



Politica de prezență

Responsabilitatea de monitorizare	CEO/Echipă executivă
Data următoarei revizuirii	ianuarie 2024
Organismul de omologare	Curriculum și standarde
Data ratificării	17 ianuarie 2023
Semnătura președintelui comisiei	

Cuprins

1. Scop	3
2. Cadrul legal	3
3. Roluri și responsabilități.....	4
4. Categori de absențe și procedura de raportare a absențelor.....	7
4.1 Boală.....	7
4.2 Programări medicale sau stomatologice	7
4.3 Absențe autorizate.....	7
4.4 Excluderea.....	7
4.5 Sărbători în familie și concediu prelungit	7
4.6 Respectarea religioasă.....	7
4.7 Sosire întârziată.....	8
4.8 Neprezentarea în circumstanțe legate de coronavirus (COVID-19)	8
5. Acțiunea Academiei: Urmărirea absențelor.....	8
6. Reducere/Orare parțiale	8
7. Egalitatea de șanse.....	9

1. Scop

Scopul politicii de prezență este de a se asigura că academiile din Voyage Education Partnership au o abordare consecventă care încurajează și facilitează prezența regulată a tuturor elevilor. Prezența regulată la școală este cheia pentru progresul constant al elevilor și pentru a se bucura de învățare și, din acest motiv, academiile sunt dedicate să asigure respectarea acestei politici de participare.

Toate academiile din cadrul Trust adoptă o abordare la nivel de academie pentru a menține o prezență excelentă și este responsabilitatea comună a părinților, elevilor și a tuturor membrilor personalului să se asigure că elevii participă așa cum ar trebui. Ne străduim să lucrăm cu familiile pentru a ne asigura că oricăror probleme sau circumstanțe care pot duce sau pot duce la o prezență slabă primesc atenția potrivită și sprijinul adecvat.

Acest document este susținut de următoarele politici:

- Protecția și protecția copilului
- Politici de comportament ale Academiei
- Copii dispăruți în educație
- Sprijinirea cursanților cu afecțiuni medicale
- Sprijinirea cursanților care nu pot participa din cauza unor afecțiuni medicale
- Politica de furnizare alternativă
- Acest document este susținut de următoarele îndrumări DFE: Lucrul împreună pentru a îmbunătăți școala prezența, publicată în mai 2022, se aplică din septembrie 2022.
https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/1099677/Working_together_to_improve_school_attendance.pdf Tabel rezumat al responsabilităților privind frecvența la școală , publicat în mai 2022, se aplică din septembrie 2022. https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/1073619/Summary_table_of_responsibilities_for_school_attendance.pdf

2. Cadrul legal

Secțiunea 7 din Legea Educației din 1996 prevede că:

Părintele fiecărui copil de vârstă școlară obligatorie trebuie să-l determine să primească o educație eficientă, cu normă întreagă, adecvată :

(a) la vârstă, abilitățile și aptitudinile sale și (b) la orice nevoi educaționale speciale pe care le poate avea,

fie prin frecvența regulată la școală sau altfel.

Secțiunea 8 din Legea Educației din 1996 prevede că:

O persoană începe să fie de vârstă școlară obligatorie -

(a) când împlinește vârsta de cinci ani, dacă împlinește vârsta respectivă într-o zi prescrisă și (b) în caz contrar, la începutul zilei prescrise, imediat următoare împlinirii acestei vârste.

Zilele prescrise sunt 31 august, 31 decembrie și 31 martie

O persoană încetează să mai aibă vârsta de școlarizare obligatorie la sfârșitul zilei care este data de părăsire a școlii pentru orice an calendaristic —

(a) dacă împlinește vârsta de 16 ani după acea zi, dar înainte de începerea anului școlar următor, (b) dacă împlinește vârsta respectivă în acea zi sau (c) (cu excepția cazului în care se aplică paragraful (a)), dacă ziua este data de părăsire a școlii care urmează după împlinirea acestei vârste.

Voyage Education Partnership este dedicat respectării legilor de prezență stabilite de cadrul legal și a stabilit acest document în consecință.

3. Roluri și responsabilități.

Consiliul de administrație

Administratorii se concentrează pe trei funcții de bază:

1. asigurarea clarității viziunii, etosului și direcției strategice
2. tragerea la răspundere a liderilor executivi pentru performanța educațională a organizației și a elevilor săi și performanța personalului
3. supravegherea și asigurarea performanței financiare eficiente.

Administratorii au o serie de obligații conform legislației în vigoare și îndrumărilor statutare.

Echipa executiva

Echipa executivă va:

- să se asigure că toată legislația privind prezența este respectată și că liniile directoare actualizate sunt comunicate părinților, elevilor și personalului
 - asigurați-vă că datele privind prezența la academie fac parte din întâlnirile regulate și trageți liderii să răspundă acest
 - să se asigure că academiile implementează mijloace eficiente de înregistrare a prezenței și de organizare a acesteia date, inclusiv pentru elevii care sunt educați în afara școlii •
- asigurați-vă că liderii seniori fac trimiterea necesară către autoritatea locală și alte agenții relevante în cazuri individuale de neprezentare
- utilizați orice date colectate pentru a găsi soluții la probleme, pentru a face ajustările corespunzătoare ale prezenței coordonare și obiectiv stabilit pentru viitor

Directori

Directorii vor:

- să fie activ în abordarea lor de a promova o bună participare a elevilor și a părinților acestora, care include formarea de relații pozitive cu familiile
 - să se asigure că experiențele de predare și de învățare ale academiilor încurajează participarea regulată și că elevilor li se învață valoarea frecvenței ridicate pentru propria lor progresie și performanță
 - să ofere informații exacte și actualizate pentru procesele de asigurare a încrederii; • să se asigure că tot personalul este la curent cu procesul de participare la academie, cu legislația și cu guvernul îndrumări și că personalul este pe deplin instruit să recunoască și să se ocupe de problemele de prezență
 - să se asigure că legislația și îndrumările guvernamentale cu privire la prezență sunt respectate și că ei (echipa de conducere) sunt la curent cu orice modificări legislative și cum să le implementeze • nominalizează sau numiți un lider senior care să-și asume responsabilitatea de a supraveghea și monitoriza prezența prevedere și că această persoană are suficient timp și resurse pentru a le acorda acestui loc de muncă. Aceștia vor fi numiți ca campion al prezenței la academie • se asigură că sistemele de înregistrare și raportare a datelor despre prezență sunt în vigoare și funcționează eficient;
- care întâmpină dificultăți în a-și determina copilul să participe
- să documenteze orice intervenții specifice sau măsuri luate pentru a lucra cu familiile pentru a îmbunătăți frecvența copilului lor în cazul unor proceduri judiciare viitoare • să
- notifice LA relevantă și să furnizeze toate informațiile necesare atunci când numele unui elev urmează să fie eliminat din registrul de admitere sau când numele unui elev se adaugă în registrul de admitere altfel decât la punctul obișnuit de tranziție.
- să furnizeze informațiile solicitate de secretarul de stat, inclusiv datele privind absența la termen pe care departamentul le colectează.

Profesori și personal de sprijin

Profesorii și personalul de sprijin vor:

- să fie activ în abordarea lor de a promova o bună participare a elevilor și a părinților acestora, care include formarea de relații pozitive cu familiile

- se asigură că experiențele de predare și învățare ale academiei lor sunt pozitive și încurajează regulat prezența și că elevii sunt învățați valoarea frecvenței ridicate pentru propria lor progresie și realizare personală
- să se asigure că sunt pe deplin conștienți și la curent cu procesul de participare la academie, legislația și îndrumările guvernamentale. Personalul va vorbi în primă instanță cu campionul de prezență sau cu directorul academiei dacă nu sunt siguri cum să rezolve o problemă de prezență • se asigură că urmează sistemele corecte de înregistrare a prezenței • contribuie la întâlnirile de strategie și intervențiile acolo unde este nevoie • lucrează cu agenții externe pentru a sprijini elevii și familiile acestora care se confruntă cu probleme regulate prezența.

Părinții și îngrijitorii

Părinții/îngrijitorii vor:

- să se implice în educația copiilor lor – să le susțină învățarea și să se intereseze de ceea ce au au făcut la școală • promovează valoarea unei educații bune și importanța frecvenței regulate la școală acasă; • încurajează și susțin aspirațiile copiilor lor;
- echipamente
- să urmeze procedura stabilită pentru academie pentru raportarea absenței copilului lor de la o academie și să includă o dată estimată pentru întoarcere
- să facă tot ce le stă în putință pentru a preveni absențe inutile, cum ar fi efectuarea medicală și stomatologică programări în afara orelor de program al academiei
- să-și folosească academia ca suport atunci când ei sau copilul lor au dificultăți și lucrează pentru a forma a relație pozitivă cu academia lor, astfel încât să existe o comunicare ușoară atunci când apare o problemă
- să-și informeze academia cu privire la orice circumstanțe care pot afecta prezența copilului; • să impună o rutină regulată acasă în ceea ce privește temele, ora de culcare etc., astfel încât copilul să fie obișnuit să consecvența și ziua lor de academie devine parte din acea rutină. Este vital ca elevul să primească acasă același mesaj ca și la școală despre importanța prezenței
- să nu-și scoată copii din academie pentru vacanțe în timpul perioadei de curs. În cazul în care părinții ar dori să facă o cerere specială în acest sens, aceștia o pot face directorului. • să-și informeze academia în avans cu privire la orice propunere de schimbare a adresei pentru copilul (copii) lor, împreună cu numele părintelui cu care copilul va locui.

Elevii

Elevii vor:

- să fie conștienți de regulile de participare la academia lor, și când și ce trebuie să participe. Acest lucru le va fi comunicat prin intermediul personalului academiei, al părinților și al orarului academiei • discutați cu un membru al personalului dacă întâmpină dificultăți la școală sau acasă, care pot avea un impact asupra prezența acestora
- participați la toate lecțiile gata de învățat, cu instrumentele de învățare adecvate solicitate și la timp pentru clasă. • urmați procedura corectă a academiei dacă ajung cu întârziere

4. Categoriile de absențe și procedura de raportare a absențelor

Absențele vor fi tratate ca neautorizate, cu excepția cazului în care o explicație satisfăcătoare pentru absența elevului este dată unei academii. Părinții nu pot autoriza absențe.

Personalul va indica clar pe un registru al academiei atunci când preia prezența dacă absența unui elev este autorizată sau neautorizată. În cazul în care personalul are preocupări cu privire la absențe, ar trebui să urmeze procedurile de protecție a academiei.

Atunci când un elev trebuie să lipsească de la o academie fără permisiunea prealabilă, părinții trebuie să-și informeze academia în prima zi de absență și să-i informeze la ce dată se așteaptă să se întoarcă copilul.

4.1 Boală

Majoritatea cazurilor de absență din cauza bolii sunt de scurtă durată, dar părinții vor trebui să dea un telefon pentru a-și alerta academia în fiecare zi de absență.

Pentru absența prelungită din cauza bolii, părinților li se poate cere să furnizeze unei academii dovezi medicale, cum ar fi o notă de la medicul copilului, medicii de familie, un card de programare sau o hârtie de prescripție. Dacă acestea nu sunt furnizate la cerere, absența poate continua să fie clasificată ca neautorizată.

4.2 Programări medicale sau stomatologice

Părinții trebuie să depună toate eforturile pentru a se asigura că aceste programări sunt făcute în afara orelor de program. Acolo unde nu poate fi evitat, copiii ar trebui să participe la academia lor cât mai mult posibil din acea zi.

4.3 Absențe autorizate Pot

există unele cazuri excepționale în care o academie va autoriza absența, cum ar fi pentru o înmormântare în familie. Acestea trebuie discutate, ori de câte ori este posibil, cu directorul în prealabil.

4.4 Excluderea

Excluderea este tratată ca o absență autorizată.

4.5 Sărbători în familie și concediu prelungit

Părinții trebuie să depună toate eforturile pentru a se asigura că vacanțele în familie și concediul prelungit sunt aranjate în afara perioadei de curs academice. Părinții pot solicita un concediu în timpul perioadei de curs în cazul în care există circumstanțe excepționale. Solicitățile de concediu de acest tip trebuie făcute în scris directorului.

Directorul poate accepta astfel de cereri numai în circumstanțe excepționale, iar decizia directorului este definitivă cu privire la aprobarea cererii și la aprobarea duratei absenței.

Părinții ar trebui să contacteze imediat academia lor dacă va exista un motiv de întârziere de la data declarată de întoarcere.

Rămâne decizia directorului dacă va autoriza orice cerere de absență în timpul perioadei de curs.

Dacă permisiunea nu este acordată, dar elevul este încă absent, absența este clasificată ca neautorizată, iar părinții pot fi supuși unor măsuri suplimentare din partea academiei sau urmării penale de către autoritatea locală.

4.6 Respectarea religiei Voyage

Education Partnership recunoaște că pot exista momente în care elevii de diferite credințe observă festivaluri religioase care se încadrează în afara sărbătorilor și weekendurilor academiei și vor permite absența autorizată pentru aceste perioade.

Părinții/îngrijitorii vor fi la curent cu aceste date și ar trebui să notifice în scris academiile în prealabil.

4.7 Sosire întârziată

Elevii care sosesc după încheierea perioadei de înscriere trebuie să meargă direct la birou pentru a se înscrie și a explica motivul întârzierii. Orice motiv nejustificat de absență va fi marcat ca neautorizat.

Întârzierea persistentă poate duce la luarea de măsuri disciplinare împotriva elevului și/sau la luarea de măsuri penale împotriva părinților/îngrijitorilor.

5. Acțiunea Academiei: Urmărirea absențelor.

În cazul în care există absențe inexplicabile sau neautorizate, academiile vor contacta părinții sau îngrijitorii. Dacă apare un tipar de absențe neautorizate, academiile vor lua legătura cu părinții/îngrijitorii pentru a discuta despre acestea și poate fi oferit sprijinul adecvat.

Părinții/îngrijitorii vor fi contactați dacă un elev dă un motiv pentru o absență neautorizată și există îndoieli cu privire la adevărul scuzei.

Acolo unde elevii au fost plecați pe termen scurt sau lung, academiile îi vor sprijini atunci când vor reintra pentru a-i ajuta să recupereze orice activitate pe care au ratat-o.

În cazul în care un elev a lipsit în mod continuu de la o academie pentru o perioadă de 20 de zile de școală sau mai mult și în cazul în care absența a fost neautorizată și academiile și LA relevantă nu au reușit să stabilească locul unde se află un elev după ce au efectuat în comun cercetări rezonabile, academiile pot scoateți o pupila din rolă.

Academiile vor notifica autoritatea locală relevantă atunci când se iau o astfel de acțiune.

Academiile pot lua măsuri disciplinare împotriva oricărui elev despre care se descoperă că absentă în mod persistent, iar părinții sau îngrijitorii vor fi contactați pentru a discuta despre posibilele motive și sisteme de sprijin care ar putea ajuta. Academiile pot lua măsuri suplimentare împotriva părinților/îngrijitorilor, inclusiv emiterea de notificări cu penalități fixe și/sau trimiterea către autoritatea locală relevantă pentru începerea procedurilor penale.

6. Reducere/Orare parțiale

Un orar redus este o prevedere făcută pentru elevii individuali care au nevoie de această prevedere specifică pe termen scurt pentru a satisface nevoile lor individuale. Acest lucru se datorează de obicei elevilor care se întorc dintr-o absență pe termen lung în urma unei boli sau răni sau în cazul în care un elev are nevoi sociale, emoționale sau de sănătate mintală specifice.

Pentru a implementa un orar redus, academia va organiza o întâlnire cu părintele/îngrijitorul și profesioniștii relevanți pentru a discuta programul, a stabili obiective specifice pentru intervenție și a stabili o dată de revizuire în termen de 4 săptămâni de la întâlnirea inițială.

Dacă un părinte/îngrijitor nu și-a dat consimțământul scris, un orar redus nu poate fi implementat.

Odată ce orarul redus a fost convenit, acesta va fi înregistrat la autoritatea locală. Orice elev care frecventează mai puțin de 25 de ore este clasificat ca accesând un program cu fracțiune de normă.

Înregistrarea orarului redus va fi încărcată în dosarul elevului.

7. Egalitatea de șanse

Voyage Education Partnership va face tot ce putem să ne asigurăm că această politică nu discriminează, direct sau indirect. Vom face acest lucru prin monitorizarea și evaluarea regulată a politicilor noastre.