



Carlton Road Academy - Aranjamente specifice locației
pentru salvagardarea și protecția copilului

Lorraine Reed	
Versiune	2.00
Efectiv de la	01/09/23
Data următoarei revizuirii	31/08/24

Introducere

Acest document stabilește aranjamentele pentru salvagardarea și protecția copilului la Carlton Road Academy.

Carlton Road Academy se angajează să protejeze și încurajează o cultură puternică a vigilenței în acest domeniu.

Acest document face parte din portofoliul integrat de salvagardare și trebuie citit pe langa:

- Voyage Education Partnership: Politică de salvagardare a încrederii și protecția copilului;
- Voyage Education Partnership: Politică și procedură pentru acuzații și preocupări ridicate în raport cu personalul, personalul de aprovizionare, contractorii și voluntarii
- Voyage Education Partnership: Codul de conduită al personalului
- Voyage Education Partnership: Politică de prezență
- Voyage Education Partnership: Politică de utilizare acceptabilă
- Voyage Education Partnership: Politică CME
- Voyage Education Partnership: Politică de avertizare
- Voyage Education Partnership: SEND și Politică privind persoanele cu dizabilități
- Voyage Education Partnership: Codul de conduită al personalului
- DfE Keeping Children Safe in Education – septembrie 2023;
- Lucrând împreună pentru protecția copiilor – iulie 2018
- Aranjamente locale pentru gestionarea acuzațiilor emise prin Localul relevant
Parteneriatul de salvagardare;
- Legea copiilor din 1989 și 2004;
- Legea privind copiii și asistența socială din 2017;
- Legea Educației din 2002;

În scopul acestui document, trebuie luată în considerare următoarea terminologie:

Protejarea și promovarea bunăstării copiilor se referă la procesul de protejare a copiilor împotriva maltratării; prevenirea afectării sănătății sau dezvoltării mintale și fizice a copiilor; asigurarea faptului că copiii cresc în circumstanțe compatibile cu furnizarea de îngrijire sigură și eficientă și luarea de măsuri pentru a permite tuturor copiilor să aibă cele mai bune rezultate.

Protecția copilului se referă la procesele întreprinse pentru a proteja copiii care au fost identificați ca suferind sau expuși riscului de a suferi un prejudiciu semnificativ.

Personalul se referă la toți cei care lucrează pentru sau în numele Academiei, cu normă întreagă sau cu jumătate de normă, temporar sau permanent, fie în calitate plătită, fie voluntară.

DSL se referă la responsabilul de protecție desemnat de la Academie.

Copilul/învățătorul include toată lumea sub 18 ani.

Părinte se referă la părinții naturali și la alți adulți care au un rol de părinte, de exemplu părinții vitregi, asistenții maternali și părinții adoptivi.

Personalul cheie și persoanele de contact

Contacte din cadrul Academiei

Nume	Rol
Clare Coyle	Director
Lorraine Reed	Responsabil de salvagardare desemnat
Tracy Johnson	Adjunctul responsabilului de salvagardare desemnat
Laura Alexandru	ofițer eSafety
Lorraine Reed	Preveniți Duty Plumb
Lorraine Reed	Profesor desemnat pentru îngrijit Copii
Lorraine Reed	Profesor desemnat pentru Privat anterior După Copii
Toate cele de mai sus pot fi contactate prin intermediul biroului Academiei la (01205 364674)	

Alte contacte utile

Agentie / Contact	Detalii de contact
Voyage Education Partnership- Biroul central, Venture House	01205 331900
Dina Parla – Trust Safeguarding Lead	01205 335335
Maxine Cunningham – Conducător de îmbunătățire și incluziune Trust SEND	01205 316822
Caroline Nixon – responsabil de prezență în încredere	01205 332743
Corinna Wright – responsabil pentru îmbunătățirea încrederii	01205 319900
Clare Willerton - Ofițer șef de educație	01205 337057
David Radford Safeguarding Trustee prin intermediul grefierului Consiliului	01205 331900
Centrul de contact pentru asistența socială pentru copii Consiliul Județean Lincolnshire	01522 782111
Asistență socială pentru copii – Echipa de serviciu de urgență Consiliul Județean Lincolnshire	01522 782333

Ofițer desemnat (LADO) Consiliul Județean Lincolnshire	01522 554674
Linia Copilului	0800 1111
Serviciul de informare NSPCC	0808 800 5000
Linia de consiliere NSPCC pentru avertizare	0800 028 0285

O abordare centrată pe copil și coordonată a protecției

Tot personalul școlii și voluntarii reprezintă o parte importantă a sistemului mai larg de protecție a copiilor. Acest sistem este descris în ghidul legal *Lucrând împreună pentru protecția copiilor*.

Protejarea și promovarea bunăstării copiilor este responsabilitatea tuturor. Toți cei care intră în contact cu copiii și familiile acestora au un rol de jucat. Pentru a-și îndeplini această responsabilitate în mod eficient, toți practicienii se vor asigura că abordarea lor este centrată pe copil. Aceasta înseamnă că vom lua în considerare, în orice moment, ceea ce este în interesul superior al copilului.

Nici un singur practicant nu poate avea o imagine completă a nevoilor și circumstanțelor unui copil. Dacă copiii și familiile vor primi ajutorul potrivit la momentul potrivit, toți cei care intră în contact cu ei au un rol de jucat în identificarea preocupărilor, împărtășirea informațiilor și luarea de măsuri prompte.

Protejarea și promovarea bunăstării copiilor este definită în scopul prezentului ghid ca:

- protejarea copiilor de maltratare
- prevenirea afectării sănătății sau dezvoltării mintale și fizice a copiilor
- asigurarea faptului că copiii cresc în circumstanțe compatibile cu furnizarea de îngrijire sigură și eficientă și
- luarea de măsuri pentru a permite tuturor copiilor să aibă cele mai bune rezultate.

Copiii includ toți cei sub 18 ani.

Responsabile de protecție desemnat (DSL):

- este membru al echipei de conducere senior
- vor fi disponibile în timpul perioadei de semestru pentru ca personalul din școală să discute despre orice protecție preocupări
- are statutul și autoritatea în cadrul Academiei de a îndeplini atribuțiile postului, inclusiv angajarea de resurse și sprijinirea și conducerea altor personal
- este instruit corespunzător, cu actualizări regulate
- este capabil să înțeleagă riscurile unice asociate cu siguranța online și are cunoștințe relevante și capacitatea actualizată necesare pentru a menține copiii în siguranță în timp ce sunt online la școală

- recunoaște riscurile suplimentare cu care se confruntă copiii cu nevoi educaționale speciale și dizabilități online și au capacitatea de a sprijini copiii cu SEND să rămână în siguranță on-line
- acționează ca o sursă de sprijin, consiliere și expertiză pentru comunitatea Academiei
- acționează ca punct de contact cu partenerii de salvagardare
- are cunoștințe practice despre procedurile locale
- informează personalul cu privire la cursurile de formare și la cele mai recente politici privind protecția
- păstrează înregistrări scrise detaliate ale tuturor preocupărilor folosind My Concern și se asigură că acel copil înregistrările de protecție sunt la zi
- discutați cu directorul orice problemă complexă; în special în cadrul anchetelor în desfășurare în temeiul secțiunii 47 din Legea copiilor din 1989 și a investigațiilor poliției, inclusiv în ceea ce privește cunoașterea cerinței ca copiii să aibă un adult adecvat
- promovarea rezultatelor educaționale prin cunoașterea problemei de bunăstare, salvagardare și protecție a copilului pe care copiii aflați în nevoie se confruntă sau au experimentat și identificând impactul pe care aceste probleme l-ar putea avea asupra prezenței, angajării și realizării copiilor la școală
- sprijinirea personalului didactic pentru a oferi sprijin academic suplimentar sau ajustări rezonabile pentru a ajuta copiii care au sau au avut un asistent social să-și atingă potențialul, recunoscând că, chiar și atunci când intervenția legală de asistență socială s-a încheiat, există încă un impact de durată asupra rezultatelor educaționale ale copiilor
- să acționeze ca o sursă de sprijin, consiliere și expertiză pentru tot personalul
- să ia în considerare dacă preocupările care i-au fost adresate trebuie să fie trimise către Copii Servicii de Asistență Socială; sau orice altă agenție, cum ar fi Early Help, Channel Program, Serviciul de Dezvăluire și Barring și în cazul în care o infracțiune a fost comisă poliției
- să acționeze ca punct de contact cu partenerii de salvagardare
- se asigură că, atunci când un cursant părăsește Academia, dosarul său de protecție a copilului este transmis la noua școală (separat de dosarul principal al cursantului și asigurând tranzitul securizat) și se obține confirmarea de primire în termen de 5 zile pentru o tranziție la mijlocul anului
- participă și/sau contribuie la conferințe privind protecția copilului
- coordonează contribuția Academiei la planurile de protecție a copilului
- dezvoltă legături eficiente cu agențiile statutare și voluntare relevante, inclusiv cu LSP
- menține legătura cu „gestionarul de caz” și cu Ofițerul Desemnat (LADO) pentru protecția copilului preocupări în cazurile care privesc un membru al personalului
- menține legătura cu alt personal relevant (Academie și multi-agenție) în chestiuni de siguranță și salvagardare și bunăstare (inclusiv siguranța online și digitală) și atunci când decide dacă să facă o trimitere, astfel încât nevoile copiilor să fie luate în considerare în mod holistic
- menține legătura cu echipa de sprijin pentru sănătatea mintală în cazul în care preocupările de salvagardare se leagă de problemele mentale sănătate
- promovează implicarea de sprijin cu părinții/îngrijitorii în protejarea și promovarea bunăstării copiilor, inclusiv atunci când familiile se pot confrunta cu circumstanțe dificile
- încurajează o cultură a ascultării copiilor și a luării în considerare a dorințelor acestora și sentimente
- se asigură că politica și procedurile de protecție a copilului sunt revizuite și actualizate anual, menține legătura cu responsabilul pentru protecția încrederii și cu directorul (în cazul în care rolul nu este îndeplinit de director), după caz
- pune la dispoziția publicului politica de protecție a copilului, pe site-ul Academiei sau prin alte mijloace.

- urmează politica de escaladare a LSP în cazul în care cazurile nu progresează într-un mod acceptabil manieră; și
- adună, aduna și analiza, după caz, toate informațiile relevante în scopul asigurării calității.

Adjunctul responsabilului de salvagardare desemnat:

Este instruit la același nivel cu DSL și, în absența DSL-ului, îndeplinește acele funcții necesare pentru a asigura siguranța și protecția continuă a cursanților. În cazul absenței pe termen lung a DSL-ului, adjunctul își va asuma toate funcțiile de mai sus.

Copiii pot fi expuși unui risc mai mare de vătămare

Orice copil poate beneficia de asistență socială sau ajutor timpuriu, dar unii copii pot avea un risc crescut de abuz. Mulți factori pot contribui la creșterea riscului, inclusiv prejudecățile și discriminarea, izolarea, excluderea socială, problemele de comunicare, reticența unor adulți de a accepta că poate apărea abuzul și problemele contextuale de salvagardare.

Pentru a ne asigura că toți cursanții noștri beneficiază de protecție egală, vom acorda o atenție specială copiilor care:

- sunt supuși copiilor în nevoie sau planurilor de protecție a copilului sau au altă îngrijire socială implicare
- sunteți un copil în îngrijire sau un copil care a fost anterior în îngrijire
- sunt cu dizabilități sau au nevoi educaționale speciale
- primesc educație opțională la domiciliu
- au nevoi educaționale speciale (indiferent dacă au sau nu studii statutare, Plan de sănătate și îngrijire)
- sunt tineri îngrijitori
- prezintă semne de a fi atrași de un comportament antisocial sau criminal, inclusiv implicarea în bande și asocierea cu grupuri criminale organizate
- sunt adesea dispăruți/dispar din îngrijire sau de acasă
- sunt expuși riscului de sclavie modernă, trafic, exploatare criminală sau exploatare sexuală
- riscă să fie radicalizată sau exploatare
- se află într-o circumstanță familială care prezintă provocări pentru copil, cum ar fi abuzul de droguri și alcool, probleme de sănătate mintală a adulților și abuz domestic
- consumă în mod abuziv droguri sau alcool
- s-au întors la domiciliul familiei după o perioadă de îngrijire
- sunt solicitanți de azil
- locuiesc departe de casă/sunt în plasament privat
- sunt vulnerabile la hărțuire sau la agresiune
- locuiesc în locuințe temporare
- trăiesc stiluri de viață trecătoare
- sunt fără adăpost
- sunt vulnerabile la discriminare și maltratare pe motive de rasă, etnie, religie, dizabilitate sau sexualitate
- nu au engleza ca primă limbă
- sunt expuși riscului de abuz bazat pe „onoare”, cum ar fi mutilarea genitală feminină sau forțată
- Căsătorie
- sunt în cadrul sistemului judiciar
- are un membru al familiei în închisoare sau este afectat de infracțiunea părintească
- sunt absenți de la educație pentru perioade prelungite și/sau în ocazii repetate, lipsesc în mod persistent sau lipsesc de la educație

- au nevoie de sănătate mintală sau au nevoie de sprijin pentru sănătatea mintală

Această listă oferă exemple de grupuri vulnerabile suplimentare și nu este exhaustivă. O atenție specială include furnizarea de informații și resurse de protecție în limbile comunității și în formate accesibile pentru copiii cu nevoi de comunicare.

Copii cu nevoi educaționale speciale sau dizabilități

(Insert Academy Name) recunoaște că copiii și tinerii cu nevoi educaționale speciale și dizabilități se pot confrunta cu provocări suplimentare de protecție. Bariere suplimentare pot exista atunci când recunoașteți abuzul și neglijența, cum ar fi:

- ipoteze că indicatori ai posibilului abuz, cum ar fi comportamentul, starea de spirit și vătămarea se referă la dizabilitățile copilului fără explorare ulterioară;
- potențialul ca copiii cu CES și dizabilități să fie afectați în mod disproporționat de comportamente precum bullying-ul, fără a prezenta semne în exterior; și
- bariere de comunicare și dificultăți în depășirea acestor bariere.

Acuzații împotriva adulților

- Când se face o acuzație împotriva oricărui adult (plătit și voluntar) care lucrează în cadrul Academiei, trebuie respectate procedurile noastre stabilite. Procedurile complete pentru tratarea acuzațiilor sau preocupărilor de nivel scăzut împotriva adulților pot fi găsite în Politica și procedura de parteneriat pentru educație pentru călătorii: acuzații și îngrijorări ridicate în legătură cu personalul, personalul de aprovizionare, contractorii și voluntarii.

Dacă aveți o problemă cu privire la un adult care lucrează în cadrul Academiei, vă rugăm să contactați:

Nume	Rol	Numar de contact
Clare Coyle	Director	01205 364674

Dacă îngrijorarea dumneavoastră se referă la director, vă rugăm să contactați:

Nume	Rol	Numar de contact
Clare Willerton	Ofițer șef de educație	01205 337057

Pregătirea personalului

Este important ca tot personalul să primească o instruire care să le permită să recunoască posibilele semne de abuz, neglijare și exploatare și să știe ce să facă dacă au o îngrijorare.

Tot personalul va urma cursuri de formare în fiecare septembrie, care acoperă cel puțin:

- Semne și simptome de abuz și neglijare (inclusiv siguranță online)
- Proceduri locale de răspuns la preocupări
- Politica de comportament a Academiei
- Răspuns la copiii care dispar în educație
- Codul de conduită al personalului
- Gestionarea acuzațiilor.

- Politica de utilizare acceptabilă

Nivelul de pregătire suplimentară pe care îl va primi personalul se bazează pe rolul lor.

Recrutare mai sigură

Academia noastră respectă cerințele privind menținerea copiilor în siguranță în educație (DfE 2023) și LSP, efectuând verificările necesare și verificând identitatea, calificările și istoricul profesional al solicitantului.

- Cel puțin un membru al fiecărui grup de recrutare va fi finalizat o recrutare mai sigură instruire în ultimii 2 ani.
- Tot personalul relevant este informat cu privire la legislația relevantă și obligațiile lor de a dezvălui informație relevantă.
- Academia obține confirmarea scrisă de la agențiile de furnizare sau organizațiile terțe că personalul agenției sau alte persoane care pot lucra în Academie au fost verificate în mod corespunzător.
- Profesorii stagiași vor fi verificați fie de către Academie, fie de către furnizorul de formare, de la care se va obține confirmarea scrisă.
- Academia și Trustul mențin o singură înregistrare centrală a verificărilor de recrutare întreprinse pe fiecare sistem

Voluntari

Toți voluntarii care lucrează în cadrul Carlton Road Academy vor fi evaluați de risc și vor fi supuși unor verificări proporționale cu munca lor în cadrul Academiei, cu contactul cu cursanții și cu supravegherea care le este oferită.

În niciun caz un voluntar care nu a fost verificat corespunzător nu va fi lăsat nesupravegheat.

Antreprenori

Academia verifică identitatea tuturor contractanților care lucrează la șantier și solicită DBS cu verificări pe listele interzise, acolo unde este cerut de ghidul legal. Antreprenorii care nu au fost supuși verificărilor nu vor avea voie să lucreze nesupravegheați în timp ce cursanții sunt la fața locului.

Securitatea site-ului

Vizitatorii Academiei, inclusiv contractorii, sunt rugați să se conecteze și li se oferă o insignă, care confirmă că au permisiunea de a fi la fața locului. Părinții care pur și simplu își livrează sau își iau copiii nu trebuie să se înregistreze. Toți vizitatorii sunt așteptați să respecte reglementările de protecție și sănătate și siguranță ale Academiei. Directorul își va exercita raționamentul profesional pentru a determina dacă un vizitator ar trebui să fie escortat sau supravegheat în timp ce se află la fața locului.

Școală extinsă și aranjamente în afara școlii

Toate activitățile extinse și în afara amplasamentului fac obiectul unei evaluări a riscurilor pentru a satisface cerințele de sănătate și siguranță și de salvagardare. În cazul în care activitățile școlare extinse sunt furnizate și gestionate de către Academie, se aplică propria noastră politică și proceduri de protecție a copilului. Dacă alte organizații oferă servicii sau activități pe site-ul nostru în numele Academiei noastre, vom verifica dacă au proceduri adecvate, inclusiv proceduri de recrutare mai sigure.

Când cursanții noștri participă la activități în afara școlii, inclusiv vizite de zi și rezidențiale și activități legate de muncă, vom verifica dacă există măsuri eficiente de protecție a copilului.

Învățarea cursanților noștri despre salvagardare

Îi învățăm pe cursanții noștri despre a fi în siguranță și a păstra în siguranță printr-un curriculum cuprinzător PSHE. Curriculumul este condus prin rubricile cheie:

- Păstrarea și menținerea în siguranță
- În creștere și schimbare
- Relații
- A fi responsabil
- Sentimente și emoții
- Menținerea sănătoasă
- Siguranța computerului și online
- Bani contează

Temele se repetă anual și sunt progresive ca conținut. În plus, fiecare grup anual are lecții suplimentare trimestriale privind siguranța online. Recunoaștem că computerele și tabletele nu sunt singura sursă de dispozitiv online pentru cursanții noștri. Cursanții noștri au acces sporit la ceasuri inteligente interactive și telefoane mobile.

Săptămânile tematice specifice și zilele de școală se concentrează, de asemenea, pe păstrarea și menținerea în siguranță. Exemple precum săptămâna anti-bullying, săptămâna siguranței online, siguranța apei, agresiunea cibernetică sunt caracteristici ale curriculumului pe termen lung. Cu toate acestea, detaliile în conținut sunt determinate de nevoile actuale ale claselor/grupurilor de ani. De exemplu, siguranța feroviară poate fi o prioritate pentru anumiți ani sau cohorte. Este important ca conținutul suplimentar al curriculumului să fie determinat de nevoia actuală și să fie mai degrabă proactiv decât reactiv. Alte exemple ar fi pericolul mai ciudat, siguranța rutieră, siguranța în timpul nopții la focul de tabără, pregătirea de prim ajutor pentru cursanți și abilitatea de a folosi bicicleta.

Academia are relații strânse de lucru cu agenții și organizații caritabile locale și naționale care mențin copiii în siguranță, cum ar fi NSPCC, National Network Rail, Royal Life Saving Society, CEOP, NHS și multe altele. Acest lucru asigură că Academy utilizează cele mai actualizate îndrumări pentru a planifica, preda, revizui și actualiza oferta noastră de curriculum.

Proceduri de protecție a copilului

Recunoașterea abuzului

Pentru a ne asigura că elevii noștri sunt protejați de vătămări, trebuie să înțelegem ce tipuri de comportament constituie abuz și neglijare.

Abuzul și neglijarea sunt forme de maltratare. Cineva poate abuza sau neglija un copil provocând un rău, de exemplu, lovindu-l, sau nereușind să acționeze pentru a preveni vătămarea, de exemplu lăsând un copil mic acasă singur.

Copiii nu sunt întotdeauna pregătiți sau capabili să vorbească despre experiențele lor de abuz și/sau nu recunosc întotdeauna că sunt abuzați. Abuzul poate fi comis de bărbați sau femei adulți și de alți copii și tineri. Copiii pot fi expuși riscului de rău în interiorul și în afara școlii. Exercițiul de curiozitate profesională și a știi ce să cauți este vital pentru cei tineri

identificarea abuzului și neglijenței, astfel încât personalul să poată identifica cazurile de copii care ar putea avea nevoie de ajutor sau protecție.

Menținerea copiilor în siguranță în educație (DfE 2023) se referă la patru categorii de abuz. Acestea sunt prezentate în Anexa 1 împreună cu indicatorii de abuz.

Luând măsuri

Orice copil, din orice familie din orice școală ar putea deveni victimă a abuzului. Personalul ar trebui să mențină întotdeauna o atitudine de „s-ar putea întâmpla aici”. Puncte cheie pe care personalul trebuie să le rețină pentru a lua măsuri sunt:

- acționează întotdeauna în interesul superior al copilului
- urmați Calea bunăstării Academiei
- raportați imediat îngrijorarea dvs. la DSL, astfel încât acesta să vă anunțe dacă este necesară o acțiune imediată
- nu începe propria anchetă
- împărtășiți informații numai pe baza necesității de a cunoaște – nu discutați problema cu colegi, prieteni sau familie
- completați o înregistrare a preocupărilor pe MyConcern
- caută sprijin pentru tine dacă ești stresat.

Partajarea timpurie a informațiilor este vitală pentru identificarea, evaluarea și alocarea eficace a serviciilor adecvate. Aceasta include atunci când apar problemele pentru prima dată sau când un copil este deja cunoscut de autoritatea locală.

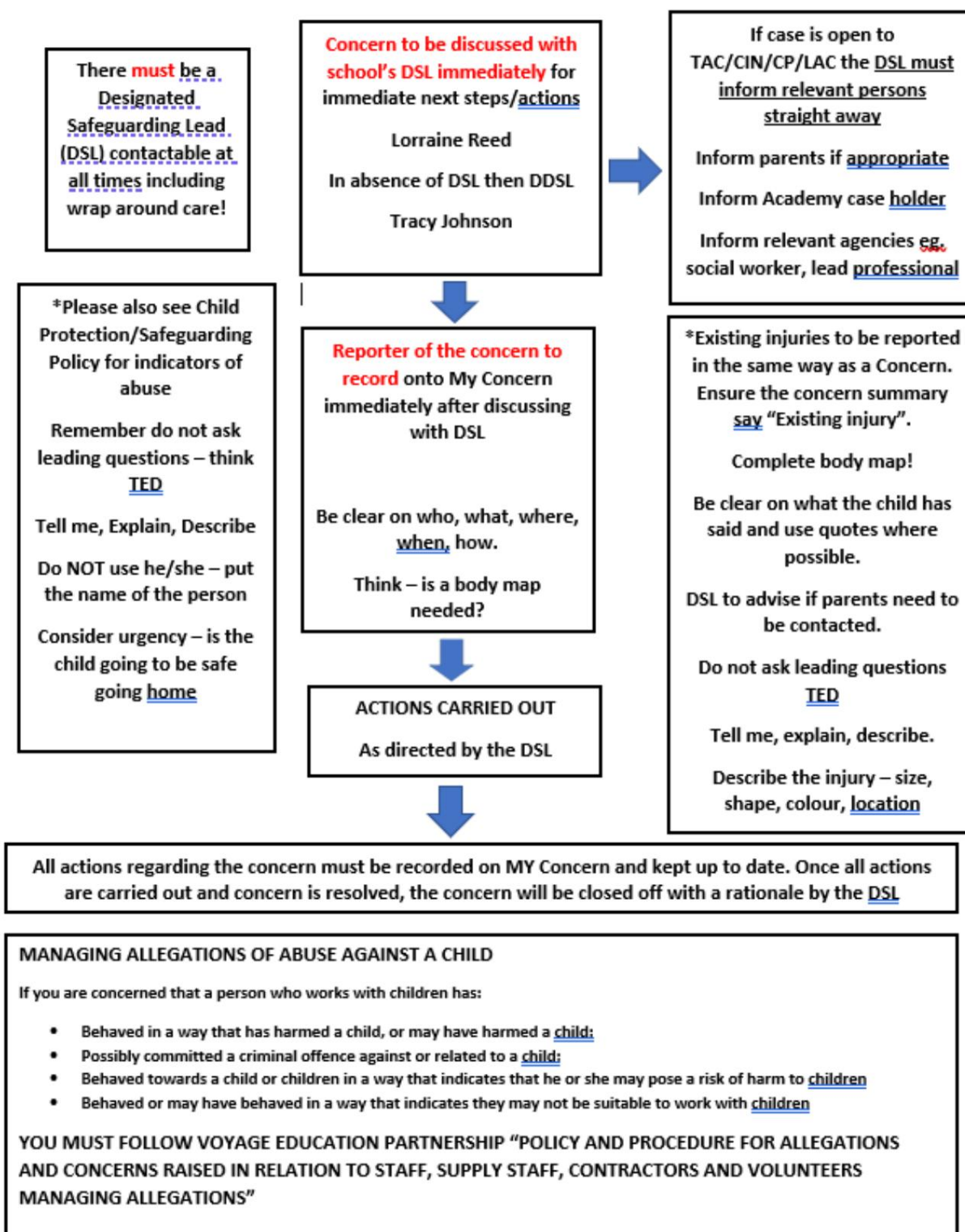
Dacă sunteți îngrijorat de bunăstarea unui cursant

Vor exista ocazii în care personalul poate bănui că un cursant poate fi expus riscului. Comportamentul elevului s-ar putea să se fi schimbat, opera de artă ar putea fi bizare, ei pot scrie povești sau poezii care dezvăluie confuzie sau suferință sau semne fizice au fost observate. În aceste circumstanțe, personalul va încerca să ofere cursantului oportunitatea de a vorbi și de a întreba dacă sunt în regulă sau dacă pot ajuta în vreun fel.

Personalul ar trebui să înregistreze aceste preocupări timpurii în urma procesului convenit al Academiei folosind „MyConcern”. Dacă elevul dezvăluie că este rănit, personalul ar trebui să urmeze sfaturile de mai jos. În urma unei conversații inițiale cu cursantul, dacă membrul personalului are îngrijorări, ar trebui să-și discute preocupările cu DSL.

Carlton Road Academy

WELFARE CONCERNS PATHWAY



Dacă un cursant vă dezvăluie

Recunoaștem că cursanții nu sunt întotdeauna pregătiți să împărtășească sau să recunoască faptul că sunt abuzați, prin urmare, atunci când un cursant dezvăluie abuzul, a fost nevoie de mult curaj pentru a face acest lucru.

Se pot simți rușinați, mai ales dacă abuzul este sexual; este posibil ca agresorul lor să fi amenințat ce se va întâmpla dacă va spune; este posibil să fi pierdut toată încrederea în adulți; sau pot crede sau li s-a spus că abuzul este vina lor. Uneori este posibil să nu fie conștienți că ceea ce se întâmplă este abuziv.

Dacă un cursant vorbește cu un membru al personalului despre orice risc pentru siguranța sau bunăstarea lui, membrul personalului îi va informa, la momentul potrivit, cursantului că, pentru a-l ajuta, trebuie să transmită informațiile către DSL. Punctul în care îi spun cursantului acest lucru este o chestiune de judecată profesională. În timpul conversațiilor cu cursanții, personalul va:

- permiteți-le să vorbească liber
- rămâne calm și nu reacționează exagerat
- dați din cap liniștitor sau cuvinte de mângâiere – „Îmi pare atât de rău că s-a întâmplat”, „Vreau să ajut”, „Nu este vina ta”, „Fă ceea ce trebuie să vorbești cu mine”
- nu vă fie frică de tăceri
- sub nicio formă nu puneți întrebări de investigație – cum ar fi de câte ori s-a întâmplat acest lucru, dacă li se întâmplă fraților sau ce crede mama cursantului despre asta
- la un moment adecvat, spuneți cursantului că, pentru a-l ajuta, membrul personalului trebuie să transmită informațiile și să explice cui și de ce
- nu oferă automat nicio atingere fizică ca confort
- evitați să admonestați copilul pentru că nu a dezvăluit mai devreme. A spune lucruri precum „Aș fi vrut să-mi fi spus despre asta când a început” poate fi interpretat de către copil ca însemnând că a făcut ceva greșit
- spune elevului ce se va întâmpla în continuare
- raportați verbal la DSL chiar dacă copilul a promis că o va face singur
- Adăugați o „îngrijorare” la „MyConcern” cât mai curând posibil, a cărei notificare va fi trimisă la DSL
- caută sprijin dacă se simt stresat.

În cazul în care există o problemă de salvagardare, directorul, DSL și personalul se vor asigura că dorințele și sentimentele copilului sunt luate în considerare atunci când determină ce măsuri să întreprindă și ce servicii să furnizeze. MyConcern este bine promovat, ușor de înțeles și ușor de accesibil pentru a le permite copiilor să raporteze cu încredere abuzul, știind că preocupările lor vor fi tratate cu seriozitate și știind că își pot exprima opiniile în siguranță și pot oferi feedback.

Acțiunile întreprinse ca răspuns la dorințele și sentimentele unui copil vor fi înregistrate pe MyConcern.

Anunțarea părinților

În mod normal, Academia va căuta să discute cu părinții orice îngrijorări legate de un cursant.

Acest lucru trebuie tratat cu sensibilitate, iar DSL va lua legătura cu părintele în cazul unei îngrijorări, suspiciuni sau dezvăluiri.

Accentul nostru este siguranța și bunăstarea cursantului. Prin urmare, dacă anunțarea părinților ar putea crește riscul pentru copil sau poate agrava problema, se va solicita mai întâi sfaturi de la asistența socială a copiilor și/sau de la poliție înainte de a contacta părinții.

Confidențialitate și schimb de informații

Tot personalul va înțelege că problemele legate de protecția copilului necesită un nivel ridicat de confidențialitate, nu numai din respect pentru cursant și personalul implicat, ci și pentru a se asigura că informațiile care sunt eliberate în domeniul public nu compromit dovezile.

Personalul ar trebui să discute problemele numai cu DSL (sau adjunctul în absența acestora). Acea persoană va decide apoi cine altcineva trebuie să aibă informațiile și le va disemina pe baza „necesității de a cunoaște”.

Cu toate acestea, în urma unui număr de cazuri în care liderii înalți din școală nu au reușit să acționeze în legătură cu preocupările exprimate de personal, Keeping Children Safe in Education (2023) subliniază că orice membru al personalului poate contacta asistența socială pentru copii sau linia de asistență NSPCC dedicată dacă este îngrijorat. despre un copil.

Informațiile privind protecția copilului vor fi stocate și gestionate în conformitate cu GDPR și Legea privind protecția datelor din 2018.

Partajarea informațiilor este ghidată de următoarele principii. Informația este:

- necesar și proporțional
- relevante
- adecvat
- exacte
- oportun
- sigur.

Deciziile de partajare a informațiilor vor fi înregistrate, indiferent dacă decizia de partajare este sau nu luată.

Informațiile privind protecția copilului vor fi stocate separat de fișierul pastoral al cursantului în „Preocuparea mea”.

DSL va obține în mod normal consimțământul cursantului și/sau părinților pentru a partaja informații sensibile în cadrul Academiei sau cu agenții externe. Acolo unde există un motiv întemeiat pentru a face acest lucru, DSL poate partaja informații fără consimțământ și va înregistra motivul pentru care nu a obținut consimțământul.

Înregistrările privind protecția copilului sunt în mod normal exceptate de la dispozițiile de divulgare din Legea privind protecția datelor, ceea ce înseamnă că copiii și părinții nu au dreptul automat de a le vedea. Dacă orice membru al personalului primește o solicitare de la un cursant sau un părinte de a vedea înregistrările privind protecția copilului, acesta va trimite solicitarea către director pentru a o analiza în conformitate cu Politicile de guvernare a datelor de încredere.

Legea privind protecția datelor nu împiedică personalul Academiei să partajeze informații cu agențiile relevante, unde aceste informații pot ajuta la protejarea unui copil.

Ajutor timpuriu

Ajutorul timpuriu înseamnă oferirea de sprijin de îndată ce apar probleme, în orice moment al vieții unui copil. Calea de asistență timpurie a Lincolnshire va fi urmată pentru a iniția și sprijini Ajutorul timpuriu într-o arenă cu mai multe agenții. Anexa trei.

Ajutor timpuriu în Academia noastră și în Lincolnshire

„Personalul școlii și a colegiului este deosebit de important, deoarece este în măsură să identifice devreme preocupările, să ofere ajutor copiilor, să promoveze bunăstarea copiilor și să prevină escaladarea îngrijorărilor”
Keeping Children Safe in Education 2023.

Carlton Road Academy se angajează să se asigure că Early Help începe imediat ce apare o îngrijorare sau o îngrijorare. Ne asigurăm că elevii sunt în centrul a tot ceea ce facem și promovăm pe deplin fiecare copil în mod holist. Urmăm calea de ajutor timpurie a Lincolnshire -
vezi anexa 3 pentru a ne asigura că sprijinim cursanții noștri în mod holistic în cel mai bun mod posibil.

Îngrijorările sau îngrijorările pot fi identificate de Academia noastră, părinți/îngrijitori, cursanți, alți profesioniști sau membri ai comunității noastre. Prin curriculum, îi învățăm pe copiii noștri să fie în siguranță și să fie fericiți și ce să facă dacă au o îngrijorare, găsesc ceva dificil sau se simt trist.

Dorim ca elevii noștri și părinții/îngrijitorii/membrii familiei noștri să se simtă confortabil când vorbesc cu noi despre orice griji sau îngrijorări. Avem o abordare cu „ușă deschisă”, „fără judecată”. Suntem mereu aici să ascultăm și să ne ajutăm familiile. Uneori, doar a vorbi despre o îngrijorare sau îngrijorare poate ajuta la rezolvarea rapidă a lucrurilor și îi poate face pe părinți/îngrijitorii/învățătorii să se simtă mai bine.

Academia noastră are sprijin din partea personalului bine pregătit. Acest lucru asigură că cursanții și familiile noastre sunt îndrumați și sprijiniți în cel mai adecvat mod, la momentul potrivit. Rețeaua de suport este apoi construită în consecință.

În cadrul Academiei, acesta ar putea fi sprijin individual pentru cursant, sprijin pentru întreaga clasă, sprijin pentru întreaga academie, sprijin pentru părinți/îngrijitori, programe bazate pe dovezi, de exemplu, Programul Prieteni sau Terapia Lego. Academia noastră are personal cu experiență care a primit o pregătire adecvată pentru a sprijini copiii și tinerii și care au cunoștințe despre alte servicii către care să le semnalizeze.

Toți copiii și familiile ar putea avea nevoie de un pic de sprijin la un moment dat în timpul vieții lor școlare din mai multe motive și pentru a ne ajuta să stabilim împreună cum să sprijinim cel mai bine cursantul și familia, putem finaliza o evaluare a ajutorului timpuriu cu copilul/familia. Odată ce am făcut acest lucru, putem vedea ce altceva trebuie să facă școala, elevul sau familia pentru a ajuta la îngrijorare sau dacă trebuie să implicăm pe alții pentru a ajuta. Dacă este de acord cu elevul/familia că avem nevoie de alte servicii pentru a ajuta, atunci vom începe o echipă în jurul copilului (TAC). Aceasta înseamnă că toată lumea lucrează împreună ca o echipă pentru a crea un plan care să ajute la îmbunătățirea lucrurilor. Proprietatea planului aparține familiei și este întotdeauna cu acordul. Credem cu tărie într-o abordare „terminat cu”, care dă putere familiilor.

Dacă simțim că este nevoie de sprijin, ajutor sau sfaturi mai bine direcționate, putem obține sfaturi și îndrumări de la responsabilul de protecție desemnat sau de la responsabilul pentru protecția încrederii.

În Lincolnshire, putem accesa asistență și de la earlyhelpconsultants@lincolnshire.gov.uk pentru orice sfat despre Ajutor timpuriu, Evaluări de Asistență timpurie și Echipa din jurul copilului (TAC)

Trimiterea către îngrijirea socială a copiilor

DSL va face o trimitere la asistența socială a copiilor dacă se crede că un cursant suferă sau riscă să sufere un prejudiciu. Cursantului (în funcție de vârsta și înțelegerea lor) și părinților li se va spune că se face o trimitere, cu excepția cazului în care acest lucru ar crește riscul pentru copil.

Orice membru al personalului poate trimite direct la asistența socială a copiilor dacă crede cu adevărat că este necesară o acțiune independentă pentru a proteja un copil.

Numărul Centrului de asistență pentru clienți din Lincolnshire (recomandări) este 01522 782111 / în afara orelor de program 01522 782333

Raportarea directă la agențiile de protecție a copilului

Personalul trebuie să urmeze procedurile de raportare prezentate în această politică. Cu toate acestea, ei pot, de asemenea, să partajeze informații direct cu asistența socială pentru copii, poliția sau NSPCC dacă:

- situația este o urgență, iar conducătorul de protecție desemnat, adjunctul acestora, directorul și echipa de protecție a încrederii sunt indisponibili
- sunt convinși că un raport direct este singura modalitate de a asigura siguranța cursantului
- pentru orice alt motiv, ei consideră că trimiterea directă este în interesul superior al copilului.

Creșterea îngrijorărilor

Personalul trebuie să fie conștient de acele momente în care preocupările pot părea ca și cum nu progresează către un rezultat sau o formă de acțiune. Acest lucru poate fi indicat prin:

- dificultate în obținerea unui DSL
- personalul nu este mulțumit de decizia DSL sau a directorului
- personalul conștient de faptul că un coleg nu a transmis o preocupare
- agențiile externe care nu acceptă o recomandare de la o Academie atunci când se simte că sunt Necesare
- personalul nu este conștient de ceea ce sa întâmplat cu îngrijorarea lor din cauza lipsei de feedback.

Este important ca personalul să nu închidă o preocupare pentru că se simte „blocat” sau „nu mai pot face”. Este important să transmiteți îngrijorările DSL-urilor, directorilor, altor cadre seniori sau, dacă este necesar, responsabilului pentru protecția încrederii.

Dacă există preocupări cu privire la activitatea unei agenții externe, Academia va urma pașii de escaladare descriși în documentele privind procedurile agreate la nivel local.

Principiul important este să nu se permită „închiderea” unei preocupări fără ca aceasta să fi primit atenția, evaluarea și rezolvarea necesare.

Dacă opțiunile de mai sus au fost explorate pe deplin și problema încă nu este gestionată eficient și, prin urmare, pune copilul sau tânărul în pericol, este important să continuați să vă intensificați preocupările, contactând responsabilul pentru îmbunătățirea încrederii, directorul șef al educației prin contactând linia de consiliere pentru denunțări NSPCC la 0800 028 0285.

Probleme specifice de salvagardare și protecția copilului

Sănătate mentală

Problemele de sănătate mintală pot fi în unele cazuri un indicator că un copil a suferit sau riscă să sufere abuz, neglijare sau exploatare. Doar profesioniștii instruiți corespunzător ar trebui să încerce să pună un diagnostic al unei probleme de sănătate mintală, cu toate acestea, personalul academiei este bine plasat pentru a identifica unde comportamentul unui copil sugerează că se confruntă cu o problemă de sănătate mintală sau riscă să dezvolte una. Acolo unde copiii au suferit abuzuri și

neglijență sau alte experiențe potențial traumatice, acest lucru poate avea un impact de durată pe parcursul copilăriei.

Tot personalul este informat cu privire la indicatorii potențialelor probleme de sănătate mintală și le va împărtăși DSL.

În calitate de școală, putem accesa o serie de sfaturi și asistență pentru a ne ajuta să identificăm ce necesități de sprijin pentru sănătatea mintală poate avea nevoie un copil, care poate include colaborarea cu agenții externe.

Răpirea copiilor și incidente de siguranță comunitară

Răpirea copilului este îndepărtarea sau reținerea unui minor de la un părinte sau de la orice persoană care are responsabilitate legală pentru copil. Poate fi comisă de părinți sau alți membri ai familiei, de persoane cunoscute, dar care nu au legătură cu victima și de străini.

Personalul ar trebui să fie vigilent cu privire la incidentele legate de securitatea comunității din vecinătatea academiei și să se asigure că toate informațiile sunt transmise DSL în timp util.

Copiii primesc, de asemenea, informații pentru a se asigura că sunt capabili să se mențină în siguranță.

Copiii și sistemul judiciar

Copiii sunt uneori obligați să depună mărturie în instanța penală, fie pentru infracțiunile comise împotriva lor, fie pentru infracțiunile la care au fost martori. Familiile copiilor pot fi, de asemenea, supuse proceselor de aranjare a copiilor prin intermediul sistemului judiciar de familie.

Recunoaștem că ambele circumstanțe pot fi stresante pentru copii și că va fi oferit sprijin adecvat în conformitate cu îndrumările locale și naționale.

Copii dispăruți în educație

Prezența, absența și excluderile sunt monitorizate îndeaproape. Copiii care sunt absenți de la educație pentru perioade prelungite și/sau în ocazii repetate, absenți sau lipsiți în mod persistent de la educație ar putea indica abuz și neglijare, inclusiv abuz sexual și exploatare sexuală, precum și exploatare criminală, inclusiv implicarea în liniile județene. De asemenea, poate indica probleme de sănătate mintală, risc de abuz de substanțe, risc de călătorie în zone de conflict, risc de mutilare genitală feminină sau risc de căsătorie forțată. Academia va monitoriza absența neautorizată și va lua măsurile adecvate, inclusiv notificarea autorității locale, în special acolo unde merg copiii. lipsesc pentru perioade lungi de timp, cu ocazii repetate și/sau lipsesc pentru perioade în timpul zilei Academiei.

Copii cu membri ai familiei în închisoare

Copiii care au membri de familie care sunt trimiși la închisoare sunt expuși riscului de rezultate slabe, inclusiv sărăcia, stigmatizarea, izolarea și sănătatea mintală precară. Academia recunoaște că acești copii ar putea avea nevoie de sprijin. Sprijinul va fi oferit în conformitate cu îndrumările Centrului Național de Informare privind Copiii Infractorilor și agențiilor locale.

Exploatarea criminală a copiilor (CCE)

CCE este cazul în care un individ sau un grup profită de un dezechilibru de putere pentru a constrânge, controla, manipula sau înșela un copil în orice activitate criminală a) în schimbul a ceva de care victima are nevoie sau își dorește și/sau b) pentru un avantaj financiar sau de alt tip. a făptuitorului sau a facilitatorului și/sau c) prin violență sau amenințare cu violență.

Unele dintre următoarele pot fi indicatori ai CCE:

- Copii care apar cu daruri sau posesiuni inexplicabile
- Copii care se asociază cu alți tineri implicați în exploatare
- Copii care suferă de modificări ale bunăstării emoționale
- Copii care abuzează de droguri și alcool
- Copiii dispăruți pentru perioade de timp sau care vin în mod regulat acasă târziu
- Copiii care lipsesc în mod regulat la școală sau la educație sau nu participă la educație.

Această listă nu este exhaustivă, personalul ar trebui să rămână vigilent și orice nelămurire trebuie ridicată imediat cu DSL.

Exploatarea sexuală a copiilor

ESC apare atunci când un individ sau un grup profită de un dezechilibru de putere pentru a constrânge, manipula sau înșela un copil în activitate sexuală a) în schimbul a ceva de care victima are nevoie sau își dorește și/sau b) pentru un avantaj financiar sau un statut crescut al făptuitorului sau facilitatorului. Este posibil ca victima să fi fost exploatarea sexuală chiar dacă activitatea sexuală pare consensuală. CSE nu implică întotdeauna contact fizic; poate apărea și prin utilizarea tehnologiei.

CSE poate afecta orice tânăr, bărbat sau femeie, cu vârsta sub 18 ani, inclusiv pe cei de 16 și 17 ani, care își pot acorda în mod legal o activitate sexuală.

Exploatarea sexuală este o infracțiune gravă și poate avea un impact negativ de lungă durată asupra sănătății fizice și emoționale a copilului. Poate fi, de asemenea, legat de traficul de copii.

Indicatorii CSE (pe lângă acești indicatori pentru CCE) pot include:

- Copii care au iubiti sau iubite mai mari
- Copii care suferă de infecții cu transmitere sexuală sau rămân însărcinate.

Academia include riscurile exploatării sexuale în programa PSHE și SRE. O caracteristică comună a exploatării sexuale este că deseori copilul nu recunoaște natura coercitivă a relației și nu se vede pe ei înșiși ca o victimă. Copilul poate inițial să fie supărat pentru ceea ce percepe ca interferență din partea personalului, dar personalul trebuie să acționeze în funcție de preocupările lor, așa cum ar face pentru orice alt tip de abuz.

Tot personalul este informat cu privire la indicatorii de exploatare sexuală și toate preocupările sunt raportate imediat DSL.

Linii de județ

County Lines este un termen folosit pentru a descrie bandele și rețelele criminale organizate implicate în furnizarea de droguri în zonele suburbane și în orașele de piață și de coastă folosind linii de telefonie mobilă dedicate sau „linii de tranzacție”.

Aceasta implică exploatarea criminală a copiilor, deoarece bandele folosesc copii și persoane vulnerabile pentru a muta și depozita droguri și bani în toată țara.

Activitatea County Lines și constrângerea, intimidarea, violența, armele și exploatarea asociate au un impact devastator asupra tinerilor, adulților vulnerabili și comunităților locale. Copiii pot fi vizați și recrutați în orice cadru și sunt ușor prinși ca

bandele creează „datorii” și pot amenința cu violențe grave și răpirea membrilor familiei dacă încearcă să părăsească rețeaua.

Personalul Academiei va rămâne vigilent cu acești copii, iar preocupările vor fi împărtășite cu DSL.

Criminalitatea cibernetică

Criminalitatea informatică este o activitate infracțională comisă folosind computere și/sau internet. În general, acesta este clasificat fie ca fiind „activat cibernetic” (infracțiuni care pot avea loc offline, dar sunt activate la scară și rapiditate on-line) sau „dependente cibernetică” (infracțiuni care pot fi comise numai prin utilizarea unui computer).

Infracțiunile dependente cibernetică includ:

- acces neautorizat la computere („piraterie”) ilegală, de exemplu accesarea rețelei de calculatoare a unei școli pentru a căuta răspunsuri pe hârtie de test sau pentru a schimba notele acordate
- Atacurile „Denial of Service” (Dos sau DDoS) sau „booting”. Acestea sunt încercări de a face un computer, o rețea sau un site web indisponibil, copleșindu-l cu trafic de internet din mai multe surse și,
- producerea, furnizarea sau obținerea de programe malware (software rău intenționat) cum ar fi viruși, spyware, ransomware, botnet și troieni de acces la distanță cu intenția de a comite alte infracțiuni, inclusiv cele de mai sus.

Copiii cu abilități și interes deosebit pentru computere și tehnologie se pot rătăci, din neatenție sau deliberat, în infracțiuni dependente de cibernetică. Dacă există îngrijorări cu privire la un copil în această zonă, responsabilul de protecție desemnat (sau un adjunct) ar trebui să ia în considerare trimiterea la programul Cyber Choices. Acesta este un program de poliție la nivel național susținut de Ministerul de Interne și condus de Agenția Națională a Criminalității, care lucrează cu poliția regională și locală.

Acesta își propune să intervină acolo unde tinerii sunt expuși riscului de a comite sau de a fi atrași în infracțiuni dependente cibernetică de nivel scăzut și de a-i deturna către o utilizare mai pozitivă a abilităților și intereselor lor. Rețineți că Cyber Choices nu acoperă în prezent infracțiunile „activate cibernetică”, cum ar fi fraudă, achiziționarea de droguri ilegale online și abuzul și exploatarea sexuală a copiilor, nici alte domenii de îngrijorare, cum ar fi hărțuirea online sau siguranța generală online.

Sfaturi suplimentare pot fi găsite la: Cyber Choices, „NPCC- When to call the Police” și National Cyber Security Center - NCSC.GOV.UK. D

Abuz domestic

Abuzul în familie poate cuprinde o gamă largă de comportamente și poate fi un singur incident sau un tipar de incidente. Abuzul poate fi, dar nu se limitează la, psihologic, fizic, sexual, financiar sau emoțional. Copiii pot fi victimele abuzului domestic. Ei pot vedea, auzi sau experimenta efectele abuzului la domiciliu și/sau pot suferi abuz domestic în propriile lor relații intime (abuz în relațiile cu adolescenții). Toate acestea pot avea un impact negativ și pe termen lung asupra sănătății, bunăstării, dezvoltării și capacității lor de a învăța (Inserați numele Academiei) sprijină pe deplin Operațiunea Encompass, care este un parteneriat de intervenție timpurie a poliției și educației pentru a sprijini copiii și tinerii care se confruntă cu abuz domestic. Întâmpinarea abuzului domestic este într-adevăr supărătoare pentru un copil care poate să-l vadă sau să-l audă, să vadă părinții răniți sau supărați după aceea sau chiar să fie rănit încercând să oprească

abuz. În urma acestui lucru, copiii/tinerii pot ajunge la școală supărați și nepregătiți.

Operațiunea Encompass urmărește să se asigure că personalul școlar corespunzător este informat suficient de devreme pentru a sprijini copilul/tânărul în cel mai bun mod posibil.

Cum funcționează?

Odată ce poliția a primit un raport de abuz domestic în care copiii erau prezenți sau locuiesc de obicei acolo, informațiile scurte sunt partajate cu DSL în școală. DSL-urile noastre și DSL-urile adjuncte au fost instruite pentru a se asigura că acest lucru este bine gestionat.

Fără adăpost

A fi fără adăpost, sau a fi expus riscului de a deveni fără adăpost, prezintă un risc real pentru bunăstarea copilului.

În cele mai multe cazuri, personalul școlii și colegiilor va lua în considerare lipsa de adăpost în contextul copiilor care locuiesc cu familiile lor, iar intervenția se va face pe această bază. Cu toate acestea, ar trebui să se recunoască, de asemenea, în unele cazuri, tinerii de 16 și 17 ani ar putea trăi independent de părinți sau titori, de exemplu prin excluderea lor din casa familiei, și vor necesita un nivel diferit de intervenție și sprijin.

DSL va putea sprijini cursanții care se confruntă cu lipsa adăpostului în sprijinirea și semnalizarea prin agenții și rețele de sprijin adecvate din localitate.

Siguranță on-line

Este esențial ca copiii să fie protejați de materialele online potențial dăunătoare și neadecvate. O abordare eficientă a întregii academii a siguranței online împuternicește Carlton Road Academy să protejeze și să educe elevii, studenții, personalul și familiile în utilizarea tehnologiei și stabilește mecanisme pentru a identifica, interveni și escala orice preocupări acolo unde este cazul. Academia noastră se asigură că dispozitivele și rețeaua școlii noastre dispun de sisteme adecvate de filtrare și monitorizare, susținute de echipa noastră IT de încredere și lider de protecție desemnat pentru a asigura utilizarea în siguranță a tehnologiei noastre IT și inteligente.

Academia noastră recunoaște că mulți copii au acces nelimitat și nerestricționat la internet prin rețelele de telefonie mobilă (de exemplu, 3G, 4G, 5G). Acest acces înseamnă că unii copii, în timp ce sunt la școală, ar putea hărțui sexual, agresează și controlează pe alții prin intermediul telefonului lor mobil și al tehnologiei inteligente, să împărtășească imagini indecente în mod consens și fără consens (adesea în grupuri mari de chat) și să vadă sau să partajeze pornografie și alt conținut dăunător.

Telefoanele mobile, dacă sunt solicitate de elevi, care merg la și dinspre școală, trebuie predate profesorului sau asistentului didactic la sosire și preluate la domiciliu. Ele nu pot fi folosite în incinta Carlton Road Academy și nici în excursii școlare.

Amplerea problemelor clasificate în siguranța online este considerabilă, dar poate fi clasificată în patru domenii de risc:

1. conținut: a fi expus la conținut ilegal, inadecvat sau dăunător, de exemplu: pornografie, știri false, rasism, misoginie, autovătămare, sinucidere, antisemitism, radicalizare și extremism.
2. contact: a fi supus unei interacțiuni online dăunătoare cu alți utilizatori; de exemplu: presiune peer-to-peer, publicitate comercială și adulți care se prezintă drept copii sau adulți tineri cu intenția de a-i îngriji sau de a-i exploata în scopuri sexuale, criminale, financiare sau în alte scopuri.

3. conduită: comportament online personal care crește probabilitatea sau cauzează vătămări; de exemplu, realizarea, trimiterea și primirea de imagini explicite (de exemplu, partajarea consensuală și neconsensuală a nudurilor și seminudurilor și/sau pornografiei, partajarea altor imagini explicite și agresiune online; și
4. comerț - riscuri precum jocurile de noroc online, publicitate neadecvată, phishing și/sau escrocherii financiare. Dacă simțiți că elevii, studenții sau personalul dumneavoastră sunt în pericol, vă rugăm să raportați acest lucru Grupului de lucru Anti-Phishing (<https://apwg.org/>).

Carlton Road Academy asigură că siguranța online este o caracteristică cheie a curriculumului și protecția noastră a copiilor. A fi în siguranță online este bine luat în considerare în toată planificarea pe termen lung și se reflectă în Academia noastră pentru a introduce ce politică reflectă siguranța online/utilizarea în siguranță a tehnologiei mobile și inteligente (vă rugăm să consultați KCSIE punctul 138)

Așa-numitul abuz „bazat pe onoare” (inclusiv mutilarea genitală feminină și forțată Căsătorie)

Așa-numitul abuz „bazat pe onoare” (HBA) cuprinde infracțiunile care au fost comise pentru a proteja sau apăra onoarea familiei și/sau a comunității, inclusiv mutilarea genitală feminină (MGF), căsătoria forțată și practici precum călcarea sânilor. . Toate formele de HBA sunt abuz (indiferent de motivație).

FGM este denumirea colectivă dată unei game de proceduri care implică îndepărtarea parțială sau totală a organelor genitale externe feminine sau alte leziuni ale organelor genitale feminine. În Anglia, Țara Galilor și Irlanda de Nord, practica este o infracțiune în temeiul Legii privind mutilarea genitală feminină din 2003. Practica poate provoca durere și suferință intensă și consecințe pe termen lung asupra sănătății, inclusiv dificultăți la naștere.

MGF este efectuată pe fete de orice vârstă, de la bebeluși mici până la adolescenți mai mari și femei adulte, astfel încât personalul Academiei este instruit să fie conștient de indicatorii de risc. Multe astfel de proceduri sunt efectuate în străinătate, iar personalul ar trebui să fie deosebit de atent la suspiciunile sau îngrijorările exprimate de o femeie care învață cu privire la plecarea într-o vacanță lungă în perioada vacanței de vară.

Profesorii au obligația legală de a raporta personal poliției cazurile în care descoperă că un act de MGF pare să fi fost comis. Acest lucru ar trebui făcut cu sprijinul DSL, astfel încât să fie luate în considerare și preocupările mai ample pentru copil sau tânăr. Acest lucru va permite, de asemenea, Academiei să sprijine membrul personalului prin acest proces.

O căsătorie forțată este o căsătorie încheiată fără consimțământul deplin și liber al uneia sau al ambelor părți. Constrângerea poate include presiune fizică, psihologică, financiară, sexuală și emoțională. De asemenea, poate implica violență fizică sau sexuală și abuz. În Anglia și Țara Galilor, practica este o infracțiune în temeiul Legii privind comportamentul antisocial, criminalitatea și poliția din 2014. Din februarie 2023, a fost, de asemenea, o infracțiune să ducă la îndeplinire orice comportament al cărui scop este de a determina un copil să se căsătorească înainte de vârsta de optsprezece ani. , chiar dacă violența, amenințările sau altă formă de constrângere nu sunt folosite. Ca și în cazul legislației existente privind căsătoriile forțate, aceasta se aplică „căsătoriilor” neobligatorii, neoficiale, precum și căsătoriilor legale. Personalul trebuie să vorbească cu DSL dacă au probleme cu privire la căsătoria forțată. Mai multe sfaturi pot fi solicitate la Unitatea de Căsătorie Forțată dacă sunt necesare sfaturi sau informații suplimentare Contact: 020 7008 0151 sau e-mail fmufcdo.gov.uk.

O căsătorie forțată nu este același lucru cu o căsătorie aranjată. Într-o căsătorie aranjată, care este obișnuită în mai multe culturi, familiile ambilor soți au un rol principal în aranjarea căsătoriei, dar alegerea de a accepta sau nu aranjamentul rămâne în seama viitorilor soți.

Copiii pot fi căsătoriți la o vârstă foarte fragedă și cu mult sub vârsta de consimțământ în Anglia. Personalul Academiei primește instruire și ar trebui să fie deosebit de atent la suspiciunile sau preocupările ridicate de un cursant cu privire la faptul că este dus în străinătate și nu i se permite să se întoarcă în Anglia.

Prevenirea radicalizării

Extremismul este opoziția vocală sau activă față de valorile noastre fundamentale, inclusiv democrația, statul de drept, libertatea individuală și respectul reciproc și toleranța diferitelor credințe și credințe. Aceasta include și solicitarea morții membrilor forțelor armate.

Radicalizarea se referă la procesul prin care o persoană ajunge să susțină terorismul și ideologiile extremiste asociate cu grupurile teroriste. Unii copii sunt expuși riscului de a fi radicalizați: adoptând convingeri și angajându-se în activități care sunt dăunătoare, criminale sau periculoase. Extremismul islamic este cea mai mediatizată formă, iar școlile ar trebui, de asemenea, să rămână atent la riscul de radicalizare în supremația albă și alte forme de extremi.

Terorismul este o acțiune care pune în pericol sau provoacă violențe grave unei persoane/oameni; provoacă daune materiale grave; sau interferează sau perturbă grav un sistem electronic. Utilizarea sau amenințarea trebuie să fie concepută pentru a influența guvernul sau pentru a intimida publicul și este făcută în scopul promovării unei cauze politice, religioase sau ideologice.

Deși nu există o modalitate unică de a identifica dacă un copil este susceptibil la o ideologie extremistă, există posibili indicatori care ar trebui luați în considerare alături de alți factori și contexte. Factorii de fond combinați cu influențe specifice, cum ar fi familia și prietenii, pot contribui la vulnerabilitatea copilului. În mod similar, radicalizarea poate apărea prin multe metode diferite (cum ar fi rețelele sociale sau internetul) și setări (cum ar fi în casă). Cu toate acestea, este posibil să se protejeze oamenii de ideologiile extremiste și să se intervină pentru a preveni ca cei expuși riscului de radicalizare să fie atrași de terorism. Ca și în cazul altor riscuri de salvagardare, personalul ar trebui să fie atent la schimbările în comportamentul copiilor, care ar putea indica faptul că aceștia ar putea avea nevoie de ajutor sau protecție. Personalul ar trebui să își folosească raționamentul în identificarea copiilor care ar putea fi expuși riscului de radicalizare și să acționeze proporțional, ceea ce poate include conducătorul de protecție desemnat (sau un adjunct) care face o trimitere Prevenire. Deși nu este un motiv de îngrijorare în sine, posibili indicatori atunci când sunt luați în considerare alături de alți factori sau context pot fi un semn de radicalizare.

Personalul Academiei primește instruire pentru a ajuta la identificarea semnelor de extremism. Oportunitățile sunt oferite în curriculum pentru a permite cursanților să discute probleme de religie, etnie și cultură, iar Academia urmează sfaturile DfE Promoving Fundamental British Values ca parte a SMSC (educație spirituală, morală, socială și culturală) în școli (2014).

Academia are un lider de prevenire identificat care va coordona toate preocupările și trimerile necesare legate de extremism, radicalizare și terorism.

Abuzul de copil pe copil

Academia recunoaște că copiii pot abuza de alți copii. Acest lucru se poate întâmpla în interiorul și/sau în afara școlii și online.

Copiii pot fi răniți de alți copii sau tineri. Personalul va fi conștient de prejudiciul cauzat de agresiune și va folosi procedurile anti-bullying ale Academiei acolo unde este necesar.

Cu toate acestea, vor exista ocazii în care comportamentul unui cursant justifică un răspuns sub protecția copilului, mai degrabă decât procedurile anti-bullying.

Tinerii care manifestă un astfel de comportament pot fi ei înșiși victimele abuzului, iar procedurile de protecție a copilului vor fi urmate atât pentru victimă, cât și pentru făptuitor. Personalul care devine îngrijorat de comportamentul sexual al unui cursant, inclusiv de orice comportament sexual online cunoscut, ar trebui să vorbească cu DSL cât mai curând posibil.

Academia recunoaște că, deși este posibil să nu fie raportate incidente de abuz asupra copiilor asupra copiilor, acest lucru nu înseamnă că nu se întâmplă, poate fi doar cazul în care nu este raportat. Personalul Academiei va fi vigilent la acest lucru în orice moment. .

- Abuzul dintre copii este cel mai probabil să includă, dar nu se limitează la, hărțuirea (cibernetică, discriminatorie și bazată pe prejudecăți)
- abuz în relațiile personale intime dintre copii (uneori cunoscut sub denumirea de „abuz în relațiile adolescente”
- abuz fizic care poate include: lovirea cu piciorul, pumnul, lovirea, mușcătura, smulgerea părului sau cauzarea în alt mod de vătămare fizică (aceasta poate include un element online care facilitează, amenință și/sau încurajează abuzul fizic)
- violența sexuală, cum ar fi violul, atacul prin penetrare și agresiunea sexuală (aceasta poate include un element online care facilitează, amenință și/sau încurajează violența sexuală);
- Hărțuirea sexuală, cum ar fi comentariile sexuale, remarcile, glumele și hărțuirea sexuală online, care pot fi de sine stătătoare sau pot face parte dintr-un model mai larg de abuz
- partajarea consensuală și neconsensuală de imagini și/sau videoclipuri nud și seminud (cunoscut și sub denumirea de sexting sau imagini sexuale produse de tineri (vă rugăm să rețineți că împărtășirea consensuală a imaginilor, în special între copiii mai mari de aceeași vârstă, poate necesita un răspuns diferit) poate să nu fie abuziv, dar este ilegal, în timp ce non-consensual este abuziv și ilegal)
- determinarea pe cineva să se angajeze în activități sexuale fără consimțământ, cum ar fi forțarea pe cineva să se dezbrace, să se atingă sexual sau să se angajeze în activități sexuale cu o terță parte
- upskitting care implică de obicei fotografierea sub hainele unei persoane fără permisiunea acesteia, cu intenția de a-i vedea organele genitale sau fesele pentru a obține satisfacție sexuală sau de a provoca umilirea, stresul sau alarmarea victimei
- violență și ritualuri de tip inițiere/hazing (aceasta ar putea include activități care implică hărțuire, abuz sau umilire utilizate ca modalitate de inițiere a unei persoane într-un grup și poate include, de asemenea, un element online

Violența sexuală și hărțuirea pot apărea între copii de orice vârstă și sex. Poate apărea și prin intermediul unui grup de copii care agrează sau hărțuiește sexual un singur copil sau un grup de copii.

Este recunoscut faptul că fetele sunt mai susceptibile de a fi victimele acestui tip de abuz, totuși abuzul de acest tip va fi tratat în același mod în care este inacceptabil orice abuz de la copil la copil.

Violența sexuală - referindu-ne la violența sexuală în acest sfat, facem acest lucru în contextul violenței sexuale dintre copii. Când ne referim la violența sexuală, ne referim la infracțiuni sexuale în temeiul Legii privind infracțiunile sexuale din 2003, care include violul, agresiunea sexuală, agresiunea prin penetrare, determinând pe cineva să se angajeze în activități sexuale fără consimțământ. Dacă un copil este o victimă sau un autor al violenței sexuale, DSL va finaliza o evaluare a riscurilor pentru a se asigura că copilul/copilul este sprijinit în mod holistic.

Hărțuire sexuală - Când ne referim la hărțuire sexuală, ne referim la „comportament nedorit de natură sexuală” care poate apărea online și offline și atât în interiorul, cât și în afara școlii. Atunci când facem referire la hărțuirea sexuală, o facem în contextul hărțuirii sexuale copil pe copil. Hărțuirea sexuală poate: să încalce demnitatea copilului și/sau să-l facă să se simtă intimidat, degradat sau umilit și/sau să creeze un mediu ostil, ofensator sau sexualizat.

Deși nu se dorește a fi o listă exhaustivă, hărțuirea sexuală poate include:

- comentarii sexuale, cum ar fi: a spune povești sexuale, a face comentarii lascive, a face remarci sexuale despre haine și aspect și numirea cuiva sexualizat
- „glume” sexuale sau batjocuri
- comportament fizic, cum ar fi: perierea deliberată de cineva, interferarea cu hainele cuiva.
- afișarea de imagini, fotografii sau desene de natură sexuală
- upskirting (aceasta este o infracțiune penală¹³⁷) și
- hărțuirea sexuală online. Aceasta poate fi independentă sau poate face parte dintr-un model mai larg de hărțuire sexuală și/sau violență sexuală
- partajarea consensuală și neconsensuală de imagini și/sau videoclipuri nud și seminud. (Făturarea și partajarea fotografiilor nud ale tinerilor U18 este o infracțiune penală.)
- partajarea conținutului explicit nedorit
- hărțuirea online sexualizată
- comentarii și mesaje sexuale nedorite, inclusiv pe rețelele sociale
- exploatarea sexuală; constrângerea și amenințările și constrângerea altora să împărtășească imagini cu ei înșiși sau să efectueze acte cu care nu se simt confortabil online.

Hărțuirea sexuală (așa cum este menționat mai sus) creează o cultură care, dacă nu este contestată, poate normaliza comportamentele neadecvate și poate oferi un mediu care poate duce la violență sexuală. Dacă un copil este victima sau autorul hărțuirii sexuale, DSL va lua în considerare finalizarea unei evaluări a riscurilor.

Comportament sexual dăunător – Comportamentul sexual al copiilor există pe un continuum larg, variind de la normal și așteptat din punct de vedere al dezvoltării până la inadecvat, problematic, abuziv și violent. Comportamentul sexual problematic, abuziv și violent este inadecvat din punct de vedere al dezvoltării și poate provoca daune dezvoltării. Un termen umbrelă util este „comportament sexual dăunător” (HSB). Termenul a fost adoptat pe scară largă în protecția copilului și este folosit în acest sfat. HSB poate apărea online și/sau față în față și poate apărea, de asemenea, simultan între cele două. HSB ar trebui luată în considerare în contextul protecției copilului.

Când luăm în considerare HSB, atât vârstele, cât și etapele de dezvoltare ale copiilor sunt factori critici. Comportamentul sexual între copii poate fi considerat dăunător dacă unul dintre copii este mult mai mare, mai ales dacă există o diferență de peste doi ani sau dacă unul dintre copii este prepubescent, iar celălalt nu. Cu toate acestea, un copil mai mic poate abuza de un copil mai mare, mai ales dacă are putere asupra lui, de exemplu, dacă copilul mai mare este cu dizabilități sau mai mic.

în statură. Asistență și consiliere de specialitate confidențială cu privire la HSB sunt disponibile de la sectorul specializat în violență sexuală

HSB poate, în unele cazuri, să progreseze pe un continuum. 139 Abordarea comportamentului inadecvat poate fi o intervenție importantă care ajută la prevenirea comportamentului problematic, abuziv și/sau violent în viitor. Copiii care prezintă HSB au suferit adesea propriile lor abuzuri și traume. Este important să li se ofere sprijin adecvat

Pentru a minimiza riscul de abuz asupra copilului asupra copiilor, academia ia următorii pași:

- Instruire regulată și adecvată a personalului, care include indicatori de abuz, raportare preocupările legate de copii, răspunsul la preocupări, sprijinirea copiilor și pașii următori dacă personalul nu este sigur ce trebuie să facă
- Provocați comportamentele inadecvate, arătând clar că hărțuirea sexuală și violența sexuală nu le-au acceptat sau tolerat sau fac parte din „creștere”
- Nu tolera sau respinge violența sexuală sau hărțuirea sexuală ca fiind „bancă”, „parte a creșterii”, „doar să rătă” sau „băieții fiind băieți”
- Oferă un curriculum preventiv adecvat vârstei, care acoperă relații sănătoase, comportament respectuos, consimțământ, rolurile de gen, încrederea în corp, comportamentul prejudiciat, violența sexuală și hărțuirea sexuală

Personalul va raporta cazuri de abuz asupra copilului, violență sexuală și hărțuire prin procesul Academy Welfare Pathway, informând DSL și înregistrând pe „MyConcern” și va recunoaște că sprijinul trebuie să fie oferit atât presupusei victime, cât și abuzatorului. Va fi clar că nicio formă de abuz asupra copilului, violență sexuală sau hărțuire sexuală nu va fi tolerată sau acceptată ca parte inevitabilă a creșterii sau glumei, orice comportament de acest tip va fi contestat și nu va fi normalizat.

Copiii sunt informați despre cum să raporteze preocupările adulților din școală și vor înțelege cum vor fi tratate aceste preocupări de către academie.

Abordarea acuzațiilor de abuz asupra copilului:

Există o serie de moduri în care pot fi ridicate preocupările:

- Un copil sau un adult ar putea face o acuzație directă de abuz din partea unui copil sau a unui tânăr.
- Un copil sau un adult ar putea spune altui adult că nu este confortabil cu comportamentul unui copil sau al unui tânăr. S-ar putea să nu realizeze că comportamentul este abuziv.
- Un membru al personalului sau un voluntar ar putea observa un comportament care dă motive de îngrijorare și poate face un raport urmând procedurile de protecție ale organizației noastre.
- Academia noastră poate fi informată că un copil sau un tânăr face obiectul unui ancheta.
- Un copil sau un tânăr ar putea spune unui adult sau altui elev că a făcut rău altcineva sau riscă să facă acest lucru.

Vorbind cu un copil care spune cuiva că s-a comportat abuziv:

Uneori, un copil poate spune direct unui adult că s-a comportat abuziv față de altcineva. Dacă se întâmplă acest lucru vom:

- asigurați-l pe copil că a făcut ceea ce trebuie, spunând cuiva despre asta
- ascultați cu atenție copilul și lăsați-l să-și spună toată povestea.
- Nu încercați să investigați sau să interogați copilul, dar asigurați-vă că înțelegem ceea ce spune
- folosiți un limbaj nejudicator
- amintiți-vă că un copil care spune cuiva că a abuzat pe altcineva este un copil nevoie de sprijin

- spune-le că acum trebuie să facem tot ce putem pentru a-i păstra pe ei și pe ceilalți copii seif implicat
- explicați ce vom face în continuare și că va trebui să vorbim cu alte persoane care poate ajuta
- asigurați-l pe copil că poate primi ajutor pentru a-și schimba comportamentul și a merge mai departe cu viața lor
- Nu promite niciodată că vei păstra secret ceea ce ne spune un copil. Mai degrabă, vom explica că trebuie să vorbim cu alți oameni care pot ajuta să-i mențină în siguranță pe ei și pe ceilalți copii implicați.

Vorbind cu un copil care poate avea un comportament abuziv:

Dacă au fost făcute acuzații împotriva unui copil, acest lucru ar trebui raportat imediat DSL sau DSL adjunct. Dacă adulții se confruntă cu copilul cu privire la acuzații înainte de a lua sfaturi, aceasta poate înrăutăți situația. DSL, adjunctul lor sau orice alt membru al personalului care lucrează într-un cadru educațional poate contacta Linia de asistență Raportați abuz în educație pentru asistență și îndrumare la [0800 136 663](tel:0800136663) sau la help@nspcc.org.uk.

Amintiți-vă că s-ar putea să nu realizeze că comportamentul lor este inacceptabil. Fiți conștienți de faptul că un copil care prezintă un comportament provocator poate face acest lucru pentru că a suferit abuz sau neglijare. Vorbește cu ei calm și explică de ce comportamentul lor este nepotrivit și ce pot face pentru a-l îmbunătăți. Discutați comportamentul copilului cu sprijinul Politicii de comportament a Academiei.

Ca întotdeauna, pe „MyConcern” trebuie înregistrate note precise și detaliate cu privire la orice îngrijorare cu privire la un copil. Acestea ar trebui să includă: ceea ce a spus sau a făcut copilul care a dat motive de îngrijorare (dacă copilul a făcut o dezvăluire verbală, scrieți-i cuvintele exacte) și detaliile oricărui alți copii implicați sau afectați.

Atunci când un copil sau un tânăr se comportă inadecvat față de un alt copil, trebuie luată o decizie cu privire la posibilitatea existenței unei probleme legate de protecția copilului. DSL-ul nostru sau DSL adjunct va lua această decizie în consultare cu:

- Orice membru al personalului care este responsabil de supravegherea/păstoria copiilor implicat
- Liderul de salvagardare a încrederii
- Orice alte agenții despre care se știe că lucrează cu copilul
- Serviciile locale de protecție a copilului dacă se consideră necesar.

Vom lua în considerare, de asemenea, orice informații relevante de la alte agenții, cum ar fi planurile de îngrijire sau evaluările cu mai multe agenții.

O acuzație devine o problemă de protecție a copilului atunci când:

- comportamentul implică agresiune sexuală sau agresiune fizică
- copilul care a experimentat comportamentul abuziv a suferit un prejudiciu semnificativ
- comportamentul face parte dintr-un model de comportament îngrijorător al copilului sau tânărului persoană care este abuzivă
- copilul care comite abuzul manifestă un comportament sexual dăunător
- Suntem îngrijorați de faptul că copilul care comite abuzul poate face acest lucru pentru că a suferit ei înșiși abuz sau alte experiențe supărătoare.

Este, de asemenea, o problemă de protecție a copilului atunci când există o diferență semnificativă de putere între copilul care manifestă un comportament abuziv și persoana care este abuzată, de exemplu atunci când:

- există o diferență de vârstă mai mare de doi ani
- există o diferență semnificativă în ceea ce privește dimensiunea sau nivelul de abilități

- copilul care manifestă un comportament abuziv deține o poziție de putere (cum ar fi a fi ajutor, voluntar sau lider informal)
- copilul abuzat este semnificativ mai vulnerabil decât celălalt copil sau tânăr persoană.

Dacă aveți îndoieli, DSL se va consulta cu responsabilul pentru protecția Trustului și cu echipa locală pentru protecția copiilor.

Informarea părinților/îngrijitorilor:

Părinților sau îngrijitorilor copilului li se va spune ce s-a întâmplat, atâta timp cât acest lucru nu crește riscul pentru copil. (Inserați numele academei) recunoaște că este important ca părinții și copiii să vorbească despre ceea ce sa întâmplat și să înceapă să se împace cu asta ca familie.

Părinții vor fi indicați să sprijine pentru a-și ajuta copilul să-și schimbe comportamentul și să meargă mai departe. DSL/DSL adjunct se va asigura, de asemenea, că părinților/îngrijitorilor li se oferă suport adecvat.

Raportarea preocupărilor:

Dacă credem că un copil este în pericol imediat, vom contacta poliția la 999.

Dacă simțim că nu sunt în pericol imediat, vom risca să evaluăm situația și să luăm măsuri pentru a proteja copilul, după caz, fie prin implicare legală, fie prin alt sprijin. Aceasta poate include trimiterea către autoritatea locală.

Luarea de măsuri pentru a menține toți copiii și tinerii în siguranță:

În funcție de natura acuzației sau îngrijorării, este posibil să fie nevoie să luăm măsuri pentru a proteja și susține copiii care au suferit abuzuri de la egal la egal. Vom lua în considerare, de asemenea, cum să sprijinim cel mai bine copilul împotriva căruia a fost făcută acuzația.

Sanțiuni:

Politica de comportament a Carlton Road Academy stabilește pentru toți elevii cum ne așteptăm să se comporte elevii noștri. De asemenea, stabilește ce sancțiuni se vor aplica oricărei persoane care alege să nu se comporte în mod corespunzător. Vom respecta aceste sancțiuni pentru orice copil care nu se comportă în mod corect.

Suport emoțional

Dacă a avut loc abuz de copil pe copil, acest lucru poate avea un impact emoțional asupra tuturor din grup. Ne vom asigura că atât elevii, cât și personalul au acces la sprijinul emoțional de care au nevoie și știu cu cine pot vorbi dacă sunt îngrijorați de ceva.

Protejarea ambelor părți:

- Ne vom asigura că copilul despre care se presupune că a comis abuzul este separat de copiii care au suferit abuzul până în momentul în care se dovedește contrariul.
- Vom separa, de asemenea, copilul despre care se presupune că a comis abuzul de alții copiii unde există riscul de abuz ulterior
- Vom evalua dacă copiii care au suferit abuzul sunt expuși riscului de agresiune sau victimizare din partea altora și vom pune în aplicare măsuri preventive adecvate, după cum se consideră necesar.
- De asemenea, vom evalua dacă copilul despre care se presupune că a comis abuzul este expus riscului de represalii și vom lua măsurile adecvate pentru a-l menține în siguranță.

Violență gravă

Există o serie de indicatori, care pot semnala că copiii sunt expuși riscului sau sunt implicați în infracțiuni violente grave.

Acestea pot include:

- absența crescută de la școală
- o schimbare a prietenilor sau a relațiilor cu persoane sau grupuri mai în vârstă
- o scădere semnificativă a performanței
- semne de autovătămare sau o schimbare semnificativă a bunăstării sau semne de agresiune sau răni inexplicabile
- Darurile inexplicabile sau noile posesiuni ar putea indica, de asemenea, că copiii au fost abordați de către sau sunt implicați cu persoane asociate cu rețele sau bande criminale și pot fi expuși riscului de exploatare criminală.

Probabilitatea implicării în violențe grave poate fi crescută de factori precum:

- fiind de sex masculin
- absentând frecvent sau exclus definitiv de la școală
- a suferit maltratarea copiilor și a fost implicat în infracțiuni, cum ar fi furtul sau tâlhăria.

O listă mai completă a factorilor de risc poate fi găsită în Strategia pentru violență gravă a Ministerului de Interne. De asemenea, profesioniștii ar trebui să fie conștienți de faptul că violența poate ajunge adesea la orele imediat înainte sau imediat după școală, când elevii călătoresc la și de la școală. Aceste vremuri pot fi deosebit de riscante pentru tinerii implicați în violențe grave.

Sfaturi pentru școli și colegii sunt oferite în cadrul Ministerului de Interne Exploatarea penală a copiilor și adulților vulnerabili: îndrumări județene. Fondul de dotare pentru tineret (YEF)

Setul de instrumente prezintă dovezile pentru ceea ce funcționează în prevenirea implicării tinerilor în violență

Tratarea problemelor legate de partajarea imaginilor și videoclipurilor (Sexting)

Recunoaștem că copiii și tinerii care sunt implicați într-un incident de sexting ar putea avea:

- au împărtășit o imagine despre ei înșiși
- a primit o imagine de la altcineva
- a împărtășit mai larg o imagine a altcuiva.

Acest lucru se poate întâmpla cu sau fără acordul tuturor persoanelor implicate. Copiii pot fi, de asemenea, constrânși sau presați să își dea consimțământul. Uneori, un copil poate spune direct unui adult de la școală că a fost implicat în sexting. Sau ar putea menționa ceva care dă cuiva motive de îngrijorare. Alteori, adulții pot observa că un copil se comportă diferit sau este agresat, iar sexting-ul poate ieși la iveală atunci când adultul încearcă să afle ce se întâmplă. Nu așteptați niciodată ca un copil să spună direct unui adult că a fost implicat în sexting. Notificați imediat DSL dacă sunteți în cauză.

Colectarea informațiilor:

DSL nominalizat sau DSL adjunct va prelua conducerea în ceea ce privește răspunsul la incidentele de sexting.

Ei vor menține legătura cu agenții precum poliția sau asistența socială a copiilor, după caz.

DSL-ul sau adjunctul DSL va discuta cu tinerii implicați, pentru a afla ce s-a întâmplat, cum se simt și de ce sprijin au nevoie. Ar trebui să încerce să afle:

- dacă este o imagine, un videoclip sau un mesaj

- cine l-a trimis
- cine este prezentat în ea
- dacă au fost implicați adulți
- dacă se află pe un dispozitiv organizațional sau personal.

Protecția și protecția copilului vor rămâne principala preocupare a oricărei investigații privind un incident de sexting și vom evita incriminarea tinerilor în mod inutil (College of Policing, 2016). Dacă sexting-ul este raportat poliției, aceasta va face o înregistrare, dar poate decide să nu ia nicio măsură oficială împotriva unui tânăr.

Ce vom face cu o imagine de sexting:

- Nu vom vizualiza niciodată imagini de sexting (în conformitate cu cele mai bune practici). Dacă imaginea este pe un dispozitiv școlar, echipa IT va fi contactată pentru a o izola, astfel încât nimeni altcineva să nu o poată vedea. Acest lucru poate implica blocarea temporară a rețelei pentru toți utilizatorii.
- Nu vom copia, imprima sau distribui niciodată imagini sexuale ale unui copil sau tânăr (Childnet, 2016; UKCCIS, 2017a și 2017b).
- Vom căuta dispozitive numai dacă credem că un copil este expus unui risc imediat de vătămare. Acest va fi întreprinsă în conformitate cu Departamentul pentru Educație (DfE) oferă îndrumări pentru directorii, personalul și organele de conducere din Anglia cu privire la căutarea electronică dispozitive (DfE, 2018).

Sprrijin în continuare pentru copii și tineri:

Tuturor copiilor și tinerilor implicați în sexting li se va oferi sprijin continuu. Părinții și îngrijitorii vor fi informați, cu excepția cazului în care considerăm că acest lucru ar putea reprezenta un risc pentru copilul lor.

Aranjamente private de plasament

Un aranjament de plasament privat are loc atunci când cineva, altul decât un părinte sau o rudă apropiată, are grijă de un copil pentru o perioadă de 28 de zile sau mai mult, cu acordul părinților copilului. Se aplică copiilor sub 16 ani sau sub 18 ani dacă copilul este cu dizabilități. Prin lege, un părinte, un asistent maternal privat sau alte persoane implicate în realizarea unui acord de plasament privat trebuie să notifice serviciile pentru copii cât mai curând posibil.

În cazul în care un membru al personalului devine conștient de faptul că un cursant poate fi într-un aranjament privat de plasament social, acesta va raporta acest lucru la DSL și Academia ar trebui să notifice Autoritatea Locală despre circumstanțe.

Îngrijiți copii/Copii în îngrijire

Cel mai frecvent motiv pentru care copiii sunt îngrijiți este ca urmare a abuzului sau neglijenței. Academia se asigură că personalul are abilitățile și înțelegerea necesare pentru a păstra copiii îngrijiți în siguranță. Personalul corespunzător are informații despre statutul juridic și modalitățile de îngrijire ale copilului, inclusiv nivelul de autoritate delegat îngrijitorului de către autoritatea care îngrijește copilul. Profesorul desemnat pentru copiii îngrijiți și DSL au detalii despre asistentul social al copilului și numele și datele de contact ale șefului virtual pentru copiii aflați în îngrijire al Autorității Locale.

Experiență de muncă

Academia are proceduri detaliate pentru a proteja cursanții care au experiență de lucru, inclusiv aranjamente pentru verificarea persoanelor care oferă stagii și supraveghează cursanții pe experiența de lucru, care sunt în conformitate cu îndrumările din Keeping Children Safe in Education (2023).

Copii cazați în familii gazdă

Academia poate face aranjamente pentru ca cursanții să rămână cu o familie gazdă în timpul unei călătorii valutare sau a unui tur sportiv. Unii cursanți din străinătate pot locui cu familia gazdă în timpul perioadei școlare și vom colabora cu Autoritatea Locală pentru a verifica dacă astfel de aranjamente sunt sigure și adecvate. În astfel de circumstanțe, Academia urmează îndrumările din anexa D privind menținerea copiilor în siguranță în educație (2023) pentru a se asigura că aranjamentele de găzduire sunt cât mai sigure posibil.

Anexa Unu

Indicatori de abuz și neglijență

Abuz:

O formă de maltratare a unui copil. Cineva poate abuza sau neglija un copil provocând un rău sau nereușind să acționeze pentru a preveni vătămarea. Daunele pot include rele tratamente care nu sunt fizice, precum și impactul asistării la rele tratamente ale altora. Acest lucru poate fi deosebit de relevant, de exemplu, în legătură cu impactul asupra copiilor al tuturor formelor de abuz domestic. Copiii pot fi abuzați într-o familie sau într-un cadru instituțional sau comunitar de către cei cunoscuți sau, mai rar, de către alții. Abuzul poate avea loc în întregime online, sau tehnologia poate fi utilizată pentru a facilita abuzul offline. Copiii pot fi abuzați de un adult sau de adulți sau de un alt copil sau copii.

Abuz fizic:

O formă de abuz care poate implica lovirea, scuturarea, aruncarea, otrăvirea, arderea sau opărirea, înecarea, sufocarea sau cauzarea în alt mod a vătămării fizice a unui copil. De asemenea, vătămarea fizică poate fi cauzată atunci când un părinte sau un îngrijitor fabrică simptomele sau induce în mod deliberat o boală la un copil.

Abuz emoțional:

Maltratarea emoțională persistentă a unui copil, astfel încât să provoace efecte grave și negative asupra dezvoltării emoționale a copilului. Poate implica transmiterea unui copil că este lipsit de valoare sau neîubit, inadecvat sau apreciat doar în măsura în care satisface nevoile altei persoane. Aceasta poate include să nu se ofere copilului oportunități de a-și exprima părerile, să-l reducă la tăcere în mod deliberat sau „să-și bată joc” de ceea ce spun sau de modul în care comunică. Poate prezenta copiilor a teptări neadecvate din punct de vedere al vârstei sau dezvoltării. Acestea pot include interacțiuni care depășesc capacitatea de dezvoltare a copilului, precum și supraprotecția și limitarea explorării și învățării sau împiedicarea copilului de a participa la interacțiunea socială normală. Poate implica a vedea sau auzi maltratarea altuia. Poate implica hărțuire gravă (inclusiv hărțuirea cibernetică), determinând copiii să se simtă frecvent înspăimântați sau în pericol, sau exploatarea sau corupția copiilor. Un anumit nivel de abuz emoțional este implicat în toate tipurile de maltratare a unui copil, deși poate apărea singur.

Abuz sexual:

Implică forțarea sau ademenirea unui copil sau a unui tânăr să ia parte la activități sexuale, care nu implică neapărat violență, indiferent dacă copilul este sau nu conștient de ceea ce se întâmplă. Activitățile pot implica contact fizic, inclusiv atacuri prin penetrare (de exemplu viol sau sex oral) sau acte nepenetrante, cum ar fi masturbarea, sărutul, frecarea și atingerea în afara îmbrăcămintei. Acestea pot include, de asemenea, activități fără contact, cum ar fi implicarea copiilor în privirea sau producerea de imagini sexuale, vizionarea activităților sexuale, încurajarea copiilor să se comporte în moduri neadecvate din punct de vedere sexual sau îngrijirea unui copil pentru a se pregăti pentru abuz. Abuzul sexual poate avea loc online, iar tehnologia poate fi folosită pentru a facilita abuzul offline. Abuzul sexual nu este comis doar de bărbați adulți. Femeile pot, de asemenea, să comită acte de abuz sexual, la fel ca și alți copii. Abuzul sexual asupra copiilor de către alți copii este o problemă specifică de salvagardare în educație și tot personalul ar trebui să fie conștient de aceasta și de politica și procedurile școlii sau colegiului lor pentru a se ocupa de aceasta.

Neglijare:

Eșecul persistent de a satisface nevoile fizice și/sau psihologice de bază ale copilului, care poate duce la afectarea gravă a sănătății sau dezvoltării copilului. Neglijarea poate apărea în timpul sarcinii, de exemplu, ca urmare a abuzului de substanțe materne. Odată ce copilul se naște, neglijarea poate implica un părinte sau un îngrijitor care nu: oferă hrană, îmbrăcăminte și adăpost adecvate (inclusiv excluderea din casă sau abandon); protejarea copilului de vătămări sau pericole fizice și emoționale; asigura o supraveghere adecvată (inclusiv utilizarea unor îngrijitori inadecvați); sau să asigure accesul la îngrijiri sau tratamente medicale adecvate. De asemenea, poate include neglijarea sau lipsa de răspuns la nevoile emoționale de bază ale copilului

.Indicatori de abuz

Semnele fizice definesc anumite tipuri de abuz, de exemplu, vânătăi, sângerări sau oase rupte rezultate din abuz fizic sau sexual, sau răni suferite în timp ce un copil a fost supravegheat inadecvat. Identificarea semnelor fizice este complicată, deoarece copiii pot depune eforturi mari pentru a ascunde rănilor, adesea pentru că le este rușine sau jenă, sau agresorul lor a amenințat cu alte violențe sau traume dacă „povestesc”. De asemenea, este destul de dificil pentru oricine fără pregătire medicală să clasifice leziunile accidentale sau deliberate cu orice grad de certitudine. Din aceste motive, este vital ca personalul să fie, de asemenea, conștient de gama de indicatori comportamentali ai abuzului și să raporteze orice îngrijorare responsabilului de protecție desemnat.

Este responsabilitatea personalului să-și raporteze preocupările. Nu este responsabilitatea lor să investigheze sau să decidă dacă un copil a fost abuzat.

Un copil care este abuzat, neglijat sau exploatat poate:

- aveți vânătăi, sângerări, arsuri, fracturi sau alte răni
- prezintă semne de durere sau disconfort
- păstrați brațele și picioarele acoperite, chiar și pe vreme caldă
- fii îngrijorat de schimbarea pentru PE sau înot
- arată neîngrijit și neîngrijit
- schimba obiceiurile alimentare
- au dificultăți în a face sau a menține prietenii
- par temut
- să fie nesăbuiți în ceea ce privește siguranța proprie sau a altora
- autoagresiune
- Pierd frecvent școala, ajung târziu sau părăsesc școala pentru o parte a zilei
- arăta semne că nu vrea să meargă acasă
- afișează o schimbare de comportament – de la liniștit la agresiv, sau fericit până la retras
- contesta autoritatea
- devin dezinteresați de munca lor școlară
- fii constant obosit sau preocupat
- ai grijă de contactul fizic
- să fie implicat sau să cunoască în special droguri sau alcool
- afișează cunoștințe sau comportament sexual peste cel așteptat în mod normal pentru vârsta lor
- obțineți cadouri precum bani sau un telefon mobil de la noi „prietenii”.

Indicatorii individuali vor furniza rareori, izolat, dovezi concludente ale abuzului. Acestea ar trebui privite ca parte a unui puzzle, iar fiecare mică informație va ajuta DSL să decidă cum să procedeze.

Anexa doi – Organigrama preocupărilor

