



## Vaiko apsaugos ir apsaugos politika

2024 m

|                              |                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Atsakomybė už stebėjimą      | vyrtausioji ūvietimo pareigūnė                                                       |
| Kitos peržiūros data         | 2025 m. liepos mėn                                                                   |
| Patvirtinimo įstaiga         | Mokymo programa ir standartai                                                        |
| Ratifikavimo data            | 2024 m. liepos 2 d                                                                   |
| Komiteto pirmininkas Parašas |  |

## Turinys

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. Šios politikos tikslas.....                                  | 3  |
| 2. Įstatymas ir nacionalinė sistema .....                       | 3  |
| 2.1 Teisinė .....                                               | 4  |
| 2.2 Vyriausybė.....                                             | 4  |
| 2.3 Vietinis.....                                               | 4  |
| 2.4 Organizacinis .....                                         | 4  |
| 2.5 Apibrėžimai .....                                           | 5  |
| 3. Vaidmenys ir pareigos .....                                  | 5  |
| 3.1 Visi darbuotojai.....                                       | 5  |
| 3.2 Paskirtas apsaugos vadovas.....                             | 6  |
| 3.3. Paskirtasis apsaugos vadovas (-ai).....                    | 7  |
| 3.4 Akademijos direktorius .....                                | 7  |
| 3.5 Akademijos vyresniųjų vadovų komanda.....                   | 8  |
| 3.6 Pasitikėjimas.....                                          | 8  |
| 3.7 Vykdomoji komanda.....                                      | 9  |
| 4. Apsaugos valdymas.....                                       | 9  |
| 5. Kokybės užtikrinimas .....                                   | 10 |
| 6. Eskalavimas.....                                             | 11 |
| 7. Įtarimų dėl suaugusiųjų, dirbančių treščiame, valdymas ..... | 11 |
| 1 priedas – Akademijų sąrašas.....                              | 14 |
| 2 priedas – Teisiniai įgaliojimai ir pareigos.....              | 15 |

## Įsigalioja nuo 2024 m. rugsėjo 1 d

„Voyage Education Trust“ (Trustas) mano, kad vaikas ar jaunuolis niekada neturėtų patirti jokios prievartos. Esame įsipareigoję skatinti visų vaikų ir jaunuolių gerovę ir užtikrinti jų saugumą. Esame įsipareigoję praktikuoti taip, kad jie būtų apsaugoti.

### Šios politikos tikslas

Šio dokumento tikslas – pateikti bendrų apsaugos ir vaikų apsaugos aspektų, kurie yra bendri visame treste, santrauką.

Kiekviena fondo akademija turi konkrečios vietos susitarimų dokumentą, kuris skelbiamas jų individualioje svetainėje. Akademijų ir jų interneto svetainių sąrašas pateiktas šio dokumento 1 priede.

Šią politiką reikėtų skaityti kartu su šiais dokumentais:

- Individuali akademija: konkrečios vietos apsaugos ir vaiko apsaugos priemonės 2024 m.
  - „Voyage Education“ partnerystė, valdanti kaltinimus treste dirbantiems suaugusiems asmenims
- Politika 2024 m
- DfE, kad vaikai būtų saugūs švietime – 2024 m. • Darbas
- kartu siekiant apsaugoti vaikus – 2023 m. gruodžio mėn.
- Vaikų įstatymas 1989 ir 2004 m
  - Vaikų ir socialinio darbo įstatymas 2017 m
  - 2002 m. Švietimo įstatymas

### Įstatymas ir nacionalinė sistema

Tresto ir kiekvienos akademijos reikalavimai saugoti ir skatinti visų vaikų ir jaunuolių gerovę yra įtvirtinti teisės aktuose, vyriausybės ir vietos valdžios gairėse. Todėl fondo politika turi atitikti šią platesnę sistemą ir yra suderinta.

## 1.1 Teisinė

2 priede aprašoma pagrindinė teisinė sistema ir svarbus skirtumas tarp prevencijos ir apsaugos, kurios dabar yra apsaugos darbo pagrindas.

## 1.2 Vyriausybė

Vyriausybės gairės „Dirbti kartu siekiant apsaugoti vaikus – 2023 m. gruodžio mėn.“ ir „Saugūs vaikų ugdymas 2024 m.“ yra pagrindiniai nacionaliniai apsaugos dokumentai, kuriuose pateikiamos praktinės teisinių reikalavimų įgyvendinimo gairės. Kiekviena Akademija turi turėti bent vieną egzempliorių, kuris turėtų būti prieinamas darbuotojams.

Visiems treste dirbantiems suaugusiems asmenims turi būti išduotas dokumento „Vaikų saugumas švietime 2024 m.“ 1 dalies ir A priedo kopija. Visiems suaugusiems, tiesiogiai dirbantiems su vaikais, turi būti išduotas B priedas. Darbuotojams turi būti suteikta laiko perskaityti dokumentą ir jie turi patvirtinti, kad dokumentą perskaitė ir suprato.

## 1.3 Vietinis

Vietinės apsaugos partnerystės (LSP) sudaro kiekvienos pagrindinės organizacijos vyresnieji vadovai, kurie vietos lygmeniu prižiūri apsaugos priemones. Kiekvienas patikėjimo susitarimas turės unikalų pasiūlymą, susijusį su bendruomene, kuriai jie tarnauja.

Ši įstaiga rengia vietines procedūras, kurios atitinka „Dirbti kartu siekiant apsaugoti vaikus – 2023 m. gruodžio mėn.“ ir kurie turi įtakos kiekvienos organizacijos procedūroms.

Kiekviena akademija turėtų turėti vietos partnerystės susitarimų kopiją ir tinkamai į juos atsižvelgti. Trust taip pat tikisi, kad DSL dalyvaus atnaujinimo renginiuose ir mokymuose, kaip reikalaujama pagal jų vietos partnerystės susitarimus. [Linkolnšyro vaikų apsaugos partnerystė – apie LSCP – Linkolnšyro grafystės taryba](#)

---

## 1.4 Organizacinis

Kiekviena akademija turi savo paskelbtas apsaugos priemones, kurios atspindi ir papildo visa tai, kas išdėstyta pirmiau.

Šis konkrečios vietos susitarimų dokumentas turi būti paskelbtas atskirose Akademijos svetainėse.

## 1.5 Apibrėžtys

Apsaugą svarbu vertinti kaip „skėtinį“ terminą viskam, kas daroma siekiant paremti vaikus ir jaunimą, užtikrinti jų saugumą ir skatinti jų gerovę. „Dirbti kartu siekiant apsaugoti vaikus – 2023 m. gruodžio mėn.“ vaikų gerovės apsaugą ir skatinimą apibrėžia taip:

- Pagalbos ir paramos teikimas vaikų poreikiams patenkinti, kai tik iškyla problemų
- apsaugoti vaikus nuo netinkamo elgesio namuose ar už jų ribų, įskaitant internetą
- užkirsti kelią vaikų psichinės ir fizinės sveikatos ar vystymosi sutrikimams
  - užtikrinti, kad vaikai augtų tokiomis sąlygomis, kurios atitinka saugios ir veiksmingos priežiūros teikimą
  - imtis veiksmų, kad visi vaikai pasiektų geriausius rezultatus Vaiko apsauga apibrėžiama taip:
- gerovės apsaugos ir skatinimo dalis; ir • veikla, skirta apsaugoti konkrečius vaikus, kurie kenčia arba gali kentėti reikšmingai žalos.

Todėl matyti, kad apsauga yra tik viena apsaugos dalis, o teisės aktų dvasia yra susijusi su vaikų poreikių skatinimu ir žalos prevencija. Tai patvirtina poreikį, kad visi darbuotojai galėtų anksti reaguoti, kai jiems kyla susirūpinimas, o ne laukti, kol kažkas bus labiau apibrėžta ir tikra.

Svarbiausia teisės aktų žinutė yra ta, kad „vaiko gerovė yra svarbiausia“

## Vaidmenys ir pareigos

Saugoti ir skatinti vaikų gerovę yra kiekvieno pareiga.

Žemiau pateikiamas trumpas tų pagrindinių pareigų aprašymas.

## 1.6 Visi darbuotojai

Visi darbuotojai:

- užtikrinti, kad jie būtų tinkamai apmokyti savo pareigoms atlikti;
- prisiimti atsakomybę pranešti apie bet kokius rūpesčius, nesvarbu, koks jų vaidmuo;
- įsitikinkite, kad jie turi 2024 m. Vaikų saugumo užtikrinimo švietime 1 dalies ir B priedo kopijas ir kad jie tai perskaitė ir suprato;

- įsitikinkite, kad jie perskaitė ir suprato „Kelionės sauga: politika ir procedūra, skirta kaltinimams ir susirūpinimui, susijusiam su personalu, tiekimo personalu, rangovais ir savanoriais“.
- įsitikinkite, kad jie perskaitė ir suprato Akademijos svetainės specialius apsaugos ir vaiko apsaugos susitarimus
- žinoti, kad reikia sumažinti savo pačių pažeidžiamumą nebūdami vieni su vaikais arba situacijose, dėl kurių jie gali tapti pažeidžiami dėl netinkamos praktikos ir (arba) jiems pateikiamų kaltinimų; ir
- visada žinokite apie jaunų žmonių poreikius ir būkite budrūs dėl galimų prievartos požymių.

### 1.7 Paskirtasis apsaugos vadovas

Paskirtasis saugos vadovas (DSL) yra Akademijos vyresniųjų lyderių komandos narys, atsakingas už strateginį vadovavimą apsaugai, įskaitant saugumą internete ir filtravimo bei stebėjimo sistemų ir procesų supratimą.

DSL mokykloje turi statusą ir įgaliojimus eiti pareigas, įskaitant:

DSL:

- užtikrinti, kad darbuotojai žinotų, suprastų ir tinkamai naudotų vaiko apsaugos politiką, kasmet peržiūrima ir viešai prieinama
- konsultuoti ir padėti personalui vaikų apsaugos ir apsaugos klausimais
- skatinti vaikų klausymosi kultūrą
- tvarkyti siuntimus į vaikų socialinę globą, policiją ar kitas institucijas
- palaikyti ryšį su mokytoju dėl vykstančių tyrimų pagal 1989 m. Vaikų įstatymo 47 skirsnį ir policijos tyrimų bei žinoti, kad atitinkamomis aplinkybėmis vaikai turi turėti tinkamą suaugusįjį.
- dalyvauti strategijos diskusijose ir tarpžinybiniuose susitikimuose
- palaikyti ryšius su „atvejo vadybininku“ ir vietos valdžios paskirtu pareigūnu (-ais) (LADO) vaiko apsaugos klausimais tais atvejais, kai tai susiję su personalo nariu.
- informuoti darbuotojus apie mokymo kursus ir naujausias vietines apsaugos priemones per vietinio apsaugos partnerio susitarimus
- Tvarkyti rašytinius susirūpinimą keliančius įrašus, užtikrinant, kad viskas būtų įtraukta; aiški • išsami susirūpinimą keliančių klausimų santrauka; išsami informacija apie tai, kaip buvo imtasi tolesnių veiksmų ir išspręstas susirūpinimas, ir išsami informacija apie visus veiksmus, kurių buvo imtasi, priimtus sprendimus ir rezultatus;
- • užtikrinti, kad visi apsaugos įrašai būtų reguliariai peržiūrimi ir • tikrinami kokybės užtikrinimas;
- • užtikrinti, kad vaiko apsaugos bylos būtų perduotos priimančioms mokykloms per 5 dienas ir bet kokia papildoma apsaugos informacija būtų pasidalinta su atitinkamais darbuotojais;
- dalyvauti mokymuose ir reguliariai gauti atnaujinimus, kad išlaikytumėte reikiamas žinias ir įgūdžius atlikti vaidmenį.
- 
- Gerai suprasti žalingą seksualinį elgesį.
- Suprasti ir palaikyti mokyklą, susijusią su Prevencijos pareigos reikalavimais, ir gebėti patarti bei teikti pagalbą darbuotojams, kaip apsaugoti vaikus nuo radikalėjimo rizikos.

- • Supraskite unikalią riziką, susijusią su saugumu internete, ir įsitikinkite, kad jie turi atitinkamų žinių ir naujausių gebėjimų, reikalingų vaikų saugumui, kol jie yra internete, mokykloje.
- skatinti ugdymo rezultatus žinant gerovės, apsaugos ir vaiko apsaugos problemas, kurias patiria arba patyrė vaikai, kuriems jos reikia, ir nustatant poveikį, kurį šios problemos gali turėti vaikų lankymui, įsitraukimui ir pasiekimams mokykloje.
- padėti dėstytojams teikti papildomą akademinę paramą arba pagrįstus koregavimus padėti vaikams, kurie turi ar turėjo socialinį darbuotoją, išnaudoti savo potencialą, pripažįstant, kad net pasibaigus įstatymų nustatytai socialinės globos intervencijai, vaikų ugdymosi rezultatams išlieka ilgalaikis poveikis.
- užtikrinti, kad visi darbuotojai žinotų konkrečias problemas, susijusias su jų vietoje, kurios gali turėti įtakos vaikų saugumui akademijoje. • Tai apima Linkolnšyro vaikų apsaugos partnerystės (LSCP) strateginius prioritetus 2022–2025 m. yra:
  - Kova su vaikų išnaudojimu
  - Vaikų ir jaunimo emocinės gerovės gerinimas
  - Sveikų ir pagarbių santykių skatinimas
  - Nustatyti ir sumažinti nepriežiūros poveikį vaikams ir jaunimui
  - Nustatyti ir sumažinti seksualinės ir fizinės žalos poveikį
  - Nustatyti ir sumažinti smurto šeimoje poveikį vaikams, jaunimui ir jų šeimoms.
  -
- užtikrinti, kad tos ypač sudėtingos bylos būtų perduotos nedelsiant, ypač ten, kur tai daroma dalyvauja vaikas ar jaunuolis, kuriam taikomas vaiko teisių apsaugos planas;
- laikytis LSCP eskalavimo politikos, kai bylos nevyksta priimtina; ir
- rinkti, lyginti ir atitinkamai analizuoti visus svarbius duomenis ir informaciją kokybės užtikrinimas.

## 1.8 Paskirtas (-i) apsaugos vadovo (-ų) pavaduotojas (-ai)

Kiekviena fondo akademija paskirs bent vieną paskirtojo apsaugos vadovo pavaduotoją, kuris oficialiai suteiks DSL apsaugą ir papildomus pajėgumus. Kiekvienas DSL pavaduotojas bus apmokytas tokio paties lygio kaip ir DSL.

Ilgo DSL nebuvimo atveju direktorius paskirs DSL pavaduotoją, kuris atliktų aukščiau išvardytas DSL pareigas.

## 1.9 Akademijos direktorius

Kiekvienos akademijos direktorius yra atsakingas už tai, kad paskirtasis apsaugos vadovas būtų veiksmingas, teikdamas ir gaudamas aukštos kokybės paslaugas, skirtas apsaugoti ir skatinti vaikų ir jaunuolių, gaunančių paslaugas iš savo akademijos, gerovę, įskaitant:

- prireikus teikti kasdienę pagalbą ir patarimus DSL;
  - prižiūrėti apsaugos skatinimą visoje Akademijoje, užtikrinant, kad visi darbuotojai būtų tinkamai apmokyti ir suvoktų savo pareigas;
  - užtikrinti, kad prireikus būtų teikiama apsauga, kai nėra DSL;
  - siūlyti DSL priežiūrą, atsižvelgiant į jų vaidmenį ir priimtus sprendimus;
  - užtikrinti, kad vyresnysis personalo narys būtų paskirtas už globojamus vaikus ir būtų tinkamai apmokytas;
- skatinti mokinius ir tėvus apie bet kokius rūpesčius informuoti Akademiją; • užtikrinti, kad visos įdarbinimo procedūros būtų vykdomos laikantis geriausios praktikos, remiantis patarimais HR komanda; •
- atitinkamai prisidėti prie kokybės užtikrinimo procesų; ir
- užtikrinti, kad DSL būtų skiriama pakankamai laiko, kad jie galėtų atlikti savo vaidmenį.

#### 1.10 Akademijos vyresniųjų vadovų komanda

Akademijos vyresniųjų vadovų komanda padės direktoriui atlikti pareigas apsaugoti vaikus ir jaunimą.

Akademijos vyresniųjų vadovų komanda:

- propaguoti apsaugos svarbą visoje Akademijoje;
  - prižiūrėti apsaugos sistemų, ypač procedūrų, efektyvumą, peržiūrėti ir pranešti apie visus būtinus pakeitimus;
- remti DSL darbą siekiant užtikrinti veiksmingą problemų sprendimo procesą; ir
- užtikrinti, kad Akademija vykdytų įstatyme numatytą pareigą bendradarbiauti su kitomis agentūromis ir kad atskaitomybės grandinė yra aiški nuo priekinės linijos iki aukštesniojo lygio.

#### 1.11 Pasitikėjimas

„Trust Safeguarding Lead“ užtikrins strateginį vadovavimą „Voyage Education Partnership“ visiems vaikų ir jaunimo apsaugos aspektams.

Pasitikėjimą saugantis lyderis:

- užtikrinti, kad visa politika ir procedūros būtų peržiūrėtos ir atnaujintos pagal nacionalinius ir vietinius reikalavimus, o atitinkami pakeitimai būtų išplatinti visoms akademijoms;
- užtikrinti, kad būtų sukurtos sistemos, padedančios veiksmingai valdyti apsaugą, ypač DSL vaidmenį, visų darbuotojų mokymą ir prireikus priežiūrą;
- užtikrinti, kad Akademijos dėstytojams būtų prieinamas asmuo, galintis pasiūlyti atitinkamus išorinius patarimus ir paramą susirūpinimo klausimais, ypač kai jie yra sudėtingi ir (arba) susiję su kaltinimais personalui;
- užtikrinti, kad būtų įdiegti kokybės užtikrinimo procesai, ir prižiūrėti jų teikiamą informaciją, kad būtų galima įvertinti esamų apsaugos sistemų pažangą ir veiksmingumą; ir
- pateikti informaciją, įskaitant duomenų analizę, atspindinčią kontekstinį pasitikėjimo užtikrinimą vyriausiajam švietimo pareigūnui, kuris savo ruožtu patikina patikėjimo valdybą dėl apsaugos, siekiant užtikrinti, kad valdyba galėtų įrodyti, kad ji tinkamai vykdo savo apsaugos įsipareigojimus.

### 1.12 Vykdomoji komanda

Vykdomasis direktorius, kaip apskaitos pareigūnas, per tiesioginę vykdomosios grupės vadovybę pateiks atitinkamą iššūkį ir palaikys, kad užtikrintų, jog trestas ir akademijos pasinaudotų visomis galimybėmis apsaugoti ir apsaugoti vaikus ir jaunimą, kurie naudojami jų paslaugomis.

## Apsaugos valdymas

Užtikrinimo ir plėtos užtikrinimas yra pavestas pasitikėjimo apsaugos vadovui, kuriam strategiškai vadovauja vykdomoji komanda, kuri dirbs su vadovais ir DSL, siekdama užtikrinti, kad būtų įvykdytos visos įstatyme numatytos pareigos.

Patikos vadovas teikia ataskaitas patikėtiniui, atsakingam už apsaugą, kartu su kitais patikėjimo valdybos Standartų ir mokymo programų pakomitečio nariais.

Apsaugos patikėtinis, padedamas patikėjimo valdybos Standartų ir mokymo programų pakomitečio, yra teikti atitinkamą strateginį iššūkį ir paramą vykdomajai komandai ir pasitikėjimo užtikrinimo vadovui, siekiant užtikrinti, kad jie būtų įsitikinę, kad patikos fondas vykdo savo veiklą. jos apsaugos pareigos, nurodytos teisės aktuose nustatytose gairėse „Saugoti vaikus švietime 2024“.

Visi patikėtiniai gauna atitinkamus apsaugos ir vaiko apsaugos (įskaitant internetinius) mokymus. Šie mokymai suteikia jiems žinių, kad jie galėtų pateikti strateginį iššūkį ir paremti viso pasitikėjimo metodo įgyvendinimą. Šie mokymai atnaujinami bent kartą per metus.

## Struktūrinė schema, rodanti politikos atsakomybę ir atskaitomybę apsaugos srityje



## Kokybės užtikrinimas

Tvirta apsaugos praktika ir procedūros yra labai svarbios remiant ir apsaugant vaikus ir jaunuolius, kurie naudojami patikos paslaugomis. Veiksmingos kokybės užtikrinimo priemonės yra būtinos siekiant užtikrinti, kad praktika ir procedūros atitiktų paskirtį.

Yra trys patikinimo kategorijos, skirtos stebėti patikos apsaugą (raudona, gintarinė ir žalia), o akademijos yra įtrauktos į kategoriją pagal dabartinį jų praktikos įvertinimą.

Svarbu pažymėti, kad dabartinis kiekvienos akademijos įvertinimas yra nuolat peržiūrimas ir gali būti keičiamas be išankstinio įspėjimo.

## Eskalacija

Darbuotojai turi žinoti apie tuos atvejus, kai susirūpinimas gali atrodyti taip, lyg jie nepasiektų rezultato ar kokių nors veiksmų. Tai gali reikšti:

- sunku gauti DSL;
- darbuotojai nepatenkinti DSL ar direktoriaus sprendimu;
- darbuotojai žino, kad kolega neperdavė rūpesčio;
- išorės agentūros, nepriimančios siuntimo iš Akademijos, kai manoma, kad jo reikia;
- darbuotojai nežino, kas atsitiko su jų rūpesčiu, nes trūksta grįžtamojo ryšio.

Svarbu, kad darbuotojai neuždarytų koncerno, nes jaučiasi „įstrigę“ arba „nebegalintys“. Svarbu perteikti susirūpinimą DSL, direktoriams, kitiems vyresniems darbuotojams arba, jei reikia, pasitikėjimo apsaugos vadovui.

Jei nerimaujate dėl išorės agentūros darbo, žr. eskalavimo politiką, kurią paskelbė Vietinė apsaugos partnerystė.

Svarbus principas – neleisti koncernui „uždaryti“, jam negavus reikiamo dėmesio, įvertinimo ir sprendimo.

Jei pirmiau pateiktos galimybės buvo išnagrinėtos iki galo ir problema vis dar nėra veiksmingai išspręsta, todėl vaikui ar jaunuoliui kyla pavojus, svarbu, kad ir toliau reikštumėte savo susirūpinimą susisiekę su apsaugos patikėtiniu per patikos sekretorių. Valdyba arba susisiekę su NSPCC informavimo apie pranešimus linija telefonu 0800 028 0285.

## Įtarimų treste dirbantiems suaugusiems valdymas

Trestas labai rimtai vertina kaltinimus treste dirbantiems suaugusiems ir pripažįsta, kad jei problemos nebus išspręstos kuo anksčiau, dėl jų gali susidaryti nesaugi darbo aplinka, o darbuotojai ir vaikai bus vis labiau pažeidžiami. Šiuo atveju, kai politikoje kalbama apie treste dirbančius suaugusiuosius, tai apima ir tuos, kurie gauna apmokamą ir neapmokamą darbą įstaigose, kurios teikia išsilavinimą vaikams ir jaunimui.

Trust turi a Įtarimų ir susirūpinimo dėl personalo, tiekimo personalo, rangovų ir savanorių politika ir procedūra . Politika, kurios turėtų būti laikomasi visais atvejais, kai nustatomas susirūpinimas dėl suaugusiojo, dirbančio tresto veikloje, turinčio įtakos/gali turėti įtakos mokinio (-ių) gerovei arba gali kilti problemų dėl apsaugos. Susirūpinimas dėl suaugusiųjų, dirbančių treste mokinių gerovės ir apsaugos srityje, gali kilti įvairiais būdais:

- prastas požiūris ar praktika, kuri gali turėti įtakos bendrai vaikų gerovei reikia kreiptis;
- netinkamos praktikos aspektai, kuriuos liudijo kiti;
- darbuotojai, pasisakantys prieš Akademijos etosą;
- Trust politikos ir procedūrų, susijusių su apsauga, nesilaikymas.

Tiksliau, vaikas ar kolega gali pareikšti įtarimus treste dirbančiam suaugusiam asmeniui dėl prievartos. Visi aukščiau išvardinti dalykai bus laikomi dalykais, apie kuriuos reikia pranešti, ir diskusijos su direktoriumi turi vykti nedelsiant.

Ītarimai, kurie gali atitikti žalos ribą

Tam tikri kaltinimai nurodomi kaip galintys pasiekti žalos ribą, susijusią su suaugusiaisiais, dirbančiais švietimo srityje. Apie juos direktorius turi pranešti paskirtajam pareigūnui (LADO), kuris pagal įstatymą vadovauja sprendžiant ir patariant tokiais klausimais, ypač kai darbuotojas:

- elgėsi taip, kad pakenkė vaikui arba galėjo pakenkti vaikui; • galimai padarė nusikalstamą veiką prieš vaiką arba buvo su juo susijęs; • elgėsi su vaiku ar vaikais taip, kad būtų galima manyti, kad reguliariai ar glaudžiai dirbdami su vaikais gali pakenkti; arba
- elgėsi arba galėjo elgtis taip, kad rodo, kad jie gali būti netinkami dirbti su vaikais. (Tai apima elgesį, kuris galėjo atsirasti ne mokykloje ar koledže, dėl kurio asmuo gali būti netinkamas dirbti su vaikais, tai vadinama perkeliama rizika)

Tokiais atvejais vidaus sprendimai neturėtų būti priimami be paskirtojo pareigūno patarimo. Priežastys, dėl kurių darbuotojai gali nenorėti pranešti savo kolegoms, turi būti suprantamos.

Prireikus turėtų būti atliktas perkeliamos rizikos vaikams, su kuriais asmuo dirba, įvertinimas.

Nebūtu nejprasta, kad žmonės žinotų ir tikėtų, kad praktika yra nepriimtina, bet jaučiasi negalinti reaguoti dėl baimės:

- jie gali turėti susirūpinimą neteisingai;
- už savo darbą ir perspektyvas, jei praneša apie kitą kolegą;
- kitų darbuotojų izoliacija;
- apie tai, kas ilgainiui gali nutikti darbuotojui.

Tai ypač sunku, jei darbuotojai taip pat yra artimi draugai ir (arba) santykių partneriai.

Reikia pripažinti, kad vaiko gerovė visada išlieka svarbiausia, todėl gali būti labai lengva pamiršti, kokį poveikį kitiems daro nepriimtinas ir kartais neteisėtas elgesys.

Susirūpinimas, kuris neatitinka žalos slenksčio

Sąvoka „žemo lygio“ rūpestis nereiškia, kad jis yra nereikšmingas, tai reiškia, kad elgesys su vaiku neatitinka slenksčio. Nedidelis susirūpinimas yra bet koks susirūpinimas – nesvarbu, koks mažas ir net jei tik sukelia nerimo jausmą ar „įkyrią abejonę“, – kad suaugęs asmuo, dirbantis mokykloje ar kolegijoje arba jos vardu, galėjo pasielgti nerimą keliantis būdas.

Tokio elgesio pavyzdžiai gali būti, bet tuo neapsiribojant:

- pernelyg draugiškas su vaikais; • turėti favoritus; • vaikų fotografavimas mobiliuoju telefonu;
- bendravimas su vaiku „vienas su vienu“ nuošalioje vietoje arba už uždarytų durų;
- netinkamos seksualizuotos, bauginančios ar įžeidžiančios kalbos vartojimas.

Požiūrio ir prastos praktikos problemos gali būti sprendžiamos viduje ir kaip personalo nario tobulėjimo ir kompetencijos dalis. Tačiau jei tokie rūpesčiai išlieka ir bet koks planas su tuo personalo nariu nepaveikė pokyčių, reikia kreiptis patarimo ir į sprendimų priėmimo procesą įtraukti atitinkamus žmones.

Mokytojai gali gauti įtarimą dėl incidento, įvykusio asmeniui ar organizacijai panaudojus savo mokyklos patalpas vaikų veiklai vykdyti (pavyzdžiui, bendruomenės grupėms, sporto asociacijoms ar paslaugų teikėjams, vykdančioms popamokinę veiklą). Kaip ir bet kokio apsaugos įtarimo atveju, Akademija turėtų laikytis savo apsaugos politikos ir procedūrų, įskaitant, jei reikia, informuoti LADO.

## 1 priedas – Akademijų sąrašas

| Akademijos svetainė            | Interneto adresas                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Carlton Road akademija         | <a href="http://www.carltonroadacademy.net">www.carltonroadacademy.net</a>       |
| Fishtofto akademija            | <a href="http://www.fishtoftacademy.net">www.fishtoftacademy.net</a>             |
| Gosbertono akademija           | <a href="http://www.gosbertonacademy.net">www.gosbertonacademy.net</a>           |
| Haveno aukštoji akademija      | <a href="http://www.havenhighacademy.net">www.havenhighacademy.net</a>           |
| Parko akademija                | <a href="http://www.parkacademyboston.net">www.parkacademyboston.net</a>         |
| Pionierių akademija            | <a href="http://www.bostonpioneersacademy.net">www.bostonpioneersacademy.net</a> |
| Stanilando akademija           | <a href="http://www.stanilandacademy.net">www.stanilandacademy.net</a>           |
| „Wygate Park“ akademija        | <a href="http://www.wygateparkacademy.net">www.wygateparkacademy.net</a>         |
| Senoji Leake pradinė akademija | <a href="http://www.oldleakeacademy.net">www.oldleakeacademy.net</a>             |

## 2 priedas – Teisiniai įgaliojimai ir pareigos

1989 m. ir 2004 m. Vaikų įstatyme apibrėžiami įgaliojimai ir pareigos apsaugoti ir skatinti vaikų gerovę. Pagrindiniai skyriai aprašyti toliau.

### 2004 m. vaikų įstatymas

10 skirsnyje reikalaujama, kad kiekviena vietos valdžios institucija imtųsi priemonių skatinti bendradarbiavimą tarp valdžios institucijos, kiekvieno iš atitinkamų institucijos partnerių ir kitų asmenų ar įstaigų, dirbančių su vaikais vietos valdžios teritorijoje, kaip institucija mano esant reikalinga. Turi būti imtasi priemonių siekiant pagerinti vaikų gerovę institucijos teritorijoje, kuri apima apsaugą nuo žalos ar nepriežiūros ir kitų pasekmių.

11 skirsnyje nustatomos pareigos įvairioms organizacijoms ir asmenims užtikrinti, kad jų funkcijos ir bet kokios paslaugos, kurias jie perduos kitiems, būtų vykdomos atsižvelgiant į poreikį apsaugoti ir skatinti vaikų gerovę.

Šis skyrius yra ypač svarbus trestui ir visoms akademijoms, kad suprastų poreikį bendradarbiauti su Vaikų tarnybų socialine globa vykdant šią saugos ir apsaugos pareigą.

### 2017 m. Vaikų ir socialinio darbo įstatymas

2004 m. Vaikų įstatymas su pakeitimais, padarytais 2017 m. Vaikų ir socialinio darbo įstatymu,

sustiprina šiuos ir taip svarbius santykius, nustatydama naujas pareigas pagrindinėms vietos agentūroms.

Konkrečiai, policija, klinikinių užsakymų grupės ir vietos valdžia yra įpareigosotos dirbti kartu ir su kitais partneriais vietos lygmeniu, siekiant apsaugoti ir skatinti visų savo vietovėje esančių vaikų gerovę.

### 2002 m. Švietimo įstatymas

175 straipsnis nustato pareigą vietos valdžios institucijoms, susijusioms su jų švietimo funkcijomis, išlaikomų mokyklų valdymo organams ir tolesnio mokymo įstaigų valdymo organams (įskaitant šeštosios klasės kolegijas) vykdyti savo funkcijas, siekiant apsaugoti ir skatinti gerovę. iš

vaikai, kurie mokosi mokykloje arba yra jaunesni nei 18 metų mokiniai, lankantys tolesnio mokymosi įstaigas.

Ta pati pareiga taikoma nepriklausomoms mokykloms (įskaitant akademijas / nemokamas mokyklas) pagal šio įstatymo 157 skirsnyje nustatytas taisykles.

1989 m. vaikų įstatymas

1989 m. Vaikų įstatymas nustato pareigą vietos valdžios institucijoms skatinti ir saugoti vaikų, kuriems reikia pagalbos, gerovę savo vietovėje.

1989 m. Vaikų įstatymo 17 skirsnio 1 dalyje teigiama, kad tai yra bendra kiekvieno asmens pareiga.

Vietinė valdžia:

- a) saugoti ir skatinti vaikų, kuriems jų reikia, gerovę; ir b) tiek, kiek tai atitinka šią pareigą, skatinti tokių vaikų auklėjimą jų šeimose, teikdamas įvairaus ir lygio paslaugas, atitinkančias tuos vaikų poreikius.

17 straipsnio 10 dalyje nurodyta, kad vaikas laikomas stokojančiu, jei:

- a) mažai tikėtina, kad vaikas pasieks, išlaikys arba turės galimybę pasiekti arba išlaikyti pagrįstą sveikatos ar vystymosi lygį be vietinio asmens teikiamų paslaugų  
Institucija pagal 1989 m. Vaikų įstatymo III dalį;
- b) vaiko sveikata ar vystymasis gali būti labai pablogėjęs arba dar labiau sutrikęs, be to tokių paslaugų teikimas; arba c) vaikas yra neįgalus.

Pagal 17 skyrių vietos valdžios institucijos yra atsakingos už tai, kokios paslaugos turėtų būti teikiamos vaikui, kuriam jos reikia. Tai nebūtinai reikalauja, kad pačios vietos valdžios institucijos būtų tokių paslaugų teikėjos.

1989 m. Vaikų įstatymo 47 straipsnio 1 dalyje nurodyta, kad:

Kur vietos valdžia:

- a) yra informuoti, kad vaikas, kuris gyvena arba yra rastas jų vietovėje (i), yra nepaprastosios padėties objektas apsaugos orderis arba ii) yra policijos apsaugotas; ir

- b) turi pagrįstą priežastį įtarti, kad vaikas, kuris gyvena arba yra rastas jų vietovėje, patiria arba gali patirti didelę žalą: Institucija atlieka arba pasirūpina, kad būtų atlikti tokie tyrimai, kuriuos ji laiko būtinais leidžia jiems nuspręsti, ar jie turėtų imtis kokių nors veiksmų, kad apsaugotų ir skatintų vaiko gerovę.

2004 m. Vaikų įstatymo 53 skirsnis iš dalies keičia 1989 m. Vaikų įstatymo 17 ir 47 skirsnius, kad kiekvienu atveju būtų reikalaujama, kad prieš nustatant, kokias paslaugas teikti ar kokių veiksmų imtis, vietos Institucija, kiek tai pagrįstai įmanoma ir atitinka vaiko gerovę:

- a) išsiaiškinti vaiko norus ir jausmus dėl tų paslaugų teikimo ar veiksmo būti paimtam; ir
- b) tinkamai atsižvelgti (atsižvelgiant į vaiko amžių ir supratimą) į tokius pageidavimus ir vaiko jausmus, kaip jiems pavyko išsiaiškinti.

Policijos apsaugos galios

Pagal 1989 m. Vaikų įstatymo 46 skirsnį, kai policijos pareigūnas turi pagrįstą priežastį manyti, kad vaikas gali patirti didelę žalą, pareigūnas gali:

- nuvežti vaiką į tinkamą būstą; arba imtis pagrįstų
  - veiksmų, kad būtų užkirstas kelias vaiko išvežimui iš ligoninės ar kitos vietos, kurioje vaikas tada apgyvendinamas.
- 
- Nė vienas vaikas negali būti policijos saugomas ilgiau nei 72 valandas.