



Политика за защита на детето
2024 г

Отговорност за наблюдение	Главен директор по образованието
Дата на следващ преглед	юли 2025 г
Одобряващ орган	Учебна програма и стандарти
Дата на ратификация	2 юли 2024 г
Председател на комисията Подпис	

Съдържание

1. Цел на тази политика	3
2. Законът и националната рамка	3
2.1 Правни	4
2.2 Правителство	4
2.3 Местен	4
2.4 Организационни	4
2.5 Дефиниции	5
3. Роли и отговорности	5
3.1 Целият персонал	5
3.2 Определеният ръководител на защита	6
3.3 Заместник-упълномощен(и) ръководител(и) на защита	7
3.4 Директорът на Академията	7
3.5 Екипът на висшето ръководство на Академията	8
3.6 Доверието	8
3.7 Изпълнителният екип	9
4. Управление на опазването	9
5. Гарантиране на качеството	10
6. Ескалация	11
7. Управление на обвиненията срещу възрастни, работещи в рамките на тръста	11
Приложение 1 – Списък на академичите	14
Приложение 2 – Законови правомощия и задължения	15

Влиза в сила от 1 септември 2024 г

Образователният тръст Voyage (тръстът) въвежда, че дете или млад човек никога не трябва да изпитва насилие от какъвто и да е вид. Ние имаме отговорност да насърчаваме благосъстоянието на всички деца и млади хора и да ги пазим в безопасност. Ние се ангажираме да практикуваме по начин, който огизпътства.

Цел на тази политика

Целта на този документ е да предостави общо обобщение на аспектите на защитата и изпитанията на децата, които са общи за Тръста.

Всяка Академия в рамките на Тръста има документ за специфична за сайта договореност, който е публикуван на техния индивидуален уебсайт. Списък на академичните и техните уебсайтове е включен в Приложение 1 на този документ.

Тази политика трябва да се четете заедно със следните документи:

- Индивидуална академия: Специфична за обекта мерки за опазване и закрила на детето от 2024 г.
 - Образователното партньорство на Voyage, управляващо обвиненията срещу възрастни, работещи в рамките на тръста
- Политика 2024
- DfE Поддръжане на безопасността на децата в образованието
 - 2024 г. • Съвместна работа за защита на децата – декември 2023 г.
 - Законът за децата от 1989 г. и 2004 г
 - Законът за децата и социалните грижи 2017 г
 - Законът за образованието от 2002 г

Законът и националната рамка

Изискванията на Тръста и всяка академия за защита и насърчаване на благосъстоянието на всички деца и младежи са включени в законодателството, правилата и ръководството на местните власти. Следователно политиката на Тръста трябва да бъде в съответствие с тази по-широка рамка.

1.1 Правни

Приложение 2 очертава ключовата правна рамка и важната разлика между превенцията и защитата, които сега стоят в основата на работата по защита.

1.2 Правителство

Правителственият е насоките „Работим заедно за защита на децата – декември 2023 г.“ и „Поддръжане на безопасността на децата в образованието 2024 г.“ са основните национални документи за защита и дават практически насоки за прилагане на законови изисквания. Всяка академия трябва да има поне едно копие от всяка, която трябва да бъде достъпна за персонала.

Всички възрастни, работещи в рамките на Тръста, трябва да получат свое собствено копие на Част 1 и Приложение А на „Поддръжане на безопасността на децата в образованието 2024 г.“. Всички възрастни, които работят пряко с деца, трябва да имат приложение Б. Трябва да се даде време на служителите да прочетат документите и трябва да потвърдят, че са прочели и разбрали документите.

1.3 Местен

Местните партньорства за защита (LSP) се състоят от висши мениджъри от всяка основна организация, за да наблюдават на местно ниво съвместната работа по мерките за защита. Всяко тръст споразумение има уникална оферта, която е свързана с общостта, която обслужва.

Този орган създава местни процедури, които са в съответствие с „Работим заедно за защита на децата – декември 2023 г.“ и които влияят на собствените процедури на всяка организация.

Всяка Академия трябва да разполага с копие от своите местни споразумения за партньорство и да се съобразява с тях. Тръстът очаква, че DSLs ще посещават събития за актуализиране и обучение, както се изисква от техните местни споразумения за партньорство. [Партньорство за защита на децата в Линкълншър – За LSCP – Окръжен съвет на Линкълншър](#)

1.4 Организационни

Всяка академия има свои собствени по-близки мерки за защита, които отразяват и допълват всичко по-горе.

Този документ за специфична за сайта договореност трябва да бъде по-близък от делни уебсайтове на Академията.

1.5 Дефиниции

Важно е за щат а да се разглежда като „общ т ермин за всичко, което се прави в подкрепа на децат а и младите хора, за да бъдат в безопасност и да се насърчит яхот о благосъстояние. „Работим заедно за защита на децат а – декември 2023 г.“ определя за щат а и насърчаването на благосъстоянието на децат а като:

- Предоставяне на помощи подкрепа за посрещане на нуждите на децат а веднага щом възникнат проблеми
 - защита на децат а от малтретиране, независимо дали е вътре или извън дома, включително онлайн
 - предотвратяване на увреждане на психическото и физическото здраве или развитие на децат а
- гарантиране, че децат а растат при обстоителства, съответстващи на осигуряването на безопасни и ефективни грижи
- предприемане на действия, за да се даде възможност на всички деца да имат най-добри резултати
- Защитат а на детето се определя като:
- част от опазването и насърчаването на благосъстоянието;
 - и дейността за защита на конкретни деца, които страдат или има вероятност да страдат значително вреда.

Следователно може да се види, че защитат а е само една част от защитат а и истината духът на законодателството е за насърчаване на нуждите на децат а и предотвратяване на вреди. Това подкрепя необходимостта целият персонал да може да реагира рано, когато има притеснение, вместо да чака, докато нец е по-определено и сигурно.

Най-критичното послание от законодателството е, че „благосъстоянието на детето е от първостепенно значение“

Роли и отговорности

Опазването и насърчаването на благосъстоянието на децат а е отговорност на всеки.

По-долу е дадено кратко описание на тези основни отговорности.

1.6 Целият персонал

Целият персонал:

- уверете се, че са преминали подходящо обучение за ролята си;
- поемат отговорност да докладват всякакви опасения, независимо от ролята им
- уверете се, че разполагат с копие на част 1 и приложение Б от „Поддръжане на безопасността на децат а в образованието“ 2024 г. и че са го прочели и разбрали;

- гарант ират, че са прочели и разбрали „Път у ване: Полит ика и процеду ра за обвинения и опасения, повдигнат и въ връзка с персонала, персонала за дост авки, изп ълнит елит е и доброво лцит е“
- уверет е се, че са прочели и разбрали Спец ифичнит е договореност иза сайт а на Академия т а за за щт а и закрила на дет ет о
- осъ знават необходимост т а да сведат до миниму мсобст венат а си у я звимост, когат о не са сами с деца или в сит у ации, коит о биха могли да ги на правя т у я звими къ млоща прак т ика и/или обвинения срещ т я х; и
- вина ги има йт е предвид ну ждит е на младит е хора и бъ дет е бдит елни за евент у ални призна ци на злоу пот реба.

1.7 Определения т ръ ководит ел на за щт ат а

Определения т ръ ководит ел на за щт ат а (DSL) е членъ т на висшия ръ ководенекип на Академия т а, коит о от говаря за страт егическот о ръ ководст во на за щт ат а, включит елно онла йн безо пасност т а и разбира нет о на сист емит е и процесит е за филт рира не и на блю дение

DSL има ст ат ут и правомощя в рамжит е на у чилищт о да изп ълня ва задъ лжения т а на длъ жност т а, коит о вклю чват :

DSL щ:

- гарант ира, че полит икит е за закрила на дет ет о се познават, разбират и из ползват по подходя щна чинот персонала, преразг леждат се ежегодно и са пу блично дост ъпни
- съ вет ва и подпома га персонала по въ просит е на закрилат а иза щт ат а на децат а
- на съ рчаване на ку лт у ра на изслу шване на децат а
- у правля вайт е за щт ат а на насочвания т а къ мсоциалнит е грижи за деца, полиция т а или дру ги агенции
- поддър жа връзка с директ ора по от ношение на теку щ разследвания съ гласно раздел 47 от Закона за децат а от 1989 г. и полицейски разследвания и е на я сно с изискванет о децат а да имат подходя щвъзраст енпри съ от вет нит е обст оя телст ва.
- у част ват в страт егически диску сии и между ведомст вени срещ
- поддър жа връзка с „ръ ководит еля на слу чая “ и назначенит е от мест нит е власт и слу жит ели (LADO) по въ просит е на закрилат а на дет ет о в слу чаи, коит о зася гат членна персонала.
- за позна йт е персонала с ку рсовет е за обу чение и на й-новит е на лични мест ни мерки за за щт а чрез мест нит е парт ънъ орски споразу мения за за щт а
- Поддър жа йт е писмени записи на опасения т а, кат о гарант ират е, че всички са вклю чени; я сно • изчерпат елно резю ме на опасения т а; подробност иза начина, по коит о проблемъ т е бил проследени разрешен • и подробност иза всички предприет и дейст вия, взет и решения и резу лт ат а;
- • гарант ира, че всички записи за за щт а се прег леждат редовно и подлежат на конт рол за осигу ря ване на • качест во;
- • гарант ира, че файловет е за за щт а на дет ет о се прехвъ рля т в приема щт е у чилищ в рамжит е на 5 дни и вся ка доп ълнит елна информация за за щт а се споделя съ с съ от вет ния персонал;
- премина ват обу чение и полу чават редовни акт у ализации, за да поддър жат необходимит е знания и у мения изп ълня ва роля т а.
-
- Има т е добро разбира не за вреднот о сексу ално поведение.
- Разбират и подкрепя т у чилищт о по от ношение на изисквания т а на задъ лжениет о за предот врат я ване и са в съ ст оя ние да предост авя т съ вет и и подкрепа на персонала за за щт а на децат а от риска от радика лиза ция .

- Разберете и никакви не е риск, свързани с онлайн безопасността, и бъдете уверени, че притежават съответните познания и актуални способности, необходими за осигуряване на безопасността на децата, докато са онлайн в чили.
- насърчаване на образователните резултати и чрез познаване на проблемите с благосъстоянието, защитата и закрилата на децата, които децата в нуклеарни изпитват или са изпитали, и идентифициране на въздействието, което тези проблеми могат да имат върху посещаемостта, ангажираността и постиженията на децата в училище.
- подпомагане на преподавателския състав за предоставяне на допълнителна академична подкрепа или редуцирани корекции да помогне на децата, които имат или са имали социален работник, да достигнат своя потенциал, като признават, че дори когато законната интервенция на социалните грижи е приключила, все още имат районо въздействие върху образователните резултати на децата.
- гарантира, че целият персонал на снос със специфични проблеми, свързани с тяхното местоположение, които биха могли да повлияят на безопасността на децата в академията. • Това включва стратегически приоритети на Lincolnshire Safeguarding Children's Partnership (LSCP) между 2022-2025 г. са:
 - Борба с детската експлоатация
 - Подобряване на емоционалното благополучие на децата и младите хора
 - Насърчаване на здравите и важни взаимоотношения
 - Идентифициране и намаляване на въздействието на пренебрегването върху децата и младите хора
 - За идентифициране и намаляване на въздействието на сексуално и физическо увреждане
 - Да идентифицира и намали въздействието на домашното насилие върху децата, младите хора и техните семейства.
- гарантира, че тези особено сложни случаи се изпращат незабавно, и особено там където е така включва дете или млад човек, обект на план за закрила на детето;
- следват политиката за ескалация на LSCP, когато случаите не напредват по приемлив начин;
- събира, съставя и анализира, както е подходящо, всички съответни данни и информация за целите на осигуряване на качеството.

1.8 За местен посочен ръководител(и) по защита

Всяка академия в рамките на Тръста е назначена за един местен, определен за защита, който официално осигурява покритие и допълнителна защита за DSL. Всеки местен DSL ще бъде обучен на същото ниво като DSL.

В случай на дългосрочно отсъствие на DSL, директорът ще определи местен DSL, който да поеме задълженията на DSL, изброени по-горе.

1.9 Директорът на Академията

Директорът във всяка академия е отговорен за гарантіране, че определеният ръководител на защита е ефективен в ролята си на предоставяне и достъпно висококачествено услуги за защита и насърчване на благосъстоянието на децата и младите хора, които имат достъп до услугите на академията, включително:

- предлага ежедневна поддръжка и насоката DSL, ако е необходимо;
- наблюдава насърчването на защита в Академията, като гарантира, че целият персонал е подходящо обучен и насочен с отговорностите си;
- гарантира, че е осигурено покритие, когато е необходимо при липса на DSL;
- предлага надзор на DSL във връзка с тяхната роля и взетите решения;
- гарантира, че старши член на персонала е определен като лице, отговарящо за децата в грижите, и получава подходящо обучение;
- насърчване на учениците и родителите да информират Академията за всякакви опасения;
- гарантира, че всички процедури за набиране на персонал следват заповяване на най-добри практики въз основа на съветите от екипът по човешки ресурси;
- допринасят, когато е подходящо, за процесите за осигуряване на качество;
- осигуряват достатъчно време, предоставено на DSL, за да поемат ролята.

1.10 Екипът на висшето ръководство на Академията

Екипът от старши ръководители на Академията и подкрепя директора при изпълнение на задълженията за защита на децата и младите хора.

Екипът от старши лидери на Академията и:

- насърчване на важността на защита в Академията;
- наблюдава ефективността на системите за защита, особено процедурите, и преглежда и докладва всички промени, които се изискват;
- Подкрепят работата на DSL, за да осигурят ефективен процес за справяне с опасенията; и
- гарантира, че Академията изпълнява законовите си задължения да си сътрудничи с други агенции и че веригата на отчетност е съвместима с първа линия до висше ниво.

1.11 Доверие

Ръководителят на Trust Safeguarding Lead и осигуряват егическо лидерство в рамките на Voyage Education Partnership за всички аспекти на защита на децата и младите хора.

Водещият за защита на доверието и:

- гарант ира, че всички полит ики и процедури се преразглеждат и актуализират в съответствие с националните и местните изисквания и съответните промени се разпространяват във всички академии;
- гарант ира, че съществуващите системи за подпомагане на ефективното управление на защитата, особено ролята на DSL, обучение за целия персонал на дзюдо, според слушания;
- гарант ира, че има на разположение на директори на Академията, която може да предложи подходящи външни съвет и подкрепа с опасения за защита, особено когато са сложни и/или се отнасят до обвинения срещу персонала;
- гарант ират, че процесите за осигуряване на качеството са налице и наблюдават информацията, която те произвеждат, за да измерват напредъка и ефективността на съществуващите механизми за защита; и
- предоставяне на информация, включително анализ на данни, който отразява контекстуалното опазване на Тръста до Главния образователен служител, който от своя страна гарант ира на Доверителния съвет във връзка със Защитата, за да гарант ира, че Бордът може да демонстрира, че изпълнява задълженията си за защита по подходящ начин.

1.12 Изпълнителния екип

Главният изпълнителен директор, като отчетоводител чрез линейното ръководство на изпълнителния екип, осигурява подходящи предизвикателства и подкрепа, за да гарант ира, че Тръстът и Академията използват всички възможности за защита и защита на децата и младите хора, които имат достъп до техните услуги.

Управление на опазването

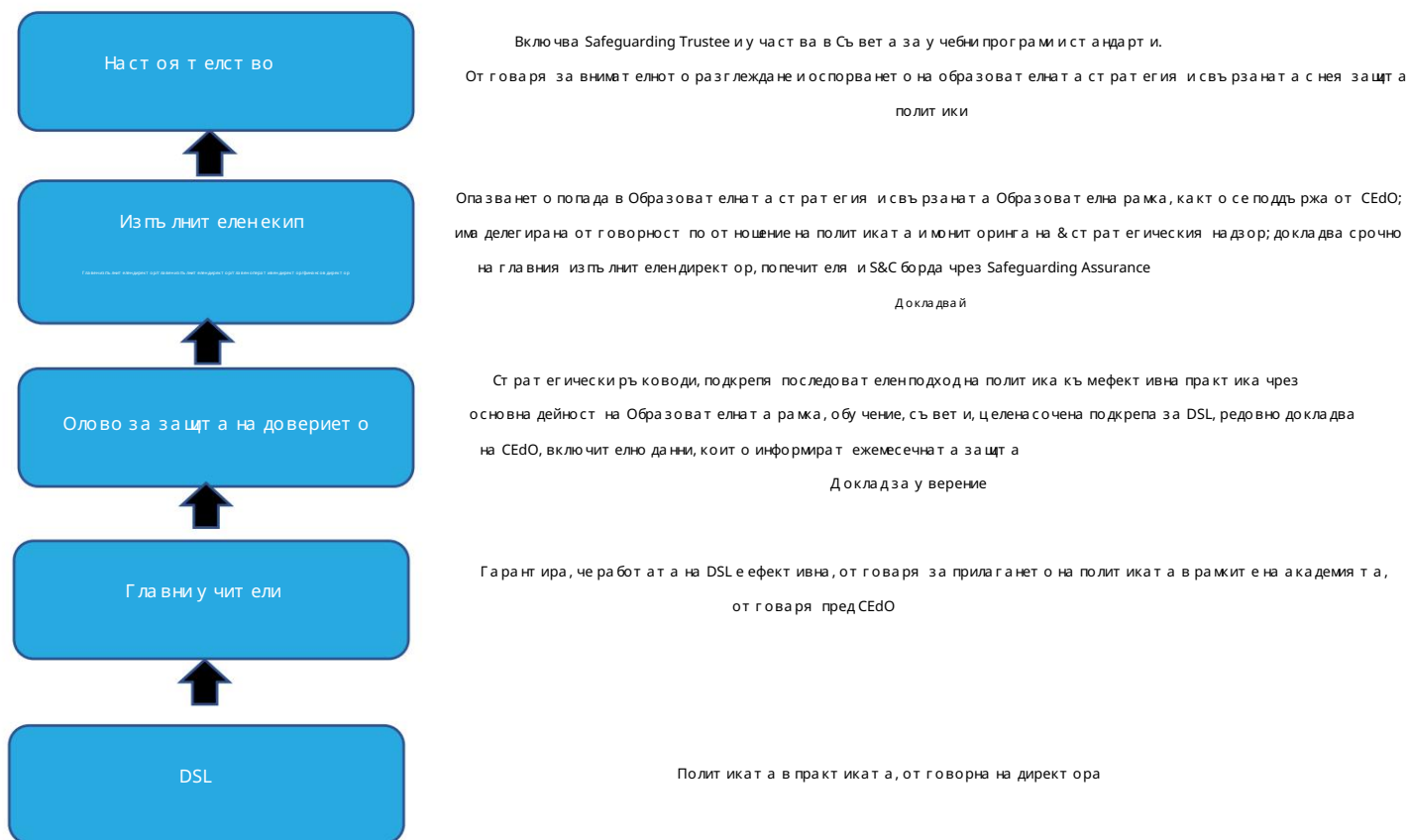
Осигуряването и развитието на защитата се делегира на ръководителя на защитата на доверието, подкрепяйки екипите на ръководството на изпълнителния екип, който осъществява работата директори и DSL, за да гарант ира, че всички законови задължения са изпълнени.

Изпълнителният директор на Тръста предоставя доклади на попечителя с отговорност за защитата заедно с другите членове на Подкомитета по стандарт и учебни програми на Борда на доверителния.

Ролята на попечителя за защита, с подкрепата на подкомитета по стандарт и учебни програми на борда на доверителния, е да предостави подходящи стандартно етично предизвикателства и подкрепа на изпълнителния екип и ръководителя на защитата на доверието, за да гарант ира, че те са удовлетворени от изпълнението на доверителния съвет неговите задължения за защита, определени в законовите насоки „Депазитът за безопасност в образованието“ 2024 г.

Всички попечители получават подходящо обучение за защита и защита на детето (включително онлайн). Това обучение ги оборудва със знания за предоставяне на стандартно етично предизвикателства и подпомагане на предоставянето на цялостен подход на доверие към защита. Това обучение се актуализира поне веднъж годишно.

Блок-схема за демонстриране на отговорност и отчетност на политиката в рамките на Safeguarding



Гарантиране на качеството

Стабилният е практически и процедурен за защита са от ключово значение за подкрепата и защитата на децата и младите хора, които имат достъп до услуги от Тръста. Ефективните мерки за осигуряване на качеството са от съществено значение за гарантиране, че практиките и процедурите са подходящи за целта.

Въведени са три категории за осигуряване за наблюдение на защитата в рамките на Тръста (червено, кехлибарено и зелено) и Академията са поставени в категорията въз основа на текущия рейтинг на техните практики.

Важно е да се отбележи, че текущото оценяване на всяка Академия се преразглежда постойно и може да подлежи на промяна без предизвестие.

Ескалация

Персоналът трябва да е наясно с онези моменти, когато опасенията може да изглеждат така, сякаш не водят до резултат или някаква форма на действие. Това може да бъде показано от:

- трудност и приполичаване на DSL;
- персоналът не е доволен от решението на DSL или директора;
- персоналът е наясно, че колега не е предал ревюта;
- външни агенции, които не приемат препоръка от Академията, когато се съмнява, че е необходима;
- персоналът не е наясно какво се случило с проблема им поради липса на обратна връзка.

Важно е служителите да не закриват концерта за щото се чувстват „заседнали“ или „не могат повече“. Важно е да ескалират етикетите на MDSL, директори, друг старши персонал или, ако е необходимо, до водещия за защита на доверието.

Ако има опасения относно работата на външна агенция, моля, вижте политиката за ескалация, публикувана от Local Safeguarding Partnership.

Важният принцип е да не позволяваме концерта да бъде „затворен“, без да е получено необходимото внимание, оценка и решение.

Ако опцията по-горе са проучени напълно и проблемът все още не се разглежда ефективно и следователно излага детето или младия човек на риск, важно е да продължително ескалирате опасенията си, като се свържете с попечителя чрез The Clerk to the Trust Съвет или като се свържете с линията за съвет и за сигнализиране на нередности на NSPCC на 0800 028 0285.

Управление на обвинения срещу възрастни, работещи в рамките на Тръста

Тръстът приема много сериозно обвиненията срещу възрастни, работещи в рамките на Тръста, и признава, че ако опасенията не бъдат разглеждани възможно най-рано, те могат да създадат опасна работна среда и да навредят персонала и децата все по-уязвими. В този случай, когато политиката се отнася до възрастни, работещи в рамките на Тръста, това включва тези, които са платени и не платени, работещи в заведения, които предоставят образование на деца и младежи.

Тръстът има политическа и процедура за обвинения и опасения, повдигнати във връзка с персонала, персонала за доставки, изпълнителите и доставчиците. Политиката, която трябва да се следва във всички случаи, когато се идентифицират опасения във връзка с възрастен, работещ в рамките на поведението на Тръста, което засяга / може да засегне благосъстоянието на ученик(ци) или може да доведе до потенциален проблем със защитата. Притесненията относно възрастните, работещи в рамките на Тръста в контекста на благосъстоянието и защитата на учениците, могат да възникнат по няколко начина:

- лошо отношение или практика, която потенциално оказва влияние върху общото благосъстояние на децата нужда от адресиране;
- аспекти на лоша практика, забелязани от други;
- персонал, говорещ против етоса на Академията;
- неспазване на политиките и процедурите на Trust, свързани със защитата.

По-конкретно, могат да бъдат дадени от правени обвинения срещу възрастен, работещ в рамките на Тръста, от дете или колега във връзка със злоупотребата. Всичко по-горе ще се разглежда като въпроси, подлежащи на докладване, и дискусиите трябва да се провеждат незабавно с директора.

Твърдения, които може да достигнат прага на вредата

Определените твърдения са определени като може да достигнат прага на вредата по отношение на възрастни, работещи в образованието. Те трябва да бъдат докладвани от директора на училищното/служител (LADO), който е законовият ръководител за справяне и съветване по такива проблеми, особено когато член на персонала има:

- се е държал по начин, който е нараняващ дете или може да е нараняващ дете; • евентуално е извършил престъпление срещу или свързано с дете; • се е държал с дете или деца по начин, който показва, че той или тя биха представяли риск от нараняване, ако работят редовно или тясно с деца; или
- са се държали или може да са се държали по начин, който показва, че може да не са подходящи за работа с деца. (Това включва поведение, което може да се е случило извън училище или колеж, което може да направи дадено лице неподходящо за работа с деца, това е известно като преносим риск)

Вътрешните решения в такива случаи не трябва да се финализират без съвета на определения служител. Трябва да се разберат причините, поради които персонала може да не желае да докладва колегите си.

Когато е уместно, трябва да се направи оценка на преносимия риск за деца, с които лицето работи.

Не би било необичайно хората да знаят ивяват, че практиката е неприемлива, но се чувстват неспособни да отговорят поради страха:

- може да имат грешни опасения;
- за собствената си работа и перспективи, ако докладват друг колега;
- на изолация от друг персонал;
- какво може да се случи с члена на персонала в дългосрочен план.

Особено трудно е, ако членовете на персонала са същия близки приятели и/или партньори във връзка.

Трябва да се признае, че благосъстоянието на детето остава от първостепенно значение по всяко време и може да бъде много лесно да се изгуби от поглед въздействието върху другите от това да бъде дешжерт ва на неприемливо и понякога незаконно поведение.

Загриженост, която не отговаря на прага на вредата

Терминът „загриженост на ниско ниво“ не означава, че тя е незначителна, а означава, че поведението към детето не отговаря на прага. Загриженост от ниско ниво е всяка загриженост – без значение колко малка е и дори ако не е повече от причиняваща чувство на безпокойство или „натрапчиво съмнение“ – че възрастен работещ или отишъл на училище или колежа, може да е действал в начин, който предизвиква безпокойство.

Примерите за такова поведение могат да включват, но не се ограничават до:

- твърде приятелски настрояване към децата;
- да имат елюбими; • снимане на деца на мобилния им телефон;
- занимание с дете индивидуално в уединено място или при затворена врата;
- използване на неподходящ сексуализиран сплъсващили обиден език.

Въпросите относно отношенията и околната практика могат да бъдат решени вътрешно и като част от развитието и компетентността на члена на персонала. Въпреки това, ако подобни опасения са поставени и планът с този член на персонала не е повлиян на промяната, трябва да се потърси съвет и да се включат подходящи хора в процеса на вземане на решения.

Директорите могат да получат обвинение, свързано с инцидент, който се е случил, когато физическо лице или организация са използвали техните училищни помещения за целите на провеждане на дейност и за деца (на пример обществени групи, спортни асоциации или достъпници на услуги, които провеждат извънкласни дейности).

Като привсякото въвеждане за защита, Академията трябва да следва своите политики и процедури за защита, включително информиране на LADO, когато е подходящо.

Приложение 1 – Списък на академит е

Сайт на академията	Уеб адрес
Карлтън Роуд Академия	www.carltonroadacademy.net
Академия Фисхофт	www.fishtoftacademy.net
Академия Госбъртън	www.gosbertonacademy.net
Haven High Academy	www.havenhighacademy.net
Парк Академия	www.parkacademyboston.net
Академия на пионери	www.bostonpioneersacademy.net
Станлендска академия	www.stanilandacademy.net
Wygate Park Academy	www.wygateparkacademy.net
Начална академия Old Leake	www.oldleakeacademy.net

Приложение 2 – Законови правомощия и задължения

Законът за децата от 1989 г. и 2004 г. очертава правомощията и задълженията за защита и насърчаване на благосъстоянието на децата. Ключовите раздели са описани по-долу.

Закон за децата от 2004 г.

Раздел 10 изисква всяка местна власт да предприеме мерки за насърчаване на сътрудничеството между властта, всеки от съответните партньори на властта и такива други лица или органи, работещи с деца в района на местната власт, които органът счита за подходящи. Договореностите трябва да бъдат дадени правени с оглед подобряване на благосъстоянието на децата в района на органа, което включва защита от нараняване или пренебрегване наред с други резултати.

Раздел 11 възлага задължения на редица организации и лица, за да гарантира, че техните функции и всички услуги, които възлагат на други, се изпълняват по отношение на необходимостта от защита и насърчаване на благосъстоянието на децата.

Това е особено важен раздел за Тръста и всички Академии за разбиране на необходимостта от сътрудничество със Службите за социални грижи за деца при изпълнение на това задължение за защита и защита.

Законът за децата и социалните грижи от 2017 г.

Законът за децата от 2004 г., измененот Закона за децата и социалната работа от 2017 г.,

укрепва тази вече важна връзка, като налага новизадължения на ключови агенции в даден местен район.

По-конкретно, полицията, клиничните групи и местните власти са длъжни да правят договорености да работят заедно с други партньори на местно ниво, за да защитят и насърчават благосъстоянието на всички деца в техния район.

Закон за образованието от 2002 г.

Раздел 175 задължава местните власти и във връзка с техните образователни функции, управителните органи на поддържащите училища и управителните органи на институциите за допълнително образование (които включват колежи за шест и клас) да упражняват функциите си с оглед на защитата и насърчаването на благосъстоянието на

деца, които са или ученици в училище, или които са ученици под 18-годишна възраст, посещаващи институции за допълнително образование.

Същото задължение важи за независими училища (които включват академии/безплатни училища) по силата на разпоредби, на правени съгласно раздел 157 от този закон.

Закон за децата от 1989 г

Законът за децата от 1989 г. задължава местните власти да насърчават и защитават благосъстоянието на децата в своя район.

Раздел 17(1) от Закона за децата от 1989 г. гласи, че това е общо задължение на всеки

Местна власт:

а) да защитават и насърчават благосъстоянието на децата в своя район, които са в нужда; и б) доколкото е възможно от съответствие с това задължение, да насърчава възпитанието на такива деца от техните семейства, чрез предоставяне на бориниво на услуги, подходящи за нуждите на тези деца.

Член 17(10) гласи, че дете се счита за нуждаещ се, ако:

а) е малко вероятно детето да постигне или поддържа или да има възможност да постигне или поддържа разумен стандарт на здраве или развитие без предоставяне на услуги от местен Орган съгласно част III от Закона за децата от 1989 г.; б) има вероятност здравето или развитието на детето да бъдат значително увредени или допълнително увредени без предоставяне на такива услуги; или в) детето е с увреждане.

Съгласно раздел 17, местните власти имат отговорността да определят какви услуги трябва да бъдат предоставени на нуждаещ се дете. Това не изисква непременно самите местни власти да бъдат доставчик на такива услуги.

Раздел 47(1) от Закона за децата от 1989 г. гласи, че:

Когато местна власт:

а) са информирани, че дете, което живее или е намерено в техния район (i) е обект на спешен съвет за поведението, или (ii) е под полицейска охрана; и

б) имат основателна причина да подозират, че дете, което живее или е намерено в техния район, страда или има вероятност да претърпи значителна вреда: Органът, направи или причини да бъдат направи такива разследвания, каквито считат за необходими да им позволи да решат дали трябва да предприемат някакви действия за защита и насърчаване на благосъстоянието на детето.

Раздел 53 от Закона за децата от 2004 г. изменя както раздел 17, така и раздел 47 от Закона за децата от 1989 г., за да изисква във всеки случай, че преди да се определи какви услуги да се предоставят или какви действия да се предприемат, местният Органът, доколкото е възможно състимулиран със съветите с благосъстоянието на детето:

- а) установяване на желанията и чувствата на детето относно предоставянето на тези услуги или действията да се вземат; и
- б) да отчита надлежно (по отношение на възрастта и разбирането на детето) тези желания и чувствата на детето, както и са успели да установят.

Правомощия за полицейска защита

Съгласно раздел 46 от Закона за децата от 1989 г., когато полицейски служители имат основателна причина да смятат, че в противен случай има вероятност дете да претърпи значителна вреда, служителят може:

- преместете детето в подходящо място за настаняване;
 - или да предприеме разумен стъпки, за да гарантира, че извежда детето от къщата и да е болница или друго място, където детето е настанено, е предотвратено.
- Никое дете не може да бъде държано под полицейска закрила повече от 72 часа.