходими за защита на децата във всички контексти.
- Назначете учител, който да отговаря за насърчаване на образователните постижения на децата, за които се полагат грижи, и на децата, за които преди това се полагат грижи.
- Идентифицирайте член на SLT като Предотвратяване на олово
- Определете член на персонала като шампион на младите болногледачи и служител по електронна безопасност

2.2 Определеният ръководител по защитата:

Ролята на DSL е очертана в KCSIE (2026), Приложение Б. В допълнение към законоустановените отговорности, във Voyage Education Partnership очакваме нашите DSL да изпълняват следното: • Поддържат списък с учениците, считани за уязвими. • Гарантират, че семействата са напълно запознати с политиките и процедурите за защита на академията и са информирани и ангажирани по подходящ начин.

- Взаимодействайте с отговорника по посещаемостта, специалния координатор по образование и старшия ръководител по психично здраве, за да осигурите цялостно ниво на подкрепа, фокусирано върху цялото дете.
- Проследяване на напредъка, постиженията и стремежите на деца, познати и отдавна познати известни на социалните грижи.
- По време на срока и редовното учебно време, в нашите академии винаги ще има на разположение DSL или DDSL. През по-голямата част от времето това ще означава, че обучен DSL ще бъде на място.

2.3 Заместник-ръководител(и) по защитните мерки:

Всяка академия в рамките на Тръста ще назначи поне един заместник-ръководител по защитата, който официално ще осигурява покритие и допълнителен капацитет за DSL. Всеки заместник-ръководител по защитата ще бъде обучен на същото ниво като DSL.

Machine Translated by Google

В случай на продължително отсъствие на DSL, директорът ще определи заместник-DSL, който да поеме задълженията на DSL, изброени по-горе.

2.4 Всички служители

Всички служители ще:

- уверете се, че са преминали подходящото обучение за своята роля
- поемат отговорност да докладват за всякакви притеснения, независимо от тяхната роля
- осигуряват безопасна среда, в която децата могат да учат
- бъдете готови да идентифицирате деца, които могат да се възползват от семейна помощ
- уверете се, че имат копие от част 1 и съответното приложение, в зависимост от тяхната роля, от „Безопасност на децата в образованието 2026“ и че са ги прочели и разбрали
- уверете се, че са прочели и разбрали набора от политики за предпазване; бъдете
- наясно с необходимостта да сведат до минимум собствената си уязвимост, когато не са сами с деца или в ситуации, които биха могли да ги направят уязвими към лоши практики и/или обвинения срещу тях;
- винаги бъдете наясно с нуждите на всички деца и бъдете бдителни и любопитни за всякакви възможни признаци на малтретиране, експлоатация или пренебрегване

2.5 Тръстът

Попечителите на Voyage Education Partnership са отговорни за:

- цялостна защита и насърчаване на благосъстоянието на студентите в тръста. Това включва назначаване на попечител, който има стратегически надзор върху мерките за защита, като гарантира, че задълженията се изпълняват съгласно законодателството;
- държане на изпълнителната власт отговорна за разработването на политика за защита, която е в съответствие с правителствените насоки и законодателство;
- осигуряване, че всички служители получават актуално и поне годишно непрекъснато професионално развитие в областта на защитата;
- осигуряване на наличието на политики и процедури за защита на учениците от вреда включително онлайн безопасността;
- осигуряване на наличието на политики и процедури за разглеждане на твърдения срещу членове на персонала и доброволци в съответствие със законовите насоки;
- гарантиране, че са налице политики и процедури за по-безопасни практики за набиране на персонал и че се спазват в съответствие с изискванията на „Keeping Children Safety in Education 2026“ (Департамент по образование);
- осигуряване на наличието на политики и процедури за наблюдение на ефективността на доверителните и местните механизми за защита, както и на бързото установяване на слабости в механизмите и извличането на поуки;
- гарантиране, че преподаваната учебна програма и по-широкото предлагане за учениците насърчават децата да придобият знанията, разбирането и уменията, от които се нуждаят, за да управляват живота си, да разпознават кое е безопасно и кое е опасно и да подкрепят критичното мислене и безопасното вземане на решения.

Ръководителят на отдела за защита на доверието ще осигури стратегическо лидерство в рамките на партньорството за образование „Voyage“ за всички аспекти на защитата на децата и младите хора.

Ръководителят по защита на доверието ще:

Machine Translated by Google

- гарантира, че всички политики и процедури се преглеждат и актуализират в съответствие с националните и местните изисквания и съответните промени се разпространяват до всички Академии;
- да гарантират, че са налице системи, които да подпомагат ефективното управление на защита, особено ролята на (D)DSL, обучение на целия персонал и надзор, когато е необходимо;

- да гарантират, че на разположение на директорите на Академията има някой, който може да предложи подходящи външни съвети и подкрепа при опасения за защита, особено когато те са сложни и/или са свързани с обвинения срещу персонала;
- да гарантират, че са налице процеси за осигуряване на качеството и да контролират информацията, която те предоставят, за да се измери напредъкът и ефективността на съществуващите рамки за защита;

- предоставя информация, включително анализ на данни, който отразява контекстуалната защита на Тръста, на Изпълнителния орган, който от своя страна уверява Управителния съвет на Тръста във връзка със защитата, за да се гарантира, че Управителният съвет може да докаже, че изпълнява правилно задълженията си за защита.

Главният изпълнителен директор, като счетоводител, чрез линейното ръководство на изпълнителния екип, ще предоставя подходящи предизвикателства и подкрепа, за да гарантира, че Тръстът и Академиите използват всички възможности за защита и защита на децата и младите хора, които имат достъп до техните услуги.

3. Управление на защитните мерки

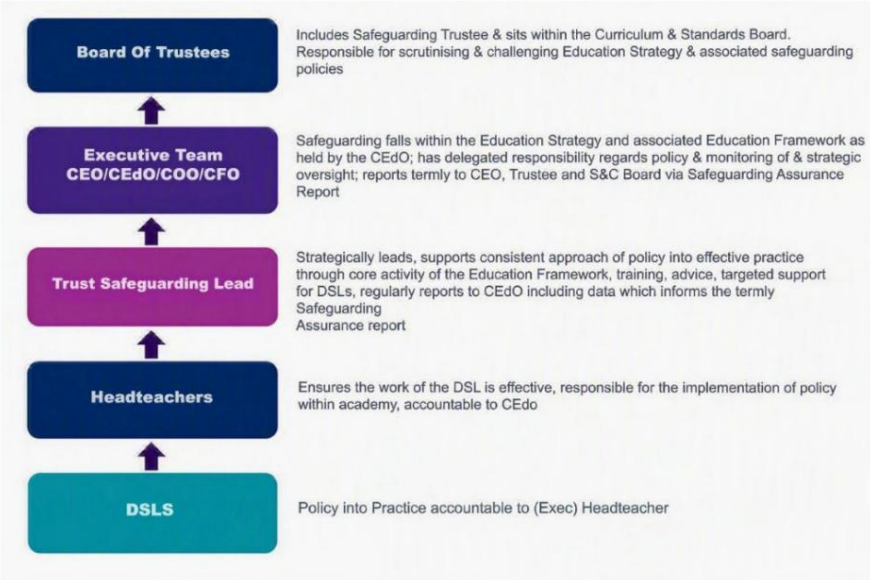
Осигуряването и развитието на защитата на доверието са делегирани на ръководителя по защита на доверието, под стратегическото ръководство на изпълнителния екип, който ще работи с директорите и независимите училищни ръководители, за да гарантира, че всички законоустановени задължения са изпълнени.

Изпълнителният директор на тръста предоставя отчети на попечителя, като отговаря за защитата, заедно с други членове на подкомисията по стандарти и учебни програми към Управителния съвет на тръста.

Ролята на попечителя по защитата, с подкрепата на Подкомисията по стандарти и учебни програми към Управителния съвет на тръста, е да предоставя подходящи стратегически предизвикателства и подкрепа на Изпълнителния екип и Ръководителя по защитата на тръста, за да се гарантира, че те са удовлетворени от това, че тръстът изпълнява своите задължения за защита, посочени в законовите насоки „Поддържане на безопасността на децата в образованието 2026“.

Machine Translated by Google

Всички попечители получават подходящо обучение за защита и закрила на детето, включително онлайн. Това обучение им дава знанията, необходими за справяне със стратегически предизвикателства и подкрепа на прилагането на цялостен подход на попечителството към защитата. Обучението се актуализира поне веднъж годишно.



4. Изисквания за обучение

Когато нови служители се присъединят към Тръста, всички те преминават инструктаж, който включва обучение по защита на децата. Те ще бъдат информирани за мерките за защита на децата, които са в сила по време на този процес. Те ще имат директен достъп до политиката на Тръста за защита на децата и набора от политики за защита (). обозначени с удебелен шрифт в Раздел 7 заедно с кодекса за поведение на персонала, Част първа от „Опазване на безопасността на децата в образованието 2026“ и съответното приложение в зависимост от тяхната роля; и информирани кои са DSL и заместник-DSL. От всички служители се очаква да прочетат тези ключови документи и да разберат напълно собствената си отговорност. Служителите на академията също ще бъдат информирани за процедурите за записване и докладване на академията. Ключовото обучение по защитни мерки се актуализира ежегодно. Всички служители трябва също така да получават допълнително обучение или инструктажи през цялата учебна година, за да се повишат допълнително уменията им по теми, свързани със защитата, особено по тези, които са разпространени в тяхната сред

Лицата с определена роля по закрила на децата и всички други старши служители, които може да са в позиция да правят насочвания или да посещават конференции или основни групи за закрила на детето, трябва да завършат програмата за обучение по закрила на децата на Voyage Education Partnership , която отговаря на изискванията, посочени в KCSIE 2026. От тях се очаква също така да завършат допълнително обучение в отговор на най-новите насоки или най-добри практики, така че качеството на закрила на децата в нашите академии да остане високо. Служителите по закрила на децата в академиите също са длъжни да участват в местни организации, като например мрежи, предоставяни от местното партньорство за закрила на децата.

5. Учебна програма

Нашите академии са ангажирани с превантивното образование, което подготвя учениците за живот в съвременна Великобритания и насърчава култура на нулева толерантност към сексизма, дискриминацията сред ЛГБТ+ общността и сексуалното насилие или тормоз. Това се подкрепя от политиката на училището за поведение, пастирските грижи и учебната програма „Взаимоотношения и сексуално образование“ (RSE).

Machine Translated by Google

Това означава, че всяка академия ще учи децата на безопасност, като създава подкрепяща среда, в която защитата е вградена в учебната програма и ежедневието.

5.1 Образователни резултати

DSL ще работи с директора, определения учител и съответните стратегически ръководители, за да насърчи образователните резултати на децата, които имат или са имали социален работник.

DSL ще разбере проблемите, свързани с благосъстоянието, защитата и закрилата на детето, засягащи тези деца, и ще обмисли въздействието, което тези преживявания могат да окажат върху тяхната посещаемост, ангажираност, поведение, напредък и постижения.

6. Управление на твърдения срещу възрастни, работещи в рамките на тръста

Тръстът приема много сериозно обвиненията срещу възрастни, работещи в него, и признава, че ако опасенията не бъдат разгледани възможно най-рано, те могат да създадат опасна работна среда и да направят персонала и децата все по-уязвими. В този случай, когато политиката се отнася до възрастни, работещи в рамките на Тръста, това включва тези, които са платени и неплатени, работещи в заведения, които предоставят образование на деца и млади хора. Това се отнася за опасения или твърдения относно всеки възрастен, работещ в или от името на Академията, включително членове на персонала, заместващи учители, стажант-учители, доброволци и изпълнители.

Всички притеснения относно възрастни, независимо колко са малки, трябва да бъдат докладвани незабавно и да се управляват в съответствие с Политиката и процедурата за твърдения и притеснения, повдигнати във връзка с персонала, доставчика, изпълнителите и доброволците.

Опасенията и твърденията ще бъдат разглеждани по една от следните процедури:

- опасения или твърдения, които могат да достигнат прага на вредата; или
- опасения или твърдения, които не отговарят на прага на вреда, наричани ниско-опасения на ниво.

Когато даден проблем е свързан с заместващ учител, стажант-учител, изпълнител или друго лице, предоставено от трета страна, Академията и съответната агенция, работодател или доставчик на обучение споделят отговорностите за защита. Академията ще поеме водеща роля в защитата на децата, установяването на непосредствените факти и управлението на процеса на защита. Агенцията, работодателят или доставчикът на обучение обикновено ще ръководи всеки свързан процес на наемане на работа, дисциплинарни мерки или обучение.

Академията няма да престане да използва услугите на заместващ учител, стажант-учител или изпълнител единствено като алтернатива на правилното разглеждане и управление на опасения или твърдения, свързани със защитата. Служителите трябва незабавно да споделят с директора всяко опасение или твърдение, което може да достигне прага на вреда. Ако твърдението или опасението се отнася до директора, то трябва да бъде докладвано незабавно на главния директор по образованието.

Machine Translated by Google

6.1 Твърдения или опасения за защита, които не отговарят на прага на вреда: опасения от ниско ниво

Като част от нашия цялостен академичен подход към защитата, ние насърчаваме открита и прозрачна култура, в която всички притеснения относно възрастни, работещи в или от името на Академията, се докладват, записват и се разглеждат своевременно и по подходящ начин.

За повече информация относно дребни опасения, моля, вижте Политиката и процедурата за твърдения и опасения, повдигнати във връзка с персонала, доставчика, изпълнителите и доброволците.

7. Съответни политики и законова рамка

Тази политика е подкрепена от следните документи и законодателство

Политики на партньорството за образование в областта на пътуванията: -

- Политика за посещаемост
- Деца, изчезнали в образователната политика
- Дисциплинарна политика и процедура
- Политика и процедура за твърдения и опасения, повдигнати във връзка с персонала, доставчика, изпълнителите и доброволците
- Политика за предотвратяване
- Политика за взаимоотношения и сексуално образование
- Политика за използване на разумна сила и физически интервенции • Политика за здраве и безопасност при образователни пътувания и посещения
- Политика за приемливо използване на ИТ от ученици и персонал
- Политика за онлайн безопасност
- Политика за социалните медии
- Политика и процедура за набиране и подбор на персонал • Кодекс за поведение на персонала
- Политика за подаване на сигнали за нередности
- Индивидуални мерки за безопасност и защита на децата, специфични за обекта на академията защита

Външна политика, законодателство и насоки

- Местни процедури за защита, публикувани от Lincolnshire Safeguarding Children Партньорство (LSCP)
- Законът за благосъстоянието на децата и училищата от 2026 г.
- Законът за децата от 1989 г. и 2004 г.
- Законът за децата и социалната работа от 2017 г.
- Законът за образованието от 2002 г.
- Законът за равенство от 2010 г.
- Законът за правата на човека от 1998 г.
- Задължение за равенство в публичния сектор (PSED)
- Закон за защита на данните от 2018 г. и Общият регламент относно защитата на данните на Обединеното кралство
- Закон за данните (използване и достъп) от 2025 г.
- Закон за престъпността и полицейската дейност от 2026 г.
- Министерство на образованието (DfE) гарантира безопасността на децата в образованието (2026 г.)
- Министерството на образованието работи съвместно за защита на децата (2026 г.)

Machine Translated by Google

• Кодекс на добри практики за специални
образователни потребности: от 0 до 25 години • Законова рамка за начален етап на обучение за групови и училищни доставчици (2025 г.)
• Споделяне на голи и полуголи снимки: съвети за образователни институции, работещи с деца и млади хора (2024 г.)
• Какво да направите, ако се притеснявате, че дете е жертва на малтретиране; съвети за практикуващи (2015 г.)
• Указания за предотвратяване на задължения: Указания за определени органи в Англия и Уелс (2023 г.)
• Спазване на цифровите и технологични стандарти в училищата и колежите (2026 г.)
• Претърсване, проверка и конфискация в училищата (2023 г.)
• Насърчаване и подкрепа на психичното здраве и благополучие в училищата и колежите
• Съвети за поведение в училищата за директори и училищен персонал
• Задължително докладване на генитално осакатяване на жени: процедурна информация

Machine Translated by Google

Приложение 1 – Списък на академиите

Сайт на Академията	Уеб адрес
Академия Карлтън Роуд	www.carltonroadacademy.net
Академия Фиштофт	www.fishtoftacademy.net
Академия „Гедни Чърч Енд“	www.gedneychurchendprimary.org
Академия Госбертън	www.gosbertonacademy.net
Гимназия Хейвън	www.havenhighacademy.net
Начална академия Хелпрингам	www.helpringhamschool.co.uk
Парк Академия	www.parkacademyboston.net
Академия „Пионерс“	www.bostonpioneersacademy.net
Академия „Станиленд“	www.stanilandacademy.net
Академия Уайгейт Парк	www.wygateparkacademy.net
Начална академия „Олд Лийк“	www.oldleakeacademy.net