




## Bērnu aizsardzības un aizsardzības politika

2023. gads

Uzraudzības atbildība	Galvenais izglītības speciālists
Nākamās pārskatīšanas datums	2024. gada jūlijs
Apstiprinājuma iestāde	Mācību programma un standarti
Ratifikācijas datums	7.11.2023
Komitejas priekšsēdētājs Paraksts	

## Saturs

1. Šīs politikas mērķis.....	3
2. Likums un valsts regulējums .....	3
2.1 Juridiskais .....	4
2.2 Valdība.....	4
2.3 Vietējais.....	4
2.4 Organizatoriskā .....	4
2.5 Definīcijas .....	5
3. Lomas un pienākumi .....	5
3.1 Viss personāls.....	5
3.2 Izraudzītais aizsardzības vadītājs.....	6
3.3 Izraudzītais(-ie) aizsardzības vadītāja vietnieks(-i).....	7
3.4 Akadēmijas direktors .....	7
3.5 Akadēmijas augstākā līmeņa vadītāju komanda.....	7
3.6 Uzticība.....	8
3.7 Izpildu komanda.....	9
4. Aizsardzības pārvaldība.....	9
5. Kvalitātes nodrošināšana .....	10
6. Eskalācija.....	11
7. Apsūdzību pārvaldība attiecībā uz pieaugušajiem, kas strādā tresta ietvaros .....	11
1. pielikums – Akadēmiju saraksts.....	13
2. pielikums – Juridiskās pilnvaras un pienākumi.....	15

## Stājas spēkā no 2023. gada 1. septembra

Voyage Education Trust (Trusts) uzskata, ka bērnam vai jauniešiem nekad nevajadzētu piedzīvot jebkāda veida vardarbību. Mūsu pienākums ir veicināt visu bērnu un jauniešu labklājību un nodrošināt viņu drošību. Mēs esam apņēmušies praktizēt tāda veidā, kas viņus aizsargā.

### 1. Šīs politikas mērķis

Šī dokumenta mērķis ir sniegt vispārīgu kopsavilkumu par aizsardzības un bērnu aizsardzības aspektiem, kas ir kopīgi visā trustā.

Katrai trusta akadēmijai ir vietnei specifisku pasākumu dokuments, kas tiek publicēts viņu individuālajā tīmekļa vietnē. Akadēmiju un to tīmekļa vietņu saraksts ir iekļauts šī dokumenta 1. pielikumā.

Šī politika ir jālasa kopā ar šādiem dokumentiem:

- Individuālā akadēmija: vietai specifiski drošības un bērnu aizsardzības pasākumi 2023. gadam
- Voyage Education Partnership, kas pārvalda apsūdzības pret pieaugušajiem, kas strādā trusta ietvaros  
Politika 2023
- DfE Bērnu drošības uzturēšana izglītībā — 2023. gads
- Darbs kopā, lai aizsargātu bērnus – 2018. gada jūlijs
- 1989. un 2004. gada Bērnu likums
- 2017. gada Likums par bērniem un sociālo darbu
- 2002. gada Izglītības likums

### 2. Likums un valsts ietvars

Trusta un katras akadēmijas prasības aizsargāt un veicināt visu bērnu un jauniešu labklājību ir iestrādātas tiesību aktos, valdības un vietējo pašvaldību norādījumos. Tāpēc trusta politikai ir jāatbilst šai plašākajai sistēmai, un tā ir saskaņota.

## 2.1 Juridiskais

2. pielikumā ir izklāstīts galvenais tiesiskais regulējums un būtiskā atšķirība starp profilaksi un aizsardzību, kas tagad ir aizsardzības darba pamatā.

## 2.2. Valdība

Valdības vadlīnijas "Darbs kopā, lai aizsargātu bērnus — 2018. gada jūlijs" un "Bērnu drošības saglabāšana izglītībā 2023" ir būtiski valsts aizsardzības dokumenti un sniedz praktiskus norādījumus par juridisko prasību ieviešanu. Katrai akadēmijai jābūt vismaz vienam katras eksemplāram, kam jābūt pieejamam personālam.

Visiem pieaugušajiem, kas strādā trestā, ir jāsaņem sava dokumenta "Bērnu drošības uzturēšana izglītībā 2023" 1. daļas un A pielikuma kopija. Ir jādod laiks, lai darbinieki izlasītu dokumentu, un viņiem ir jāapstiprina, ka viņi ir gan izlasījuši, gan sapratuši dokumentu.

## 2.3 Vietējais

Vietējās aizsardzības partnerības (LSP) veido augstākā līmeņa vadītāji no katras galvenās organizācijas, kas vietējā līmenī pārrauga kopīgus aizsardzības pasākumus. Katrai trasta vienošanās būs unikāls piedāvājums, kas attiecas uz kopienu, kurā tie apkalpo.

Šī iestāde izstrādā vietējās procedūras, kurām ir jāatbilst "Darbs kopā, lai aizsargātu bērnus — 2018. gada jūlijs" un kas ietekmē katras organizācijas procedūras.

Katrai akadēmijai ir jābūt vietējo partnerattiecību līgumu kopijai, un katrai akadēmijai ir jābūt pienācīgi ņemta vērā. Trests arī sagaida, ka DSL apmeklēs atjaunināšanas pasākumus un apmācību, kā to paredz viņu vietējās partnerības vienošanās.

## 2.4. Organizatoriskais

Katrai akadēmijai ir savi publicēti aizsardzības pasākumi, kas atspoguļo un papildina visu iepriekš minēto.

Šis vietnei specifiskās vienošanās dokuments ir jāpublicē atsevišķās akadēmijas vietnēs.

## 2.5. Definīcijas

Ir svarīgi uzskatīt, ka aizsardzība ir "jumta" termins visam, kas tiek darīts, lai atbalstītu bērnus un jauniešus, saglabātu viņu drošību un veicinātu viņu labklājību. "Strādājam kopā, lai aizsargātu Bērni — 2018. gada jūlijs" aizsargāšanu definē kā:

- bērnu aizsardzība no vardarbības;
- bērna garīgās un fiziskās veselības un attīstības traucējumu novēršana;
- nodrošināt, lai bērni augtu apstākļos, kas atbilst drošas un efektīvas dzīves nodrošināšanai aprūpe; un
- rīkoties, lai visi bērni varētu gūt vislabākos rezultātus.

Tomēr bērnu aizsardzība ir definēta kā:

- daļa no labklājības nodrošināšanas un veicināšanas; un
- darbība, lai aizsargātu konkrētus bērnus, kuri cieš vai varētu ciest, būtiski kaitējums.

Līdz ar to redzams, ka aizsardzība ir tikai viena daļa no aizsardzības, un likumdošanas gars patiešām ir saistīts ar bērnu vajadzību veicināšanu un kaitējuma novēršanu. Tas apstiprina vajadzību visiem darbiniekiem reaģēt ātri, ja viņiem ir bažas, nevis gaidīt, kamēr kaut kas ir precīzāks un drošāks.

Vissvarīgākais vēstījums no likumdošanas ir tāds, ka "bērna labklājība ir vissvarīgākā"

## 3. Lomas un pienākumi

Bērnu labklājības nodrošināšana un veicināšana ir katra cilvēka pienākums.

Tālāk ir sniegts īss šo galveno pienākumu apraksts.

### 3.1 Visi darbinieki

Visi darbinieki:

- pārlicināties, ka viņi ir apguvuši savai lomai atbilstošu apmācību;
- uzņemties atbildību ziņot par jebkādam bažām neatkarīgi no viņu lomas;
- nodrošināt, ka viņiem ir dokumenta "Bērnu drošība izglītībā 2023" 1. daļas un A pielikuma kopija un ka viņi to ir izlasījuši un sapratuši;

- pārliecinieties, ka viņi ir izlasījuši un sapratuši sadaļu "Reisa aizsardzība: politika un procedūra" „apgalvojumiem un bažām, kas izvirzītas saistībā ar personālu, piegādes personālu,
- darbuzņēmējiem un brīvprātīgajiem nodrošināt, ka viņi ir izlasījuši un sapratuši akadēmijas vietas īpašos drošības un bērnu aizsardzības pasākumus.
- jāapzinās, ka ir jāsamazina viņu neaizsargātība, nepaliekot vienatnē ar bērniem vai situācijās, kas var padarīt viņus neaizsargātus pret sliktu praksi un/vai apsūdzībām pret viņiem; un
- vienmēr apzinieties jauniešu vajadzības un esiet modrs, vai nerodas iespējamās vardarbības pazīmes.

### 3.2. Izraudzītais aizsardzības vadītājs

Izraudzītais aizsardzības vadītājs (DSL) ir akadēmijas augstākā līmeņa vadītāju komandas loceklis, kurš ir atbildīgs par aizsardzības stratēģisko vadību, tostarp par drošību tiešsaistē.

DSL ir statuss un pilnvaras skolā veikt amata pienākumus, kas ietver:

DSL:

- nodrošināt, lai darbinieki būtu zināmi, saprasti un atbilstoši lietoti bērnu aizsardzības politikas, kas tiek pārskatītas katru gadu un ir publiski pieejamas
- konsultēt un atbalstīt personālu bērnu aizsardzības un aizsardzības jautājumos
- veicināt bērnu uzklaušanas kultūru
- nodrošināt nosūtījumu uz bērnu sociālo aprūpi, policiju vai citām aģentūrām
- sazināties ar direktoru saistībā ar notiekošajām izmeklēšanām saskaņā ar 1989. gada Bērnu likuma 47. sadaļu un policijas izmeklēšanu, un jāapzinās, ka bērniem attiecīgos apstākļos ir nepieciešams atbilstošs pieaugušais.
- piedalīties stratēģijas diskusijās un starpinstitūciju sanāksmēs
- sazināties ar "lietas vadītāju" un iecelto(-ajām) amatpersonu(-ām) vietējā iestādē, kur apsūdzības tiek izvirzītas darbiniekiem
- informēt personālu par apmācību kursiem un jaunākajiem pieejamiem vietējiem aizsardzības pasākumiem izmantojot vietējo aizsardzības partneru vienošanos
- pārsūtīt bērnu aizsardzības lietu uz bērna jauno skolu
- iziet apmācību un regulāri saņemot atjauninājumus, lai saglabātu nepieciešamās zināšanas un prasmes veikt lomu, tostarp Novēršanas izpratnes apmācību.
- veicināt izglītības rezultātus, zinot labklājības, aizsardzības un bērnu aizsardzības problēmas, ar kurām saskaras vai ir pieredzējuši bērni, kuriem tas ir nepieciešams, un apzinot ietekmi, ko šīs problēmas varētu atstāt uz bērnu apmeklēšanu skolā, iesaistīšanos un sasniegumiem skolā.
- atbalstīt mācībspēkus, lai sniegtu papildu akadēmisko atbalstu vai saprātīgus pielāgojumus palīdzēt bērniem, kuriem ir vai ir bijis sociālais darbinieks, sasniegt savu potenciālu, apzinoties, ka pat tad, kad likumā noteiktā sociālās aprūpes iejaukšanās ir beigusies, joprojām ir ilgstoša ietekme uz bērnu izglītības rezultātiem
- nodrošināt, ka visi šādi ieraksti tiek glabāti konfidenciali un droši un ir atsevišķi no skolēna ieraksti;
- nodrošināt, lai skolēna uzskaitē tiktu atzīmēta norāde par turpmāku uzskaiti;

- nodrošināt, ka īpaši sarežģītās lietas tiek nodotas nekavējoties, it īpaši, ja tās ir saistītas ar bērnu vai jauniešu, uz kuru attiecas bērnu aizsardzības plāns;
- ievērot LSP (Local Safeguarding Partnership) eskalācijas politiku, ja lietas neattīstās pieņemamā veidā; un
- vajadzības gadījumā apkopot, salīdzināt un analizēt visus attiecīgos datus un informāciju kvalitātes nodrošināšana.

### 3.3. Izraudzītais(-ie) aizsardzības vadītāja vietnieks(-i)

Katra tresta akadēmija iecels vismaz vienu vietnieku, kurš oficiāli nodrošinās DSL segumu un papildu jaudu. Katrs DSL vietnieks tiks apmācīts tādā pašā līmenī kā DSL.

Ilgstošas DSL prombūtnes gadījumā direktors noteiks DSL vietnieku, kurš uzņemsies iepriekš minētos DSL pienākumus.

### 3.4. Akadēmijas direktors

Katras akadēmijas direktors ir atbildīgs par to, lai izraudzītais aizsardzības vadītājs būtu efektīvs, nodrošinot un piekļūst augstas kvalitātes pakalpojumiem, lai aizsargātu un veicinātu to bērnu un jauniešu labklājību, kuri piekļūst viņu akadēmijas pakalpojumiem, tostarp:

- nepieciešamības gadījumā piedāvāt ikdienas atbalstu un norādījumus DSL;
- pārraudzīt aizsardzības veicināšanu visā akadēmijā, nodrošinot, ka visi darbinieki ir atbilstoši apmācīti un apzinās savus pienākumus;
- nodrošināt segumu, ja nepieciešams, ja nav DSL;
- piedāvāt uzraudzību DSL saistībā ar viņu lomu un pieņemtajiem lēmumiem;
- nodrošināt, lai par Looked atbildīgo personu tiktu iecelts vecākais darbinieks Pēc Bērniem un saņem atbilstošu apmācību;
- mudināt skolēnus un vecākus informēt akadēmiju par jebkādam bažām; • nodrošināt, lai visas darbā pieņemšanas procedūras atbilstu labākās prakses nodrošināšanai, pamatojoties uz ieteikumiem HR komanda; • atbilstoši dot ieguldījumu kvalitātes nodrošināšanas procesos; un
- nodrošināt pietiekamu laika atvēlēšanu DSL, lai uzņemtos lomu.

### 3.5. Akadēmijas augstākā līmeņa vadītāju komanda

Akadēmijas vecāko vadītāju komanda palīdzēs direktoram pildīt bērnu un jauniešu aizsardzības pienākumus.

Akadēmijas vecāko vadītāju komanda:

- veicināt aizsardzības nozīmi visā akadēmijā;
- pārraudzīt aizsardzības sistēmu, jo īpaši procedūru, efektivitāti, kā arī pārskatīt un ziņot par visām nepieciešamajām izmaiņām;
- atbalstīt DSL darbu, lai nodrošinātu efektīvu problēmu risināšanas procesu; un
- nodrošināt, ka Akadēmija pilda likumā noteikto pienākumu sadarboties ar citām aģentūrām un ka atbildības ķēde ir skaidra no priekšējās līnijas līdz augstākajam līmenim.

### 3.6. Uzticība

Trust Safeguarding Lead nodrošinās stratēģisku vadību Voyage Education partnerības ietvaros visos bērnu un jauniešu aizsardzības aspektos.

Uzticības nodrošināšanas vadošais uzņēmums:

- nodrošināt, ka visas politikas un procedūras tiek pārskatītas un atjauninātas saskaņā ar valsts un vietējām prasībām un attiecīgās izmaiņas tiek izplatītas visām akadēmijām;
- nodrošināt, ka ir ieviestas sistēmas, kas atbalsta efektīvu aizsardzības pārvaldību, jo īpaši DSL lomu, visa personāla apmācību un vajadzības gadījumā uzraudzību;
- nodrošināt, ka akadēmijas direktoriem ir pieejams kāds, kas var piedāvāt atbilstošus ārējus padomus un atbalstu, lai aizsargātu problēmas, jo īpaši, ja tās ir sarežģītas un/vai saistītas ar apsūdzībām pret personālu;
- nodrošināt kvalitātes nodrošināšanas procesu ieviešanu un pārraudzīt to iegūto informāciju, lai novērtētu esošo aizsardzības sistēmu progresu un efektivitāti; un
- sagatavot informāciju, tostarp datu analīzi, kas atspoguļo uzticības kontekstuālo aizsardzību galvenajam izglītības speciālistam, kurš savukārt apliecina uzticības padomei saistībā ar aizsardzību, lai nodrošinātu, ka padome var pierādīt, ka tā pienācīgi pilda savus aizsardzības pienākumus.



### 3.7. Izpildu komanda

Izpilddirektors kā grāmatvedis, izmantojot izpildkomandas vadību, nodrošinās atbilstošu izaicinājumu un atbalstu, lai nodrošinātu, ka trests un akadēmijas izmanto visas iespējas aizsargāt un aizsargāt bērnus un jauniešus, kuri piekļūst viņu pakalpojumiem.

## 4. Aizsardzības pārvaldība

Pārliecības un attīstības nodrošināšana ir deleģēta uzticības nodrošināšanas vadītājam izpildkomandas stratēģiskajā vadībā, kas strādās ar direktoriem un DSL, lai nodrošinātu visu likumā noteikto pienākumu izpildi.

Trasta izpilddirektors kopā ar citiem Trasta padomes Standartu un mācību programmas apakškomitejas locekļiem sniedz ziņojumus pilnvarotajam, kas ir atbildīgs par aizsardzību.

Aizsardzības pilnvarnieka uzdevums ar Trasta padomes Standartu un mācību satura apakškomitejas atbalstu ir nodrošināt atbilstošu stratēģisku izaicinājumu un atbalstu izpildkomandai un uzticības nodrošināšanas vadošajai personai, lai nodrošinātu, ka viņi ir pārliecināti, ka trests pilda savus pienākumus. tās aizsardzības pienākumi, kas noteikti likumā noteiktajās vadlīnijās Bērnu drošības saglabāšana izglītībā 2023.

Visi pilnvarotie saņem atbilstošu drošības un bērnu aizsardzības (tostarp tiešsaistē) apmācību. Šīs apmācības nodrošina viņus ar zināšanām, lai sniegtu stratēģisku izaicinājumu un atbalstītu visas uzticības pieejas nodrošināšanu. Šīs apmācības tiek atjauninātas vismaz reizi gadā.

## Blokshēma, lai demonstrētu politikas atbildību un atbildību drošības jomā



## 5. Kvalitātes nodrošināšana

Stingra aizsardzības prakse un procedūras ir būtiskas, lai atbalstītu un aizsargātu bērnus un jauniešus, kuri piekļūst tresta pakalpojumiem. Efektīvi kvalitātes nodrošināšanas pasākumi ir būtiski, lai nodrošinātu, ka prakse un procedūras atbilst mērķim.

Ir izveidotas trīs garantijas kategorijas, lai uzraudzītu aizsardzību trestā (sarkans, dzintars un zaļš), un akadēmijas tiek iekļautas kategorijā, pamatojoties uz to prakses pašreizējo vērtējumu.

Ir svarīgi ņemt vērā, ka katras akadēmijas pašreizējais vērtējums tiek pastāvīgi pārskatīts un var tikt mainīts bez iepriekšēja brīdinājuma.

## 6. Eskalācija

Personālam ir jāapzinās gadījumi, kad bažas var izskatīties tā, it kā tās nenonāktu līdz rezultātam vai kādai rīcībai. To var norādīt:

- grūtības iegūt DSL;
- darbinieki nav apmierināti ar DSL vai direktora lēmumu;
- darbinieki apzinās, ka kolēģis nav nodevis bažas;
- ārējās aģentūras, kas nepieņem nosūtījumu no akadēmijas, ja tiek uzskatīts, ka tas ir vajadzīgs;
- darbinieki nezina, kas ir noticis ar viņu rūpēm, jo trūkst atgriezeniskās saites.

Ir svarīgi, lai darbinieki neslēgtu koncernu, jo jūtas "iestrēdzis" vai "viņi vairs nevar darīt". Ir svarīgi izteikt bažas DSL operatoriem, direktoriem, citiem vadošajiem darbiniekiem vai, ja nepieciešams, uzticības nodrošināšanas vadošajam dienestam.

Ja jums ir bažas par ārējās aģentūras darbu, lūdzu, skatiet vietējās aizsardzības partnerības publicēto eskalācijas politiku.

Svarīgs princips ir nepieļaut, ka koncerns tiek "slēgts", ja tam nav pievērsta nepieciešamā uzmanība, novērtējums un risinājums.

Ja iepriekš minētās iespējas ir pilnībā izpētītas un problēma joprojām netiek efektīvi risināta, tādējādi pakļaujot bērnu vai jauniem riskam, ir svarīgi turpināt savas bažas, sazinoties ar Aizsardzības pilnvarnieku, izmantojot Trasta ierēdni. Valde vai sazinoties ar NSPCC ziņošanas padomu līniju pa tālruni 0800 028 0285.

## 7. Apsūdzību pārvaldība attiecībā uz pieaugušajiem, kas strādā tresta ietvaros

Trusts ļoti nopietni uztver apsūdzības pret pieaugušajiem, kas strādā Trust, un atzīst, ka, ja problēmas netiek risinātas pēc iespējas ātrāk, tās var radīt nedrošu darba vidi un atstāt darbiniekus un bērnus arvien neaizsargātākus. Šajā gadījumā, kad politika attiecas uz pieaugušajiem, kas strādā trustā, tas ietver tos, kuri saņem algotu un neapmaksātu darbu iestādēs, kas nodrošina izglītību bērniem un jauniešiem.

Trustam ir a Politika un procedūra apgalvojumiem un bažām saistībā ar personālu, piegādes personālu, līgumslēdzējiem un brīvprātīgajiem. Šī politika ir jāievēro visos gadījumos, kad tiek konstatētas bažas saistībā ar pieaugušo, kas strādā Trust darbībā un kas ietekmē/var ietekmēt skolēna(-u) labklājību vai var radīt potenciālu aizsardzības problēmu. Bažas par pieaugušajiem, kas strādā fondā saistībā ar skolēnu labklājību un aizsardzību, var rasties vairākos veidos:

- slikta attieksme vai prakse, kas potenciāli ietekmē bērnu vispārējo labklājību, kas nepieciešama uzrunāšana;
- sliktas prakses aspekti, par kuriem liecina citi;
- darbinieki, kas iebilst pret akadēmijas ētiku;
- neatbilstība Trasta politikām un procedūrām saistībā ar aizsardzību.

Precīzāk, bērns vai kolēģis var izvirzīt apsūdzības pret pieaugušo, kas strādā trestā, saistībā ar vardarbību. Visi iepriekš minētie tiks uzskatīti par ziņojamiem jautājumiem, un pārrunām ar direktoru ir jānotiek nekavējoties.

Apgalvojumi, kas var sasniegt kaitējuma sliekšni

Ir norādīts, ka daži apgalvojumi var sasniegt kaitējuma sliekšni attiecībā uz pieaugušajiem, kas strādā izglītības jomā. Par tiem direktoram ir jāziņo izraudzītajam darbiniekam (LADO), kas ir likumā noteiktais vadītājs šādu jautājumu risināšanai un konsultēšanai par tiem, jo īpaši, ja darbiniekam ir:

- uzvedās veidā, kas ir nodarījis kaitējumu bērnam vai, iespējams, kaitējis bērnam; • iespējams, izdarījis noziedzīgu nodarījumu pret bērnu vai saistīts ar bērnu; • izturējās pret bērnu vai bērniem tā, ka, regulāri vai cieši strādājot ar bērniem, viņš/viņa varētu radīt kaitējumu; vai
- izturējās vai, iespējams, ir izturējušies tā, ka viņi, iespējams, nav piemēroti darbam ar bērniem. (Tas ietver uzvedību, kas var būt notikusi ārpus skolas vai koledžas, kas var padarīt personu nepiemērotu darbam ar bērniem, to sauc par pārnēsājamu risku)

Šādos gadījumos iekšējos lēmumus nevajadzētu pieņemt bez ieceltās amatpersonas padoma. Ir jāsaprot iemesli, kāpēc darbinieki var nevēlēties ziņot saviem kolēģiem.

Vajadzības gadījumā ir jāveic nododamā riska novērtējums bērniem, ar kuriem persona strādā.

Nebūtu nekas neparasts, ja cilvēki zinātu un ticētu, ka prakse nav pieņemama, bet jūtas nespējīgi reaģēt bailu dēļ:

- viņiem varētu būt nepareizas bažas;
- par savu darbu un perspektīvām, ja viņi ziņo par citu kolēģi;
- izolācija no cita personāla puses;
- par to, kas var notikt ar darbinieku ilgtermiņā.

Tas ir īpaši grūti, ja darbinieki ir arī tuvi draugi un/vai partneri attiecībās.

Jāatzīst, ka bērna labklājība vienmēr ir vissvarīgākā, un var būt ļoti viegli aizmirst par to, kāda ir nepieņemamas un dažkārt nelikumīgas rīcības ietekme uz citiem.

Bažas, kas neatbilst kaitējuma sliekšnim

Jēdziens "zema līmeņa bažas" nenozīmē, ka tas ir mazsvarīgs, tas nozīmē, ka uzvedība pret bērnu neatbilst sliekšnim. Zema līmeņa bažas ir jebkuras bažas — neatkarīgi no tā, cik mazas un pat ja tās rada ne vairāk kā neapmierinātības sajūtu vai "satraucošas šaubas" — par to, ka pieaugušais, kas strādā skolā vai koledžā vai tās vārdā, varētu būt rīkojies veids, kas rada bažas.

Šādas rīcības piemēri var ietvert, bet ne tikai:

- pārlieku draudzēties ar bērniem; • kam ir favorīti; • bērnu fotografēšana mobilajā telefonā;
- kontaktēšanās ar bērnu viens pret vienu nomaļā vietā vai aiz slēgtām durvīm;
- nepiedienīgas seksualizētas, iebiedējošas vai aizskarošas valodas lietošana.

Jautājumus par attieksmi un sliktu praksi var risināt iekšēji un kā daļu no personāla locekļa attīstības un kompetences. Tomēr, ja šādas bažas ir pastāvīgas un neviens plāns ar šo darbinieku nav ietekmējis izmaiņas, ir jāmeklē padoms un lēmumu pieņemšanas procesā jāiesaista atbilstoši cilvēki.

Skolotāji var saņemt sūdzību par incidentu, kas noticis, kad kāda persona vai organizācija izmantoja savas skolas telpas, lai vadītu bērnus (piemēram, kopienas grupas, sporta asociācijas vai pakalpojumu sniedzēji, kas veic ārpuskolas aktivitātes). Tāpat kā ar jebkuru aizsardzības apgalvojumu, Akadēmijai ir jāievēro viņu aizsardzības politika un procedūras, tostarp vajadzības gadījumā jāinformē LADO.

## 1. pielikums – Akadēmiju saraksts

Akadēmijas vietne	Interneta adrese
Carlton Road akadēmija	<a href="http://www.carltonroadacademy.net">www.carltonroadacademy.net</a>
Fishtoftas akadēmija	<a href="http://www.fishtoftacademy.net">www.fishtoftacademy.net</a>
Gosbertonas akadēmija	<a href="http://www.gosbertonacademy.net">www.gosbertonacademy.net</a>
Havenas Augstā akadēmija	<a href="http://www.havenhighacademy.net">www.havenhighacademy.net</a>
Parka akadēmija	<a href="http://www.parkacademyboston.net">www.parkacademyboston.net</a>
Pionieru akadēmija	<a href="http://www.bostonpioneersacademy.net">www.bostonpioneersacademy.net</a>
Stanilandes akadēmija	<a href="http://www.stanilandacademy.net">www.stanilandacademy.net</a>
Vaigeitas parka akadēmija	<a href="http://www.wygateparkacademy.net">www.wygateparkacademy.net</a>

Old Leake primārā akadēmija

[www.oldleakeacademy.net](http://www.oldleakeacademy.net)

## 2. pielikums – Juridiskās pilnvaras un pienākumi

1989. gada un 2004. gada Bērnu likums nosaka pilnvaras un pienākumus, lai aizsargātu un veicinātu bērnu labklājību. Galvenās sadaļas ir aprakstītas tālāk.

### 2004. gada Bērnu likums

10. sadaļa nosaka, ka katrai vietējai iestādei ir jāveic pasākumi, lai veicinātu sadarbību starp iestādi, katru no iestādes attiecīgajiem partneriem un citām personām vai struktūrām, kas vietējās pašvaldības teritorijā strādā ar bērniem, ko iestāde uzskata par piemērotu. Pasākumi jāveic, lai uzlabotu bērnu labklājību iestādes teritorijā, kas līdztekus citiem rezultātiem ietver aizsardzību pret kaitējumu vai nolaidību.

11. sadaļa nosaka pienākumus dažādām organizācijām un personām, lai nodrošinātu to funkcijas, un visi pakalpojumi, ko tās slēdz ar citiem, tiek izpildīti saistībā ar nepieciešamību aizsargāt un veicināt bērnu labklājību.

Šī ir īpaši svarīga sadaļa trestam un visām akadēmijām, lai izprastu tās nepieciešamību sadarboties ar Bērnu sociālās aprūpes dienestu, lai izpildītu šo pienākumu nodrošināt un aizsargāt.

### 2017. gada Bērnu un sociālā darba likums

2004. gada Bērnu likums, kurā grozījumi izdarīti ar 2017. gada likumu par bērniem un sociālo darbu,

stiprina šīs jau tā svarīgās attiecības, uzliekot jaunus pienākumus galvenajām aģentūrām vietējā reģionā.

Konkrēti, policijai, klīnisko pasūtītāju grupām un vietējai iestādei ir pienākums veikt pasākumus, lai strādātu kopā un ar citiem partneriem vietējā mērogā, lai aizsargātu un veicinātu visu bērnu labklājību savā reģionā.

### 2002. gada Izglītības likums

175.pants uzliek pienākumu pašvaldībām saistībā ar to izglītības funkcijām, uzturēto skolu pārvaldes institūcijām un tālākizglītības iestāžu pārvaldes institūcijām (tostarp sestās klases koledžas) pildīt savas funkcijas, lai nodrošinātu un veicinātu labklājību. no

bērni, kuri mācās skolā vai ir skolēni, kas jaunāki par 18 gadiem un mācās tālākizglītības iestādēs.

Tas pats pienākums attiecas uz neatkarīgajām skolām (tostarp akadēmijas/bezmaksas skolas) saskaņā ar noteikumiem, kas pieņemti saskaņā ar šī likuma 157. sadaļu.

1989. gada Bērnu likums

1989. gada Bērnu likums uzliek vietējām varas iestādēm pienākumu veicināt un nodrošināt to bērnu labklājību, kuriem tās nepieciešamas.

1989. gada Bērnu likuma 17. panta 1. punkts nosaka, ka tas ir katras personas vispārējais pienākums

Vietējā iestāde:

- a) aizsargāt un veicināt to bērnu labklājību savā teritorijā, kuriem tas ir nepieciešams; un b) ciktāl tas atbilst šim pienākumam, veicināt šādu bērnu audzināšanu viņu ģimenēs, nodrošinot šo bērnu vajadzībām atbilstošu pakalpojumu klāstu un līmeni.

17. panta 10. punkts nosaka, ka bērns tiek uzskatīts par trūcīgu, ja:

- a) maz ticams, ka bērns sasniegs vai saglabās vai viņam būs iespēja sasniegt vai uzturēt saprātīgu veselības vai attīstības līmeni, ja vietējais dienests nesniegs pakalpojumus  
Iestāde saskaņā ar 1989. gada Likuma par bērniem III daļu;
- b) bērna veselība vai attīstība, visticamāk, tiks būtiski pasliktināta vai vēl vairāk pasliktināsies šādu pakalpojumu sniegšana; vai c)  
bērns ir invalīds.

Saskaņā ar 17. sadaļu vietējās varas iestādes ir atbildīgas par to, lai noteiktu, kādi pakalpojumi ir jāsniedz bērnam, kuram tā nepieciešama. Tas nenozīmē, ka pašām pašvaldībām ir jābūt šādu pakalpojumu sniedzējām.

1989. gada Likuma par bērniem 47. panta 1. punkts nosaka, ka:

Kur vietējā iestāde:

- a) ir informēti, ka bērns, kurš dzīvo vai ir atrasts viņu teritorijā (i), ir pakļauts ārkārtas situācijai aizsardzības rīkojums vai ii) atrodas policijas aizsardzībā; un



b) ir pamatots iemesls aizdomām, ka bērns, kurš dzīvo vai tiek atrasts viņu teritorijā, cieš vai varētu ciest būtisku kaitējumu: Iestāde veic vai liek veikt tādu izmeklēšanu, kādu tā uzskata par nepieciešamu, ļaut viņiem izlemt, vai viņiem ir jāveic kādi pasākumi, lai aizsargātu un veicinātu bērna labklājību.

2004. gada Bērnu likuma 53. sadaļa groza gan 1989. gada Bērnu likuma 17., gan 47. sadaļu, lai katrā gadījumā pieprasītu, lai pirms pakalpojumu sniegšanas vai veicamo darbību noteikšanas vietējā Iestāde, ciktāl tas ir praktiski iespējams un atbilst bērna labklājībai:

- a) noskaidrot bērna vēlmes un jūtas attiecībā uz šo pakalpojumu sniegšanu vai rīcību jāņem; un
- b) pienācīgi ņem vērā (attiecībā uz bērna vecumu un izpratni) šādas vēlmes un bērna jūtas, kā viņi ir spējuši noskaidrot.

Policijas aizsardzības pilnvaras

Saskaņā ar 1989. gada Bērnu likuma 46. sadaļu, ja policistam ir pamatots iemesls uzskatīt, ka bērnam citādi varētu tikt nodarīts būtisks kaitējums, amatpersona var:

- aizvest bērnu uz piemērotu izmitināšanu; vai
  - veikt saprātīgus pasākumus, lai nodrošinātu, ka tiek novērsta bērna izņemšana no slimnīcas vai citas vietas, kur bērns tiek izmitināts.
- 
- Nevienu bērnu nedrīkst turēt policijas aizsardzībā ilgāk par 72 stundām.