



Vaiko apsaugos ir apsaugos politika

2025 m.

Atsakomybės už stebėseną	Vyriausiasis švietimo pareigūnas
Kitos peržiūros data	2026 m. rugpjūtis
Patvirtinimo įstaiga	Mokymo programa ir standartai
Ratifikavimo data	2025 m. rugsėjo 29 d.
Komiteto pirmininko parašas	

Turinys

1. Šios politikos tikslas.....	3
2. Teisė ir nacionalinė sistema	3
2.1 Teisinė informacija	4
2.2 Vyriausybė.....	4
2.3 Vietinis.....	4
2.4 Organizacinis	4
2.5 Apibrėžimai	5
3. Pareigos ir atsakomybė	5
3.1 Visi darbuotojai.....	5
3.2 Paskirtas apsaugos vadovas.....	6
3.3 Paskirto(-ų) apsaugos vadovo(-ų) pavaduotojas(-ai).....	7
3.4 Akademijos direktorius	8
3.5 Akademijos vyresnioji vadovybės komanda.....	8
3.6 Patikos fondas.....	9
3.7 Vadovų komanda.....	9
4. Apsaugos valdymas.....	9
5. Kokybės užtikrinimas	10
6. Eskalavimas.....	11
7. Įtarimų prieš suaugusiuosius, dirbančius Treste, valdymas	11
1 priedas. Akademijų sąrašas.....	14
2 priedas. Teisiniai įgaliojimai ir pareigos.....	15

Įsigalios nuo 2025 m. spalio 1 d.

„Voyage Education Trust“ (toliau – Fondas) tiki, kad vaikas ar jaunuolis niekada neturėtų patirti jokios rūšies prievartos. Esame atsakingi už visų vaikų ir jaunuolių gerovės skatinimą ir jų saugumą. Esame įsipareigoję veikti taip, kad jie būtų apsaugoti.

Šios politikos tikslas

Šio dokumento tikslas – pateikti bendrą visos Tresto įstaigos apsaugos ir vaikų apsaugos aspektų santrauką.

Kiekviena Tresto akademija turi konkrečiai vietai skirtą susitarimų dokumentą, kuris skelbiamas jos asmeninėje svetainėje. Akademijų ir jų svetainių sąrašas pateiktas šio dokumento 1 priede.

Ši politika turėtų būti skaitoma kartu su šiais dokumentais:

- Individuali akademija: Konkrečioje vietoje taikomos apsaugos ir vaikų apsaugos priemonės, 2025 m.
- „Voyage Education Partnership“, atsakinga už įtarimų prieš suaugusiuosius, dirbančius fonde, valdymą
Politika 2025
- Švietimo departamentas (DfE) užtikrina vaikų saugumą švietimo srityje – 2025 m.
- Bendradarbiavimas siekiant apsaugoti vaikus – 2023 m. gruodžio mėn.
- Nuogų ir pusiau nuogų nuotraukų dalijimasis: patarimai švietimo įstaigoms, dirbančioms su vaikais ir jaunimu
žmonių (2023 m. gruodžio mėn.)
- 1989 ir 2004 m. Vaikų įstatymas
- 2017 m. Vaikų ir socialinio darbo įstatymas
- 2002 m. Švietimo įstatymas

Įstatymas ir nacionalinė sistema

Fondo ir kiekvienos akademijos reikalavimai saugoti ir skatinti visų vaikų ir jaunimo gerovę yra įtvirtinti įstatymuose, vyriausybės ir vietos valdžios institucijų gairėse. Todėl Fondo politika turi atitikti ir atitinka šią platesnę sistemą.

1.1 Teisinė informacija

2 priede aprašoma pagrindinė teisinė sistema ir svarbus skirtumas tarp prevencijos ir apsaugos, kuriais dabar grindžiamas apsaugos darbas.

1.2 Vyriausybė

Vyriausybės gairės „Dirbdami kartu siekdami apsaugoti vaikus – 2023 m. gruodžio mėn.“ ir „Vaikų saugumo užtikrinimas švietime 2025 m.“ yra esminiai nacionaliniai apsaugos dokumentai ir pateikia praktines gaires, kaip įgyvendinti teisinius reikalavimus. Kiekviena akademija turėtų turėti bent po vieną kiekvienos akademijos kopiją, kuri būtų prieinama darbuotojams.

Visiems suaugusiesiems, dirbantiems fonde, turi būti išduotas asmeninis „Vaikų saugumo ugdyme 2024“ 1 dalies arba A priedo egzempliorius. Visiems suaugusiesiems, tiesiogiai dirbantiems su vaikais, turi būti išduotas B priedas. Darbuotojams turi būti duota laiko perskaityti dokumentą, ir jie privalo patvirtinti, kad perskaitė ir suprato dokumentą.

1.3 Vietinis

Vietos apsaugos partnerystės (VSP) sudaro kiekvienos pagrindinės organizacijos vyresnieji vadovai, kurie vietos lygmeniu prižiūri bendradarbiavimo apsaugos srityje susitarimus. Kiekviena partnerystė susitarimas turės unikalų pasiūlymą, susijusį su bendruomene, kuriai jie tarnauja.

LSP rengia vietines procedūras, kurios atitinka „Dirbant kartu siekiant apsaugoti vaikus – 2023 m. gruodis...“

Kiekviena akademija turėtų tinkamai atsižvelgti į savo vietos partnerystės susitarimus. Dabartinę šių susitarimų versiją galite rasti [Linkolnšyro vaikų apsaugos partnerystės svetainėje – Apie LSCP.](#)
[Linkolnšyro grafystės taryba](#)

1.4 Organizacinis

Kiekviena akademija yra paskelbusi savo apsaugos priemones, kurios atspindi ir papildo visas aukščiau nurodytas nuostatas.

Šis konkrečioms vietoms skirtų susitarimų dokumentas turi būti paskelbtas kiekvienos Akademijos interneto svetainėje.

1.5 Apibrėžimai

Svarbu, kad apsauga būtų laikoma bendru terminu, apimančiu viską, kas daroma siekiant paremti vaikus ir jaunuolius, užtikrinti jų saugumą ir skatinti jų gerovę. Dokumente „Dirbdami kartu siekdami apsaugoti vaikus – 2023 m. gruodžio mėn.“ vaikų apsauga ir gerovės skatinimas apibrėžiami taip:

- Pagalbos ir paramos teikimas vaikų poreikiams tenkinti, kai tik iškyla problemų
- apsaugoti vaikus nuo netinkamo elgesio, tiek namuose, tiek už jų ribų, įskaitant internete
- užkirsti kelią vaikų psichinės ir fizinės sveikatos ar vystymosi sutrikimams užtikrinant, kad vaikai augtų tokiomis aplinkybėmis, kurios atitiktų saugių ir veiksmingų ugdymo sąlygų reikalavimus. rūpintis, imtis veiksmų, kad visi vaikai pasiektų geriausių rezultatų

Vaiko apsauga apibrėžiama taip:

- gerovės apsaugos ir skatinimo dalis; ir • veikla, skirta apsaugoti konkrečius vaikus, kurie kenčia arba gali patirti didelę žalą žala.

Taigi, galima teigti, kad apsauga yra tik viena apsaugos dalis, ir iš tiesų teisės aktų esmė yra vaikų poreikių skatinimas ir žalos prevencija. Tai patvirtina, kad visi darbuotojai turi galėti reaguoti anksti, kai jiems kyla susirūpinimas, o ne laukti, kol kažkas bus aiškiau apibrėžta ir aiškiau apibrėžta.

Svarbiausia įstatymo žinutė yra ta, kad „vaiko gerovė yra svarbiausia“.

Pareigos ir atsakomybė

Vaikų gerovės užtikrinimas ir skatinimas yra kiekvieno pareiga.

Žemiau pateikiamas trumpas šių pagrindinių pareigų aprašymas.

1.6 Visi darbuotojai

Visi darbuotojai:

- užtikrinti, kad jie būtų baigę atitinkamus mokymus savo vaidmeniui;
- prisiimti atsakomybę pranešti apie bet kokius rūpesčius, nesvarbu, kokios būtų jų pareigos;
- užtikrinti, kad jie turėtų „Vaikų saugumo ugdyme 2025“ 1 dalies ir B priedo kopijas ir kad jie tai perskaitė ir suprato;

- užtikrinti, kad jie perskaitė ir suprato „Kelionių apsauga: politika ir procedūros, taikomos įtarimams ir problemoms, susijusioms su darbuotojais, tiekimo personalu, rangovais ir savanoriais“.
- užtikrinti, kad jie perskaitė ir suprato Akademijos vietoje taikomas vaikų apsaugos ir apsaugos priemonės
- žinoti, kad reikia kuo labiau sumažinti savo pažeidžiamumą, kai jie nebūna vieni su vaikais arba situacijose, kuriose jie galėtų būti pažeidžiami netinkamos praktikos ir (arba) kaltinimų prieš juos; ir
- visada atsižvelgti į jaunų žmonių poreikius ir būti budriems dėl bet kokių galimų smurto požymių.

1.7 Paskirtas apsaugos vadovas

Paskirtasis apsaugos vadovas (VSV) yra Akademijos vyresniosios vadovybės komandos narys, atsakingas už strateginį apsaugos vadovavimą, įskaitant saugumą internete ir filtravimo bei stebėjimo sistemų bei procesų supratimą.

DSL mokykloje turi statusą ir įgaliojimus atlikti pareigas, įskaitant:

DSL:

- užtikrinti, kad darbuotojai žinotų, suprastų ir tinkamai taikytų vaiko apsaugos politiką, kuri kasmet peržiūrima ir būtų viešai prieinama
- konsultuoti ir remti darbuotojus vaikų apsaugos ir apsaugos klausimais
- skatinti vaikų išklausymo kultūrą
- valdyti siuntimus vaikų socialinės globos įstaigoms, policijai ar kitoms agentūroms dėl apsaugos
- bendradarbiauti su mokyklos direktoriumi dėl vykdomų tyrimų pagal 1989 m. Vaikų įstatymo 47 straipsnį ir policijos tyrimų, taip pat žinoti reikalavimą, kad vaikai atitinkamomis aplinkybėmis turėtų tinkamą suaugusįjį.
- dalyvauti strategijos diskusijose ir tarpžinybiniuose susitikimuose
- palaikyti ryšį su „atvejo vadybininku“ ir vietos valdžios institucijos paskirtu (-ais) pareigūnu (-ais) (LADO) dėl vaiko apsaugos problemų bylose, susijusiose su darbuotoju.
- informuoti darbuotojus apie mokymo kursus ir naujausias vietines apsaugos priemones per vietos apsaugos partnerių susitarimus
-

tvarkyti rašytinius susirūpinimą keliančių klausimų įrašus, užtikrinant, kad visuose būtų aiški ir išsami problemų santrauka; išsami informacija apie tai, kaip problema buvo

išspręsta, ir išsami informacija apie visus atliktus veiksmus, priimtus sprendimus ir rezultatus.

- užtikrinti, kad visi apsaugos įrašai būtų reguliariai peržiūrimi ir jiems būtų taikomas kokybės užtikrinimo tikrinimas
- užtikrinti, kad vaiko apsaugos bylos būtų perduotos priimančioms mokykloms per 5 dienas, o visa papildoma informacija apie apsaugos priemones būtų pasidalyta su atitinkamais darbuotojais;
- dalyvauti mokymuose ir reguliariai gauti atnaujinimus, kad palaikytų reikiamas žinias ir įgūdžius atlikti vaidmenį.
- Gerai išmanyti žalingą seksualinį elgesį.

- Suprasti ir remti mokyklą, susijusią su PREVENT pareigos reikalavimais, ir gebėti teikti darbuotojams konsultacijas bei paramą vaikų apsaugos nuo radikalizacijos rizikos klausimais.
- • Suprasti unikalią riziką, susijusią su saugumu internete, ir būti tikri, kad turi atitinkamų žinių bei naujausių gebėjimų, reikalingų vaikų saugumui užtikrinti mokykloje, įskaitant generatyvinį dirbtinį intelektą.
- Užtikrinti filtravimo ir stebėjimo sistemų efektyvumą
- skatinti ugdymo rezultatus, žinant apie gerovės, apsaugos ir vaikų apsaugos problemas, su kuriomis susiduria arba susidūrė vaikai, kuriems reikalinga pagalba, ir nustatant, kokį poveikį šios problemos gali turėti vaikų lankomumui, įsitraukimui ir pasiekimams mokykloje.
- padėti dėstytojams teikti papildomą akademinę paramą arba pagrįstus pritaikymus padėti vaikams, kurie konsultavo arba konsultavo socialinį darbuotoją, atskleisti savo potencialą, pripažįstant, kad net ir pasibaigus įstatymų numatytai socialinės globos intervencijai, vis tiek daromas ilgalaikis poveikis vaikų ugdymosi rezultatams.
- užtikrinti, kad visi darbuotojai žinotų apie konkrečias su jų vietoje susijusias problemas, kurios gali turėti įtakos vaikų saugumui akademijoje. • Tai apima Linkolnšyro vaikų apsaugos partnerystės (LSCP) strateginius prioritetus. 2022–2025 m. yra:

Kova su vaikų išnaudojimu

Vaikų emocinės gerovės gerinimas taikant traumą suvokiančias praktikas

Nustatyti ir sumažinti vaikų nepriežiūros poveikį vaikams ir jaunimui

Nustatyti ir sumažinti seksualinės ir fizinės žalos poveikį

Reagavimas į naujus „Working Together 2023“ susitarimus, jų įgyvendinimas ir veiksmingumo vertinimas visoje partnerystėje
Žala internete

-
- užtikrinti, kad tos ypač sudėtingos bylos būtų perduotos nedelsiant, ypač kai jos susijusios su vaiku ar jaunuoliu, kuriam taikomas vaiko apsaugos planas;
- laikytis LSCP eskalavimo politikos, kai bylos nevyksta priimtiniu būdu; ir
- rinkti, apibendrinti ir atitinkamai analizuoti visus susijusius duomenis ir informaciją, siekiant kokybės užtikrinimas.

1.8 Paskirto apsaugos vadovo pavaduotojas(-ai)

Kiekviena Tresto akademija paskirs bent vieną paskirtojo apsaugos vadovo pavaduotoją, kuris oficialiai teiks DSL priedangą ir papildomus pajėgumus. Kiekvienas DSL pavaduotojas bus apmokytas pagal tą patį lygį kaip ir DSL.

Jei DSL ilgą laiką nebus, direktorius paskirs DSL pavaduotoją, kuris atliks aukščiau išvardytas DSL pareigas.

1.9 Akademijos direktorius

Kiekvienos akademijos direktorius yra atsakingas už tai, kad paskirtas apsaugos vadovas veiksmingai atliktų savo vaidmenį teikiant ir gaunant aukštos kokybės paslaugas, skirtas apsaugoti ir skatinti vaikų ir jaunimo, besinaudojančių jų akademijos teikiamomis paslaugomis, gerovę, įskaitant:

- prireikus teikti DSL kasdienę paramą ir konsultacijas;
- prižiūrėti apsaugos skatinimą visoje Akademijoje, užtikrinant, kad visi darbuotojai būtų tinkamai apmokyti ir žinotų savo pareigas;
- užtikrinti, kad jų mokyklų ar kolegijų politika, procedūros ir mokymai būtų veiksmingi ir visada laikytis įstatymų.
- užtikrinti, kad besimokantieji būtų mokomi, kaip užtikrinti savo ir kitų saugumą, įskaitant internete.
- užtikrinti, kad prireikus būtų suteiktas draudimas, kai nėra DSL;
- teikti DSL priežiūrą, susijusią su jų vaidmeniu ir priimamais sprendimais;
- užtikrinti, kad vyresnysis darbuotojas būtų paskirtas už globojamus vaikus atsakingu asmeniu ir būtų tinkamai apmokytas;
- skatinti mokinius ir tėvus informuoti Akademiją apie visus rūpesčius; • užtikrinti, kad visos įdarbinimo procedūros atitiktų geriausią apsaugos praktiką, pagrįstą rekomendacijomis
 - personalo komanda; • prireikus prisidėti prie kokybės užtikrinimo procesų ir
- užtikrinti, kad DSL būtų skirta pakankamai laiko šiam vaidmeniui atlikti.

1.10 Akademijos vyresnioji vadovybės komanda

Akademijos vyresnioji vadovybės komanda padės direktoriui vykdyti pareigas, skirtas apsaugoti vaikus ir jaunimą.

Akademijos vyresnioji vadovybės komanda:

- skatinti apsaugos svarbą visoje Akademijoje;
- prižiūrėti apsaugos sistemų, ypač procedūrų, veiksmingumą, peržiūrėti ir pranešti apie visus reikalingus pakeitimus;
- remti DSL darbą siekiant užtikrinti veiksmingą problemų sprendimo procesą ir
- užtikrinti, kad Akademia vykdytų savo įstatyminę pareigą bendradarbiauti su kitomis agentūromis ir kad atskaitomybės grandinė būtų aiški nuo pirmosios linijos iki aukštesniojo lygio.
- užtikrinti, kad mokymo programoje besimokantieji būtų išmokyti užtikrinti savo saugumą ir reaguoti į bet kokius kontekstinės apsaugos problemas.

1.11 Pasitikėjimas

„Trust Safeguarding Lead“ teiks strateginę lyderystę „Voyage Education Partnership“ visais vaikų ir jaunimo apsaugos aspektais.

Pasitikėjimo apsaugos vadovas atliks šiuos veiksmus:

- užtikrinti, kad visa politika ir procedūros būtų peržiūrimos ir atnaujinamos pagal nacionalinius ir vietos reikalavimus, o atitinkami pakeitimai būtų išplatinti visoms akademijoms
- užtikrinti, kad būtų įdiegtos sistemos, skirtos veiksmingam apsaugos valdymui paremti, ypač atsižvelgiant į DSL vaidmenį, visų darbuotojų mokymą ir atitinkamą priežiūrą
- užtikrinti, kad Akademijos direktoriai turėtų asmenį, galintį suteikti tinkamą išorės konsultaciją ir paramą dėl su darbuotojų apsauga susijusių problemų, ypač kai jos yra sudėtingos ir (arba) susijusios su kaltinimais darbuotojams.
- užtikrinti, kad būtų įdiegti kokybės užtikrinimo procesai, ir prižiūrėti jų teikiamą informaciją, kad būtų galima įvertinti esamų apsaugos sistemų pažangą ir veiksmingumą, ir
- pateikti informaciją, įskaitant duomenų analizę, atspindinčią kontekstinę patikos fondo apsaugą, vyriausiajam švietimo pareigūnui, kuris savo ruožtu užtikrina patikos fondo valdybą dėl apsaugos, siekdamas užtikrinti, kad valdyba galėtų įrodyti, jog tinkamai vykdo savo apsaugos įsipareigojimus.

1.12 Vadovų komanda

Generalinis direktorius, kaip apskaitos pareigūnas, per tiesioginį vadovavimą vadovų komandai, teiks tinkamus iššūkius ir paramą, siekdamas užtikrinti, kad Trestas ir Akademijos pasinaudotų visomis galimybėmis, siekdamos apsaugoti vaikus ir jaunimą, kurie naudojami jų paslaugomis.

Apsaugos valdymas

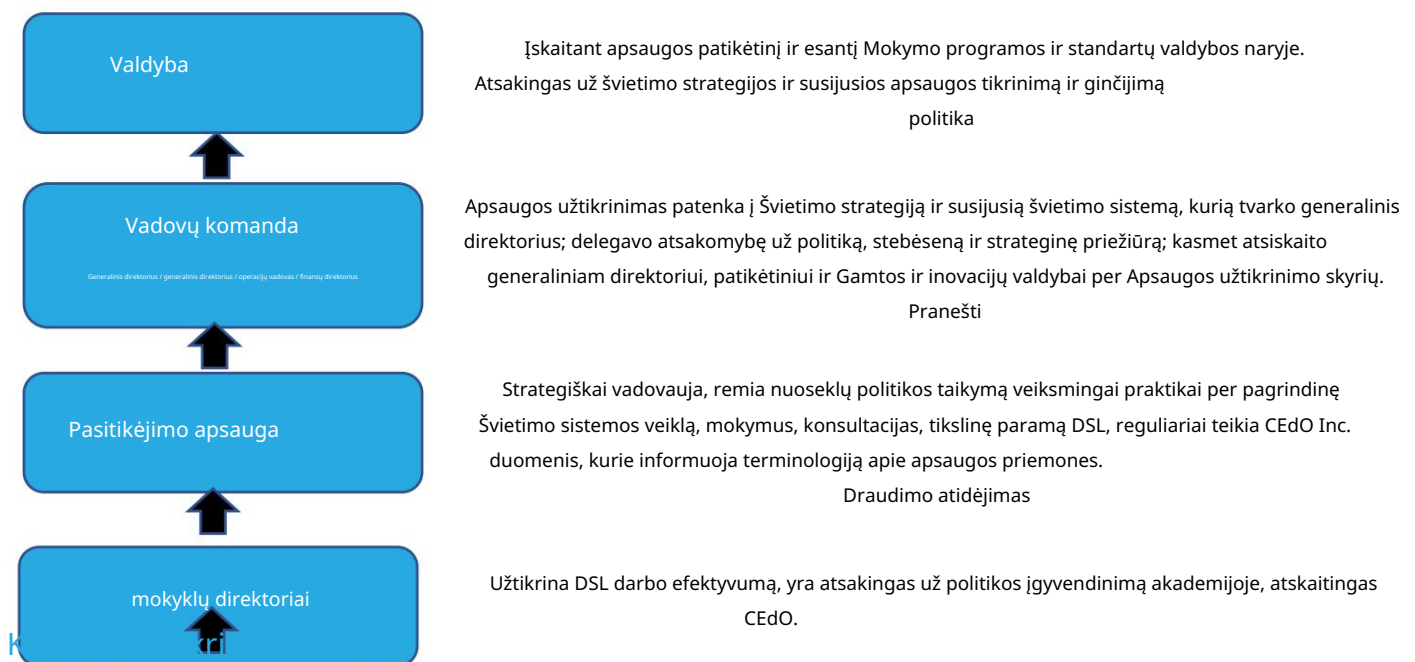
Apsaugos užtikrinimas ir plėtra deleguota Apsaugos patikos vadovui, kuriam strateginiu požiūriu vadovauja vykdomoji komanda. Jis bendradarbiaus su mokyklų direktoriais ir DSL, siekdamas užtikrinti, kad būtų įvykdytos visos įstatymų numatytos pareigos.

Valdybos vykdomasis direktorius teikia ataskaitas už apsaugą atsakingam patikėtiniui kartu su kitais Valdybos Standartų ir mokymo programos pakomitečio nariais.

Apsaugos patikėtinio, padedant Patikėtinių tarybos Standartų ir mokymo programų pakomitečiui, vaidmuo yra teikti tinkamus strateginius iššūkius ir paramą vykdomajai komandai ir Patikėtinių tarybos apsaugos vadovui, siekiant užtikrinti, kad jie būtų įsitikinę, jog Patikėtiniai vykdo savo apsaugos pareigas, nustatytas įstatyminėse gairėse „Vaikų saugumas švietime 2024“.

Visi patikėtiniai dalyvauja atitinkamuose apsaugos ir vaikų apsaugos (įskaitant internetinius) mokymuose. Šie mokymai suteikia jiems žinių, kaip spręsti strateginius iššūkius ir padėti įgyvendinti visapusišką patikėtinių požiūrį į apsaugą. Šie mokymai atnaujinami bent kartą per metus.

Politinės atsakomybės ir atskaitomybės apsaugos srityje schema



Tvirta apsaugos praktika ir procedūros yra labai svarbios vaikų rėmimui ir apsaugai, o politika įgyvendinama praktikoje, jauni žmonės, kurie naudojami fondo paslaugomis. Veiksmingos kokybės užtikrinimo priemonės yra būtinos siekiant užtikrinti, kad praktika ir procedūros atitiktų paskirtį.

Fondo apsaugos stebėsenai taikomos trys užtikrinimo kategorijos (raudona, geltona ir žalia), o akademijos priskiriamos prie šių kategorijų pagal dabartinį jų praktikos įvertinimą.

Svarbu atkreipti dėmesį, kad kiekvienos akademijos dabartinis įvertinimas yra nuolat peržiūrimas ir gali būti keičiamas be išankstinio įspėjimo.

Eskalacija

Darbuotojai turi žinoti apie atvejus, kai gali atrodyti, kad problemos nesprenžiamos iki rezultato ar nesiimama jokių veiksmų. Tai gali rodyti:

- sunkumai gaunant DSL;
- darbuotojai nėra patenkinti DSL arba direktoriaus sprendimu;
- darbuotojai žino, kad kolega neperdavė susirūpinimą keliančio klausimo;
- išorinės agentūros nepriima Akademijos siuntimo, kai manoma, kad toks siuntimas reikalingas;
- darbuotojai nežino, kas nutiko jų problemai, nes trūksta atsiliiepimų.

Svarbu, kad darbuotojai neuždarytų problemos sprendimo, nes jaučiasi „įstrigę“ arba „daugiau nebegali“. Svarbu apie problemas pranešti DSL, mokyklų direktoriams, kitiems vyresniesiems darbuotojams arba, jei reikia, pasitikėjimo apsaugos vadovui.

Jei kyla abejonių dėl išorės agentūros darbo, žr. Vietos apsaugos partnerystės paskelbtą eskalavimo politiką.

Svarbus principas – neleisti, kad problema būtų „uždaryta“, jai neskiriant reikiamo dėmesio, neįvertinus jos ir neišsprendus jos problemos.

Jei visos aukščiau išvardytos galimybės buvo visapusiškai išnagrinėtos, o problema vis dar nėra veiksmingai sprendžiama ir todėl vaikui ar jaunuoliui kyla pavojus, svarbu ir toliau teikti savo problemas susisiekiant su apsaugos patikėtiniu per Valdybos sekretorių arba NSPCC informavimo apie pažeidimus linija telefonu 0800 028 0285.

Įtarimų prieš suaugusiuosius, dirbančius Treste, valdymas

Fondas labai rimtai vertina kaltinimus prieš suaugusiuosius, dirbančius Fonde, ir pripažįsta, kad jei į problemas nebus reaguojama kuo anksčiau, jos gali sukurti nesaugią darbo aplinką ir padaryti darbuotojus bei vaikus dar labiau pažeidžiamus. Šiuo atveju, kai politika susijusi su Fonde dirbančiais suaugusiais, tai apima ir tuos, kurie gauna atlyginimą, ir tuos, kurie neatlygintinai dirba įstaigose, teikiančiose vaikų ir jaunimo ugdymo paslaugas.

Patikos fondas turi politiką ir procedūrą, taikoma darbuotojams, tiekėjams, rangovams ir savarankiškiems įdarbinėjimams ir spręsti politiką, kurios reikėtų laikytis visais atvejais, kai kyla abejonų dėl suaugusiojo, dirbančio Treste, elgesio, kuris turi / gali turėti įtakos mokinio (-ių) gerovei arba gali sukelti potencialią apsaugos problemą. Susirūpinimas dėl suaugusiųjų, dirbančių Treste mokinių gerovės ir apsaugos kontekste, gali kilti įvairiais būdais:

- blogas požiūris ar praktika, galinti turėti įtakos bendrai vaikų gerovei, reikia spręsti;
- kitų asmenų akivaizdoje pastebėti prastos praktikos aspektai;
- darbuotojai, kalbantys prieš Akademijos etosą;
- nesilaikymas Patikos fondo politikos ir procedūrų, susijusių su apsaugos priemonėmis.

Tiksliau sakant, vaikas ar kolega gali pateikti įtarimus dėl prievartos suaugusiajam, dirbančiam Treste. Visi aukščiau išvardyti atvejai bus laikomi praneštiniais ir apie juos nedelsiant reikia kalbėtis su direktoriumi.

Įtarimai, kurie gali atitikti žalos ribą

Tam tikri įtarimai, susiję su suaugusiaisiais, dirbančiais švietimo srityje, yra įvardyti kaip galintys atitikti žalos ribą. Direktorius apie juos turi pranešti paskirtam pareigūnui (LADO), kuris yra įstatymų numatytas vadovas, atsakingas už tokių problemų sprendimą ir konsultavimą, ypač tais atvejais, kai darbuotojas:

- elgėsi taip, kad pakenkė vaikui arba galėjo pakenkti vaikui; • galbūt įvykdė nusikalstamą veiką prieš vaiką arba su vaiku susijusią; • elgėsi su vaiku ar vaikais taip, kad rodo, jog jis ar ji keltų žalos pavojų, jei reguliariai ar glaudžiai dirbtų su vaikais; arba
- elgėsi arba galėjo elgtis taip, kad rodo, jog jie gali būti netinkami dirbti su vaikais. (Tai apima elgesį, kuris galėjo pasireikšti ne mokykloje ar kolegijoje, dėl kurio asmuo gali būti netinkamas dirbti su vaikais; tai vadinama perkeliama rizika)

Tokiais atvejais vidiniai sprendimai neturėtų būti priimami be paskirto pareigūno patarimo. Reikia suprasti priežastis, kodėl darbuotojai gali nenorėti pranešti apie savo kolegas.

Prireikus turėtų būti atliktas perduodamos rizikos vaikams, su kuriais asmuo dirba, vertinimas.

Nebūtų neįprasta, kad žmonės žinotų ir tikėtų, jog praktika yra nepriimtina, bet dėl baimės negalėtų į tai reaguoti:

- jie gali turėti neteisingų nuogąstavimų;
- dėl savo darbo ir perspektyvų, jei jie praneša apie kitą kolegą;
- kitų darbuotojų izoliacijos;
- apie tai, kas gali nutikti darbuotojui ilguoju laikotarpiu.

Ypač sunku, jei darbuotojai taip pat yra artimi draugai ir (arba) santykių partneriai.

Reikia pripažinti, kad vaiko gerovė visada išlieka svarbiausia, ir labai lengva pamiršti, kokį poveikį kitiems daro nepriimtinas, o kartais ir neteisėtas elgesys.

Susirūpinimas, kuris neatitinka žalos ribos

Terminas „nedidelis“ susirūpinimas nereiškia, kad jis nereikšmingas, tai reiškia, kad elgesys vaiko atžvilgiu neperžengia nustatytos ribos. Nedidelis susirūpinimas yra bet koks susirūpinimas – kad ir koks mažas jis būtų, ir net jei jis ne daugiau kaip kelia nerimą ar „erzinančią abejonę“, – kad mokykloje ar kolegijoje dirbantis ar jų vardu dirbantis suaugęs asmuo galėjo elgtis nerimą keliančiu būdu.

Tokio elgesio pavyzdžiai galėtų būti, bet jais neapsiribojama:

- pernelyg draugiškas bendravimas su vaikais;
- mėgstamiausių dalykų turėjimas;
- vaikų fotografavimas jų mobiliuoju telefonu;
- bendravimas su vaiku individualiai nuošalioje erdvėje arba už uždarytų durų;
- vartojant netinkamą seksualizuotą, bauginančią ar įžeidžiančią kalbą.

Problemos dėl požiūrio ir prastos praktikos gali būti sprendžiamos viduje ir kaip darbuotojo tobulėjimo bei kompetencijos dalis. Tačiau jei tokie rūpesčiai išlieka ir joks su tuo darbuotoju sudarytas planas nepakeitė pokyčių, reikėtų kreiptis patarimo ir į sprendimų priėmimo procesą įtraukti atitinkamus asmenis.

Mokyklos direktoriai gali gauti kaltinimų dėl incidento, įvykusio asmeniui ar organizacijai naudojantis mokyklos patalpomis vaikų veiklai organizuoti (pavyzdžiui, bendruomenės grupėms, sporto asociacijoms ar paslaugų teikėjams, organizuojantiems popamokinę veiklą). Kaip ir bet kokio su apsaugos priemonėmis susijusio kaltinimo atveju, Akademija turėtų laikytis savo apsaugos politikos ir procedūrų, įskaitant LADO informavimą, kai tai tinkama.

1 priedas. Akademijų sąrašas

Akademijos svetainė	Žiniatinklio adresas
Carlton Road akademija	www.carltonroadacademy.net
Fištofto akademija	www.fishtoftacademy.net
Gosbertono akademija	www.gosbertonacademy.net
Haveno vidurinė akademija	www.havenhighacademy.net
Parko akademija	www.parkacademyboston.net
Pionierių akademija	www.bostonpioneersacademy.net
Stanilando akademija	www.stanilandacademy.net
Wygate Park akademija	www.wygateparkacademy.net
Old Leake pradinė akademija	www.oldleakeacademy.net
Helpringamo pradinė akademija	Helpringamo pradinė mokykla – Pradžia
Gedney bažnyčios galo akademija	Gednio bažnyčios galo pradinė akademija - Pradžia

2 priedas. Teisiniai įgaliojimai ir pareigos

1989 ir 2004 m. Vaikų įstatymas apibrėžia įgaliojimus ir pareigas, skirtas vaikų gerovei apsaugoti ir skatinti. Pagrindiniai skyriai aprašyti toliau.

2004 m. Vaikų įstatymas

10 skirsnyje reikalaujama, kad kiekviena vietos valdžios institucija imtųsi priemonių, skirtų skatinti bendradarbiavimą tarp institucijos, kiekvieno atitinkamo institucijos partnerio ir kitų asmenų ar įstaigų, dirbančių su vaikais vietos valdžios institucijos teritorijoje, kuriuos institucija laiko tinkamais. Priemonės turi būti sudaromos siekiant pagerinti vaikų gerovę institucijos teritorijoje, įskaitant apsaugą nuo žalos ar nepriežiūros, be kitų pasekmių.

11 skirsnis nustato įvairioms organizacijoms ir asmenims pareigas užtikrinti, kad jų funkcijos ir visos paslaugos, kurias jie perduoda teikti kitiems, būtų atliekamos atsižvelgiant į vaikų gerovės apsaugą ir skatinimą.

Tai ypač svarbi dalis fondui ir visoms akademijoms, siekiant suprasti jų poreikį bendradarbiauti su Vaikų socialinės rūpybos tarnyba vykdančią šią pareigą saugoti ir ginti.

2017 m. Vaikų ir socialinio darbo įstatymas

2004 m. Vaikų įstatymas su pakeitimais, padarytais 2017 m. Vaikų ir socialinio darbo įstatymu,

stiprina šiuos ir taip svarbius santykius, suteikdama naujų pareigų pagrindinėms vietos agentūroms.

Konkrečiai, policija, klinikinių užsakymų grupės ir vietos valdžios institucijos privalo susitarti dėl bendradarbiavimo ir bendradarbiavimo su kitais vietos partneriais, siekiant apsaugoti ir skatinti visų savo vietovės vaikų gerovę.

2002 m. Švietimo įstatymas

175 straipsnis įpareigoja vietos valdžios institucijas, vykdančias švietimo funkcijas, mokyklų valdymo organus ir tolesnio mokymo įstaigų (įskaitant šeštąsias klases) valdymo organus vykdyti savo funkcijas siekiant apsaugoti ir skatinti visuomenės gerovę.

vaikai, kurie yra mokyklos mokiniai arba jaunesni nei 18 metų mokiniai, besimokantys tolesnio mokymo įstaigose.

Ta pati pareiga taikoma nepriklausomoms mokykloms (įskaitant akademijas / nemokamas mokyklas) pagal šio įstatymo 157 straipsnyje priimtus reglamentus.

1989 m. Vaikų įstatymas

1989 m. Vaikų įstatymas įpareigoja vietos valdžios institucijas skatinti ir saugoti savo vietovėje gyvenančių vaikų, kuriems reikalinga pagalba, gerovę.

1989 m. Vaikų įstatymo 17(1) skirsnyje teigiama, kad kiekvieno asmens bendra pareiga yra

Vietos valdžia:

- a) saugoti ir skatinti savo teritorijoje gyvenančių vaikų, kuriems jos reikia, gerovę; ir b) kiek tai atitinka šią pareigą, skatinti tokių vaikų auklėjimą jų šeimose, teikiant tokio lygio ir įvairaus spektro paslaugas, kurios atitiktų tų vaikų poreikius.

17(10) straipsnyje teigiama, kad vaikas laikomas stokojančiu, jei:

- a) vaikas greičiausiai nepasieks ar neišlaikys arba neturės galimybės pasiekti ar išlaikyti priimtino sveikatos ar vystymosi lygio be vietos valdžios teikiamų paslaugų; Įgaliojimas pagal 1989 m. Vaikų įstatymo III dalį;
- b) vaiko sveikata ar vystymasis gali būti labai sutrikdyti arba toliau sutrikdyti be tokių paslaugų teikimas; arba c) vaikas yra neįgalus.

Pagal 17 straipsnį vietos valdžios institucijos yra atsakingos už tai, kokios paslaugos turėtų būti teikiamos vaikui, kuriam jų reikia. Tai nebūtinai reiškia, kad pačios vietos valdžios institucijos teikia tokias paslaugas.

1989 m. Vaikų įstatymo 47(1) skirsnyje teigiama:

Kai vietos valdžios institucija:

- a) yra informuoti, kad vaikas, gyvenantis arba rastas jų vietovėje, (i) yra susidūręs su ekstremalia situacija apsaugos orderis arba (ii) yra policijos saugomas ir

- b) turi pagrįstą pagrindą įtarti, kad jų gyvenamojoje vietovėje gyvenantis arba rastas vaikas kenčia arba gali patirti didelę žalą: Institucija atlieka arba pasirūpina, kad būtų atlikti tokie tyrimai, kokius laiko būtinai, kad galėtų nuspręsti, ar jos turėtų imtis kokių nors veiksmų vaiko gerovei apsaugoti ir skatinti.

2004 m. Vaikų įstatymo 53 skirsnis iš dalies keičia 1989 m. Vaikų įstatymo 17 ir 47 skirsnius, reikalaujant, kad kiekvienu atveju prieš nuspręsdama, kokias paslaugas teikti ar kokių veiksmų imtis, vietos valdžios institucija... Kiek tai pagrįstai įmanoma ir atitinka vaiko gerovę, institucija privalo:

- a) išsiaiškinti vaiko norus ir jausmus dėl tų paslaugų teikimo ar veiksmų būti paimtam; ir
- b) tinkamai atsižvelgti (atsižvelgiant į vaiko amžių ir supratimą) į tokius norus ir vaiko jausmus, kuriuos jiems pavyko nustatyti.

Policijos apsaugos įgaliojimai

Pagal 1989 m. Vaikų įstatymo 46 straipsnį, kai policijos pareigūnas turi pagrįstą pagrindą manyti, kad vaikas kitaip gali patirti didelę žalą, jis gali:

- perkelti vaiką į tinkamą apgyvendinimą; arba
 - imtis pagrįstų priemonių siekiant užtikrinti, kad vaikas nebūtų išvežtas iš bet kurios ligoninės ar kitos vietos, kurioje jis tuo metu yra apgyvendinamas.
- Vaikas negali būti policijos saugomas ilgiau nei 72 valandas.