

Carlton Road Academy - Меры по обеспечению  
безопасности и защите детей на конкретном объекте

Лоррейн Рид	
Версия	2.00
Действительнос	09.01.23
Дата следующего обзора	31.08.24

Введение

В этом документе изложены меры по обеспечению безопасности и защиты детей в Carlton Road Academy.

Carlton Road Academy стремится к обеспечению безопасности и поощряет сильную культуру бдительности в этой области.

Этот документ является частью комплексного портфеля мер по обеспечению безопасности, и его следует читать в совокупности.

- Партнерство Voyage Education: политика охранны доверия и защиты детей;
- Партнерство Voyage Education: Политика и процедура расследования обвинений и проблем. Повышено в отношении персонала, набранцев, подрядчиков и волонтеров
- Партнерство Voyage Education: Кодекс поведения персонала
- Партнерство Voyage Education: правила посещения
- Партнерство Voyage Education: Политика приемлемого использования
- Партнерство Voyage Education: Политика СМЕ
- Партнерство Voyage Education: Политика информирования о нарушениях
- Партнерство Voyage Education: SEND и политика в отношении инвалидов
- Партнерство Voyage Education: Кодекс поведения персонала
- DfE «Обеспечение безопасности детей в образовании» – сентябрь 2023 г.;
- Совместная работа по защите детей – июль 2018 г.
- Местные механизмы расследования обвинений, поступивших через соответствующие местные органы власти. Защитное партнерство;
- Закон о детях 1989 и 2004 годов;
- Закон о детях и социальной работе 2017 года;
- Закон об образовании 2002 года;

Для целей настоящего документа следует учитывать следующую терминологию

Защита и действие благополучия детей относится к процессу защиты детей от жестокого обращения; предотвращение нарушений психического или физического здоровья или развития детей; обеспечение того, чтобы дети росли в условиях, с соответствующих обеспечением безопасности и эффективного ухода, и принятие мер, позволяющих всем детям добиться наилучших результатов.

Защита детей относится к процессам, предпринимаемым для защиты детей, которые были идентифицированы как страдающие или находящиеся под угрозой причинения значительного вреда.

Под персоналом понимается все те, кто работает в Академии или от ее имени, полный или неполный рабочий день, временно или постоянно, на оплачиваемой или добровольной основе.

DSL означает назначенного руководителя службы безопасности в Академии.

Ребенок/учащийся включает всех лиц в возрасте до 18 лет.

Родитель – это биологические родители и другие взрослые, выполняющие родительскую роль, например, приемные родители, приемные родители и усыновители.

## Ключевые сотрудники и контакты

## Контакты на базе Академии

Имя	Роль
Клэр Койл	Директор школы
Лоррейн Рид	Назначенный руководитель службы безопасности
Трейси Джонсон	Заместитель ответственного за охрану
Лаура Александр	Сотрудник по электронной безопасности
Лоррейн Рид	Предотвратить дежурство
Лоррейн Рид	Назначенный учитель для заботы Дети
Лоррейн Рид	Назначенный преподаватель для ранее просмотренных После детей
Со всеми вышеперечисленными можно связаться через офис Академии по телефону (01205 364674).	

## Другие полезные контакты

Агентство / Контакт	Контактная информация
Партнерство Voyage Education - Центральный офис, Венчурный Дом	01205 331900
Дина Парла - руководитель отдела защиты доверительного фонда	01205 335335
Макс Каннингем - руководитель отдела улучшения и инклюзивности Trust SEND	01205 316822
Кэролайн Никсон - руководитель отдела посещаемости фонда	01205 332743
Коринна Райт - руководитель отдела улучшения доверия	01205 319900
Клэр Уиллертон - директор по образованию	01205 337057
Дэвид Рэдфорд защищает попечителя через секретаря Совета директоров	01205 331900
Контактный центр социальной помощи детям Совет графства Линкольншир	01522 782111
Социальная помощь детям - Дежурная бригада скорой помощи Совет графства Линкольншир	01522 782333

Назначенный офицер (LADO) Совет графства Линкольншир	01522 554674
Детская линия	0800 1111
Информационная служба NSPCC	0808 800 5000
Консультативная линия NSPCC по информированию о нарушениях	0800 028 0285

Ориентированный на ребенка и скоординированный подход к защите

Весь школьный персонал и волонтеры являются важной частью более широкой системы защиты детей. Эта система описана в законодательном руководстве «Работаем вместе ради защиты детей».

Защита и действие благополучия детей являются обязанностью каждого. Каждый, кто вступает в контакт с детьми и их семьями, должен сотрудничать с вооруженными. Чтобы эффективно выполнять эту обязанность, все специалисты должны убедиться, что их подход ориентирован на детей. Это означает, что мы всегда будем учитывать, что отвечает наилучшим интересам ребенка.

Ни один практикующий врач не может иметь полную картину потребностей и обстоятельств ребенка. Если дети и семьи хотят получить нужную помощь в нужное время, каждый, кто с ними контактирует, должен сотрудничать с вооруженными в выявлении проблем, обмене информацией и принятии оперативных мер.

Для целей настоящего руководства защита и действие благополучия детей определяются как:

- защита детей от жестокого обращения
- предотвращение нарушений психического или физического здоровья или развития детей.
- обеспечение того, чтобы дети росли в условиях, соответствующих обеспечению безопасного и эффективного ухода, и
- принятие мер, позволяющих всем детям добиваться наилучших результатов.

К детям относятся все лица в возрасте до 18 лет.

Назначенный руководитель службы безопасности (DSL):

- является членом команды высшего руководства
- будут доступны вовремя с момента начала сотрудников школы, чтобы обсудить любые меры по обеспечению безопасности
- имеет статус и полномочия в Академии для выполнения своих должностных обязанностей, включая выделение ресурсов, поддержку и руководство другим персоналом
- прошел соответствующее обучение и регулярно обновляется
- способен понимать уникальные риски, связанные с безопасностью в Интернете, и обладает соответствующими знаниями и своевременными возможностями, необходимыми для обеспечения безопасности детей, пока они находятся в сети в школе

- признает дополнительные риски, с которыми сталкиваются дети с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями в сети, и имеет возможность помочь детям с SEND оставаться в безопасности в сети
- выступает источником поддержки, советов и опыта для сообщества Академии
- выступает в качестве точки контакта с партнерами по обеспечению безопасности
- имеет практические знания местных процедур
- знакомит персонал с учебными курсами и новейшими политиками в области защиты
- ведет подробный письменный учет всех проблем с помощью приложения «Моя проблема» и гарантирует, что ребенок записан и о защите актуальны
- обещать с директором школы любые ложные вопросы; особенно при проведении исследований в соответствии со статьей 47 Закона о детях 1989 года и полицейских исследованиях, в том числе при осознании требования к детям иметь подходящего взрослого.
- способствует результатам обучения, зная проблемы благополучия, защиты и защиты детей, с которыми сталкиваются или уже столкнулись нуждающиеся дети, и определяя влияние, которое эти проблемы могут оказать на успеваемость, участие и успеваемость детей в школе.
- поддерживать преподавательский состав в предоставлении дополнительной академической поддержки или разумных корректировок, чтобы помочь детям, у которых есть или был социальный работник, реализовать свой потенциал, признавая, что даже когда установленное законом вмешательство в социальную помощь закончилось, это все еще оказывает долгосрочное влияние на результаты обучения детей
- выступать в качестве источника поддержки, советов и опыта для всех сотрудников
- рассмотреть вопрос о том, нужно ли передавать переданные ему/ей проблемы в Детскую службу и социальную опеку; или любое другое агентство, такое как Early Help, Channel Programme, Служба раскрытия и запрета информации и сведения о совершении преступления в полиции
- выступать в качестве контактного лица с партнерами по обеспечению безопасности
- гарантирует, что когда учащийся покидает Академию его файл защиты детей передается в новую школу (отдельно от основного файла учащегося и обеспечивает безопасный транзит) и подтверждение получения получено в течение 5 дней для перехода в середине года
- присутствует и/или участвует в конференциях по защите детей
- координирует вклад Академии в планы защиты детей
- развивает эффективные связи с соответствующими законодательными и добровольными организациями, включая ЛСП
- поддерживает связь с «куратором дела» и уполномоченным должностным лицом (LADO) по вопросам защиты детей опасения в случаях, которые касаются сотрудника
- поддерживает связь с другим соответствующим персоналом (Академией и межведомственными организациями) по вопросам безопасности, защиты и благополучия (включая онлайн- и цифровую безопасность), а также при принятии решения о направлении к врачу, чтобы потребности детей учитывались комплексно
- поддерживать связь с командой поддержки психического здоровья, если проблемы защиты связаны с психическими расстройствами. здоровье
- способствует взаимодействию родителей/опекунов с целью защиты и соблюдения благополучия детей, в том числе в тех случаях, когда семьи могут столкнуться с трудными обстоятельствами.
- поощряет культуру высказывания детей и учета их пожеланий и чувств
- гарантирует, что политика и процедуры защиты детей пересматриваются и обновляются ежегодно, поддерживает связь с руководителем по охране труда и директором (если эта роль не выполняется директором) по мере необходимости
- делает политику защиты детей общедоступной, на веб-сайте Академии или через другие средства

- следует политике LSP по эскалации, если дела не продвигаются в приемлемом порядке.  
манера; и
- собирать, сопоставлять и анализировать, при необходимости, всю соответствующую информацию с целью обеспечения качества.

Заместитель ответственного за охрану:

Проходит подготовку на том же уровне, что и DSL, и в случае отсутствия DSL выполняет функции, необходимые для обеспечения постоянной безопасности и защиты учащихся. В случае длительного отсутствия DSL заместитель возьмет на себя все вышеперечисленные функции.

Дети потенциально подвержены большему риску причинения вреда

Любой ребенок может воспользоваться социальной поддержкой или ранней помощью, но некоторые дети могут подвергаться повышенному риску жестокого обращения. Повышению риска могут способствовать многие факторы, в том числе предрасудки и дискриминация, изоляция, социальная изоляция, проблемы общения, нежелание некоторых взрослых признать, что насилие может иметь место, а также контекстуальные проблемы защиты. Чтобы обеспечить равную защиту всем нашим учащимся, мы будем уделять особое внимание детям, которые:

- подпадают под действие планов помощи детям, нуждающимся в помощи, или планов защиты детей, или имеют иную социальную опеку участие
  - являются детьми, находящимися под опекой, или ребенком, который ранее находился под опекой
  - являются инвалидами или имеют особые образовательные потребности
  - получают факультативное домашнее образование
  - имеют особые образовательные потребности (независимо от того, есть ли у них установленное законом образование, План здравоохранения и ухода)
  - молодые опекуны
  - имеют признаки вовлечения в антиобщественное или преступное поведение, включая участие в бандах и связь с организованными преступными группировками
  - часто отсутствуют/пропадают из-под опеки или из дома
  - находятся под угрозой современного рабства, торговли людьми, преступной эксплуатации или сексуальной эксплуатации
  - находится под угрозой радикализации или эксплуатации
  - находится в семейных обстоятельствах, создающих проблемы для ребенка, таких как злоупотребление наркотиками и алкоголем, проблемы психического здоровья взрослых и домашнее насилие
  - с ами злоупотреблять наркотиками или алкоголем
  - вернулись в семейный дом после периода ухода
  - просители убежища
  - живут вдали от дома / воспитываются в частном порядке
  - уязвимы для издевательств или участия в издевательствах
  - живут во временном жилье
  - ведут предвзвешенный образ жизни
  - бездомные
  - уязвимы для дискриминации и жестокого обращения по признаку расы, этнической принадлежности, религии, инвалидности или сексуальной ориентации
  - у вас нет английских навыков в качестве родного языка
  - подвержены риску злоупотреблений, особенно на «чести», таких как калечащие операции на женских половых органах или принудительное
- Свадьба
- находится в судебной системе
  - член семьи находится в тюрьме или пострадавший от родительского пренебрежения
  - отсутствуют на учебе в течение длительного времени и/или неоднократно, постоянно отсутствуют на учебе

иметь потребность в психическом здоровье или нуждаться в поддержке психического здоровья

Этот список содержит примеры дополнительных звонков и не является исчерпывающим. Особое внимание уделяется обеспечению защиты информации и ресурсов на языках сообщества и в доступных форматах для детей с потребностями в общении.

Дети с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями

(Вставьте название Академии) признает, что дети и молодые люди с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями могут столкнуться с дополнительными проблемами в области защиты. При распознавании жесткого обращения и пренебрежения могут существовать дополнительные препятствия, такие как:

- предположения о том, что такие индикаторы возможного насилия, как поведение, настроение и травмы касаются инвалидности ребенка без дальнейшего изучения;
- вероятность того, что дети с СОВ и инвалидностью непропорционально пострадали от такого поведения, как издевательства, без каких-либо внешних признаков; и
- коммуникационные барьеры и трудности в преодолении этих барьеров.

Обвинения против взрослых

- Когда обвинение выдвигается против любого взрослого (оплачиваемого или добровольного), работающего в Академии, необходимо уведомить наших установленных процедур. Полные процедуры рассмотрения обвинений или жалоб низкого уровня в отношении взрослых можно найти в Политике и процедурах Партнерства Voyage Education: Обвинения и опасения, выданные в отношении персонала, персонала с наемными, подрядчиками и волонтеров.

Если у вас есть опасения по поводу взрослого, работающего в Академии, свяжитесь с:

Имя	Роль	Контактный номер
Клэр Койл	Директор школы	01205 364674

Если вас беспокоит директор, обращайтесь:

Имя	Роль	Контактный номер
Клэр Уиллертон	Главный специалист по образованию	01205 337057

Обучение персонала

Важно, чтобы все сотрудники прошли обучение, которое позволит им распознавать возможные признаки жесткого обращения, пренебрежения и эксплуатации, а также знать, что делать, если у них возникнут опасения.

Каждый сентябрь весь персонал будет проходить обучение, охватывающее как минимум:

- Признаки и симптомы жесткого обращения и пренебрежения (включая безопасность в Интернете).
- Местные процедуры реагирования на проблемы
- Политика поведения Академии
- Реакция на детей, пропавших без вести в сфере образования
- Кодекс поведения персонала
- Управление обвинениями.

- Политика допуска к использованию

Уровень дополнительного обучения, который получают сотрудники, зависит от их роли.

Безопасный набор персонала

Наша Академия соблюдает требования «Обеспечение безопасности детей в образовании» (DfE 2023) и LSP, проводя необходимые проверки и проверяя личность заявителя, его квалификацию и историю работы.

- По крайней мере, один член каждой группы по набору персонала пройдет безопасный набор персонала обучение в течение последних 2 лет.
- Все соответствующие сотрудники осведомлены о соответствующем законодательстве и своих обязательствах по раскрытию информации. релевантная информация.
- Академия получает письменное подтверждение от соответствующих агентств или сторонних организаций о том, что сотрудники агентства или другие лица, которые могут работать в Академии, прошли соответствующую проверку.
- Преподаватели-стажеры будут проверены либо Академией, либо поставщиком услуг обучения, от которого будет получено письменное подтверждение.
- Академия и трест ведут единый централизованный учет проверок набора персонала. проводится в каждой системе

Волонтеры

Все волонтеры, работающие в Carlton Road Academy, будут подвергнуты оценке рисков и проверкам, соразмерным их работе в Академии, их контактам с учащимися и предоставлению им надзора.

Ни при каких обстоятельствах волонтер, не прошедший соответствующую проверку, не останется без присмотра.

Подрачки

Академия проверяет личности всех подрачков, работающих на объекте, и запрашивает у DBS проверку с списка запрещенных объектов, если это требует законодательные требования. Подрачкам, не прошедшим проверку, не будет разрешено работать без присмотра, пока учащиеся находятся на объекте.

Безопасность сайта

Посетителей Академии, в том числе подрачков, просят войти в систему и выдаст бейдж, подтверждающий, что у них есть разрешение находиться на объекте. Родителям, которые просят увидеть или забрать своих детей, не нужно входить в систему. Ожидается, что все посетители будут соблюдать правила безопасности, а также правила охраны труда и техники безопасности Академии. Директор школы будет применять профессиональное суждение при определении того, следует ли сопровождать или контролировать какого-либо посетителя во время пребывания на объекте.

Расширенные школьные и выездные мероприятия

Вся расширенная деятельность и деятельность за пределами площадки подлежат оценке риска для удовлетворения требований охраны труда и техники безопасности. Если расширенные школьные мероприятия проводятся и управляются Академией, применяются наши собственные политика и процедуры защиты детей. Если другие организации предоставляют услуги или осуществляют деятельность на нашем сайте от имени нашей Академии, мы проверим наличие у них соответствующих процедур, включая более безопасные процедуры найма.



Когда наши учащиеся посещают мероприятия за пределами школы, включая дневные посещения и посещения по месту жительства, а также мероприятия, связанные с работой, мы проверяем наличие эффективных мер по защите детей.

Обучаем наших учащихся охроне

Мы учим наших учащихся тому, как быть в безопасности и охрانية безопасность, посредством комплексной учебной программы PSHE. Учебная программа построена по ключевым направлениям:

- Обеспечение безопасности
- Рост и изменение
- Отношения
- Быть ответственным
- Чувства и эмоции
- Поддержание здоровья
- Компьютерная и онлайн-безопасность.
- Деньги имеют значение

Темы повторяются ежегодно и носят прогрессивный характер. Кроме того, каждый год в группе проводятся дополнительные уроки по безопасности в Интернете. Мы понимаем, что компьютеры и планшеты — не единственный источник онлайн-устройств для наших учащихся. Наши учащиеся получили расширенный доступ к интеллектуальным интерактивным часам и мобильным телефонам.

Специальные тематические недели и школьные дни также посвящены обеспечению безопасности. Такие примеры, как неделя борьбы с издевательствами, неделя онлайн-безопасности, безопасность на воде, киберзащита, являются особенностями долгосрочной учебной программы. Однако детализация содержания обусловлена текущими потребностями классов/групп. Например, безопасность на железнодорожном транспорте может стать приоритетом для определенных лет или когорт. Важно, чтобы дополнительное содержание учебной программы было обусловлено текущими потребностями и носило проактивный, а не реактивный характер. Другими примерами могут быть безопасность незнакомого, безопасность дорожного движения, безопасность в ночное время у костра, обучение учащихся оказанию первой помощи и умение ездить на велосипеде.

Академия поддерживает тесные рабочие отношения с местными и национальными агентствами и благотворительными организациями, которые обеспечивают безопасность детей, такими как NSPCC, National Network Rail, Королевское общество спасения жизни, CEOP, NHS и многими другими. Это гарантирует, что Академия будет использовать самые актуальные руководства для планирования, преподавания, проверки и обновления наших учебных программ.

## Процедуры защиты детей

### Признание злоупотреблений

Чтобы обеспечить защиту наших учащихся от вреда, нам необходимо понять, какие типы поведения представляют собой насилье и пренебрежение.

Жестокое обращение и пренебрежение являются формами жестокого обращения. Кто-то может жестоко обращаться с ребенком или пренебречь им, причинив ему вред, например, ударив его, или не предпринять никаких действий для предотвращения вреда, например, оставив маленького ребенка дома одного.

Дети не всегда готовы или могут расказать о своем опыте насилья и/или не всегда осознают, что подверглись насилью. Насилье может совершать взрослые мужчины или женщины, а также другие дети и молодые люди. Дети могут подвергаться риску причинения вреда как внутри школы, так и за ее пределами. Проявление профессионального любопытства и знание того, что искать, жизненно важно для раннего

выявление случаев жестокого обращения и пренебрежения, чтобы сотрудники могли выявлять случаи детей, которые могут нуждаться в помощи или защите.

Обеспечение безопасности детей в образовании (DfE 2023) относится к четырем категориям злоупотреблений. Они изложены в Приложении 1 вместе с показателями злоупотреблений.

### Принятые меры

Любой ребенок, в любой семье, в любой школе может стать жертвой насилия. Персонал всегда должен сохранять позицию «это может случиться здесь». Ключевые моменты, которые персоналу следует помнить при принятии мер

включая:

- всегда действовать в интересах ребенка
- следуйте Пути благосостояния Академии
- немедленно сообщите о всей проблеме в DSL, чтобы они могли посоветовать, необходимы ли немедленные действия.
- не начинайте собственное расследование
- делитесь информацией только по принципу служебной необходимости – не обсуждайте проблему с коллегами, друзьями или семьей
- заполнить запись об беспокойстве на MyConcern
- ищите поддержку для себя, если вы расстроены.

Обмен информацией на раннем этапе имеет жизненно важное значение для эффективного выявления, оценки и распределения соответствующих услуг. Это включает случаи, когда проблемы возникают впервые или когда ребенок уже известен местным властям.

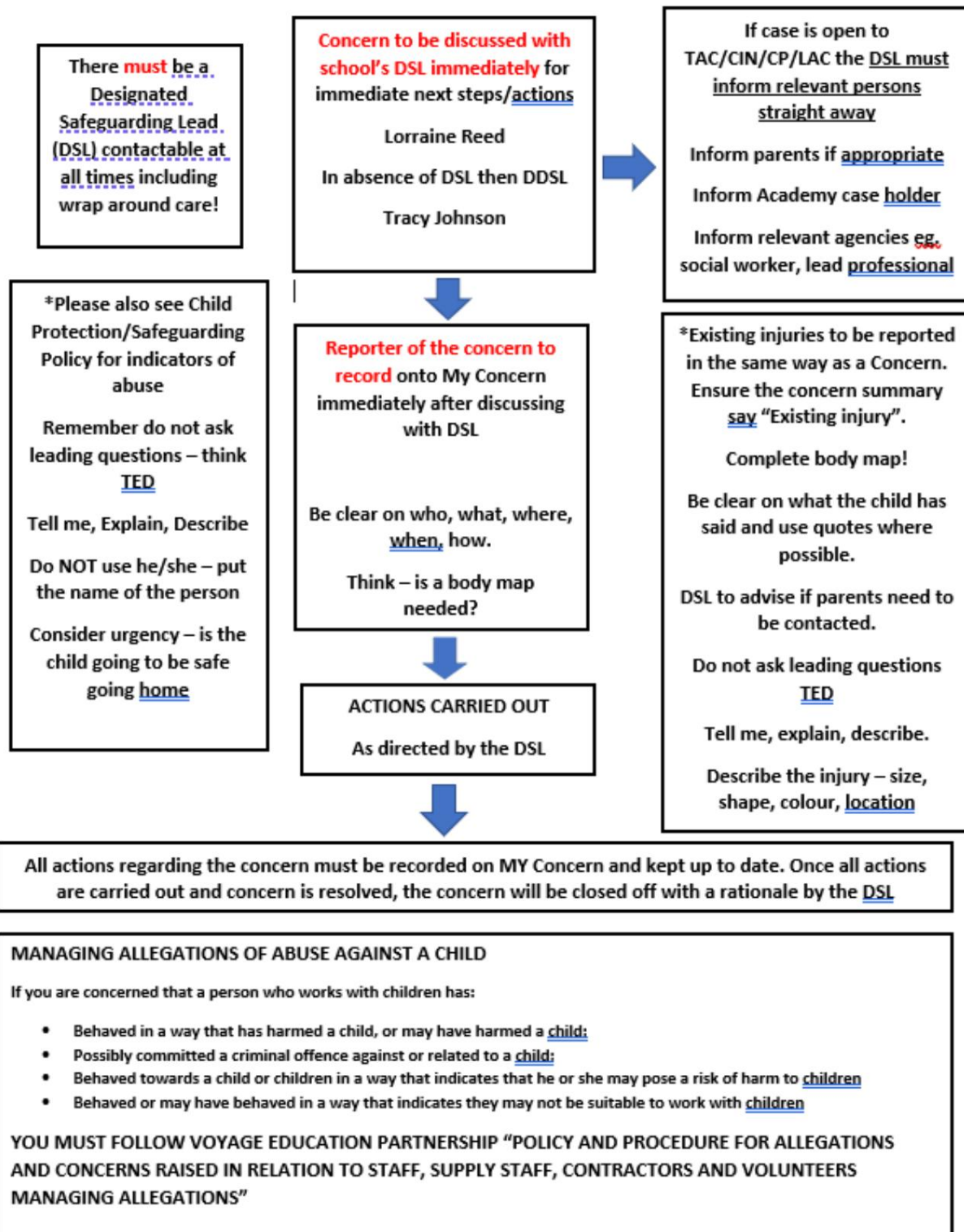
Если вы беспокоитесь о благополучии учащегося

Бывают случаи, когда сотрудники могут подозревать, что учащийся может подвергаться риску. Поведение учащегося могло измениться, его произведения искусства могли быть причудливыми, он мог писать расказы или стихи, раскрывающие замешательство или страдание, или могли быть замечены физические признаки. В таких обстоятельствах персонал старается дать учащемуся возможность поговорить и спросить, в порядке ли он и может ли он чем-либо помочь.

Сотрудники должны записывать эти первые опасения в соответствии с согласованным процессом Академии, используя «MyConcern». Если учащийся обнаруживает, что ему причиняют вред, сотрудники должны следовать приведенным ниже советам. Если после первоначального разговора с учащимся у сотрудника возникнут какие-либо опасения, ему следует обсудить их с DSL.

## Carlton Road Academy

### WELFARE CONCERNS PATHWAY



Если учащийся рас скажет вам

Мы понимаем, что учащиеся не всегда готовы рас сказать или признать, что они подверг аются нас илию поэтому, ког да учащийся рас крывает нас илие, ему требуется немало мужес тва, чтобы с делать это.

Им может быть стыдно, ос обенноесли нас илие нос ит сексуальный х арактер; их обидчик мог уг рожать тем, что произой дет, если они рас скажут; они, возможно, потеря ли вся кое доверие к взрос лым; или они мог ут поверить или имсказали, что нас илие я вля ется их с обственной виной. Иног да они мог ут не ос ознавать, что проис х одя ще я вля ется ос корбительным.

Если учащийся г оворит с с отрудником о каких -либо рис как для ег обезопас нос ти или благ ополучия , этот с отрудник в подх одя ще время с общит учащемус я , что для тог о, чтобы помочь ему, он должен передать информац июв DSL. Момент, ког да они с общают об этом учащемус я , я вля ется предметом профес сиональног о суждения . Вх оде бес едс обучающимися с отрудники:

- позвольте им г оворить с вободно
- с ох раять с покойс твие и не реаг ировать с лишком ос тро
- ободря юще кивните или произнес ите с ловаутешения : « Мне очень жаль, чтоэто произошло», « Я х очу помочь», « Это не твоя вина», « Ты пост упаеть правильно, разг оваривая с о мной ».
- не бойс я молчания
- ни при каких обс тельс твах не задавайте уточня ющие вопрос ы – например, с сколько раз это проис х одило, случается я ли это с братья ми и с ес трами или что думает об этом мать учащег ося
- в подх одя ще время с общите учащемус я , что для тог о, чтобы помочь ему, с отрудник должен передать информац июи обя с нить, кому и почему
- не предлаг ать автоматичес ки физичес кое прикос новение в качестве комфорта
- избега йте упреков ребенка за то, что он не рас сказал об этом раньше. Такие с лова, как « Мне бы очень х отелос ь, чтобы ты рас сказал мне об этом, ког даэто началос ь », мог ут быть ис толкованы ребенком как означающие, что он с делал что-то не так.
- рас скажите учащемус я , что будет дальше
- ус тно с общить DSL, даже если ребенок пообещл с делать это с амос тельно
- Как можнос корее добавьте « проблему » в « MyConcern», уведомление о которой будет отправлено на DSL.
- обратитес ь за подде ржкой, если они рас строены.

Если ес ть опас ения по поводу безопас нос ти, директор, DSL и перс онал обес печат учет желаний и чувс тв ребенка при определении тог о, какие дейс твия предприня ть и какие ус луг и предос тавить. MyConcern х орошо пропаг андируется , лег ко поня тен и лег ко дос тупен, что позволя ет детя муверенно с общать о нас илии, зная , что к их проблемам отнес утс я с ьезно, и зная , что они мог ут безопасно выражать с вое мнение и ос тавля ть отзывы.

Дейс твия , предприня тые в ответ на желания и чувс тва ребенка, будут запис ываться я на MyConcern.

Уведомление родителей

Академия обычно с тараетс я обс удить лкбые опас ения по поводу учащег ося с ег о родителя ми.

К этому с ледует относ итьс я деликатно, и DSL с вя жетс я с родителем в с лучае возник новения бес покойс тва, подозрения или рас крытия информац ии.

Наше внимание уделяется безопасности и благополучию учащихся. Поэтому, если уведомление родителей может увеличить риск для ребенка или усугубить проблему, прежде чем связаться с родителями, сначала следует обратиться за советом в службу социальной защиты детей и/или в полицию.

Конфиденциальность и обмен информацией

Весь персонал поймет, что вопросы защиты детей требуют высокого уровня конфиденциальности не только из уважения к учащемуся и вовлеченному персоналу, но и для обеспечения того, чтобы информация, публикуемая в общественное достояние, не ставила под угрозу доказательства.

Сотрудники должны обсуждать проблемы только с DSL (или заместителем в его отсутствие). Затем этот человек решит, кому еще нужна информация, и будет запрашивать ее по принципу «необходимо знать».

Тем не менее, после ряда случаев, когда старшие руководители в школе не смогли отреагировать на опасения, высказанные персоналом, в документе «Обеспечение безопасности детей в образовании» (2023 г.) подчеркивается, что любой сотрудник может обратиться в службу социальной защиты детей или на специальную линию помощи NSPCC, если он обеспокоен о ребенке.

Информация о защите детей будет храниться и обрабатываться в соответствии с GDPR и Законом о защите данных 2018 года.

Обмен информацией руководствуется следующими принципами. Информация:

- необходим и соразмерный
- соответствующий
- адекватный
- точный
- своевременный
- безопасный.

Решения о совместном использовании информации будут регистрироваться независимо от того, принято ли решение об обмене информацией.

Информация о защите детей будет храниться отдельно от паспортных данных учащегося в разделе «Моя забота».

DSL обычно получает согласие учащегося и/или родителей на передачу конфиденциальной информации внутри Академии или внешним агентствам. При наличии веских причин для этого DSL может передавать информацию без согласия и фиксирует причину отказа от получения согласия.

Записи о защите детей обычно не подпадают под действие положений Закона о защите данных о раскрытии информации, а это означает, что дети и родители не имеют автоматического права просматривать их. Если какой-либо сотрудник получит запрос от учащегося или родителя на просмотр записей о защите детей, он направит запрос директору школы для рассмотрения в соответствии с Политикой управления данными Доверительного фонда.

Закон о защите данных не запрещает сотрудникам Академии делиться информацией с соответствующими агентствами, если эта информация может помочь защитить ребенка.

Ранняя помощь

Ранняя помощь означает оказание поддержки, как только возникают проблемы, на любом этапе жизни ребенка. Программы ранней помощи Линкольншира будут использоваться для того, чтобы инициировать и поддерживать раннюю помощь на межведомственной арене.

Приложение третье.

Ранняя помощь в нашей Академии и Линкольншире

«Сотрудники школ и колледжей особенно важны, поскольку они имеют возможность выявлять проблемы на раннем этапе, оказывать помощь детям, способствовать благополучию детей и предотвращать эскалацию проблем» «Обеспечение безопасности детей в образовании 2023».

Carlton Road Academy стремится обеспечить, чтобы ранняя помощь начиналась, как только возникает беспокойство или беспокойство. Мы гарантируем, что учащиеся находятся в центре всего, что мы делаем, и мы все стороны развиваем каждого ребенка. Мы следуем Пути ранней помощи Линкольншира -

с.м. Приложение 3, чтобы убедиться, что мы оказываем нашим учащимся комплексную поддержку наилучшим возможным способом.

Проблемы или опасения могли быть выявлены нашей Академией, родителями/опекунами, учащимися, другими специалистами или членами нашего сообщества. С помощью учебной программы мы учим наших детей тому, как справиться безопасно и быть счастливыми, а также что делать, если они волнуются, сталкиваются с чем-то трудным или им трудно.

Мы хотим, чтобы наши учащиеся и родители/опекуны/члены семьи чувствовали себя комфортно, раскрывая нам любые тревоги и проблемы. У нас есть подход «открытых дверей», «неприветливый». Мы всегда готовы выслушать и помочь нашей семье. Иногда простой разговор о беспокойстве или беспокойстве может помочь быстро разрешить ситуацию или улучшить самочувствие родителей/опекунов/учащихся.

Наша Академия имеет поддержку с обеих сторон хорошо обученного персонала. Это гарантирует, что наши ученики и их семьи будут направлены и поддержаны наиболее подходящим способом в нужное время. Сеть поддержки затем строится с соответствующим образом.

В рамках Академии это может быть индивидуальная поддержка учащегося, поддержка всего класса, поддержка всей академии, поддержка родителей/опекунов, научно обоснованные программы, например, «Программа друзей» или «Леготерапия». В нашей Академии работают опытные сотрудники, прошедшие соответствующую подготовку по поддержке детей и молодежи, а также обладающие знаниями о других услугах, на которые можно указать.

Если ребенок и семья может потребоваться определенная поддержка в какой-то момент школьной жизни по многим причинам, и чтобы помочь нам вместе решить, как лучше всего поддержать учащегося и семью, мы можем провести с ребенком/семьей оценку ранней помощи. Сделав это, мы сможем увидеть, что еще нужно сделать школе, учащемуся или семье, чтобы избавиться от беспокойства, или нужно ли нам привлечь других для помощи. Если с учащимся/семьей будет согласовано, что нам нужны другие услуги, мы создадим «Команду вокруг ребенка» (ТАС). Это означает, что все работает вместе, как одна команда, чтобы создать план, который поможет улучшить ситуацию. Право собственности на план принадлежит семье и всегда осуществляется с согласия. Мы твердо верим в подход «закончить с этим», расширяющий возможности семьи.

Если мы чувствуем, что необходима более целенаправленная поддержка, помощь или совет, мы можем получить совет и рекомендации от назначенного руководителя по обеспечению безопасности или руководителя по обеспечению безопасности транспорта.

В Линкольншире мы также можем получить поддержку по адресу [Earlyhelpconsultants@lincolnshire.gov.uk](mailto:Earlyhelpconsultants@lincolnshire.gov.uk).

закончить с советами по вопросам ранней помощи, оценки ранней помощи и команды вокруг ребенка (ТАС)

Направление в социальную опеку детей

DSL направит ребенка в социальную службу, если есть основания полагать, что учащийся страдает или рискует пострадать. Учащемуся (в зависимости от его возраста и понимания) и родителям сообщат о направлении, если только это не увеличит риск для ребенка.

Любой сотрудник может напрямую обратиться в социальную службу по уходу за детьми, если он искренне верит, что для защиты ребенка необходимы независимые действия.

Номер центра обслуживания клиентов социальной службы Линкольншира (направления): 01522 782111, в нерабочее время: 01522 782333.

Подчинение непосредственно органам защиты детей

Сотрудники должны следовать процедурам отчетности, изложенным в настоящей политике. Однако они также могут передавать информацию непосредственно органы социальной защиты детей, полиции или NSPCC, если:

- ситуация чрезвычайная, и назначенный руководитель службы безопасности, его заместитель, директор и группа по защите транспорта недоступны.
- они убеждены, что прямое подчинение — единственный способ обеспечить безопасность учащегося
- по любой другой причине они приходят к выводу, что прямое направление отвечает наилучшим интересам ребенка.

Раскрытие информации

Сотрудники должны знать о тех случаях, когда проблемы могут вылиться так, как будто они не приводят к результату или какой-либо форме действий. На это может указывать:

- трудности с подключением DSL
- персонал не удовлетворен решением DSL или директора
- сотрудники знают, что коллега не сообщил о проблеме
- внешние агентства не принимают направление от Академии, когда чувствуется, что оно нужен
- сотрудники не знают, что произошло с их проблемой, из-за отсутствия обратной связи.

Важно, чтобы сотрудники не закрывали проблему, потому что чувствуют себя «застывшими» или «больше не могут». Важно передать информацию DSL, директорам школ, другим старшим сотрудникам или, при необходимости, руководителю по защите доверительного фонда.

Если возникнут сомнения по поводу работы внешнего агентства, Академия предпримет шаги по эскалации, изложенные в документах о процедурах, согласованных на местном уровне.

Важный принцип заключается в том, чтобы не допустить «закрывания» проблемы без того, чтобы она не получила необходимого внимания, оценки и решения.

Если приведенные выше варианты были полностью изучены, а проблема по-прежнему не решается эффективно, следовательно, подвергается риску ребенка или молодого человека, важно, чтобы вы продолжили бороться с опасениями, связавшись с руководителем по улучшению доверительного управления, главным специалистом по образованию по телефону: обратившись в консультативную линию NSPCC по телефону 0800 028 0285.

Конкретные вопросы безопасности и защиты детей

Душевное здоровье

Проблемы психического здоровья в некоторых случаях могут быть показателем того, что ребенок пострадал или рискует подвергнуться жестокому обращению или пренебрежению или эксплуатации. Только соответствующим образом подготовленные специалисты должны пытаться поставить диагноз проблемы психического здоровья, однако сотрудники академии имеют все возможности для определения того, когда поведение ребенка позволяет предположить, что он может испытывать проблемы с психическим здоровьем или подвергаться риску их развития. Где дети пострадали от жестокого обращения и

Пренебрежение или другие потенциально травмирующие переживания могут иметь долгосрочные последствия на протяжении всего детства.

Все сотрудники осведомлены о признаках потенциальных проблем с психическим здоровьем и сообщают об этом DSL.

Как школа, мы можем получить доступ к ряду советов и поддержки, которые помогут нам определить, какая поддержка в области психического здоровья может понадобиться ребенку, что может включать в себя работу с внешними агентствами.

Поиск детей и инциденты, связанные с общественной безопасностью

Поиск ребенка – это изъятие или удержание несовершеннолетнего от родителя или лица, несущего юридическую ответственность за ребенка. Его могут совершить родители или другие члены семьи, люди, знакомые, но не связанные с жертвой, а также посторонние люди.

Персонал должен проявлять бдительность в отношении инцидентов, связанных с общественной безопасностью в окрестностях Академии, и обеспечивать своевременную передачу всей информации в DSL.

Дети также предоставляется информация, позволяющая им обеспечить всеобщую безопасность.

Дети и судебная система

Иногда от детей требуется давать показания в уголовных судах либо в отношении преступлений, совершенных против них, либо в отношении преступлений, свидетелями которых они стали. Семьи детей также могут подвергаться процедурам урегулирования дел детей через систему судов по семейным делам.

Мы понимаем, что оба обстоятельства могут быть стрессовыми для детей, и поэтому им будет оказана соответствующая поддержка в соответствии с местными и национальными рекомендациями.

Дети, пропавшие без вести

Посещаемость, отсутствие и исключения строго контролируются. Дети, которые отсутствуют на учебе в течение длительных периодов времени и/или неоднократно, постоянно отсутствуют или пропустят как учебу, потенциально могут указывать на жестокое обращение и пренебрежение, включая сексуальное насилие и сексуальную эксплуатацию а также преступную эксплуатацию включая участие в округах. Это также может указывать на проблемы с психическим здоровьем, риск злоупотребления психоактивными веществами, риск поездок в зоны конфликтов, риск калечащих операций на женских половых органах или риск принудительного брака. Академия будет отсуживать ненадлежащее отсутствие и принимать соответствующие меры, включая уведомление местных властей, особенно там, где посещают детей. отсутствуют на продолжительные периоды времени, неоднократно и/или отсутствуют на периоды в течение дня в Академии.

Дети с членами семьи в тюрьме

Дети, члены семьи которых отправляются в тюрьму, подвергаются риску плохих результатов, включая бедность, стигматизацию изоляцией плохое психическое здоровье. Академия признает, что этим детям может потребоваться поддержка. Поддержка будет оказываться в соответствии с указаниями Национального информационного центра по делам детей правонарушителей и местных агентств.

Преступная эксплуатация детей (CCE)

CCE – это когда человек или группа пользуется дисбалансом власти для принуждения, контроля, манипулирования или обмана ребенка в любой преступной деятельности (а) в обмен на то, что жертва нудается или х отчет и/или б) ради финансовой или другой выгоды исполнителя или пособника и/или с) посредством насилия или угрозы насилия.



Некоторые из следующих факторов могут быть индикаторами CSE:

- Дети, которые являются свидетелями с незнакомыми подарками или вещами.
- Дети, которые общаются с другими молодыми людьми, вовлеченными в эксплуатацию
- Дети, страдающие от изменений в эмоциональном состоянии.
- Дети, злоупотребляющие наркотиками и алкоголем
- Дети, которые пропадают на какое-то время или регулярно поздно приходят домой.
- Дети, которые регулярно пропускают школу или обучение или не принимают участия в образовании.

Этот список не является исчерпывающим, персонал следует обращать внимание на любые проблемы, следует немедленно сообщать DSL.

#### Сексуальная эксплуатация детей

CSE происходит, когда человек или группа пользуется дисбалансом сил, чтобы принудить, манипулировать или обмануть ребенка в сексуальной активности) в обмен на что-то, что жертва нуждается или хочет, и/или б) для финансовой выгоды или повышения статуса преступник или посредник. Жертва могла подвергнуться сексуальной эксплуатации, даже если кажется, что сексуальная активность произошла по обоюдному согласию КСЭ не всегда предполагает физический контакт; это также может произойти благодаря использованию технологий.

CSE может затронуть любого молодого человека, мужчину или женщину, в возрасте до 18 лет, включая 16 и 17 лет, которые могут по закону дать согласие на сексуальную активность.

Сексуальная эксплуатация является серьезным преступлением и может иметь долгосрочные негативные последствия для физического и эмоционального здоровья ребенка. Это также может быть связано с торговлей детьми.

Показатели CSE (в дополнение к показателю м CSE) могут включать:

- Дети, у которых есть бойфренды или подруги старшего возраста.
- Дети, страдающие инфекциями, передающимися половым путем, или беременные.

Академия включает риски сексуальной эксплуатации в учебную программу PSHE и SRE. Общей чертой сексуальной эксплуатации является то, что ребенок часто не осознает принудительный характер отношений и не считает себя жертвой. Сначала ребенок может возмущаться тем, что он воспринимает как вмешательство со стороны персонала, но сотрудники должны реагировать на его опасения, как и в случае любого другого вида насилия.

Весь персонал информируется о признаках сексуальной эксплуатации, и обо всех проблемах немедленно сообщается в DSL.

#### Линии графства

«Линии графства» — это термин, используемый для описания банд и организованных преступных сетей, занимающихся поставкой наркотиков в пригородные районы, рыночные и прибрежные города с использованием выделенных линий мобильной связи или «линий для сделок».

Это связано с преступной эксплуатацией детей, поскольку банды используют детей и уязвимых людей для перемещения и хранения наркотиков и денег по всей стране.

Деятельность County Lines и связанные с ней принуждение, запугивание, насилие, применение оружия и эксплуатация оказывают разрушительное воздействие на молодых людей, уязвимых взрослых и местные сообщества. Детей можно преследовать и вербовать в любых условиях, и их легко поймать в ловушку.

банды с оздают « долг и» и могут уг рожать с ерьезным нас илием и пох ищением членов с емьи, ес ли они попытакс я покинуть с еть.

Сотрудник и академии будут внимательно с ледить за этими детьми, и о проблемах будет с ообщено DSL.

Киберпрес тупнос ть

Киберпрес тупнос ть — это прес тупная дея тельнос ть, с овершаемая с ис пользование м компьютеров и/или Интернета. В общих чертах ег о можно разделить на « киберзавис имые» (прес тупления , которые могут проис х одить в автономном режиме, но с овершаюкс я в мас штабе и на с корос ти онлайн) или « киберзавис имые» (прес тупления , которые могут быть с овершены только с ис пользование м компьютера).

Киберзавис имые прес тупления включают в с ебя :

- нес анкц ионированный дос тупк к компьютерам (незаконное « взлом»), например, дос тупк школьной компьютерной сети с целью поис ка ответов на контрольные задания или изменения выс тавленных оценок.
- Атаки типа « отказ в облуживании» (DoS или DDoS) или « загрузка». Это попытки с делать компьютер, с еть или веб-сайт недос тупными, перег ружая их интернет-трафиком из нес кольких ис точников, и
- с оздание, пос тавка или получение вреднос ног о прог раммног о обес печения (вреднос ног о прог раммног о обес печения ), таког о как вирус ы, шпионс кое ПО, прог раммы-вымог атели, бот-с ети и троя ны удаленног о дос тупа, с намерением с овершить дальнейшее правонарушение, включая указанные выше.

Дети, обладающие ос обыми навыками и интерес омк вычис лительной тех нике и тех нолог ия м, могут непреднамеренно или намеренно с тать жертвами киберзавис имых прес туплений. Ес ли в этой облас ти ес ть опас ения по поводу ребенка, назначенному руководителю обес печению безопас нос ти (или ег о заместителю) с ледует рас с мотреть возможнос ть обращения в прог рамму « Кибервыбор». Это общенациональная полиц ейс кая прог рамма, поддерживаемая Минис терс твом внутренних дел и возг лавля емая Нац иональным агентс твом по борьбе с прес тупнос тью работающ ая с рег иональной и мес тной полиц ейей.

Ег о цель — вмешатс я там, г де молодые люди рис куют с овершить или быть втя нуемыми в киберзавис имые правонарушения низкооуровня , и направить их к более позитивному ис пользование м своих навыков и интересов. Обратите внимание, что Cyber Choices в наст оя щее время не охватывает « киберпрес тупления », такие как мошенничес тво, покупка запрещенных наркотиков в Интернете, сексуальное нас илие и эксплуатация детей, а также друг ие проблемные облас ти, такие как онлайн-запуг ивание или общ ая онлайн-безопас нос ть.

Дополнительные с оветы можно найти по адресу: Cyber Choices, « NPCC — Ког да звонить в полиц ию» и Нац иональный центр кибербезопас нос ти — NCSC.GOV.UK. Д

Домашнее нас илие

Домашнее нас илие может охватывать широкий с пектр моделей поведения и может предс тавля ть с обой отдельный инцидент или с ерию инцидентов. Это нас илие может быть, помимо прочег о, пс их олог ичес ким, физичес ким, сексуальным, финанс овым или эмоц иональным. Дети могут с тать жертвами домашнего нас илия . Они могут видеть, слышать или ис пытывать пос ледс твия нас илия дома и/или с традать от домашнего нас илия в своих интимных отношения х (жестокое обращение в отношения х с подростками). Все это может иметь паг убное и долг ос рочное воздейс твие на их здоровье, благополучие, развитие и с пос обнос ть к обучению (вс тавить название Академии) полностью подде рживает операц ию « Ох ват», которая предс тавля ет с обой партнерс тво полиц ейи и образования на раннем этапе вмешательства для подде ржки детей и молодежи, которые подверг аюкс я домашнему нас илию. Переживание домашнего нас илия действительно причина ет бес покойс тво ребенку, который может увидеть или ус лышать это, увидеть травмы или с тдания родителей в пос ледс твии или даже пос традать, пытая с ь ос тановить нас илие.

злоупотреблять. После этого одети/подростки могут прийти в школу расстроенными и неподготовленными.  
Операция Encompass направлена на то, чтобы с соответствующий школьный персонал был проинформирован дос таточно рано, чтобы оказать наилучшую поддержку ребенку/молодому человеку.

Как это работает?

Как только полиция получает сообщение о домашнем насилии там, где присутствовали или обычно проживают дети, краткая информация передается DSL в школе. Наши DSL и его заместители прошли обучение, чтобы обеспечить хорошее управление этим процессом.

Бездомность

Быть бездомным или иметь риск стать бездомным представляет собой реальную угрозу благополучию ребенка.

В большинстве случаев с отрудники школ и колледжей будут рассматривать вопрос о бездомности в контексте детей, живущих с со своими семьями, и меры вмешательства будут приниматься на этой основе. Однако следует также признать, что в некоторых случаях 16-17-летние дети могут жить независимо от своих родителей или опекунов, например, из-за их исключения из семейного дома, и им потребуются другой уровень вмешательства и поддержки.

DSL может помочь учащимся, столкнувшимся с бездомностью путем поддержки и размещения указателей через соответствующие агентства и сетевые поддержки на местном уровне.

Онлайн-безопасность

Очень важно, чтобы дети были защищены от потенциально вредных и неприемлемых онлайн-материалов. Эффективный подход с ее академик онлайн-безопасности позволяет Carlton Road Academy защитить и обучать учеников, студентов, сотрудников и семьи использованию технологий, а также создает механизмы для выявления, вмешательства и эскалации любых проблем, когда это необходимо. Наша Академия гарантирует, что наши школьные устройства и сеть защищены соответствующими системами фильтрации и мониторинга, поддерживаемыми нашим назначенным руководителем по обеспечению безопасности и доверенной ИТ-командой, чтобы обеспечить безопасное использование наших ИТ и интеллектуальных технологий.

Наша Академия признает, что многие дети имеют неограниченный и неограниченный доступ к Интернету через сетевую мобильную связь (например, 3G, 4G, 5G). Этот доступ означает, что некоторые дети, находясь в школе, могут сексуально домогаться, запугивать и контролировать других с помощью своих мобильных телефонов и интеллектуальных технологий, делиться непристойными изображениями по электронной почте или без согласия (часто в больших чат-группах), а также рассматривать или рассматривать порнографию другой вредный контент.

Мобильные телефоны, если они требуются ученикам, которые идут в школу и из школы, должны быть переданы классному руководителю или ассистенту учителя по прибытии и забраны дома. Их нельзя использовать на территории Carlton Road Academy, а также во время школьных поездок.

Спектр вопросов, относящихся к онлайн-безопасности, значителен, но их можно разделить на четыре области риска:

1. контент: воздействие незаконного, неприемлемого или вредного контента, например: порнография, фейковые новости, расизм, женоненавистничество, членовредительство, самоубийство, антисемитизм, радикализация и экстремизм.
2. контакт: подвергаться вредному онлайн-взаимодействию другими пользователями; например: давление со стороны сверстников, коммерческая реклама и взрослые, выдающие себя за детей или молодых людей с намерением оживить за ними или эксплуатировать их в сексуальных, преступных, финансовых или других целях.

- поведение: личное поведение в Интернете, которое увеличивает вероятность причинения вреда или причинения его; например, создание, отправка и получение изображений откровенного характера (например, обмен обнаженными и полубнаженными изображениями по обоюдному согласию или без согласия и/или порнографией, обмен другими изображениями откровенного характера и издевательства в Интернете; а также
- Коммерция – такие риснки, как азартные игры в Интернете, неуместная реклама, фишинг и/или финансовое мошенничество. Если вы чувствуете, что ваши ученики, студенты или сотрудники подвергнутся риску, сообщите об этом в рабочую группу по борьбе с фишингом (<https://apwg.org/>).

Carlton Road Academy гарантирует, что онлайн-безопасность является ключевым моментом учебной программы и нашей защиты детей. Безопасность в Интернете учитывается во всех долгосрочных планах и отражается в нашей Академии, чтобы указать, какая политика отражает безопасность в Интернете/безопасное использование мобильных и интеллектуальных технологий (с м. KCSIE, параграф 138).

Так называемые злоупотребления, основанные на чести (включая калечащие операции на женских половых органах и принудительное Свадьба)

Так называемое «насилие на почве чести» (НВА) включает в себя преступления, совершенные с целью защиты чести семьи и/или общества, включая калечащие операции на женских половых органах (КОЖПО), принудительный брак и такие практики, как глужение груди. Все формы НВА являются злоупотреблением (независимо от мотивации).

КОЖПО — это обирательное название ряда процедур, включающих частичное или полное удаление наружных женских половых органов или другие повреждения женских половых органов. В Англии, Уэльсе и Северной Ирландии эта практика является уголовным преступлением в соответствии с Законом о калечащих операциях на женских половых органах 2003 года. Эта практика может вызвать сильную боль и страдания, а также долгосрочные последствия для здоровья, включая трудности при родах.

КОЖПО проводится девочкам любого возраста, от маленьких младенцев до подростков старшего возраста и взрослых женщин, поэтому сотрудники Академии обучены знать индикаторы риска. Многие подобные процедуры проводятся за границей, и сотрудники должны быть особенно внимательны к подозрениям или опасениям, высказанным учащимися женского пола по поводу поездки в длительный отпуск во время летних каникул.

У учителей есть юридическая обязанность лично сообщить в полицию о случаях, когда они обнаруживают, что, по видимому, был совершен акт КОЖПО. Это должно быть сделано при поддержке DSL, чтобы также были учтены более широкие проблемы, связанные с ребенком или молодым человеком. Это также позволит Академии поддержать сотрудника в этом процессе.

Принудительный брак – это брак, заключенный без полного и свободное согласие одной или обеих сторон. Принуждение может включать физическое, психологическое, финансовое, сексуальное и эмоциональное давление. Это может также включать физическое или сексуальное насилие и жестокое обращение. В Англии и Уэльсе такая практика является уголовным преступлением в соответствии с Законом об антиобщественном поведении, преступности и полиции 2014 года. С февраля 2023 года преступлением также считается любое поведение, цель которого состоит в том, чтобы заставить ребенка жениться до достижения им восемнадцатилетия, даже если не применяются насилие, угроз или другая форма принуждения. Как и в случае с существующим законом о принудительных браках, это относится как к необязательным, неофициальным «бракам», так и к законным бракам. Сотрудники должны обратиться в DSL, если у них есть опасения по поводу принудительного брака. Если необходима дополнительная консультация или информация, за дополнительной консультацией можно обратиться в Отдел по принудительным бракам. Контактный телефон: 020 7008 0151 или электронная почта [fmufcdo.gov.uk](mailto:fmufcdo.gov.uk).

Принудительный брак – это не то же самое, что брак по расчету. В браке по расчету, который раскрывается в некоторых культурах, семьи обеих супругов играют ведущую роль в организации брака, но выбор, принимать или нет брак, осуществляется будущими супругами.

Дети могут вступать в брак в очень молодом возрасте, значительно ниже возраст согласия в Англии.

Сотрудники Академии продолжают обучение и должны быть особенно внимательны к подозрениям или опасениям, высказанным учащимся по поводу того, что их вывезут за границу и ему не разрешат вернуться в Англию.

#### Предотвращение радикализации

Экстремизм – это открытое или активное противодействие нашим фундаментальным ценностям, включая демократию, верховенство закона, свободу личности, а также взаимное уважение и терпимость к различным конфессиям и убеждениям. Это также включает в себя призывы к смерти военнослужащих.

Радикализация относится к процессу, посредством которого человек начинает поддерживать терроризм и экстремистские идеологии, связанные с террористическими группами. Некоторые дети подвергаются риску радикализации: они принимают убеждения и занимаются вредной, преступной или опасной деятельностью. Исламский экстремизм является наиболее широко разрекламированной формой, и школы также должны сохранять бдительность в отношении риска радикализации, приводящей к превращению белой расы и другим формам экстремизма.

Терроризм – это действие, которое ставит под угрозу или причиняет серьезное насилие человеку/людям; причиняет серьезный ущерб имуществу; или серьезно вмешивается или нарушает работу электронной системы. Использование или угроза должны быть направлены на влияние на правительство или запугивание общественности с целью продвижения политических, религиозных или идеологических целей.

Хотя не существует единого способа определить, подвержен ли ребенок экстремистской идеологии, существуют возможные индикаторы, которые следует принимать во внимание наряду с другими факторами и контекстами. Фоновые факторы в сочетании с обычными влияниями, такими как семья и друзья, могут способствовать зрелости ребенка. Аналогичным образом, радикализация может происходить с помощью множества различных методов (например, социальных сетей или Интернета) и в различных условиях (например, дома). Однако можно защитить людей от экстремистских идеологий и вмешаться, чтобы не допустить вовлечения в терроризм тех, кто подвержен риску радикализации. Как и в случае с другими рисками, связанные с безопасностью сотрудники должны быть внимательны к изменениям в поведении детей, которые могут указывать на то, что они могут нуждаться в помощи или защите. Персонал должен использовать свое суждение при выявлении детей, которые могут подвергаться риску радикализации, и действовать соразмерно, что может включать в себя назначение ответственного за защиту (или его заместителя) направлением на предотвращение. Хотя сами по себе они не являются поводом для беспокойства, возможные индикаторы, если их принимать во внимание наряду с другими факторами или контекстом, могут быть признаком радикализации.

Сотрудники Академии продолжают обучение, помогая выявлять признаки экстремизма. В учебной программе предусмотрены возможные варианты, позволяющие учащимся обсуждать вопросы религии, этнической принадлежности и культуры, и Академия следует рекомендациям DfE «Продвижение фундаментальных британских ценностей в рамках SMSC (духовного, морального, социального и культурного образования) в школах» (2014).

В Академии есть назначенный руководитель по предотвращению, который будет координировать все проблемы и необходимые направления, связанные с экстремизмом, радикализацией и терроризмом.

#### Жестокое обращение с ребенком

Академия признает, что дети могут жестоко обращаться с другими детьми. Это может произойти внутри и/или за пределами школы и онлайн.

Дети могут пострадать от других детей или молодых людей. Сотрудники будут знать о вреде, причиняемом издевательствами, и при необходимости будут использовать процедуры Академии по борьбе с издевательствами.

Однако бывают случаи, когда поведение учащихся требует реагирования в рамках защиты детей, а не процедуры борьбы с издевательствами.

Молодые люди, демонстрирующие такое поведение, могут сами стать жертвами насилия, и процедуры защиты детей будут соблюдаться как в отношении жертвы, так и в отношении преступника. Персонал, который сталкивается с эксуальным поведением учащихся, включая любое известное эксуальное поведение в Интернете, должен как можно скорее обратиться в DSL.

Академия признает, что, хотя собщений о случаях жестокого обращения с детьми может не поступать, это не означает, что это не происходит, просто может быть так, что об этом не сообщается. Сотрудники Академии будут постоянно следить за этим.

- Жестокое обращение с детьми, скорее всего, включает, но не ограничивается, издевательствами (кибер-, дискриминационными и предубежденными).
- насилие в интимно-личностных отношениях между детьми (иногда известное как « жестокое обращение в подростковых отношениях »).
- физическое насилие, которое может включать в себя: удары ногами, руками, удары, кусания, выдергивание волос или иное причинение физического вреда (это может включать онлайн-элемент, который присутствует, угрожает и/или поощряет физическое насилие)
- сексуальное насилие, такое как изнасилование, нападение путем проникновения и сексуальное насилие (это может включать онлайн-элемент, который присутствует, угрожает и/или поощряет сексуальное насилие)
- Сексуальные домогательства, такие как комментарии сексуального характера, замечания, шутки и сексуальные домогательства в Интернете, которые могут быть самостоятельными или частью более широкой системы злоупотреблений.
- обмен обнаженными и полуобнаженными изображениями и/или видео по обоюдному согласию без согласия (также известный как секстинг или сексуальные образы, созданные молодежью (обратите внимание, что обмен изображениями по обоюдному согласию между детьми старшего возраста одного и того же возраста, может потребовать друг от друга – это не может быть оскорбительным, но незаконно, тогда как без согласия является оскорбительным и незаконным)
- принуждение к оливок действиям сексуального характера без согласия, например принуждение к оливок раздеваться, прикасаться к себе или вступить в сексуальную активность с третьим лицом
- подъем под юбку, который обычно предполагает фотографирование под одеждой человека без его разрешения с намерением осматривать его гениталии или ноги для получения сексуального удовлетворения или причинения жертве унижения, страдания или тревоги
- Насилие и ритуалы типа инициации/дедовщины (это может включать действия, связанные с преследованием, оскорблением или унижением, используемые как способ инициации человека в группу, а также могут включать онлайн-элемент

Сексуальное насилие и домогательства могут иметь место между детьми любого возраста и пола. Это также может произойти в результате сексуального насилия или сексуального домогательства группой детей в отношении одного ребенка или группы детей.

Признано, что девочки чаще становятся жертвами такого рода насилия, однако насилие такого рода будет рассматриваться так же, как и любое насилие в отношении детей, которое является неприемлемым.

Сексуальное насилие. Говоря о сексуальном насилии в этом совете, мы делаем это в контексте сексуального насилия между детьми. Говоря о сексуальном насилии, мы имеем в виду сексуальные преступления в соответствии с Законом о сексуальных преступлениях 2003 года, который включает изнасилование, сексуальное насилие, нападение путем проникновения, принуждение к оливок участия в сексуальной активности без согласия. Если ребенок является жертвой или виновником сексуального насилия, DSL проведет оценку риска, чтобы обеспечить комплексную поддержку ребенка/детей.

Сексуальные домогательства. Говоря о сексуальных домогательствах, мы имеем в виду «нежелательное поведение сексуального характера», которое может происходить онлайн и офлайн, как внутри, так и за пределами школы. Когда мы говорим о сексуальных домогательствах, мы делаем это в контексте сексуальных домогательств между детьми. Сексуальное домогательство может: нарушить достоинство ребенка и/или заставить его почувствовать себя запуганным, униженным или униженным и/или создать враждебную обстановку для сексуализированной среды.

Хотя это не является исчерпывающим списком, сексуальные домогательства могут включать в себя:

- комментарии сексуального характера, такие как: раскаты сексуальных историй, непристойные комментарии, замечания сексуального характера по поводу одежды и внешнего вида, а также обзывательство сексуальных имен.
  - сексуальные «шутки» или насмешки
  - физическое поведение, например: намеренное задевание кого-либо, вмешательство в чью-то одежду.
  - демонстрация изображений, фотогафий или рисунков сексуального характера
  - подкачкой (это уголовное преступление 137), и
  - сексуальные домогательства в Интернете. Это может быть самостоятельным влечением или частью более широкой практики сексуальных домогательств и/или сексуального насилия.
  - обмен изображениями и/или видео обнаженного и полуобнаженного типа по обоюдному согласию без согласия.
- (Фотографирование и распространение обнаженных фотогафий юшей до 18 лет является уголовным преступлением.)
- распространение нежелательного откровенного контента
  - сексуализированное онлайн-издевательство
  - нежелательные комментарии и сообщения сексуального характера, в том числе в социальных сетях
  - сексуальная эксплуатация; принуждение и угроз, а также принуждение других к публикации или сержению действий, которые им не нравятся в Интернете.

Сексуальные домогательства (как указано выше) создают культуру, которая, если ей не противостоять, может нормализовать ненадлежащее поведение и создать среду, которая может привести к сексуальному насилию. Если ребенок является жертвой или виновником сексуальных домогательств, DSL рассматривает возможность проведения оценки риска.

Вредное сексуальное поведение. Сексуальное поведение детей существует в широком диапазоне: от нормального и ожидаемого с точки зрения развития до неуместного, проблемного, оскорбительного и жестокого. Проблемное, оскорбительное и агрессивное сексуальное поведение не соответствует развитию и может привести к повреждению развития. Полезным общим термином является «вредное сексуальное поведение» (HSB). Этот термин получил широкое распространение в сфере защиты детей и используется в данном отчете. HSB может происходить онлайн и/или лично, а также может происходить одновременно между ними. HSB следует рассматривать в контексте защиты детей.

При рассмотрении HSB решающими факторами являются возраст и стадия развития детей. Сексуальное поведение между детьми можно считать вредным, если один из детей намного старше, особенно если разница более двух лет или если один из детей еще не достиг половой зрелости, а другой нет. Однако младший ребенок может жестоко обращаться с старшим ребенком, особенно если он имеет над ним власть, например, если старший ребенок является инвалидом или имеет маленький рост.

в росте. Конфиденциальную поддержку и консультацию по вопросам HSB можно получить в секторе педиатрии по электронной почте или лично.

В некоторых случаях HSB может прогрессировать непрерывно.<sup>139</sup> Борьба с ненадлежащим поведением может быть важным вмешательством, которое помогает предотвратить проблемное, оскорбительное и/или агрессивное поведение в будущем. Дети, демонстрирующие HSB, часто переживают ответственность и травмы. Важно, чтобы им была оказана соответствующая поддержка.

Чтобы свести к минимуму риск жестокого обращения с детьми, академия предпринимает следующие шаги:

- Регулярное и соответствующее обучение персонала, которое включает в себя индикаторы злоупотреблений, отчетность о случаях по поводу детей, реагирование на опасения, поддержка детей и дальнейшие действия, если персонал не знает, что делать.
- Боритесь с неподобающим поведением, являясь частью «взросления». Понимая, что сексуальные домогательства и сексуальное насилие не принимаются и не терпятся, а также являются частью «взросления».
- Нетерпимость или игнорирование сексуального насилия или сексуальных домогательств как «подшучивания», «части взросления», «просто смешно» или «мальчишеские мальчишеские».
- Предоставляет профилактическую учебную программу, соответствующую возрасту, которая способствует здоровым отношениям, уважительное поведение, согласие, гендерные роли, уверенность в себе, предвзятое поведение, сексуальное насилие и сексуальные домогательства.

Сотрудники будут сообщать о случаях жестокого обращения между детьми, сексуального насилия и домогательств в рамках программы «Путь благосостояния» Академии, информируя DSL и делая запись на «MyConcern», и признают, что поддержка должна быть оказана как предполагаемой жертве, так и насильнику. Будет ясно указано, что никакие формы жестокого обращения между детьми, сексуального насилия или сексуальных домогательств не будут терпимы или приняты как неизбежная часть взросления или подшучивания; любое поведение такого типа будет подвергаться сомнению и не нормализоваться.

Дети рассказывают, как сообщать о проблемах взрослым в школе, и они понимают, как академия будет решать эти проблемы.

Рассмотрение обвинений в жестоком обращении с детьми:

Существует несколько способов выразить беспокойство:

- Ребенок или взрослый может прямо сообщать о жестоком обращении с собой со стороны ребенка или подростка.
- Ребенок или взрослый может сказать другому взрослому, что им не нравится поведение ребенка или подростка. Они могут не осознавать, что такое поведение является оскорбительным.
- Сотрудник или волонтер может заметить поведение, вызывающее беспокойство, и сообщить об этом в соответствии с процедурами безопасности нашей организации.
- Наша Академия может быть проинформирована о том, что ребенок или молодой человек является объектом расследования.
- Ребенок или молодой человек может сказать взрослому или другому ученику, что им причинили вред, когда-то друг о другом или рисковать это сделать.

Разговор с ребенком, который говорит кому-то, что вел себя оскорбительно:

Иногда ребенок может прямо сказать взрослому, что он вел себя оскорбительно по отношению к кому-то другому. Если это произойдет, мы:

- Убедите ребенка, что он поступил правильно, рассказав об этом кому-нибудь.
- внимательно слушайте ребенка и позвольте ему рассказать всю историю.
- Не пытайтесь расследовать или расспрашивать ребенка, но убедитесь, что мы понимаем, что он говорит.
- используйте непредвзятый язык.
- помните, что ребенок, который рассказывает кому-то, что он оскорбил кого-то другого, — это ребенок в потребности в поддержке.



- скажите им, что теперь мы должны сделать все возможное, чтобы удержать их и других детей вовлеченный безопасный
- объясните, что мы собираемся делать дальше и что нам нужно будет поговорить с другими людьми, которые могут помочь
- Убедите ребенка, что он может получить помощь, чтобы изменить свое поведение и двигаться вперед с остальной жизнью
- Никогда не обещайте секретом, что поговорит нам ребенок. Вместо этого мы объясним, что нам нужно поговорить с другими людьми, которые могут помочь обеспечить безопасность их и других вовлеченных детей.

Разговор с ребенком, который, возможно, ведет себя агрессивно:

Если против ребенка были выдвинуты обвинения, об этом следует немедленно сообщить DSL или заместителю DSL. Если взрослые спорят с ребенком по поводу обвинений, прежде чем поговорить с ним, это может усугубить ситуацию DSL, его заместитель или любой другой сотрудник, работающий в сфере образования, может обратиться к «Горячей линии» «С сообщением о злоупотреблениях в сфере образования» для получения поддержки и рекомендаций по телефону 0800 136 663 или по адресу help@nspcc.org.uk \_\_\_\_\_

Помните, что они могут не осознавать, что их поведение неприемлемо. Имейте в виду, что ребенок, который демонстрирует вызывающее поведение, может делать это потому, что он подвергся насильственным или пренебрежительным поговоркам с ними спокойно и объясните, почему их поведение не подходит и что они могут сделать, чтобы его улучшить. Обсудите поведение ребенка при поддержке Политики поведения Академии.

Как всегда, точные и подробные записи о любых опасениях по поводу ребенка следует записывать в «MyConcern». Они должны включать: то, что ребенок сказал или сделал, что вызвало беспокойство (если ребенок сделал что-то признательное, запишите его точные слова), а также подробную информацию о других детях, вовлеченных или затронутых.

Когда ребенок или молодой человек ведет себя ненадлежащим образом по отношению к другому ребенку, независимо от принятого решения, может возникнуть проблема с защитой ребенка. Наш DSL или заместитель DSL примет это решение после консультации с:

- Любой сотрудник, отвечающий за присмотр/надзор за детьми.
- Руководитель по защите доверия
- Любые другие агентства, о которых известно, что они работают с ребенком.
- Местные службы защиты детей, если это будет считаться необходимым.

Мы также принимаем во внимание любую обратную информацию от других агентств, например, планы ухода или межведомственные оценки.

Обвинение становится поводом для беспокойства по поводу защиты детей, когда:

- поведение предполагает сексуальное или физическое насилие
- ребенок, подвергшийся жестокому поведению, понес значительный вред
- поведение является частью модели тревожного поведения ребенка или подростка человек, который оскорбляет
- ребенок, совершивший насилие, демонстрирует вредное сексуальное поведение
- Мы обеспокоены тем, что ребенок, совершающий насилие, может делать это потому, что он сам пережил насилие или другой обидный опыт.

Проблема защиты детей также возникает, когда существует значительная разница во власти между ребенком, который демонстрирует оскорбительное поведение, и лицом, подвергшимся насилию, например, когда:

- разница в возрасте более двух лет
- существует значительная разница в точке зрения размера или уровня способности

- ребенок, проявляющий оскорбительное поведение, занимает властную позицию (например, являясь помощником, волонтером или неформальным лидером)
- ребенок, подвергшийся насильно или значительно более уязвим, чем другой ребенок или подросток человек.

В случае возникновения сомнений DSL проконсультируется с руководителем службы безопасности Траса и местной командой по защите детей.

Информирование родителей/опекунов:

Родителям или опекунам ребенка сообщат о случившемся, если это не увеличит риск для ребенка. (Вставьте название Академии) признает, что родителям и детям важно поговорить о том, что произошло, и начать мириться с этим вместе с семьей.

Родителям будет предложено оказать поддержку, чтобы помочь своему ребенку изменить свое поведение и двигаться вперед. DSL/заместитель DSL также будет следить за тем, чтобы родители/опекунам предлагались соответствующая поддержка.

Сообщить о проблемах:

Если мы считаем, что ребенку угрожает непосредственная опасность, мы обратимся в полицию по номеру 999.

Если мы чувствуем, что им не угрожает непосредственная опасность, мы рассмотрим ситуацию и принять необходимые меры для защиты ребенка либо посредством предусмотренного законодательством участия, либо посредством другой поддержки. Это может включать обращение в местные органы власти.

Принятые меры для обеспечения безопасности всех детей и молодых людей:

В зависимости от характера обвинения или беспокойства нам может потребоваться принять меры для защиты и поддержки детей, подвергшихся насилью со стороны сверстников. Мы также рассмотрим, как лучше поддержать ребенка, против которого выдвинуто обвинение.

Санкции:

Политика поведения Carlton Road Academy определяет для всех учеников, какого поведения мы ожидаем от наших учеников. В нем также указывается, какие санкции будут применяться к любому, кто решит не вести себя надлежащим образом. Мы будем применять эти санкции в отношении любого ребенка, который ведет себя неправильно.

Эмоциональная поддержка

Если имел место жестокое обращение между детьми, это может оказать эмоциональное воздействие на всех членов группы. Мы обеспечим, чтобы и ученики, и сотрудники имели доступ к необходимой эмоциональной поддержке и знали, с кем они могут поговорить, если их что-то беспокоит.

Защита обеих сторон:

- Мы позаботимся о том, чтобы ребенок, который предположительно совершил насилье, был отделен от детей, подвергшихся насилью до тех пор, пока не будет доказано обратное.
- Мы также изолируем ребенка, который предположительно совершил насилье, от других детей, где существует риск дальнейшего насилья.
- Мы оценим, подвергались ли дети, подвергшиеся насилью риску издевательств или виктимизации со стороны других, и примем соответствующие профилактические меры, если сочтем это необходимым.
- Мы также оценим, подвергается ли ребенок, предположительно совершивший насилье, риску какого-либо возмездия, и примем соответствующие меры для обеспечения его безопасности.

Серьезное насилье

Существуют ряд показателей, которые могут сигнализировать о том, что дети подвергались риску серьезных насильственных преследований или причастны к ним.

Они могут включать в себя:

- увеличение пропусков занятий в школе
- изменение дружбы или отношений с пожилыми людьми или группами
- значительное снижение производительности
- признаки членовредительства или значительного изменения самочувствия, признаки нападения или необъяснимых травм
- Необъяснимые подарки или новое имущество также могут указывать на то, что к детям приближались или были связаны с ними лица, связанные с преступными сетями или бандами, и они могут подвергаться риску преступной эксплуатации.

Вероятность участия в серьезном насилии может быть увеличена такими факторами, как:

- быть мужчиной
- часто отсутствовали или навсего дисквалифицированы из школы
- подвергшиеся жестокому обращению детьми и причастные к правонарушениям, таким как кража или рабство

Более полный список факторов риска можно найти в Стратегии Министратва внутренних дел по борьбе с серьезным насилием. Профессоры также должны знать, что пик насилия часто приходится на часы непосредственно перед школой или сразу после нее, когда ученики едут в школу и обратно. Эти времена могут быть особенно опасными для молодых людей, вовлеченных в серьезное насилие.

Рекомендации для школ и колледжей содержатся в документе Министратва внутренних дел «Уголовная эксплуатация детей и уязвимых взрослых: руководство по округам». Молодежный фонд поддержки (МФФ) в «Инструментарии» приводит доказательства того, что помогает предотвратить участие молодых людей в насилии.

Решение проблем с распространением изображений и видео (секстинг)

Мы понимаем, что дети и молодые люди, вовлеченные в инцидент, связанный с секстингом, могут иметь:

- поделились своим изображением
- получили изображение от кого-то другого
- более широко поделился изображением другого человека.

Это могло произойти с согласия или без согласия всех вовлеченных людей. Детей также могли принуждать или оказывать на них давление, чтобы они дали согласие. Иногда ребенок может напугать взрослого в школе, что он участвовал в секстинге. Или они могут упомянуть что-то, что вызывает у кого-то беспокойство. В других случаях взрослые могут заметить, что ребенок ведет себя по-другому или подвергается издевательствам, и секстинг может обнаружиться, когда взрослый пытается выяснить, что происходит. Никогда не ждите, пока ребенок проявит себя как взрослый, что он участвовал в секстинге. Если это беспокоит, немедленно сообщите об этом в DSL.

Собирая информацию

Назначенный DSL или заместитель DSL возьмет на себя инициативу по реагированию на случаи секстинга. При необходимости они будут поддерживать связь с такими агентствами, как полиция или служба общественной защиты детей.

DSL или заместитель DSL поговорит с вовлеченными молодыми людьми, чтобы узнать, что произошло, как они себя чувствуют и какая поддержка им нужна. Им следует попытаться выяснить:

- если это изображение, видео или сообщение

- кто это отправил
- кто в нем фишурит
- если в мероприятии участвовали взрослые
- если оно находится на официальном или личном устройстве.

Охрана и защита детей останутся главной заботой любого образователя с учетом секстинга, и мы будем избегать ненужной криминализации молодых людей (Колледж полиции, 2016). Если о секстинге сообщают в полицию, они сделают запись, но могут принять решение не предпринимать никаких официальных действий против молодого человека.

Что мы будем делать с изображением секстинга:

- Мы никогда не будем просматривать изображения секстинга (в соответствии с передовой практикой). Если изображение находится на школьном устройстве, с ИТ-отделом свяжутся, чтобы изолировать его, чтобы никто другой не смог его увидеть. Это может включать временную блокировку сети для всех пользователей.
- Мы никогда не будем копировать, распечатывать или распространять сексуальные изображения детей или молодых людей. (Childnet, 2016; UKCCIS, 2017a и 2017b).
- Мы будем проверять устройства только в том случае, если считаем, что ребенку грозит непосредственный риск причинения вреда. Этот будет осуществляться в соответствии с тем, что Министрство образования (DfE) предоставляет директорам учителей, персоналу и руководящим органам Англии руководство по поиску электронных устройств (DfE, 2018).

Постоянная поддержка детей и молодежи:

Всем детям и молодым людям, вовлеченным в секстинг, будет предложена постоянная поддержка. Родители и опекуны будут проинформированы, если только мы не считаем, что это может представлять опасность для их ребенка.

Частные механизмы опеки

Соглашение о частной опеке возникает, когда кто-либо, кроме родителя или близкого родственника, заботится о ребенке в течение 28 дней или более с согласия родителей ребенка. Это касается детей в возрасте до 16 лет или в возрасте до 18 лет, если ребенок является инвалидом. По закону родитель, частный опекун или другое лицо, участвующее в заключении соглашения о частной опеке, должны как можно скорее уведомить об этом службу по уходу за детьми.

Если сотруднику станет известно, что учащийся может находиться в частной приемной семье, он сообщит об этом в DSL, и Академия должна уведомить местные органы власти об обстоятельствах.

Дети под присмотром/Дети под опекой

Наиболее распространенной причиной того, что за детьми оказываются присмотр, является жестокое обращение или пренебрежение. Академия гарантирует, что персонал обладает необходимыми навыками и пониманием для обеспечения безопасности детей, находящихся под присмотром. Соответствующий персонал располагает информацией о правовом статусе ребенка, находящегося под опекой, и устанавливает уровень полномочий, делегированных лицу, осуществляющему уход органом, осуществляющим уход за ребенком. У назначенного учителя по уходу за детьми и DSL есть данные социального работника ребенка, а также имя и контактные данные виртуального руководителя местных органов власти по работе с детьми, находящимися под опекой.

Опыт работы

В Академии существуют подробные процедуры защиты учащихся, прошедших производственный опыт, включая меры по проверке людей, которые обеспечивают трудоустройство и контролируют стажировку учащихся, в соответствии с руководством «Обеспечение безопасности детей в образовании» (2023 г.).

Дети, проживающие в принимающих семьях

Академия может организовать проживание учащихся в принимающей семье во время поездки по обмену или с портивного тура. Некоторые иностранные учащиеся могут проживать в принимающих семьях во время школьных семестров, и мы будем работать с местными властями, чтобы убедиться, что такие меры безопасны и подходят. В таких обстоятельствах Академия следует рекомендациям Приложения D «Обеспечение безопасности детей в образовании» (2023 г.), чтобы гарантировать, что условия проживания будут максимально безопасными.

#### Приложение первое

#### Показатели жестокого обращения и пренебрежения

##### Злоупотреблять:

Форма жестокого обращения с ребенком. Кто-то может жестоко обращаться с ребенком или пренебречь им, причиняя ему вред или не предпринимая никаких действий для предотвращения вреда. Вред может включать в себя жестокое обращение, не являющееся физическим, а также последствия того, что вы стали свидетелем жестокого обращения с другими людьми. Это может быть особенно актуально, например, в отношении воздействия на детей всех форм домашнего насилия. Дети могут подвергаться насилию в семье, в учреждении или обществе со стороны тех, кто им знаком, или, реже, других лиц. Злоупотребление может происходить исключительно онлайн, либо могут использоваться технологии для облегчения злоупотреблений в автономном режиме. Дети могут подвергаться насилию со стороны взрослых или взрослых, а также со стороны другого ребенка или детей.

##### Физическое насилие:

Форма жестокого обращения, которая может включать в себя удары, тряску, швыряние, отравление, ожог и/или ошпаривания, утопление, душие или иное причинение физического вреда ребенку. Физический вред также может быть причинен, когда родитель или опекун фабрикует симптомы или намеренно вызывает заболевание у ребенка.

##### Эмоциональное насилие:

Постоянное эмоциональное жестокое обращение с ребенком, вызывающее серьезные и неблагоприятные последствия для эмоционального развития ребенка. Это может включать в себя сообщения ребенку, что он бесполезен или неклубим, неадекватен или ценится только постольку, поскольку он отвечает потребностям другого человека. Это может включать в себя лишение ребенка возможности выразить свои взгляды, намеренное замалчивание или «высмеивание» того, что он говорит или как он общается. Это может быть связано с ожиданиями, несоответствующими возрасту или развитию детей. Они могут включать взаимодействия, выходящие за рамки возможностей развития ребенка, а также чрезмерную защиту и ограничение исследований и обучения или пренебрежение ребенку участвовать в нормальном социальном взаимодействии. Это может включать в себя наблюдение или слушание жестокого обращения с другим человеком. Это может включать в себя серьезное издевательство (включая киберзапугивание), в результате которого дети часто чувствуют себя напуганными или в опасности, а также эксплуатацию или развращение детей. Определенный уровень эмоционального насилия присутствует во всех видах жестокого обращения с ребенком, хотя оно может происходить и само по себе.

##### Домогательство:

Включает в себя принуждение или побуждение ребенка или молодого человека к участию в сексуальных действиях, не обязательно связанных с насилием, независимо от того, осознает ли ребенок, что происходит. Действия могут включать физический контакт, включая нападение путем проникновения (например, изнасилование или оральный секс) или действия без проникновения, такие как мастурбация, поцелуи, трение и прикосновения вне одежды. Они также могут включать бесконтактные действия, такие как вовлечение детей в просмотр или создание сексуальных изображений, наблюдение за сексуальными действиями, поощрение детей к неподобающему сексуальному поведению или ухаживание за ребенком в целях подготовки к насилию. Сексуальное насилие может иметь место в Интернете, а технологии могут использоваться для облегчения насилия в автономном режиме. Сексуальное насилие совершают не только взрослые мужчины. Женщины также могут совершать акты сексуального насилия, как и другие дети. Сексуальное насилие над детьми со стороны других детей является одной из проблем защиты в сфере образования, и весь персонал должен знать об этом, а также о политике и процедурах своей школы или колледжа по борьбе с этим.

Пренебрегать:

Постоянная неспособность удовлетворить основные физические и/или психологические потребности ребенка может привести к серьезному ухудшению здоровья или развития ребенка. Пренебрежение может возникнуть во время беременности, например, в результате злоупотребления психоактивными веществами со стороны матери. После рождения ребенка пренебрежение может включать в себя неспособность родителя или опекуна: обеспечить достаточное питание, одежду и кров (включая включение из дома или оставление); защитить ребенка от физических или эмоционального вреда или опасности; обеспечить адекватный надзор (включая использование неадекватных лиц, обеспечивающих уход); или обеспечить доступ к соответствующей медицинской помощи или лечению. Это также может включать пренебрежение или невосприимчивость к основным эмоциональным потребностям ребенка.

.Индикаторы злоупотреблений

Физические признаки определяют некоторые виды жестокого обращения, например синяки, кровотечения или переломы костей в результате физического или сексуального насилия, или травмы, полученные в результате недостаточного присмотра за ребенком. Выявление физических признаков затруднено, поскольку дети могут пойти на все, чтобы скрыть травмы, часто потому, что им стыдно или стыдно, или их обидчик угрожает дальнейшим насилием или травмой, если они «раскажут». Кроме того, человеку без медицинского образования довольно сложно с какой-либо степенью уверенности отнести травмы к случайным или преднамеренным. По этим причинам крайне важно, чтобы сотрудники также знали о ряде поведенческих индикаторов жестокого обращения и о распространенных проблемах, назначенному руководителю обеспечить безопасность.

Сотрудники обязаны сообщать о своих проблемах. В их обязанности не входит расследование или принятие решения о том, подвергся ли ребенок насилию.

Ребенок, подвергавшийся жестокому обращению пренебрежению или эксплуатации, может:

- у вас есть синяки, кровотечения, ожоги, переломы или другие травмы
- проявлять признаки боли или дискомфорта
- держите руки и ноги закрытыми даже в теплой одежде
- беспокоиться о переходе на физкультуру или плавание
- выглаживать неопрятными и неухоженными
- изменить свои привычки в еде
- испытывать трудности с установлением или поддержанием дружеских отношений
- казаться испуганным
- быть безразличным в отношении своей безопасности или безопасности других
- причинять себе вред
- часто пропускать школу, опаздывать или покидают школу на часть дня
- проявлять признаки нежелания идти домой
- продемонстрировать изменение поведения – от тихого агрессивного или от беспечно-отозван
- бросать вызов авторитету
- перестать интересоваться своей школьной работой
- быть постоянно уставшим или озабоченным
- избегать физического контакта
- быть вовлеченным или обремененным орошо осведомленным о наркотиках или алкоголе
- демонстрировать сексуальные знания или поведение, выходящее за рамки того, что обычно ожидается для их возраста
- приобретайте подарки, такие как деньги или мобильный телефон, от новых «друзей».

Отдельные показатели редко по отдельности могут предоставить убедительные доказательства злоупотреблений.

Их следует рассматривать как часть мозаики, и каждая небольшая часть информации поможет DSL решить, как действовать дальше.

Приложение второе – Блок-схема проблем

