



Carlton Road Academy — vietai specifiski drošības un bērnu aizsardzības pasākumi

Lorēna Rīda	
Versija	2.00
Efektīvs no	01/09/23
Nākamās pārskatīšanas datums	31/08/24

Ievads

Šis dokuments nosaka Carlton Road Academy drošības un bērnu aizsardzības pasākumus.

Carlton Road Academy ir apņēmusies nodrošināt aizsardzību un veicina spēcīgu modrības kultūru šajā jomā.

Šis dokuments ir daļa no integrētā nodrošinājuma portfeļa, un tas ir jāizlasa līdzās:

- Voyage Education Partnership: Trust Safeguarding & Child Protection Policy;
- Ceļojumu izglītības partnerība: politika un procedūra apgalvojumiem un bažām attiecībā uz personālu, piegādes personālu, darbuņēmējiem un brīvprātīgajiem
- Ceļojumu izglītības partnerība: personāla rīcības kodekss
- Ceļojumu izglītības partnerība: apmeklējuma politika
- Voyage Education partnerība: pieņemamas lietošanas politika
- Voyage Education Partnership: CME politika
- Ceļojumu izglītības partnerība: ziņošanas politika
- Voyage Education Partnership: SEND un invaliditātes politika
- Ceļojumu izglītības partnerība: personāla rīcības kodekss
- DfE Keeping Children Safe in Education – 2023. gada septembris;
- Darbs kopā, lai aizsargātu bērnus – 2018. gada jūlijs
- Vietējie pasākumi, lai pārvaldītu apgalvojumus, kas izdoti ar attiecīgās vietējās iestādes starpniecību Partnerības aizsardzība;
- 1989. un 2004. gada Bērnu likums;
- 2017. gada Likums par bērniem un sociālo darbu;
- 2002. gada Izglītības likums;

Šajā dokumentā jāņem vērā šāda terminoloģija:

Bērnu labklājības nodrošināšana un veicināšana attiecas uz bērnu aizsardzību pret sliktu izturēšanos; bērnu garīgās un fiziskās veselības vai attīstības traucējumu novēršana; nodrošināt, ka bērni aug apstākļos, kas atbilst drošas un efektīvas aprūpes nodrošināšanai, un rīkoties, lai visiem bērniem nodrošinātu vislabākos rezultātus.

Bērnu aizsardzība attiecas uz procesiem, kas tiek veikti, lai aizsargātu bērnus, kuriem ir konstatēts, ka tie cieš vai kuriem ir risks ciest būtisku kaitējumu.

Personāls attiecas uz visiem tiem, kas strādā Akadēmijas labā vai uzdevumā pilnu vai nepilnu darba laiku, pagaidu vai pastāvīgi, algotu vai brīvprātīgu statusā.

DSL attiecas uz akadēmijas izraudzīto aizsardzības vadītāju.

Bērns/izglītojamais ietver visus, kas jaunāki par 18 gadiem.

Vecāki attiecas uz dzimušajiem vecākiem un citiem pieaugušajiem, kuri ir vecāku lomā, piemēram, pabērniem, audžuģimeniem un adoptētājiem.

Galvenie darbinieki un kontakti

Akadēmijas kontakti

Vārds	Loma
Klēra Koila	Galvenais skolotājs
Lorēna Rīda	Izraudzītais aizsardzības vadītājs
Treisija Džonsone	Izraudzītais aizsardzības vadītāja vietnieks
Laura Aleksandra	e-drošības darbinieks
Lorēna Rīda	Novērst Duty Lead
Lorēna Rīda	Izraudzītais skolotājs, kas jā rūpējas Bērni
Lorēna Rīda	Iecelts skolotājs iepriekš meklētajam Pēc Bērniem
Ar visu iepriekš minēto var sazināties, izmantojot akadēmijas biroju pa tālruni (01205 364674)	

Citi noderīgi kontakti

Aģentūra / Kontaktpersona	Kontakta detaļas
Ceļojumu izglītības partnerība — centrālais birojs, Venture House	01205 331900
Dina Parla - uzticības aizsardzības vadītāja	01205 335335
Maxine Cunningham - uzticības SEND uzlabošanas un iekļaušanas vadītājs	01205 316822
Karolīna Niksone - uzticības apmeklētības vadītāja	01205 332743
Korina Raita - uzticības uzlabošanas vadītāja	01205 319900
Klēra Vilertone - galvenā izglītības direktore	01205 337057
Deivids Radfords, kas aizsargā pilnvarnieku ar valdes ierēdņa starpniecību	01205 331900
Bērnu sociālās aprūpes kontaktu centrs Linkolnšīras apgabala padome	01522 782111
Bērnu sociālā aprūpe - Neatliekamās palīdzības brigāde Linkolnšīras apgabala padome	01522 782333

Izraudzītais virsnieks (LADO) Linkolnšīras apgabala padome	01522 554674
Bērnu līnija	0800 1111
NSPCC informācijas dienests	0808 800 5000
NSPCC trauksmes celšanas konsultāciju līnija	0800 028 0285

Uz bērnu vērsta un koordinēta pieeja aizsardzībai

Visi skolas darbinieki un brīvprātīgie ir svarīga plašākas bērnu aizsardzības sistēmas sastāvdaļa. Šī sistēma ir aprakstīta likumā noteiktajās vadlīnijās "Strādājot kopā, lai aizsargātu bērnus".

Bērnu labklājības nodrošināšana un veicināšana ir katra cilvēka pienākums. Katram, kurš saskaras ar bērniem un viņu ģimenēm, ir sava loma. Lai efektīvi pildītu šo pienākumu, visi praktizētāji pārliecinās, ka viņu pieeja ir vērsta uz bērnu. Tas nozīmē, ka mēs vienmēr apsvērsim, kas ir bērna interesēs.

Neviens praktizētājs nevar iegūt pilnīgu priekšstatu par bērna vajadzībām un apstākļiem. Ja bērniem un ģimenēm ir jāsaņem īstā palīdzība īstajā laikā, ikvienam, kas ar viņiem saskaras, ir jāuzņemas sava loma problēmu identificēšanā, informācijas apmaiņā un tūlītējā darbībā.

Bērnu labklājības nodrošināšana un veicināšana šajās vadlīnijās ir definēta kā:

- bērnu aizsardzība no vardarbības
- bērnu garīgās un fiziskās veselības vai attīstības traucējumu novēršana
- nodrošināt, lai bērni augtu apstākļos, kas atbilst drošas un efektīvas aprūpes nodrošināšanai, un
- rīkoties, lai visi bērni varētu gūt vislabākos rezultātus.

Bērni ir visi, kas jaunāki par 18 gadiem.

Izraudzītais aizsardzības vadītājs (DSL):

- ir Vecāko vadītāju komandas loceklis
- būs pieejams skolas personālam semestra laikā, lai apspriestu visus aizsardzības pasākumus bažas
- ir statuss un pilnvaras akadēmijā pildīt amata pienākumus, tostarp piešķirt resursus un atbalstīt un vadīt citus darbiniekus
- ir atbilstoši apmācīts, regulāri tiek atjaunināts
- spēj izprast unikālos riskus, kas saistīti ar tiešsaistes drošību, un viņam ir atbilstošas zināšanas un jaunākās spējas, kas nepieciešamas, lai nodrošinātu bērnu drošību, kamēr viņi ir tiešsaistē skolā

- atzīst papildu riskus, ar kuriem tiešsaistē saskaras bērni ar īpašām izglītības vajadzībām un invaliditāti, un spēj atbalstīt bērnus ar SEND, lai tie paliktu droši tiešsaistē
- darbojas kā atbalsta, padomu un zināšanu avots akadēmijas sabiedrībai
- darbojas kā kontaktpunkts ar aizsardzības partneriem
- pārzina vietējās procedūras
- informē darbiniekus par apmācību kursiem un jaunākajām aizsardzības politikām
- glabā detalizētu rakstisku ierakstu par visām problēmām, izmantojot My Concern, un nodrošina, ka bērnu aizsardzības ieraksti ir atjaunināti
- pārrunā ar direktoru visas sarežģītās problēmas; jo īpaši saistībā ar izmeklēšanu saskaņā ar 1989. gada Bērnu likuma 47. pantu un policijas izmeklēšanu, tostarp apzinoties prasību, ka bērniem ir jābūt atbilstošam pieaugušajam.
- veicināt izglītības rezultātus, zinot labklājības, aizsardzības un bērnu aizsardzības problēmas, ar kurām saskaras vai ir pieredzējuši bērni, kuriem tas ir nepieciešams, un apzinot ietekmi, ko šīs problēmas varētu atstāt uz bērnu apmeklēšanu skolā, iesaistīšanos un sasniegumiem skolā.
- atbalstīt mācībspēkus, lai sniegtu papildu akadēmisko atbalstu vai saprātīgus pielāgojumus, lai palīdzētu bērniem, kuriem ir vai ir bijis sociālais darbinieks, sasniegt savu potenciālu, atzīstot, ka pat tad, kad likumā noteiktā sociālās aprūpes ieviešanās ir beigusies, joprojām ir ilgstoša ietekme uz bērnu izglītības rezultātiem.
- darboties kā atbalsta, padomu un zināšanu avots visiem darbiniekiem
- apsveriet, vai viņam/viņai norādītās bažas ir jānosūta Bērnu nodaļai
Pakalpojumi Sociālā aprūpe; vai jebkura cita aģentūra, piemēram, agrīnā palīdzība, kanālu programma, Informācijas izpaušanas un liegumu dienests un nozieguma izdarīšana policijai
- darboties kā kontaktpunktam ar aizsardzības partneriem
- nodrošina, ka, izglītojamajam atstājot akadēmiju, viņa bērnu aizsardzības lieta tiek nodota jaunajai skolai (atsevišķi no galvenās izglītojamā lietas un nodrošina drošu tranzītu) un saņemšanas apstiprinājums tiek iegūts 5 dienu laikā pārejai uz gada vidus
- apmeklē bērnu aizsardzības konferences un/vai piedalās tajās
- koordinē Akadēmijas ieguldījumu bērnu aizsardzības plānos
- veido efektīvas saites ar attiecīgajām likumā noteiktajām un brīvprātīgajām aģentūrām, tostarp LSP
- sazinās ar "lietas vadītāju" un izraudzīto ierēdni (LADO) bērnu aizsardzības jomā
gadījumos, kas attiecas uz darbinieku
- sazinās ar citiem attiecīgajiem darbiniekiem (Akadēmija un vairākas aģentūras) par drošības un aizsardzības un labklājības jautājumiem (tostarp tiešsaistes un digitālo drošību) un pieņemot lēmumu par nosūtīšanu, lai bērnu vajadzības tiktu ņemtas vērā holistiski
- sadarboties ar garīgās veselības atbalsta komandu, ja aizsardzības problēmas ir saistītas ar garīgo veselību
- veicina atbalstošu sadarbību ar vecākiem/aprūpētājiem, lai aizsargātu un veicinātu bērnu labklājību, tostarp gadījumos, kad ģimenes var saskarties ar sarežģītiem apstākļiem
- veicina kultūru uz klausīt bērnus un ņemt vērā viņu vēlmes un jūtām
- nodrošina, ka bērnu aizsardzības politika un procedūras tiek pārskatītas un atjauninātas katru gadu, attiecīgi sazinās ar uzticības nodrošināšanas vadītāju un direktoru (ja pienākumus nepilda direktors).
- padara bērnu aizsardzības politiku publiski pieejamu Akadēmijas tīmekļa vietnē vai līdz citi līdzekļi.

- ievēro LSP eskalācijas politiku gadījumos, kad lietas neattīstās pieņemamā veidā veids; un
- savākt, salīdzināt un pēc vajadzības analizēt visu attiecīgo informāciju kvalitātes nodrošināšanas nolūkos.

Aizsardzības vadītāja ieceltais vietnieks:

Ir apmācīts tādā pašā līmenī kā DSL un, ja DSL nav, veic tās funkcijas, kas nepieciešamas, lai nodrošinātu nepārtrauktu apmācāmo drošību un aizsardzību. DSL ilgstošas prombūtnes gadījumā visas iepriekš minētās funkcijas uzņemsies deputāts.

Bērniem, iespējams, ir lielāks kaitējuma risks

Jebkurš bērns var gūt labumu no sociālās aprūpes atbalsta vai agrīnās palīdzības, taču dažiem bērniem var būt paaugstināts vardarbības risks. Riska palielināšanos var veicināt daudzi faktori, tostarp aizspriedumi un diskriminācija, izolācija, sociālā atstumtība, komunikācijas problēmas, dažu pieaugušo nevēlēšanās pieņemt, ka var rasties vardarbība, un kontekstuālas aizsardzības problēmas.

Lai nodrošinātu, ka visi mūsu audzēkņi saņem vienādu aizsardzību, mēs īpašu uzmanību pievēršim bērniem, kuri:

- ir pakļauti trūcīgo bērnu vai bērnu aizsardzības plāniem vai viņiem ir cita sociālā aprūpe iesaistīšanās
 - ir aprūpē esošs bērns vai bērns, kurš iepriekš bijis aprūpē
 - ir invalīdi vai ar īpašām izglītības vajadzībām
 - saņem izvēles mājas izglītību
 - ir īpašas izglītības vajadzības (neatkarīgi no tā, vai viņiem ir likumā noteikta izglītība vai nav, Veselības un aprūpes plāns)
 - ir jauni aprūpētāji
 - izrādīt pazīmes, ka tiek iesaistīti antisociālā vai noziedzīgā uzvedībā, tostarp iesaistīšanās bandās un asociācija ar organizētās noziedzības grupām
 - ir bieži pazuduši/pazuduši no aprūpes vai no mājām
 - ir pakļauti mūsdienu verdzības, cilvēku tirdzniecības, noziedzīgas ekspluatācijas vai seksuālas izmantošanas riskam
 - riskē tikt radikalizētam vai izmantotam
 - atrodas ģimenes apstākļos, kas bērnam rada problēmas, piemēram, narkotiku un alkohola pārmērīga lietošana, pieaugušo garīgās veselības problēmas un vardarbība ģimenē
 - paši ļaunprātīgi lieto narkotikas vai alkoholu
 - pēc aprūpes perioda ir atgriezušies ģimenes mājā
 - ir patvēruma meklētāji
 - dzīvo prom no mājām / ir privāti aprūpēti
 - ir neaizsargāti pret iebiedēšanu vai iesaistīšanos iebiedēšanas gadījumā
 - dzīvo pagaidu mitekļi
 - dzīvo pārejošu dzīvesveidu
 - ir bezpajumtnieki
 - ir neaizsargāti pret diskrimināciju un sliktu izturēšanos rases, etniskās piederības, reliģijas, invaliditātes vai seksualitātes dēļ
 - angļu valoda nav pirmā valoda
 - ir pakļauti "goda" ļaunprātīgas izmantošanas riskam, piemēram, sieviešu dzimumorgānu kropļošanai vai piespiedu kārtā
- Laulība
- atrodas tiesu sistēmā
 - ģimenes loceklis atrodas cietumā vai viņu skārusi vecāku likumpārkāpums
 - ilgstoši kavējas mācībās un/vai atkārtoti, pastāvīgi nav vai nav mācības

• ir garīgās veselības vajadzība vai nepieciešams atbalsts garīgās veselības jomā
Šajā sarakstā ir sniegti papildus neaizsargātu grupu piemēri, un tas nav pilnīgs. Īpaša uzmanība tiek pievērsta informācijas un resursu aizsardzības nodrošināšanai kopienas valodās un pieejamos formātos bērniem ar saziņas vajadzībām.

Bērni ar īpašām izglītības vajadzībām vai invaliditāti

(Ievietot akadēmijas nosaukumu) atzīst, ka bērni un jaunieši ar īpašām izglītības vajadzībām un invaliditāti var saskarties ar papildu aizsardzības izaicinājumiem. Atzīstot ļaunprātīgu izmantošanu un nolaidību, var rasties papildu šķēršļi, piemēram:

- pieņēmumi par iespējamās ļaunprātīgas izmantošanas rādītājiem, piemēram, uzvedība, garastāvoklis un traumas attiecas uz bērna invaliditāti bez turpmākas izpētes;
- iespēja, ka bērnus ar īpašām vajadzībām un invaliditāti nesamērīgi ietekmē tāda uzvedība kā iebiedēšana, neuzrādot nekādas ārējās pazīmes; un
- komunikācijas šķēršļi un grūtības šo šķēršļu pārvarēšanā.

Apsūdzības pieaugušajiem

- Ja tiek izvirzīta apsūdzība pret jebkuru pieaugušo (algotu un brīvprātīgu), kas strādā akadēmijā, ir jāievēro mūsu noteiktās procedūras. Pilnas procedūras apsūdzību vai zema līmeņa bažu risināšanai pret pieaugušajiem ir atrodamas ceļojumu izglītības partnerības politikā un procedūrā: apgalvojumi un bažas saistībā ar personālu, piegādes personālu, darbuzņēmējiem un brīvprātīgajiem.

Ja jums ir bažas par kādu pieaugušo, kas strādā akadēmijā, lūdzu, sazinieties ar:

Vārds	Loma	Kontaktpersonas numurs
Klēra Koila	Galvenais skolotājs	01205 364674

Ja jūsu bažas ir saistītas ar direktoru, lūdzu, sazinieties ar:

Vārds	Loma	Kontaktpersonas numurs
Klēra Vilertone	Galvenais izglītības speciālists	01205 337057

Personāla apmācība

Ir svarīgi, lai visi darbinieki saņemtu apmācību, lai viņi varētu atpazīt iespējamās ļaunprātīgas izmantošanas, nolaidības un ekspluatācijas pazīmes un zinātu, kā rīkoties, ja rodas bažas.

Katrs personāls katru septembri apmeklēs apmācību, kas aptvers vismaz:

- Ļaunprātīgas izmantošanas un nolaidības pazīmes un simptomi (tostarp drošība tiešsaistē)
- Vietējās procedūras, lai reaģētu uz bažām
- Akadēmijas uzvedības politika
- Reakcija uz bērniem, kas pazūd izglītībā
- personāla uzvedības kodekss
- Apsūdzību pārvaldība.

- Pieņemamas lietošanas politika

Papildu apmācības līmenis, ko saņems personāls, ir atkarīgs no viņu lomas.

Drošāka personāla atlase

Mūsu akadēmija atbilst Bērnu drošības uzturēšanai izglītībā (DfE 2023) un LSP prasībām, veicot nepieciešamās pārbaudes un pārbaudot pretendenta identitāti, kvalifikāciju un darba vēsturi.

- Vismaz viens loceklis no katras personāla atlases komisijas būs pabeidzis drošāku atlasi apmācību pēdējo 2 gadu laikā.
- Visi attiecīgie darbinieki ir informēti par attiecīgajiem tiesību aktiem un viņu pienākumiem atklāt informāciju attiecīgo informāciju.
- Akadēmija saņem rakstisku apliecinājumu no piegādes aģentūrām vai trešo pušu organizācijām, ka aģentūru darbinieki vai citas personas, kas varētu strādāt akadēmijā, ir atbilstoši pārbaudītas.
- Skolotājus praktikantus pārbaudīs vai nu akadēmija, vai apmācību nodrošinātājs, no kura tiks iegūts rakstisks apstiprinājums.
- Akadēmija un trešs uztur vienotu centrālo personāla atlases pārbaucību ierakstu kas tiek veikti katrā Sistēmā

Brīvprātīgie

Visiem brīvprātīgajiem, kas strādā Carlton Road Academy, tiks veikts riska novērtējums un tiks veiktas pārbaudes atbilstoši viņu darbam akadēmijā, kontaktam ar izglītojamajiem un viņiem nodrošinātajai uzraudzībai.

Nekādā gadījumā brīvprātīgais, kurš nav atbilstoši pārbaudīts, netiks atstāts bez uzraudzības.

Darbuzņēmēji

Akadēmija pārbauda visu darbuzņēmēju identitāti, kas strādā uz vietas, un pieprasa DBS, izmantojot aizliegto sarakstu pārbaudes, ja to pieprasa likumā paredzētie norādījumi. Darbuzņēmēji, kuri nav izgājuši pārbaudes, nedrīkstēs strādāt bez uzraudzības, kamēr apmācāmie atrodas uz vietas.

Vietnes drošība

Akadēmijas apmeklētājiem, tostarp darbuzņēmējiem, tiek lūgts pierakstīties un viņiem tiek piešķirta nozīmīte, kas apliecina, ka viņiem ir atļauja atrasties uz vietas. Vecākiem, kuri vienkārši atved vai savāc savus bērnus, nav jāpierakstās. Visiem apmeklētājiem ir jāievēro Akadēmijas aizsardzības un veselības un drošības noteikumi. Skolotājs izmantos profesionālu spriedumu, lai noteiktu, vai kāds apmeklētājs ir jāpavada vai jāuzrauga, atrodoties uz vietas.

Pagarināta skolas un izbraukuma kārtība

Visas paplašinātās un ārpus objekta veiktās darbības ir pakļautas riska novērtējumam, lai izpildītu veselības, drošības un aizsardzības prasības. Ja Akadēmija nodrošina un pārvalda paplašinātās skolas aktivitātes, tiek piemērota mūsu pašu bērnu aizsardzības politika un procedūras. Ja citas organizācijas mūsu Akadēmijas vārdā sniedz pakalpojumus vai darbības mūsu vietnē, mēs pārbaudīsim, vai tām ir piemērotas procedūras, tostarp drošākas darbā pieņemšanas procedūras.

Kad mūsu audzēkņi apmeklē aktivitātes ārpus objekta, tostarp dienas un dzīvesvietas apmeklējumus un ar darbu saistītas aktivitātes, mēs pārbaudīsim, vai ir ieviesti efektīvi bērnu aizsardzības pasākumi.

Mūsu audzēkņu mācīšana par aizsardzību

Mēs mācām saviem audzēkņiem būt drošiem, izmantojot visaptverošu PSHE mācību programmu. Mācību programma tiek virzīta caur galvenajām virsrakstiem:

- Drošības uzturēšana un uzturēšana
- Aug un mainās
- Attiecības
- Būt atbildīgam
- Jūtas un emocijas
- Veselības uzturēšana
- Datoru un tiešsaistes drošība
- Naudas lietas

Tēmas tiek atkārtotas katru gadu un saturiski ir progresīvas. Turklāt katrai gada grupai ir papildu nodarbības par drošību tiešsaistē. Mēs apzināmies, ka datori un planšetdatori nav vienīgais tiešsaistes ierīču avots mūsu audzēkņiem. Mūsu audzēkņiem ir lielāka piekļuve viedajiem interaktīvajiem pulksteņiem un mobilajiem tālruņiem.

Konkrētas tematiskās nedēļas un skolas dienas arī koncentrējas uz drošības saglabāšanu un saglabāšanu. Piemēri, piemēram, iebiedēšanas apkarošanas nedēļa, tiešsaistes drošības nedēļa, ūdens drošība, kiberhuligānisms, ir ilgtermiņa mācību programmas iezīmes. Tomēr satura detalizētību nosaka klašu/gadu grupu pašreizējās vajadzības. Piemēram, dzelzceļu drošība var tikt noteikta kā prioritāte noteiktus gadus vai grupās. Ir svarīgi, lai papildu mācību programmas saturs būtu atkarīgs no pašreizējām vajadzībām un būtu proaktīvs, nevis reaģējošs. Papildu piemēri varētu būt svešinieku briesmas, ceļu satiksmes drošība, ugunsкура nakts drošība, pirmās palīdzības apmācība izglītojamajiem un braukšana ar velosipēdu.

Akadēmijai ir ciešas darba attiecības ar vietējām un valsts aģentūrām un labdarības organizācijām, kas nodrošina bērnu drošību, piemēram, NSPCC, National Network Rail, Royal Life Saving Society, CEOP, NHS un daudzām citām. Tas nodrošina, ka Akadēmija izmanto visjaunākos norādījumus, lai plānotu, mācītu, pārskatītu un atjauninātu mūsu mācību programmu piedāvājumu.

Bērnu aizsardzības procedūras

Vardarbības atpazīšana

Lai nodrošinātu, ka mūsu audzēkņi ir pasargāti no kaitējuma, mums ir jāsaprot, kāda veida uzvedība ir ļaunprātīga izmantošana un nolaidība.

Vardarbība un nolaidība ir sliktas izturēšanās veidi. Kāds var ļaunprātīgi izmantot vai atstāt novārtā bērnu, nodarot viņam kaitējumu, piemēram, sitot, vai nerīkojoties, lai novērstu kaitējumu, piemēram, atstājot mazu bērnu mājās vienu.

Bērni ne vienmēr ir gatavi vai spēj runāt par savu vardarbības pieredzi un/vai ne vienmēr var atpazīt, ka pret viņiem tiek izmantota. Vardarbību var izdarīt pieauguši vīrieši vai sievietes, kā arī citi bērni un jaunieši. Bērni var tikt pakļauti kaitējuma riskam gan skolā, gan ārpus tās. Profesionālās zinātkāres īstenošana un zināt, ko meklēt, ir ļoti svarīgi agrīnā vecumā

vardarbības un nolaidības identificēšana, lai darbinieki varētu identificēt gadījumus, kad bērni, kuriem var būt nepieciešama palīdzība vai aizsardzība.

Bērnu drošības saglabāšana izglītībā (DfE 2023) attiecas uz četrām vardarbības kategorijām. Tie ir izklāstīti 1. pielikumā kopā ar ļaunprātīgas izmantošanas rādītājiem.

Rīkojoties

Jebkurš bērns, jebkurā ģimenē jebkurā skolā var kļūt par vardarbības upuri. Personālam vienmēr ir jā saglabā attieksme "šeit tas varētu notikt". Galvenie punkti, kas personālam jāatceras, veicot darbības ir:

- vienmēr rīkojieties bērna interesēs
- sekojiet akadēmijas labklājības ceļam
- nekavējoties ziņojiet par savām bažām DSL, lai viņi varētu informēt, vai ir nepieciešama tūlītēja rīcība
- nesāc pats savu izmeklēšanu
- dalīties informācijā tikai nepieciešamības gadījumā — nepārrunā jautājumu ar kolēģi, draugi vai ģimene
- aizpildiet ierakstu par bažām vietnē MyConcern
- meklējiet sev atbalstu, ja esat nomocīts.

Agrīna informācijas apmaiņa ir ļoti svarīga, lai efektīvi identificētu, novērtētu un piešķirtu piemērotus pakalpojumus. Tas attiecas arī uz gadījumiem, kad problēmas rodas pirmo reizi vai ja bērns jau ir zināms vietējai iestādei.

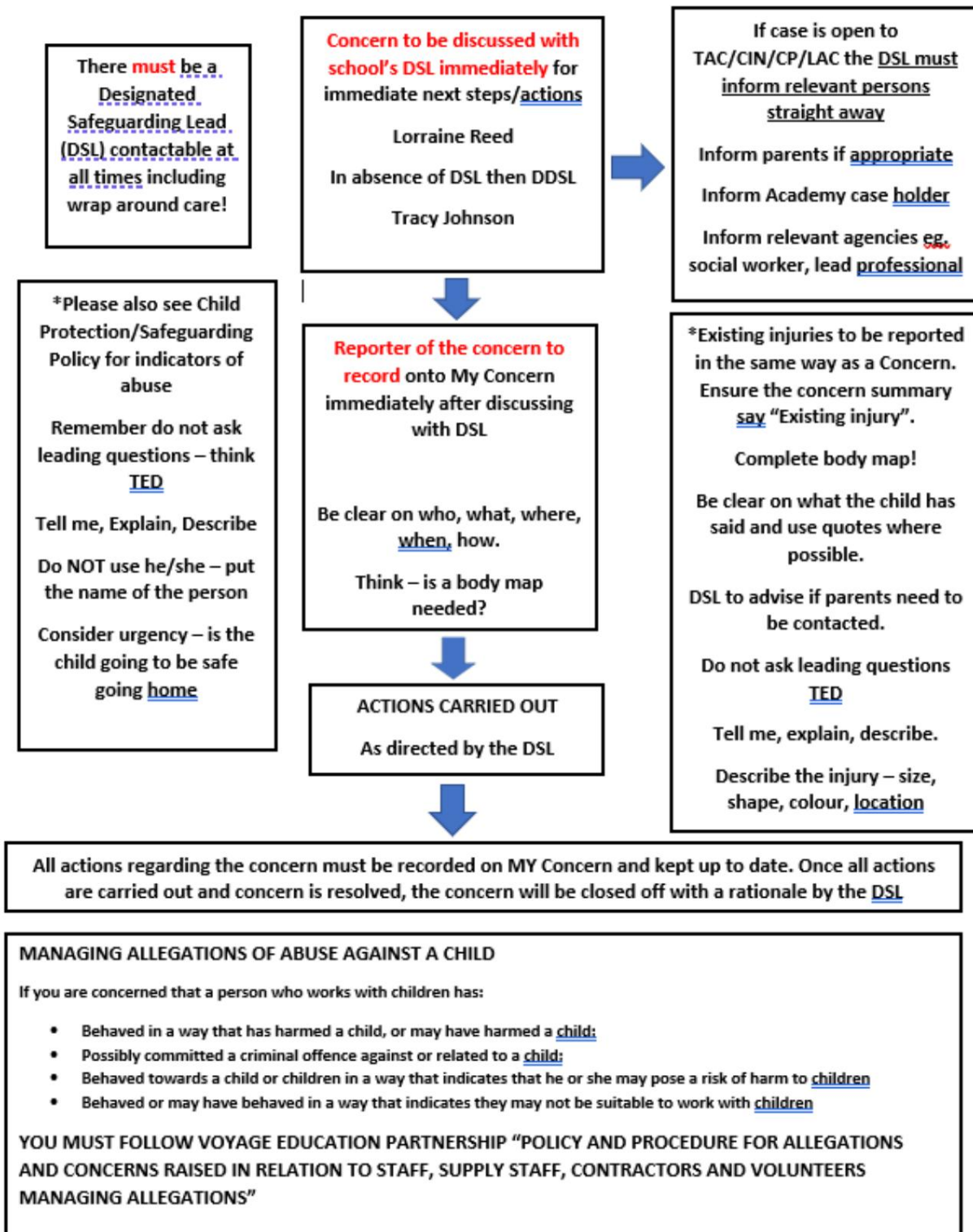
Ja jums ir bažas par izglītojamā labklājību

Būs gadījumi, kad darbiniekiem var rasties aizdomas, ka skolēns var būt apdraudēts. Iespējams, ka izglītojamā uzvedība ir mainījusies, viņa mākslas darbi var būt dīvaini, viņi var rakstīt stāstus vai dzeju, kas atklāj apjukumu vai ciešanas, vai var būt pamanītas fiziskas pazīmes. Šādos apstākļos darbinieki mēģinās dot izglītojamajam iespēju runāt un jautāt, vai ar viņu viss ir kārtībā un vai viņi var kaut kā palīdzēt.

Darbiniekiem ir jāreģistrē šīs agrīnās bažas pēc saskaņotā akadēmijas procesa, izmantojot "MyConcern". Ja apmācāmais atklāj, ka viņam tiek nodarīts kaitējums, personālam jāievēro tālāk sniegtie padomi. Pēc sākotnējās sarunas ar izglītojamo, ja personāla loceklim ir bažas, viņiem ir jāpārrunā savas bažas ar DSL.

Carlton Road Academy

WELFARE CONCERNS PATHWAY



Ja skolēns jums atklāj

Mēs apzināmies, ka izglītojamie ne vienmēr ir gatavi dalīties vai atpazīt, ka pret viņiem tiek izmantota ļaunprātīga izmantošana, tāpēc, ja izglītojamais atklāj vardarbību, viņam ir vajadzīga liela drošme, lai to darītu.

Viņiem var būt kauns, īpaši, ja vardarbība ir seksuāla; viņu varmāka, iespējams, ir draudējis, kas notiks, ja viņi pastāstīs; viņi var būt zaudējuši jebkādu uzticību pieaugušajiem; vai arī viņi var uzskatīt, vai viņiem ir teikts, ka vardarbība ir viņu pašu vaina. Dažreiz viņi var neapzināties, ka notiekošais ir aizskarošs.

Ja apmācāmais runā ar personāla locekli par jebkādiem riskiem viņa drošībai vai labklājībai, personāla loceklis attiecīgajā laikā informēs apmācāmo, ka, lai viņam palīdzētu, informācija ir jānodod DSL. Punkts, kurā viņi to stāsta izglītojamajam, ir profesionāla sprieduma jautājums. Sarunās ar apmācāmajiem personāls:

- ļauj viņiem brīvi runāt
- esi mierīgs un nereaģē pāri
- nomierinoši paminiet ar galvu vai mierinājuma vārdus — "Man ļoti žēl, ka tas ir noticis", "Es gribu palīdzēt", "Tā nav jūsu vaina", "Tu rīkojies pareizi, runājot ar mani."
- nebaidieties no klusuma
- nekādā gadījumā neuzdodiet izmeklējošus jautājumus, piemēram, cik reizes tas ir noticis, vai tas notiek ar brāļiem un māsām vai ko par to domā izglītojamā māte
- atbilstošā laikā pastāstiet izglītojamajam, ka, lai viņam palīdzētu, personāla loceklim ir jānodod informācija un jāpaskaidro, kam un kāpēc
- automātiski nepiedāvā nekādu fizisku pieskārienu kā komfortu
- izvairieties no bērna brīdināšanas par to, ka viņš nav atklājis agrāk. Tādas lietas kā "Es vēlētos, lai jūs man par to būtu teicis, kad tas sākās", bērns var interpretēt tā, ka viņš ir izdarījis kaut ko nepareizi.
- pastāstiet izglītojamajam, kas notiks tālāk
- mutiski ziņot DSL, pat ja bērns ir apsolījis to izdarīt pats
- Cik drīz vien iespējams, pievienojiet 'MyConcern', par kuru paziņojums tiks nosūtīts uz DSL
- meklēt atbalstu, ja viņi jūtas nomākti.

Ja rodas bažas par aizsardzību, direktors, DSL un personāls nodrošinās, ka bērna vēlmes un jūtas tiek ņemtas vērā, nosakot, kā rīkoties un kādus pakalpojumus sniegt. MyConcern ir labi reklamēts, viegli saprotams un viegli pieejams, lai bērni varētu droši ziņot par vardarbību, zinot, ka viņu bažas tiks uztvertas nopietni, un zinot, ka viņi var droši paust savu viedokli un sniegt atsauksmes.

Darbības, kas veiktas, reaģējot uz bērna vēlmēm un jūtām, tiks ierakstītas MyConcern.

Paziņojot vecākiem

Akadēmija parasti cenšas pārrunāt visas bažas par audzēkni ar viņu vecākiem.

Tas ir jārisina iekšējīgi, un DSL sazināsies ar vecāku, ja rodas bažas, aizdomas vai izpaušana.

Mūsu uzmanības centrā ir izglītojamā drošība un labklājība. Tāpēc, ja vecāku paziņošana varētu palielināt risku bērnam vai saasināt problēmu, pirms sazināšanās ar vecākiem vispirms tiks lūgts padoms bērnu sociālajā aprūpē un/vai policijā.

Konfidencialitāte un informācijas apmaiņa

Visi darbinieki sapratīs, ka bērnu aizsardzības jautājumi garantē augstu konfidencialitātes līmeni, ne tikai cienot izglītojamo un iesaistīto personālu, bet arī lai nodrošinātu, ka informācija, kas tiek publiskota, neapdraud pierādījumus.

Darbiniekiem ir jāapspriež problēmas tikai ar DSL (vai vietnieku viņu prombūtnes laikā). Pēc tam šī persona izlems, kam vēl ir vajadzīga informācija, un izplatīs to, pamatojoties uz "vajadzības zināt".

Tomēr pēc vairākiem gadījumiem, kad skolas vecākie vadītāji nebija reaģējuši uz darbinieku paustajām bažām, Bērnu drošības saglabāšana izglītībā (2023) uzsver, ka ikviens darbinieks var sazināties ar bērnu sociālās aprūpes dienestu vai NSPCC specializēto palīdzības līniju, ja viņam ir bažas par bērnu.

Bērnu aizsardzības informācija tiks glabāta un apstrādāta saskaņā ar VDAR un 2018. gada datu aizsardzības likumu.

Informācijas apmaiņa notiek pēc šādiem principiem. Informācija ir:

- nepieciešams un samērīgs
- atbilstošs
- adekvāti
- precīzs
- savlaicīgi
- drošs.

Informācijas apmaiņas lēmumi tiks reģistrēti neatkarīgi no tā, vai tiek pieņemts lēmums par kopīgošanu.

Informācija par bērnu aizsardzību tiks glabāta atsevišķi no apmācāmā pastorālās datnes sadaļā "Manas bažas".

DSL parasti saņem piekrišanu no izglītojamā un/vai vecākiem, lai kopīgotu sensitīvu informāciju akadēmijā vai ar ārējām aģentūrām. Ja ir pamatots iemesls to darīt, DSL var kopīgot informāciju bez piekrišanas un reģistrē piekrišanas nesaņemšanas iemeslu.

Uz bērnu aizsardzības ierakstiem parasti neattiecas Datu aizsardzības likuma noteikumi par izpaušanu, kas nozīmē, ka bērniem un vecākiem nav automātisku tiesību tos redzēt. Ja kāds no audzēkņiem vai vecākiem saņem pieprasījumu skatīt bērnu aizsardzības ierakstus, viņš šo pieprasījumu nosūtīs direktoram, lai tas izskatītu saskaņā ar uzticamības datu pārvaldības politikām.

Datu aizsardzības likums neliedz akadēmijas darbiniekiem dalīties informācijā ar attiecīgajām aģentūrām, ja šī informācija var palīdzēt aizsargāt bērnu.

Agrīna palīdzība

Agrīna palīdzība nozīmē sniegt atbalstu, tiklīdz rodas problēmas, jebkurā bērna dzīves posmā. Tiks ievērots Linkolnšīras agrīnās palīdzības ceļš, lai uzsāktu un atbalstītu agrīno palīdzību vairāku aģentūru arēnā. Trešais pielikums.

Agrīna palīdzība mūsu akadēmijā un Linkolnšīrā

"Skolu un koledžu darbinieki ir īpaši svarīgi, jo viņi spēj agri identificēt problēmas, sniegt palīdzību bērniem, veicināt bērnu labklājību un novērst bažu saasināšanos.

Carlton Road Academy ir apņēmusies nodrošināt, ka agrīnā palīdzība tiek sākta, tiklīdz rodas bažas vai bažas. Mēs nodrošinām, ka audzēkņi ir visa mūsu darbības pamatā, un mēs pilnībā veicinām ikvienu bērnu holistiski. Mēs sekojam Linkolnšīras agrīnās palīdzības ceļam - skatiet 3. pielikumu, lai nodrošinātu, ka mēs atbalstām mūsu audzēkņus vislabākajā iespējamajā veidā.

Iespējams, mūsu akadēmija, vecāki/aprūpētāji, audzēkņi, citi profesionāļi vai mūsu kopienas locekļi ir atklājuši bažas vai bažas. Izmantojot mācību programmu, mēs mācām saviem bērniem būt drošībā un laimīgiem, kā arī to, kā rīkoties, ja viņiem ir bažas, rodas kaut kas grūts vai jūtas skumji.

Mēs vēlamies, lai mūsu audzēkņi un vecāki/aprūpētāji/ģimenes locekļi justos ērti, runājot ar mums par jebkādam raizēm vai bažām. Mums ir "atvērto durvju" "nevērtējoša" pieeja. Mēs vienmēr esam šeit, lai uzklautu un palīdzētu mūsu ģimenēm. Dažreiz tikai runāšana par raizēm vai bažām var palīdzēt ātri atrisināt problēmas un likt vecākiem/aprūpētājiem/audzēkņiem justies labāk.

Mūsu akadēmiju atbalsta labi apmācīti darbinieki. Tas nodrošina, ka mūsu audzēkņi un ģimenes tiek virzīti un atbalstīti vispiemērotākajā veidā un īstajā laikā. Pēc tam attiecīgi tiek veidots atbalsta tīkls.

Akadēmijas ietvaros tas varētu būt individuāls atbalsts izglītojamajam, visas klases atbalsts, visas akadēmijas atbalsts, atbalsts vecākiem/aprūpētājiem, uz pierādījumiem balstītas programmas, piemēram, draugu programma vai Lego terapija. Mūsu akadēmijā strādā pieredzējuši darbinieki, kuriem ir atbilstoša apmācība bērnu un jauniešu atbalstam, kā arī zināšanas par citiem dienestiem, uz kuriem vērsties.

Visiem bērniem un ģimenēm skolas dzīves laikā var būt nepieciešams neliels atbalsts daudzu iemeslu dēļ, un, lai palīdzētu mums kopīgi noskaidrot, kā vislabāk atbalstīt izglītojamo un ģimeni, mēs varam kopā ar bērnu/ģimeni veikt agrīnās palīdzības novērtējumu. Kad tas ir izdarīts, mēs varam redzēt, kas vēl skolai, skolēnam vai ģimenei ir jādara, lai palīdzētu satraukties, vai arī mums ir jāiesaista citi. Ja ar izglītojamo/ģimeni tiks panākta vienošanās, ka mums ir nepieciešami citi dienesti, lai palīdzētu, tad izveidosim Team Around the Child (TAC). Tas nozīmē, ka visi strādā kopā kā komanda, lai izveidotu plānu, kas palīdzētu lietās uzlabot. Plāna īpašumtiesības pieder ģimenei, un tas vienmēr ir ar piekrišanu. Mēs stingri ticam pieejai "darīts", kas dod iespēju ģimenēm.

Ja jūtam, ka ir vajadzīgs mērķtiecīgāks atbalsts, palīdzība vai padoms, mēs varam saņemt padomu un norādījumus no izraudzītā aizsardzības vadītāja vai uzticības aizsardzības vadošā uzņēmuma.

Linkolnšīrā atbalstam varam piekļūt arī no earlyhelpconsultants@lincolnshire.gov.uk lai saņemtu padomu par agrīno palīdzību, agrīnās palīdzības novērtēšanu un komandu ap bērnu (TAC)

Nosūtīšana bērnu sociālajai aprūpei

DSL nosūtīs bērnu sociālajai aprūpei, ja tiks uzskatīts, ka izglītojamais cieš vai viņam draud kaitējums. Izglītojamajam (atkarībā no vecuma un izpratnes) un vecākiem tiks paziņots, ka tiek veikts nosūtījums, ja vien tas nepalielinās risku bērnam.

Jebkurš darbinieks var tieši nosūtīt bērnu sociālajai aprūpei, ja viņš patiesi uzskata, ka bērna aizsardzībai ir nepieciešama neatkarīga rīcība.

Linkolnšīras sociālās aprūpes klientu apkalpošanas centra (nosūtījumu) numurs ir 01522 782111 / ārpus darba laika 01522 782333

Ziņošana tieši bērnu aizsardzības iestādēm

Personālam jāievēro šajā politikā izklāstītās ziņošanas procedūras. Tomēr viņi var arī tieši kopīgot informāciju ar bērnu sociālo aprūpi, policiju vai NSPCC, ja:

- situācija ir ārkārtas situācija, un nozīmētais aizsargs, viņu vietnieks, direktors un uzticības aizsardzības komanda nav pieejami
- viņi ir pārliecināti, ka tieša atskaite ir vienīgais veids, kā nodrošināt izglītojamā drošību
- jebkura cita iemesla dēļ viņi pieņem lēmumu, ka tieša nosūtīšana ir bērna interesēs.

Bažas saasināšanās

Personālam ir jāapzinās gadījumi, kad bažas var izskatīties tā, it kā tās nenonāktu līdz rezultātam vai kādai rīcībai. To var norādīt:

- grūtības iegūt DSL
- darbinieki nav apmierināti ar DSL vai direktora lēmumu
- darbinieki apzinās, ka kolēģis nav nodevis bažas
- ārējās aģentūras, kas nepieņem nosūtījumu no akadēmijas, ja šķiet, ka tas tā ir nepieciešams
- darbinieki nezina, kas ir noticis ar viņu rūpēm, jo trūkst atgriezeniskās saites.

Ir svarīgi, lai darbinieki neslēgtu koncernu, jo jūtas "iestrēdzis" vai "viņi vairs nevar darīt". Ir svarīgi izteikt bažas DSL operatoriem, direktoriem, citiem vadošajiem darbiniekiem vai, ja nepieciešams, uzticības nodrošināšanas vadošajam dienestam.

Ja rodas bažas par ārējās aģentūras darbu, akadēmija ievēros eskalācijas darbības, kas izklāstītas vietēji saskaņotajos procedūru dokumentos.

Svarīgs princips ir nepieļaut, ka koncerns tiek "slēgts", ja tam nav pievērsta nepieciešamā uzmanība, novērtējums un risinājums.

Ja iepriekš minētās iespējas ir pilnībā izpētītas un problēma joprojām netiek efektīvi risināta, tādējādi pakļaujot bērnu vai jaunieci riskam, ir svarīgi, lai jūs turpinātu izteikt savas bažas, sazinoties ar uzticības uzlabošanas vadītāju, galveno izglītības vadītāju līdz plkst. sazinoties ar NSPCC trauksmes celšanas konsultāciju līniju pa tālruni 0800 028 0285.

Īpaši drošības un bērnu aizsardzības jautājumi

Garīgā veselība

Garīgās veselības problēmas dažos gadījumos var liecināt par to, ka bērns ir cietis vai viņam draud vardarbība, nevērība vai izmantošana. Tikai atbilstoši apmācītiem speciālistiem ir jācenšas noteikt garīgās veselības problēmas diagnozi, tomēr akadēmijas darbinieki var noteikt, kur bērna uzvedība liecina, ka viņam var būt garīgās veselības problēma vai pastāv risks tās attīstīt. Kur bērni ir cietuši no vardarbības un

nolaidība vai cita potenciāli traumatiska pieredze, tam var būt ilgstoša ietekme visu bērnību.

Visi darbinieki ir informēti par potenciālo garīgās veselības problēmu rādītājiem, un viņi tos informēs DSL.

Kā skola mēs varam piekļūt dažādiem padomiem un atbalstam, lai palīdzētu mums noteikt, kāds garīgās veselības atbalsts bērnam var būt nepieciešams, kas var ietvert sadarbību ar ārējām aģentūrām.

Bērnu nolaupīšana un sabiedrības drošības incidenti

Bērnu nolaupīšana ir nepilngadīgā atņemšana vai aizturēšana no vecākiem vai jebkuras personas, kas ir juridiski atbildīga par bērnu. To var izdarīt vecāki vai citi ģimenes locekļi, zināmi, bet ar cietušo nesaistīti cilvēki un svešinieki.

Personālam jābūt modram attiecībā uz sabiedrības drošības incidentiem akadēmijas tuvumā un jānodrošina, lai visa informācija tiktu savlaicīgi nodota DSL.

Bērniem tiek sniegta arī informācija, lai nodrošinātu, ka viņi spēj sevi pasargāt.

Bērni un tiesu sistēma

Bērniem dažreiz ir jāsniedz liecības krimināltiesās vai nu par noziegumiem, kas izdarīti pret viņiem, vai par noziegumiem, kuriem viņi ir bijuši aculiecinieki. Arī bērnu ģimenes var tikt pakļautas bērna vienošanās procesiem, izmantojot ģimenes tiesu sistēmu.

Mēs apzināmies, ka abi apstākļi var radīt stresu bērniem, un tiks sniegts atbilstošs atbalsts saskaņā ar vietējiem un valsts norādījumiem.

Bērni trūkst izglītības

Apmeklējums, prombūtne un izslēgšana tiek rūpīgi uzraudzīta. Bērni, kuri ilgstoši un/vai atkārtoti neapmeklē izglītību, var liecināt par vardarbību un nolaidību, tostarp seksuālu vardarbību un seksuālu izmantošanu, kā arī noziedzīgu izmantošanu, tostarp iesaistīšanos apgabala līnijās. Tas var arī norādīt uz garīgās veselības problēmām, atkarības risku, ceļošanas uz konflikta zonām risku, sieviešu dzimumorgānu kropļošanas risku vai piespiedu laulības risku. Akadēmija uzraudzīs neatļautu prombūtni un veiks attiecīgus pasākumus, tostarp informējot vietējo pašvaldību, jo īpaši, ja bērni dodas. pazudis uz ilgāku laiku, atkārtoti un/vai pazudis uz laiku akadēmijas dienas laikā.

Bērni ar ģimenes locekļiem cietumā

Bērniem, kuru ģimenes locekļi tiek nosūtīti uz cietumu, draud slikti iznākumi, tostarp nabadzība, stigmatizācija, izolācija un slikta garīgā veselība. Akadēmija atzīst, ka šiem bērniem var būt nepieciešams atbalsts. Atbalsts tiks sniegts saskaņā ar Valsts informācijas centra par likumpārkāpēju bērniem un vietējo aģentūru norādījumiem.

Bērnu kriminālā izmantošana (CCE)

CCE ir situācija, kad indivīds vai grupa izmanto spēku nelīdzsvarotību, lai piespiestu, kontrolētu, manipulētu ar bērnu vai maldinātu bērnu jebkādā noziedzīgā darbībā a) apmaiņā pret kaut ko, kas cietušajam ir vajadzīgs vai ko viņš vēlas, un/vai b) pret finansiālu vai citu priekšrocību. no vainīgā vai veicinātāja un/vai c) izmantojot vardarbību vai vardarbības draudus.

Daži no šiem var būt CCE rādītāji:

- Bērni, kuri parādās ar neizskaidrojamām dāvanām vai mantām
- Bērni, kuri sazinās ar citiem ekspluatācijā iesaistītiem jauniešiem
- Bērni, kuri cieš no emocionālās labklājības izmaiņām
- Bērni, kuri ļaunprātīgi lieto narkotikas un alkoholu
- Bērni, kuri uz laiku pazūd vai regulāri nāk mājās vēlu
- Bērni, kuri regulāri kavē skolu vai mācības vai nepiedalās izglītībā.

Šis saraksts nav pilnīgs, darbiniekiem ir jāsiglabā modrība un par jebkādam bažām nekavējoties jāsaazinās ar DSL.

Bērnu seksuāla izmantošana

PMP rodas, ja indivīds vai grupa izmanto spēku nelīdzsvarotību, lai piespiestu, manipulētu vai maldinātu bērnu iesaistīties seksuālās aktivitātēs a) apmaiņā pret kaut ko, kas upurim vajadzīgs vai ko viņš vēlas, un/vai b) pret finansiālu priekšrocību vai paaugstinātu statusu. vainīgais vai veicinātājs. Upuris var būt seksuāli izmantots pat tad, ja seksuālā darbība šķiet vienprātīga. PMP ne vienmēr ietver fizisku kontaktu; tas var notikt arī, izmantojot tehnoloģiju.

PSE var skart jebkuru jauniešu, vīrieti vai sievieti, kas jaunāka par 18 gadiem, tostarp 16 un 17 gadus vecus, kuri var likumīgi piekrist seksuālām aktivitātēm.

Seksuāla izmantošana ir smags noziegums, un tam var būt ilgstoša nelabvēlīga ietekme uz bērna fizisko un emocionālo veselību. Tas var būt saistīts arī ar bērnu tirdzniecību.

PMP rādītāji (papildus šiem CCE rādītājiem) var ietvert:

- Bērni, kuriem ir vecāki draugi vai draudzenes
- Bērni, kuri cieš no seksuāli transmisīvām infekcijām vai kuriem ir iestājusies grūtniecība.

Akadēmija iekļauj seksuālās izmantošanas riskus PSHE un SRE mācību programmā. Seksuālās izmantošanas kopīga iezīme ir tāda, ka bērns bieži neatzīst attiecību piespiedu raksturu un neuzskata sevi par upuri. Bērns sākotnēji var aizvainot to, ko viņš uztver kā personāla iejaukšanos, taču personālam ir jārikojas atbilstoši savām bažām, tāpat kā jebkura cita veida vardarbības gadījumā.

Visi darbinieki ir informēti par seksuālās izmantošanas pazīmēm, un par visām bažām nekavējoties tiek ziņots DSL.

Apgabala līnijas

County Lines ir termins, ko lieto, lai aprakstītu bandas un organizētās noziedzības tīklus, kas iesaistīti narkotiku piegādē piepilsētām un tirgus un piekrastes pilsētām, izmantojot speciālas mobilā tālruņa līnijas vai "darījumu līnijas".

Tas ietver bērnu noziedzīgu ekspluatāciju, jo bandas izmanto bērnus un neaizsargātas personas, lai pārvietotu un uzglabātu narkotikas un naudu visā valstī.

County Lines darbībai un ar to saistītajai piespiešanai, iebiedēšanai, vardarbībai, ieročiem un ekspluatācijai ir postoša ietekme uz jauniešiem, neaizsargātiem pieaugušajiem un vietējām kopienām. Bērni var tikt atlasīti un pieņemti darbā jebkurā vidē, un tie ir viegli iesprostoti kā

bandas rada "parādus" un var draudēt ar nopietnu vardarbību un ģimenes locekļu nolaupīšanu, ja viņi mēģina pamest tīklu.

Akadēmijas darbinieki saglabās modrību pret šiem bērniem, un bažas tiks dalītas ar DSL.

Kibernozieguni

Kibernozieguni ir noziedzīga darbība, kas tiek veikta, izmantojot datorus un/vai internetu. To plaši klasificē kā "kibernoziegunus" (noziegumi, kas var notikt bezsaistē, bet tiek iespējoti mērogā un ātrumā tiešsaistē) vai "kiberatkarīgi" (noziegumi, kurus var izdarīt, tikai izmantojot datoru).

No kiberatkarīgiem noziegumiem pieder:

- nesankcionēta piekļuve datoriem (nelegāla uzlaušana), piemēram, piekļūstot skolas datortīklam, lai meklētu pārbaudes darbu atbildes vai mainītu piešķirtos vērtējumus.
- "Pakalpojuma liegšanas" (Dos vai DDoS) uzbrukumi vai "sāknēšana". Tie ir mēģinājumi padarīt datoru, tīklu vai vietni nepieejamu, pārslodzot to ar interneta trafiku no vairākiem avotiem, un
- Jaunprātīgas programmatūras (Jaunprātīgas programmatūras), piemēram, vīrusu, spieģprogrammatūras, izpirkuma programmatūras, robottīklu un attālās piekļuves Trojas zirgu izgatavošana, piegāde vai iegūšana ar nolūku izdarīt turpmākus pārkāpumus, tostarp iepriekš minētos.

Bērni ar īpašām prasmēm un interesi par skaitļošanu un tehnoloģijām var netīšām vai apzināti iemaldīties no kibernetizācijas. Ja šajā jomā rodas bažas par bērnu, izraudzītajam apsardzes vadītājam (vai vietniekam) jāapsver iespēja atsaukties uz programmu Cyber Choices. Šī ir valsts mēroga policijas programma, ko atbalsta Iekšlietu ministrija un vada Nacionālā noziedzības aģentūra, sadarbojoties ar reģionālo un vietējo policijas dienestu.

Tās mērķis ir iejaukties tajos gadījumos, kad jauniešiem ir risks izdarīt zema līmeņa kiberatkarīgus pārkāpumus vai tikt iesaistītiem tajos, un novirzīt viņus pozitīvākai savu prasmju un interešu izmantošanai. Ņemiet vērā, ka Cyber Choices pašlaik neattiecas uz "kiberpiespējotiem" noziegumiem, piemēram, krāpšanu, nelegālu narkotiku iegādi tiešsaistē un bērnu seksuālu izmantošanu un izmantošanu, kā arī uz citām problemātiskām jomām, piemēram, iebiedēšanu tiešsaistē vai vispārēju tiešsaistes drošību.

Papildu padomus var atrast: Cyber Choices, NPCC — Kad zvanīt policijai un Nacionālais kibernetizācijas centrs — NCSC.GOV.UK. D

Vardarbība ģimenē

Vardarbība ģimenē var ietvert plašu uzvedības veidu klāstu un var būt viens incidents vai incidentu modelis. Šāda vardarbība var būt psiholoģiska, fiziska, seksuāla, finansiāla vai emocionāla, bet ne tikai. Bērni var kļūt par vardarbības ģimenē upuriem. Viņi var redzēt, dzirdēt vai piedzīvot vardarbības sekas mājās un/vai ciest no vardarbības ģimenē savās intīmajās attiecībās (pusaudžu attiecību vardarbība). Tas viss var negatīvi un ilgtermiņā ietekmēt viņu veselību, labklājību, attīstību un spēju mācīties (Ievietot akadēmijas nosaukumu) pilnībā atbalsta operāciju Encompass, kas ir policijas un izglītības agrīnās iejaukšanās partnerība bērnu un jauniešu atbalstam, kuri piedzīvo vardarbību ģimenē. Vardarbība ģimenē ir ļoti satraucoša bērnam, kurš to var redzēt vai dzirdēt, pēc tam redzēt vecāku ievainojumus vai ciešanas vai pat tikt ievainots, mēģinot apturēt

Jaunprātīga izmantošana. Pēc tam bērni/jaunieši var ierasties skolā satraukti un nesagatavoti. Operācijas Encompass mērķis ir nodrošināt, lai attiecīgie skolas darbinieki būtu pietiekami agri informēti, lai sniegtu bērnam/jaunietei vislabāko iespējamo atbalstu.

Kā tas darbojas?

Kad policija ir saņēmusi ziņojumu par vardarbību ģimenē, kur bērni atradās vai parasti dzīvo, īsa informācija tiek kopīgota ar DSL skolā. Mūsu DSL un DSL vietnieki ir apmācīti, lai nodrošinātu to pareizu pārvaldību.

Bezpajumtnieki

Būt bezpajumtniekam vai riskam kļūt par bezpajumtnieku rada reālu risku bērna labklājībai.

Vairumā gadījumu skolu un koledžu darbinieki apsver bezpajumtniecības iespēju saistībā ar bērniem, kuri dzīvo kopā ar savām ģimenēm, un iejaukšanās tiks veikta, pamatojoties uz to. Tomēr ir arī jāatzīst, ka dažos gadījumos 16 un 17 gadus veci jaunieši varētu dzīvot neatkarīgi no saviem vecākiem vai aizbildņiem, piemēram, viņus izslēdzot no ģimenes mājām, un viņiem būs nepieciešama cita līmeņa iejaukšanās un atbalsts.

DSL varēs atbalstīt audzēkņus, kuri saskaras ar bezpajumtniecību, sniedzot atbalstu un norādes, izmantojot atbilstošas aģentūras un atbalsta tīklus apvidū.

Drošība tiešsaistē

Ir svarīgi, lai bērni tiktu pasargāti no potenciāli kaitīga un nepiemērota tiešsaistes materiāla. Efektīva visas akadēmijas pieeja tiešsaistes drošībai ļauj Carlton Road Academy aizsargāt un izglītēt skolēnus, studentus, darbiniekus un ģimenes par tehnoloģiju izmantošanu un izveido mehānismus, lai vajadzības gadījumā identificētu, iejauktos un vairotu jebkādas bažas. Mūsu akadēmija nodrošina, ka mūsu skolas ierīcēs un tīklā ir izveidotas atbilstošas filtrēšanas un uzraudzības sistēmas, kuras atbalsta mūsu izraudzītais drošības vadītājs un uzticības IT komanda, lai nodrošinātu mūsu IT un viedo tehnoloģiju drošu lietošanu.

Mūsu akadēmija atzīst, ka daudziem bērniem ir neierobežota un neierobežota piekļuve internetam, izmantojot mobilo tālrunu tīklus (piemēram, 3G, 4G, 5G). Šī piekļuve nozīmē, ka daži bērni, mācoties skolā, var seksuāli uzmākties, iebiedēt un kontrolēt citus, izmantojot mobilo tālruni un viedtehnoloģiju, kopīgnot nepiedienīgus attēlus pēc vienošanās un bez piekrišanas (bieži lielās tērzēšanas grupās) un skatīt vai kopīgnot pornogrāfiju un citu kaitīgu saturu.

Mobilie tālruņi, ja to pieprasa skolēni, kuri staigā uz skolu un no tās, ierodoties jānodod klases audzinātājam vai skolotāja palīgam un jāsavāc mājās. Tos nedrīkst izmantot Carlton Road Academy telpās, kā arī tos nevar izmantot skolas braucienos.

Tiešsaistes drošības jomā klasificēto problēmu loks ir ievērojams, taču tās var iedalīt četrās riska jomās:

1. saturs: pakļaušana nelegālam, nepiemērotam vai kaitīgam saturam, piemēram, pornogrāfija, viltus ziņas, rasisms, naidošanās, paškaitējums, pašnāvība, antisemitisms, radikalizācija un ekstrēmisms.
2. saziņa: tiek pakļauta kaitīgai tiešsaistes mijiedarbībai ar citiem lietotājiem; piemēram: vienaudžu spiediens, komerciāla reklāma un pieaugušie, kas uzdodas par bērniem vai jauniešiem ar nolūku viņus kopt vai izmantot seksuāliem, noziedzīgiem, finansiāliem vai citiem mērķiem.

3. uzvedība: personas tiešsaistes uzvedība, kas palielina kaitējuma iespējamību vai izraisa to; piemēram, nepārprotamu attēlu veidošana, sūtīšana un saņemšana (piemēram, kailu un puskaulu un/vai pornogrāfijas kopīgošana ar piekrišanu un bez piekrišanas, citu necenzētu attēlu kopīgošana un iebiedēšana tiešsaistē); un
4. komercija — tādi riski kā tiešsaistes azartspēles, nepiemērota reklāma, pikšķerēšana un/vai finanšu krāpniecība. Ja jūtat, ka jūsu skolēni, studenti vai darbinieki ir apdraudēti, lūdzu, ziņojiet par to Pretpikšķerēšanas darba grupai (<https://apwg.org/>).

Carlton Road Academy nodrošina, ka tiešsaistes drošība ir galvenais mācību programmas elements un mūsu bērnu aizsardzība. Drošība tiešsaistē ir labi apsvērta visās ilgtermiņa plānos, un tas ir atspoguļots mūsu akadēmijā, lai iekļautu politiku, kas atspoguļo drošību tiešsaistē/drošu mobilo un viedo tehnoloģiju izmantošanu (lūdzu, skatiet KCSIE 138. punktu).

Tā sauktā "goda vardarbība" (tostarp sieviešu dzimumorgānu kropļošana un piespiedu lietošana laulība)

Tā sauktā "goda ļaunprātīga izmantošana" (HBA) ietver noziegumus, kas izdarīti, lai aizsargātu vai aizstāvētu ģimenes un/vai kopienas godu, tostarp sieviešu dzimumorgānu kropļošana (FGM), piespiedu laulības un tādas darbības kā krūšu gludināšana. . Visi HBA veidi ir ļaunprātīga izmantošana (neatkarīgi no motivācijas).

FGM ir kolektīvs nosaukums, kas dots virknei procedūru, kas ietver daļēju vai pilnīgu sieviešu ārējo dzimumorgānu izņemšanu vai citu sieviešu dzimumorgānu ievainojumu. Anglijā, Velsā un Ziemeļīrijā šī prakse ir noziedzīgs nodarījums saskaņā ar 2003. gada Sieviešu dzimumorgānu kropļošanas likumu. Prakse var izraisīt spēcīgas sāpes un diskomfortu, kā arī ilgtermiņa sekas veselībai, tostarp grūtības dzemdībās.

FGM tiek veikta jebkura vecuma meitenēm, sākot no maziem zīdaiņiem līdz vecākiem pusaudžiem un pieaugušām sievietēm, tāpēc akadēmijas darbinieki ir apmācīti apzināties riska rādītājus. Daudzas šādas procedūras tiek veiktas ārzemēs, un personālam jābūt īpaši uzmanīgam pret aizdomām vai bažām, ko izteikusi audzēkne par došanos garā atvaļinājumā vasaras atvaļinājuma periodā.

Skolotājiem ir juridisks pienākums personīgi ziņot policijai, ja viņi atklāj, ka ir veikta sieviešu dzimumorgānu kropļošana. Tas būtu jādara ar DSL atbalstu, lai tiktu ņemtas vērā arī plašākas bažas par bērnu vai jaunieci. Tas arī ļaus Akadēmijai atbalstīt darbinieku šajā procesā.

Piespiedu laulība ir laulība, kas noslēgta bez vienas vai abu pušu pilnīgas un brīvas piekrišanas. Piespiešana var ietvert fizisku, psiholoģisku, finansiālu, seksuālu un emocionālu spiedienu. Tas var ietvert arī fizisku vai seksuālu vardarbību un vardarbību. Anglijā un Velsā šī prakse ir noziedzīgs nodarījums saskaņā ar 2014. gada Antisociālās uzvedības, noziedzības un policijas darbības likumu. Kopš 2023. gada februāra noziegums ir arī jebkādas darbības, kuru mērķis ir likt bērnam apprecēties pirms viņa astoņpadsmitās dzimšanas dienas. , pat ja netiek izmantota vardarbība, draudi vai cita veida piespiešana. Tāpat kā spēkā esošie piespiedu laulību tiesību akti, tas attiecas uz nesaistošām, neoficiālām "laulām", kā arī likumīgām laulībām. Darbiniekiem ir jārunā ar DSL, ja viņiem ir bažas par piespiedu laulībām. Papildu padomu var lūgt Piespiedu laulību nodaļā, ja nepieciešams papildu padoms vai informācija. Sazinieties ar numuru: 020 7008 0151 vai e-pastu fmf@fcdof.gov.uk.

Piespiedu laulība nav tas pats, kas organizēta laulība. Sarunātā laulībā, kas ir izplatīta vairākās kultūrās, abu laulāto ģimenes uzņemas vadošo lomu laulības organizēšanā, bet izvēle, vai pieņemt vienošanos, paliek topošajiem laulātajiem.

Bērni var precēties ļoti agrā vecumā un krietni zem piekrišanas vecuma Anglijā.

Akadēmijas darbinieki tiek apmācīti, un tiem jābūt īpaši uzmanīgiem, ja audzēknis rada aizdomas vai bažas par aizvešanu uz ārzemēm un neatļaušanu atgriezties Anglijā.

Radikalizācijas novēršana

Ekstrēmisms ir izteikta vai aktīva opozīcija mūsu pamatvērtībām, tostarp demokrātijai, tiesiskumam, indivīda brīvībai un dažādu ticību un uzskatu savstarpējai cieņai un tolerancei. Tas ietver arī aicinājumu nogalināt bruņoto spēku dalībniekus.

Radikalizācija attiecas uz procesu, kurā persona nāk, lai atbalstītu terorismu un ekstrēmistiskās ideoloģijas, kas saistītas ar teroristu grupām. Daži bērni ir pakļauti radikalizācijas riskam: pārņem pārliecību un iesaistās darbībās, kas ir kaitīgas, noziedzīgas vai bīstamas. Islāma ekstrēmisms ir visplašāk publiskotais veids, un skolām arī jāsiglabā modrība pret radikalizācijas risku balto pārkāpumā un citos ekstrēmuma veidos.

Terorisms ir darbība, kas apdraud vai izraisa nopietnu vardarbību pret personu/cilvēkiem; rada nopietnu kaitējumu īpašumam; vai nopietni traucē vai traucē elektroniskās sistēmas darbību. Izpildīšanai vai draudiem jābūt izstrādātiem, lai ietekmētu valdību vai iebiedētu sabiedrību, un tie tiek veikti ar mērķi veicināt politisku, reliģisku vai ideoloģisku iemeslu.

Lai gan nav viena veida, kā noteikt, vai bērns varētu būt uzņēmīgs pret ekstrēmistu ideoloģiju, ir iespējami rādītāji, kas būtu jāņem vērā līdzās citiem faktoriem un kontekstiem. Fona faktori kopā ar specifiskām ietekmēm, piemēram, ģimeni un draugiem, var veicināt bērna neaizsargātību. Tāpat radikalizācija var notikt, izmantojot dažādas metodes (piemēram, sociālos medijus vai internetu) un iestatījumus (piemēram, mājās). Tomēr ir iespējams aizsargāt cilvēkus no ekstrēmistiskām ideoloģijām un iejaukties, lai novērstu to, ka tie, kuriem draud radikalizācija, tiek piesaistīti terorismam. Tāpat kā ar citiem aizsardzības riskiem, personālam jābūt uzmanīgiem attiecībā uz izmaiņām bērnu uzvedībā, kas varētu norādīt uz to, ka viņiem var būt nepieciešama palīdzība vai aizsardzība. Personālam ir jāizmanto savs spriedums, lai identificētu bērnus, kuriem varētu būt radikalizācijas risks, un jārīkojas samērīgi, tostarp izraudzītajam aizsardzības vadītājam (vai vietniekam), kas nosūta Prevent nosūtījumu. Lai gan tie paši par sevi nerada bažas, iespējamie rādītāji, ja tos ņem vērā kopā ar citiem faktoriem vai kontekstu, var liecināt par radikalizāciju.

Akadēmijas darbinieki tiek apmācīti, lai palīdzētu noteikt ekstrēmisma pazīmes. Mācību programmā ir paredzētas iespējas izglītojamajiem apspriest reliģijas, etniskās piederības un kultūras jautājumus, un akadēmija ievēro DfE ieteikumus Britu fundamentālo vērtību veicināšana kā daļa no SMSC (garīgās, morālās, sociālās un kultūras izglītības) skolās (2014).

Akadēmijai ir identificēts Prevent Lead, kas koordinēs visas bažas un nepieciešamos ieteikumus saistībā ar ekstrēmismu, radikalizāciju un terorismu.

Vardarbība pret bērnu

Akadēmija atzīst, ka bērni var ļaunprātīgi izmantot citus bērnus. Tas var notikt skolā un/vai ārpus tās, kā arī tiešsaistē.

Bērniem var nodarīt kaitējumu citi bērni vai jaunieši. Darbinieki apzināsies iebiedēšanas radīto kaitējumu un nepieciešamības gadījumā izmantos akadēmijas iebiedēšanas apkarošanas procedūras. Tomēr būs gadījumi, kad izglītojamā uzvedība attaisno bērnu aizsardzības, nevis iebiedēšanas novēršanas procedūru reakciju.

Jaunieši, kuri izrāda šādu uzvedību, paši var kļūt par vardarbības upuriem, un tiks ievērotas bērnu aizsardzības procedūras gan upurim, gan vainīgajam. Darbiniekiem, kuri uztraucas par izglītojamā seksuālo uzvedību, tostarp par jebkuru zināmu tiešsaistes seksuālo uzvedību, pēc iespējas ātrāk jārunā ar DSL.

Akadēmija atzīst, ka, lai gan var nebūt ziņots par bērnu vardarbības gadījumiem, tas nenozīmē, ka tas notiek, var vienkārši būt, ka tas netiek ziņots, akadēmijas darbinieki vienmēr būs modri par to. .

- Vardarbība pret bērnu, visticamāk, ietver, bet ne tikai, iebiedēšanu (kibernozieģumu, diskriminējošu un uz aizspriedumiem balstītu)
- vardarbība intīmās personīgās attiecībās starp bērniem (dažreiz saukta par "vardarbību pusaudžu attiecībām"
- fiziska vardarbība, kas var ietvert: spārdīšanu, sitienu ar dūri, sišanu, košanu, matu raušanu vai cita veida fiziska kaitējuma nodarīšanu (tas var ietvert tiešsaistes elementu, kas atvieglo, draud un/vai veicina fizisku vardarbību)
- seksuāla vardarbība, piemēram, izvarošana, uzbrukums ar iespiešanos un seksuāls vardarbība (tas var ietvert tiešsaistes elementu, kas veicina, draud un/vai veicina seksuālu vardarbību)
- Seksuāla uzmākšanās, piemēram, seksuāli komentāri, piezīmes, joki un tiešsaistes seksuāla uzmākšanās, kas var būt atsevišķa vai plašāka vardarbības modeļa daļa.
- kailu un daļēji kailu attēlu un/vai videoklipu (pazīstami arī kā sekstings vai jauniešu radīti seksuāla rakstura attēli) koplietošana vienprātīgi un bez piekrišanas (lūdzu, ņemiet vērā, ka attēlu kopīgošanai vienprātīgi, īpaši starp vecākiem tāda paša vecuma bērniem, var būt nepieciešama cita reakcija – tas var nebūt aizskarošs, bet tas ir nelikumīgs, savukārt nevienprātība ir ļaunprātīga un nelikumīga)
- liekot kādam iesaistīties seksuālās darbībās bez piekrišanas, piemēram, piespiežot kādu izgērbties, seksuāli pieskarties sev vai iesaistīties seksuālās darbībās ar trešo pusi
- apmales, kas parasti ietver attēla uzņemšanu zem cilvēka apģērba bez viņa atļaujas ar nolūku aplūkot viņu dzimumorgānus vai sēžamvietas, lai gūtu seksuālu apmierinājumu vai izraisītu upuri pazemojumu, ciešanas vai trauksmi.
- iniciācijas/kaunošanas veida vardarbība un rituāli (tas var ietvert darbības, kas saistītas ar uzmākšanos, vardarbību vai pazemošanu, ko izmanto kā veidu, kā iesaistīt personu grupā, un var ietvert arī tiešsaistes elementu

Seksuāla vardarbība un uzmākšanās var notikt starp jebkura vecuma un dzimuma bērniem. Tas var notikt arī tad, ja bērnu grupa seksuāli uzmākusies vienam bērnam vai bērnu grupai.

Ir atzīts, ka meitenes, visticamāk, kļūst par šāda veida vardarbības upuriem, tomēr šāda veida vardarbība tiks izskatīta tādā pašā veidā, jo visa vardarbība pret bērnu ir nepieņemama.

Seksuāla vardarbība — šajā ieteikumā atsaucoties uz seksuālu vardarbību, mēs to darām saistībā ar seksuālu vardarbību starp bērniem. Runājot par seksuālu vardarbību, mēs domājam par seksuāliem nodarījumiem saskaņā ar 2003. gada Seksuālo nodarījumu likumu, kas ietver izvarošanu, seksuālu vardarbību, uzbrukumu ar iespiešanos, liekot kādam iesaistīties seksuālās darbībās bez piekrišanas. Ja bērns ir seksuālas vardarbības upuris vai veicējs, DSL pabeigs riska novērtējumu, lai nodrošinātu, ka bērnam/bērniem tiek sniegts holistisks atbalsts.

Seksuāla uzmākšanās — runājot par seksuālu uzmākšanos, mēs domājam “nevēlamu seksuāla rakstura rīcību”, kas var notikt tiešsaistē un bezsaistē, gan skolā, gan ārpus tās. Kad mēs atsaucamies uz seksuālu uzmākšanos, mēs to darām saistībā ar seksuālu uzmākšanos starp bērniem. Seksuāla uzmākšanās var: aizskart bērna cieņu un/vai likt viņam justies iebiedētiem, degradētiem vai pazemotiem un/vai radīt naidīgu, aizskarošu vai seksualizētu vidi.

Lai gan tas nav paredzēts kā pilnīgs saraksts, seksuālā uzmākšanās var ietvert:

- seksuāla rakstura komentāri, piemēram: seksuālu stāstu stāstīšana, netiklu komentāru izteikšana, seksuālas piezīmes par apģērbu un izskatu un seksuālas personas apsaukšana
- seksuāli “joki” vai ņirgāšanās
- fiziska uzvedība, piemēram: apzināta spiešana pret kādu, iejaukšanās kāda apģērbā.
- seksuāla rakstura attēlu, fotoattēlu vai zīmējumu demonstrēšana
- izkārtojums (tas ir noziedzīgs nodarījums¹³⁷), un
- seksuāla uzmākšanās tiešsaistē. Tas var būt atsevišķs vai daļa no plašāka seksuālas uzmākšanās un/vai seksuālas vardarbības modeļa
- kailu un daļēji kailu attēlu un/vai video kopīgošana pēc vienošanās un bez piekrišanas. (U18 vecuma kailfotogrāfiju uzņemšana un kopīgošana ir noziedzīgs nodarījums.)
- nevēlama nepārprotama satura kopīgošana
- seksualizēta iebiedēšana tiešsaistē
- nevēlami seksuāli komentāri un ziņojumi, tostarp sociālajos medijos
- seksuāla izmantošana; piespiešana un draudi, kā arī citu cilvēku piespiešana kopīgot savus attēlus vai veikt darbības, kas viņiem nepatīk tiešsaistē.

Seksuāla uzmākšanās (kā norādīts iepriekš) rada kultūru, kas, ja netiek apstrīdēta, var normalizēt nepiemērotu uzvedību un nodrošināt vidi, kas var izraisīt seksuālu vardarbību. Ja bērns ir seksuālas uzmākšanās upuris vai veicējs, DSL apsvērs iespēju pabeigt riska novērtējumu.

Kaitīga seksuāla uzvedība – bērnu seksuālā uzvedība pastāv plašā kontinuumā, sākot no normālas un attīstības ziņā paredzamas līdz nepiemērotai, problemātiskai, aizskarošai un vardarbīgai. Problemātiska, aizskaroša un vardarbīga seksuāla uzvedība ir attīstībai nepiemērota un var izraisīt attīstības traucējumus. Noderīgs jumta termins ir “kaitīga seksuāla uzvedība” (HSB). Šis termins ir plaši izmantots bērnu aizsardzībā un tiek izmantots šajā ieteikumā. HSB var notikt tiešsaistē un/vai klātienē, kā arī var notikt vienlaikus starp abiem. HSB ir jāapsver bērnu aizsardzības kontekstā.

Apsverot HSB, kritiski faktori ir gan bērnu vecums, gan attīstības stadija. Seksuālo uzvedību starp bērniem var uzskatīt par kaitīgu, ja viens no bērniem ir daudz vecāks, it īpaši, ja atšķirība ir vairāk nekā divu gadu laikā vai ja viens no bērniem ir pirms pubertātes, bet otrs nav. Tomēr jaunāks bērns var ļaunprātīgi izmantot vecāku bērnu, īpaši, ja viņam ir vara pār viņu, piemēram, ja vecākais bērns ir invalīds vai mazāks.

augumā. Konfidenciāls speciālistu atbalsts un konsultācijas par HSB ir pieejams specializētajā seksuālās vardarbības sektorā

Dažos gadījumos HSB var progresēt nepārtraukti. 139 Nepiemērotas uzvedības risināšana var būt svarīga iekļaušanās, kas palīdz novērst problemātisku, ļaunprātīgu un/vai vardarbīgu uzvedību nākotnē. Bērni, kuriem ir HSB, bieži ir piedzīvojuši savu vardarbību un traumas. Ir svarīgi, lai viņiem tiktu piedāvāts atbilstošs atbalsts

Lai samazinātu bērnu ļaunprātīgas izmantošanas risku, akadēmija veic šādas darbības:

- Regulāras un atbilstošas personāla apmācības, kas ietver ļaunprātīgas izmantošanas rādītājus, ziņošanu bažas par bērniem, reaģēšana uz bažām, atbalsts bērniem un turpmākās darbības, ja darbinieki nav pārliecināti, kā rīkoties
- Izaicināt nepiemērotu uzvedību, skaidri norādot, ka seksuāla uzmākšanās un seksuāla vardarbība tā nav pieņemta vai nepieņemama vai ir daļa no "pieaugšanas".
- Nepieļaut vai noraidīt seksuālu vardarbību vai seksuālu uzmākšanos kā "izjokošanu", "pieaugšanas daļu", "tikai pasmieties" vai "puiši ir zēni".
- Nodrošina profilaktisku vecumam atbilstošu mācību programmu, kas aptver veselīgas attiecības, cieņpilna uzvedība, piekrišana, dzimumu lomas, ķermeņa pārlicība, aizspriedumaina uzvedība, seksuāla vardarbība un seksuāla uzmākšanās

Darbinieki ziņos par vardarbības gadījumiem bērnu pret bērnu, seksuālu vardarbību un uzmākšanos, izmantojot Academy Welfare Pathway procesu, informējot DSL un ierakstot vietnē "MyConcern", un atzīst, ka atbalsts ir jāsniedz gan iespējamajam upurim, gan varmākam. Tiks skaidri norādīts, ka nekāda veida vardarbība pret bērnu, seksuāla vardarbība vai seksuāla uzmākšanās netiks pieļauta vai pieņemta kā neizbēgama pieaugšanas vai izjokošanas sastāvdaļa, jebkura šāda veida uzvedība tiks apstrīdēta un netiks normalizēta.

Bērni ir informēti par to, kā ziņot par bažām pieaugušajiem skolā, un viņi sapratīs, kā akadēmija šīs problēmas risinās.

Apsūdzību izskatīšana par vardarbību pret bērnu:

Pastāv vairāki veidi, kā bažas var radīt:

- Bērns vai pieaugušais var izteikt tiešu apgalvojumu par bērna vai jaunieša vardarbību.
- Bērns vai pieaugušais var pastāstīt citam pieaugušajam, ka jūtas neērti bērna vai jaunieša uzvedības dēļ. Viņi var neapzināties, ka uzvedība ir aizskaroša.
- Darbinieks vai brīvprātīgais var novērot uzvedību, kas rada bažas, un sagatavot ziņojumu, ievērojot mūsu organizācijas aizsardzības procedūras.
- Mūsu akadēmija var tikt informēta, ka bērns vai jauniešs ir pakļauts an izmeklēšana.
- Bērns vai jauniešs var pastāstīt pieaugušajam vai citam skolēnam, ka ir nodarījis pāri kāds cits vai pastāv risks to darīt.

Saruna ar bērnu, kurš kādam stāsta, ka ir uzvedies aizskaroši:

Dažreiz bērns var tieši pateikt pieaugušajam, ka ir izturējies aizskaroši pret kādu citu. Ja tas notiks, mēs:

- pārlieciniet bērnu, ka viņš ir rīkojies pareizi, kādam par to pastāstot
- uzmanīgi klausieties bērnu un ļaujiet viņam pastāstīt visu savu stāstu.
- Nemēģiniet izmeklēt vai iztaujāt bērnu, bet pārliecinieties, ka mēs saprotam, ko viņš saka
- lietot valodu, kas nav nosodoša
- atcerieties, ka bērns, kurš stāsta kādam, ka ir izmantojis kādu citu, ir bērns
atbalsta nepieciešamība

- pastāstiet viņiem, ka mums tagad ir jādara viss iespējamais, lai saglabātu viņus un pārējos bērnus iesaistīts droši
- paskaidrojiet, ko mēs darīsim tālāk un ka mums būs jārunā ar citiem cilvēkiem, kuri var palīdzēt
- nomieriniet bērnu, ka viņš var saņemt palīdzību, lai mainītu savu uzvedību un virzītos uz priekšu ar savu dzīvi
- Nekad nesoli paturēt noslēpumā to, ko bērns mums stāsta. Drīzāk mēs paskaidrosim, ka mums ir jārunā ar citiem cilvēkiem, kuri var palīdzēt nodrošināt viņu un citu iesaistīto bērnu drošību.

Saruna ar bērnu, kurš, iespējams, uzvedas aizskaroši:

Ja pret bērnu ir izvirzītas apsūdzības, par to nekavējoties jāziņo DSL vai DSL vietniekam. Ja pieaugušie pirms padoma saņemšanas saskaras ar bērnu par apgalvojumiem, tas var pasliktināt situāciju. DSL, viņu vietnieks vai jebkurš cits izglītības iestādē strādājošs darbinieks var sazināties ar palīdzības līniju ziņot par ļaunprātīgu izmantošanu izglītībā, lai saņemtu atbalstu un norādījumus pa tālruni 0800 136 663 vai uz help@nspcc.org.uk

Atcerieties, ka viņi var neapzināties, ka viņu uzvedība ir nepieņemama. Nemiet vērā, ka bērns, kurš izrāda izaicinošu uzvedību, to var darīt tāpēc, ka ir pieredzējis vardarbību vai nolaidību. Runājiet ar viņiem mierīgi un paskaidrojiet, kāpēc viņu uzvedība nav piemērota un ko viņi var darīt, lai to uzlabotu. Pārrunājiet bērna uzvedību ar akadēmijas uzvedības politikas atbalstu.

Kā vienmēr, precīzas un detalizētas piezīmes par jebkādam bažām, kas saistītas ar bērnu, ir jāieraksta "Manas bažas". Tajos jāiekļauj: tas, ko bērns teica vai darīja, kas radīja pamatu bažām (ja bērns izteica mutisku informāciju, pierakstiet precīzus viņa vārdus) un informācija par citiem bērniem, kas ir iesaistīti vai ietekmēti.

Ja bērns vai jaunietis neadekvāti uzvedas pret citu bērnu, ir jāpieņem lēmums par to, vai pastāv bažas par bērnu aizsardzību. Mūsu DSL vai vietnieks DSL pieņems šo lēmumu, konsultējoties ar:

- Jebkurš darbinieks, kurš ir atbildīgs par bērnu uzraudzību/pastorālo aprūpi iesaistīti
- Uzticības nodrošināšanas vadošais uzņēmums
- Visas citas aģentūras, kas, kā zināms, strādā ar bērnu
- Vietējie bērnu aizsardzības dienesti, ja to uzskata par nepieciešamu.

Mēs ņemsim vērā arī visu attiecīgo informāciju no citām aģentūrām, piemēram, aprūpes plānus vai vairāku aģentūru novērtējumus.

Apsūdzība kļūst par bērnu aizsardzības problēmu, ja:

- uzvedība ir saistīta ar seksuālu vai fizisku vardarbību
- bērnam, kurš piedzīvojis vardarbīgu uzvedību, ir nodarīts būtisks kaitējums
- uzvedība ir daļa no bērna vai jaunieša uztraucošās uzvedības modeļa persona, kas ir aizskaroša
- bērns, kurš veic vardarbību, demonstrē kaitīgu seksuālu uzvedību
- Mēs esam nobažījušies, ka bērns, kurš veic vardarbību, var to darīt tāpēc, ka viņš pats ir piedzīvojis vardarbību vai citus satraucošus gadījumus.

Tā ir arī bērnu aizsardzība, ja pastāv būtiskas varas atšķirības starp bērnu, kurš izrāda aizskarošu uzvedību, un personu, kas tiek izmantota, piemēram, ja:

- vecuma starpība ir lielāka par diviem gadiem
- pastāv būtiska atšķirība izmēra vai spēju līmeņa ziņā

- bērns, kurš izrāda aizskarošu uzvedību, ieņem varas amatu (piemēram, ir palīgs, brīvprātīgais vai neformāls vadītājs)
- vardarbībā cietušais bērns ir ievērojami neaizsargātāks nekā otrs bērns vai jauniešu persona.

Ja rodas šaubas, DSL konsultēsies ar trasta aizsardzības vadītāju un vietējo bērnu aizsardzības komandu.

Vecāku/aprūpētāju informēšana:

Bērna vecāki vai aprūpētāji tiks informēti par notikušo, ja vien tas nepalielina risku bērnam. (Ievietot akadēmijas nosaukumu) atzīst, ka vecākiem un bērniem ir svarīgi runāt par notikušo un sākt ar to samierināties kā ģimenei.

Vecākiem tiks sniegtas norādes, lai palīdzētu bērnam mainīt savu uzvedību un virzīties uz priekšu. DSL/DSL vietnieks arī nodrošinās, ka vecākiem/aprūpētājiem tiek piedāvāts atbilstošs atbalsts.

Ziņošana par bažām:

Ja uzskatīsim, ka bērnam ir tiešas briesmas, sazināsimies ar policiju pa tālruni 999.

Ja mēs uzskatīsim, ka viņiem nav tiešas briesmas, mēs riskēsim novērtēt situāciju un atbilstoši rīkoties, lai aizsargātu bērnu, vai nu ar likumā noteikto iesaistīšanos vai citu atbalstu. Tas var ietvert nosūtīšanu vietējai iestādei.

Rīcība, lai nodrošinātu visu bērnu un jauniešu drošību:

Atkarībā no apsūdzības vai bažu veida mums, iespējams, būs jārīkojas, lai aizsargātu un atbalstītu bērnus, kuri ir piedzīvojuši vienaudžu vardarbību. Mēs arī apsvērsim, kā vislabāk atbalstīt bērnu, pret kuru tika izvirzīta apsūdzība.

Sankcijas:

Carlton Road Academy uzvedības politika nosaka visiem skolēniem, kā mēs sagaidām mūsu audzēkņu uzvedību. Tas arī nosaka, kādas sankcijas tiks piemērotas ikvienam, kurš izvēlēsies nerīkoties atbilstoši. Mēs ievērosim šīs sankcijas attiecībā uz jebkuru bērnu, kurš neuzvedīsies pareizi.

Emocionālais atbalsts

Ja ir notikusi vardarbība pret bērnu, tas var emocionāli ietekmēt ikvienu grupas dalībnieku. Mēs nodrošināsim gan skolēniem, gan darbiniekiem piekļuvi vajadzīgajam emocionālajam atbalstam un zināsim, ar ko viņi var runāt, ja viņi par kaut ko uztraucas.

Abu pušu aizsardzība:

- Mēs nodrošināsim, ka bērns, par kuru tiek apgalvots, ka ir izdarījis vardarbību, tiek nošķirts no bērniem, kuri ir piedzīvojuši vardarbību, līdz tiks pierādīts pretējais.
- Mēs arī nošķirsim bērnu, kurš, iespējams, ir izdarījis vardarbību no citiem bērniem, ja pastāv turpmākas vardarbības risks
- Mēs novērtēsim, vai bērni, kuri ir piedzīvojuši vardarbību, ir pakļauti citu cilvēku iebiedēšanas vai viktimizācijas riskam, un ieviesīsim atbilstošus preventīvus pasākumus, ja uzskatīsim par nepieciešamiem.
- Mēs arī novērtēsim, vai bērnam, par kuru tiek apgalvots, ka viņš ir izdarījis vardarbību, pastāv atbēšanas risks, un veiksīsim atbilstošus pasākumus, lai nodrošinātu viņu drošību.

Nopietna vardarbība

Ir vairāki rādītāji, kas var liecināt par to, ka bērni ir pakļauti nopietnu vardarbīgu noziegumu riskam vai ir iesaistīti tajos.

Tie var ietvert:

- palielināts kavējums no skolas
- izmaiņas draudzībā vai attiecībās ar vecākiem cilvēkiem vai grupām
- ievērojams veiktspējas kritums
- paškaitējuma pazīmes vai būtiskas labklājības izmaiņas, vai uzbrukuma pazīmes vai neizskaidrojamas traumas
- Neizskaidrojamas dāvanas vai jaunas mantas var arī norādīt uz to, ka bērnus ir uzrunājušas personas, kas saistītas ar noziedzīgiem tīkliem vai bandām, vai viņi ir ar viņiem saistīti, un viņiem var būt noziedzīgas izmantošanas risks.

Iespējamību iesaistīties nopietnā vardarbībā var palielināt tādi faktori kā:

- būt vīrietim
- bieža prombūtne vai pastāvīga izslēgšana no skolas
- ir pieredzējis sliktu izturēšanos pret bērniem un bijis iesaistīts likumpārkāpumos, piemēram, zādzībās vai laupīšanā.

Pilnīgāku riska faktoru sarakstu var atrast Iekšlietu ministrijas Nopietnas vardarbības stratēģijā. Profesionāļiem arī jāapzinās, ka vardarbība bieži vien var sasniegt maksimumu stundās tieši pirms vai tūlīt pēc skolas, kad skolēni dodas uz skolu un no tās. Šie laiki var būt īpaši riskanti jauniešiem, kas iesaistīti nopietnā vardarbībā.

Padomi skolām un koledžām ir sniegti Iekšlietu ministrijas sadaļā Bērnu un neaizsargātu pieaugušo noziedzīga izmantošana: apgabala līnijas norādījumi. Jaunatnes fonds (YEF) Rīku komplekts sniedz pierādījumus tam, kas palīdz novērst jauniešu iesaistīšanos vardarbībā

Kopīgto attēlu un videoklipu problēmu risināšana (sekstings)

Mēs atzīstam, ka bērniem un jauniešiem, kuri ir iesaistīti sekstinga incidentā, var būt:

- kopīgoja savu attēlu
- saņēmis attēlu no kāda cita
- plašāk kopīgoja kāda cita attēlu.

Tas var būt noticis ar visu iesaistīto personu piekrišanu vai bez tās. Iespējams, ka bērni ir tikuši piespiesti vai spiesti dot piekrišanu. Dažreiz bērns var tieši pastāstīt pieaugušajam skolā, ka ir bijis iesaistīts sekstingā. Vai arī viņi var pieminēt kaut ko tādu, kas kādam rada pamatu bažām. Citreiz pieaugušie var pamanīt, ka bērns uzvedas savādāk vai tiek iebiedēts, un sekstings var nākt gaismā, kad pieaugušais mēģina noskaidrot, kas notiek. Nekad negaidiet, kamēr bērns tieši pateiks pieaugušajam, ka ir bijis iesaistīts sekstingā. Ja tas ir radījies, nekavējoties informējiet DSL.

Informācijas vākšana:

Nominētais DSL vai vietnieks DSL uzņemsies vadību, reaģējot uz sekstinga gadījumiem. Viņi attiecīgi sazināsies ar tādām aģentūrām kā policija vai bērnu sociālā aprūpe.

DSL jeb DSL vietnieks runās ar iesaistītajiem jauniešiem, lai uzzinātu, kas noticis, kā viņi jūtas un kāds atbalsts viņiem nepieciešams. Viņiem vajadzētu mēģināt noskaidrot:

- ja tas ir attēls, video vai ziņa

- kurš to nosūtīja
- kurš tajā ir redzams
- ja ir iesaistīti pieaugušie
- ja tas atrodas organizatoriskā vai personiskā ierīcē.

Aizsardzība un bērnu aizsardzība joprojām būs galvenā problēma ikvienā sekstinga incidenta izmeklēšanā, un mēs izvairīsimies no nevajadzīgas jauniešu kriminālatbildības (policijas koledža, 2016). Ja policijai tiek ziņots par sekstingu, tā veiks ierakstu, taču var nolemt neveikt nekādas oficiālas darbības pret jauniešu.

Ko mēs darīsim ar sekstinga attēlu:

- Mēs nekad neskatīsim sekstēšanas attēlus (saskaņā ar labāko praksi). Ja attēls atrodas skolas ierīcē, ar IT komandu sazināsimies, lai to izolētu, lai neviens cits to neredzētu. Tas var ietvert īslaicīgu tīkla bloķēšanu visiem lietotājiem.
- Mēs nekad nepēsim, nedrukāsim vai nekopīgosim bērna vai jaunieša seksuālus attēlus (Childnet, 2016; UKCCIS, 2017a un 2017b).
- Mēs pārmeklēsim ierīces tikai tad, ja uzskatīsim, ka bērnam draud tiešs kaitējuma risks. Šis tiks veikta saskaņā ar Izglītības departamenta (DfE) norādījumiem Anglijas vadītājiem, personālam un pārvaldes iestādēm par meklēšanu elektroniskajā ierīcē (DfE, 2018).

Nepārtraukts atbalsts bērniem un jauniešiem:

Visiem sekstingā iesaistītajiem bērniem un jauniešiem tiks piedāvāts pastāvīgs atbalsts. Vecāki un aprūpētāji tiks informēti, ja vien neuzskatīsim, ka šāda rīcība var radīt risku viņu bērnam.

Privāti audzināšanas pasākumi

Privāta audžuģimenes vienošanās notiek, ja par bērnu 28 dienas vai ilgāk rūpējas kāds cits, nevis vecāks vai tuvs radnieks, vienojoties ar bērna vecākiem. Tas attiecas uz bērniem, kas jaunāki par 16 gadiem, vai jaunākiem par 18 gadiem, ja bērns ir invalīds. Saskaņā ar likumu vecākam, privātajam audžuģimenim vai citām personām, kas iesaistītas privātas audžuģimenes vienošanās noslēgšanā, pēc iespējas ātrāk jāinformē bērnu dienesti.

Ja personāla loceklis uzzina, ka izglītojamais var būt privātā audžuģimenē, viņš par to informēs DSL, un akadēmijai par apstākļiem jāinformē vietējā iestāde.

Aprūpēti bērni/ Aprūpētie bērni

Visbiežākais iemesls, kāpēc bērni tiek pieskatīti, ir vardarbības vai nolaidības dēļ.

Akadēmija nodrošina, ka darbiniekiem ir nepieciešamās prasmes un izpratne, lai rūpētos par bērniem drošībā. Atbilstošajam personālam ir informācija par bērna aprūpējamo juridisko statusu un aprūpes kārtību, tostarp pilnvaru līmeni, ko aprūpētājam deleģējusi iestāde, kas rūpējas par bērnu. Izraudzītajam pieskatīto bērnu skolotājam un DSL ir informācija par bērna sociālo darbinieku, kā arī vietējās pašvaldības aprūpējamo bērnu virtuālās vadītāja vārds un kontaktinformācija.

Darba pieredze

Akadēmijā ir izstrādātas detalizētas procedūras, lai aizsargātu izglītojamos, kuri uzņem darba pieredzi, tostarp kārtību, kādā tiek pārbaudīti cilvēki, kuri nodrošina prakses vietas un uzrauga izglītojamo darba pieredzi, kas atbilst vadlīnijām Bērnu drošības saglabāšana izglītībā (2023).

Bērni, kas uzturas viesģimenēs

Akadēmija var nodrošināt studentu uzturēšanos pie viesģimenes ārvalstu apmaiņas brauciena vai sporta tūres laikā. Daži ārzemju izglītojamie skolas laikā var dzīvot viesģimenēs, un mēs sadarbosimies ar vietējo pašvaldību, lai pārbaudītu, vai šāda kārtība ir droša un piemērota. Šādos apstākļos akadēmija ievēro D pielikumā sniegtos norādījumus par bērnu drošību izglītībā (2023), lai nodrošinātu, ka uzņemšanas pasākumi ir pēc iespējas drošāki.

Pirmais pielikums

Vardarbības un nolaidības rādītāji

Ļaunprātīga izmantošana:

Vardarbības pret bērnu veids. Kāds var ļaunprātīgi izmantot vai atstāt novārtā bērnu, nodarot kaitējumu vai nerīkojoties, lai novērstu kaitējumu. Kaitējums var ietvert sliktu izturēšanos, kas nav fiziska, kā arī sekas, ko rada sliktā izturēšanās pret citiem. Tas var būt īpaši svarīgi, piemēram, saistībā ar visa veida vardarbības ģimenē ietekmi uz bērniem. Bērni var tikt izmantoti vardarbīgi ģimenē vai institucionālā vai kopienas vidē no viņiem zināmo personu vai, retāk, citu personu puses. Ļaunprātīga izmantošana var notikt pilnībā tiešsaistē, vai var tikt izmantota tehnoloģija, lai atvieglotu ļaunprātīgu izmantošanu bezsaistē. Pieaugušais vai pieaugušie vai cits bērns vai bērni var izmantot bērnus.

Fiziska vardarbība:

Vardarbības veids, kas var ietvert bērna sišanu, kratīšanu, mešanu, saindēšanu, dedzināšanu vai applaucēšanu, noslīcināšanu, nosmakšanu vai cita veida fiziska kaitējuma nodarīšanu bērnam. Fizisks kaitējums var tikt nodarīts arī tad, ja vecāks vai aprūpētājs izdomā bērna slimības simptomus vai apzināti izraisa bērna slimību.

Emocionāla vardarbība:

Pastāvīga emocionāla sliktā izturēšanās pret bērnu, kas nopietni un nelabvēlīgi ietekmē bērna emocionālo attīstību. Tas var ietvert bērna nodošanu, ka viņš ir nevērtīgs vai nemīlēts, nepietiekams vai novērtēts tikai tiktāl, ciktāl tas atbilst citas personas vajadzībām. Tas var ietvert iespēju nesniegt bērnam iespēju paust savu viedokli, apzināti viņu aplūsināt vai "izsmieties" par to, ko viņi saka vai kā viņi sazinās. Tas var būt saistīts ar vecumu vai attīstībai neatbilstošām cerībām, kas tiek uzspiestas bērniem. Tie var ietvert mijiedarbību, kas pārsniedz bērna attīstības spējas, kā arī pārmērīgu aizsardzību un izpēti un mācīšanās ierobežojumus vai liedz bērnam piedalīties normālā sociālajā mijiedarbībā. Tas var būt saistīts ar citu cilvēku sliktas izturēšanās redzēšanu vai dzirdēšanu. Tas var ietvert nopietnu iebiedēšanu (tostarp kiberhuligānismu), bieži liekot bērniem justies nobiedētiem vai apdraudētiem, vai bērna izmantošanu vai korupciju. Zināma līmeņa emocionāla vardarbība ir saistīta ar visa veida sliktu izturēšanos pret bērnu, lai gan tā var notikt atsevišķi.

Seksuāla vardarbība:

Ietver bērna vai jaunieša piespiešanu vai vilināšanu piedalīties seksuālās darbībās, kas ne vienmēr ir saistītas ar vardarbību, neatkarīgi no tā, vai bērns zina par notiekošo. Darbības var ietvert fizisku kontaktu, tostarp uzbrukumus ar piespiešanos (piemēram, izvarošanu vai orālo seksu) vai necaurīdīgas darbības, piemēram, masturbāciju, skūpstīšanu, berzēšanu un pieskaršanos ārpus apģērba. Tās var ietvert arī bezkontakta darbības, piemēram, bērna iesaistīšanu seksuālu attēlu skatīšanā vai veidošanā, seksuālu darbību skatīšanā, bērna mudināšanu uz seksuāli nepiemērotu rīcību vai bērna kopšanu, gatavojoties vardarbībai. Seksuāla vardarbība var notikt tiešsaistē, un tehnoloģijas var izmantot, lai atvieglotu vardarbību bezsaistē. Seksuālu vardarbību neizdara tikai pieauguši vīrieši. Sievietes, tāpat kā citi bērni, var veikt seksuālu vardarbību. Seksuāla vardarbība pret bērniem, ko veic citi bērni, ir īpašs aizsardzības jautājums izglītībā, un visiem darbiniekiem ir jāzina par to, kā arī par savas skolas vai koledžas politiku un procedūram šīs problēmas risināšanai.

Nolaidība:

Pastāvīga nespēja apmierināt bērna fiziskās un/vai psiholoģiskās pamatvajadzības, kas var izraisīt nopietnus bērna veselības vai attīstības traucējumus. Grūtniecības laikā var rasties nolaidība, piemēram, mātes narkotiku lietošanas rezultātā. Kad bērns ir piedzimis, nolaidība var būt saistīta ar vecāku vai aprūpētāju nespēju: nodrošināt atbilstošu pārtiku, apģērbu un pajumti (tostarp izslēgšanu no mājām vai pamešanu); aizsargāt bērnu no fiziska un emocionāla kaitējuma vai briesmām; nodrošināt atbilstošu uzraudzību (tostarp neatbilstošu aprūpētāju izmantošanu); vai nodrošināt piekļuvi atbilstoši medicīniskajai aprūpei vai ārstēšanai. Tas var ietvert arī bērna emocionālo pamatvajadzību neievērošanu vai nereaģēšanu uz tām

.Jaunprātīgas izmantošanas rādītāji

Fiziskās pazīmes definē dažus vardarbības veidus, piemēram, zilumi, asiņošana vai kaulu lūzumi, kas radušies fiziskas vai seksuālas vardarbības rezultātā, vai ievainojumi, kas gūti laikā, kad bērns nav bijis pienācīgi uzraudzīts. Fizisko pazīmju identificēšana ir sarežģīta, jo bērni var piepūlēties, lai slēptu ievainojumus, bieži vien tāpēc, ka viņiem ir kauns vai neērti, vai arī viņu varmāka ir piedraudējis ar turpmāku vardarbību vai traumu, ja viņi "pastāstīs". Ikvienam, kam nav medicīniskās izglītības, ir arī diezgan grūti droši klasificēt traumas nejaušās vai apzinātās. Šo iemeslu dēļ ir ļoti svarīgi, lai darbinieki būtu informēti arī par jaunprātīgas izmantošanas uzvedības rādītājiem un ziņotu par jebkādam bažām izraudzītajam aizsardzības vadītājam.

Personāla pienākums ir ziņot par savām bažām. Viņu pienākums nav izmeklēt vai izlemt, vai bērns ir cietis no vardarbības.

Bērns, kurš tiek izmantots, atstāts novārtā vai izmantots, var:

- ir sasitumi, asiņošana, apdegumi, lūzumi vai citas traumas
- parādās sāpju vai diskomforta pazīmes
- turiet rokas un kājas nosegtas pat siltā laikā
- jāuztraucas par pāreju uz sportu vai peldēšanu
- izskatīties nekopts un nekopts
- mainīt savus ēšanas paradumus
- ir grūtības veidot vai uzturēt draudzību
- šķiet bailīgs
- būt neapdomīgiem attiecībā uz savu vai citu drošību
- paškaitējums
- bieži kavē skolu, ierodas vēlu vai atstāj skolu uz daļu dienas
- parādīt pazīmes, ka nevēlas iet mājās
- parādīt izmaiņas uzvedībā – no klusas uz agresīvu vai laimīgu uz atsaukts
- apstrīdēt autoritāti
- kļūst neieinteresēti par savu skolas darbu
- būt pastāvīgi nogurušam vai aizņemtam
- uzmanieties no fiziska kontakta
- būt iesaistītam vai īpaši zinošam par narkotikām vai alkoholu
- parādīt seksuālas zināšanas vai uzvedību, kas pārsniedz to, kas parasti tiek sagaidīts viņu vecumam
- iegūt dāvanas, piemēram, naudu vai mobilo tālruni no jauniem "draugiem".

Atsevišķi rādītāji reti, atsevišķi, sniegs pārlicinošus pierādījumus par jaunprātīgu izmantošanu. Tie ir jāuztver kā daļa no finierzāģa, un katra mazā informācija palīdzēs DSL izlemt, kā rīkoties.

Otrais pielikums – problēmu blokhēma

