

**Carlton Road Academy — ustalenia  
dotyczące konkretnych miejsc w zakresie ochrony i  
ochrony dzieci**

<b>Lotaryngia Reed</b>	Wyznaczony trop ochronny
<b>Wersja</b>	2.00
<b>Obowiązuje od</b>	01.09.22
<b>Data następnego przeglądu</b>	31.08.23

## **Wstęp**

Niniejszy dokument określa ustalenia dotyczące ochrony i ochrony dzieci w Carlton Road Academy

Carlton Road Academy jest zaangażowana w Ochronę i zachęca do silnej kultury czujności w tym obszarze.

Niniejszy dokument stanowi część zintegrowanego portfela zabezpieczeń i należy go czytać razem z:

- Zasady ochrony zaufania i ochrony dzieci ;
- Voyage Education Partnership: Zasady i procedury dotyczące zarzutów i wątpliwości zgłaszanych w odniesieniu do personelu, personelu zaopatrzeniowego, wykonawców i wolontariuszy
- Voyage Education Partnership: Kodeks postępowania personelu
- Voyage Education Partnerstwo: Zasady uczestnictwa
- DfE Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci w edukacji – wrzesień 2022 r.;
- Wspólna praca na rzecz ochrony dzieci – lipiec 2018 r
- Lokalne ustalenia dotyczące zarządzania zarzutami wydanymi przez odpowiednie lokalne partnerstwo na rzecz ochrony;
- Ustawa o dzieciach z 1989 i 2004 r.;
- Ustawa o dzieciach i pracy socjalnej z 2017 r.;
- Ustawa o edukacji z 2002 r.;
- Ochrona Covid-19 w szkołach, uczelniach i innych dostawcach 2020

Do celów niniejszego dokumentu należy wziąć pod uwagę następującą terminologię:

**Ochrona** i promowanie dobra dzieci odnosi się do procesu ochrony dzieci przed maltretowaniem; zapobieganie upośledzeniu psychicznego i fizycznego zdrowia lub rozwoju dzieci; zapewnienie, aby dzieci dorastały w warunkach zgodnych z zapewnieniem bezpiecznej i skutecznej opieki oraz podejmowanie działań umożliwiających wszystkim dzieciom jak najlepsze wyniki.

**Ochrona dzieci** odnosi się do procesów podejmowanych w celu ochrony dzieci, które zostały zidentyfikowane jako cierpiące lub narażone na doznanie poważnej krzywdy.

**Personel** odnosi się do wszystkich osób pracujących dla lub w imieniu Akademii, w pełnym lub niepełnym wymiarze godzin, czasowo lub na stałe, w charakterze płatnym lub wolontariackim.

**DSL** odnosi się do wyznaczonego szefa ochrony w Akademii.

**Dziecko/uczeń** obejmuje każdą osobę poniżej 18 roku życia.

**Rodzic** odnosi się do rodziców biologicznych i innych dorosłych pełniących rolę rodzicielską, na przykład rodziców przybranych , opiekunów zastępczych i rodziców adopcyjnych.

## Kluczowy personel i kontakty

### Kontakty oparte na Akademii

Nazwa	Rola
Clare Coyle	Dyrektor szkoły
Lotaryngia Reed	Wyznaczony trop ochronny
Tiffany Hebron	Zastępca wyznaczonego szefa ochrony
Laura Aleksandra	eBezpieczeństwo
Lotaryngia Reed	Zapobiegaj prowadzeniu obowiązków
Lotaryngia Reed	Wyznaczony nauczyciel dla dzieci pod opieką
Lotaryngia Reed	Wyznaczony nauczyciel dla dzieci, którymi wcześniej się opiekowano
<b>Z wszystkimi powyższymi można się kontaktować za pośrednictwem biura Akademii pod numerem (01205 364674)</b>	

### Inne przydatne kontakty

Agencja / Kontakt	Szczegóły kontaktu
Voyage Education Partnership - Centrala, Venture House	01205 331900
Dina Parla – kierownik ds. ochrony zaufania	01205 319904 wew . 351
Maxine Cunningham – kierownik ds. usprawnień i włączenia Trust SEND	01205 319900
Clare Willerton - dyrektor ds. Edukacji	01205 337057
Powiernik ochrony Davida Radforda za pośrednictwem Sekretarza Zarządu	01205 331900
Centrum Kontaktu Dziecięcej Opieki Społecznej Rada hrabstwa Lincolnshire	01522 782111
Dziecięca Opieka Społeczna – Zespół Dyżurny Ratunkowy Rada hrabstwa Lincolnshire	01522 782333
Wyznaczony oficer (LADO) Rada hrabstwa Lincolnshire	01522 554674
Linia dziecięca	0800 1111

Serwis informacyjny NSPCC	0808 800 5000
Infolinia NSPCC dotycząca informowania o nieprawidłowościach	0800 028 0285

### **Skoncentrowane na dziecku i skoordynowane podejście do ochrony**

Wszyscy pracownicy szkoły i wolontariusze są ważną częścią szerszego systemu ochrony dzieci. System ten jest opisany w ustawowych wytycznych Pracując razem na rzecz ochrony dzieci.

Ochrona i promowanie dobra dzieci jest obowiązkiem każdego z nas. Każdy, kto ma kontakt z dziećmi i ich rodzinami, ma swoją rolę do odegrania. Aby skutecznie wypełnić tę odpowiedzialność, wszyscy praktycy upewnią się, że ich podejście jest skoncentrowane na dziecku. Oznacza to, że przez cały czas będziemy rozważać, co leży w najlepszym interesie dziecka.

Żaden pojedynczy lekarz nie może mieć pełnego obrazu potrzeb i sytuacji dziecka. Jeśli dzieci i rodziny mają otrzymać właściwą pomoc we właściwym czasie, każdy, kto ma z nimi kontakt, ma do odegrania rolę w identyfikowaniu obaw, dzieleniu się informacjami i podejmowaniu szybkich działań.

Ochrona i promowanie dobra dzieci jest definiowane na potrzeby niniejszego poradnika jako:

- ochrona dzieci przed maltretowaniem
- zapobieganie upośledzeniu psychicznego i fizycznego zdrowia lub rozwoju dzieci
- zapewnienie, aby dzieci dorastały w warunkach zgodnych z zapewnieniem bezpiecznej i skutecznej opieki, oraz
- podejmowanie działań, aby wszystkie dzieci miały jak najlepsze wyniki.

Dzieci obejmują wszystkie osoby poniżej 18 roku życia.

### **Wyznaczony lider ochrony (DSL):**

- jest członkiem Starszego Zespołu Liderów
- będą dostępne w czasie semestru dla personelu szkoły w celu omówienia wszelkich kwestii związanych z ochroną
- ma status i uprawnienia w ramach Akademii do wykonywania obowiązków związanych ze stanowiskiem, w tym angażowania zasobów oraz wspierania i kierowania innym personelem
- jest odpowiednio przeszkolony i regularnie aktualizowany
- działa jako źródło wsparcia i wiedzy dla społeczności Akademii
- ma praktyczną wiedzę na temat lokalnych procedur
- informuje personel o kursach szkoleniowych i najnowszych zasadach dotyczących ochrony
- prowadzi szczegółową pisemną dokumentację wszystkich problemów za pomocą usługi My Concern

- omawiać z dyrektorem wszelkie złożone problemy; zwłaszcza w przypadku dochodzeń na podstawie sekcji 47 ustawy o dzieciach z 1989 r. i dochodzeń policyjnych, w tym świadomości wymogu posiadania przez dzieci odpowiedniej osoby dorosłej
- promować wyniki w nauce poprzez poznanie kwestii dobrostanu, ochrony i ochrony dzieci, których dzieci w potrzebie doświadczają lub doświadczyły, oraz identyfikowanie wpływu, jaki te kwestie mogą mieć na frekwencję, zaangażowanie i osiągnięcia dzieci w szkole
- wspierać kadrę nauczycielską w zapewnieniu dodatkowego wsparcia akademickiego lub rozsądnych dostosowań, aby pomóc dzieciom, które mają lub miały pracownika socjalnego, w osiągnięciu ich potencjału, uznając, że nawet po zakończeniu ustawowej interwencji opieki społecznej nadal istnieje trwały wpływ na wyniki edukacyjne dzieci
- działać jako źródło wsparcia, porad i wiedzy dla całego personelu
- rozważyć, czy zgłaszane mu/jej obawy powinny być kierowane do Opieki Społecznej ds. Dzieci; lub jakąkolwiek inną agencję, taką jak Early Help, Channel Programme, Disclosure and Barring Service i gdzie przestępstwo zostało popełnione na policji
- działać jako punkt kontaktowy z partnerami zapewniającymi ochronę
- gwarantuje, że w przypadku opuszczenia Akademii przez ucznia jego akta dotyczące ochrony dziecka zostaną przekazane do nowej szkoły (oddzielnie od akt głównych ucznia i z zapewnieniem bezpiecznego przejazdu) oraz otrzymanie potwierdzenia odbioru w ciągu 5 dni w przypadku przejścia w połowie roku
- uczestniczy i/lub uczestniczy w konferencjach poświęconych ochronie dzieci
- koordynuje udział Akademii w planach ochrony dzieci
- rozwija skuteczne powiązania z odpowiednimi agencjami statutowymi i wolontariackimi, w tym z LSP
- współpracuje z „kierownikiem sprawy” i wyznaczonym urzędnikiem (LADO) w sprawach związanych z ochroną dzieci w sprawach dotyczących członka personelu
- współpracuje z innymi odpowiednimi pracownikami (Akademii i multiagencji) w kwestiach bezpieczeństwa i ochrony
- zapewnia, że polityka i procedury ochrony dzieci są corocznie przeglądane i aktualizowane, w stosownych przypadkach współpracuje z Liderem Ochrony Zaufania i Dyrektorem (jeśli rola nie jest wykonywana przez Dyrektora)
- udostępnia publicznie, na stronie internetowej Akademii lub w inny sposób politykę ochrony dzieci.
- postępuje zgodnie z polityką eskalacji LSP, gdy sprawy nie postępują w akceptowalny sposób; oraz
- gromadzić, zestawiać i analizować odpowiednio wszystkie istotne informacje do celów zapewnienia jakości.

#### **Zastępca wyznaczonego szefa ochrony:**

Jest przeszkolony na tym samym poziomie co DSL, aw przypadku braku DSL wykonuje funkcje niezbędne do zapewnienia stałego bezpieczeństwa i ochrony uczniów. W przypadku dłuższej nieobecności DSL zastępca przejmie wszystkie powyższe funkcje.

#### **Dzieci i młodzież, które mogą być szczególnie narażone**

Każde dziecko może skorzystać z wczesnej pomocy, ale niektóre dzieci mogą być narażone na zwiększone ryzyko nadużyć. Do wzrostu ryzyka może przyczynić się wiele czynników, w tym uprzedzenia i dyskryminacja, izolacja, wykluczenie społeczne, problemy z komunikacją, niechęć niektórych dorosłych do zaakceptowania możliwości nadużyć oraz kontekstowe

kwestie bezpieczeństwa. Aby zapewnić wszystkim naszym uczniom równą ochronę, zwrócimy szczególną uwagę na dzieci, które:

- podlegają Programowi Dzieci w Potrzebie lub Planom Ochrony Dziecka lub są zaangażowani w inne formy opieki społecznej
- są niepełnosprawni lub mają specjalne potrzeby edukacyjne
- mają specjalne potrzeby edukacyjne ( niezależnie od tego, czy mają ustawowy plan edukacji, zdrowia i opieki)
- są młodymi opiekunami
- wykazują oznaki wciągnięcia w zachowania antyspołeczne lub przestępcze, w tym udział w gangach i powiązania ze zorganizowanymi grupami przestępczymi
- często zaginęły/zaginęły z miejsca opieki lub z domu
- są zagrożone współczesnym niewolnictwem, handlem ludźmi, wykorzystywaniem przestępczym lub wykorzystywaniem seksualnym
- jest zagrożona radykalizacją lub wykorzystywaniem
- znajduje się w sytuacji rodzinnej, która stwarza wyzwania dla dziecka, takie jak nadużywanie narkotyków i alkoholu, problemy ze zdrowiem psychicznym dorosłych i przemoc domowa
- sami nadużywają narkotyków lub alkoholu
- wróciły do domu rodzinnego po okresie opieki
- to osoby ubiegające się o azyl
- mieszkają z dala od domu / są wychowywane prywatnie
- są podatne na zastraszanie lub angażują się w zastraszanie
- mieszkają w mieszkaniach tymczasowych
- prowadzą przejściowy tryb życia
- są bezdomni
- są narażone na dyskryminację i maltretowanie ze względu na rasę, pochodzenie etniczne, religię, niepełnosprawność lub orientację seksualną
- nie mają angielskiego jako pierwszego języka
- są narażone na nadużycia motywowane „honorem”, takie jak okaleczanie żeńskich narządów płciowych lub przymusowe małżeństwo
- są w systemie sądowym
- ma członek rodziny w więzieniu lub jest dotknięty przestępstwem rodzicielskim
- są uporczywie nieobecni w nauce, w tym uporczywie nieobecni przez część dnia
- mieć potrzebę zdrowia psychicznego.

Ta lista zawiera przykłady grup szczególnie wrażliwych i nie jest wyczerpująca. Szczególna uwaga obejmuje zapewnienie ochrony informacji i zasobów w językach społeczności i dostępnych formatach dla dzieci z potrzebami komunikacyjnymi.

### **Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub niepełnosprawnościami**

Carlton Road Academy zdaje sobie sprawę, że dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami mogą napotkać dodatkowe wyzwania związane z ochroną. Podczas rozpoznawania nadużyć i zaniedbań mogą istnieć dodatkowe bariery, takie jak:

- założenia, że wskaźniki możliwego nadużycia, takie jak zachowanie, nastrój i obrażenia, odnoszą się do niepełnosprawności dziecka bez dalszych badań.
- możliwość nieproporcjonalnego wpływu na dzieci z SPE i niepełnosprawnościami zachowań takich jak zastraszanie, bez zewnętrznych oznak; oraz
- bariery komunikacyjne i trudności w pokonywaniu tych barier.

## Zarzuty wobec dorosłych

- W przypadku postawienia zarzutów dowolnej osobie dorosłej (płatnej i wolontariuszy) pracującej w Akademii, należy postępować zgodnie z naszymi ustalonymi procedurami. Pełne procedury postępowania z zarzutami lub zastrzeżeniami niskiego poziomu wobec osób dorosłych można znaleźć w Polityce i procedurze partnerstwa Voyage Education dotyczącej zarzutów i wątpliwości zgłaszanych w odniesieniu do personelu, personelu zaopatrzeniowego, wykonawców i wolontariuszy

W przypadku wątpliwości dotyczących osoby dorosłej pracującej w Akademii prosimy o kontakt:

Nazwa	Rola	Numer kontaktowy
Clare Coyle	Dyrektor szkoły	01205 364674

Jeśli Twoja sprawa dotyczy Dyrektora, prosimy o kontakt:

Nazwa	Rola	Numer kontaktowy
Clare Willerton	Kurator Oświaty	01205 337057

## Trening personelu

Ważne jest, aby wszyscy pracownicy przeszli szkolenie, które umożliwi im rozpoznawanie możliwych oznak nadużyć, zaniedbań i wyzysku oraz wiedzę, co robić, jeśli mają obawy.

Wszyscy pracownicy we wrześniu wezmą udział w szkoleniu obejmującym co najmniej:

- Oznaki i objawy nadużycia i zaniedbania (w tym bezpieczeństwo w Internecie)
- Lokalne procedury reagowania na obawy
- Zasady zachowania Akademii
- Reakcja na dzieci, które zaginęły w edukacji
- Kodeks postępowania pracowników
- Zarządzanie zarzutami.

Poziom dodatkowych szkoleń, jakie otrzymają pracownicy, zależy od ich roli.

## Bezpieczniejsza rekrutacja

Nasza Akademia spełnia wymagania Zapewnienia Dzieciom Bezpieczeństwa w Edukacji (DfE 2022) oraz LSP poprzez przeprowadzanie wymaganych kontroli i weryfikację tożsamości, kwalifikacji i historii pracy wnioskodawcy.

- Co najmniej jeden członek każdego panelu rekrutacyjnego w ciągu ostatnich **2 lat ukończył szkolenie z zakresu bezpiecznej rekrutacji** .
- Wszyscy odpowiedni pracownicy są informowani o odpowiednich przepisach i ich obowiązkach w zakresie ujawniania odpowiednich informacji.

- Akademia uzyskuje pisemne potwierdzenie od agencji dostawczych lub organizacji zewnętrznych, że pracownicy agencji lub inne osoby, które mogą pracować w Akademii, zostały odpowiednio sprawdzone.
- Nauczyciele-stażysci będą sprawdzani przez Akademię lub organizatora szkolenia, od którego uzyska się pisemne potwierdzenie.
- Akademia i Trust prowadzi jeden centralny rejestr kontroli rekrutacji przeprowadzanych w każdym systemie

### **Wolontariusze**

Wszyscy wolontariusze pracujący w Carlton Road Academy zostaną poddani ocenie ryzyka i kontroli proporcjonalnej do ich pracy w Akademii, ich kontaktu z uczniami i zapewnionej im superwizji.

W żadnym wypadku wolontariusz, który nie został odpowiednio sprawdzony, nie zostanie pozostawiony bez nadzoru.

### **wykonawcy**

Akademia sprawdza tożsamość wszystkich wykonawców pracujących na budowie i zwraca się do DBS z listą zakazanych kontroli tam, gdzie jest to wymagane przez wytyczne ustawowe. Wykonawcy, którzy nie przeszli kontroli, nie będą mogli pracować bez nadzoru, podczas gdy osoby uczące się przebywają na miejscu.

### **Bezpieczeństwo witryny**

Odwiedzający Akademię, w tym wykonawcy, proszeni są o zalogowanie się i otrzymują odznakę, która potwierdza, że mają pozwolenie na przebywanie na budowie. Rodzice, którzy tylko przywożą lub odbierają dzieci, nie muszą się zapisywać. Wszyscy odwiedzający są zobowiązani do przestrzegania zasad ochrony i bezpieczeństwa obowiązujących w Akademii. Dyrektor dokona profesjonalnej oceny, czy którykolwiek z gości powinien być eskortowany lub nadzorowany podczas przebywania na miejscu.

### **Rozszerzone ustalenia dotyczące szkoły i poza nią**

Wszystkie rozszerzone działania poza terenem zakładu podlegają ocenie ryzyka w celu spełnienia wymagań w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa oraz ochrony. Tam, gdzie Akademia prowadzi i zarządza rozszerzonymi zajęciami szkolnymi, obowiązują nasze własne zasady i procedury ochrony dzieci. Jeśli inne organizacje świadczą usługi lub prowadzą działalność na naszej stronie w imieniu naszej Akademii, sprawdzimy, czy mają one odpowiednie procedury, w tym bezpieczniejsze procedury rekrutacji.

Kiedy nasi uczniowie uczestniczą w zajęciach poza siedzibą firmy, w tym w wizytach dziennych i stacjonarnych oraz zajęciach związanych z pracą, sprawdzimy, czy istnieją skuteczne rozwiązania w zakresie ochrony dzieci.

### **Nauczanie naszych uczniów o ochronie**

Uczymy naszych uczniów, jak być bezpiecznym i dbać o bezpieczeństwo poprzez kompleksowy program PSHE. Program nauczania opiera się na głównych nagłówkach:

- **Zachowanie i zachowanie bezpieczeństwa**
- **Rosnące i zmieniające się**



- **Relacje**
- **Być odpowiedzialnym**
- **Uczucia i emocje**
- **Utrzymywać zdrowie**
- **Bezpieczeństwo komputera i internetu**
- **Pieniądze mają znaczenie**

Tematy powtarzają się co roku i mają progresywną treść. Ponadto każda grupa roczna ma w semestrze dodatkowe lekcje dotyczące bezpieczeństwa w Internecie. Zdajemy sobie sprawę, że komputery i tablety nie są jedynym źródłem urządzeń on-line dla naszych uczniów. Nasi uczniowie mają zwiększony dostęp do inteligentnych, interaktywnych zegarków i telefonów komórkowych.

Określone tygodnie tematyczne i dni szkolne również koncentrują się na zachowaniu bezpieczeństwa. Przykłady, takie jak tydzień przeciwdziałania nękanii, tydzień bezpieczeństwa w Internecie, bezpieczeństwo nad wodą, cybernękanie są elementami długoterminowego programu nauczania. Jednak szczegółowość treści wynika z bieżących potrzeb klas/grup rocznikowych. Na przykład bezpieczeństwo kolei może stanowić priorytet dla określonych lat lub kohort. Ważne jest, aby dodatkowe treści programowe wynikały z bieżących potrzeb i były proaktywne, a nie reaktywne. Kolejnymi przykładami mogą być zagrożenia ze strony nieznajomych, bezpieczeństwo na drodze, bezpieczeństwo w nocy przy ognisku, szkolenie z pierwszej pomocy dla osób uczących się i umiejętność jazdy na rowerze.

Carlton Road Academy ściśle współpracuje z lokalnymi i krajowymi agencjami i organizacjami charytatywnymi, które zapewniają dzieciom bezpieczeństwo, takimi jak NSPCC, CEOP, NHS, PCSO i wiele innych. Dzięki temu Carlton Road Academy wykorzystuje najbardziej aktualne wskazówki do planowania, nauczania, przeglądania i aktualizowania naszej oferty programowej.

## **Procedury ochrony dzieci**

### **Rozpoznawanie nadużyć**

Aby upewnić się, że nasi uczniowie są chronieni przed krzywdą, musimy zrozumieć, jakie rodzaje zachowań stanowią znęcanie się i zaniechywanie.

Znęcanie się i zaniechywanie to formy maltretowania. Ktoś może znęcać się nad dzieckiem lub zaniechywać je, wyrządzając mu krzywdę, na przykład uderzając je, lub nie podejmując działań zapobiegających krzywdzie, na przykład zostawiając małe dziecko samo w domu.

Dzieci nie zawsze są gotowe lub zdolne do rozmowy o swoich doświadczeniach znęcania się i/lub nie zawsze rozpoznają, że są wykorzystywane. Nadużyć mogą dopuszczać się dorośli mężczyźni lub kobiety oraz inne dzieci i młodzież. Dzieci mogą być narażone na krzywdę w szkole i poza nią. Rozwijanie zawodowej ciekawości i wiedza, czego szukać, ma kluczowe znaczenie dla wczesnego wykrywania nadużyć i zaniechywania, tak aby personel mógł zidentyfikować przypadki dzieci, które mogą potrzebować pomocy lub ochrony.

Ochrona dzieci w edukacji (DfE 2022) odnosi się do czterech kategorii nadużyć. Są one określone w Załączniku 1 wraz ze wskaźnikami nadużyć.

## **Podjąć działanie**

Każde dziecko, w każdej rodzinie, w każdej szkole może stać się ofiarą przemocy. Personel powinien zawsze zachowywać postawę „tutaj mogłoby się to zdarzyć”. Kluczowe punkty, o których personel powinien pamiętać w celu podjęcia działań, to:

- zawsze działać w najlepszym interesie dziecka
- podążaj Ścieżką Opieki Społecznej Akademii
- natychmiast zgłoś swoje zastrzeżenie do DSL, aby mogli oni doradzić, czy konieczne jest natychmiastowe działanie
- nie rozpoczynaj własnego śledztwa
- udostępniaj informacje tylko wtedy, gdy są one niezbędne – nie omawiaj tej kwestii ze współpracownikami, przyjaciółmi ani rodziną
- wypełnij rejestr obaw na MyConcern
- szukaj wsparcia dla siebie, jeśli jesteś w trudnej sytuacji.

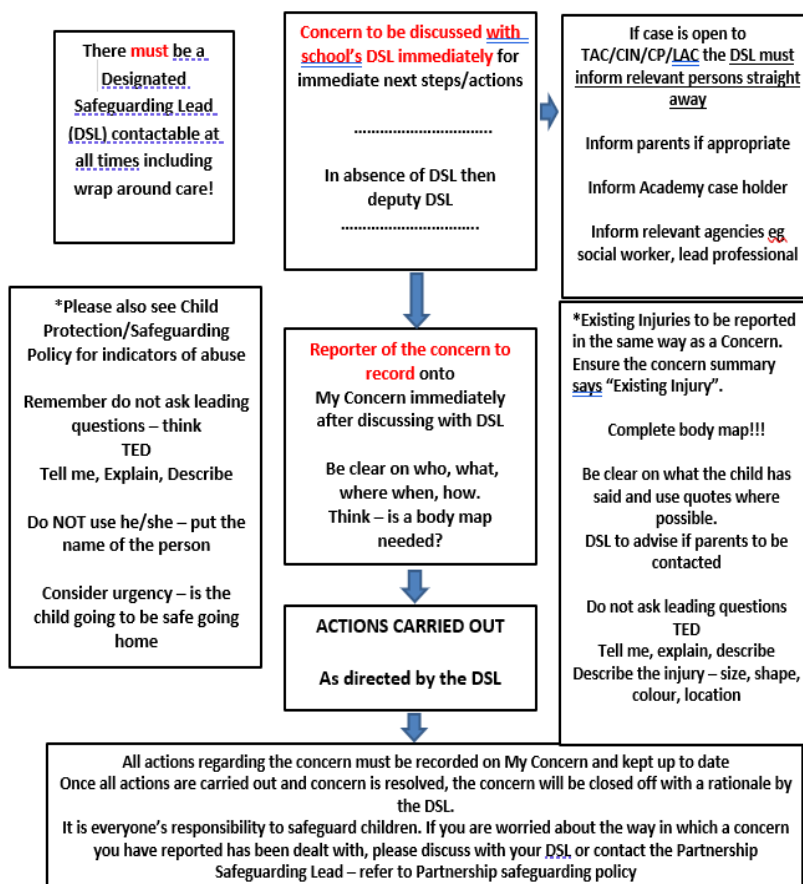
Wczesne udostępnianie informacji ma zasadnicze znaczenie dla skutecznej identyfikacji, oceny i przydziału odpowiednich usług. Dotyczy to również sytuacji, gdy pojawiają się problemy po raz pierwszy lub gdy dziecko jest już znane władzom lokalnym.

### **Jeśli martwisz się o dobro ucznia**

Zdarzają się sytuacje, w których personel może podejrzewać, że uczeń może być zagrożony. Zachowanie ucznia mogło się zmienić, jego prace mogą być dziwaczne, mogą pisać historie lub wiersze, które ujawniają zamieszanie lub niepokój, lub mogły zostać zauważone fizyczne oznaki. W takich okolicznościach personel spróbuje dać uczniowi możliwość rozmowy i zapytać, czy wszystko w porządku lub czy może w jakikolwiek sposób pomóc.

Personel powinien rejestrować te wczesne obawy zgodnie z uzgodnionym procesem Akademii za pomocą „Mojej sprawy”. Jeśli uczeń ujawni, że jest krzywdzony, personel powinien postępować zgodnie z poniższymi wskazówkami. Po wstępnej rozmowie z uczniem, jeśli członek personelu ma wątpliwości, powinien omówić je z DSL.

## WELFARE CONCERNS PATHWAY



### Jeśli uczeń ci to ujawni

Potrzeba dużo odwagi, aby dziecko ujawniło, że jest wykorzystywane

Mogą czuć się zawstydzeni, zwłaszcza jeśli wykorzystywanie ma charakter seksualny; ich sprawca mógł zagrozić, co się stanie, jeśli powiedzą; mogli stracić zaufanie do dorosłych; lub mogą wierzyć lub powiedziano im, że nadużycie jest ich własną winą. Czasami mogą nie być świadomi, że to, co się dzieje, jest nadużyciem.

Jeśli uczeń rozmawia z członkiem personelu o jakimkolwiek zagrożeniu dla jego bezpieczeństwa lub dobrego samopoczucia, członek personelu w odpowiednim czasie poinformuje ucznia, że aby mu pomóc, musi przekazać informacje do DSL. Moment, w którym mówią o tym uczniowi, jest kwestią profesjonalnego osądu. Podczas rozmów z uczniami personel:

- pozwolić im swobodnie mówić
- zachowaj spokój i nie reaguj przesadnie
- daj uspokajające skinienie głową lub słowa pocieszenia – „Bardzo mi przykro, że to się stało”, „Chcę pomóc”, „To nie twoja wina”, „Rozmawiasz ze mną we właściwy sposób”
- nie bój się ciszy
- pod żadnym pozorem nie zadawaj pytań dochodzeniowych – np. ile razy tak się stało, czy zdarza się to rodzestwu, co myśli o tym mama ucznia

- we właściwym czasie powiedz uczniowi, że aby mu pomóc, pracownik musi przekazać informacje oraz wyjaśnić komu i dlaczego
- nie oferują automatycznie fizycznego dotyku jako pocieszenia
- unikaj upominania dziecka za to, że nie ujawniło się wcześniej. Mówienie takich rzeczy jak „Szkoda, że nie powiedziałaś mi o tym, kiedy to się zaczęło” może zostać zinterpretowane przez dziecko jako oznaczające, że zrobiło coś złego
- powiedz uczniowi, co będzie dalej
- zgłosić się ustnie do DSL, nawet jeśli dziecko obiecało, że robi to samodzielnie
- dodaj „problem” do „MyConcern ”, którego powiadomienie zostanie wysłane do DSL
- szukać wsparcia, jeśli czują się przygnębieni.

W przypadku obaw związanych z ochroną, dyrektor, DSL i personel zapewnią, że życzenia i odczucia dziecka zostaną wzięte pod uwagę przy ustalaniu, jakie działania należy podjąć i jakie usługi zapewnić. Serwis MyConcern jest dobrze promowany, łatwo zrozumiały i łatwo dostępny, aby umożliwić dzieciom bezpieczne zgłaszanie nadużyć, wiedząc, że ich obawy zostaną potraktowane poważnie i wiedząc, że mogą bezpiecznie wyrażać swoje opinie i przekazywać informacje zwrotne. Działania podjęte w odpowiedzi na życzenia i uczucia dziecka będą rejestrowane na MyConcern.

### **Powiadomienie rodziców**

Akademia zwykle stara się omówić wszelkie wątpliwości dotyczące ucznia z jego rodzicami. To musi być traktowane z wyczuciem, a DSL skontaktuje się z rodzicem w przypadku obaw, podejrzeń lub ujawnienia.

***Naszym celem jest bezpieczeństwo i dobre samopoczucie ucznia. Dlatego też, jeśli powiadomienie rodziców mogłoby zwiększyć ryzyko dla dziecka lub zaostrzyć problem, najpierw zwrócona zostanie o poradę opieka społeczna dla dzieci i/lub policja przed skontaktowaniem się z rodzicami.***

### **Poufność i udostępnianie informacji**

Wszyscy pracownicy rozumieją, że kwestie ochrony dzieci gwarantują wysoki poziom poufności, nie tylko ze względu na szacunek dla ucznia i zaangażowanych pracowników, ale także w celu zapewnienia, że ujawnienie informacji w domenie publicznej nie naraża dowodów na szwank.

Personel powinien omawiać problemy wyłącznie z DSL (lub zastępcą w przypadku ich nieobecności). Następnie ta osoba zdecyduje, kto jeszcze potrzebuje informacji, i rozpowszechni je na zasadzie „niezbędnej wiedzy”.

Jednak po wielu przypadkach, w których starsi przywódcy w szkole nie podjęli działań w związku z obawami zgłaszanymi przez personel, Keeping Children Safe in Education (2022) podkreśla, że każdy członek personelu może skontaktować się z opieką społeczną dla dzieci lub specjalną infolinią NSPCC, jeśli jest zaniepokojony o dziecko.

Informacje dotyczące ochrony dzieci będą przechowywane i przetwarzane zgodnie z RODO i ustawą o ochronie danych z 2018 r.

Dzielenie się informacjami odbywa się według następujących zasad. Informacje to:

- konieczne i proporcjonalne
- istotnych
- odpowiedni
- dokładny
- aktualny
- bezpieczne.

Decyzje dotyczące udostępniania informacji będą rejestrowane, niezależnie od tego, czy zostaną podjęte, czy nie.

Informacje dotyczące ochrony dzieci będą przechowywane oddzielnie od akt duszpasterskich ucznia w „Mojej sprawie”.

DSL zwykle uzyskuje zgodę ucznia i/lub rodziców na udostępnianie poufnych informacji w ramach Akademii lub agencjom zewnętrznym. Jeżeli istnieją ku temu uzasadnione powody, DSL może udostępniać informacje bez zgody i odnotowuje przyczynę niezyskania zgody.

Akta dotyczące ochrony dzieci są zwykle zwolnione z przepisów ustawy o ochronie danych dotyczących ujawniania, co oznacza, że dzieci i rodzice nie mają automatycznego prawa do wglądu do nich. Jeśli jakkolwiek członek personelu otrzyma prośbę od ucznia lub rodzica o wgląd do dokumentacji dotyczącej ochrony dzieci, skieruje tę prośbę do dyrektora szkoły w celu rozpatrzenia zgodnie z Zasadami zarządzania danymi powierniczymi.

Ustawa o ochronie danych nie zabrania pracownikom Akademii udostępniania informacji odpowiednim organom, jeżeli informacje te mogą pomóc w ochronie dziecka.

### **Wczesna pomoc**

Wczesna pomoc oznacza udzielanie wsparcia, gdy tylko pojawią się problemy, w dowolnym momencie życia dziecka. Ścieżka Wczesnej Pomocy Lincolnshire będzie stosowana w celu inicjowania i wspierania Wczesnej Pomocy na arenie wieloagencyjnej. Dodatek trzeci.

Wczesna Pomoc w naszej Akademii i Lincolnshire

**„Pracownicy szkół i uczelni są szczególnie ważni, ponieważ są w stanie wcześniej identyfikować problemy, zapewnić pomoc dzieciom, promować dobro dzieci i zapobiegać eskalacji problemów” „Bezpieczeństwo dzieci w edukacji 2022”.**

Carlton Road Academy dokłada wszelkich starań, aby wczesna pomoc rozpoczynała się natychmiast po pojawieniu się problemu lub zmartwienia. Zapewniamy, że uczniowie są w centrum wszystkiego, co robimy, i w pełni promujemy każde dziecko holistycznie. Postępujemy zgodnie ze Ścieżką Wczesnej Pomocy Lincolnshire – patrz załącznik 3, aby zapewnić całościowe wsparcie naszych uczniów w najlepszy możliwy sposób.

Zmartwienia lub obawy mogły zostać zidentyfikowane przez naszą Akademię, rodziców/opiekunów, uczniów, innych specjalistów lub członków naszej społeczności. Poprzez program nauczania uczymy nasze dzieci, jak zachować bezpieczeństwo i być szczęśliwym oraz co robić, gdy mają zmartwienie, coś trudnego lub smutek.

Chcemy, aby nasi uczniowie i rodzice/opiekunowie/członkowie rodziny czuli się swobodnie rozmawiając z nami o wszelkich zmartwieniach lub obawach. Mamy „otwarte drzwi” „nieosądzające” podejście. Zawsze jesteśmy tutaj, aby wysłuchać i pomóc naszym rodzinom. Czasami sama rozmowa o zmartwieniu lub obawie może pomóc szybko rozwiązać problem i sprawić, że rodzice/opiekunowie/uczniowie poczują się lepiej.

Nasza Akademia ma wsparcie dobrze wyszkolonej kadry. Zapewnia to, że nasi uczniowie i rodziny są kierowani i wspierani w najbardziej odpowiedni sposób we właściwym czasie. Następnie odpowiednio budowana jest sieć wsparcia.

W ramach Akademii może to być wsparcie indywidualne dla ucznia, wsparcie całej klasy, wsparcie całej akademii, wsparcie dla rodziców/opiekunów, programy oparte na dowodach, np. Friends Program lub Lego Therapy. W naszym szerszym zespole Trust mamy doświadczony personel, który przeszedł odpowiednie szkolenie w zakresie wspierania dzieci i młodzieży oraz ma wiedzę na temat innych usług, do których można wskazać.

Wszystkie dzieci i rodziny mogą potrzebować odrobiny wsparcia na pewnym etapie życia szkolnego z wielu powodów. Aby pomóc nam wspólnie wypracować, jak najlepiej wspierać ucznia i rodzinę, możemy przeprowadzić ocenę wczesnej pomocy z dzieckiem/rodziną. Kiedy już to zrobimy, możemy zobaczyć, co jeszcze szkoła, uczeń lub rodzina muszą zrobić, aby pomóc w zmartwieniu lub czy musimy zaangażować innych do pomocy. Jeśli zostanie uzgodnione z uczniem/rodziną, że potrzebujemy pomocy w innych usługach, utworzymy Zespół Wokół Dziecka (TAC). Oznacza to, że wszyscy pracują razem jako zespół, aby stworzyć plan, który pomoże ulepszyć sytuację. Własność planu należy do rodziny i zawsze za zgodą. Mocno wierzymy w podejście „zrobione”, wspierające rodziny.

Jeśli czujemy, że potrzebne jest bardziej ukierunkowane wsparcie, pomoc lub porada, możemy uzyskać porady i wskazówki od wyznaczonego kierownika ds. ochrony lub kierownika ds. ochrony zaufania.

W Lincolnshire możemy również uzyskać pomoc pod [adresem e-mail: earlyhelpconsultants@lincolnshire.gov.uk](mailto:earlyhelpconsultants@lincolnshire.gov.uk), aby uzyskać wszelkie porady dotyczące wczesnej pomocy, oceny wczesnej pomocy i zespołu wokół dziecka (TAC)

### **Skierowanie do dziecięcej opieki społecznej**

DSL skieruje sprawę do opieki społecznej dla dzieci, jeśli uzna, że uczeń cierpi lub jest narażony na doznanie krzywdy. Uczący się (w zależności od wieku i zrozumienia) oraz rodzice zostaną poinformowani, że skierowanie jest kierowane, chyba że zwiększyłoby to ryzyko dla dziecka.

Każdy członek personelu może bezpośrednio skierować sprawę do dziecięcej opieki społecznej, jeśli naprawdę uważa, że konieczne jest niezależne działanie w celu ochrony dziecka.

Numer Centrum Obsługi Klienta Opieki Społecznej w Lincolnshire (skierowania) to **01522 782111 / poza godzinami pracy 01522 782333**

### **Raportowanie bezpośrednio do agencji ochrony dzieci**

Personel powinien postępować zgodnie z procedurami raportowania określonymi w tej polityce. Mogą jednak również dzielić się informacjami bezpośrednio z opieką społeczną dzieci, policją lub NSPCC, jeśli:

- sytuacja jest awaryjna, a wyznaczony lider ochrony, jego zastępca, dyrektor i zespół ds. ochrony zaufania są niedostępni
- są przekonani, że bezpośredni podwładny to jedyny sposób na zapewnienie bezpieczeństwa uczącemu się
- z jakiegokolwiek innego powodu uznają, że bezpośrednio skierowanie sprawy leży w najlepszym interesie dziecka.

## **Eskalacja obaw**

Personel musi być świadomy sytuacji, w których obawy mogą wyglądać tak, jakby nie zmierzały do osiągnięcia rezultatu lub jakiejś formy działania. Może to wskazywać na:

- trudności z uzyskaniem łącza DSL
- niezadowolenie personelu z decyzji DSL lub dyrektora
- personel jest świadomy, że kolega nie przekazał problemu
- agencje zewnętrzne nie akceptują skierowania z Akademii, gdy uznają, że jest ono potrzebne
- pracownicy nie są świadomi tego, co się stało z ich problemem z powodu braku informacji zwrotnej.

Ważne jest, aby personel nie zamykał firmy, ponieważ czuje, że „utknął” lub „nie może już więcej”. *Ważne jest, aby eskalować wątpliwości do DSL, dyrektorów, innych pracowników wyższego szczebla lub, jeśli to konieczne, do kierownika ds. ochrony zaufania.*

Jeśli pojawią się wątpliwości dotyczące pracy agencji zewnętrznej, Akademia zastosuje kroki eskalacji określone w dokumentach procedur uzgodnionych lokalnie.

Ważną zasadą jest nie pozwolić, aby koncert został „zamknięty” bez uzyskania niezbędnej uwagi, oceny i rozwiązania.

Jeśli powyższe opcje zostały w pełni zbadane, a problem nadal nie jest skutecznie rozwiązywany, co naraża dziecko lub młodą osobę na ryzyko, ważne jest, aby nadal eskalować swoje obawy, kontaktując się z Kuratorem ds. Edukacji, kontaktując się z NSPCC Whistleblowing Linia porad pod numerem 0800 028 0285.

## **Szczególne kwestie ochrony i ochrony dzieci**

### **Zdrowie psychiczne**

Problemy ze zdrowiem psychicznym mogą w niektórych przypadkach wskazywać, że dziecko ucierpiało lub jest zagrożone znęcaniem się, zaniedbaniem lub wykorzystywaniem. Tylko odpowiednio przeszkoleni profesjonaliści powinni podejmować próby postawienia diagnozy problemu ze zdrowiem psychicznym, jednak pracownicy akademii są dobrze przygotowani do zidentyfikowania, gdzie zachowanie dziecka sugeruje, że może ono doświadczać problemu ze zdrowiem psychicznym lub być zagrożone jego rozwojem. Tam, gdzie dzieci doznały przemocy i zaniedbania lub innych potencjalnie traumatycznych doświadczeń, może to mieć trwały wpływ na całe dzieciństwo.

Wszyscy pracownicy są świadomi wskaźników potencjalnych problemów ze zdrowiem psychicznym i podzielą się nimi z DSL.

Jako szkoła możemy uzyskać dostęp do szeregu porad i wsparcia, które pomogą nam określić, jakiego wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego może potrzebować dziecko, co może obejmować współpracę z agencjami zewnętrznymi.

### **Urowadzenia dzieci i incydenty związane z bezpieczeństwem społeczności**

Urowadzenie dziecka to odebranie lub zatrzymanie małoletniego od rodzica lub innej osoby prawnej odpowiedzialnej za dziecko. Mogą go popełnić rodzice lub inni członkowie rodziny, osoby znane, ale nie spokrewnione z ofiarą oraz osoby obce.

Personel powinien zachować czujność w odniesieniu do incydentów związanych z bezpieczeństwem społeczności w pobliżu akademii i upewnić się, że wszystkie informacje są przekazywane do DSL w odpowiednim czasie.

Dzieci otrzymują również informacje, aby upewnić się, że są w stanie zapewnić sobie bezpieczeństwo.

### **Dzieci i system sądowy**

Czasami od dzieci wymaga się składania zeznań w sądach karnych w związku z przestępstwami popełnionymi przeciwko nim lub przestępstwami, których były świadkami. Rodziny dzieci mogą również podlegać procesom aranżacyjnym w ramach systemu sądów rodzinnych.

Zdajemy sobie sprawę, że obie okoliczności mogą być stresujące dla dzieci i odpowiednie wsparcie zostanie zapewnione zgodnie z lokalnymi i krajowymi wytycznymi.

### **Dzieci zaginione w edukacji**

Obecność, nieobecności i wykluczenia są ściśle monitorowane. Zaginięcie dziecka w szkole jest potencjalnym wskaźnikiem nadużyć i zaniedbań, w tym wykorzystywania seksualnego i wykorzystywania seksualnego, a także wykorzystywania przestępczego, w tym udziału w działaniach na terenie hrabstwa. Może to również wskazywać na problemy ze zdrowiem psychicznym, ryzyko nadużywania substancji odurzających, ryzyko podróży do stref konfliktów, ryzyko okaleczenia żeńskich narządów płciowych lub ryzyko przymusowego małżeństwa Akademia będzie monitorować nieuprawnione nieobecności i podejmie odpowiednie działania, w tym powiadomienie władz lokalnych, szczególnie tam, gdzie dzieci zaginięcia przez dłuższy czas, powtarzające się i/lub zaginięcia na okresy podczas dni Akademii .

### **Dzieci z członkami rodziny w więzieniu**

Dzieci, których członkowie rodziny trafiają do więzienia, są narażone na złe wyniki, w tym ubóstwo, stygmatyzację, izolację i zły stan zdrowia psychicznego. Akademia zdaje sobie sprawę, że te dzieci mogą potrzebować wsparcia. Wsparcie zostanie udzielone zgodnie z wytycznymi Krajowego Centrum Informacji o Dzieciach Przestępców i lokalnych agencji.

### **Przestępcze wykorzystywanie dzieci (CCE)**

CCE ma miejsce, gdy osoba lub grupa wykorzystuje brak równowagi sił, aby zmusić, kontrolować, manipulować lub oszukać dziecko do jakiegokolwiek działalności przestępczej a) w zamian za coś, czego ofiara potrzebuje lub chce i/lub b) w celu uzyskania korzyści finansowej lub innej sprawcy lub pośrednika i/lub c) przemocą lub groźbą użycia przemocy.

Niektóre z poniższych mogą być wskaźnikami CCE:

- Dzieci, które pojawiają się z niewyjaśnionymi prezentami lub rzeczami
- Dzieci, które spotykają się z innymi młodymi ludźmi zaangażowanymi w wykorzystywanie
- Dzieci, które cierpią z powodu zmian w samopoczuciu emocjonalnym
- Dzieci nadużywające narkotyków i alkoholu
- Dzieci, które zaginęły na pewien czas lub regularnie wracają późno do domu
- Dzieci, które regularnie opuszczają szkołę lub naukę lub nie biorą udziału w edukacji.



Ta lista nie jest wyczerpująca, personel powinien zachować czujność, a wszelkie wątpliwości należy natychmiast zgłaszać DSL.

### **Wykorzystywanie seksualne dzieci**

CSE ma miejsce, gdy jednostka lub grupa wykorzystuje brak równowagi sił, aby zmusić dziecko do aktywności seksualnej, manipulować nim lub oszukać je a) w zamian za coś, czego potrzebuje lub chce ofiara, i/lub b) w celu uzyskania korzyści finansowej lub podwyższenia statusu dziecka sprawca lub sprawca. Ofiara mogła być wykorzystywana seksualnie, nawet jeśli czynność seksualna wydaje się dobrowolna. CSE nie zawsze wiąże się z kontaktem fizycznym; może to również nastąpić dzięki zastosowaniu technologii.

CSE może dotknąć każdą młodą osobę, mężczyznę lub kobietę, w wieku poniżej 18 lat, w tym 16- i 17-latków, którzy mogą zgodnie z prawem wyrazić zgodę na aktywność seksualną.

Wykorzystywanie seksualne jest poważnym przestępstwem i może mieć długotrwały negatywny wpływ na zdrowie fizyczne i emocjonalne dziecka. Może to być również powiązane z handlem dziećmi.

Wskaźniki CSE (oprócz wskaźników CCE) mogą obejmować:

- Dzieci, które mają starszych chłopaków lub dziewczyny
- Dzieci cierpiące na infekcje przenoszone drogą płciową lub zachodzące w ciążę.

Akademia uwzględnia zagrożenia związane z wykorzystywaniem seksualnym w programie nauczania PSHE i SRE. Wspólną cechą wykorzystywania seksualnego jest to, że dziecko często nie dostrzega przymusowego charakteru związku i nie postrzega siebie jako ofiary. Dziecko może początkowo odczuwać niechęć do tego, co postrzega jako ingerencję ze strony personelu, ale personel musi działać zgodnie z jego obawami, tak jak w przypadku każdego innego rodzaju nadużyć.

Wszyscy pracownicy są informowani o oznakach wykorzystywania seksualnego, a wszelkie wątpliwości są natychmiast zgłaszane do DSL.

### **Linie powiatowe**

County Lines to termin używany do opisanego gangów i zorganizowanych siatek przestępczych zajmujących się dostarczaniem narkotyków na obszary podmiejskie oraz do miast targowych i nadmorskich za pomocą dedykowanych linii telefonii komórkowej lub „linii transakcyjnych”.

Obejmuje przestępcze wykorzystywanie dzieci, ponieważ gangi wykorzystują dzieci i osoby bezbronne do przenoszenia i przechowywania narkotyków i pieniędzy w całym kraju.

Działania County Lines i związane z nimi przymus, zastraszanie, przemoc, broń i wyzysk mają druzgocący wpływ na młodych ludzi, osoby dorosłe znajdujące się w trudnej sytuacji i społeczności lokalne. Dzieci mogą być celem i rekrutowane w dowolnym otoczeniu i łatwo wpaść w pułapkę, ponieważ gangi tworzą „długi” i mogą grozić poważną przemocą i porwaniem członków rodziny, jeśli spróbują opuścić sieć.

Personel Akademii pozostanie czujny wobec tych dzieci, a obawy zostaną przekazane DSL.

### **Cyberprzestępczość**

Cyberprzestępczość to działalność przestępcza popełniana przy użyciu komputerów i/lub Internetu. Jest ogólnie klasyfikowany jako „przestępstwa związane z cybernetyką” (przestępstwa, które mogą mieć miejsce w trybie offline, ale są możliwe na dużą skalę i z dużą szybkością w Internecie) lub „zależne od cyberbezpieczeństwa” (przestępstwa, które można popełnić tylko przy użyciu komputera).

Przestępstwa cybernetyczne obejmują:

- nieautoryzowany dostęp do komputerów (nielegalne „hakowanie”), na przykład dostęp do szkolnej sieci komputerowej w celu wyszukania odpowiedzi na testy lub zmiany przyznanych ocen
- Ataki typu „odmowa usługi” (Dos lub DDoS) lub „uruchamianie”. Są to próby uniemożliwienia dostępu do komputera, sieci lub strony internetowej poprzez przeciążenie ich ruchem internetowym z wielu źródeł, a także
- tworzenie, dostarczanie lub uzyskiwanie złośliwego oprogramowania (złośliwego oprogramowania), takiego jak wirusy, oprogramowanie szpiegujące, ransomware, botnety i trojany zdalnego dostępu z zamiarem popełnienia dalszych przestępstw, w tym powyższych.

Dzieci ze szczególnymi umiejętnościami i zainteresowaniami komputerowymi i technologicznymi mogą nieumyślnie lub celowo zerwać z cyberprzestępczością. Jeśli istnieją obawy dotyczące dziecka w tym obszarze, wyznaczony kierownik ds. ochrony (lub zastępca) powinien rozważyć zwrócenie się do programu Cyber Choices. Jest to ogólnokrajowy program policyjny wspierany przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i prowadzony przez Narodową Agencję ds. Przestępczości, współpracujący z policją regionalną i lokalną.

Ma na celu interweniowanie tam, gdzie młodzi ludzie są narażeni na ryzyko popełnienia lub wciągnięcia w cyberprzestępstwa niskiego stopnia i skierowanie ich ku bardziej pozytywnemu wykorzystaniu ich umiejętności i zainteresowań. Należy pamiętać, że program Cyber Choices obecnie nie obejmuje przestępstw związanych z cyberprzestępczością, takich jak oszustwa, kupowanie nielegalnych narkotyków przez Internet oraz wykorzystywanie i wykorzystywanie seksualne dzieci, ani innych obszarów budzących obawy, takich jak nękanie w Internecie lub ogólne bezpieczeństwo w Internecie.

Dodatkowe porady można znaleźć na stronach: Cyber Choices, „NPCC – When to call the Police” oraz National Cyber Security Center – NCSC.GOV.UK. D

## **Przemoc w rodzinie**

Przemoc domowa może obejmować szeroki zakres zachowań i może być pojedynczym incydem lub serią incydentów. To nadużycie może mieć, ale nie ogranicza się do, psychicznego, fizycznego, seksualnego, finansowego lub emocjonalnego. Dzieci mogą być ofiarami przemocy domowej. Mogą widzieć, słyszeć lub doświadczać skutków przemocy w domu i/lub doświadczać przemocy domowej we własnych związkach intymnych (przemoc w związkach nastolatków). Wszystko to może mieć szkodliwy i długotrwały wpływ na ich zdrowie, samopoczucie, rozwój i zdolność uczenia się Carlton Road Academy w pełni wspiera Operację Encompass, która jest partnerską wczesną interwencją policji i edukacji mającą na celu wsparcie dzieci i młodzieży doświadczających przemocy domowej. Doświadczenie przemocy domowej jest naprawdę stresujące dla dziecka, które może to

zobaczyć lub usłyszeć, zobaczyć później obrażenia lub cierpienie rodziców , a nawet zostać zranionym, próbując powstrzymać przemoc. W następstwie tego dzieci/młodzież mogą przychodzić do szkoły zdenerwowane i nieprzygotowane. Operacja Encompass ma na celu zapewnienie, że odpowiedni personel szkolny zostanie odpowiednio wcześniej poinformowany, aby wspierać dziecko/młodą osobę w najlepszy możliwy sposób.

Jak to działa?

Po otrzymaniu przez policję zgłoszenia o przemoc domowej, w której przebywały lub zwykle przebywają dzieci, krótkie informacje są udostępniane DSL w szkole. Nasi DSL i zastępcy DSL zostali przeszkoleni, aby upewnić się, że jest to dobrze zarządzane.

## **Bezdomność**

Bycie bezdomnym lub zagrożenie bezdomnością stanowi realne zagrożenie dla dobra dziecka.

W większości przypadków pracownicy szkół i uczelni będą rozważać bezdomność w kontekście dzieci mieszkających z rodzinami i na tej podstawie będzie podejmowana interwencja. Należy jednak również zauważyć, że w niektórych przypadkach 16- i 17-latkowie mogą mieszkać niezależnie od swoich rodziców lub opiekunów, na przykład poprzez ich wykluczenie z domu rodzinnego, i będą wymagać innej formy interwencji i wsparcia.

DSL będzie w stanie wspierać uczniów stojących w obliczu bezdomności we wspieraniu i wskazywaniu za pośrednictwem odpowiednich agencji i sieci wsparcia w okolicy.

## **Bezpieczeństwo w Internecie**

Istotne jest, aby dzieci były chronione przed potencjalnie szkodliwymi i nieodpowiednimi materiałami internetowymi. Skuteczne podejście całej akademii do bezpieczeństwa online umożliwi Carlton Road Academy ochronę i edukację uczniów, studentów, pracowników i rodzin w zakresie korzystania z technologii oraz ustanawia mechanizmy identyfikacji, interwencji i eskalacji wszelkich problemów w stosownych przypadkach.

Zakres zagadnień sklasyfikowanych w ramach bezpieczeństwa online jest znaczny, ale można je podzielić na cztery obszary ryzyka:

1. treści: kontakt z nielegalnymi, nieodpowiednimi lub szkodliwymi treściami, na przykład pornografią, fałszywymi wiadomościami, rasizmem, mizoginią, samookaleczeniami, samobójstwami, antysemityzmem , radykalizacją postaw i ekstremizmem.
2. kontakt: bycie narażonym na szkodliwe interakcje online z innymi użytkownikami; na przykład: presja rówieśników, reklama komercyjna i dorośli udający dzieci lub młodych dorosłych z zamiarem uwodzenia lub wykorzystywania ich do celów seksualnych, przestępczych, finansowych lub innych.
3. zachowanie: osobiste zachowanie w Internecie, które zwiększa prawdopodobieństwo wyrządzenia szkody lub ją powoduje; na przykład tworzenie, wysyłanie i otrzymywanie zdjęć o charakterze wulgarnym ( np . dzielenie się nagimi i półnagimi postaciami i/lub pornografią za zgodą i bez zgody, udostępnianie innych zdjęć o charakterze wulgarnym i zastraszanie w Internecie; oraz
4. handel — zagrożenia, takie jak hazard online, nieodpowiednie reklamy, phishing i/lub oszustwa finansowe. Jeśli uważasz, że Twój uczeń, student lub pracownik są narażeni na niebezpieczeństwo, zgłoś to Grupie Roboczej ds. Antyphishingu (<https://apwg.org/>).

Carlton Road Academy zapewnia, że bezpieczeństwo online jest kluczowym elementem programu nauczania i naszej ochrony dzieci. Bezpieczeństwo online jest dobrze brane pod uwagę we wszystkich planach długoterminowych i znajduje odzwierciedlenie w naszych zasadach bezpieczeństwa online i zasadach dopuszczalnego użytkowania.

### **Tak zwane nadużycia „honorowe” (w tym okaleczanie żeńskich narządów płciowych i przymusowe małżeństwa)**

Tak zwane nadużycia „honorowe” (HBA) obejmują przestępstwa popełnione w celu ochrony lub obrony honoru rodziny i/lub społeczności, w tym okaleczanie żeńskich narządów płciowych (FGM), przymusowe małżeństwa i praktyki takie jak prasowanie piersi. Wszelkie formy HBA są nadużyciami (niezależnie od motywacji).

FGM to zbiorcza nazwa nadana szeregowi procedur polegających na częściowym lub całkowitym usunięciu zewnętrznych żeńskich narządów płciowych lub innym uszkodzeniu żeńskich narządów płciowych. W Anglii, Walii i Irlandii Północnej praktyka ta jest przestępstwem na mocy ustawy o okaleczaniu żeńskich narządów płciowych z 2003 r. Praktyka ta może powodować intensywny ból i niepokój oraz długoterminowe konsekwencje zdrowotne, w tym trudności w porodzie.

FGM przeprowadza się na dziewczynach w każdym wieku, od niemowląt po starsze nastolatki i dorosłe kobiety, dlatego personel Akademii jest szkolony, aby był świadomy wskaźników ryzyka. Wiele takich procedur jest przeprowadzanych za granicą, a personel powinien być szczególnie wyczulony na podejrzenia lub obawy wyrażane przez uczennicę w związku z wyjazdem na długie wakacje w okresie wakacyjnym.

Nauczyciele muszą osobiście zgłaszać się na policję w przypadkach, w których odkryją, że doszło do aktu okaleczenia żeńskich narządów płciowych. Powinno to odbywać się przy wsparciu DSL, aby uwzględnić również szersze obawy dotyczące dziecka lub młodej osoby. Umożliwi to również Akademii wsparcie członka personelu w tym procesie.

Małżeństwo przymusowe to małżeństwo zawarte bez pełnej i dobrowolnej zgody jednej lub obu stron. Przymus może obejmować presję fizyczną, psychologiczną, finansową, seksualną i emocjonalną. Może również obejmować przemoc fizyczną lub seksualną oraz nadużycia. W Anglii i Walii praktyka ta jest przestępstwem na mocy Ustawy o zachowaniach antyspołecznych, przestępczości i policji z 2014 r.

Małżeństwo z przymusu to nie to samo co małżeństwo zaaranżowane. W aranżowanym małżeństwie, które jest powszechne w kilku kulturach, rodziny obojga małżonków odgrywają wiodącą rolę w aranżowaniu małżeństwa, ale wybór, czy zaakceptować układ, czy nie, należy do przyszłych małżonków.

Dzieci mogą zawierać małżeństwa w bardzo młodym wieku, znacznie poniżej wieku przyzwolenia w Anglii. Personel Akademii przechodzi szkolenie i powinien być szczególnie wyczulony na podejrzenia lub obawy zgłaszane przez ucznia w związku z wywiezieniem za granicę i brakiem pozwolenia na powrót do Anglii.

### **Zapobieganie radykalizacji**

Rząd definiuje ekstremizm jako głośny lub aktywny sprzeciw wobec podstawowych wartości brytyjskich, w tym demokracji, praworządności, wolności jednostki oraz wzajemnego szacunku i tolerancji dla różnych wyznań i przekonań. Obejmuje to również wzywanie do śmierci członków sił zbrojnych.

Niektórym dzieciom grozi radykalizacja: przyjmowanie przekonań i angażowanie się w działania, które są szkodliwe, przestępcze lub niebezpieczne. Islamski ekstremizm jest najbardziej nagłośnioną formą, a szkoły powinny również zachować czujność na ryzyko radykalizacji w kierunku białej supremacji i innych form ekstremizmu.

Personel Akademii przechodzi szkolenie pomagające w rozpoznawaniu oznak ekstremizmu. W programie nauczania przewidziano możliwości umożliwiające uczniom omawianie kwestii religii, pochodzenia etnicznego i kultury, a Akademia postępuje zgodnie z radą DfE promującą podstawowe wartości brytyjskie w ramach SMSC (edukacja duchowa, moralna, społeczna i kulturalna) w szkołach (2014).

Akademia ma wyznaczonego Lidera Prewencji, który będzie koordynował wszystkie sprawy i niezbędne skierowania związane z ekstremizmem, radykalizacją postaw i terroryzmem.

### **Znęcanie się nad dzieckiem**

Akademia uznaje, że dzieci mogą wykorzystywać inne dzieci. Może się to zdarzyć w szkole i/lub poza nią oraz w Internecie.

Dzieci mogą zostać skrzywdzone przez inne dzieci lub młodych ludzi. Personel będzie świadomy szkód spowodowanych przez zastraszanie i w razie potrzeby zastosuje procedury Akademii przeciwko zastraszaniu. Jednak będą sytuacje, w których zachowanie ucznia wymaga reakcji w ramach ochrony dzieci, a nie procedur przeciwdziałania nękanii.

Młodzi ludzie, którzy przejawiają takie zachowania, mogą sami być ofiarami wykorzystywania, a procedury ochrony dzieci będą przestrzegane zarówno w przypadku ofiary, jak i sprawcy. Personel, który zaniepokoi się zachowaniami seksualnymi ucznia, w tym wszelkimi znanymi zachowaniami seksualnymi online, powinien jak najszybciej porozmawiać z DSL.

Akademia zdaje sobie sprawę, że chociaż może nie być żadnych zgłoszonych przypadków wykorzystywania dzieci, nie oznacza to, że tak się nie dzieje, może być tak, że nie jest to zgłaszane. Personel Akademii będzie tego pilnował przez cały czas.

- Znęcanie się nad dzieckiem najprawdopodobniej obejmuje między innymi zastraszanie (cyber, dyskryminację i uprzedzenia)
- nadużycia w intymnych relacjach osobistych między dziećmi (czasami znane jako „nadużycia w związkach nastolatków”)
- fizyczne znęcanie się, które może obejmować kopanie, uderzanie pięścią, uderzanie, gryzienie, wyrywanie włosów lub inne wyrządzanie krzywdy fizycznej (może to obejmować element online, który ułatwia przemoc fizyczną, grozi i/lub zachęca do niej)
- przemoc seksualna, taka jak gwałt, napaść przez penetrację i napaść na tle seksualnym (może to obejmować element online, który ułatwia, grozi i/lub zachęca do przemocy seksualnej)
- Molestowanie seksualne, takie jak komentarze, uwagi, żarty o charakterze seksualnym i molestowanie seksualne w Internecie, które może być samodzielne lub stanowić część szerszego schematu nadużyć
- dobrowolne i niedobrowolne udostępnianie nagich i półnagich zdjęć i/lub filmów (znane również jako seksting lub obrazy o charakterze seksualnym stworzone przez młodzież (należy pamiętać, że dobrowolne udostępnianie zdjęć, zwłaszcza między starszymi dziećmi

w tym samym wieku, może wymagać innej reakcji – to może nie być nadużyciem, ale jest nielegalne, podczas gdy brak zgody jest nadużyciem i nielegalny)

- zmuszanie kogoś do angażowania się w czynności seksualne bez zgody, na przykład zmuszanie kogoś do rozebrania się, dotykania się seksualnie lub angażowania się w czynności seksualne z osobą trzecią
- upskirting, który zazwyczaj polega na zrobieniu zdjęcia pod ubraniem osoby bez jej zgody, z zamiarem obejrzenia jej genitaliów lub pośladków w celu uzyskania satysfakcji seksualnej lub spowodowania upokorzenia, cierpienia lub zaniepokojenia ofiary
- przemoc i rytuały typu inicjacja/nękanie (może to obejmować działania obejmujące nękanie, znęcanie się lub poniżanie stosowane jako sposób inicjowania osoby do grupy i może również obejmować element online)

Przemoc seksualna i molestowanie mogą wystąpić między dziećmi w każdym wieku i każdej płci. Może również wystąpić w wyniku napaści seksualnej lub molestowania seksualnego przez grupę dzieci jednego dziecka lub grupy dzieci.

Uznaje się, że dziewczęta są bardziej narażone na tego typu nadużycia, jednak tego rodzaju nadużycia będą traktowane w taki sam sposób, jak wszelkie nadużycia wobec dzieci są niedopuszczalne.

**Szkodliwe zachowania seksualne** – Zachowania seksualne dzieci mają szerokie spektrum, od normalnych i oczekiwanych rozwojowo do niewłaściwych, problematycznych, obraźliwych i brutalnych. Problemатyczne, obraźliwe i brutalne zachowania seksualne są rozwojowo nieodpowiednie i mogą powodować uszkodzenia rozwojowe. Użytecznym terminem ogólnym jest „szkodliwe zachowanie seksualne” (HSB). Termin ten został szeroko przyjęty w ochronie dzieci i jest używany w tej radzie. HSB może odbywać się online i/lub osobiście, a także może odbywać się jednocześnie między nimi. HSB należy rozpatrywać w kontekście ochrony dzieci.

Rozważając HSB, zarówno wiek, jak i etapy rozwoju dzieci są czynnikami krytycznymi. Zachowania seksualne między dziećmi można uznać za szkodliwe, jeśli jedno z dzieci jest znacznie starsze, zwłaszcza jeśli różnica jest większa niż dwa lata lub jeśli jedno z dzieci jest przed okresem dojrzewania, a drugie nie. Jednak młodsze dziecko może znęcać się nad starszym, zwłaszcza jeśli ma nad nimi władzę, na przykład, jeśli starsze dziecko jest niepełnosprawne lub mniejszego wzrostu. Poufne specjalistyczne wsparcie i porady na temat HSB są dostępne w specjalistycznym sektorze zajmującym się przemocą seksualną

HSB może, w niektórych przypadkach, rozwijać się w sposób ciągły. 139 Zajęcie się niewłaściwym zachowaniem może być ważną interwencją, która pomaga zapobiegać problematycznym, nadużyciom i/lub brutalnym zachowaniom w przyszłości. Dzieci wykazujące HSB często doświadczały własnego nadużycia i traumy. Ważne jest, aby zaoferowano im odpowiednie wsparcie

W celu zminimalizowania ryzyka znęcania się nad dzieckiem Akademia podejmuje następujące działania:

- Regularne i odpowiednie szkolenia dla personelu, które obejmują wskaźniki nadużyć, zgłaszanie obaw dotyczących dzieci, reagowanie na obawy, wspieranie dzieci i kolejne kroki, jeśli personel nie jest pewien, co robić
- Kwestionuj niewłaściwe zachowania, wyjaśniając, że molestowanie seksualne i przemoc seksualna nie są akceptowane lub tolerowane lub stanowią część „dorastania”
- Nietolerowanie lub odrzucanie przemocy seksualnej lub molestowania seksualnego jako „przekomarzania się”, „części dorastania”, „po prostu śmiechu” lub „chłopcy to chłopcy”

- Zapewnia program profilaktyczny dostosowany do wieku, który obejmuje zdrowe relacje, pełne szacunku zachowanie, zgodę, role płciowe, pewność siebie, uprzedzenia, przemoc seksualną i molestowanie seksualne

Personel będzie zgłaszał przypadki znęcania się nad dzieckiem, przemocy seksualnej i molestowania poprzez proces Academy Welfare Pathway, informując DSL i nagrywając na „MyConcern” oraz uznaje, że wsparcie musi być zapewnione zarówno domniemanej ofierze, jak i sprawcy. Zostanie wyjaśnione, że żadna forma znęcania się nad dzieckiem, przemocy seksualnej lub molestowania seksualnego nie będzie tolerowana ani akceptowana jako nieunikniona część dorastania lub przekomarzania się, a wszelkie zachowania tego typu będą kwestionowane i nie będą normalizowane.

Dzieci są świadome, w jaki sposób zgłaszać problemy dorosłym w szkole i rozumieją, w jaki sposób akademia rozwiązuje te problemy.

### **Odpowiadanie na zarzuty wykorzystywania dziecka na dziecku:**

Istnieje szereg sposobów zgłaszania wątpliwości:

- Dziecko lub osoba dorosła może bezpośrednio zarzucić wykorzystywanie przez dziecko lub młodą osobę.
- Dziecko lub dorosły może powiedzieć innej osobie dorosłej, że nie podoba mu się zachowanie dziecka lub młodej osoby. Mogą nie zdawać sobie sprawy, że zachowanie jest nadużyciem.
- Członek personelu lub wolontariusz może zaobserwować zachowanie, które daje powód do niepokoju i złożyć raport zgodnie z procedurami bezpieczeństwa naszej organizacji.
- Nasza Akademia może zostać poinformowana, że dziecko lub młoda osoba jest przedmiotem dochodzenia.
- Dziecko lub młoda osoba może powiedzieć dorosłemu lub innemu uczniowi, że skrzywdziło kogoś innego lub grozi mu to.

Rozmowa z dzieckiem , **które mówi komuś** , że zachowało się agresywnie:

Czasami dziecko może bezpośrednio powiedzieć dorosłemu, że zachowało się agresywnie wobec innej osoby. Jeśli tak się stanie , będziemy:

- uspokoić dziecko, że postąpiło słusznie, mówiąc o tym komuś
- uważnie słuchaj dziecka i pozwól mu opowiedzieć całą swoją historię.
- Nie próbuj badać ani wypytywać dziecka, ale upewnij się, że rozumiemy, co mówi
- używać nieosądzającego języka
- pamiętaj, że dziecko, które mówi komuś, że wykorzystano kogoś innego, jest dzieckiem potrzebującym wsparcia
- powiedz im, że teraz musimy zrobić wszystko, co w naszej mocy, aby zapewnić im i innym zaangażowanym dzieciom bezpieczeństwo
- wyjaśnić, co będziemy dalej robić i że będziemy musieli porozmawiać z innymi osobami, które mogą pomóc
- Zapewnij dziecko, że może uzyskać pomoc w zmianie swojego zachowania i iść naprzód w swoim życiu
- Nigdy nie obiecuj, że zachowasz w tajemnicy to, co mówi nam dziecko. Wyjaśnimy raczej, że musimy porozmawiać z innymi osobami, które mogą pomóc im i innym zaangażowanym dzieciom zapewnić bezpieczeństwo.

Rozmowa z dzieckiem , **które może** zachowywać się agresywnie:

Jeśli wobec dziecka postawiono zarzuty, należy to natychmiast zgłosić do DSL lub zastępcy DSL. Jeśli dorośli skonfrontują dziecko z zarzutami przed zasięgnięciem porady, może to pogorszyć sytuację. DSL, jego zastępca lub każdy inny członek personelu pracujący w

placówce edukacyjnej może skontaktować się z [infolinia Report Abuse in Education Helpline](https://www.nspcc.org.uk) w celu uzyskania wsparcia i wskazówek pod [numerem 0800 136 663](https://www.nspcc.org.uk) lub pod adresem [help@nspcc.org.uk](mailto:help@nspcc.org.uk).

Pamiętaj, że mogą nie zdawać sobie sprawy, że ich zachowanie jest niedopuszczalne. Należy pamiętać, że dziecko, które przejawia trudne zachowanie, może to robić, ponieważ doświadczyło nadużycia lub zaniedbania. Porozmawiaj z nimi na spokojnie i wyjaśnij, dlaczego ich zachowanie jest nieodpowiednie i co mogą zrobić, aby je poprawić. Omów zachowanie dziecka, korzystając z Zasad zachowania Akademii i powiązanego Kodeksu postępowania dla uczniów.

Jak zawsze dokładne i szczegółowe notatki dotyczące wszelkich obaw dotyczących dziecka należy zapisywać na stronie „MyConcern”. Powinny one obejmować: to, co dziecko powiedziało lub zrobiło, co dało powód do niepokoju (jeśli dziecko ujawniło to ustnie, zapisz jego dokładne słowa) oraz szczegółowe informacje na temat innych dzieci zaangażowanych lub dotkniętych.

Kiedy dziecko lub młoda osoba zachowuje się niewłaściwie w stosunku do innego dziecka, należy podjąć decyzję, czy mogą istnieć obawy dotyczące ochrony dziecka. Nasz DSL lub Zastępca DSL podejmie tę decyzję w porozumieniu z:

- Każdy członek personelu, który jest odpowiedzialny za nadzór/opiekę duszpasterską nad zaangażowanymi dziećmi
- Lider ochrony zaufania
- Wszelkie inne agencje, o których wiadomo, że pracują z dzieckiem
- Lokalne służby ochrony dzieci, jeśli uznają to za konieczne.

Weźmiemy również pod uwagę wszelkie istotne informacje z innych agencji, takie jak plany opieki lub oceny wieloagencyjne.

Zarzut staje się problemem związanym z ochroną dziecka, gdy:

- zachowanie obejmuje napaść na tle seksualnym lub napaść fizyczną
- dziecko, które doświadczyło nadużycia, doznało znacznej krzywdy
- zachowanie stanowi część wzorca niepokojącego zachowania dziecka lub młodej osoby, które jest znęcające się
- dziecko dopuszczające się nadużyć przejawia szkodliwe zachowania seksualne
- Obawiamy się, że dziecko dopuszczające się nadużyć może to robić, ponieważ samo doświadczyło nadużyć lub innych przykrych doświadczeń.

Jest to również kwestia ochrony dzieci, gdy istnieje znacząca różnica władzy między dzieckiem, które wykazuje nadużycie, a osobą wykorzystywaną, na przykład gdy:

- jest różnica wieku ponad dwa lata
- istnieje znacząca różnica pod względem wielkości lub poziomu umiejętności
- dziecko przejawiające nadużycie zajmuje pozycję władzy (np. jest pomocnikiem, wolontariuszem lub nieformalnym liderem)
- maltretowane dziecko jest znacznie bardziej bezbronne niż inne dziecko lub młoda osoba.

W razie wątpliwości DSL skonsultuje się z Liderem ds. Ochrony Trustu i Lokalnym Zespołem ds. Ochrony Dzieci.

#### **Poinformowanie rodziców/opiekunów:**

Rodzice lub opiekunowie dziecka zostaną poinformowani o tym, co się stało, o ile nie zwiększy to ryzyka dla dziecka. Carlton Road Academy uznaje, że ważne jest, aby rodzice i dzieci rozmawiali o tym, co się stało i zaczęli godzić się z tym jako rodzina. Rodzice zostaną



skierowani do wsparcia, aby pomóc dziecku zmienić swoje zachowanie i iść naprzód. DSL / Zastępca DSL zapewni również odpowiednie wsparcie rodzicom/opiekunom.

### **Zgłaszanie dotyczy:**

Jeśli uznamy, że dziecku grozi bezpośrednio niebezpieczeństwo, skontaktujemy się z policją pod numerem 999 .

Jeśli uznamy, że nie grozi im bezpośrednio niebezpieczeństwo, zaryzykujemy ocenę sytuacji i podejmiemy odpowiednie działania w celu ochrony dziecka poprzez ustawowe zaangażowanie lub inne wsparcie. Może to obejmować skierowanie sprawy do władz lokalnych.

### **Podejmowanie działań na rzecz bezpieczeństwa wszystkich dzieci i młodzieży:**

W zależności od charakteru zarzutu lub obawy, może być konieczne podjęcie działań w celu ochrony i wsparcia dzieci, które doświadczyły przemocy rówieśniczej. Zastanowimy się również, jak najlepiej wesprzeć dziecko, przeciwko któremu postawiono zarzut.

### **Sankcje :**

Polityka Zachowania Carlton Road Academy określa dla wszystkich uczniów, jakiego zachowania oczekujemy od naszych uczniów. Określa również, jakie sankcje będą miały zastosowanie do każdego, kto zdecyduje się nie zachowywać odpowiednio. Będziemy przestrzegać tych sankcji dla każdego dziecka, które nie zachowuje się we właściwy sposób.

### **Wsparcie emocjonalne**

Jeśli doszło do znęcania się nad dzieckiem, może to mieć emocjonalny wpływ na wszystkich w grupie. Zapewnimy zarówno uczniom, jak i personelowi dostęp do wsparcia emocjonalnego, którego potrzebują, i będziemy wiedzieć, z kim mogą porozmawiać, jeśli coś ich zaniepokoi.

Ochrona obu stron:

- Dopilnujemy, aby dziecko, któremu zarzuca się wykorzystywanie, zostało odseparowane od dzieci, które doświadczyły wykorzystywania, aż do momentu, gdy zostanie udowodnione, że jest inaczej.
- Odseparujemy również dziecko, któremu zarzuca się wykorzystywanie, od innych dzieci, w przypadku gdy istnieje ryzyko dalszego wykorzystywania
- Ocenimy, czy dzieci, które doświadczyły wykorzystywania, są narażone na zastraszanie lub prześladowanie ze strony innych osób i wprowadzimy odpowiednie środki zapobiegawcze, jeśli uznamy to za konieczne.
- Ocenimy również, czy dziecko, któremu zarzuca się wykorzystywanie, jest zagrożone jakimkolwiek odwetem i podejmiemy odpowiednie działania, aby zapewnić mu bezpieczeństwo.

### **Poważna przemoc**

Istnieje wiele wskaźników, które mogą sygnalizować, że dzieci są zagrożone poważnymi przestępstwami z użyciem przemocy lub są w nie zamieszane.

Mogą to być:

- zwiększona absencja w szkole
- zmiana w przyjaźni lub relacjach ze starszymi osobami lub grupami
- znaczny spadek wydajności
- oznaki samookaleczenia lub znaczącej zmiany samopoczucia, oznaki napaści lub niewyjaśnionych obrażeń

- Niewyjaśnione prezenty lub nowe przedmioty mogą również wskazywać, że do dzieci zbliżyły się osoby powiązane z siatkami lub gangami przestępczymi lub były z nimi powiązane i że mogą być narażone na wykorzystywanie przestępcze.

Prawdopodobieństwo zaangażowania się w poważną przemoc mogą zwiększyć czynniki takie jak:

- bycie mężczyzną
- częsta nieobecność lub trwałe wykluczenie ze szkoły
- doświadczyła maltretowania dzieci i brała udział w przestępstwie, takim jak kradzież lub rabunek.

Pełniejszą listę czynników ryzyka można znaleźć w Strategii poważnej przemocy Ministerstwa Spraw Wewnętrznych. Specjaliści powinni również mieć świadomość, że przemoc może często osiągać szczyt w godzinach tuż przed lub tuż po szkole, kiedy uczniowie podróżują do i ze szkoły. Te czasy mogą być szczególnie ryzykowne dla młodych ludzi, którzy doświadczyli poważnej przemocy.

Porady dla szkół i uczelni znajdują się w dokumencie Ministerstwa Spraw Wewnętrznych ds. Przemocznego wykorzystywania dzieci i dorosłych wymagających szczególnej troski: wytyczne dotyczące linii hrabstw. Zestaw narzędzi Youth Endowment Fund (YEF) przedstawia dowody na to, co skutecznie zapobiega zaangażowaniu się młodych ludzi w przemoc

### **Radzenie sobie z problemami udostępniania zdjęć i filmów (Sexting)**

Zdajemy sobie sprawę, że dzieci i młodzież uczestniczące w incydencie seksualnym mogą mieć:

- udostępnili swój wizerunek
- otrzymał obraz od kogoś innego
- udostępnił obraz kogoś innego szerzej.

Mogło się to zdarzyć za zgodą lub bez zgody wszystkich zaangażowanych osób. Dzieci mogły być również zmuszane lub zmuszane do wyrażenia zgody. Czasami dziecko może bezpośrednio powiedzieć dorosłemu w szkole, że brało udział w sekstingu. Mogą też wspomnieć o czymś, co budzi niepokój. Innym razem dorośli mogą zauważyć, że dziecko zachowuje się inaczej lub jest prześladowane, a seksting może wyjść na jaw, gdy dorosły spróbuje dowiedzieć się, co się dzieje. Nigdy nie czekaj, aż dziecko powie bezpośrednio dorosłemu, że brało udział w sekstingu. W razie potrzeby natychmiast powiadom DSL.

### **Zbieranie informacji:**

Wyznaczony DSL lub zastępca DSL przejmie inicjatywę w zakresie reagowania na przypadki sekstingu. W stosownych przypadkach będą współpracować z agencjami, takimi jak policja lub opieka społeczna dla dzieci.

DSL lub zastępca DSL porozmawia z zaangażowanymi młodymi ludźmi, aby dowiedzieć się, co się stało, jak się czują i jakiego wsparcia potrzebują. Powinni spróbować dowiedzieć się:

- jeśli jest to obraz, film lub wiadomość
- kto to wysłał
- kto jest w nim przedstawiony
- gdyby w grę wchodził jacyś dorośli
- jeśli znajduje się na urządzeniu firmowym lub osobistym.

Ochrona i ochrona dzieci pozostaną głównym przedmiotem zainteresowania każdego dochodzenia w sprawie incydentu związanego z sekstingiem i unikniemy niepotrzebnego kryminalizacji młodych ludzi (College of Policing, 2016). Jeśli seksting zostanie zgłoszony policji, zostanie ona zarejestrowana, ale może zdecydować o niepodejmowaniu żadnych formalnych działań przeciwko młodej osobie.

### **Co zrobimy z sekstingowym obrazem:**

- Nigdy nie będziemy oglądać żadnych zdjęć erotycznych (zgodnie z najlepszymi praktykami). Jeśli obraz znajduje się na urządzeniu szkolnym, skontaktujemy się z zespołem IT w celu wyizolowania go, aby nikt inny nie mógł go zobaczyć. Może to wiązać się z tymczasowym zablokowaniem dostępu do sieci dla wszystkich użytkowników.
- Nigdy nie będziemy kopiować, drukować ani udostępniać zdjęć seksualnych dziecka lub młodej osoby ( Childnet , 2016; UKCCIS, 2017a i 2017b).
- Będziemy przeszukiwać urządzenia tylko wtedy, gdy uznamy, że dziecku grozi bezpośrednie niebezpieczeństwo. Zostanie to przeprowadzone zgodnie z wytycznymi Departamentu Edukacji (DfE) dla dyrektorów szkół, personelu i organów zarządzających w Anglii w zakresie wyszukiwania urządzeń elektronicznych (DfE, 2018).

Ciągłe wsparcie dla dzieci i młodzieży:

Wszystkim dzieciom i młodzieży zaangażowanym w seksting zostanie zaoferowane stałe wsparcie. Rodzice i opiekunowie zostaną poinformowani, chyba że uznamy, że może to stanowić zagrożenie dla ich dziecka.

### **Prywatne ustalenia dotyczące opieki zastępczej**

Prywatna opieka zastępcza ma miejsce, gdy ktoś inny niż rodzic lub bliski krewny opiekuje się dzieckiem przez okres 28 dni lub dłużej, za zgodą rodziców dziecka. Dotyczy to dzieci poniżej 16 roku życia lub poniżej 18 roku życia, jeśli dziecko jest niepełnosprawne. Zgodnie z prawem rodzic, prywatny opiekun zastępczy lub inne osoby zaangażowane w tworzenie prywatnej opieki zastępczej muszą jak najszybciej powiadomić służby ds. dzieci.

Jeśli członek personelu dowie się, że uczeń może znajdować się w prywatnej placówce zastępczej , zgłosi to DSL, a Akademia powinna powiadomić władze lokalne o okolicznościach.

### **Opieka nad dziećmi / Dzieci pod opieką**

Najczęstszą przyczyną objęcia opieką dzieci jest znęcanie się lub zaniedbanie. Akademia dba o to, aby personel posiadał niezbędne umiejętności i zrozumienie, aby zapewnić dzieciom bezpieczeństwo. Odpowiedni personel posiada informacje o statusie prawnym dziecka pozostającego pod opieką oraz zasadach opieki, w tym o zakresie uprawnień nadanych opiekunowi przez organ opiekujący się dzieckiem. Wyznaczony nauczyciel dla dzieci objętych opieką oraz DSL dysponują danymi pracownika socjalnego dziecka oraz nazwiskiem i danymi kontaktowymi wirtualnego kierownika władz lokalnych ds. dzieci objętych opieką.

### **Doświadczenie zawodowe**

Akademia posiada szczegółowe procedury zabezpieczania osób uczących się podejmujących praktyki zawodowe, w tym ustalenia dotyczące sprawdzania osób realizujących praktyki i nadzorujących osoby uczące się w zakresie praktyk zawodowych, które są zgodne z wytycznymi w Keeping Children Safe in Education (2022).

## **Dzieci przebywające u rodzin goszczących**

Akademia może zorganizować dla uczących się pobyt u rodziny goszczącej podczas wyjazdu zagranicznego lub wycieczki sportowej. Niektórzy uczniowie z zagranicy mogą mieszkać z rodzinami goszczącymi w okresie szkolnym, a my będziemy współpracować z władzami lokalnymi, aby sprawdzić, czy takie rozwiązania są bezpieczne i odpowiednie. W takich okolicznościach Akademia postępuje zgodnie z wytycznymi zawartymi w Załączniku D do dokumentu Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w edukacji (2022), aby zapewnić jak najbezpieczniejsze ustalenia dotyczące przyjmowania dzieci.

## **Dodatek 1**

### **Wskaźniki nadużyć i zaniedbań**

#### **Nadużywać:**

Forma znęcania się nad dzieckiem. Ktoś może znęcać się nad dzieckiem lub zaniedbywać je, wyrządzając krzywdę lub nie podejmując działań zapobiegających krzywdzie. Szkoda może obejmować złe traktowanie, które nie jest fizyczne, jak również wpływ bycia świadkiem złego traktowania innych osób. Może to być szczególnie istotne, na przykład, w odniesieniu do wpływu wszystkich form przemocy domowej na dzieci. Dzieci mogą być wykorzystywane w rodzinie lub w środowisku instytucjonalnym lub społecznym przez osoby im znane lub, rzadziej, przez inne osoby. Nadużycia mogą mieć miejsce w całości online lub technologia może być wykorzystana do ułatwienia nadużyć offline. Dzieci mogą być wykorzystywane przez osobę dorosłą lub dorosłych lub przez inne dziecko lub dzieci .

#### **Przemoc fizyczna:**

Forma znęcania się, która może obejmować bicie, potrząsanie, rzucanie, zatrucie, przypalenie lub poparzenie, utonięcie, uduszenie lub inne fizyczne uszkodzenie dziecka. Krzywda fizyczna może być również spowodowana, gdy rodzic lub opiekun fabrykuje objawy lub celowo wywołuje chorobę u dziecka.

#### **Przemoc emocjonalna:**

Trwałe emocjonalne znęcanie się nad dzieckiem, powodujące poważne i niekorzystne skutki dla rozwoju emocjonalnego dziecka. Może polegać na przekazywaniu dziecku, że jest bezwartościowe lub niekochane, nieodpowiednie lub cenione tylko o tyle, o ile zaspokaja potrzeby innej osoby. Może to obejmować uniemożliwienie dziecku wyrażenia swoich poglądów, celowe ucieszenie go lub „naśmiewanie się” z tego, co mówi lub w jaki sposób się komunikuje. Może przedstawiać narzucanie dzieciom wieku lub nieodpowiednich rozwojowo oczekiwań. Mogą to być interakcje wykraczające poza możliwości rozwojowe dziecka, a także nadopiekuńczość i ograniczanie eksploracji i uczenia się lub uniemożliwianie dziecku udziału w normalnych interakcjach społecznych. Może się to wiązać z widzeniem lub słyszeniem złego traktowania innej osoby. Może to obejmować poważne zastraszanie (w tym cybernękanie), powodujące, że dzieci często czują się przestraszone lub w niebezpieczeństwie, lub wykorzystywanie lub zepsucie dzieci. Każdy rodzaj maltretowania dziecka wiąże się z pewnym poziomem przemocy emocjonalnej, chociaż może występować samodzielnie.

#### **Wykorzystywanie seksualne:**

Obejmuje zmuszanie lub nakłanianie dziecka lub młodej osoby do udziału w czynnościach seksualnych, niekoniecznie z użyciem przemocy, niezależnie od tego, czy dziecko jest świadome tego, co się dzieje. Działania mogą obejmować kontakt fizyczny, w tym napaść przez penetrację (na przykład gwałt lub seks oralny) lub czynności niepenetrujące, takie jak masturbacja, całowanie, pocieranie i dotykanie poza ubraniem. Mogą one również obejmować czynności bezkontaktowe, takie jak angażowanie dzieci w oglądanie lub wytwarzanie obrazów seksualnych, obserwowanie czynności seksualnych, zachęcanie dzieci do zachowań nieodpowiednich pod względem seksualnym lub uwodzenie dziecka w ramach przygotowań do wykorzystywania. Wykorzystywanie seksualne może mieć miejsce online, a technologia może być wykorzystywana do ułatwienia nadużyć offline. Wykorzystywanie seksualne nie jest popełniane wyłącznie przez dorosłych mężczyzn. Kobiety mogą również popełniać akty wykorzystywania seksualnego, podobnie jak inne dzieci. Wykorzystywanie seksualne dzieci

przez inne dzieci jest szczególnym problemem związanym z ochroną w edukacji i wszyscy pracownicy powinni być tego świadomi oraz znać politykę i procedury swojej szkoły lub kolegium dotyczące radzenia sobie z tym problemem.

### **Zaniedbanie:**

Uporczywe niezaspokojenie podstawowych potrzeb fizycznych i/lub psychicznych dziecka, które może skutkować poważnym upośledzeniem zdrowia lub rozwoju dziecka. Zaniedbanie może wystąpić w czasie ciąży, na przykład w wyniku nadużywania substancji przez matkę. Po urodzeniu dziecka zaniedbanie może obejmować brak zapewnienia przez rodzica lub opiekuna odpowiedniego pożywienia, odzieży i schronienia (w tym wykluczenie z domu lub porzucenie); chronić dziecko przed fizyczną i emocjonalną krzywdą lub niebezpieczeństwem; zapewnić odpowiedni nadzór (w tym korzystanie z nieodpowiednich opiekunów ); lub zapewnić dostęp do odpowiedniej opieki medycznej lub leczenia. Może to również obejmować zaniedbanie lub brak reakcji na podstawowe potrzeby emocjonalne dziecka

### **Wskaźniki nadużyć**

Fizyczne oznaki określają niektóre rodzaje nadużyć, na przykład siniaki, krwawienia lub złamania kości wynikające z wykorzystywania fizycznego lub seksualnego lub urazy odniesione, gdy dziecko było nieodpowiednio nadzorowane. Identyfikacja objawów fizycznych jest skomplikowana, ponieważ dzieci mogą zadawać sobie wiele trudu, aby ukryć obrażenia, często dlatego, że są zawstydzone lub zawstydzone, lub ich sprawca grozi dalszą przemocą lub traumą, jeśli „powiedzą”. Każdemu, kto nie ma przeszkolenia medycznego, jest również dość trudno sklasyfikować urazy jako przypadkowe lub umyślne z jakimkolwiek stopniem pewności. Z tych powodów ważne jest, aby pracownicy byli również świadomi szeregu behawioralnych wskaźników nadużyć i zgłaszali wszelkie wątpliwości wyznaczonemu kierownikowi ds. ochrony.

Obowiązkiem personelu jest zgłaszanie swoich obaw. Dochodzenie ani decydowanie, czy dziecko było wykorzystywane, nie jest ich obowiązkiem.

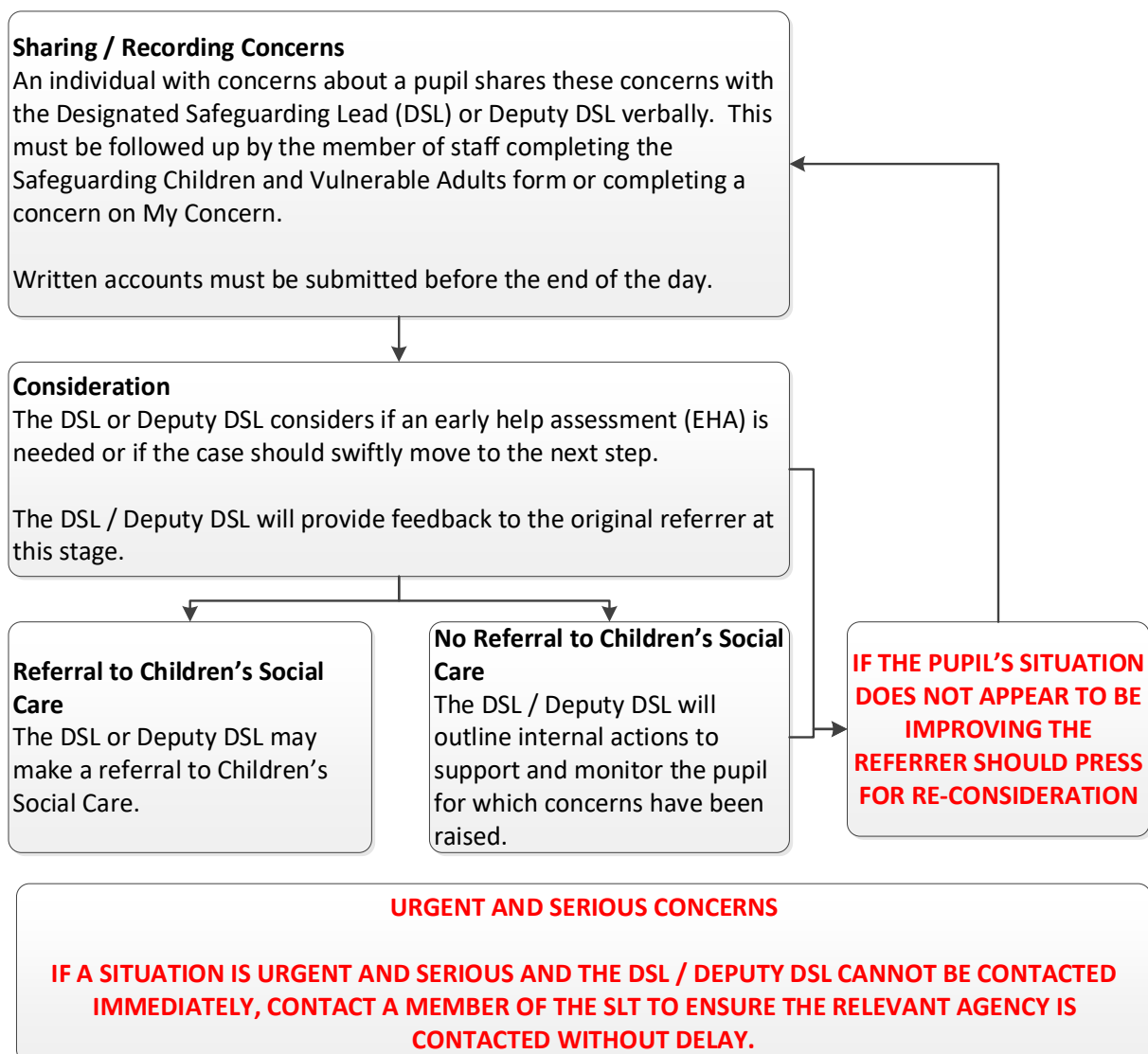
Dziecko, które jest maltretowane, zaniedbywane lub wykorzystywane, może:

- mają siniaki, krwawienia, oparzenia, złamania lub inne urazy
- wykazywać oznaki bólu lub dyskomfortu
- mieć zakryte ręce i nogi, nawet w ciepłe dni
- niepokoić się przebieraniem na WF lub pływanie
- wyglądać na zaniedbanego i zaniedbanego
- zmienić swoje nawyki żywieniowe
- mają trudności w nawiązywaniu lub utrzymywaniu przyjaźni
- wyglądać na przestraszonego
- być lekkomyślnym w odniesieniu do bezpieczeństwa własnego lub innych
- samookaleczenia
- często opuszczają szkołę, spóźniają się lub opuszczają szkołę na część dnia
- wykazywać oznaki niechęci do domu
- wykazywać zmianę zachowania – od spokojnego do agresywnego, od wesołego do wycofanego
- kwestionować władzę

- traci zainteresowanie pracą w szkole
- być ciągle zmęczonym lub zaabsorbowanym
- uważać na kontakt fizyczny
- być zaangażowanym lub mieć szczególną wiedzę na temat narkotyków lub alkoholu
- wykazują wiedzę seksualną lub zachowanie wykraczające poza normalnie oczekiwane w ich wieku
- zdobywać prezenty, takie jak pieniądze lub telefon komórkowy od nowych „przyjaciół” .

Indywidualne wskaźniki rzadko dostarczają rozstrzygających dowodów nadużycia. Należy je postrzegać jako część układanki, a każda mała informacja pomoże DSL w podjęciu decyzji o dalszym postępowaniu.

## Dodatek 2 – schemat blokowy dotyczy



Załącznik trzeci – Ścieżka wczesnej pomocy (Lincolnshire)

