



Политика защиты и защиты детей

2023 г од

Отв етс твеннос ть за мониторинг	Главный с пец иалис т по образованию
Дата с леду щег о обзора	июль 2024 г .
Утвержда щий орг ан	Учебный план и с тандарты
Дата ратификац ии	07.11.2023
Предс едатель комитета Подпис ь	

Содержание

1. Цель настоящей политики.....	3
2. Законодательная основа.....	3
2.1 Законодательство.....	4
2.2 Правительство.....	4
2.3 Местный.....	4
2.4 Организационная.....	4
2,5 Определения.....	5
3. Роли и обязанности.....	5
3.1 Весь персонал.....	5
3.2 Назначенный руководитель службы безопасности.....	6
3.3 Заместители назначенного руководителя по обеспечению безопасности.....	7
3.4 Директор Академии.....	7
3.5 Старший руководящий состав Академии.....	7
3.6 Трасс.....	8
3.7 Исполнительный состав.....	9
4. Управление охраной.....	9
5. Обеспечение качества.....	10
6. Эскалация.....	11
7. Рассмотрение обвинений в отношении взрослых, работающих в трассе.....	11
Приложение 1 – Список академий.....	13
Приложение 2 – Юридические полномочия и обязанности.....	15

Вступает в силу с 1 сентября 2023 г .

Фонд Voyage Education Trust (Траст) считает, что ребенок или молодой человек никогда не должен подвергаться никакому насилью. На нас лежит ответственность с пообещать благополучием детей и молодых людей и обеспечивать их безопасность. Мы стремимся практиковать так, чтобы защитить их .

1. Цель настоящей политики

Целью данного документа является предоставление общего обзора аспектов охраны и защиты детей, которые являются общими для всего Фонда.

Каждая Академия в рамках Треста имеет документ о конкретных мерах , который публикуется на их индивидуальном веб-сайте. Список Академий и их веб-сайты приведены в Приложении 1 к настоящему документу.

Эту политику следует читать вместе с следующими документами:

- Индивидуальная Академия : Меры по обеспечению безопасности и защите детей на конкретном объекте, 2023 г .
- Партнерство Voyage Education по расследованию обвинений в отношении взрослых , работающих в фонде.
Политика 2023
- DfE Обеспечение безопасности детей в образовании – 2023 г .
- Совместная работа по защите детей – июль 2018 г .
- Закон о детях 1989 и 2004 годов.
- Закон о детях и социальной работе 2017 г .
- Закон об образовании 2002 г .

2. Закон и национальные рамки

Требования Фонда и каждой Академии по защите и обеспечению благополучия всех детей и молодых людей включены в законодательство, инструкции и правительства и местных властей . Таким образом, Политика Треста должна соответствовать этой более широкой структуре и находится в ней .

2.1 Юридическая информация

В Приложении 2 изложены основные правовые рамки и важные различия между предотвращением и защитой, которые сейчас лежат в основе работы по охране.

2.2 Правительство

Руководства правительства «Совместная работа по защите детей – июль 2018 г.» и «Обеспечение безопасности детей в сфере образования, 2023 г.» являются важными национальными документами по обеспечению безопасности и дают практические рекомендации по выполнению требований законодательства. Каждая Академия должна иметь по крайней мере одну копию каждого документа, доступную для сотрудников.

Всем взрослым, работающим в Фонде, должна быть выдана собственная копия Части 1 и Приложения А документа «Обеспечение безопасности детей в образовании 2023». Сотрудникам должно быть предоставлено время для прочтения документа, и они должны подтвердить в ответ, что они прочитали и поняли документ.

2.3 Местный

Местные партнерства по охране (LSP) состоят из старших менеджеров каждой основной организации, которые контролируют на местном уровне совместную работу по обеспечению безопасности. Каждое отраслевое соглашение будет иметь уникальное предложение, соответствующее обществу, которому они служат.

Этот орган разрабатывает местные процедуры, которые должны соответствовать «Совместной работе по защите детей – июль 2018 г.» и которые являются собственными процедурами каждой организации.

Каждая Академия должна иметь копии всех местных соглашений о партнерстве и проявлять должное внимание к ним. Фонд также ожидает, что DSL будут посещать мероприятия по обновлению информации и обучению в соответствии с требованиями их местных партнерских соглашений.

2.4 Организационный

Каждая Академия имеет свои собственные опубликованные меры по обеспечению безопасности, которые отражают и дополняют все вышеперечисленное.

Этот документ о мерах по конкретным объектам должен быть опубликован на веб-сайтах отдельных Академий.

2.5 Определения

Важно рассмотреть защиту как «зонтичный» термин для всего, что делается для поддержки детей и молодых людей, обеспечения их безопасности и осуществления их благополучию «Работаем вместе, чтобы защитить Дети – июль 2018 года» определяет защиту как:

- защита детей от жестокого обращения ;
- предупреждение нарушений психического и физического здоровья и развития ребенка;
- обеспечение того, чтобы дети росли в условиях, с соответствующими обеспечениями безопасных и эффективных Забота; и
- принятые меры, позволяющие всем детям добиваться наилучших результатов.

Однако защита детей определяется как:

- часть защиты и повышения благосостояния ; и •
- действительно по защите конкретных детей, которые страдают или могут пострадать от серьезных вред.

Таким образом, можно видеть, что защита – это только одна часть защиты, и действенно, дух законодательства направлен на удовлетворение потребностей детей и предотвращение вреда. Это подтверждает необходимость того, чтобы все сотрудники имели возможность реагировать раньше, когда у них возникает беспокойство, а не ждать, пока что-то станет более определенным и определенным.

Самый критический послы закона заключается в том, что «благополучие ребенка имеет первостепенное значение».

3. Роли и обязанности

Защита и осуществление благополучия детей является обязанностью каждого.

Ниже приводится краткое описание этих основных обязанностей.

3.1 Весь персонал

Весь персонал будет:

- убедиться, что они прошли соответствующее обучение для выполнения своей роли;
- взять на себя ответственность за общие проблемы, независимо от их роли;
- убедиться, что у них есть копия Части 1 и Приложения А «Обеспечение безопасности детей в образовании 2023» и что они прочитали и поняли это;

- убедиться, что они прочитали и поняли документ «Защита во время рейса: политика и процедуры в отношении обвинений и проблем, высказанных в отношении персонала, сотрудников с набожными, подрядчиков и волонтеров».
- осознавать необходимость с веси к минимуму с воюс ответственнуюю звимос ть, не оставая с ь наедине с детьми или в ситуация х , которые могут сделать их уя звимыми перед плох ой практикой и/или обвинения ми в их адрес ; и
- Всегда помните о потребностях молодых людей и будьте бдительны в отношении любых возможных признаков насилия .

3.2 Назначенный руководитель службы безопасности

Назначенный руководитель по обеспечению безопасности (DSL) является членом группы старшего руководства Академии, который отвечает за стратегическое руководство защитой, включая безопасность в Интернете.

DSL имеет статус и полномочия в школе для выполнения своих должностных обязанностей, которые включают в себя :

DSL будет:

- обеспечить, чтобы политика защиты детей была известна, понятна и правильно использовалась персоналом, ежег одно пересматривалась и была общедоступной.
- консультировать и поддерживать персонал по вопросам защиты и защиты детей
- поощрять культуру улучшения детей
- управлять обеспечением направления в органы социальной защиты детей, полицию или другие учреждения
- поддерживать связь с директором школы по поводу текущих расследований в соответствии с статьей 47 Закона о детях 1989 года и полицейских расследований, а также помнить о требованиях к детским иметям под одя щего взрослых с ответствующими обстоятельствах .
- принимать участие в обсуждениях стратегии и межведомственных встречах
- поддерживать связь с «куратором дела» и назначенным должностным лицом(ами) в местном органе власти, где обвинения выдвинуты против сотрудников
- информировать персонал об учебных курсах и новейших местных мерах по обеспечению безопасности через местные партнерские соглашения по обеспечению безопасности
- передать дело о защите детей в новую школу ребенка
- проходить обучение и получать регулярные обновления для поддержания знаний и навыков, необходимых для выполнять с воюроль, включая обучение по вопросам профилактики.
- способствовать результатам обучения, зная проблемы благоосостояния, защиты и защиты детей, с которыми сталкиваются или уже столкнулись нуждающиеся дети, и определяя влияние, которое эти проблемы могут оказать на присутствие, участие и успеваемость детей в школе.
- оказывать поддержку преподавателям, кому сос таву в представлении дополнительной академической поддержки или разумных корректировок помочь детям, у которых есть или были социальные работники, реализовать свой потенциал, признавая, что даже после того, как установленное законом вмешательство в социальную помощь закончилось, сохраняются долгосрочное влияние на результаты обучения детей
- гарантировать, что все такие записи хранятся конфиденциально и надежно и отдельно от учеников. записи;
- обеспечить внесение в записи и ученика отметки о дальнейшем ведении учета;

- обеспечить безотлагательную передачу сообщений о ложных делах, особенно если речь идет о ребенке или молодом человеке, на которого распространяется план защиты детей;
- следовать политике LSP (Местного защитного партнерства) по эскалации, если дела не развиваются приемлемым образом; и • собирать, сопоставлять и анализировать, при необходимости, все соответствующие данные и информацию для целей гарантии качества.

3.3 Заместители назначенного руководителя по обеспечению безопасности

Каждая Академия в составе Доверительного фонда назначит по крайней мере одного назначенного заместителя, который будет официально обеспечивать покрытие и дополнительные возможности для DSL. Каждый заместитель DSL будет обучен до того же уровня, что и DSL.

В случае длительного отсутствия DSL директор назначает заместителя DSL для выполнения перечисленных выше обязанностей DSL.

3.4 Директор Академии

Директор каждой Академии несет ответственность за обеспечение того, чтобы назначенный руководитель службы безопасности эффективно выполнял свои обязанности по предоставлению доступа к высококачественным услугам для защиты и действия благополучия детей и молодых людей, получающих доступ к услугам их Академии, включая:

- предлагать ежедневную поддержку и рекомендации DSL по мере необходимости;
- контролировать продвижение мер безопасности по всей Академии, гарантируя, что все сотрудники прошли соответствующую подготовку и знают свои обязанности;
- обеспечить покрытие при необходимости в случае отсутствия DSL;
- предлагать надзор за DSL в отношении их роли и принимаемых решений;
- обеспечить, чтобы старший сотрудник был назначен ответственным за Looked After Children и получает соответствующую подготовку;
- поощрять учеников и родителей сообщать Академии о любых проблемах; • обеспечить соблюдение всех процедур на месте с соблюдением передовой практики и на основе рекомендаций HR-команды; • вносить соответствующий вклад в процессы обеспечения качества; и
- обеспечить достаточное выделение времени, отведенного DSL для выполнения этой роли.

3.5 Команда высшего руководства Академии

Команда старшего руководства Академии будет оказывать поддержку директору школы в выполнении обязанностей по защите детей и молодежи.

Команда высшего руководства Академии будет:

- пропагандировать важность обеспечения безопасности на всей территории Академии;
- контролировать эффективность систем защиты, особенно процедуры, а также анализировать и сообщать о любых неопределяемых изменениях;
- поддерживать работу DSL для обеспечения эффективного процесса решения проблем;
- обеспечить выполнение Академией своих уставных обязанностей по сотрудничеству с другими агентствами и что отчетка подотчетности с наот непосредственного старшего уровня.

3.6 Трас т

Руководитель отдела охраны доверительного фонда будет обеспечивать стратегическое руководство в рамках Voyage Education Partnership по всем аспектам защиты детей и молодежи.

Руководитель отдела доверительной защите будет:

- гарантировать, что все политики и процедуры пересматриваются и обновляются в соответствии с национальными и местными требованиями, а соответствующие изменения доводятся до сведения всех Академий;
- обеспечить наличие систем для поддержки эффективного управления охраной, особенно роли DSL, обучения всего персонала и надзора, при необходимости;
- обеспечить наличие у директоров академий кого-то, кто может предложить соответствующие внешние консультации и поддержку в решении проблем, связанных с защитой, особенно когда они сложны и/или связаны с обвинениями в адрес персонала;
- обеспечивать наличие процесса обеспечения качества и контролировать информацию которую они производят, для измерения прогресса и эффективности существующих механизмов защиты;
- предоставлять информацию включая анализ данных, отражающую контекстуальную защиту Трас того фонда, Главному специалисту по образованию который, в свою очередь, заверяет Совет Трас того фонда в отношении обеспечения безопасности, чтобы гарантировать, что Совет может продемонстрировать, что он выполняет свои обязанности по обеспечению безопасности надлежащим образом.

3.7 Исполнительный состав

Главный исполнительный директор в качестве бухгалтера через линейное руководство Исполнительной командой будет обеспечивать своевременную задачу и поддержку, чтобы Фонд и Академия использовали все возможности для защиты детей и молодых людей, которые получают доступ к их услугам.

4. Управление охраной

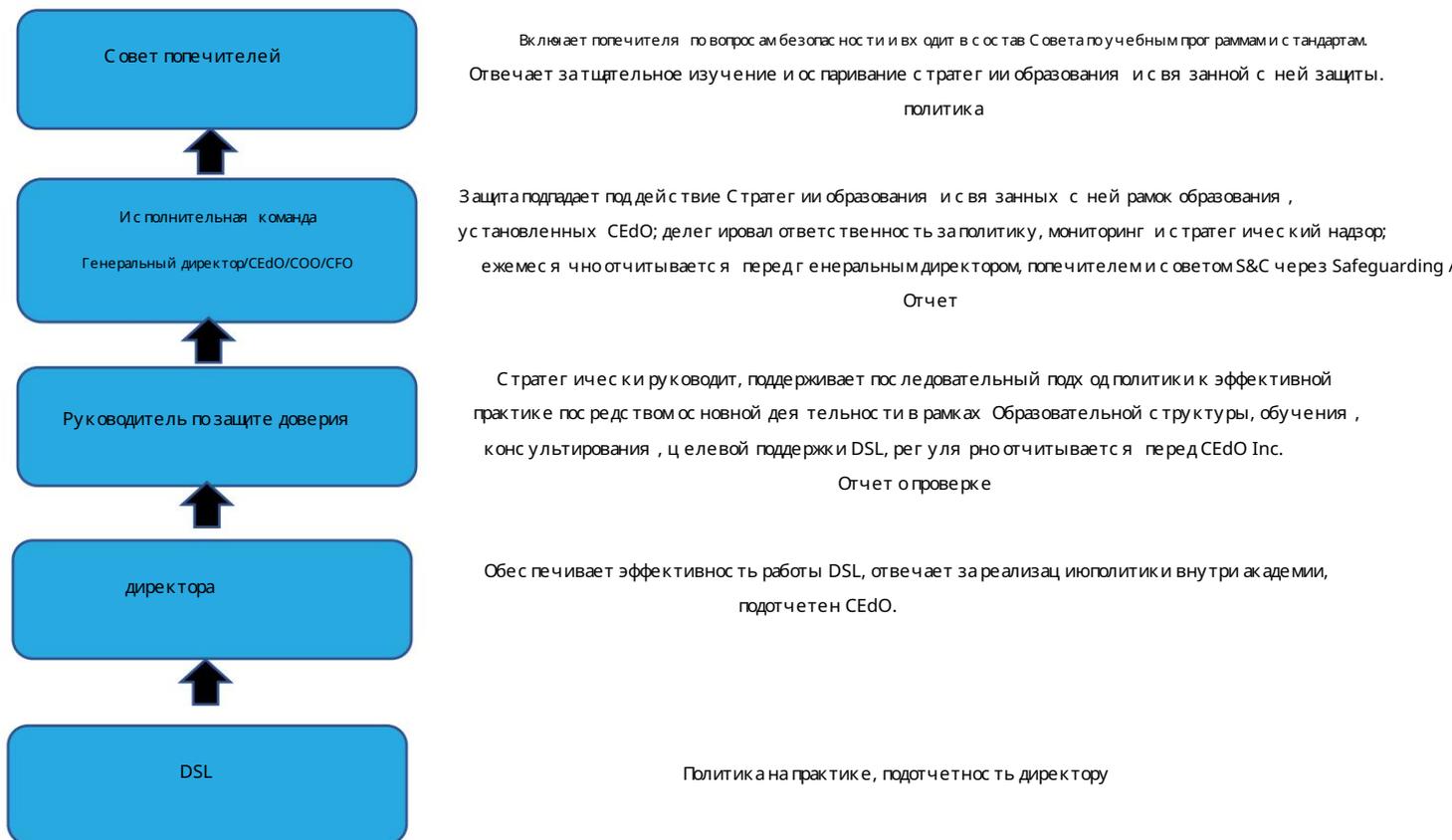
Обеспечение безопасности и развитие делегируются руководителем охранных трасс под стратегическим руководством Исполнительной команды, который будет работать с директорами и DSL, чтобы гарантировать выполнение всех уставных обязанностей.

Руководитель Трасового фонда предоставляет отчеты Доверительному управляющему, несущему ответственность за безопасность, вместе с другими членами Подкомитета по стандартам и учебным программам Трасового совета.

Роль Доверительного управляющего, при поддержке Подкомитета по стандартам и учебным программам Попечительского совета, состоит в том, чтобы поставить своевременную стратегическую задачу и оказать поддержку Исполнительной команде и руководителю охранных трасс, чтобы гарантировать, что они удовлетворены тем, что Доверительный фонд выполняет свою работу с учетом своих обязанностей по обеспечению безопасности, определенных в законодательном руководстве «Обеспечение безопасности детей в образовании 2023».

Все попечители проходят своевременное обучение по вопросам безопасности и защиты детей (в том числе онлайн). Это обучение дает знания, необходимые для решения стратегических задач и поддержки реализации всего подхода Доверительного фонда к охранию. Это обучение обновляется не реже одного раза в год.

Блок-схема, демонстрирующая политическую ответственность и подотчетность в рамках охраны



5. Гарантия качества

Надежные методы и процедуры обеспечения безопасности являются ключом к поддержке и защите детей и молодых людей, получающих доступ к услугам Фонда. Эффективные меры обеспечения качества имеют важное значение для обеспечения соответствия практики и процедур поставленной цели.

Для мониторинга защиты в рамках Треста предусмотрены три категории обеспечения (красная, желтая и зеленая), а академии отнесены к этой категории на основе текущего рейтинга их практики.

Важно отметить, что текущие оценки каждой Академии постоянно пересматриваются и могут быть изменены без предварительного уведомления.

6. Эскалация

Сотрудники должны знать о тех случаях, когда проблемы могут выгядеть так, как будто они не приводят к результату или какой-либо форме действий. На это может указывать:

- трудности с подключением DSL;
- персонал не удовлетворен решением DSL или директора;
- сотрудники знают, что коллеги не сообщили о проблеме;
- внешние агентства не принимают направление от Академии, когда читают, что оно не обязательно;
- сотрудники не знают, что произошло с их проблемой, из-за отсутствия обратной связи.

Важно, чтобы сотрудники не закрывали проблему, потому что чувствуют себя «застывшими» или «больше не могут». Важно передать обеспокоенность DSL, директорам школ, другим старшим сотрудникам или, при необходимости, руководителю по защите доверительного фонда.

Если есть сомнения по поводу работы внешнего агентства, ознакомьтесь с политикой эскалации, опубликованной Местным защитным партнерством.

Важным принципом является не допускать «закрытия» проблемы без того, чтобы она не получила необходимого внимания, оценки и решения.

Если приведенные выше варианты были полностью изучены, а проблема по-прежнему не решается эффективно и, следовательно, подвергает ребенка или молодого человека риску, важно, чтобы вы продолжили бороться с вашими опасениями, связавшись с Доверенным лицом по охране через клерка в доверительном управлении. Совет или позвонив на консультативную линию NSPCC по вопросам информирования о нарушениях по телефону 0800 028 0285.

7. Рассмотрение обвинений в отношении взрослых, работающих в фонде

Фонд очень серьезно относится к обвинениям в адрес взрослых, работающих в Фонде, и признает, что, если проблемы не будут решены как можно раньше, они могут создать небезопасную рабочую среду и сделать персонал и детей более уязвимыми. В данном случае, когда политика относится к взрослым, работающим в Фонде, с участием тех, кто оплачивается и не оплачивается и работает в учреждениях, предоставляющих образование детям и молодежи.

У Трас т е с т ь Политика и проц е д у р а рас с мотрения обвинений и проблем, выс казанных в отношении перс онала, с набженц ев, подря дчиков и волонтеров . Этой политике с ледует с ледовать во вс ех с лучая х , ког да в отношении взрос лого, работающег о в Фонде, выя вля юс я опас ения , поведение которых влия ет/может повлия ть на благополучие ученика(ов) или может привес ти к потенц иальным проблемам с безопас нос тью. Обес повоеннос ть по поводу взрос лых , работающ их в Фонде в контексте благополучия и защиты учеников, может возникнуть по ря ду причин:

- плох ое отношение или практика, которая потенц иально влия ет на общ ее благополучие детей, что нуждаюс я в адрес ации;
- ас пекты плох ой практики, с свидетеля ми которых с тали друг ие;
- с отрудники, выс тупающие против дух а Академии;
- нес облюдение политик и проц е д у р Трас та, кас ающихся защиты.

В частнос ти, обвинения в жесток ом обращении мог ут быть выдвинуты против взрос лого, работающег о в Трас те, с о стороны ребенка или коллег и. Вс е вышеперечис ленное буд ет рас с матриватьс я как вопро сы, подлежащие отчету, и обс уждение должно быть проведено без промедления с директором школы.

Обвинения , которые мог ут с оответс твовать порог у вреда

Определены обвинения , которые мог ут с оответс твовать порог у вреда в отношении взрос лых , работающ их в с ф ере образования . Директор должен с ообщить об этом назначенному должнос тному лицу (LADO), которое по закону я вля етс я руководителем решения таких вопро сов и конс ультирования по ним, ос обенно в тех с лучая х , ког да с отрудник:

- вел с ебя таким образом, что причинил или мог причинить вред ребенку;
- возможно с овершил уг оловное прес тупление против ребенка или в с вя зис с ним;
- вел с ебя по отношению к ребенку или дете я м таким образом, что это указывае т на то, что он или она может предс тавля ть рис к причинения вреда, если они буд ут рег улярно или тес но работать с детьми; или
- вели или мог ли вести с ебя таким образом, что это указывае т на то, что они не подх одя т для работы с детьми. (Это включае т в с ебя поведение, которое мог ло произойти за пределами школы или колледжа и которое может с делать человека непригодным для работы с детьми, это извес тно как перенос имый рис к)

Внутренние решения в таких с лучая х не должны приниматься без конс ультации с назначенным должнос тным лицом. Не обх одимо поня ть причины, по которым с отрудники мог ут не зах отеть с ообщить о своих коллег ах .

При не обх одимос ти с ледует провес ти оц енку перенос имог о рис ка на детей, с которыми работает данное лицо.

Люди нередк о знают и веря т, что практика неприемлема, но чувс твуют с ебя нес пос обными ответить из-за с трах а:

- возможно, их опас ения ошибочны;
- за с вою работу и перс пективы, если они с ообщат о друг ом коллег е;
- изоля ц ии друг им перс оналом;
- о том, что может с лучитьс я с с отрудником в долг ос рочной перс пективе.

Это ос обенно с ложно, если с отрудники одновременно я вля юс я близкими друзья ми и/или партнерами.

Необходимо признать, что благополучие ребенка всегда определяется первоочередным, и очень легко упустить из виду последствия неприемлемого, а иногда и противоправного поведения, на других.

Проблемы, которые не соответствуют порогу вреда

Термин «низкий уровень беспокойства» не означает, что он незначителен, он означает, что поведение по отношению к ребенку не соответствует порогу. Обеспокоенность низкого уровня – это любая обеспокоенность – независимо от того, насколько она мала, и даже если она не превышает чувства беспокойства или «мучающего сомнения», – что взрослый человек, работающий в школе или колледже или от их имени, может действовать в соответствии с проблемами, вызывающими беспокойство.

Примеры такого поведения могут включать, помимо прочего:

- чрезмерная дружелюбие с детьми;
- наличие фаворитов;
- фотографировать детей на мобильный телефон;
- общение с ребенком один на один в укромном месте или за закрытой дверью
- использование неуместной сексуальной, запугивающей или оскорбительной лексики.

Проблемы, связанные с отношением и плохой практикой, могут решаться внутри компании, а также в рамках развития и повышения квалификации сотрудников. Однако, если такие опасения со стороны учащихся и какой-либо план с этим сотрудником не повлиял на изменения, следует обратиться за советом и привлечь соответствующих людей к процессу принятия решений.

Директора школ могут получить заявление о происшествии, произошедшем, когда физическое лицо или организация использовали помещения школы для проведения мероприятий для детей (например, общественные группы, спортивные мероприятия или поставщики услуг, которые проводят внеклассные мероприятия). Как и в случае любого заявления о защите, Академия должна следовать своей политике и процедурам обеспечения безопасности, включая информирование LADO, где это необходимо.

Приложение 1 – Список академий

Сайт Академии	Веб-адрес
Академия Карлтон Роуд	www.carltonroadacademy.net
Академия Фиштофт	www.fishtoftacademy.net
Госбертонская академия	www.gosbertonacademy.net
Средняя академия Хейвена	www.havenhighacademy.net
Парк Академия	www.parkacademyboston.net
Академия пионеров	www.bostonpioneersacademy.net
Станиленд Академия	www.stanilandacademy.net
Академия Уайгет Парк	www.wygateparkacademy.net

Начальная академия Олд Лик

www.oldleakeacademy.net

Приложение 2 – Юридические полномочия и обязанности

Закон о детях 1989 и 2004 годов определяет полномочия и обязанности по защите и обеспечению благополучия детей. Ключевые разделы описаны ниже.

Закон о детях 2004 г.

Раздел 10 требует, чтобы каждый местный орган власти принял меры для сотрудничества между органом власти, каждым из соответствующих партнеров органа власти и такими другими лицами или организациями, работающими с детьми на территории местного органа власти, которые орган власти считает целесообразным. Меры должны быть приняты с целью улучшения благосостояния детей, находящихся в зоне действия властей, что включает защиту от вреда или пренебрежения наряду с другими результатами.

Раздел 11 возлагает на ряд организаций и отдельных лиц обязанности обеспечивать выполнение своих функций и любых услуг, которые они поручают другим лицам, с учетом необходимости защиты и сотрудничества благополучию детей.

Это особенно важный раздел для Фонда и всех Академий, поскольку он понимает необходимость сотрудничества с организациями с социальной защитой детей при выполнении всей обязанности по охране и защите.

Закон о детях и социальной работе 2017 г.

Закон о детях 2004 года с поправками, внесенными Законом о детях и социальной работе 2017 года,

укрепляет эти и без того важные отношения, возлагая новые обязанности на ключевые ведомства на местном уровне.

В частности, полиция, группы клинических комиссий и местные власти обязаны принять меры для совместной работы и с другими партнерами на местном уровне для защиты и сотрудничества благополучию всех детей в их районе.

Закон об образовании 2002 г.

Статья 175 обязывает местные органы власти в отношении их образовательных функций, руководящие органы поддерживаемых школ и руководящие органы учреждений дальнейшего образования (в том числе колледжи высшего класса) выполнять свои функции с целью защиты и сотрудничества благополучию из

дети, учащиеся школы или учащиеся в возрасте до 18 лет, посещающие учреждения дополнительного образования.

Та же обязанность применяется к независимым школам (в том числе академиям/бесплатным школам) в соответствии с положениями статьи 157 настоящего Закона.

Закон о детях 1989 года

Закон о детях 1989 года возлагает на местные органы власти обязанность действовать и обеспечивать благополучие нуждающихся детей в их районе.

Раздел 17(1) Закона о детях 1989 года гласит, что общей обязанностью каждого

Местные власти:

а) защищать и способствовать благополучию нуждающихся детей в своем районе; и б) насколько это совместимо с этой обязанностью действовать в отношении питания таких детей их семьями, путем предоставления спектра и уровня услуг, соответствующих потребностям этих детей.

Статья 17(10) гласит, что ребенок считается нуждающимся, если:

- а) маловероятно, что ребенок достигнет или сохранит или будет иметь возможность достижения или поддержания разумного уровня здоровья или развития без предоставления услуг местным Полномочиям согласно Части III Закона о детях 1989 года;
- б) здоровье или развитие ребенка могут быть значительно нарушены или ухудшены в дальнейшем, без предоставления таких услуг; или с) ребенок является инвалидом.

Согласно разделу 17, местные органы власти несут ответственность за определение того, какие услуги и следует предоставлять нуждающемуся ребенку. Это не обязательно требует, чтобы местные органы власти сами были поставщиками таких услуг.

Раздел 47(1) Закона о детях 1989 года гласит:

Если местный орган власти:

- а) были проинформированы о том, что ребенок, который живет или найден в их районе (i) стал объектом чрезвычайной ситуации или охранный ордер, или (ii) находится под защитой полиции; и

б) иметь разумные основания подозревать, что ребенок, который живет или найден в их районе, страдает или может пострадать от значительного вреда. Орган должен провести или обеспечить проведение таких исследований, которые они считают необходимыми, чтобы дать им возможность решить, следует ли им предпринимать какие-либо действия для защиты и осуществления благополучия ребенка.

Раздел 53 Закона о детях 2004 года вносит поправки как в раздел 17, так и в раздел 47 Закона о детях 1989 года, требуя, чтобы в каждом случае, прежде чем определять, какие услуги предоставлять или какие действия предпринять, местный Орган власти должен, насколько это практически осуществимо и соответствует благополучию ребенка:

- а) выявить желания и чувства ребенка относительно предоставления этих услуг или действий быть взятым; и
- б) должным образом учитывать (с учетом возраста и понимания ребенка) такие пожелания и чувства ребенка, как они смогли убедиться.

Полномочия полиции по защите

В соответствии с статьей 46 Закона о детях 1989 года, если у полицейского есть разумные основания полагать, что в противном случае ребенок мог бы понести значительный вред, он может:

- перевезти ребенка в подходящее жилье; или принять
 - разумные меры для предотвращения вывоза ребенка из любой больницы или другого места, в котором затем размещается ребенок.
- Ни один ребенок не может находиться под охраной полиции более 72 часов.