



Academia Carlton Road - Aranjamente specifice
amplasamentului pentru siguranța și protecția copilului

Proprietarul documentului	Director
Versiune	2,00
În vigoare de la	01/09/25
Următoarea dată de revizuire	31/08/26

Introducere

Acest document stabilește aranjamentele pentru Siguranța și Protecția Copilului la Academia Carlton Road.

Academia Carlton Road se angajează să protejeze mediul și încurajează o cultură puternică a vigilenței în acest domeniu.

Acest document face parte din portofoliul integrat de protecție și trebuie citit împreună cu:

- Parteneriatul Voyage Education: Politică de protejare a încrederii și protecție a copilului;
- Parteneriatul Voyage Education: Politică și procedură privind acuzațiile și preocupările ridicate în legătură cu personalul, personalul de aprovizionare, contractorii și voluntarii
- Parteneriatul Voyage Education: Cod de conduită al personalului
- Parteneriatul Voyage Education: Politica de prezență
- Parteneriatul Voyage Education: Politică de utilizare acceptabilă • DfE - Siguranța copiilor în educație – septembrie 2025;
- Lucrând împreună pentru protejarea copiilor – decembrie 2023 • Partajarea de nuduri și semi-nuduri: sfaturi pentru mediile educaționale care lucrează cu copii și tineri (decembrie 2023)
- Aranjamente locale pentru gestionarea acuzațiilor emise prin intermediul autorităților locale relevante Parteneriatul pentru salvagardare;
- Legea privind copiii din 1989 și 2004;
- Legea privind copiii și asistența socială din 2017; • Legea educației din 2002;
- Măsuri de protecție împotriva Covid-19 în școli, colegii și alți furnizori 2020

În sensul prezentului document, trebuie luată în considerare următoarea terminologie:

Protejarea și promovarea bunăstării copiilor se referă la procesul de protejare a copiilor împotriva maltratării; prevenirea afectării sănătății mintale și fizice sau a dezvoltării copiilor; asigurarea faptului că aceștia cresc în circumstanțe compatibile cu furnizarea unei îngrijiri sigure și eficiente și luarea de măsuri pentru a permite tuturor copiilor să aibă cele mai bune rezultate.

Protecția copilului se referă la procesele întreprinse pentru a proteja copiii care au fost identificați ca suferind sau fiind expuși riscului de a suferi vătămări semnificative.

Personalul se referă la toți cei care lucrează pentru sau în numele Academiei, cu normă întreagă sau parțială, temporar sau permanent, fie cu titlu remunerat, fie voluntar.

DSL se referă la Responsabilul Desemnat pentru Protecția Datelor din cadrul Academiei.

DDSL se referă la responsabilul desemnat adjunct pentru protecția datelor din cadrul Academiei.

Copil/cursant include orice persoană sub vârsta de 18 ani.

„Părinte” se referă la părinții biologici și la alți adulți care au rolul de părinți, de exemplu, părinții vitregi, asistenții medicali de plasament și părinții adoptivi.

Personal cheie și contacte

Contacte de la Carlton Road Academy

Nume	Rol
Clare Coyle	Director
Lorraine Reed	Responsabil desemnat pentru protecția datelor
Tracy Johnson	Adjunct desemnat pentru responsabilul cu protecția datelor
Laura Alexandru	Responsabil cu siguranța electronică
Lorraine Reed	Prevenirea duty lead-ului
Lorraine Reed	Profesor desemnat pentru copiii aflați în plasament
Lorraine Reed	Profesor desemnat pentru copii anterior în îngrijire
Lorraine Reed	Campion al prezenței
Toate persoanele menționate mai sus pot fi contactate prin intermediul biroului Academiei la numărul de telefon (01205 364674)	

Alte contacte utile

Agenție / Contact	Date de contact
Parteneriatul pentru Educație Voyage - Biroul Central Casă de risc	01205 337057
Sue Clinton – Responsabil cu protejarea încrederii	01205 335335
Maxine Cunningham – Responsabil cu îmbunătățirea și incluziunea Trust SEND	01205 316822
Caroline Nixon – Șef de prezență la Trust	01205 332743
Corinna Wright – Îmbunătățirea Primară a Trustului Duce	01205 319900
Clare Willerton - Director Șef Educație	01205 337057
Centrul de contact pentru asistență socială a copiilor Consiliul Județean Lincolnshire	01522 782111
Asistență socială pentru copii – Echipa de asistență în caz de urgență Consiliul Județean Lincolnshire	01522 782333

Ofițer desemnat (LADO) Consiliul Județean Lincolnshire	01522 554674
Linie copil	0800 1111
Serviciul de Informații NSPCC	0808 800 5000
Linia de consiliere NSPCC pentru denunțuri	0800 028 0285

O abordare centrată pe copil și coordonată a protecției

Întregul personal școlar și voluntarii reprezintă o parte importantă a sistemului mai amplu de protecție a copiilor. Acest sistem este descris în ghidul statutar „Lucrând împreună pentru protejarea copiilor”.

Protejarea și promovarea bunăstării copiilor este responsabilitatea tuturor. Toți cei care intră în contact cu copiii și familiile acestora au un rol de jucat. Pentru a-și îndeplini eficient această responsabilitate, toți practicienii se vor asigura că abordarea lor este centrată pe copil.

Asta înseamnă că vom lua în considerare, în orice moment, ce este în interesul superior al copilului.

Niciun practician nu poate avea de unul singur o imagine completă a nevoilor și circumstanțelor unui copil. Dacă se dorește ca acești copii și familiile lor să primească ajutorul potrivit la momentul potrivit, toți cei care intră în contact cu aceștia au un rol de jucat în identificarea preocupărilor, schimbul de informații și luarea de măsuri prompte.

Protejarea și promovarea bunăstării copiilor sunt definite în sensul prezentului ghid ca fiind:

- Oferirea de ajutor și sprijin pentru a satisface nevoile copiilor imediat ce apar probleme
- protejarea copiilor de abuzuri, fie că acestea se produc în interiorul, fie în afara casei, inclusiv online
- prevenirea afectării sănătății mintale și fizice sau a dezvoltării copiilor asigurarea faptului că copiii cresc în circumstanțe compatibile cu asigurarea unui mediu sigur și măsuri eficiente de îngrijire pentru a permite tuturor copiilor să aibă cele mai bune rezultate

Copiii includ pe toți cei sub 18 ani.

Responsabilul desemnat pentru protecția datelor (DSL):

- este membru al echipei de conducere seniori
- va fi disponibil în timpul semestrului pentru ca personalul școlii să discute orice măsuri de protecție preocupări
- are statutul și autoritatea în cadrul Academiei de a îndeplini atribuțiile postului, inclusiv alocarea de resurse și sprijinirea și îndrumarea altor membri ai personalului
- este instruit corespunzător, cu actualizări regulate • este capabil să înțeleagă riscurile unice asociate cu siguranța online și are cunoștințele relevante și capacitățile actualizate necesare pentru a menține siguranța copiilor în timp ce sunt online la școală

- recunoaște riscurile suplimentare cu care se confruntă copiii cu nevoi educaționale speciale și dizabilități online și are capacitatea de a sprijini copiii cu nevoi educaționale speciale (NESD) să rămână în siguranță online
- acționează ca o sursă de sprijin, consiliere și expertiză pentru comunitatea Academiei • acționează ca punct de contact cu partenerii din domeniul protecției datelor
- are cunoștințe practice despre procedurile locale
- informează personalul despre cursurile de instruire și cele mai recente politici privind protecția copilului • păstrează evidențe scrise detaliate ale tuturor preocupărilor folosind aplicația My Concern și se asigură că acesta înregistrările de protecție sunt actualizate
- discuți cu directorul școlii orice probleme complexe; în special anchetele în curs de desfășurare în temeiul secțiunii 47 din Legea privind copiii din 1989 și investigațiile poliției, inclusiv conștientizarea cerinței ca elevii să aibă un adult adecvat
- să promoveze rezultatele educaționale prin cunoașterea problemelor de bunăstare, protecție și protecție a copilului cu care se confruntă sau s-au confruntat copiii aflați în nevoie și prin identificarea impactului pe care aceste probleme l-ar putea avea asupra prezenței, implicării și realizărilor școlare ale copiilor
- sprijinirea personalului didactic în oferirea de sprijin academic suplimentar sau ajustări rezonabile pentru a ajuta copiii care au sau au avut un asistent social să își atingă potențialul, recunoscând că, chiar și atunci când intervenția statutară de asistență socială s-a încheiat, există încă un impact de durată asupra rezultatelor educaționale ale copiilor
- să acționeze ca o sursă de sprijin, consiliere și expertiză pentru tot personalul
- să ia în considerare dacă preocupările care i-au fost adresate trebuie trimise către Centrul pentru Copii Servicii de asistență socială; sau orice altă agenție, cum ar fi Ajutor timpuriu, Programul Canalului, Serviciul de Dezvăluire și Interdicție și în cazul în care a fost comisă o infracțiune către poliție
- acționează ca punct de contact cu partenerii responsabili de protecție
- se asigură că, atunci când un elev părăsește Academia, dosarul său de protecție a copilului este transmis noii școli (separat de dosarul principal al elevului și asigurând un tranzit securizat) și confirmarea primirii este obținută în termen de 5 zile pentru o tranziție la mijlocul anului școlar
- participă și/sau contribuie la conferințe privind protecția copilului • coordonează contribuția Academiei la planurile de protecție a copilului • dezvoltă legături eficiente cu agențiile statutare și voluntare relevante, inclusiv LSP
- asigură legătura cu „managerul de caz” și cu ofițerul desemnat (LADO) pentru protecția copilului preocupări în cazurile care privesc un membru al personalului
- colaborează cu alți membri ai personalului relevant (din cadrul Academiei și din cadrul agențiilor multiple) pe teme de siguranță, protecție și bunăstare (inclusiv siguranța online și digitală) și atunci când se decide dacă se face o sesizare, astfel încât nevoile copiilor să fie luate în considerare în mod holistic
- să colaboreze cu echipa de asistență pentru sănătate mintală în ceea ce privește preocupările legate de protecția sănătății mintale sănătate
- promovează implicarea sprijinitoare a părinților/tutorilor în protejarea și promovarea bunăstării copiilor, inclusiv atunci când familiile se pot confrunta cu circumstanțe dificile
- încurajează o cultură a ascultării copiilor și a luării în considerare a dorințelor și dorințelor acestora sentimente
- se asigură că politica și procedurile de protecție a copilului sunt revizuite și actualizate anual, colaborează cu Responsabilul cu Protecția Încrederii și cu Directorul (în cazul în care rolul nu este îndeplinit de către Director), după caz

- pune la dispoziția publicului politica de protecție a copilului, pe site-ul web al Academiei sau prin alte mijloace.
- respectă politica de escaladare a furnizorului de servicii de asistență tehnică (LSP) în cazul în care cazurile nu progresează într-un mod acceptabil mod; și
- să colecteze, să compileze și să analizeze, după caz, toate informațiile relevante în scopul asigurării calității.

Adjunctul desemnat al responsabilului de protecție:

Este instruit la același nivel ca și instructorul secundar (DSL) și, în absența DSL-ului, îndeplinește funcțiile necesare pentru a asigura siguranța și protecția continuă a cursanților. În cazul absenței pe termen lung a DSL-ului, adjunctul va prelua toate funcțiile de mai sus.

Copiii potențial expuși unui risc mai mare de vătămare

Orice copil poate beneficia de Sprijin Social sau Ajutor Timpuriu, dar unii copii pot prezenta un risc crescut de abuz. Mulți factori pot contribui la creșterea riscului, inclusiv prejudecățile și discriminarea, izolarea, excluderea socială, problemele de comunicare, reticenta unor adulți de a accepta că poate avea loc abuzul și problemele de protecție contextuală. Pentru a ne asigura că toți elevii noștri beneficiază de protecție egală, vom acorda o atenție specială copiilor care:

- sunt supuși Planurilor pentru Copil în Nevoie sau Planurilor de Protecție a Copilului sau au alte implicări în asistența socială
 - sunt un copil aflat în îngrijire sau un copil aflat anterior în îngrijire
 - sunt persoane cu dizabilități sau au nevoi educaționale
 - speciale sunt Educație Opțională la Domiciliu
 - au nevoi educaționale speciale (indiferent dacă au sau nu un sistem educațional obligatoriu, Plan de sănătate și îngrijire)
 - sunt îngrijitori tineri
 - prezintă semne de a fi atrași în comportamente antisociale sau infracționale, inclusiv implicarea în bande și asocierea cu grupuri de crimă organizată
 - lipsesc frecvent/dispar de la sistemul de îngrijire sau de acasă
 - sunt expuși riscului de sclavie modernă, trafic de persoane, exploatare criminală sau exploatare sexuală
 - este expus riscului de a fi radicalizat sau exploatat
 - se află într-o situație familială care prezintă provocări pentru copil, cum ar fi consumul abuziv de droguri și alcool, probleme de sănătate mintală la vârsta adultă și violență domestică
 - consumă ei înșiși droguri sau alcool în mod abuziv
 - s-au întors la casa familiei după o perioadă de îngrijire
 - solicitanții de azil
 - locuiesc departe de casă / sunt plasați în familii private sunt
 - vulnerabili la hărțuire sau la agresiune locuiesc în locuințe temporare
 - duc un stil de viață tranzitoriu sunt persoane
 - fără adăpost
 -
 - sunt vulnerabili la discriminare și maltratare pe motive de rasă, etnie, religie, dizabilitate sau orientare sexuală nu au engleza ca limbă maternă
 -
 - sunt expuse riscului de abuz bazat pe „onoare”, cum ar fi mutilarea genitală feminină sau violența forțată
- Căsătorie

- se află în sistemul judiciar
- are un membru al familiei în închisoare sau este afectat de infracțiunile comise de părinți
- copii care lipsesc de la școală pentru perioade prelungite și/sau în ocazii repetate, absenți persistent sau lipsesc de la școală
- au o nevoie de sănătate mintală sau necesită sprijin pentru sănătate mintală

Această listă oferă exemple de grupuri vulnerabile suplimentare și nu este exhaustivă. O atenție specială include furnizarea de informații și resurse privind protecția copiilor în limbile comunității și în formate accesibile.

Copii cu nevoi educaționale speciale sau dizabilități

Academia Carlton Road recunoaște că abuzul și neglijența copiilor și tinerilor cu nevoi educaționale speciale și dizabilități se pot confrunta cu provocări suplimentare legate de protecție. Pot exista bariere suplimentare atunci când se recunoaște abuzul și neglijarea, cum ar fi:

- presupuneri că indicatorii unui posibil abuz, cum ar fi comportamentul, starea de spirit și vătămarea corporală, se leagă de dizabilitatea copilului fără a fi explorate suplimentar;
- potențialul ca copiii cu CES și dizabilități să fie afectați disproporționat de comportamente precum hărțuirea, fără a prezenta semne evidente; și
- bariere de comunicare și dificultăți în depășirea acestor bariere.

Acuzații împotriva adulților

- Atunci când se formulează o acuzație împotriva oricărui adult (remunerat și voluntar) care lucrează în cadrul Academiei, trebuie respectate procedurile noastre stabilite. Procedurile complete pentru gestionarea acuzațiilor sau a îngrijorărilor minore împotriva adulților pot fi găsite în Politica și procedura de parteneriat Voyage Education: Acuzații și preocupări ridicate în legătură cu personalul, personalul aprovizionator, contractorii și voluntarii.

Dacă aveți o nelămurire cu privire la un adult care lucrează în cadrul Academiei, vă rugăm să contactați:

Nume	Rol	Număr de contact
Clare Coyle	Director	01205 364674

Dacă problema dumneavoastră este legată de directorul școlii, vă rugăm să contactați:

Nume	Rol	Număr de contact
Clare Willerton	Directorul șef al educației	01205 337057

Instruirea personalului

Este important ca tot personalul să fie instruit pentru a recunoaște posibilele semne de abuz, neglijență și exploatare și pentru a ști ce să facă dacă au o îngrijorare.

Tot personalul va participa la un curs de instruire în fiecare septembrie, care va acoperi cel puțin:

- Semne și simptome de abuz și neglijare (inclusiv siguranța online)

- Proceduri locale pentru răspunsul la preocupări
- Politica de comportament a Academiei
- Răspuns la copiii dispăruți din sistemul de învățământ
- Codul de conduită al personalului
- Gestionarea acuzațiilor.

Nivelul de instruire suplimentară pe care îl va primi personalul se bazează pe rolul său.

Recrutare mai sigură

Academia noastră respectă cerințele directivei „Păstrarea siguranței copiilor în educație” (DfE 20234) și ale Parteneriatului pentru Protecția Copilului din Lincolnshire, efectuând verificările necesare și verificând identitatea, calificările și istoricul profesional al solicitantului.

- Cel puțin un membru al fiecărui grup de recrutare va fi finalizat o recrutare mai sigură instruire în ultimii 2 ani.
- Întregul personal relevant este informat cu privire la legislația relevantă și la obligațiile lor de a dezvălui informațiile informații relevante.
- Academia obține confirmarea scrisă de la agențiile furnizoare sau de la organizațiile terțe că personalul agenției sau alte persoane care ar putea lucra în cadrul Academiei au fost verificate în mod corespunzător.
- Profesorii stagiaari vor fi verificați fie de către Academie, fie de către furnizorul de formare, de la care se va obține confirmarea scrisă.
- Academia și Trustul păstrează o evidență centrală unică a verificărilor de recrutare întreprins pe Every System

Voluntari

Toți voluntarii care lucrează în cadrul Academiei Carlton Road vor fi evaluați din punct de vedere al riscurilor și vor fi supuși unor verificări proporționale cu munca lor în cadrul Academiei, contactul lor cu cursanții și supravegherea care le este oferită.

Sub nicio formă un voluntar care nu a fost verificat corespunzător nu va fi lăsat nesupravegheat.

Antreprenori

Academia verifică identitatea tuturor contractorilor care lucrează la fața locului și solicită DBS cu verificări ale listei de interdicții, acolo unde este necesar conform directivelor legale. Contractanții care nu au fost supuși verificărilor nu vor avea voie să lucreze nesupravegheați în timp ce cursanții se află la fața locului.

Securitatea site-ului

Vizitatorii Academiei, inclusiv contractorii, sunt rugați să se înregistreze și li se înmânează o legitimație care confirmă că au permisiunea de a se afla la fața locului. Părinții care își aduc sau își iau copiii nu trebuie să se înregistreze. Toți vizitatorii sunt așteptați să respecte reglementările Academiei privind protecția și sănătatea și securitatea. Directorul va exercita judecata profesională pentru a stabili dacă un vizitator ar trebui însoțit sau supravegheat în timp ce se află la fața locului.

Aranjamente prelungite pentru școală și în afara școlii

Toate activitățile prelungite și cele desfășurate în afara locației sunt supuse unei evaluări a riscurilor pentru a îndeplini cerințele de sănătate, siguranță și protecție. În cazul în care activitățile școlare prelungite sunt furnizate și gestionate de Academie, se aplică propria noastră politică și proceduri de protecție a copilului. Dacă alte organizații furnizează servicii sau activități la locația noastră în numele Academiei noastre, vom verifica dacă acestea au implementate proceduri adecvate, inclusiv proceduri de recrutare mai sigure.

Când cursanții noștri participă la activități în afara școlii, inclusiv vizite de o zi și rezidențiale și activități legate de muncă, vom verifica dacă există măsuri eficiente de protecție a copilului.

Învățarea cursanților noștri despre protejarea persoanelor

Îi învățăm pe elevii noștri despre siguranța și despre cum să se mențină în siguranță prin intermediul unei programe complete de educație, sănătate, sănătate și relații sexuale (PSHE) și educație socială și socială (RSE). Programa se bazează pe următoarele titluri cheie:

- Menținerea și menținerea siguranței
- Creștere și schimbare
- Relații
- A fi responsabil
- Sentimente și emoții
- Menținerea sănătății
- Siguranța computerului și a internetului, inclusiv dezinformarea și dezinformarea (inclusiv știri false) și teorii ale conspirației.
- Probleme financiare

Temele se repetă anual și au un conținut progresiv, livrat la un nivel adecvat vârstei. În plus, fiecare grupă de vârstă are lecții suplimentare trimestriale privind siguranța online. Recunoaștem că computerele și tabletele nu sunt singura sursă de dispozitive online pentru elevii noștri. Elevii noștri au acces sporit la ceasuri inteligente interactive și telefoane mobile.

Săptămânile și zilele de școală tematice specifice se concentrează, de asemenea, pe menținerea și menținerea siguranței. Exemple precum săptămâna anti-bullying, săptămâna siguranței online, siguranța în apă, hărțuirea cibernetică sunt caracteristici ale curriculumului pe termen lung. Cu toate acestea, detalierea conținutului este determinată de nevoile actuale ale claselor/grupelor de vârstă. De exemplu, siguranța feroviară poate fi considerată o prioritate pentru anumiți ani sau cohorte. Este important ca conținutul suplimentar din curriculum să fie determinat de nevoile actuale și să fie proactiv, mai degrabă decât reactiv. Alte exemple ar fi Pericolul față de străini, Siguranța Rutieră, Siguranța în Noaptea Focurilor de Tabără, Instruirea de prim ajutor pentru cursanți și Ciclismul.

Academia Carlton Road are relații strânse de lucru cu agenții și organizații caritabile locale și naționale care asigură siguranța copiilor, cum ar fi NSPCC, Royal Life Saving Society, CEOP și NHS.

Elevilor li se oferă îndrumări despre cum să rămână în siguranță și cum să raporteze îngrijorările sau anxietățile, de exemplu, vorbind cu adulți care își doresc siguranță la școală și li se oferă numărul de telefon al Childline.

Solicităm îndrumări actualizate de la Parteneriatul pentru Protecția Copiilor din Lincolnshire (LSCP), un parteneriat statutar multi-agenție pentru a ne asigura că toți copiii și tinerii din Lincolnshire sunt protejați eficient și sprijiniți corespunzător, iar viața lor este îmbunătățită prin colaborarea tuturor agențiilor.

Parteneriatul Stay Safe oferă școlilor un punct unic de acces la programe educaționale concepute pentru a contribui la siguranța copiilor și tinerilor, oferind resurse și ateliere, pentru servicii educaționale în Lincolnshire, adaptate vârstei elevilor.

Agențiile externe ar putea include, dar nu se limitează la: Serviciul de Pompieri și Salvare din Lincolnshire și Poliția din Lincolnshire, care oferă, de exemplu, ateliere axate pe „A fi pozitiv diferit”, „The Happening” (un atelier interactiv de conștientizare a infracțiunilor cu arme cuțite) și prevenirea criminalității, Network Rail (care oferă educație despre siguranța pe calea ferată) și Lincolnshire Domestic Abuse Partnership și Boston United (care organizează atelierul „Kick it Out” pentru a educa elevii despre rasism).

De asemenea, folosim serviciile specializate ale Consiliului Județean Lincolnshire pentru siguranța online, pentru a oferi educație elevilor și familiilor.

De asemenea, putem folosi și alte resurse, cum ar fi grupuri de teatru, adunări și activități dramatice, pentru a împărtăși mesaje privind protecția copiilor într-un mod prietenos.

Acest lucru garantează că Academia utilizează cele mai actualizate îndrumări pentru a planifica, predă, revizui și actualiza oferta noastră curriculară.

Proceduri de protecție a copilului

Recunoașterea abuzului

Pentru a ne asigura că elevii noștri sunt protejați de vătămări, trebuie să înțelegem ce tipuri de comportament constituie abuz și neglijență.

Abuzul și neglijarea sunt forme de maltratare. Cineva poate abuza sau neglija un copil provocându-i rău, de exemplu lovindu-l, sau neacționând pentru a preveni răul, de exemplu lăsând un copil mic singur acasă.

Copiii nu sunt întotdeauna pregătiți sau capabili să vorbească despre experiențele lor de abuz și/sau este posibil să nu recunoască întotdeauna că sunt abuzați. Abuzul poate fi comis de bărbați sau femei adulți și de alți copii și tineri. Copiii pot fi expuși riscului de a fi vătămăți în interiorul și în afara școlii. Exercițierea curiozității profesionale și cunoașterea a ceea ce trebuie căutat sunt vitale pentru identificarea timpurie a abuzului și neglijării, astfel încât personalul să poată identifica cazurile de copii care ar putea avea nevoie de ajutor sau protecție.

„Siguranța copiilor în educație” (DfE 2025) se referă la patru categorii de abuz. Acestea sunt prezentate în Anexa unu, împreună cu indicatorii de abuz.

Luarea de măsuri

Orice copil, din orice familie, din orice școală, ar putea deveni victimă a abuzului. Personalul ar trebui să mențină întotdeauna atitudinea de genul „s-ar putea întâmpla aici sau ce-ar fi dacă am dreptate”. Punctele cheie pe care personalul trebuie să le țină cont pentru a lua măsuri sunt:

- acționează întotdeauna în interesul superior al copilului
- urmați Calea Bunăstării Academiei

- raportați imediat problema dumneavoastră către DSL sau DDSL, astfel încât aceștia să vă poată oferi informații dacă sunt necesare măsuri imediate
- Nu începeți propria investigație; nu
- împărtășiți informații doar pe baza principiului „nevoii de a ști” – nu discutați problema cu colegii, prietenii sau familia; completați
- o înregistrare a îngrijorării pe MyConcern.
- caută sprijin pentru tine dacă ești în suferință.

Schimbul timpuriu de informații este vital pentru identificarea, evaluarea și alocarea eficientă a serviciilor adecvate. Aceasta include și momentul în care apar probleme pentru prima dată sau în cazul în care un copil este deja cunoscut de autoritatea locală.

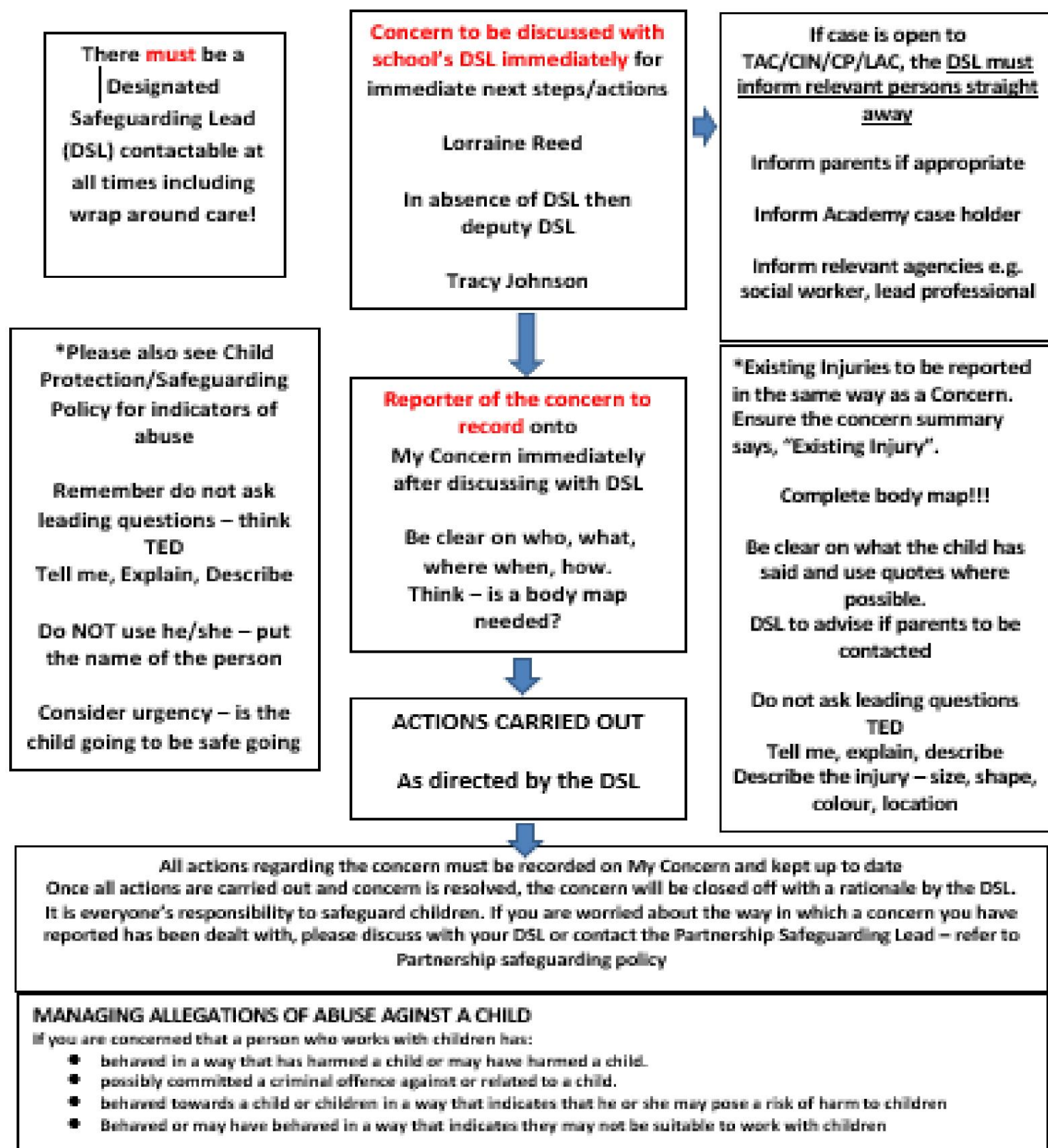
Dacă vă preocupă bunăstarea unui elev

Vor exista situații în care personalul va putea suspecta că un elev ar putea fi în pericol. Comportamentul elevului s-ar fi putut schimba, lucrările sale artistice ar putea fi bizare, ar putea scrie povești sau poezii care dezvăluie confuzie sau suferință sau ar fi putut fi observate semne fizice. În aceste circumstanțe, personalul va încerca să ofere elevului oportunitatea de a vorbi și să-l întrebe dacă este bine sau dacă îl poate ajuta în vreun fel.

Personalul ar trebui să înregistreze aceste preocupări timpurii în urma procesului convenit de Academie, utilizând „MyConcern”. Dacă elevul dezvăluie că este prejudiciat, personalul ar trebui să urmeze sfaturile de mai jos. După o conversație inițială cu elevul, dacă membrul personalului are preocupări, acesta ar trebui să discute preocupările sale cu DSL.

CARLTON ROAD ACADEMY

WELFARE CONCERNS PATHWAY



Dacă un cursant îți dezvăluie

Recunoaștem că elevii nu sunt întotdeauna pregătiți să împărtășească sau să recunoască faptul că sunt abuzați, prin urmare, atunci când un copil dezvăluie abuzul, este nevoie de mult curaj pentru a face acest lucru.

Este posibil să se simtă rușinați, în special dacă abuzul este de natură sexuală; abuzatorul i-a amenințat cu ce se va întâmpla dacă vor spune; este posibil să-și fi pierdut complet încrederea în adulți; sau este posibil să creadă sau să li se spună că abuzul este vina lor. Uneori, este posibil să nu fie conștienți că ceea ce se întâmplă este abuziv.

Dacă un cursant discută cu un membru al personalului despre orice riscuri la adresa siguranței sau bunăstării sale, membrul personalului va informa cursantul, la momentul potrivit, că, pentru a-l ajuta, trebuie să transmită informațiile către DSL. Momentul în care îi comunică cursantului acest lucru este o chestiune de judecată profesională. În timpul conversațiilor cu cursanții, personalul va:

- permiteți-le să vorbească liber
- rămâneți calm și nu reacționați exagerat
- dați din cap liniștitor sau cuvinte de mângâiere – „Îmi pare atât de rău pentru ce s-a întâmplat”, „Vreau să te ajut”, „Nu este vina ta”, „Faci ceea ce trebuie că vorbești cu mine”
- să nu te temi de tăceri
- În niciun caz nu puneți întrebări de investigare – cum ar fi de câte ori s-a întâmplat acest lucru, dacă li se întâmplă fraților sau surorilor sau ce părere are mama elevului despre asta; la momentul potrivit, spuneți-i elevului că, pentru a-l ajuta, membrul
- personalului trebuie să transmită informațiile și să explice cui și de ce.
- Nu oferiți automat nicio atingere fizică drept consolare. Evitați să
- muștrați copilul pentru că nu a dezvăluit mai devreme. Spunând lucruri precum „Îmi pare rău că mi-ai fi spus despre asta când a început” pot fi interpretate de copil ca însemnând că a făcut ceva greșit.
- Spuneți elevului ce se va întâmpla în
- continuare, raportați verbal instructorului de liceu, chiar dacă elevul a promis că o va face singur.
- Adăugați o „preocupare” la „Preocuparea mea” cât mai curând posibil, iar notificarea va fi trimisă către DSL.
- să caute sprijin dacă se simt stresați.

În cazul în care există o preocupare privind protecția copilului, directorul, DSL-urile și personalul se vor asigura că dorințele și sentimentele acestuia sunt luate în considerare atunci când se stabilește ce acțiuni trebuie întreprinse și ce servicii trebuie oferite. MyConcern este bine promovat, ușor de înțeles și ușor accesibil pentru a permite copiilor să raporteze cu încredere abuzul, știind că preocupările lor vor fi tratate cu seriozitate și știind că își pot exprima în siguranță opiniile și pot oferi feedback.

Acțiunile întreprinse ca răspuns la dorințele și sentimentele unui copil vor fi înregistrate pe MyConcern.

Notificarea părinților

În mod normal, Academia va încerca să discute orice nelămurire legată de un elev cu părinții acestuia.

Acest lucru trebuie gestionat cu sensibilitate, iar DSL-ul va contacta părintele în cazul unei îngrijorări, suspiciuni sau dezvăluiri.

Accentul nostru este pus pe siguranța și bunăstarea elevului. Prin urmare, dacă notificarea părinților ar putea crește riscul elevului să fie contactat sau dacă este necesară notificarea acestora, este recomandabil să se evite apelul la asistența socială, deoarece aceasta poate exacerba problema, sfaturile vor fi mai întâi oferite pentru copii și/sau la poliție înainte de a fi contactați.

Confidențialitatea și partajarea informațiilor

Tot personalul va înțelege că problemele legate de protecția copilului necesită un nivel ridicat de confidențialitate, nu doar din respect pentru elev și personalul implicat, ci și pentru a se asigura că informațiile făcute publice nu compromit dovezile.

Personalul ar trebui să discute preocupările doar cu DSL (sau adjunctul în absența acestuia). Acea persoană va decide apoi cine mai trebuie să aibă informațiile și le va disemina pe baza principiului „nevoie de a ști”.

Cu toate acestea, în urma mai multor cazuri în care cadrele didactice de rang înalt din școli nu au acționat în urma preocupărilor exprimate de personal, documentul „Keeping Children Safe in Education” (2025) subliniază faptul că orice membru al personalului poate contacta serviciul de asistență socială pentru copii sau linia telefonică de asistență dedicată NSPCC dacă este îngrijorat în privința unui copil.

Informațiile privind protecția copilului vor fi stocate și gestionate în conformitate cu GDPR și Legea privind protecția datelor din 2018.

Partajarea informațiilor este ghidată de următoarele principii.

Informațiile sunt:

- necesar și proporțional
- relevant
- adecvat
- precis
- oportun
- asigura.

Deciziile privind partajarea informațiilor vor fi înregistrate, indiferent dacă se ia sau nu decizia de partajare.

Informațiile privind protecția copilului vor fi stocate separat de dosarul pastoral al cursantului în secțiunea „Preocuparea mea”.

În mod normal, DSL-ul va obține consimțământul elevului și/sau al părinților pentru a partaja informații sensibile în cadrul Academiei sau cu agenții externe. În cazul în care există motive întemeiate pentru a face acest lucru, DSL-ul poate partaja informații fără consimțământ și va înregistra motivul pentru care nu a obținut consimțământul.

Înregistrările privind protecția copilului sunt, în mod normal, exceptate de la prevederile privind divulgarea din Regulamentul privind datele. Legea privind protecția copiilor, ceea ce înseamnă că aceștia nu au dreptul automat de a vedea

Dacă vreun membru al personalului primește o solicitare din partea unui elev sau a unui părinte de a consulta înregistrările privind protecția copilului, acesta va transmite solicitarea directorului școlii pentru a o analiza în conformitate cu Politicile de guvernanță a datelor.

Legea privind protecția datelor nu împiedică personalul Academiei să partajeze informații cu agențiile relevante, în cazul în care aceste informații pot ajuta la protejarea unui copil.

Ajutor timpuriu

Ajutorul timpuriu înseamnă oferirea de sprijin imediat ce apar probleme, în orice moment al vieții unui copil. Se va urma Calea de Ajutor Timpuriu a Lincolnshire pentru a iniția și sprijini Ajutorul Timpuriu într-un mediu multi-agenție. Anexa trei.

Ajutor timpuriu în Academia noastră și Lincolnshire

„Personalul școlilor și colegiilor este deosebit de important, deoarece este în măsură să identifice din timp preocupările, să ofere ajutor copiilor, să promoveze bunăstarea copiilor și să prevină escaladarea preocupărilor” Menținerea siguranței copiilor în educație 2023.

Academia Carlton Road se angajează să asigure că Asistența Timpurie începe imediat ce apare o problemă sau apare o îngrijorare. Ne asigurăm că elevii sunt în centrul a tot ceea ce facem și promovăm pe deplin fiecare copil într-un mod holistic. Urmăm Calea de Ajutor Timpuriu a Lincolnshire - vezi anexa 3 pentru a ne asigura că sprijinim elevii noștri în mod holistic, în cel mai bun mod posibil.

Este posibil ca îngrijorările sau preocupările să fi fost identificate de Academia noastră, de părinți/tutori, de elevi, de alți profesioniști sau de membri ai comunității noastre. Prin intermediul curriculumului, îi învățăm pe elevii noștri copii despre siguranța și fericirea și ce să facă dacă au o îngrijorare, găsiți ceva dificil sau să te simți trist.

Ne dorim ca elevii și părinții/tutorii/membrii familiei noastre să se simtă confortabil vorbind cu ne spuneți despre orice îngrijorare sau nelămurire. Avem o abordare „cu uși deschise”, „fără prejudecăți”. Suntem mereu aici pentru a asculta și a ajuta familiile noastre. Uneori, doar vorbind despre o îngrijorare sau Îngrijorarea poate ajuta la rezolvarea rapidă a lucrurilor și poate face ca părinții/tutori/elevii să se simtă mai bine.

Academia noastră beneficiază de sprijin din partea unui personal bine pregătit. Acest lucru asigură că elevii și familiile noastre sunt îndrumați și sprijiniți în cel mai potrivit mod, la momentul potrivit. Rețeaua de sprijin este apoi construită în consecință.

În cadrul Academiei, acesta poate include sprijin individual pentru elev, sprijin pentru întreaga clasă, sprijin pentru întreaga academie, sprijin pentru părinți/tutori, programe bazate pe dovezi, de exemplu Programul Friends sau Terapia Lego. Academia noastră are personal experimentat, care a primit instruirea adecvată pentru a sprijini copiii și tinerii și are cunoștințe despre alte servicii către care să poată îndruma.

Toți copiii și familiile pot avea nevoie de puțin sprijin la un moment dat în viața școlară, din mai multe motive, iar pentru a ne ajuta să stabilim împreună cum să sprijinim cel mai bine elevul și familia, putem realiza o Evaluare Timpurie a Ajutorului împreună cu copilul/familia. După ce am făcut acest lucru, putem vedea ce altceva trebuie să facă școala, elevul sau familia pentru a-i ajuta cu îngrijorarea sau dacă trebuie să implicăm și alte persoane pentru a ajuta. Dacă se convine cu elevul/familia că avem nevoie de alte servicii pentru a ne ajuta, atunci vom înființa o Echipă în jurul Copilului (TAC). Aceasta înseamnă că toată lumea lucrează împreună ca o echipă pentru a crea un plan care să ajute la îmbunătățirea lucrurilor. Responsabilitatea asupra planului aparține familiei și se face întotdeauna cu consimțământul acestora. Credem cu tărie într-o abordare „gata”, care să ofere familiilor putere.

Dacă considerăm că este nevoie de un sprijin, ajutor sau consiliere mai specifică, putem obține sfaturi și îndrumări de la Responsabilul Desemnat pentru Protecția Copilului sau de la Responsabilul pentru Protecția Încrederii.

În Lincolnshire, putem accesa asistență și la adresa earlyhelpconsultants@lincolnshire.gov.uk sau echipa administrativă TAC AskTAC@lincolnshire.gov.uk pentru orice sfaturi despre Ajutorul Timpuriu, Evaluările Ajutorului Timpuriu și Echipa din jurul Copilului (TAC)

Trimiterea către asistența socială pentru copii

DSL-ul va face o trimitere către asistența socială pentru copii dacă se consideră că un elev suferă sau este expus riscului de a suferi vătămări. Elevul (în funcție de vârsta și capacitatea sa de înțelegere) și părinții vor fi informați că se face o trimitere, cu excepția cazului în care acest lucru ar crește riscul pentru copil.

Orice membru al personalului poate face o sesizare directă către asistența socială pentru copii dacă consideră cu adevărat că este necesară o acțiune independentă pentru a proteja un copil.

Numărul de telefon al Centrului de Servicii Clienți pentru Asistență Socială din Lincolnshire (recomandări) este 01522 782111 / în afara orelor de program 01522 782333

Raportarea directă către agențiile de protecție a copilului

Personalul trebuie să respecte procedurile de raportare descrise în această politică. Cu toate acestea, aceștia pot, de asemenea, să împărtășească informații direct cu asistența socială pentru copii, poliție sau NSPCC dacă:

- Situația este o urgență, iar responsabilul desemnat pentru protecția datelor, adjunctul acestuia, directorul școlii și echipa de protecție a datelor nu sunt disponibili; aceștia sunt convinși că o persoană subordonată direct este singura modalitate de a asigura siguranța elevului.
- din orice alt motiv, consideră că sesizarea directă este în interesul superior al copilului.

Escaladarea preocupărilor

Personalul trebuie să fie conștient de momentele în care preocupările pot părea că nu progresează spre un rezultat sau o formă de acțiune. Acest lucru poate fi indicat de:

- dificultăți în obținerea unui DSL
- personalul nu este mulțumit de decizia DSL sau a directorului
- personalul este conștient de faptul că un coleg nu a transmis o problemă
- agențiile externe nu acceptă o recomandare de la o Academie atunci când se consideră că aceasta este necesar
- personalul nu este conștient de ce s-a întâmplat cu problema lor din cauza lipsei de feedback.

Este important ca personalul să nu închidă o afacere pentru că se simte „blocat” sau „că nu mai poate”.

Este important să se raporteze preocupările DSL-urilor, directorilor și altor membri ai personalului superior către responsabilul desemnat pentru protecția copilului sau încrederii, la

Dacă există îngrijorări cu privire la activitatea unei agenții externe, Academia va urma pașii de escaladare descriși în documentele de proceduri convenite la nivel local.

Principiul important este de a nu permite ca o problemă să fie „închisă” fără ca aceasta să fi primit atenția, evaluarea și rezolvarea necesare.

Dacă opțiunile de mai sus au fost explorate pe deplin și problema tot nu este gestionată eficient și, prin urmare, pune copilul sau tânărul în pericol, este important să continuați să semnați îngrijorările dumneavoastră contactând directorul educațional prin intermediul liniei de consiliere pentru denunțarea neregulilor NSPCC la numărul de telefon 0800 028 0285.

Probleme specifice de salvagardare și protecție a copilului

Sănătate mintală

Problemele de sănătate mintală pot fi, în unele cazuri, un indicator al faptului că un copil a suferit sau este expus riscului de a suferi abuz, neglijare sau exploatare. Doar profesioniștii instruiți corespunzător ar trebui să încerce să pună un diagnostic al unei probleme de sănătate mintală; cu toate acestea, personalul academiei este bine plasat pentru a identifica cazurile în care comportamentul unui copil sugerează că acesta ar putea avea o problemă de sănătate mintală sau că este expus riscului de a dezvolta una. În cazul în care copiii au suferit abuz și neglijare sau alte experiențe potențial traumatice, acest lucru poate avea un impact de durată pe tot parcursul copilăriei.

Întregul personal este conștientizat cu privire la indicatorii potențialelor probleme de sănătate mintală și îi va împărtăși cu DSL-ul.

Ca școală, putem accesa o gamă largă de sfaturi și sprijin care să ne ajute să identificăm nevoile de sprijin pentru sănătate mintală de care ar putea avea nevoie un copil, ceea ce poate include colaborarea cu agenții externe.

Răpirea copiilor și incidente de siguranță comunitară

Răpirea unui copil este îndepărtarea sau reținerea unui minor de lângă un părinte sau de la oricine are responsabilitatea legală pentru copil. Poate fi comisă de părinți sau alți membri ai familiei, de persoane cunoscute, dar care nu sunt înrudite cu victima și de străini.

Personalul trebuie să fie vigilent în ceea ce privește incidentele de siguranță comunitară din vecinătatea academiei și să se asigure că toate informațiile sunt transmise către DSL în timp util.

Copiii li se oferă, de asemenea, informații pentru a se asigura că sunt capabili să se protejeze.

Copiii și sistemul judiciar

Copiii sunt uneori obligați să depună mărturie în instanțele penale, fie pentru infracțiuni comise împotriva lor, fie pentru infracțiuni la care au fost martori. Familiile copiilor pot fi, de asemenea, supuse proceselor de aranjamente privind dreptul copilului prin intermediul sistemului instanțelor de familie.

Recunoaștem că ambele circumstanțe pot fi stresante pentru copii și vom oferi sprijin adecvat în conformitate cu îndrumările locale și naționale.

Copiii lipsesc din sistemul de învățământ

Prezența, absențele și excluderile sunt monitorizate îndeaproape. Copiii care lipsesc de la școală pentru perioade prelungite și/sau în mod repetat, absenți persistent sau lipsesc de la școală ar putea indica abuz și neglijență, inclusiv abuz sexual și exploatare sexuală, precum și exploatare criminală, inclusiv implicarea în activități criminale penale. De asemenea, poate...

indică probleme de sănătate mintală, risc de abuz de substanțe, risc de călătorie în zone de conflict, risc de mutilare genitală feminină sau risc de căsătorie forțată. Academia va monitoriza absențele neautorizate și va lua măsurile corespunzătoare, inclusiv notificarea autorității locale, în special în cazul în care copiii sunt dispăruți pentru perioade lungi de timp, în ocazii repetate și/sau sunt dispăruți pentru perioade în timpul zilei de lucru a Academiei.

Copii cu membri ai familiei în închisoare

Copiii ai căror membri ai familiei sunt trimiși la închisoare sunt expuși riscului unor rezultate negative, inclusiv sărăcie, stigmatizare, izolare și sănătate mintală precară. Academia recunoaște că acești copii ar putea avea nevoie de sprijin. Sprijinul va fi oferit în conformitate cu îndrumările Centrului Național de Informare privind Copiii Infractorilor și ale agențiilor locale.

Exploatarea Criminală a Copiilor (CCE)

Criza crimă congenitală (CCE) este situația în care o persoană sau un grup profită de un dezechilibru de putere pentru a constrânge, controla, manipula sau înșela un copil într-o activitate infracțională a) în schimbul a ceva de care victima are nevoie sau își dorește și/sau b) pentru avantajul financiar sau de altă natură al făptuitorului sau facilitatorului și/sau c) prin violență sau amenințare cu violență.

Unele dintre următoarele pot fi indicatori ai CCE:

- Copii care apar cu cadouri sau bunuri inexplicabile
- Copii care se asociază cu alți tineri implicați în exploatare
- Copii care suferă de schimbări în starea de bine emoțională
- Copii care consumă droguri și alcool în mod abuziv
- Copii care lipsesc pentru perioade de timp sau care se întorc acasă în mod regulat târziu
- Copii care lipsesc în mod regulat de la școală sau de la educație sau nu participă la educație.

Această listă nu este exhaustivă, personalul trebuie să rămână vigilent, iar orice nelămurire trebuie semnalată imediat responsabilului cu serviciile de linie directoare (DSL).

Exploatarea sexuală a copiilor

Violența sexuală sexuală (CSE) are loc atunci când o persoană sau un grup profită de un dezechilibru de putere pentru a constrânge, manipula sau înșela un copil să acționeze sexual a) în schimbul a ceva de care victima are nevoie sau își dorește și/sau b) pentru avantajul financiar sau creșterea statutului agresorului sau facilitatorului. Victima poate fi exploatată sexual chiar dacă activitatea sexuală pare consensuală. CSE nu implică întotdeauna contact fizic; poate avea loc și prin utilizarea tehnologiei.

Sexul sexual sexual sexual (SEC) poate afecta orice tânăr, bărbat sau femeie, sub 18 ani, inclusiv tinerii de 16 și 17 ani care își pot da consimțământul legal la activități sexuale.

Exploatarea sexuală este o infracțiune gravă și poate avea un impact negativ pe termen lung asupra sănătății fizice și emoționale a unui copil. De asemenea, poate fi legată de traficul de copii.

Indicatorii CSE (pe lângă indicatorii pentru CCE) pot include:

- Copii care au iubiți sau iubite mai mari
- Copii care suferă de infecții cu transmitere sexuală sau rămân însărcinați.

Academia include riscurile exploatării sexuale în programa de învățământ PSHE și SRE. O caracteristică comună a exploatării sexuale este aceea că, adesea, copilul nu recunoaște natura coercitivă a relației și nu se vede ca victimă. Inițial, copilul poate resimți ceea ce percepe ca interferență din partea personalului, dar personalul trebuie să acționeze în funcție de preocupările sale, așa cum ar face pentru orice alt tip de abuz.

Întregul personal este informat cu privire la indiciile de exploatare sexuală, iar toate preocupările sunt raportate imediat către DSL.

Liniile județene

Liniile județene sunt un termen folosit pentru a descrie bandele și rețelele de crimă organizată implicate în furnizarea de droguri în zonele suburbane și în orașele comerciale și de coastă folosind linii telefonice mobile dedicate sau „linii dedicate pentru tranzacții”.

Implică exploatarea criminală a copiilor, deoarece bandele folosesc copii și persoane vulnerabile pentru a se deplasa și depozitează droguri și bani în toată țara.

Activitatea bandelor County Lines și constrângerea, intimidarea, violența, utilizarea armelor și exploatarea asociate au un impact devastator asupra tinerilor, adulților vulnerabili și comunităților locale. Copiii pot fi vizați și recrutați în orice context și sunt ușor prinși în capcană, deoarece bandele creează „datorii” și pot amenința cu violențe grave și răpirea membrilor familiei dacă încearcă să părăsească rețeaua.

Personalul academiei va rămâne atent la acei copii, iar preocupările vor fi comunicate DSL-ului.

Criminalitate cibernetică

Criminalitatea cibernetică este o activitate infracțională comisă cu ajutorul computerelor și/sau al internetului. Aceasta este clasificată în general fie ca fiind „facilitată de cibernetică” (infracțiuni care se pot întâmpla offline, dar sunt posibile la scară largă și cu viteză online), fie „dependentă de cibernetică” (infracțiuni care pot fi comise doar prin utilizarea unui computer).

Infracțiunile dependente de cibernetică includ:

- acces neautorizat la computere („hacking” ilegal), de exemplu accesarea rețelei de calculatoare a unei școli pentru a căuta răspunsuri la teste sau pentru a modifica notele acordate
- Atacuri de tip „denial of service” (Dos sau DDoS) sau „booting”. Acestea sunt încercări de a face un computer, o rețea sau un site web indisponibil prin suprasolicitarea acestuia cu trafic de internet din mai multe surse și,
- crearea, furnizarea sau obținerea de programe malware (software rău intenționat), cum ar fi viruși, spyware, ransomware, botnet-uri și troieni de acces la distanță, cu intenția de a comite alte infracțiuni, inclusiv cele menționate mai sus.

Copiii cu abilități și interes deosebit pentru informatică și tehnologie pot comite, în mod accidental sau deliberat, infracțiuni cibernetice. Dacă există îngrijorări cu privire la un copil în acest domeniu, responsabilul desemnat pentru protecție (sau un adjunct) ar trebui să ia în considerare trimiterea la programul Cyber Choices. Acesta este un program național al poliției, susținut de Ministerul de Interne și condus de Agenția Națională de Combatere a Criminalității, în colaborare cu polițiile regionale și locale.

Acesta își propune să intervină acolo unde tinerii sunt expuși riscului de a comite sau de a fi atrași în infracțiuni cibernetice de nivel scăzut și să îi orienteze către o utilizare mai pozitivă a abilităților și intereselor lor. Rețineți că Cyber Choices nu acoperă în prezent infracțiunile „facilitate cibernetice”, cum ar fi fraudă, achiziționarea de droguri ilegale online și abuzul și exploatarea sexuală a copiilor, nici alte domenii de interes, cum ar fi hărțuirea online sau siguranța online în general.

Sfaturi suplimentare pot fi găsite la: Cyber Choices, „NPCC - Când să sunați la poliție” și Centrul Național de Securitate Cibernetică - NCSC.GOV.UK. D

Violență domestică

Violența domestică poate cuprinde o gamă largă de comportamente și poate fi un incident singular sau un model de incidente. Abuzul respectiv poate fi, dar nu se limitează la, psihologic, fizic, sexual, financiar sau emoțional. Copiii pot fi victime ale violenței domestice. Aceștia pot vedea, auzi sau experimenta efectele abuzului acasă și/sau pot suferi abuzuri domestice în propriile relații intime (abuz în relațiile adolescente). Toate acestea pot avea un impact negativ și pe termen lung asupra sănătății, bunăstării, dezvoltării și capacității lor de a învăța. Carlton Road

Academia susține pe deplin Operațiunea Encompass, care este o acțiune de poliție și educație timpurie. parteneriat de intervenție pentru a sprijini copiii și tinerii care se confruntă cu violență domestică. Experiența violenței domestice este cu adevărat tulburătoare pentru un copil care ar putea fi martor la aceasta sau să-l auzi, să vezi rănilor sau suferința unui părinte după aceea sau chiar să fii rănit încercând să oprești abuz. În urma acestui fapt, copiii/tinerii pot ajunge la școală supărați și nepregătiți. Operațiunea Encompass își propune să se asigure că personalul școlar corespunzător este informat din timp suficient pentru a sprijini copilul/tânărul în cel mai bun mod posibil.

Cum funcționează?

Odată ce poliția a primit un raport de violență domestică în prezența copiilor sau locuiesc de obicei acolo, informații scurte sunt împărtășite cu DSL-ul din școală. DSL-urile noastre și DSL-urile adjuncți au fost instruiți pentru a se asigura că acest lucru este gestionat bine.

Fără adăpost

A fi fără adăpost sau a fi în pericol de a deveni fără adăpost prezintă un risc real pentru bunăstarea unui copil.

În majoritatea cazurilor, personalul școlar și universitar va lua în considerare lipsa de adăpost în contextul copiilor care locuiesc cu familiile lor, iar intervenția se va face pe această bază. Cu toate acestea, trebuie recunoscut și faptul că, în unele cazuri, tinerii de 16 și 17 ani ar putea trăi independent de părinții sau tutorii lor, de exemplu prin excluderea lor din casa familiei, și vor necesita un nivel diferit de intervenție și sprijin.

DSL-ul va putea sprijini cursanții care se confruntă cu lipsa de adăpost, oferindu-le sprijin și îndrumare prin intermediul agențiilor și rețelelor de sprijin adecvate din localitate.

Siguranță online

Este esențial ca copiii să fie protejați de activități potențial dăunătoare și nepotrivite materiale online. O abordare eficientă a întregii academii privind siguranța online oferă Carlton Road Academy pentru a proteja și educa elevii, studenții, personalul și familiile în utilizarea acestora tehnologie și stabilește mecanisme pentru identificarea, intervenția și escaladarea oricăror preocupări acolo unde este cazul. Academia noastră se asigură că dispozitivele și rețeaua școlii noastre au

sisteme adecvate de filtrare și monitorizare, susținute de către Autoritatea noastră Desemnată
Conducerea și încrederea echipei IT pentru a asigura utilizarea în siguranță a sistemelor noastre IT și inteligente
tehnologie.

Academia noastră recunoaște că mulți copii au acces nelimitat și nerestricționat la
internet prin rețele de telefonie mobilă (de exemplu, 3G, 4G, 5G). Acest acces înseamnă că unii copii
în timp ce erau la școală, puteau hărțui sexual, intimida și controla alte persoane prin intermediul telefonului mobil și
tehnologie inteligentă, distribuiți imagini indecente în mod consensual și neconsensual (adesea în grupuri mari)
grupuri de chat) și să vizualizeze sau să partajeze pornografie și alt conținut dăunător.

Telefoanele mobile, dacă sunt necesare elevilor care merg pe jos la și de la școală, trebuie predate elevilor.
profesorul de clasă sau asistentul didactic la sosire și preluați acasă. Este posibil să nu fie
utilizate în incinta Academiei Carlton Road și nici în excursiile școlare.

Amploarea problemelor clasificate în cadrul siguranței online este considerabilă, dar poate fi clasificată
în patru domenii de risc:

Conținut: expunerea la conținut ilegal, neadecvat sau dăunător, de exemplu:

pornografie, rasism, misoginie, autovătămare, sinucidere, antisemitism, radicalizare, extremism,
dezinformare, dezinformare (inclusiv știri false) și teorii ale conspirației.

Contact: supunerea la interacțiuni online dăunătoare cu alți utilizatori; de exemplu: interacțiunea între egali
presiunea colegilor, publicitatea comercială și adulții care se prezintă drept copii sau tineri adulți cu
intenția de a-i ademini sau exploata în scopuri sexuale, infracționale, financiare sau de altă natură.

Conduită: comportament personal online care crește probabilitatea apariției sau cauzează daune; de exemplu
de exemplu, crearea, trimiterea și primirea de imagini explicite (de exemplu, partajarea consensuală și
neconsensuală a nudului și semi-nudului și/sau pornografiei, partajarea altor imagini explicite)
imagini și hărțuire online;

Comerț - riscuri precum jocurile de noroc online, publicitatea neadecvată, phishing-ul și/sau

escrocherii financiare. Dacă considerați că elevii, studenții sau personalul dumneavoastră sunt în pericol, vă rugăm să raportați acest lucru către
Grupul de lucru anti-phishing (<https://apwg.org/>).

Academia Carlton Road garantează că siguranța online este o caracteristică cheie a curriculumului și a...
protejarea copiilor. Siguranța online este bine luată în considerare în toate planificările pe termen lung
și se reflectă în Academia noastră (consultați KCSIE paragrafele 134-151, Politica de siguranță online privind încrederea)
și politica de utilizare acceptabilă a Trust și politica de comportament a Academiei)

Așa-numitele abuzuri „bazate pe onoare” (inclusiv mutilarea genitală feminină și violența forțată)
Căsătorie)

Așa-numitul abuz „bazat pe onoare” (HBA) cuprinde infracțiunile comise pentru a proteja sau apăra onoarea familiei și/sau a
comunității, inclusiv mutilarea genitală feminină (MGF), căsătoria forțată și practici precum călcatul sânilor. Toate formele
de HBA sunt abuzuri (indiferent de motivație).

MGF este denumirea colectivă dată unei game de proceduri care implică îndepărtarea parțială sau totală a organelor
genitale feminine externe sau alte leziuni ale organelor genitale feminine. În Anglia, Țara Galilor și Irlanda de Nord, practica
este o infracțiune în temeiul Legii privind mutilarea genitală feminină din 2003. Practica poate provoca dureri și suferințe
intense și consecințe pe termen lung asupra sănătății, inclusiv dificultăți la naștere.

MGF-ul este practicat fetelor de orice vârstă, de la bebeluși mici la adolescente mai mari și femei adulte, așa că personalul
Academiei este instruit să fie conștient de indicatorii de risc. Multe astfel de proceduri sunt efectuate.

în străinătate, iar personalul ar trebui să fie deosebit de atent la suspiciunile sau preocupările exprimate de o cursantă cu privire la plecarea într-o vacanță prelungită în perioada vacanței de vară.

Profesorii au obligația legală de a raporta personal poliției cazurile în care descoperă că se pare că a fost săvârșit un act de mutilare genitală feminină. Acest lucru ar trebui făcut cu sprijinul DSL (Digital Living Service), astfel încât să fie luate în considerare și preocupările mai ample legate de copil sau tânăr. Acest lucru va permite, de asemenea, Academiei să sprijine membrul personalului pe parcursul acestui proces.

O căsătorie forțată este o căsătorie încheiată fără consimțământul deplin și liber al uneia sau ambelor părți. Constrângerea poate include presiune fizică, psihologică, financiară, sexuală și emoțională. Poate implica, de asemenea, violență și abuz fizic sau sexual. În Anglia și Țara Galilor, această practică este o infracțiune în temeiul Legii privind comportamentul antisocial, criminalitatea și poliția din 2014.

În plus, din februarie 2023, este considerată infracțiune și orice comportament al cărui scop este de a determina un copil să se căsătorească înainte de a împlini optsprezece ani, chiar dacă nu se utilizează violență, amenințări sau altă formă de constrângere. Ca și în cazul legii existente privind căsătoria forțată, aceasta se aplică „căsătoriilor” neoficiale și neobligatorii, precum și căsătoriilor legale. Personalul trebuie să se adreseze DSL-ului dacă are îngrijorări cu privire la căsătoria forțată. Se pot solicita consiliere suplimentară la Unitatea pentru Căsătorii Forțate dacă sunt necesare sfaturi sau informații suplimentare. Contact: 020 7008 0151 sau e-mail

fmu@fcdof.gov.uk.

O căsătorie forțată nu este același lucru cu o căsătorie aranjată. Într-o căsătorie aranjată, care este comună în mai multe culturi, familiile ambilor soți își asumă un rol principal în aranjarea căsătoriei, dar alegerea de a accepta sau nu aranjamentul rămâne a potențialilor soți.

Copiii se pot căsători la o vârstă foarte fragedă și cu mult sub vârsta consimțământului în Anglia.

Personalul academiei primește instruire și ar trebui să fie deosebit de atent la suspiciunile sau preocupările exprimate de un cursant cu privire la faptul că este dus în străinătate și nu i se permite să se întoarcă în Anglia.

Prevenirea radicalizării

Extremismul este opoziția vocală sau activă față de valorile noastre fundamentale, inclusiv democrația, statul de drept, libertatea individuală și respectul și toleranța reciprocă față de diferite credințe și convingeri. Aceasta include și solicitarea uciderii membrilor forțelor armate.

Radicalizarea se referă la procesul prin care o persoană ajunge să sprijine terorismul și ideologiile extremiste asociate cu grupările teroriste. Unii copii sunt expuși riscului de radicalizare: adoptă credințe și se angajează în activități dăunătoare, criminale sau periculoase. Extremismul islamic este forma cea mai mediatizată, iar școlile ar trebui, de asemenea, să rămână atente la riscul de radicalizare în supremația albă și alte forme de extremism.

Terorismul este o acțiune care pune în pericol sau provoacă violență gravă unei persoane/oameni; provoacă daune grave proprietății; sau interferează grav sau perturbă un sistem electronic. Utilizarea sau amenințarea trebuie să fie concepută pentru a influența guvernul sau pentru a intimida publicul și să fie realizată în scopul promovării unei cauze politice, religioase sau ideologice.

Deși nu există o singură modalitate de a identifica dacă un copil este susceptibil la o ideologie extremistă, există posibili indicatori care ar trebui luați în considerare alături de alți factori și contexte. Factorii de context combinați cu influențe specifice, cum ar fi familia și prietenii, pot contribui la vulnerabilitatea unui copil. În mod similar, radicalizarea poate apărea prin multe metode diferite (cum ar fi rețelele sociale sau internetul) și contexte (cum ar fi acasă). Cu toate acestea, este posibil să se protejeze oamenii de ideologiile extremiste și să se intervină pentru a preveni ca cei expuși riscului de radicalizare să fie atrași de terorism. Ca și în cazul altor riscuri legate de protecție, personalul ar trebui să fie atent la schimbările de comportament ale copiilor, care ar putea indica faptul că aceștia ar putea avea nevoie de ajutor sau protecție. Personalul ar trebui să își folosească judecata pentru a identifica copiii care ar putea fi expuși riscului de radicalizare și să acționeze proporțional, ceea ce poate include o sesizare Prevent de către responsabilul desemnat pentru protecție (sau un adjunct). Deși nu reprezintă un motiv de îngrijorare în sine, posibillii indicatori, atunci când sunt luați în considerare alături de alți factori sau context, pot fi un semn al radicalizării.

Personalul academiei primește instruire pentru a ajuta la identificarea semnelor de extremism. În programa școlară sunt prevăzute oportunități pentru a permite elevilor să discute probleme legate de religie, etnie și cultură, iar Academia urmează sfatul Departamentului pentru Educație (DfE) privind Promovarea Valorilor Fundamentale Britanice ca parte a educației spirituale, morale, sociale și culturale (SMSC) în școli (2014).

Academia are un responsabil de prevenire desemnat, care va coordona toate preocupările și sesizările necesare legate de extremism, radicalizare și terorism.

Abuz asupra copiilor

Academia recunoaște că abuzurile pot apărea în copiii care abuzează de alți copii. Acest lucru se poate întâmpla în interiorul și/sau în afara școlii și online.

Copiii pot fi răniți de alți copii sau tineri. Personalul va fi conștient de prejudiciul cauzat de bullying și va utiliza procedurile anti-bullying ale Academiei, acolo unde este necesar.

Totuși, vor exista situații în care comportamentul unui elev justifică un răspuns în cadrul protecției copilului, mai degrabă decât în cadrul procedurilor anti-bullying.

Tinerii care manifestă un astfel de comportament pot fi ei înșiși victime ale abuzului, iar procedurile de protecție a copilului vor fi respectate atât pentru victimă, cât și pentru agresor. Personalul care devine îngrijorat de comportamentul sexual al unui elev, inclusiv orice comportament sexual online cunoscut, ar trebui să se adreseze DSL cât mai curând posibil.

Academia recunoaște că, deși este posibil să nu existe incidente raportate de abuz asupra copiilor, acest lucru nu înseamnă că acestea nu se întâmplă, ci doar că nu sunt raportate. Personalul Academiei va fi atent la acest lucru în permanență.

- Abuzul asupra copiilor include cel mai probabil, dar nu se limitează la, bullying (cibernetic, discriminatoriu și bazat pe prejudecăți).
- abuz în relațiile personale intime dintre copii (uneori cunoscut sub numele de „abuz în relațiile adolescenților”)
- abuz fizic, care poate include: lovituri cu piciorul, pumnul, lovituri, mușcături, smulgerea părului sau alte vătămări fizice (aceasta poate include un element online care facilitează, amenință și/sau încurajează abuzul fizic)

- violență sexuală, cum ar fi violul, agresiunea prin penetrare și agresiunea sexuală (aceasta poate include un element online care facilitează, amenință și/sau încurajează violența sexuală)
- Hărțuire sexuală, cum ar fi comentarii, remarci, glume și hărțuire sexuală online cu caracter sexual, care poate fi independentă sau face parte dintr-un model mai amplu de abuz
- partajarea consensuală și neconsensuală a imaginilor și/sau videoclipurilor cu nuditate și semi-nuditate (cunoscută și sub denumirea de sexting sau imagini sexuale produse de tineri) (vă rugăm să rețineți că partajarea consensuală a imaginilor, în special între copii mai mari de aceeași vârstă, poate necesita un răspuns diferit - poate să nu fie abuzivă, dar este ilegală, în timp ce partajarea neconsensuală este abuzivă și ilegală)
- determinarea unei persoane să se angajeze în activități sexuale fără consimțământul acesteia, cum ar fi forțarea unei persoane să se dezbrace, să se atingă sexual sau să se angajeze în activități sexuale cu o terță parte
- upskirting, care implică de obicei fotografierea sub hainele unei persoane fără permisiunea acesteia, cu intenția de a-i vizualiza organele genitale sau fesele pentru a obține satisfacție sexuală sau pentru a provoca victimei umilință, suferință sau alarmă
- violență și ritualuri de tip inițiere/hărțuire (acestea pot include activități care implică hărțuire, abuz sau umilire folosite ca modalitate de inițiere a unei persoane într-un grup și pot include, de asemenea, un element online)

Violența și hărțuirea sexuală pot avea loc între copii de orice vârstă și sex. De asemenea, pot apărea prin intermediul unui grup de copii care agrează sexual sau hărțuiesc sexual un singur copil sau un grup de copii.

Se recunoaște că fetele sunt mai predispuse la a fi victime ale acestui tip de abuz, însă abuzul de acest fel va fi tratat în același mod în care orice abuz asupra copiilor este inacceptabil.

Violența sexuală - în aceste sfaturi, ne referim la violența sexuală în contextul violenței sexuale între copii. Când ne referim la violența sexuală, ne referim la infracțiunile sexuale prevăzute în Legea infracțiunilor sexuale din 2003, care includ violul, agresiunea sexuală, agresiunea prin penetrare, determinarea unei persoane să se angajeze în activități sexuale fără consimțământ. Dacă un copil este fie victimă, fie autor al violenței sexuale, DSL va efectua o evaluare a riscurilor pentru a se asigura că respectivul copil este sprijinit în mod holistic.

Hărțuire sexuală - Când ne referim la hărțuire sexuală, ne referim la „comportament nedorit de natură sexuală” care poate avea loc online și offline, atât în interiorul, cât și în afara școlii. Când

Facem referire la hărțuirea sexuală, o facem în contextul hărțuirii sexuale între copii. Hărțuirea sexuală este susceptibilă să: încalce demnitatea unui copil și/sau să îl facă să se simtă intimidat, degradat sau umilit și/sau să creeze un mediu ostil, ofensator sau sexualizat.

Deși nu se dorește a fi o listă exhaustivă, hărțuirea sexuală poate include: • comentarii sexuale, cum ar fi: povestirea de povești cu caracter sexual, comentarii obscene, remarci sexuale despre haine și aspect și insulte sexuale cuiva • „glume” sau batjocuri sexuale • comportament fizic, cum ar fi: atingerea deliberată a cuiva, intervenția asupra hainelor cuiva. • afișarea de imagini, fotografii sau desene cu caracter sexual • sub fuste (aceasta este o infracțiune¹³⁷) și • hărțuire sexuală online. Aceasta poate fi independentă sau poate face parte dintr-un model mai amplu de hărțuire sexuală și/sau violență sexuală •

partajarea consensuală și neconsensuală de imagini și/sau videoclipuri cu nud și semi-nud.
(Făcerea și distribuirea de fotografii nud ale tinerilor U18 este o infracțiune.) • distribuirea de conținut explicit nedorit • hărțuirea online cu caracter sexual • comentarii și mesaje cu caracter sexual nedorit, inclusiv pe rețelele de socializare • exploatare sexuală; constrângere și amenințări și

constrângerea altora să distribuie online imagini cu ei înșiși sau să efectueze acțiuni cu care nu se simt confortabil.

Hărțuirea sexuală (așa cum este menționată mai sus) creează o cultură care, dacă nu este combătută, poate normaliza comportamentele inadecvate și poate oferi un mediu care poate duce la violență sexuală. Dacă un copil este fie victimă, fie autor al hărțuirii sexuale, DSL va lua în considerare efectuarea unei evaluări a riscurilor.

Comportament sexual dăunător – Comportamentul sexual al copiilor există pe un continuum larg, de la cel normal și așteptat din punct de vedere al dezvoltării până la cel inadecvat, problematic, abuziv și violent. Comportamentul sexual problematic, abuziv și violent este inadecvat din punct de vedere al dezvoltării și poate provoca daune dezvoltării. Un termen generic util este „comportament sexual dăunător” (HSB). Termenul a fost adoptat pe scară largă în protecția copilului și este utilizat în aceste sfaturi. HSB poate apărea online și/sau față în față și poate apărea simultan între cele două. HSB ar trebui luat în considerare într-un context de protecție a copilului.

Atunci când se ia în considerare HSB (Sensibilitatea la Relații Sexuale), atât vârsta, cât și etapele de dezvoltare ale copiilor sunt factori critici. Comportamentul sexual între copii poate fi considerat dăunător dacă unul dintre copii este mult mai mare, în special dacă există o diferență de peste doi ani sau dacă unul dintre copii este prepuber, iar celălalt nu. Cu toate acestea, un copil mai mic poate abuza un copil mai mare, în special dacă are putere asupra lui, de exemplu, dacă copilul mai mare este cu dizabilități sau mai mic de statură. Sprijin și sfaturi confidențiale de specialitate privind HSB sunt disponibile de la sectorul specializat în violență sexuală.

Copiii care prezintă HSB pot, în unele cazuri, să progreseze pe un continuum.¹³⁹ Abordarea comportamentului inadecvat poate fi o intervenție importantă care ajută la prevenirea comportamentului problematic, abuziv și/sau violent în viitor. Copiii care prezintă HSB au experimentat adesea propriile abuzuri și traume. Este important să li se ofere sprijinul adecvat.

Pentru a reduce la minimum riscul de abuz asupra copiilor, academia ia următoarele măsuri:

- Instruire regulată și adecvată a personalului, care include indicatori de abuz, raportare preocupări legate de copii, răspunsul la preocupări, sprijinirea copiilor și pașii următori dacă personalul nu este sigur ce să facă
- Combateți comportamentele inadecvate clarificând faptul că hărțuirea sexuală și comportamentul sexual violenta nu a fost acceptată, nu a fost tolerată sau nu a făcut parte din „maturizare”
- Netolerarea sau respingerea violenței sexuale sau a hărțuirii sexuale ca fiind „tachinuri”, „parte a maturizării”, „doar amuzament” sau „băieții sunt băieți”.
- Oferă o programă de învățământ preventivă, adecvată vârstei, care acoperă relațiile sănătoase, comportament respectuos, consimțământ, roluri de gen, încredere în propriul corp, comportament prejudecăcios, violență sexuală și hărțuire sexuală

Personalul va raporta cazurile de abuz asupra copiilor, violență sexuală și hărțuire prin procesul Academiei de Bunăstare, informând DSL-ul și înregistrându-l în „MyConcern”.

și recunosc că trebuie acordat sprijin atât presupusei victime, cât și abuzatorului. Se va clarifica faptul că nicio formă de abuz asupra copilului, violență sexuală sau hărțuire sexuală nu va fi tolerată sau acceptată ca parte inevitabilă a maturizării sau a tachinării, orice comportament de acest tip va fi contestat și nu va fi normalizat.

Copiii sunt informați despre cum să raporteze preocupările adulților din școală și vor înțelege cum vor fi tratate aceste preocupări de către academie.

Abordarea acuzațiilor de abuz asupra copiilor:

Există o serie de modalități prin care pot fi exprimate preocupările:

- Un copil sau un adult ar putea face o acuzație directă de abuz din partea unui copil sau a unui tânăr.
- Un copil sau un adult ar putea spune unui alt adult că nu se simte confortabil cu comportamentul unui copil sau al unui tânăr. Este posibil să nu realizeze că comportamentul este abuziv.
- Un membru al personalului sau un voluntar ar putea observa un comportament care prezintă motive de îngrijorare și ar putea face un raport conform procedurilor de protecție ale organizației noastre.
- Academia noastră poate fi informată că un copil sau un tânăr face obiectul unei anchete.
- Un copil sau un tânăr ar putea spune unui adult sau unui alt elev că i-a făcut rău altcineva sau există riscul de a face acest lucru.

A vorbi cu un copil care spune cuiva că s-a comportat abuziv:

Uneori, un copil poate spune direct unui adult că s-a comportat abuziv față de altcineva. Dacă se întâmplă acest lucru, vom:

- asigurați copilul că a procedat corect spunându-i cuiva despre asta
- ascultați cu atenție copilul și lăsați-l să-și povestească întreaga poveste.
- Să nu încercăm să investigăm sau să interogăm copilul, ci să ne asigurăm că înțelegem ce anume face zicală
- folosiți un limbaj lipsit de prejudecăți
- amintiți-vă că un copil care spune cuiva că a abuzat pe altcineva este un copil în nevoie de sprijin
- spuneți-le că acum trebuie să facem tot ce putem pentru a-i păstra pe ei și pe ceilalți copii seif implicat
- să explicăm ce vom face în continuare și că va trebui să vorbim cu alte persoane cine poate ajuta
- asigurați copilul că poate primi ajutor pentru a-și schimba comportamentul și a merge mai departe cu viața lor
- Nu promiteți niciodată că vom păstra secret ceea ce ne spune un copil. Mai degrabă, îi vom explica că trebuie să vorbim cu alte persoane care îi pot ajuta să fie în siguranță, atât pe ei, cât și pe ceilalți copii implicați.

Discuția cu un copil care s-ar putea comporta abuziv:

Dacă s-au formulat acuzații împotriva unui copil, acest lucru trebuie raportat imediat Directorului de Servicii Educaționale (DSL) sau Directorului de Servicii Educaționale Adjunct (DSL). Dacă adulții confruntă copilul cu acuzațiile înainte de a cere sfaturi, acest lucru poate agrava situația. DSL, directorul de servicii educaționale adjunct sau orice alt membru al personalului care lucrează într-un mediu educațional poate contacta linia de asistență pentru raportarea abuzurilor în educație pentru asistență și îndrumare la numărul de telefon 0800 136 663 sau la adresa de e-mail help@nspcc.org.uk.

Rețineți că este posibil să nu realizeze că comportamentul lor este inacceptabil. Fiți conștienți de faptul că un copil care manifestă un comportament problematic ar putea face acest lucru pentru că a fost supus abuzului sau neglijării. Discutați cu el calm și explicați de ce comportamentul său este nepotrivit și ce poate face pentru a-l îmbunătăți. Discutați despre comportamentul copilului cu sprijinul Academiei.

Politica de comportament.

Ca întotdeauna, în secțiunea „Preocuparea mea” trebuie înregistrate note precise și detaliate privind orice îngrijorare legată de un copil. Acestea ar trebui să includă: ce a spus sau a făcut copilul care a cauzat îngrijorare (dacă a făcut o dezvăluire verbală, notați cuvintele exacte) și detalii despre orice alți copii implicați sau afectați.

Când un copil sau un tânăr se comportă necorespunzător față de un alt copil, se ia o decizie

trebuie să se facă o analiză cu privire la existența unei preocupări legate de protecția copilului. DSL-ul nostru sau DSL-ul adjunct va lua această decizie în consultare cu:

- Orice membru al personalului responsabil de supravegherea/îngrijirea pastorală a copiilor implicat
- Responsabilul cu protejarea încrederii
- Orice alte agenții despre care se știe că lucrează cu copilul • Serviciile locale de protecție a copilului, dacă se consideră necesar.

De asemenea, vom lua în considerare orice informații relevante de la alte agenții, cum ar fi planurile de îngrijire sau evaluările multi-agenție.

O acuzație devine o problemă de protecție a copilului atunci când:

- comportamentul implică agresiune sexuală sau agresiune fizică
- copilul care a experimentat comportamentul abuziv a suferit daune semnificative
- comportamentul face parte dintr-un model de comportament îngrijorător al copilului sau tânărului persoană care este abuzivă
- copilul care comite abuzul manifestă un comportament sexual dăunător
- Suntem îngrijorați că este posibil ca acel copil care comite abuzul să facă acest lucru deoarece a suferit el însuși abuzuri sau alte experiențe supărătoare.

De asemenea, este o preocupare pentru protecția copilului atunci când există o diferență semnificativă de putere între copilul care manifestă un comportament abuziv și persoana abuzată, de exemplu atunci când:

- există o diferență de vârstă mai mare de doi ani
- există o diferență semnificativă în ceea ce privește mărimea sau nivelul de abilitate
- copilul care manifestă un comportament abuziv deține o poziție de putere (cum ar fi ajutor, voluntar sau lider informal)
- copilul abuzat este semnificativ mai vulnerabil decât celălalt copil sau tânăr persoană.

În caz de îndoială, DSL se va consulta cu responsabilul pentru protecția copiilor din cadrul Trustului și cu echipa locală pentru protecția copiilor.

Informarea părinților/tutorilor:

Părinții sau îngrijitorii copilului vor fi informați despre ce s-a întâmplat, atâta timp cât acest lucru nu crește riscul pentru copil. Academia Carlton Road recunoaște că este important ca părinții și copiii să discute despre ce s-a întâmplat și să înceapă să accepte situația ca o familie.

Părinții vor fi îndrumați către sprijin pentru a-și ajuta copilul să-și schimbe comportamentul și să meargă mai departe.

DSL-ul / DSL-ul adjunct se va asigura, de asemenea, că părinților/tutori li se oferă sprijinul adecvat.

Raportarea preocupărilor:

Dacă suspectăm că un copil este în pericol imediat, vom contacta poliția la numărul de urgență 999.

Dacă considerăm că nu se află în pericol imediat, vom evalua situația și vom lua măsuri adecvate pentru a proteja copilul, fie prin implicare legală, fie prin alt sprijin.

Aceasta poate include o sesizare către autoritatea locală.

Luarea de măsuri pentru siguranța tuturor copiilor și tinerilor:

În funcție de natura acuzației sau a îngrijorării, este posibil să fie nevoie să luăm măsuri pentru a proteja și sprijini copiii care au fost victime ale abuzului din partea colegilor. De asemenea, vom lua în considerare cea mai bună modalitate de a sprijini copilul împotriva căruia a fost formulată acuzația.

Sanctiuni:

Politica de comportament a Academiei Carlton Road stabilește pentru toți elevii modul în care ne așteptăm să se comporte de la elevii noștri. De asemenea, stabilește sancțiunile care se vor aplica oricui alege să nu se comporte corespunzător. Vom respecta aceste sancțiuni pentru orice copil care nu se comportă în mod corect.

Sprijin emoțional

Dacă a avut loc abuz asupra unui copil, acest lucru poate avea un impact emoțional asupra tuturor membrilor grupului. Ne vom asigura că atât elevii, cât și personalul au acces la sprijinul emoțional de care au nevoie și știu cu cine pot vorbi dacă sunt îngrijorați de ceva.

Protejarea ambelor părți:

- Ne vom asigura că copilul despre care se presupune că a comis abuzul este separat de copiii care au suferit abuzul până când se dovedește contrariul.
- De asemenea, vom separa copilul despre care se presupune că a comis abuzul de alți copii, acolo unde există riscul unor abuzuri ulterioare.
- Vom evalua dacă copiii care au fost victime ale abuzului sunt expuși riscului de a fi hărțuiți sau victimizați din partea altora și vom implementa măsuri preventive adecvate, după cum se consideră necesar.
- De asemenea, vom evalua dacă copilul despre care se presupune că a comis abuzul este expus riscului de represalii și vom lua măsurile adecvate pentru a-l proteja.

Violență gravă

Există o serie de indicatori care pot semnala că cei mici sunt expuși riscului de a comite infracțiuni violente grave sau sunt implicați în acestea.

Acestea pot include:

- creșterea absențelor de la școală
- o schimbare în prietenii sau relațiile cu persoane sau grupuri mai în vârstă
- o scădere semnificativă a performanței
- semne de autovătămare sau o schimbare semnificativă a stării de bine sau semne de agresiune sau răni inexplicabile
- Cadourile inexplicabile sau bunurile noi ar putea indica, de asemenea, faptul că acești copii au fost abordați de sau sunt implicați în relații cu persoane asociate cu rețele criminale sau bande și ar putea fi expuși riscului de exploatare criminală.

Probabilitatea implicării în acte de violență gravă poate fi crescută de factori precum:

- a fi bărbat
- absență frecventă sau excludere permanentă de la școală
- faptul că au fost victime ale abuzului asupra copilului și că au fost implicați în infracțiuni, cum ar fi furtul sau jaful.

O listă mai completă a factorilor de risc poate fi găsită în Strategia privind violența gravă a Ministerului de Interne.

Profesioniștii ar trebui să fie, de asemenea, conștienți de faptul că violența poate atinge adesea apogeul în orele imediat anterioare sau

imediat după școală, când elevii se deplasează la și de la școală. Aceste momente pot fi deosebit de riscante pentru tinerii implicați în acte de violență gravă.

Sfaturi pentru școli și colegii sunt oferite în ghidul Ministerului de Interne intitulat „Exploatarea criminală a copiilor și a adulților vulnerabili: liniile județene”. Fondul de dotare pentru tineret (YEF)
Setul de instrumente prezintă dovezile despre ce funcționează în prevenirea implicării tinerilor în acte de violență

Gestionarea problemelor legate de partajarea imaginilor și videoclipurilor (partajarea nudităților și semi-reprezentărilor Nuduri)

Recunoaștem că este posibil ca, în cazul copiilor și tinerilor implicați într-un incident de sexting, să existe:

- au distribuit o imagine cu ei înșiși
- a primit o imagine de la altcineva
- a distribuit pe scară mai largă o imagine a altcuiva.

Acest lucru s-ar fi putut întâmpla cu sau fără consimțământul tuturor persoanelor implicate. De asemenea, copiii ar fi putut fi constrânși sau presați să-și dea consimțământul. Uneori, un copil ar putea spune direct unui adult din școală că a fost implicat în sexting. Sau ar putea menționa ceva care îi dă cuiva motive de îngrijorare. Alteori, adulții ar putea observa că un copil se comportă diferit sau este hărțuit, iar sextingul ar putea ieși la iveală atunci când adultul încearcă să afle ce se întâmplă. Nu așteptați niciodată ca un copil să-i spună direct unui adult că a fost implicat în sexting. Anunțați imediat DSL-ul dacă sunteți îngrijorat. Orice îngrijorare trebuie gestionată împreună cu îndrumările Distribuirea de nuduri și semi-nuduri: sfaturi pentru unitățile educaționale care lucrează cu copii și tineri (decembrie 2023).

Colectarea informațiilor:

DSL-ul nominalizat sau DSL-ul adjunct va prelua conducerea în răspunsul la incidentele de sexting.

Aceștia vor colabora cu agenții precum poliția sau asistența socială pentru copii, după caz.

DSL-ul sau adjunctul DSL-ului va discuta cu tinerii implicați pentru a afla ce s-a întâmplat, cum se simt și de ce sprijin au nevoie. Ar trebui să încerce să afle:

- dacă este o imagine, un videoclip sau un mesaj
- cine l-a trimis
- cine este prezentat în ea
- dacă au fost implicați adulți
- dacă se află pe un dispozitiv organizațional sau personal.

Protecția copilului va rămâne principala preocupare a oricărei anchete privind un incident de sexting și vom evita incriminarea inutilă a tinerilor (Colegiul de Poliție, 2016). Dacă sextingul este raportat poliției, aceasta va întocmi un dosar, dar poate decide să nu ia nicio măsură oficială împotriva tânărului.

Ce vom face cu o imagine de sexting:

- Nu vom vizualiza niciodată imagini cu mesaje de tip sexting (conform celor mai bune practici). Dacă imaginea se află pe un dispozitiv al școlii, echipa IT va fi contactată pentru a o izola, astfel încât nimeni altcineva să nu o poată vedea. Aceasta poate implica blocarea temporară a rețelei pentru toți utilizatorii.
- Nu vom copia, imprima sau distribui niciodată imagini cu caracter sexual ale unui copil sau al unui tânăr (Childnet, 2016; UKCCIS, 2017a și 2017b).
- Vom verifica dispozitivele doar dacă considerăm că un copil este expus unui risc imediat de vătămare. Acest lucru se va realiza în conformitate cu îndrumările oferite de Departamentul pentru Educație (DfE)

pentru directorii de școli, personalul școlar și organismele de conducere din Anglia privind perchezionarea dispozitivelor electronice (DfE, 2018).

Sprijin continuu pentru copii și tineri:

Tuturor copiilor și tinerilor implicați în sexting li se va oferi sprijin continuu. Părinții și îngrijitorii vor fi informați, cu excepția cazului în care considerăm că acest lucru ar putea reprezenta un risc pentru copilul lor.

Aranjamente private de plasament familial

Un aranjament de plasament familial privat are loc atunci când o persoană, alta decât un părinte sau o rudă apropiată, îngrijește un copil pentru o perioadă de 28 de zile sau mai mult, cu acordul părinților copilului. Se aplică copiilor sub 16 ani sau sub 18 ani dacă copilul are un handicap. Conform legii, un părinte, un asistent familial privat sau alte persoane implicate în încheierea unui aranjament de plasament familial privat trebuie să notifice serviciile pentru copii cât mai curând posibil.

În cazul în care un membru al personalului află că un elev s-ar putea afla într-un aranjament de plasament privat, va semnaliza acest lucru DSL-ului, iar Academia trebuie să notifice autoritatea locală cu privire la circumstanțe.

Copii îngrijiți/Copii aflați în plasament

Cel mai frecvent motiv pentru care copiii sunt luați în grijă este abuzul sau neglijența.

Academia se asigură că personalul deține abilitățile și cunoștințele necesare pentru a menține siguranța copiilor aflați în îngrijire. Personalul corespunzător deține informații despre statutul legal al copilului aflat în îngrijire și despre aranjamentele de îngrijire, inclusiv nivelul de autoritate delegat îngrijitorului de către autoritatea care are grijă de copil. Profesorul desemnat pentru copiii aflați în îngrijire și DSL-ul au detalii despre asistentul social al copilului, precum și numele și datele de contact ale responsabilului virtual al Autorității Locale pentru copiii aflați în îngrijire.

Experiență profesională

Academia are proceduri detaliate pentru a proteja cursanții care efectuează stagii de practică, inclusiv aranjamente pentru verificarea persoanelor care oferă plasamente și supraveghează cursanții în timpul stagiilor de practică, care sunt în conformitate cu îndrumările din „Păstrarea siguranței copiilor în educație” (2024).

Copiii cazați la familii gazdă

Academia poate face aranjamente pentru ca elevii să stea cu o familie gazdă în timpul unei călătorii de schimb valutar sau al unui turneu sportiv. Unii elevi de peste hotare pot locui cu familii gazdă în timpul semestrului școlar și vom colabora cu autoritatea locală pentru a verifica dacă astfel de aranjamente sunt sigure și adecvate. În astfel de circumstanțe, Academia urmează îndrumările din Anexa D a documentului „Păstrarea siguranței copiilor în educație” (2024) pentru a se asigura că aranjamentele de găzduire sunt cât mai sigure posibil.

Anexa unu

Indicatori de abuz și neglijare

Abuz:

O formă de maltratare a unui copil. Cineva poate abuza sau neglija un copil provocându-i rău sau neacționând pentru a preveni răul. Răul poate include rele tratamente care nu sunt fizice, precum și impactul martorului la rele tratamente aplicate altora. Acest lucru poate fi deosebit de relevant, de exemplu, în legătură cu impactul asupra copiilor al tuturor formelor de violență domestică. Copiii pot fi abuzați în familie sau într-un cadru instituțional sau comunitar de către cei cunoscuți sau, mai rar, de către alții. Abuzul poate avea loc în întregime online sau tehnologia poate fi utilizată pentru a facilita abuzul offline. Copiii pot fi abuzați de către un adult sau adulți sau de către un alt copil sau copii.

Abuz fizic:

O formă de abuz care poate implica lovirea, scuturarea, aruncarea, otrăvirea, arderea sau opărirea, înecul, sufocarea sau orice alt mod de a provoca vătămări fizice unui copil. Vătămarea fizică poate fi cauzată și atunci când un părinte sau un îngrijitor inventează simptomele unei boli sau o induce în mod deliberat la un copil.

Abuz emoțional:

Maltratarea emoțională persistentă a unui copil, de natură să provoace efecte grave și adverse asupra dezvoltării emoționale a acestuia. Poate implica transmiterea către copil a faptului că este lipsit de valoare sau neiubit, inadecvat sau apreciat doar în măsura în care satisface nevoile altei persoane. Poate include neacordarea copilului de oportunități de a-și exprima opiniile, reducerea în mod deliberat la tăcere sau „ridicula” a ceea ce spune sau a modului în care comunică. Poate implica impunerea unor așteptări nepotrivite din punct de vedere al vârstei sau al dezvoltării. Acestea pot include interacțiuni care depășesc capacitatea de dezvoltare a unui copil, precum și supraprotecția și limitarea explorării și învățării sau împiedicarea copilului să participe la interacțiuni sociale normale. Poate implica a vedea sau auzi maltratarea altei persoane. Poate implica hărțuire gravă (inclusiv hărțuire cibernetică), care face ca copiii să se simtă frecvent speriați sau în pericol sau exploatarea sau coruperea copiilor. Un anumit nivel de abuz emoțional este implicat în toate tipurile de maltratare a unui copil, deși poate apărea și singur.

Abuz sexual:

Implică forțarea sau atragerea unui copil sau a unui tânăr să participe la activități sexuale, care nu implică neapărat violență, indiferent dacă copilul este sau nu conștient de ceea ce se întâmplă. Activitățile pot implica contact fizic, inclusiv agresiune prin penetrare (de exemplu, viol sau sex oral) sau acte fără penetrare, cum ar fi masturbarea, sărutul, frecarea și atingerea în afara hainelor. Acestea pot include, de asemenea, activități fără contact, cum ar fi implicarea copiilor în vizionarea sau producerea de imagini cu caracter sexual, vizionarea de activități sexuale, încurajarea copiilor să se comporte în moduri inadecvate din punct de vedere sexual sau pregătirea unui copil pentru abuz. Abuzul sexual poate avea loc online, iar tehnologia poate fi utilizată pentru a facilita abuzul offline. Abuzul sexual nu este comis exclusiv de bărbați adulți. Femeile pot, de asemenea, comite acte de abuz sexual, la fel ca și alți copii. Abuzul sexual asupra copiilor de către alți copii este o problemă specifică de protecție în educație și tot personalul ar trebui să fie conștient de acesta, precum și de politica și procedurile școlii sau colegiului lor pentru gestionarea acestuia.

Neglijare:

Incapacitatea persistentă de a satisface nevoile fizice și/sau psihologice de bază ale unui copil, care poate duce la afectarea gravă a sănătății sau dezvoltării copilului. Neglijența poate apărea în timpul sarcinii, de exemplu, ca urmare a abuzului de substanțe din partea mamei. Odată ce un copil se naște, neglijarea poate implica faptul că un părinte sau îngrijitor nu reușește: să ofere hrană, îmbrăcăminte și adăpost adecvate (inclusiv excluderea din casă sau abandonul); să protejeze un copil de vătămări fizice și emoționale sau pericole; să asigure o supraveghere adecvată (inclusiv utilizarea unor îngrijitori inadecvați); sau să asigure accesul la îngrijire medicală sau tratament adecvat. Poate include, de asemenea, neglijarea sau lipsa de reacție la nevoile emoționale de bază ale unui copil.

Indicatori de abuz

Semnele fizice definesc unele tipuri de abuz, de exemplu, vânătăi, sângerări sau oase rupte rezultate în urma abuzului fizic sau sexual sau răni suferite în timp ce un copil a fost supravegheat inadecvat. Identificarea semnelor fizice este complicată, deoarece copiii pot depune eforturi mari pentru a ascunde rănilor, adesea pentru că sunt rușinați sau jenați, sau pentru că abuzatorul lor a amenințat cu violență sau traume suplimentare dacă „spun”. De asemenea, este destul de dificil pentru oricine fără pregătire medicală să clasifice rănilor în accidentale sau deliberate cu vreun grad de certitudine. Din aceste motive, este vital ca personalul să fie, de asemenea, conștient de gama de indicatori comportamentali ai abuzului și să raporteze orice îngrijorare Responsabilului Desemnat pentru Protecția Copilului.

Este responsabilitatea personalului să își raporteze preocupările. Nu este responsabilitatea lor să investigheze sau să decidă dacă un copil a fost abuzat.

Un copil care este abuzat, neglijat sau exploatat poate:

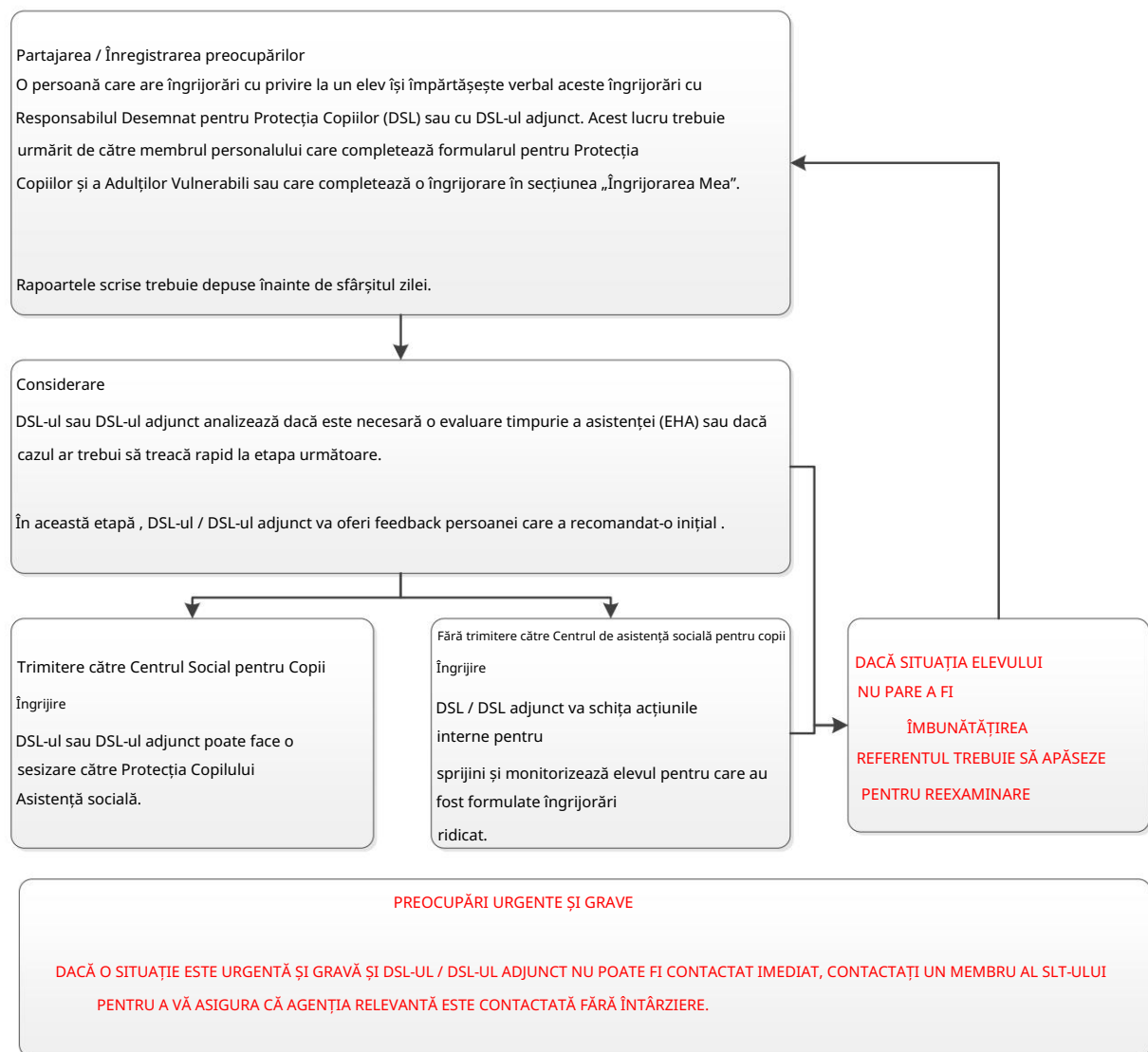
- au vânătăi, sângerări, arsuri, fracturi sau alte leziuni prezintă semne
- de durere sau disconfort țin brațele și
- picioarele acoperite, chiar și pe vreme caldă sunt îngrijorați să
- se schimbe pentru sport sau înot par neîngrijiți și nepăsători
- își schimbă obiceiurile alimentare au
- dificultăți în a lega sau menține
- prietenii par temători sunt nesăbuiți în ceea ce privește
- propria siguranță
- sau a altora se autovătămează lipsesc frecvent de la școală,
- ajung târziu
- sau părăsesc școala o parte din zi
- să dea semne că nu vor să meargă acasă; să
- manifeste o schimbare de comportament – de la liniște la agresiv, de la nepăsare la retragere; să
- conteste
- autoritatea; să devină
- dezinteresați de temele școlare; să fie constant
- obosiți sau preocupați; să fie precauți cu
- privire la contactul fizic; să fie
- implicați în droguri sau alcool sau să aibă cunoștințe deosebite despre acestea.

- manifestă cunoștințe sau comportamente sexuale care depășesc așteptările normale pentru vârsta lor
- a obține cadouri precum bani sau un telefon mobil de la noi „prieteni”.

Indicatorii individuali rareori, izolați, vor oferi dovezi concludente ale abuzului. Aceștia ar trebui priviți ca parte a unui puzzle, iar fiecare mică informație va ajuta DSL-ul.

pentru a decide cum să procedeze.

Anexa a doua – Diagrama de flux a preocupărilor



Anexa trei - Calea de asistență timpurie (Lincolnshire)

