




Политика за защита и защита на детето

2023 г

Отговорност за наблюдение	Главно директор по образованието
Дата на следващ преглед	юли 2024 г
Одобряващ орган	Учебна програма и стандарти
Дата на ратификация	7.11.2023 г
Председател на комисията Подпис	

Съдържание

1. Цел на тази политика .....	3
2. Законът и националната рамка .....	3
2.1 Правни .....	4
2.2 Правителство .....	4
2.3 Местен .....	4
2.4 Организационни .....	4
2.5 Дефиниции .....	5
3. Роли и отговорности .....	5
3.1 Целият персонал .....	5
3.2 Определеният ръководител на защита .....	6
3.3 Заместник-упълномощен(и) ръководител(и) на защита .....	7
3.4 Директорът на Академията .....	7
3.5 Екипът на висшео ръководство на Академията .....	7
3.6 Доверие .....	8
3.7 Изпълнителният екип .....	9
4. Управление на опазването .....	9
5. Гарантиране на качеството .....	10
6. Ескалация .....	11
7. Управление на обвиненията срещу възрастни, работещи в рамките на тръста .....	11
Приложение 1 – Списък на академиките .....	13
Приложение 2 – Законови правомощия и задължения .....	15

Влиза в сила от 1 септември 2023 г

Образователният тръст Voyage (тръстът) вярва, че дете или млад човек никога не трябва да изпитва насилие от какъвто и да е вид. Ние имаме отговорност да насърчаваме благосъстоянието на всички деца и младежи и да ги пазим в безопасност. Ние се ангажираме да практикуваме по-напред, който е гизащтава.

## 1. Целна тазаполитика

Целта на този документ е да предостави общо обобщение на аспекти на защитата и защита на децата, които са общи за Тръста.

Всяка Академия в рамките на Тръста има документ за специфична защита договорености, който е по-бликуван на техния индивидуален ебсайт. Списък на академит е и техните ебсайтове е включен в Приложение 1 на този документ.

Тази политика трябва да се чет е заедно със следните документи:

- Индивидуална академия: Специфична за обекта мерки за опазване и защита на детето 2023 г.
- Образователното партньорство на Voyage, управляващ обвинението срещу възрастни, работещи в рамките на тръста  
Политика 2023
- DfE Поддръжане на безопасността на децата в образованието - 2023 г
- Да работим заедно за защита на децата - юли 2018 г
- Законът за децата от 1989 г. и 2004 г
- Законът за децата и социалните грижи 2017 г
- Законът за образованието от 2002 г

## 2. Закононационална рамка

Изискванията на Тръста и всяка академия за защита и насърчаване на благосъстоянието на всички деца и младежи са включени в законодателството, правителството и ръководството на местните власти. Следователно политиката на Тръста трябва да бъде дефинирана от ветстите в широка рамка.

## 2.1 Правни

Приложение 2 очертава ключовата правна рамка и важната разлика между превенцията и защитата, които сега стоят в основата на работата по защита.

## 2.2 Правителство

Правителството е нареди „Да работим заедно за защита на децата – юли 2018 г.“ и „Да запазим безопасността на децата в образованието 2023 г.“ са основните национални документи за защита и дават практически насоки за прилагане на законови изисквания. Всяка академия трябва да има поне едно копие от всяка, което трябва да бъде достъпно за персонала.

Всички възрастни, работещи в рамките на Тръста, трябва да получат свое собствено копие на Част 1 и Приложение А на „Поддръжане на безопасността на децата в образованието 2023“. Трябва да се даде време на служителите да прочетат документите и трябва да потвърдят, че са прочели и разбрали документите.

## 2.3 Местен

Местните партньорства за защита (LSP) се състоят от висши мениджъри от всяка основна организация, за да наблюдават на местно ниво съвместната работа по мерките за защита. Всяко тръст споразумение има уникална оферта, която е свързана с общостта, която обслужва.

Този орган създава местни процедури, които трябва да са съответствие с „Работим заедно за защита на децата – юли 2018 г.“ и които влияят на собствените процедури на всяка организация.

Всяка академия трябва да има копие от своите местни споразумения за партньорство и да се съобразява с тях. Тръстът същ така очаква DSLs да присъстват на събития за актуализиране и обучение, както се изисква от техните местни споразумения за партньорство.

## 2.4 Организационни

Всяка академия има собствени процедури за защита, които отразяват и допълват всичко по-горе.

Този документ за специфична за сайта договореност трябва да бъде публикуван от делни ебсайтове на Академията.

## 2.5 Дефиниции

Важно е за щт ата да се разглежда като „общ т ермин за всичко, което се прави в подкрепа на дец ата и младите хора, за да бъдат в безопасност и да се насърчват тяхното благосъстояние. „Работим заедно за защита Деца – юли 2018 г.“ определя за щт ата като:

- защита на дец ата от малтретирания;
- предотвратяване на увреждане на психическото и физическото здраве и развитие на детето;
- гарантиране, че дец ата растат при обстойта, съответстваща на осигуряването на безопасно и ефективно грижи; и
- предприемане на действия, за да се даде възможност на всички деца да имат най-добри резултати.

За щт ата на детето обаче се определя като:

- част от опазването и насърчването на

благосъстоянието; и • дейността за защита на конкретни деца, които страдат или имат вероятност да страдат значително вреда.

Следователно може да се види, че за щт ата е само една част от за щт ата и наистина духът на законодателството е за насърчване на нуждите на дец ата и предотвратяване на вреди. Това подкрепя необходимостта целият персонал да може да реагира рано, когато има притеснение, вместо да чака, докато нец е по-определено и сигурно.

Най-критичното послание от законодателството е, че „благосъстоянието на детето е от първостепенно значение“

## 3. Роли и отговорности

Опазването и насърчването на благосъстоянието на дец ата е отговорност на всеки.

По-долу е дадено кратко описание на тези основни отговорности.

### 3.1 Целият персонал

Целият персонал:

- уверете се, че са преминали подходящо обучение за ролята си;
- поемат отговорност да докладват всякакви опасения, независимо от ролята им
- уверете се, че разполагат с копие на част 1 и приложение А от „Поддръжане на безопасността на дец ата в образованието“ 2023 г. и че са го прочели и разбрали;

- у верет е се, че са прочели и разбрали „Охрана на пътуването: Политика и процедура за обвинения и опасения, повдигнати във връзка с персонала, персонала за достъпки, изпълнителите и доброволците“
- у верет е се, че са прочели и разбрали Специфичните договорености за сайта на Академията за безопасност и защита на децата
- осъзнават необходимостта да сведат до минимум съобствената си уязвимост, когато не са сами с деца или в ситуации, които биха могли да ги напрат уязвими към маловажни практическите и/или обвинения срещу тях; и
- винаги имайте предвид нуждителните хора и бъдетелните за ентузиастични признаци на злоупотреба.

### 3.2 Определеният ръководителна защита

Определеният ръководителна защита (DSL) е членът на висшия ръководен екип на Академията, който отговаря за стратегическия ръководство на защита, включително онлайн безопасността.

DSL има статут и правомощия в рамките на училището да изпълнява задълженията на длъжността, които включват:

#### DSL ца:

- гарантира, че политиките за защита на детето се познават, разбират и използват по подходящия начин от персонала, преразглеждат се ежегодно и са подобно достъпни
- съветва и подпомага персонала по въпросите за защитата на децата
- насърчаване на културата на изслушване на децата
- упражнява защитата на съобщенията към социалните грижи за деца, полицията или други агенции
- поддържа връзка с директора по отношение на текущи разследвания съгласно раздел 47 от Закона за децата от 1989 г. и полицейски разследвания и е наясно с изискването децата да имат подходящ възрастен при съответните обстоятелства.
- участват в стратегически дискусии и междуведомствени срещи
- поддържа връзка с „ръководителя на слушанията“ и определения (ите) слушател(ите) в местната власт, където са повдигнати обвинения срещу персонала
- запознават персонала с културите за обучение и най-новите на лични местни мерки за защита чрез местните партньорски споразумения за защита
- прехвърлят досието за защита на детето в новото училище на детето
- премнават обучение и полуват редовни актуализации, за да поддържат необходимите знания и умения изпълняват ролята, включително обучение за осведоменост за предотвратяване.
- насърчаване на образователните резултати чрез познаване на проблемите с благосъстоянието, защитата и защитата на децата, които децата в нужда изпитват или са изпитали, и идентифициране на въздействието, което тези проблеми могат да имат върху посещаемостта, ангажираността и постиженията на децата в училището
- подпомагане на преподавателския състав за предоставяне на допълнителна академична подкрепа или разумни корекции помагат на децата, които имат или са имали социален работник, да достигнат своя потенциал, като признават, че дори когато законодателната интервенция на социалните грижи е приключила, все още имат райони за действие върху образователните резултати на децата
- гарантира, че всички подобни записи се съхраняват поверително и сигурно и са отдели от ученика записи;
- гарантира, че в досието на ученика е отбелязано указания за по-нататъшно водене на записи;

- гарант ират, четезиособеносложнисулчаисеотнасятнезабавноиособенокогатоостававъпросза детеилимладчовек,обектнапланзазакриланадетето;
- следватполитикатазаескалациянаLSP(LocalSafeguardingPartnership),когатослучатененапредват поприемливначи,и•събира,съпоставяианализира,кактоеподходящ,всичкисъответниданниинформациязацелитенаосигуряваненакачеството.

### 3.3 За местник-посочен ръководител(и) по защита

Всяка Академия в рамките на Тръста щеще назначи поне един назначен за местник, който официално ще осигури покритие и допълнителенкапацитетзаDSL. Всеки за местник DSL щеще бъде обученна същото ниво като DSL.

ВслучаинадългосрочноотсъствиенаDSL,директорътщещеопределизаместникDSL,койтодапоемездължениятанаDSL, изброени по-горе.

### 3.4 Директорът на Академията

Директорът във всяка академия е отговорен за гарантиране, че определеният ръководител на защита е ефективен в ролята си на предоставяне и достъпно висококачествени услуги за защита и насърчаване на благосъстояние на децата и младежите, които имат достъп до услуги от тяхната академия, включително:

- предлага ежедневна поддръжка и насоки за DSL, ако е необходимо;
- наблюдава насърчаването на защита в Академията, като гарантира, че целият персонал е подходящ обучението с отговорностите си;
- гарантира, че е осигурено покритие, когато е необходимо при липса на DSL;
- предлага надзор на DSL във връзка с тяхната роля и взетите решения;
- гарантира, че старши член на персонала е определен като отговорник за Looked After Child и получава подходящо обучение;
- насърчаване на учениците и родителите да информират Академията за всякакви опасения;
- гарантира, че всички процедури за набиране на персонал следват запознание на най-добри практики въз основа на съвет и от екипът по човешки ресурси; • допринасят, когато е подходящ, за процесите за осигуряване на качество;
- осигуряват достатъчно време, предоставено на DSL, за да поемат ролята.

### 3.5 Екипът на висше ръководство на Академията

Екипът от старши ръководители на Академията ще подкрепя директора при изпълнение на задълженията за защита на децата и младите хора.

Екипът от старши лидери на Академията ще:

- насърчаване на важноста на защитата в Академията;
- наблюдаване на ефективността на системите за защита, особено на процедурите, и преглежда и докладва всички промени, които се изискват;
- Подкрепете работата на DSL, за да осигурите ефективен процес за справяне с опасенията; и
- гарантира, че Академията изпълнява законово задължение да си сътрудничи с други агенции и че веригата на отговорност еясна от първа линия до висше ниво.

### 3.6 Доверието

Ръководителят на Trust Safeguarding Lead ще осигури стратегическо ръководство в рамките на Voyage Education Partnership за всички аспекти на защитата на децата и младите хора.

Водещият за защита на доверието ще:

- гарантира, че всички политики и процедури се преразглеждат и актуализират в съответствие с националните и местните изисквания и съответните промени се разпространяват във всички академии;
- гарантира, че съществуващите системи за подпомагане на ефективното управление на защитата, особено ролята на DSL, обучение за целия персонал на дзор, според слушания;
- гарантира, че има на разположение на директори на Академията някой, който може да предложи подходящи външни съветници и подкрепя с опасения за защита, особено когато са сложни и/или се отнасят до обвинения срещу персонала;
- гарантира, че процесите за осигуряване на качеството са на лице и наблюдават информацията, която те произвеждат, за да измерват напредъка и ефективността на съществуващите механизми за защита; и
- изготвя информация, включително анализ на данни, който отразява контекстуалната защита на Тръста до Главния образователен служител, който от своя страна гарантира на Тръстовия съвет във връзка със защитата, за да гарантира, че Бордът може да демонстрира, че изпълнява задълженията си за защита по подходящ начин.



### 3.7 Изпълнителният екип

Главният изпълнителен директор, като отчетоводител, чрез линейното ръководство на изпълнителния екип, осигурява подходящ предизвикателство и подкрепа, за да гарантира, че Тръстът и Академията използват всички възможности за защита и защита на децата и младите хора, които имат достъп до техните услуги.

### 4. Управление на опазването

Осигуряването и развитието на защитата се делегира на ръководителя на защитата на доверието под стратегическото ръководство на изпълнителния екип, който осъществява работата с директори и DSL, за да гарантира, че всички законови задължения са изпълнени.

Изпълнителният директор на Тръста предоставя доклади на попечителя с отговорност за защитата заедно с другите членове на Подкомитета по стандартите и учебни програми на Борда на доверителя.

Ролята на попечителя за защита, с подкрепата на подкомитета по стандартите и учебни програми на борда на доверителя, е да осигури подходящ стратегически предизвикателство и подкрепа на изпълнителния екип и ръководителя на защитата на доверието, за да гарантира, че те са удовлетворени от изпълнението на доверителния съвет неговите задължения за защита, определени в законовите насоки „Депазитът за безопасност в образованието“ 2023 г.

Всички попечители получават подходящо обучение за защита и защита на детето (включително онлайн). Това обучение ги оборува със знания за предоставяне на стратегическо предизвикателство и подпомагане на предоставянето на цялостен подход на доверие към защита. Това обучение се актуализира поне веднъж годишно.

Блок-схема за демонстриране на отговорност и отчетност на политиката в рамките на Safeguarding



5. Гарантиране на качеството

Стандартите за практика и процедури за защита са от ключово значение за подкрепата и защитата на децата и младите хора, които имат достъп до услуги от Тръста. Ефективните мерки за осигуряване на качеството са от съществено значение за гарантиране, че практиките и процедурите са подходящи за целта.

Въведени са три категории за осигуряване за наблюдение на защитата в рамките на Тръста (червено, кехлибарено и зелено) и Академията е са поставени в категорията въз основа на текущия рейтинг на техните практики.

Важно е да се отбележи, че текущото оценяване на всяка Академия се преразглежда постъпно и може да подлежи на промяна без предизвестие.

## 6. Ескалация

Персоналът трябва да е наясно с онези моменти, когато опасенията може да изглеждат така, сякаш не водят до резултат или някаква форма на действие. Това може да бъде показано от:

- трудност и приполичаване на DSL;
- персоналът не е доволен от решението на DSL или директора;
- персоналът е наясно, че колега не е предалт ревога;
- външни агенции, които не приемат препоръка от Академия, когато се смята, че е необходима;
- персоналът не е наясно какво се случило с проблема им поради липса на обратна връзка.

Важно е служителите да не закриват концерн за щото се чувстват „заседнали“ или „не могат повече“. Важно е да ескалират етикетенията към мDSL, директори, друг старши персонал или, ако е необходимо, до водещия за защита на доверието.

Ако има опасения относно работата на външна агенция, моля, вижте политиката за ескалация, публикувана от Local Safeguarding Partnership.

Важният принцип е да не позволяваме концернът да бъде „затворен“, без да е получено необходимото внимание, оценка и решение.

Ако опцията е по-горе са проучени напълно и проблемът все още не се разглежда ефективно и следователно излага детето или младия човек на риск, важно е да продължително ескалирате опасенията си, като се свържете с почителя чрез The Clerk to the Trust Съвет или като се свържете с линията за съвет и за сигнализиране на нередности на NSPCC на 0800 028 0285.

## 7. Управление на обвиненията срещу възрастни, работещи в тръста

Тръстът приема много сериозно обвиненията срещу възрастни, работещи в тръста, и признава, че ако опасенията не бъдат разглеждани възможно най-рано, те могат да създадат опасна работна среда и да направят персонала и децата все по-уязвими. В този случай, когато политиката се отнася до възрастни, работещи в рамките на тръста, това включва тези, които са платени и неплатени, работещи в заведения, които предоставят образование на деца и младежи.

Тръстът има а Политика и процедура за обвинения и опасения, повдигнат и във връзка с персонала, персонала за доставки, изпълнителни и доброволци. Тази политика трябва да се следва във всички случаи, когато се установят опасения във връзка с поведението на възрастния, работещ в рамките на Тръста, което засяга/може да засегне благосъстоянието на ученик(ци) или може да доведе до потенциален проблем със защитата. Притесненията от носно възрастните, работещи в рамките на Тръста в контекста на благосъстоянието и защитата на учениците, могат да възникнат по някога начина:

- лошо отношение или практика, която потенциално оказва влияние върху общото благосъстояние на децата нужда от адресиране;
- аспект на лоша практика, забелязани от други;
- персонал, говорещ против етоса на Академията;
- неспазване на политиките и процедури на Trust, свързани със защитата.

По-конкретно, могат да бъдат дадени от правени обвинения срещу възрастния, работещ в рамките на Тръста, от дете или колега във връзка със злоупотребата. Всичко по-горе ще се разглежда като въпроси, подлежащи на докладване, и дискусиите трябва да се провеждат незабавно с директора.

Твърдения, които може да бъдат дадени прага на вредата

Определени твърдения са определени като може да бъдат дадени прага на вредата по отношение на възрастни, работещи в образованието. Тези трябва да бъдат дадени докладвани от директора на упълномощения служител (LADO), който е законовият ръководител за справяне и съветване по такива проблеми, особено когато член на персонала има:

- се е държал по начин, който е наранява дете или може да е наранява дете; • евентуално е извършил престъпление срещу или свързано с дете; • се е държал с дете или деца по начин, който показва, че той или тя биха представяли риск от нараняване, ако работят редовно или тясно с деца; или
- са се държали или може да са се държали по начин, който показва, че може да не са подходящи за работа с деца. (Това включва поведение, което може да се случило извън училище или колеж, което може да направи дадено лице неподходящо за работа с деца, това е известно като преносим риск)

Вътрешните решения в такива случаи не трябва да се финализират без съвета на определения служител. Трябва да се разберат причините, поради които персонала може да не желае да докладва колегите си.

Когато е уместно, трябва да се направи оценка на преносимия риск за деца, с които лицето работи.

Не би било необичайно хората да знаят ивярват, че практиката е неприемлива, но се чувстват неспособни да отговорят поради стъраха:

- може да имат грешни опасения;
- за собствената си работа и перспективи, ако докладват друг колега;
- на изолация от друг персонал;
- какво може да се случи с члена на персонала в дългосрочен план.

Особено трудно е, ако членовете на персонала са същ близки приятели и/или партньори във връзка.

Трябва да се признае, че благосъстоянието на детето остава от първостепенно значение по всяко време и може да бъде много лесно да се изгуби от поглед в действителност в рху другите от това да бъде дешжерт ва на неприемливо и понякога незакононо поведение.

Загриженост, която не отговаря на прага на вредата

Терминът „загриженост на ниско ниво“ не означава, че тя е незначителна, а означава, че поведението към детето не отговаря на прага. Загриженост от ниско ниво е всяка загриженост – без значение колко малка е и дори ако не е повече от причиняване на безпокойство или „натрапчиво съмнение“ – че възрастен, работещ или отиел от училище или колежа, може да е действително на чин, който предизвиква безпокойство.

Примерите за такова поведение могат да включват, но не се ограничават до:

- твърде приятелски настрояване
- да имат
- любови; • снимане на деца на мобилния им телефон;
- занимание с дете индивидуално в уединено място или при затворена врата;
- използване на неподходящ сексуален, сплъсващи обиден език.

Въпросите от носно отношението и оцата практика могат да бъдат решени вътрешно и като част от развитието и компетентността на члена на персонала. Въпреки това, ако подобни опасения са поставени и нито един планстази член на персонала не е повлиял на промяната, трябва да се потърси съвет и да се включат подходящи хора в процеса на вземане на решение.

Директорите могат да получат обвинение, свързано с инцидент, който се е случил, когато физическо лице или организация са използвали техните училищни помещения за целите на провеждане на дейност извън класни дейности). Като привсякото твърдение за защита, Академията трябва да следва своите политически и процедурни защита, включително информиране на LADO, когато е подходящо.

Приложение 1 – Списък на академита

Сайт на академията	Уеб адрес
Карлтън Роуд Академия	<a href="http://www.carltonroadacademy.net">www.carltonroadacademy.net</a>
Академия Фисхофт	<a href="http://www.fishtoacademy.net">www.fishtoacademy.net</a>
Академия Госбъртън	<a href="http://www.gosbertonacademy.net">www.gosbertonacademy.net</a>
Haven High Academy	<a href="http://www.havenhighacademy.net">www.havenhighacademy.net</a>
Парк Академия	<a href="http://www.parkacademyboston.net">www.parkacademyboston.net</a>
Академия на пионерите	<a href="http://www.bostonpioneersacademy.net">www.bostonpioneersacademy.net</a>
Станлендска академия	<a href="http://www.stanilandacademy.net">www.stanilandacademy.net</a>
Wygate Park Academy	<a href="http://www.wygateparkacademy.net">www.wygateparkacademy.net</a>

Начална академия Old Leake

[www.oldleakeacademy.net](http://www.oldleakeacademy.net)

## Приложение 2 – Законови правомощия и задължения

Законът за децата от 1989 г. и 2004 г. очертава правомощията и задълженията за защита и насърчаване на благосъстоянието на децата. Ключовите раздели са описани по-долу.

Закон за децата от 2004 г.

Раздел 10 изисква всяка местна власт да предприеме мерки за насърчаване на сътрудничеството между властта, всеки от съответните партньори на властта и такива други лица или органи, работещи с деца в района на местната власт, които органът счита за подходящи. Договореностите трябва да бъдат дадени правени с оглед подобряване на благосъстоянието на децата в зоната на органа, което включва защита от нараняване или пренебрегване на редсдругерезултати.

Раздел 11 възлага задължения на редица организации и лица, за да гарантира, че техните функции и всички услуги, които възлагат на други, се изпълняват по отношение на необходимостта от защита и насърчаване на благосъстоянието на децата.

Това е особено важен раздел за Тръста и всички Академии за разбиране на необходимостта от сътрудничество със Службите за социални грижи за деца при изпълнение на това задължение за защита и защита.

Законът за децата и социалните грижи от 2017 г.

Законът за децата от 2004 г., измененот Закона за децата и социалната работа от 2017 г.,

укрепва тази вече важна връзка, като налага нови задължения на ключови агенции в даден местен район.

По-конкретно, полицията, клиничните групи и местните власти са длъжни да правят договореност и да работят заедно с други партньори на местно ниво, за да защитят и насърчават благосъстоянието на всички деца в техния район.

Закон за образованието от 2002 г.

Раздел 175 задължава местните власти и във връзка с техните образователни функции, управителните органи на поддържащите училища и управителните органи на институциите за допълнително образование (които включват колежи за шест и клас) да упражняват функциите си с оглед на защитата и насърчаването на благосъстоянието на

деца, които са или ученици в училище, или които са ученици под 18-годишна възраст, посещават институции за допълнително образование.

Същността на задължението важи за независими училища (които включват академии/безплатни училища) по силата на разпоредби, направени съгласно раздел 157 от този закон.

Закон за децата от 1989 г.

Законът за децата от 1989 г. задължава местните власти да насърчават и защитават благосъстоянието на децата в нужда в своя район.

Раздел 17(1) от Закона за децата от 1989 г. гласи, че това е общ задължение на всеки

Местна власт:

а) да защитават и насърчават благосъстоянието на децата в своя район, които са в нужда; и б) доколкото е възможно от ветстивестово задължение, да насърчава възпитанието на такива деца от техните семейства, чрез предоставяне на набор и ниво на услуги, подходящи за нуждите на тези деца.

Член 17(10) гласи, че дете се счита за нуждаещ се, ако:

а) е малко вероятно детето да постигне или поддържа, или да има възможност да постигне или поддържа разумен стандарт на здраве или развитие без предоставяне на услуги от местен

Орган съгласно част III от Закона за децата от 1989 г.;

б) има вероятност здравето или развитието на детето да бъде значително увредено или допълнително увредено без предоставяне на такива услуги; или в) детето е сувередна.

Съгласно раздел 17, местните власти имат отговорността да определят какви услуги трябва да бъдат предоставени на нуждаещ се дете. Това не изисква непременно самите местни власти да бъдат доставчик на такива услуги.

Раздел 47(1) от Закона за децата от 1989 г. гласи, че:

Когато местна власт:

а) са информирани, че дете, което живее или е намерено в техния район (i) е обект на спешен служба за поведението, или (ii) е под полицейска охрана; и



б) имат основателна причина да подозират, че дете, което живее или е намерено в техния район, страда или има вероятност да претърпи значителна вреда: Органът направи или цялостни причини да бъдат направени такива разследвания, каквито считат за необходими да им позволи да решат дали трябва да предприемат някакви действия за защита и насърчаване на благосъстоянието на детето.

Раздел 53 от Закона за децата от 2004 г. изменя както раздел 17, така и раздел 47 от Закона за децата от 1989 г., за да изисква във всеки случай, че преди да се определи какви услуги да се предоставят или какви действия да се предприемат, местният Органът, доколкото е възможно, трябва да консултира с благосъстоянието на детето:

а) установа на желанието и чувствата на детето относно предоставянето на тези услуги или действията да бъде взет; и

б) да отчита належащо (по отношение на възрастта и разбирането на детето) тези желанието и чувствата на детето, както са успели да установят.

#### Правомощия за полицейска защита

Съгласно раздел 46 от Закона за децата от 1989 г., когато полицейски служители имат основателна причина да смятат, че в противен случай има вероятност дете да претърпи значителна вреда, служителят може:

- преместете детето в подходящо място за настаняване;
- или да предприеме разумен стъпки, за да гарантира, че извежда детето от къщата и да е болница или друго място, където детето е настанено, е предотвратено.

- Никое дете не може да бъде държано под полицейска закрила повече от 72 часа.