

Carlton Road Academy - Специфични за обекта мерки
за безопасност и защита на децата

Лорейн Рийд	
Версия	2.00
В сила от	01/09/23
Дата на следващ преглед	31/08/24

Въведение

Този документ определя мерките за защита и закрила на детето в Carlton Road Academy.

Carlton Road Academy се ангажира със защитата и насърчава силната култура на бдителност в тази област.

Този документ е част от интегрираното портфолио за защита и трябва да бъде прочетен заедно с:

- Образователно партньорство на Voyage: Политика за защита на доверието и закрила на детето;
- Образователно партньорство на Voyage: Политика и процедура за обвинения и опасения повишени по отношение на персонала, персонала за доставки, изпълнителите и доброволците
- Образователно партньорство на Voyage: Кодекс за поведение на персонала
- Образователно партньорство на Voyage: Политика за посещаемост
- Образователно партньорство на Voyage: Политика за приемлива употреба
- Образователно партньорство на Voyage: Политика на СМЕ
- Образователно партньорство на Voyage: Политика за сигнализиране на нередности
- Образователно партньорство на Voyage: SEND и политика за увреждания
- Образователно партньорство на Voyage: Кодекс за поведение на персонала
- DfE Поддържане на безопасността на децата в образованието – септември 2023 г.;
- Да работим заедно за защита на децата – юли 2018 г
- Местни договорености за управление на обвиненията, издадени чрез съответния местен орган
Партньорство за защита;
- Законът за децата от 1989 г. и 2004 г.;
- Закон за децата и социалните грижи 2017 г.;
- Закон за образованието 2002 г.;

За целите на този документ трябва да се има предвид следната терминология:

Защитата и насърчаването на благосъстоянието на децата се отнася до процеса на защита на децата от малтретиране; предотвратяване на увреждане на психическото и физическо здраве или развитие на децата; гарантиране, че децата растат при обстоятелства, съответстващи на осигуряването на безопасна и ефективна грижа и предприемане на действия, за да се даде възможност на всички деца да имат най-добри резултати.

Закрилата на детето се отнася до процесите, предприети за защита на деца, които са идентифицирани като страдащи или изложени на риск от претърпяване на значителна вреда.

Персоналът се отнася за всички, които работят за или от името на Академията, на пълен или непълен работен ден, временно или постоянно, на платена или доброволна длъжност.

DSL се отнася до назначения ръководител на защитата в Академията.

Дете/обучаемото включва всички под 18 години.

Родител се отнася до биологични родители и други възрастни, които играят ролята на родител, например доведени родители, приемни родители и осиновители.

Ключов персонал и контакти

Базиран на академията контакти

Име	Роля
Клеър Койл	Главен учител
Лорейн Рийд	Определен водещ за защита
Трейси Джонсън	Заместник назначен ръководител по охраната
Лора Александър	Служител по електронна безопасност
Лорейн Рийд	Предотвратяване на дежурство
Лорейн Рийд	Определен учител за грижи деца
Лорейн Рийд	Определен учител за прегледани преди След деца
С всички по-горе можете да се свържете чрез офиса на Академията на (01205 364674)	

Други полезни контакти

Агенция / Контакт	Данни за контакт
Образователно партньорство на Voyage - Централен офис, Венчър Хаус	01205 331900
Дина Парла – Водеща защита на доверието	01205 335335
Максин Кънингам – Trust SEND ръководител на подобрения и включване	01205 316822
Каролайн Никсън – ръководител на Trust Attendance	01205 332743
Корина Райт – ръководител за подобряване на доверието	01205 319900
Клеър Уилъртън - Главен директор по образованието	01205 337057
Дейвид Радфорд Защитен попечител чрез секретар на борда	01205 331900
Контактен център за социални грижи за деца Съвет на окръг Линкълншир	01522 782111
Социални грижи за деца – дежурен екип Съвет на окръг Линкълншир	01522 782333

Назначен служител (LADO) Съвет на окръг Линкълншир	01522 554674
Детска линия	0800 1111
Информационна служба на NSPCC	0808 800 5000
Линия за съвети при сигнализиране на нередности на NSPCC	0800 028 0285

Съсредоточен върху децата и координиран подход към защитата

Целият училищен персонал и доброволци са важна част от по-широката система за защита на децата. Тази система е описана в законовите насоки Работим заедно за защита на децата.

Опазването и насърчаването на благосъстоянието на децата е отговорност на всеки. Всеки, който влиза в контакт с деца и техните семейства, има своята роля. За да изпълнят тази отговорност ефективно, всички практикуващи ще се уверят, че подходът им е насочен към децата. Това означава, че по всяко време ще вземем предвид какво е в най-добрия интерес на детето.

Нито един практикуващ не може да има пълна картина на нуждите и обстоятелствата на детето. Ако децата и семействата трябва да получат правилната помощ в точното време, всеки, който влиза в контакт с тях, трябва да играе роля в идентифицирането на опасенията, споделянето на информация и предприемането на бързи действия.

Защитата и насърчаването на благосъстоянието на децата се определя за целите на това ръководство като:

- защита на децата от малтретиране
- предотвратяване на увреждането на психическото и физическо здраве или развитие на децата
- гарантиране, че децата растат при обстоятелства, съответстващи на осигуряването на безопасни и ефективни грижи, и
- предприемане на действия, за да се даде възможност на всички деца да имат най-добри резултати.

Децата включват всички под 18 години.

Определеният ръководител на защитата (DSL):

- е член на екипа на висшето ръководство
- ще бъде на разположение по време на учебния час за служителите в училището, за да обсъдят всякакви предпазни мерки опасения
- има статут и правомощия в рамките на Академията да изпълнява задълженията на поста, включително ангажиране на ресурси и подкрепа и насочване на други служители
- е подходящо обучен, с редовни актуализации
- е в състояние да разбере уникалните рискове, свързани с онлайн безопасността и има съответните знания и актуални способности, необходими за осигуряване на безопасността на децата, докато са онлайн в училище

- признава допълнителните рискове, пред които са изправени децата със специални образователни потребности и увреждания онлайн и има способността да подкрепя децата с SEND да останат в безопасност онлайн
- действа като източник на подкрепа, съвети и опит за общността на Академията
- действа като точка за контакт с партньорите по защитата
- има практически познания за местните процедури
- запознава персонала с курсове за обучение и най-новите политики за защита
- води подробни писмени записи за всички опасения, използвайки My Concern и гарантира, че детето записите за защита са актуални
- обсъждайте с директора всички сложни проблеми; особено при текущи разследвания съгласно раздел 47 от Закона за децата от 1989 г. и полицейски разследвания, включително запознаване с изискването децата да имат подходящ възрастен
- насърчаване на образователните резултати чрез познаване на проблемите с благосъстоянието, защитата и закрилата на децата, които децата в нужда изпитват или са изпитали, и идентифициране на въздействието, което тези проблеми могат да имат върху посещаемостта, ангажираността и постиженията на децата в училище
- подпомагане на преподавателския персонал за предоставяне на допълнителна академична подкрепа или разумни корекции, за да помогне на децата, които имат или са имали социален работник, да достигнат потенциала си, като признават, че дори когато законовата интервенция на социалните грижи е приключила, все още има трайно въздействие върху образователните резултати на децата
- действа като източник на подкрепа, съвети и опит за целия персонал
- прецени дали проблемите, отнесени към него/нея, трябва да бъдат отнесени към Children's Услуги Социални грижи; или всяка друга агенция като Early Help, Channel Programme, Служба за разкриване и забрана и когато е извършено престъпление пред полицията
- действа като точка за контакт с партньорите по защитата
- гарантира, че когато обучаем напусне Академията, неговото досие за защита на детето се предава на новото училище (отделно от основното досие на обучаемия и осигуряване на сигурен транзит) и се получава потвърждение за получаване в рамките на 5 дни за преход в средата на годината
- посещава и/или допринася за конференции за закрила на детето
- координира приноса на Академията към плановете за закрила на детето
- развива ефективни връзки със съответните закони и доброволни агенции, включително LSP
- поддържа връзка с „водещия случай“ и назначен служител (LADO) за закрила на детето опасения в случаи, които засягат член на персонала
- поддържа връзка с друг съответен персонал (Академия и мултиагенции) по въпроси на безопасността, защитата и благосъстоянието (включително онлайн и дигитална безопасност) и когато решава дали да направи насочване, така че нуждите на децата да се разглеждат холистично
- поддържа връзка с екипа за подкрепа на психичното здраве, когато опасенията за защита се свързват с психичното здраве
- насърчава подкрепящо ангажиране с родители/полагащи грижи за защита и насърчаване на благосъстоянието на децата, включително когато семействата може да са изправени пред предизвикателни обстоятелства
- насърчава култура на изслушване на децата и отчитане на техните желания и чувства
- гарантира, че политиката и процедурите за закрила на детето се преразглеждат и актуализират ежегодно, поддържа връзка с ръководителя на Trust Safeguarding Lead и директора (където ролята не се изпълнява от директора), според случая
- прави политиката за закрила на детето публично достъпна, на уебсайта на Академията или от други средства.

- следва политиката на LSP за ескалация, когато случаите не напредват по приемлив начин начин; и
- събира, съпоставя и анализира, както е подходящо, цялата съответна информация за целите на осигуряване на качеството.

Заместник-посоченият ръководител на охраната:

Обучен е на същото ниво като DSL и, при липса на DSL, изпълнява тези функции, необходими за осигуряване на постоянната безопасност и защита на обучаемите. В случай на дългосрочно отсъствие на DSL, заместникът ще поеме всички горепосочени функции.

Деца, потенциално изложени на по-голям риск от увреждане

Всяко дете може да се възползва от социална подкрепа или ранна помощ, но някои деца може да имат повишен риск от злоупотреба. Много фактори могат да допринесат за повишаване на риска, включително предразсъдъци и дискриминация, изолация, социално изключване, проблеми с комуникацията, нежелание от страна на някои възрастни да приемат, че може да се случи злоупотреба и контекстуални проблеми със защитата. За да гарантираме, че всички наши учаци получават еднаква защита, ние ще обърнем специално внимание на децата, които:

- са обект на планове за дете в нужда или за закрила на детето или имат други социални грижи участие
- сте дете в грижа или дете, което преди е било в грижа
- са с увреждания или със специални образователни потребности
- получават избираемо домашно образование
- имат специални образователни потребности (независимо дали имат или не законово образование, План за здраве и грижи)
- са млади болногледачи
- показват признаци, че са въввлечени в антисоциално или престъпно поведение, включително участие в банди и свързване с организирани престъпни групи
- често липсва/изчезва от грижи или от дома
- са изложени на риск от модерно робство, трафик, престъпна експлоатация или сексуална експлоатация
- е изложен на риск да бъде радикализиран или експлоатиран
- е в семейно обстоятелство, което представлява предизвикателство за детето, като злоупотреба с наркотици и алкохол, проблеми с психичното здраве на възрастни и домашно насилие
- самите те злоупотребяват с наркотици или алкохол
- са се върнали в семейния дом след период на грижи
- са търсеци убежище
- живеят далеч от дома / са частно настанени
- са уязвими да бъдат тормозени или да участват в тормоз
- живеят във временно настаняване
- водят преходен начин на живот
- са бездомни
- са уязвими на дискриминация и малтретиране на основата на раса, етническа принадлежност, религия, увреждане или сексуалност
- нямат английски като първи език
- са изложени на риск от злоупотреба, основана на „честта“, като женско генитално осакатяване или принуда
- Брак
- са в съдебната система
- има член на семейството в затвора или е засегнат от обида от страна на родител
- отсъстват от обучение за продължителни периоди и/или повтарящи се случаи, постоянно отсъстват или липсват от обучение

• имате нужда от психично здраве или се нуждаете от подкрепа за психично здраве

Този списък предоставя примери за допълнително уязвими групи и не е изчерпателен. Специално внимание включва предоставянето на защитена информация и ресурси на езиките на общността и достъпни формати за деца с комуникационни нужди.

Деца със специални образователни потребности или увреждания

(Вмъкнете име на Академията) признава, че децата и младежите със специални образователни потребности и увреждания могат да се изправят пред допълнителни предизвикателства по отношение на защитата. Допълнителни бариери могат да съществуват при разпознаване на злоупотреба и пренебрегване като:

- предположения, че индикатори за възможно злоупотреба като поведение, настроение и нараняване се отнасят до увреждането на детето без допълнително проучване;
- потенциалът децата със СОП и увреждания да бъдат непропорционално засегнати от поведение като тормоз, без външно да показват никакви признаци; и
- комуникационни бариери и трудности при преодоляването на тези бариери.

Обвинения срещу възрастни

- Когато бъде направено обвинение срещу възрастен (платен и доброволен), работещ в Академията, трябва да се следват нашите определени процедури. Пълните процедури за справяне с обвинения или опасения на ниско ниво срещу възрастни могат да бъдат намерени в Политиката и процедурата за партньорство в образованието на Voyage: Твърдения и опасения, повдигнати във връзка с персонала, персонала за доставки, изпълнителите и доброволците

Ако имате притеснения относно възрастен, работещ в Академията, моля, свържете се с:

Име	Роля	Номер за връзка
Клеър Койл	Главен учител	01205 364674

Ако вашето притеснение е свързано с директора, моля, свържете се с:

Име	Роля	Номер за връзка
Клеър Уилъртън	Главен директор по образованието	01205 337057

Обучение на персонала

Важно е целият персонал да премине обучение, за да може да разпознава възможните признаци на малтретиране, пренебрегване и експлоатация и да знае какво да прави, ако има притеснение.

Целият персонал ще премине обучение всеки септември, обхващащо като минимум:

- Признаци и симптоми на малтретиране и пренебрегване (включително онлайн безопасност)
- Местни процедури за реагиране на опасения
- Политика за поведение на Академията
- Отговор на децата, изчезнали в образованието
- Кодексът за поведение на персонала
- Управление на обвиненията.

- Правила за приемлива употреба

Нивото на допълнително обучение, което персоналът ще получи, зависи от тяхната роля.

По-безопасно набиране на персонал

Нашата Академия отговаря на изискванията на Keeping Children Safe in Education (DfE 2023) и LSP, като извършва необходимите проверки и потвърждава самоличността, квалификацията и трудовата история на кандидата.

- Поне един член на всеки панел за набиране ще е завършил по-безопасно набиране обучение през последните 2 години.
- Целият съответен персонал е запознат със съответното законодателство и техните задължения за разкриване подходяща информация.
- Академията получава писмено потвърждение от агенции за доставки или организации на трети страни, че персоналът на агенцията или други лица, които може да работят в Академията, са били надлежно проверени.
- Стажантите учители ще бъдат проверявани или от Академията, или от доставчика на обучение, от когото ще бъде получено писмено потвърждение.
- Академията и Тръстът поддържат един централен регистър на проверките за набиране на персонал предприето на всяка система

Доброволци

Всички доброволци, работещи в Carlton Road Academy, ще бъдат оценени на риска и ще бъдат подложени на проверки, съобразени с тяхната работа в Академията, техния контакт с обучаемите и наблюдението, което им се предоставя.

При никакви обстоятелства доброволец, който не е надлежно проверен, няма да бъде оставен без надзор.

Изпълнители

Академията проверява самоличността на всички изпълнители, работещи на обекта, и изисква DBS със забранени проверки в списъка, когато това се изисква от законовите насоки. Изпълнителите, които не са преминали проверки, няма да имат право да работят без надзор, докато обучаемите са на място.

Сигурност на сайта

Посетителите на Академията, включително изпълнителите, са помолени да се регистрират и им се дава значка, която потвърждава, че имат разрешение да бъдат на място. Родителите, които просто доставят или взимат децата си, не трябва да се регистрират. От всички посетители се очаква да спазват правилата за защита и здраве и безопасност на Академията. Директорът ще упражнява професионална преценка при определяне дали някой посетител трябва да бъде придружен или наблюдаван, докато е на място.

Разширени договорености за училище и извън обекта

Всички разширени дейности и дейности извън площадката подлежат на оценка на риска, за да отговарят на изискванията за здраве и безопасност и защита. Когато разширените училищни дейности се предоставят и управляват от Академията, се прилагат нашите собствени политика и процедури за закрила на детето. Ако други организации предоставят услуги или дейности на нашия сайт от името на нашата Академия, ние ще проверим дали те разполагат с подходящи процедури, включително по-безопасни процедури за набиране на персонал.

Когато нашите обучаеми посещават дейности извън обекта, включително дневни и жилищни посещения и дейности, свързани с работа, ние ще проверим дали са налице ефективни мерки за защита на децата.

Обучение на нашите обучаеми за защита

Ние учим нашите обучаеми да бъдат в безопасност и да се пазят в безопасност чрез изчерпателна учебна програма за PSHE. Учебната програма се ръководи от ключовите заглавия:

- Поддържане и безопасност
- Расте и се променя
- Връзки
- Да бъдеш отговорен
- Чувства и емоции
- Поддържане на здравето
- Компютърна и онлайн безопасност
- Парите имат значение

Темите се повтарят ежегодно и са прогресивни по съдържание. Освен това всяка година групата има допълнителни уроци по отношение на безопасността онлайн. Ние осъзнаваме, че компютрите и таблетите не са единственият източник на онлайн устройства за нашите обучаеми. Нашите обучаеми имат по-голям достъп до смарт интерактивни часовници и мобилни телефони.

Конкретни тематични седмици и учебни дни също се фокусират върху запазването и безопасността. Примери като седмица за борба с тормоза, седмица за онлайн безопасност, безопасност на водата, кибертормоз са характеристики на дългосрочната учебна програма. Въпреки това, детайлите в съдържанието се определят от текущите нужди на класовете/годишните групи. Например безопасността на железопътния транспорт може да бъде приоритет за определени години или кохорти. Важно е съдържанието на допълнителната учебна програма да се ръководи от текущите нужди и да е проактивно, а не реактивно. Допълнителни примери биха били опасност от непознати, пътна безопасност, безопасност през нощта на огъня, обучение за оказване на първа помощ за учащи се и умения за каране на велосипед.

Academy има тесни работни отношения с местни и национални агенции и благотворителни организации, които пазят децата в безопасност, като NSPCC, National Network Rail, Royal Life Saving Society, CEOP, NHS и много други. Това гарантира, че Academy използва най-актуалните насоки за планиране, преподаване, преглед и актуализиране на нашето предложение за учебна програма.

Процедури за закрила на детето

Разпознаване на злоупотребата

За да гарантираме, че нашите обучаеми са защитени от нараняване, трябва да разберем какви видове поведение представляват злоупотреба и пренебрегване.

Злоупотребата и пренебрегването са форми на малтретиране. Някой може да малтретира или пренебрегне дете, като нанесе вреда, например като го удрия, или като не предприеме действия, за да предотврати вредата, например като остави малко дете само въкъщи.

Децата не винаги са готови или способни да говорят за своите преживявания на насилие и/или може не винаги да осъзнават, че са малтретирани. Злоупотребата може да бъде извършена от възрастни мъже или жени и от други деца и младежи. Децата могат да бъдат изложени на риск от нараняване в училище и извън него. Упражняването на професионално любопитство и знанието какво да търсите е жизненоважно за ранните

идентифициране на малтретиране и пренебрегване, така че персоналът да може да идентифицира случаи на деца, които може да се нуждаят от помощ или закрила.

Поддържане на безопасността на децата в образованието (DfE 2023) се отнася до четири категории злоупотреба. Те са посочени в Приложение едно заедно с индикатори за злоупотреба.

предприемам действие

Всяко дете, във всяко семейство и всяко училище може да стане жертва на насилие. Персоналът винаги трябва да поддържа нагласа „тук може да се случи“. Ключови точки, които персоналът трябва да запомни, за да предприеме действия са:

- винаги действайте в най-добрия интерес на детето
- следвайте Пътеката за благосъстояние на Академията
- незабавно съобщете за безпокойството си на DSL, за да могат да ви посъветват дали е необходимо незабавно действие
- не започвайте собствено разследване
- споделяйте информация само по принцип „необходимост да се знае“ – не обсъждайте проблема с колеги, приятели или семейство
- попълнете запис на загриженост в MyConcern
- потърсете подкрепа за себе си, ако сте в затруднение.

Ранното споделяне на информация е жизненоважно за ефективното идентифициране, оценка и разпределяне на подходящи услуги. Това включва, когато проблемите възникнат за първи път или когато детето вече е известно на местните власти.

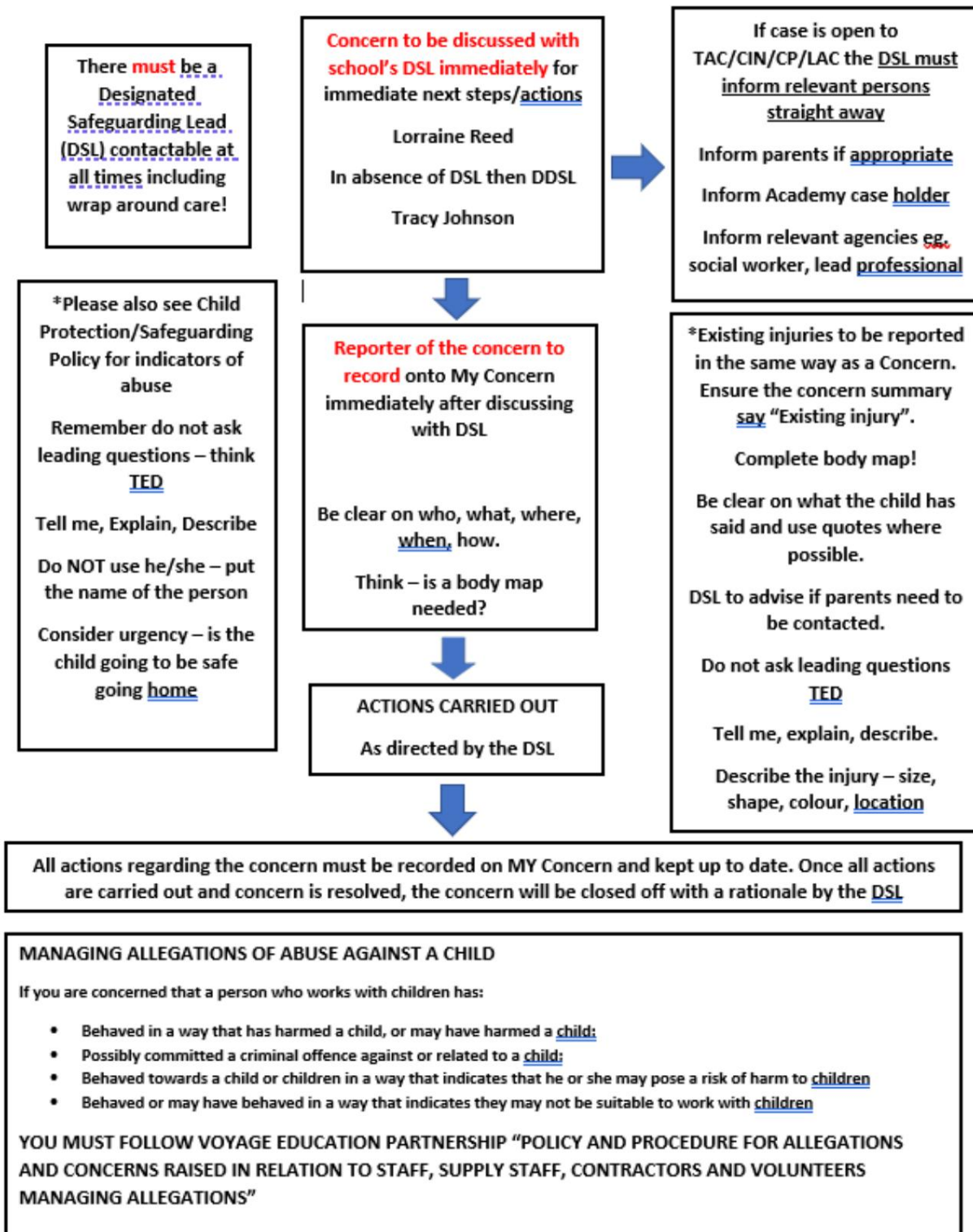
Ако сте загрижени за благосъстоянието на обучаемия

Ще има случаи, когато персоналът може да подозира, че обучаемият може да е изложен на риск. Поведението на обучаемия може да се е променило, техните произведения на изкуството може да са странни, те може да пишат истории или поезия, които разкриват объркване или страдание, или може да са забелязани физически признаци. При тези обстоятелства персоналът ще се опита да даде възможност на обучаемия да говори и да попита дали е добре или може да помогне по някакъв начин.

Персоналът трябва да запише тези ранни опасения след съгласувания процес на Академията, използвайки „MyConcern“. Ако обучаемият разкрие, че е наранен, служителите трябва да следват съветите по-долу. След първоначален разговор с обучаемия, ако членът на персонала има притеснения, той трябва да обсъди притесненията си с DSL.

Carlton Road Academy

WELFARE CONCERNS PATHWAY



Ако обучаем ви разкрие

Ние осъзнаваме, че учащите не винаги са готови да споделят или признаят, че са малтретирани, следователно, когато учащият разкрие злоупотреба, му е била необходима много смелост да го направи.

Те могат да се срамуват, особено ако насилието е сексуално; техният насилник може да е заплашил какво ще се случи, ако кажат; може да са загубили всякакво доверие във възрастните; или може да вярват или да им е казано, че злоупотребата е тяхна собствена вина. Понякога те може да не знаят, че това, което се случва, е злоупотреба.

Ако обучаемият говори с член на персонала за някакви рискове за тяхната безопасност или благополучие, членът на персонала ще уведоми обучаемия в подходящия момент, че за да му помогне, той трябва да предаде информацията на DSL. Моментът, в който казват на обучаемия това, е въпрос на професионална преценка. По време на разговорите си с обучаемите служителите ще:

- позволи им да говорят свободно
- запазете спокойствие и не реагирайте прекалено
- дайте успокоителни кимвания или утешителни думи – „Много съжалявам, че това се случи“, „Искам да помогна“, „Това не е твоя вина“, „Правиш правилното нещо, като говориш с мен“ не се страхувайте от мълчанията
- при никакви обстоятелства не задавайте разследващи въпроси – като например колко пъти се е случвало това, дали се случва на братя и сестри или какво мисли майката на обучаемия за това
- в подходящ момент кажете на обучаемия, че за да му помогне, членът на персонала трябва да предаде информацията и да обясни на кого и защо
- не предлага автоматично физическо докосване като комфорт
- избягвайте да увещавате детето да не разкрива по-рано. Казването на неща като „Иска ми се да ми беше казал за това, когато започна“ може да се тълкува от детето като означаващо, че е направило нещо нередно
- кажете на обучаемия какво ще се случи след това
- докладвайте устно на DSL, дори ако детето е обещало да го направи само
- Добавете „загриженост“ към „MyConcern“ възможно най-скоро, известието за което ще бъде изпратено до DSL
- потърсете подкрепа, ако се чувстват притеснени.

Когато има загриженост за защитата, директорът, DSL и персоналетът ще гарантират, че желанията и чувствата на детето са взети предвид, когато се определя какви действия да се предприемат и какви услуги да се предоставят. MyConcern е добре популяризиран, лесно разбираем и лесно достъпен, за да позволи на децата уверено да докладват за злоупотреба, знаейки, че техните опасения ще бъдат третирани сериозно и знаейки, че могат безопасно да изразят своите възгледи и да дадат обратна връзка. Действията, предприети в отговор на желанията и чувствата на детето, ще бъдат записани в MyConcern.

Уведомяване на родителите

Академията обикновено ще се стреми да обсъди всички притеснения относно обучаемия с неговите родители. Това трябва да се третира внимателно и DSL ще се свърже с родителя в случай на загриженост, подозрение или разкриване.

Нашият фокус е безопасността и благосъстоянието на обучаемия. Следователно, ако уведомяването на родителите може да увеличи риска за детето или да влоши проблема, първо ще бъде потърсен съвет от социалните грижи за деца и/или полицията, преди да се свържете с родителите.

Поверителност и споделяне на информация

Целият персонал ще разбере, че проблемите със закрилата на детето изискват високо ниво на поверителност, не само от уважение към обучаемия и участващия персонал, но и за да се гарантира, че информацията, пусната в публичното пространство, не компрометира доказателства.

Персоналът трябва да обсъжда притесненията само с DSL (или със заместник в тяхно отсъствие). След това този човек ще реши кой друг трябва да разполага с информацията и ще я разпространи на принципа „трябва да се знае“.

Въпреки това, след редица случаи, при които висшите ръководители в училище не са предприели действия по отношение на опасенията, повдигнати от персонала, Keeping Children Safe in Education (2023) подчертава, че всеки член на персонала може да се свърже със социалните грижи за деца или специалната линия за помощ на NSPCC, ако е загрижен относно дете.

Информацията за защита на детето ще се съхранява и обработка в съответствие с GDPR и Закона за защита на данните от 2018 г.

Споделянето на информация се ръководи от следните принципи. Информацията е:

- необходимо и пропорционално
- релевантни
- адекватен
- точен
- своевременно
- сигурен.

Решенията за споделяне на информация ще бъдат записани, независимо дали решението за споделяне е взето или не.

Информацията за защита на детето ще се съхранява отделно от пасторалното досие на обучаемия в „Моята грижа“.

DSL обикновено ще получи съгласие от обучаемия и/или родителите за споделяне на чувствителна информация в Академията или с външни агенции. Когато има основателна причина за това, DSL може да споделя информация без съгласие и ще запише причината за неполучаване на съгласие.

Записите за защита на детето обикновено са освободени от разпоредбите за разкриване на информация на Закона за защита на данните, което означава, че децата и родителите нямат автоматично право да ги видят. Ако някой член на персонала получи искане от обучаем или родител да види записите за защита на детето, той ще отнесе искането до директора, за да го разгледа в съответствие с Политиките за управление на доверителните данни.

Законът за защита на данните не възпрепятства персонала на Академията да споделя информация със съответните агенции, когато тази информация може да помогне за защита на дете.

Ранна помощ

Ранната помощ означава предоставяне на подкрепа веднага щом възникнат проблеми, във всеки един момент от живота на детето. Пътят за ранна помощ на Lincolnshire ще бъде следван, за да се инициира и подкрепи ранната помощ в рамките на мултиагенционна сцена. Приложение трето.

Ранна помощ в нашата Академия и Линкълншир

„Училищният и колежанският персонал е особено важен, тъй като е в състояние да идентифицира опасенията рано, да предоставя помощ на децата, да насърчава благосъстоянието на децата и да предотвратява ескалацията на опасенията“ Да пазим децата в безопасност в образованието 2023.

Carlton Road Academy се ангажира да гарантира, че ранната помощ започва веднага щом възникне притеснение или притеснение. Ние гарантираме, че обучаемите са в основата на всичко, което правим, и напълно насърчаваме всяко дете холистично. Ние следваме пътя за ранна помощ на Линкълншир - вижте приложение 3, за да сме сигурни, че подкрепяме холистично нашите обучаеми по възможно най-добрия начин.

Притесненията или притесненията може да са идентифицирани от нашата Академия, родители/болногледачи, обучаеми, други специалисти или членове на нашата общност. Чрез учебната програма ние учим децата си как да се пазят в безопасност и да бъдат щастливи и какво да правят, ако се притесняват, намерят нещо трудно или са тъжни.

Искаме нашите обучаеми и родители/полагащи грижи/членове на семейството да се чувстват комфортно да говорят с нас за всякакви притеснения или опасения. Ние имаме подход на „отворена врата“, „неосъждащ“. Винаги сме тук, за да изслушаме и да помогнем на семействата си. Понякога просто говоренето за притеснение или загриженост може да помогне за бързото разрешаване на нещата и да накара родителите/полагащите грижа/учениците да се почувстват по-добре.

Нашата Академия има подкрепа от добре обучен персонал. Това гарантира, че нашите учаци и семейства са насочени и подкрепени по най-подходящия начин в точното време. След това мрежата за поддръжка се изгражда съответно.

В рамките на Академията това може да бъде индивидуална подкрепа за обучаемия, подкрепа на целия клас, подкрепа на цялата академия, подкрепа за родители/болногледачи, базирани на доказателства програми, напр. Програма за приятели или Лего терапия. Нашата Академия разполага с опитен персонал, който е преминал подходящо обучение за подпомагане на деца и млади хора и има познания за други услуги, към които да се ориентира.

Всички деца и семейства може да се нуждаят от малко подкрепа в даден момент от училищния си живот по много причини и за да ни помогнете да работим заедно как най-добре да подкрепим обучаемия и семейството, може да завършим ранна оценка на помощта с детето/семейството. След като направим това, можем да видим какво още училището, ученикът или семейството трябва да направят, за да облекчат безпокойството или трябва да включим други, за да помогнат. Ако е договорено с обучаемия/семейството, че имаме нужда от други услуги, за да помогнем, тогава ще започнем Екип около детето (ТАС). Това означава, че всички работят заедно като екип, за да създадат план, който да помогне да се подобрят нещата. Собствеността върху плана принадлежи на семейството и винаги е със съгласието. Ние силно вярваме в подхода „свършено“, овластявайки семействата.

Ако смятаме, че е необходима по-целенасочена подкрепа, помощ или съвет, можем да получим съвет и насоки от назначения водещ за защита или от водещия за защита на доверието.

В Lincolnshire можем също да получим достъп до поддръжка от earlyhelpconsultants@lincolnshire.gov.uk

за всякакви съвети относно ранна помощ, оценки на ранна помощ и екип около детето (ТАС)

Насочване към социални грижи за деца

DSL ще насочи към социални грижи за деца, ако се смята, че обучаемият страда или е изложен на риск от понасяне на вреда. Обучаемият (в зависимост от тяхната възраст и разбиране) и родителите ще бъдат уведомени, че се прави направление, освен ако това не би увеличило риска за детето.

Всеки член на персонала може да се насочи директно към социалните грижи за деца, ако наистина вярва, че са необходими независими действия за защита на детето.

Номерът на центъра за обслужване на клиенти на Lincolnshire Social Care (реферали) е 01522 782111 / извън работно време 01522 782333

Отчитане директно на агенциите за закрила на детето

Персоналът трябва да следва процедурите за докладване, описани в тази политика. Те обаче могат също така да споделят информация директно със социални грижи за деца, полиция или NSPCC, ако:

- ситуацията е извънредна и определеният ръководител на защитата, техният заместник, директорът и екипът за защита на доверието не са на разположение
- те са убедени, че директният доклад е единственият начин да се гарантира безопасността на обучаемия
- по някаква друга причина те преценяват, че директното насочване е в най-добрия интерес на детето.

Ескалиращи опасения

Персоналът трябва да е наясно с онези моменти, когато опасенията може да изглеждат така, сякаш не водят до резултат или някаква форма на действие. Това може да бъде показано от:

- трудности при получаване на DSL
- персоналът не е доволен от решението на DSL или директора
- персоналът е наясно, че колега не е предал тревога
- външни агенции, които не приемат препоръки от Академия, когато се смята, че е така
необходими
- персоналът не е наясно какво се е случило с проблема им поради липса на обратна връзка.

Важно е служителите да не закриват концерн, защото се чувстват „заседнали“ или „не могат повече“. Важно е да ескалирате притесненията към DSL, директори, друг старши персонал или, ако е необходимо, до водещия за защита на доверието.

Ако има притеснения относно работата на външна агенция, Академията ще следва стъпките за ескалация, описани в документите за местните процедури.

Важният принцип е да не позволяваме концернът да бъде „затворен“, без да е получил необходимото внимание, оценка и решение.

Ако опциите по-горе са проучени напълно и проблемът все още не се решава ефективно и следователно излага детето или младия човек на риск, важно е да продължите да ескалирате опасенията си, като се свържете с ръководителя за подобряване на доверието, главен служител по образованието до свържете се с линията за съвети за сигнализиране на нередности на NSPCC на 0800 028 0285.

Специфични проблеми на защитата и защитата на детето

Душевно здраве

Проблемите с психичното здраве в някои случаи могат да бъдат индикатор, че детето е пострадало или е изложено на риск от насилие, пренебрегване или експлоатация. Само подходящо обучени професионалисти трябва да се опитват да поставят диагноза на проблем с психичното здраве, но персоналът на академията е в добра позиция да идентифицира къде поведението на детето предполага, че то може да изпитва проблем с психичното здраве или да е изложено на риск от развитие на такъв. Където деца са били малтретирани и

пренебрегване или други потенциално травматични преживявания, това може да има трайно въздействие през цялото детство.

Целият персонал е запознат с индикаторите за потенциални проблеми с психичното здраве и ще ги сподели с DSL.

Като училище имаме достъп до редица съвети и подкрепа, които да ни помогнат да определим от каква подкрепа за психично здраве може да се нуждае детето, което може да включва работа с външни агенции.

Отвличане на деца и инциденти, свързани с безопасността на общността

Отвличането на дете е отнемане или задържане на непълнолетно лице от родител или някой, който носи законова отговорност за детето. То може да бъде извършено от родители или други членове на семейството, от познати, но несвързани с жертвата лица и от непознати.

Персоналът трябва да бъде бдителен по отношение на инциденти, свързани с безопасността на общността в близост до академията, и да гарантира, че цялата информация се предава на DSL своевременно.

На децата също се предоставя информация, за да се гарантира, че могат да се предпазят.

Децата и съдебната система

От децата понякога се изисква да дават показания в наказателни съдилища за престъпления, извършени срещу тях, или за престъпления, на които са били свидетели. Семействата на деца също могат да бъдат обект на процеси за уреждане на деца чрез семейната съдебна система.

Ние осъзнаваме, че и двете обстоятелства могат да бъдат стресиращи за децата и ще бъде предоставена подходяща подкрепа в съответствие с местните и национални насоки.

Липсват деца в образованието

Присъствието, отсъствието и изключванията се следят внимателно. Деца, които отсъстват от образование за продължителни периоди и/или повтарящи се случаи, постоянно отсъстващи или липсващи от образование, потенциално могат да показват злоупотреба и пренебрегване, включително сексуално насилие и сексуална експлоатация, както и престъпна експлоатация, включително участие в оръжни линии. Може също така да показва проблеми с психичното здраве, риск от злоупотреба с вещества, риск от пътуване до зони на конфликт, риск от генитално осакатяване на жени или риск от принудителен брак. Академията ще наблюдава неразрешеното отсъствие и ще предприеме подходящи действия, включително уведомяване на местните власти, особено където отиват деца липсват за продължителни периоди от време, многократно и/или липсват за периоди през деня на Академията.

Децата с членове на семейството в затвора

Децата, чиито членове на семейството са изпратени в затвора, са изложени на риск от лоши резултати, включително бедност, стигма, изолация и лошо психично здраве. Академията признава, че тези деца може да се нуждаят от подкрепа. Подкрепата ще бъде осигурена в съответствие с насоките на Националния информационен център за деца на правонарушители и местни агенции.

Престъпна експлоатация на деца (CCE)

CCE е, когато индивид или група се възползва от дисбаланс на властта, за да принуди, контролира, манипулира или измами дете във всяка престъпна дейност а) в замяна на нещо, от което жертвата се нуждае или иска и/или б) за финансово или друго предимство на извършителя или помагача и/или в) чрез насилие или заплахата за насилие.

Някои от следните могат да бъдат индикатори за CSE:

- Деца, които се появяват с необясними подаръци или вещи
- Деца, които се свързват с други млади хора, замесени в експлоатация
- Деца, които страдат от промени в емоционалното състояние
- Деца, които злоупотребяват с наркотици и алкохол
- Деца, които изчезват за периоди от време или редовно се прибират късно
- Деца, които редовно пропускат училище или обучение или не участват в обучение.

Този списък не е изчерпателен, персоналът трябва да остане бдителен и всички опасения трябва да бъдат повдигнати незабавно на DSL.

Сексуална експлоатация на деца

CSE възниква, когато индивид или група се възползва от дисбаланса на властта, за да принуди, манипулира или измами дете в сексуална активност а) в замяна на нещо, от което жертвата се нуждае или иска, и/или б) за финансово предимство или повишен статус на извършителят или помагачът. Жертвата може да е била сексуално експлоатирана, дори ако сексуалната активност изглежда по взаимно съгласие. CSE не винаги включва физически контакт; може да възникне и чрез използването на технологии.

CSE може да засегне всеки млад човек, мъж или жена, на възраст под 18 години, включително 16 и 17-годишни, които могат законно да дадат съгласие за сексуална активност.

Сексуалната експлоатация е сериозно престъпление и може да има дълготрайно неблагоприятно въздействие върху физическото и емоционалното здраве на детето. Може да е свързано и с трафик на деца.

Индикаторите за CSE (в допълнение към тези показатели за CCE) могат да включват:

- Деца, които имат по-големи гаджета или приятелки
- Деца, които страдат от полово предавани инфекции или забременяват.

Академията включва рисковете от сексуална експлоатация в учебната програма на PSHE и SRE. Обща характеристика на сексуалната експлоатация е, че детето често не осъзнава принудителния характер на връзката и не вижда себе си като жертва. Първоначално детето може да се възмущава от това, което възприема като намеса от страна на персонала, но персоналът трябва да действа според опасенията му, както биха направили при всеки друг вид злоупотреба.

Целият персонал е информиран за индикаторите за сексуална експлоатация и всички опасения се докладват незабавно на DSL.

Графски линии

County Lines е термин, използван за описание на банди и организирани престъпни мрежи, участващи в доставката на наркотици в крайградските райони и пазарните и крайбрежните градове, използвайки специални мобилни телефонни линии или „линии за сделки“.

Това включва престъпна експлоатация на деца, тъй като банди използват деца и уязвими хора, за да пренасят и съхраняват наркотици и пари в цялата страна.

Дейността на County Lines и свързаните с нея принуда, сплашване, насилие, оръжия и експлоатация имат опустошително въздействие върху младите хора, уязвимите възрастни и местните общности. Децата могат да бъдат набелязани и наети във всяка обстановка и лесно да бъдат хванати в капан

бандите създават „дългове“ и могат да заплашват със сериозно насилие и отвлечане на членове на семейството, ако се опитат да напуснат мрежата.

Персоналът на академията ще остане бдителен за тези деца и опасенията ще бъдат споделени с DSL.

Киберпрестъпност

Киберпрестъпността е престъпна дейност, извършена с помощта на компютри и/или интернет. Той е широко категоризиран или като „киберактивиран“ (престъпления, които могат да се случват офлайн, но са активирани в мащаб и скорост онлайн) или като „киберзависим“ (престъпления, които могат да бъдат извършени само с помощта на компютър).

Киберзависимите престъпления включват:

- неупълномощен достъп до компютри (незаконно „хакване“), например достъп до компютърната мрежа на училище за търсене на отговори на тестове или промяна на присъдените оценки
- Атаки „отказ на услуга“ (Dos или DDoS) или „зарезждане“. Това са опити да се направи компютър, мрежа или уебсайт недостъпен, като се претоварят с интернет трафик от множество източници и,
- създаване, доставяне или получаване на зловреден софтуер (злонамерен софтуер) като вируси, шпионски софтуер, рансъмуер, ботнет мрежи и троянски коне за отдалечен достъп с намерението да се извършат нови престъпления, включително тези по-горе.

Децата със специфични умения и интереси към компютрите и технологиите могат неволно или умишлено да се отклонят от киберзависимата престъпност. Ако има притеснения относно дете в тази област, определеният водещ за защита (или заместник) трябва да обмисли насочване към програмата Cyber Choices. Това е национална полицейска програма, подкрепяна от Министерството на вътрешните работи и ръководена от Националната агенция за борба с престъпността, работеща с регионалната и местната полиция.

Той има за цел да се намеси там, където младите хора са изложени на риск от извършване или да бъдат въввлечени в ниско ниво на киберзависими престъпления и да ги насочи към по-положително използване на техните умения и интереси. Обърнете внимание, че Cyber Choices понастоящем не обхваща „киберактивирани“ престъпления като измами, закупуване на незаконни наркотици онлайн и сексуално малтретиране и експлоатация на деца, нито други проблемни области като онлайн тормоз или обща онлайн безопасност.

Допълнителни съвети могат да бъдат намерени на: Cyber Choices, „NPCC- When to call the Police“ и National Cyber Security Center – NCSC.GOV.UK. д

Домашно насилие

Домашното насилие може да обхваща широк спектър от поведения и може да бъде единичен инцидент или модел от инциденти. Това насилие може да бъде, но не се ограничава до, психологическо, физическо, сексуално, финансово или емоционално. Децата могат да бъдат жертви на домашно насилие. Те могат да видят, чуят или изпитат ефектите от насилието у дома и/или да страдат от домашно насилие в собствените си интимни отношения (злоупотреба с тийнейджърска връзка). Всичко това може да има вредно и дългосрочно въздействие върху тяхното здраве, благополучие, развитие и способност за учене (Вмъкнете име на академията) напълно подкрепя операцията Encompass, която е партньорство за ранна намеса на полицията и образованието в подкрепа на деца и млади хора които са подложени на домашно насилие. Преживяването на домашно насилие е наистина тревожно за дете, което може да го види или чуе, да види наранявания или страдания на родителите след това или дори да бъде наранено, опитвайки се да спре

злоупотреба. След това децата/младежите може да пристигнат на училище разстроени и неподготвени. Операция Encompass има за цел да гарантира, че подходящият училищен персонал е информиран достатъчно рано, за да подкрепи детето/младежа по възможно най-добрия начин.

Как работи?

След като полицията получи сигнал за домашно насилие там, където има деца или обикновено живеят там, кратка информация се споделя с DSL в училище. Нашите DSL и заместник DSL са обучени, за да гарантират, че това се управлява добре.

Бездомност

Да бъдеш бездомен или да си в риск да станеш бездомен, представлява реален риск за благосъстоянието на детето.

В повечето случаи персоналят на училището и колежа ще обмисля бездомността в контекста на децата, които живеят със семействата си, и намесата ще бъде на тази основа. Трябва обаче да се признае, че в някои случаи 16- и 17-годишните може да живеят независимо от своите родители или настойници, например чрез изключването им от семейния дом, и ще изискват различно ниво на намеса и подкрепа.

DSL ще може да подкрепи обучаемите, които са изправени пред бездомност, в подкрепа и обозначаване чрез подходящи агенции и мрежи за подкрепа в рамките на населеното място.

Он-лайн безопасност

От съществено значение е децата да бъдат защитени от потенциално вредни и неподходящи онлайн материали. Един ефективен цялостен академичен подход към онлайн безопасността дава възможност на Carlton Road Academy да защитава и обучава ученици, студенти, персонал и семейства при използването на технологии от тяхна страна и установява механизми за идентифициране, намеса и ескалиране на всякакви опасения, когато е подходящо. Нашата Академия гарантира, че нашите училищни устройства и мрежа разполагат с подходящи системи за филтриране и наблюдение, поддържани от нашия определен водещ за защита и ИТ екип за доверие, за да се гарантира безопасното използване на нашите ИТ и интелигентни технологии.

Нашата Академия признава, че много деца имат неограничен и неограничен достъп до интернет чрез мобилни телефонни мрежи (напр. 3G, 4G, 5G). Този достъп означава, че някои деца, докато са в училище, биха могли сексуално да тормозят, тормозят и контролират други чрез своите мобилни телефони и смарт технологии, да споделят неприлични изображения по съгласие и без съгласие (често в големи чат групи) и да гледат или споделят порнография и друго вредно съдържание.

Мобилните телефони, ако се изискват от учениците, които отиват и се връщат пеша от училище, трябва да бъдат предадени на класния ръководител или помощник-учителя при пристигането и взети у дома. Те не могат да се използват в помещенията на Carlton Road Academy, нито могат да се използват при училищни екскурзии.

Обхватът на проблемите, класифицирани в рамките на онлайн безопасността, е значителен, но може да се категоризира в четири области на риск:

1. съдържание: излагане на незаконно, неподходящо или вредно съдържание, например: порнография, фалшиви новини, расизъм, мизогиния, самонараняване, самоубийство, антисемитизъм, радикализация и екстремизъм.
2. контакт: подлагане на вредно онлайн взаимодействие с други потребители; например: натиск от връстници, комерсиална реклама и възрастни, представящи се за деца или млади възрастни с намерението да ги подготвят или експлоатират за сексуални, престъпни, финансови или други цели.

3. поведение: лично онлайн поведение, което увеличава вероятността от или причинява вреда; например създаване, изпращане и получаване на изрични изображения (напр. доброволно и несъгласно споделяне на голи и полуголи тела и/или порнография, споделяне на други изрични изображения и онлайн тормоз; и
4. търговия - рискове като онлайн хазарт, неподходяща реклама, фишинг и/или финансови измами. Ако смятате, че вашите ученици, студенти или персонал са изложени на риск, моля, докладвайте го на работната група за борба с фишинга (<https://apwg.org/>).

Carlton Road Academy гарантира, че онлайн безопасността е ключова характеристика в рамките на учебната програма и нашата защита на децата. Безопасността онлайн е добре обмислена в рамките на цялото дългосрочно планиране и е отразена в нашата Академия, за да вмъкнем каква политика отразява онлайн безопасността/безопасното използване на мобилни и интелигентни технологии (моля, вижте KCSIE параграф 138)

Така наречената злоупотреба „въз основа на честта“ (включително женско генитално осакатяване и насилствено Брак)

Така наречената злоупотреба „въз основа на честта“ (НВА) обхваща престъпления, извършени за защита или защита на честта на семейството и/или общността, включително генитално осакатяване на жени (FGM), насилствен брак и практики като гладене на гърдите . Всички форми на НВА са злоупотреба (независимо от мотивацията).

FGM е общото наименование, дадено на набор от процедури, включващи частично или пълно отстраняване на външни женски гениталии или друго нараняване на женските генитални органи. В Англия, Уелс и Северна Ирландия практиката е криминално престъпление съгласно Закона за гениталното осакатяване на жени от 2003 г. Практиката може да причини силна болка и дистрес и дългосрочни последици за здравето, включително трудности при раждането.

FGM се извършва на момичета от всякаква възраст, от малки бебета до по-големи тийнейджъри и възрастни жени, така че персоналят на Академията е обучен да е наясно с рисковите индикатори. Много такива процедури се извършват в чужбина и служителите трябва да бъдат особено бдителни за подозренията или опасенията, изразени от учаща се жена относно отиването в дълга ваканция през периода на лятната ваканция.

Учителите имат законово задължение лично да докладват на полицията за случаи, когато открият, че изглежда е извършен акт на генитално осакатяване. Това трябва да стане с подкрепата на DSL, така че да се вземат предвид и по-широките опасения за детето или младия човек. Това също ще позволи на Академията да подкрепи члена на персонала в този процес.

Насилственият брак е брак, сключен без пълното и свободно съгласие на едната или двете страни. Принудата може да включва физически, психологически, финансов, сексуален и емоционален натиск. Може също така да включва физическо или сексуално насилие и малтретиране. В Англия и Уелс практиката е криминално престъпление съгласно Закона за противообщественото поведение, престъпността и полицията от 2014 г. От февруари 2023 г. също е престъпление извършването на каквото и да е поведение, чиято цел е да накара дете да се ожени преди осемнадесетия си рожден ден , дори и да не са използвани насилие, заплахи или друга форма на принуда. Както при съществуващия закон за принудителните бракове, това се отнася за необвързващи, неофициални „бракове“, както и за законни бракове. Персоналят трябва да говори с DSL, ако има опасения за насилствен брак. Можете да потърсите допълнителен съвет в отдела за принудителни бракове, ако са необходими допълнителни съвети или информация. Контакт: 020 7008 0151 или имейл fmufcdo.gov.uk.

Насилственият брак не е същото като уреден брак. При уреден брак, който е често срещан в няколко култури, семействата на двамата съпрузи поемат водеща роля в уреждането на брака, но изборът дали да приемат уговорката остава или не на бъдещите съпрузи.

Децата могат да се женят в много ранна възраст и доста под възрастта за съгласие в Англия.

Персоналът на академията преминава обучение и трябва да бъде особено бдителен за подозрения или опасения, повдигнати от обучаемия, че е отведен в чужбина и не му е позволено да се върне в Англия.

Предотвратяване на радикализацията

Екстремизмът е гласно или активно противопоставяне на нашите основни ценности, включително демокрация, върховенство на закона, лична свобода и взаимно уважение и толерантност към различните религии и вярвания. Това включва и призоваване към смъртта на членове на въоръжените сили.

Радикализацията се отнася до процеса, чрез който човек започва да подкрепя тероризма и екстремистките идеологии, свързани с терористичните групи. Някои деца са изложени на риск от радикализация: възприемат вярвания и участват в дейности, които са вредни, престъпни или опасни. Ислямският екстремизъм е най-широко рекламираната форма и училищата също трябва да останат нащрек за риска от радикализация в бяло превъзходство и други форми на екстремизъм

Тероризмът е действие, което застрашава или причинява сериозно насилие на човек/хора; причинява сериозни щети на имущество; или сериозно смущава или прекъсва електронна система. Използването или заплахата трябва да има за цел да повлияе на правителството или да сплаши обществеността и е направено с цел насърчаване на политическа, религиозна или идеологическа кауза

Въпреки че няма един единствен начин да се определи дали едно дете има вероятност да бъде податливо на екстремистка идеология, има възможни индикатори, които трябва да се вземат под внимание заедно с други фактори и контексти. Основните фактори, съчетани със специфични влияния като семейство и приятели, могат да допринесат за уязвимостта на детето. По същия начин, радикализацията може да възникне чрез много различни методи (като социални медии или интернет) и настройки (като в дома). Въпреки това е възможно да защитим хората от екстремистки идеологии и да се намесим, за да предотвратим привличането на тези, които са изложени на риск от радикализация, към тероризма. Като при други рискове за защита, персоналът трябва да бъде нащрек за промени в поведението на децата, които биха могли да показват, че те може да се нуждаят от помощ или защита. Персоналът трябва да използва своята преценка при идентифицирането на деца, които може да са изложени на риск от радикализация, и да действа пропорционално, което може да включва определения ръководител на защитата (или заместник), който прави насочване към Prevent. Въпреки че сами по себе си не са причина за безпокойство, възможните индикатори, когато се вземат предвид заедно с други фактори или контекст, може да са признак за радикализация.

Персоналът на академията преминава обучение, за да помогне за идентифициране на признаци на екстремизъм. В учебната програма са предоставени възможности, за да се даде възможност на учащите да обсъждат въпроси на религията, етноса и културата и Академията следва съветите на DfE за насърчаване на основните британски ценности като част от SMSC (духовно, морално, социално и културно образование) в училищата (2014 г.).

Академията има идентифициран водещ за предотвратяване, който ще координира всички опасения и необходими препратки, свързани с екстремизъм, радикализация и тероризъм.

Злоупотреба от дете върху дете

Академията признава, че децата могат да злоупотребяват с други деца. Това може да се случи вътре и/или извън училище и онлайн.

Децата могат да бъдат наранени от други деца или млади хора. Персоналът ще е наясно с вредата, причинена от тормоза, и ще използва процедурите на Академията за борба с тормоза, когато е необходимо.

Все пак ще има случаи, когато поведението на обучаемия изисква отговор в рамките на закрила на детето, а не процедури за борба с тормоза.

Младите хора, които проявяват подобно поведение, може сами да бъдат жертви на насилие и процедурите за закрила на детето ще бъдат следвани както за жертвата, така и за извършителя. Персоналът, който се притеснява от сексуалното поведение на обучаемия, включително всяко известно онлайн сексуално поведение, трябва да говори с DSL възможно най-скоро.

Академията признава, че въпреки че може да няма докладвани инциденти на малтретиране на дете върху дете, това не означава, че не се случва, може просто да не се докладва персоналът на Академията ще бъде бдителен за това през цялото време .

- Злоупотребата от дете върху дете е най-вероятно да включва, но може да не се ограничава до тормоз (кибернетично, дискриминационно и основано на предразсъдъци)
- злоупотреба в интимни лични отношения между деца (понякога известна като „злоупотреба с тийнейджърска връзка“)
- физическо насилие, което може да включва: ритане, удряне с юмрук, удряне, хапане, дърпане на косата или причиняване на физическо увреждане по друг начин (това може да включва онлайн елемент, който улеснява, заплашва и/или насърчава физическо насилие)
- сексуално насилие като изнасилване, нападение чрез проникване и сексуално насилие (това може да включва онлайн елемент, който улеснява, заплашва и/или насърчава сексуално насилие)
- Сексуален тормоз като сексуални коментари, забележки, шеги и онлайн сексуален тормоз, който може да бъде самостоятелен или част от по-широк модел на злоупотреба
- доброволно и без съгласие споделяне на голи и полуголи изображения и/или видеоклипове (известно още като секстинг или създадени от младежи сексуални изображения (моля, имайте предвид, че споделянето на изображения по взаимно съгласие, особено между по-големи деца на една и съща възраст, може да изисква различен отговор – може да не е обидно, но е незаконно, докато неконсенсусното е злоупотреба и незаконно)
- каране на някого да участва в сексуална активност без съгласие, като например принуждаване на някого да се съблече, да се докосва сексуално или да участва в сексуална активност с трета страна
- повдигане, което обикновено включва правене на снимка под дрехите на човек без негово разрешение, с намерението да се видят гениталиите или задните му части, за да се получи сексуално удовлетворение, или да се причини унижение, стрес или тревога на жертвата
- насилие и ритуали от типа на инициране/насилствие (това може да включва дейности, включващи тормоз, злоупотреба или унижение, използвани като начин за инициране на човек в група и може също да включва онлайн елемент

Сексуално насилие и тормоз могат да възникнат между деца от всяка възраст и пол. Това може да възникне и чрез сексуално насилие или сексуален тормоз от група деца на едно дете или група деца.

Признава се, че момичетата са по-склонни да станат жертва на този вид насилие, но злоупотребата от този вид ще се третира по същия начин, както всяко насилие над деца е неприемливо.

Сексуално насилие – отнасяйки се до сексуалното насилие в този съвет, ние го правим в контекста на сексуалното насилие от дете върху дете. Когато говорим за сексуално насилие, имаме предвид сексуални престъпления съгласно Закона за сексуалните престъпления от 2003 г., който включва изнасилване, сексуално насилие, нападение чрез проникване, което кара някого да участва в сексуална активност без съгласие. Ако дете е жертва или извършител на сексуално насилие, DSL ще извърши оценка на риска, за да гарантира, че детето/децата получават цялостна подкрепа.

Сексуален тормоз – Когато говорим за сексуален тормоз, имаме предвид „нежелано поведение от сексуален характер“, което може да се случи онлайн и офлайн, както в училище, така и извън него. Когато говорим за сексуален тормоз, ние го правим в контекста на сексуален тормоз от дете върху дете. Сексуалният тормоз има вероятност: да наруши достойнството на детето и/или да го накара да се почувства сплашено, принижено или унижено и/или да създаде враждебна, обидна или сексуализирана среда.

Въпреки че няма за цел да бъде изчерпателен списък, сексуалният тормоз може да включва:

- сексуални коментари, като: разказване на сексуални истории, непристойни коментари, правене на сексуални забележки относно дрехите и външния вид и наричане на някого със сексуални имена
- сексуални „шеги“ или подигравки
- физическо поведение, като например: умишлено четкане в някого, намесване в нечии дрехи.
- показване на снимки, снимки или рисунки със сексуален характер
- повдигане (това е криминално престъпление¹³⁷) и
- онлайн сексуален тормоз. Това може да е самостоятелно или част от по-широк модел на сексуален тормоз и/или сексуално насилие
- доброволно и неконсенсуално споделяне на голи и полуголи изображения и/или видеоклипове. (Правенето и споделянето на голи снимки на U18 е криминално престъпление.)
- споделяне на нежелано явно съдържание
- сексуализиран онлайн тормоз
- нежелани сексуални коментари и съобщения, включително в социалните медии
- сексуална експлоатация; принуда и заплахи и принуждаване на други да споделят свои изображения или да извършват действия, които не им харесват онлайн.

Сексуалният тормоз (както е посочено по-горе) създава култура, която, ако не бъде предизвикана, може да нормализира неподходящото поведение и да създаде среда, която може да доведе до сексуално насилие. Ако дете е жертва или извършител на сексуален тормоз, DSL ще обмисли извършването на оценка на риска.

Вредно сексуално поведение – Сексуалното поведение на децата съществува в широк континуум, вариращ от нормално и очаквано от развитието до неподходящо, проблематично, обидно и насилствено. Проблемното, обидно и насилствено сексуално поведение е неподходящо за развитието и може да причини увреждане на развитието. Полезен общ термин е „вредно сексуално поведение“ (HSB). Терминът е широко възприет в защитата на детето и се използва в този съвет. HSB може да възникне онлайн и/или лице в лице и може да възникне едновременно между двете. HSB трябва да се разглежда в контекста на закрила на детето.

Когато се разглежда HSB, както възрастта, така и етапите на развитие на децата са критични фактори. Сексуалното поведение между деца може да се счита за вредно, ако едно от децата е много по-голямо, особено ако има повече от две години разлика или ако едното от децата е в предпубертетна възраст, а другото не. Въпреки това, по-малко дете може да злоупотребява с по-голямо дете, особено ако има власт над него, например, ако по-голямото дете е с увреждания или по-малко

на ръст. Поверителна специализирана поддръжка и съвети относно HSB се предлагат от специализирания сектор за сексуално насилие

В някои случаи HSB може да прогресира непрекъснато.¹³⁹ Справянето с неподходящото поведение може да бъде важна интервенция, която помага за предотвратяване на проблемно, обидно и/или насилствено поведение в бъдеще. Децата, показващи HSB, често са преживели собствено насилие и травма. Важно е да им бъде предложена подходяща подкрепа

За да сведе до минимум риска от малтретиране на деца, академията предприема следните стъпки:

- Редовно и подходящо обучение на персонала, което включва индикатори за злоупотреба, докладване притеснения за деца, реагиране на притеснения, подкрепа на деца и следващи стъпки, ако персоналът не е сигурен какво да прави
- Предизвикайте неподходящото поведение, като изясните, че сексуалният тормоз и сексуалното насилие не се приемат или толерират или са част от „израстването“
- Нетолериране или отхвърляне на сексуалното насилие или сексуалния тормоз като „закачки“, „част от израстването“, „просто се смеят“ или „момчетата са момчета“
- Осигурява превантивна учебна програма, подходяща за възрастта, която обхваща здрави взаимоотношения, уважително поведение, съгласие, роли на половете, увереност в тялото, предубедено поведение, сексуално насилие и сексуален тормоз

Персоналът ще докладва за случаи на малтретиране на деца, сексуално насилие и тормоз чрез процеса на Academy Welfare Pathway, като информира DSL и записва в „MyConcern“ и признава, че трябва да се предоставя подкрепа както на предполагаемата жертва, така и на насилника. Ще бъде изяснено, че никаква форма на малтретиране на деца, сексуално насилие или сексуален тормоз няма да се толерира или приема като неизбежна част от израстването или закачката, всяко поведение от този тип ще бъде оспорвано и няма да се нормализира.

Децата са запознати с това как да докладват притеснения на възрастните в училище и ще разберат как тези притеснения ще бъдат разгледани от академията.

Обръщане към твърдения за малтретиране на дете върху дете:

Съществуват редица начини, по които може да се изразят опасения:

- Дете или възрастен може да направи директно обвинение в малтретиране от дете или млад човек.
- Дете или възрастен може да каже на друг възрастен, че се чувства неудобно от поведението на дете или млад човек. Те може да не осъзнаят, че поведението е обидно.
- Член на персонала или доброволец може да забележи поведение, което дава повод за безпокойство, и да направи доклад, следвайки процедурите за защита на нашата организация.
- Нашата Академия може да бъде информирана, че дете или млад човек е обект на разследване.
- Дете или млад човек може да каже на възрастен или друг ученик, че са наранили някой друг или са изложени на риск да го направят.

Разговор с дете , което казва на някого, че се е държало обидно:

Понякога едно дете може директно да каже на възрастен, че се е държало обидно спрямо някой друг. Ако това се случи ние ще:

- уверете детето, че е постъпило правилно, като е казал на някого за това
- слушайте внимателно детето и го оставете да разкаже цялата си история.
- Не се опитвайте да проучвате или разпитвате детето, но се уверете, че разбираме какво казва то
- използвайте неосъждащ език
- помнете, че дете, което казва на някого, че е малтретирало друг, е вътрешно дете
нужда от подкрепа

- кажете им, че сега трябва да направим каквото можем, за да задържим тях и другите деца участва безопасно
- обяснете какво ще правим по-нататък и че ще трябва да говорим с други хора, които мога да помогна
- уверете детето, че може да получи помощ, за да промени поведението си и да продължи напред с техния живот
- Никога не обещавайте да пазите в тайна това, което детето ни казва. По-скоро ще обясним, че трябва да говорим с други хора, които могат да ни помогнат да запазим безопасността на тях и на другите участващи деца.

Разговор с дете , което може да се държи обидно:

Ако са направени обвинения срещу дете, това трябва незабавно да бъде докладвано на DSL или заместник DSL. Ако възрастните се противопоставят на детето относно твърденията, преди да приемат съвет, това може да влоши ситуацията. DSL, техният заместник или всеки друг член на персонала, работещ в образователна среда, може да се свърже с Горещата линия за докладване на злоупотреба в образованието за подкрепа и насоки на 0800 136 663 или на help@nspcc.org.uk.

Не забравяйте, че те може да не осъзнаят, че поведението им е неприемливо. Имайте предвид, че дете, което показва предизвикателно поведение, може да го прави, защото е преживяло насилие или пренебрегване. Говорете с тях спокойно и обяснете защо поведението им е неподходящо и какво могат да направят, за да го подобрят. Обсъдете поведението на детето с подкрепата на Политиката за поведение на Академията.

Както винаги, точни и подробни бележки за всякакви притеснения относно дете трябва да се записват в „MyConcern“. Те трябва да включват: какво е казало или направило детето, което е дало повод за безпокойство (ако детето е направило устно разкритие, запишете точните му думи) и подробности за всички други деца, участващи или засегнати.

Когато дете или млад човек се държи неподходящо спрямо друго дете, трябва да се вземе решение дали може да има опасения за закрила на детето. Нашият DSL или заместник DSL ще вземе това решение след консултация с:

- Всеки член на персонала, който отговаря за надзора/пасторската грижа за децата участващи
- Ръководител за защита на доверието
- Всички други агенции, за които е известно, че работят с детето
- Местните служби за закрила на детето, ако сметнат за необходимо.

Ние също така ще вземем под внимание всяка подходяща информация от други агенции, като планове за грижи или оценки на различни агенции.

Твърдението се превръща в проблем за защита на детето, когато:

- поведението включва сексуално насилие или физическо насилие
- детето, което е преживяло насилственото поведение, е претърпяло значителна вреда
- поведението е част от модел на тревожно поведение на детето или младежа лице, което е насилствено
- детето, извършващо насилие, проявява вредно сексуално поведение
- Ние сме загрижени, че детето, извършващо насилието, може да го прави, защото то самото е претърпяло насилие или други разстройващи преживявания.

Загриженост за закрилата на детето е също така, когато има значителна разлика във властта между детето, което проявява злоупотреба, и лицето, което е малтретирано, например когато:

- има възрастова разлика от повече от две години
- има значителна разлика по отношение на размера или нивото на способностите

- детето, проявяващо злоупотреба, заема позиция на власт (като например да бъде помощник, доброволец или неформален лидер)
- малтретираното дете е значително по-уязвимо от другото дете или младеж човек.

Ако има съмнения, DSL ще се консултира с ръководителя на Тръста по защитата и местния екип за защита на децата.

Информирани на родители/полагащи грижи:

Родителите или полагащите грижи за детето ще бъдат информирани какво се е случило, стига това да не увеличава риска за детето. (Вмъкнете име на академията) признава, че е важно родителите и децата да говорят за случилото се и да започнат да се примиряват с това като семейство.

Родителите ще бъдат обозначени с табели за подкрепа, за да помогнат на детето си да промени поведението си и да продължи напред. DSL/Deputy DSL също така ще гарантира, че на родителите/болногледачите се предлага подходяща подкрепа.

Притеснения при докладване:

Ако смятаме, че дете е в непосредствена опасност, ще се свържем с полицията на 999.

Ако смятаме, че не са в непосредствена опасност, ние ще рискуваме да оценим ситуацията и ще предприемем действия, за да защитим детето, както е подходящо, чрез законово участие или друга подкрепа. Това може да включва насочване към местните власти.

Предприемане на действия за безопасност на всички деца и младежи:

В зависимост от естеството на обвинението или загрижеността, може да се наложи да предприемем действия, за да защитим и подкрепим деца, които са преживели насилие от връстници. Също така ще обмислим как най-добре да подкрепим детето, срещу което е отправено обвинението.

Санкции:

Правилата за поведение на Carlton Road Academy определят за всички ученици как очакваме да се държат нашите обучаеми. Той също така определя какви санкции ще се прилагат за всеки, който реши да не се държи по подходящ начин. Ние ще следваме тези санкции за всяко дете, което не се държи по правилния начин.

Емоционална подкрепа

Ако е имало насилие от дете върху дете, това може да има емоционално въздействие върху всички в групата. Ние ще гарантираме, че учениците и служителите имат достъп до емоционалната подкрепа, от която се нуждаят, и ще знаят с кого могат да говорят, ако се притесняват за нещо.

Защита на двете страни:

- Ще се уверим, че детето, за което се твърди, че е извършило насилието, е отделено от децата, преживели насилието, докато не се докаже обратното.
- Също така ще отделим детето, за което се твърди, че е извършило насилието, от другите деца, където има риск от по-нататъшно насилие
- Ще преценим дали децата, които са преживели малтретиране, са изложени на риск от тормоз или виктимизация от други и ще въведем подходящи превантивни мерки, ако сметнем за необходимо.
- Ние също така ще преценим дали детето, за което се твърди, че е извършило насилието, е изложено на риск от отмъщение и ще предприемем подходящи действия, за да го предпазим.

Сериозно насилие

Има редица индикатори, които могат да сигнализират, че децата са изложени на риск или са замесени в сериозни престъпления с насилие.

Те могат да включват:

- повишено отсъствие от училище
- промяна в приятелствата или взаимоотношенията с по-възрастни хора или групи
- значителен спад в производителността
- признаци на самонараняване или значителна промяна в благосъстоянието, или признаци на нападение или необясними наранявания
- Необяснимите подаръци или нови притежания биха могли също да показват, че децата са се обърнали или са замесени с лица, свързани с престъпни мрежи или банди, и може да са изложени на риск от престъпна експлоатация.

Вероятността от участие в сериозно насилие може да се увеличи от фактори като:

- да си мъж
- често е отсъствал или е изключен за постоянно от училище
- преживели са малтретиране на дете и са участвали в престъпление, като кражба или грабеж.

По-пълен списък на рисковите фактори може да бъде намерен в Стратегията за сериозно насилие на Министерството на вътрешните работи. Професионалистите също трябва да са наясно, че насилието често може да достигне своя връх в часовете точно преди или след училище, когато учениците пътуват до и от училище. Тези моменти могат да бъдат особено рискови за млади хора, замесени в сериозно насилие.

Съвети за училища и колежи се предоставят в ръководството за престъпна експлоатация на деца и уязвими възрастни на Министерството на вътрешните работи: окръжни линии. Фондът за младежки дарения (YEF) Инструментариумът излага доказателства за това какво работи за предотвратяване на участието на млади хора в насилие

Справяне с проблеми с изображения и видеоклипове, които се споделят (Sexting)

Признаваме, че децата и младежите, които участват в секстинг инцидент, може да имат:

- споделиха свое изображение
- получи изображение от някой друг
- сподели изображение на някой друг по-широко.

Това може да се е случило със или без съгласието на всички замесени хора. Децата също може да са били принудени или подложени на натиск да дадат съгласие. Понякога дете може директно да каже на възрастен в училище, че е участвало в секстинг. Или може да споменат нещо, което дава повод за безпокойство на някого. Друг път възрастните може да забележат, че детето се държи различно или е тормозено, и секстингът може да излезе наяве, когато възрастният се опитва да разбере какво се случва. Никога не чакайте детето да каже директно на възрастен, че е участвало в секстинг. Уведомете незабавно DSL, ако се притеснявате.

Събиране на информация:

Номинираният DSL или заместник DSL ще поеме водеща роля при реагирането на случаи на секстинг. Те ще се свържат с агенции като полицията или социалните грижи за деца, според случая.

DSL или заместник-DL ще разговаря с участващите млади хора, за да разбере какво се е случило, как се чувстват и от каква подкрепа се нуждаят. Те трябва да се опитат да открият:

- ако е изображение, видео или съобщение

- кой го е изпратил
- кой е представен в него
- ако има замесени възрастни
- ако е на организационно или лично устройство.

Защитата и защитата на децата ще останат основната грижа на всяко разследване на инцидент със секстинг и ние ще избягваме ненужното криминализиране на младите хора (Колеж на полицията, 2016 г.). Ако секстингът бъде докладван на полицията, тя ще направи протокол, но може да реши да не предприема никакви официални действия срещу млад човек.

Какво ще правим със секстинг изображение:

- Никога няма да гледаме секстинг изображения (в съответствие с най-добрите практики). Ако изображението е на училищно устройство, ще се свържем с ИТ екипа, за да го изолира, така че никой друг да не може да го види. Това може да включва временно блокиране на мрежата за всички потребители.
- Никога няма да копираме, отпечатваме или споделяме сексуални изображения на дете или млад човек (Childnet, 2016; UKCCIS, 2017a и 2017b).
- Ние ще търсим устройства само ако смятаме, че детето е изложено на непосредствен риск от нараняване. Това ще бъде предприето в съответствие с Министерството на образованието (DfE) предоставя насоки за главните учители, персонала и ръководните органи в Англия за търсене в електронен устройства (DfE, 2018).

Продължаваща подкрепа за деца и младежи:

На всички деца и младежи, участващи в секстинг, ще бъде предложена постоянна подкрепа. Родителите и полагащите грижи ще бъдат информирани, освен ако не преценим, че това може да представлява риск за детето им.

Споразумения за частно приемно отглеждане

Споразумение за частно приемно отглеждане е налице, когато някой, различен от родител или близък роднина, се грижи за дете за период от 28 дни или повече, със съгласието на родителите на детето. Прилага се за деца на възраст под 16 години или на възраст под 18 години, ако детето е с увреждания. По закон родител, частен приеман родител или други лица, участващи в сключването на частно приемно споразумение, трябва да уведомят службите за деца възможно най-скоро.

Когато член на персонала узнае, че обучаемият може да е в частна приемна програма, той ще повдигне въпроса с DSL и Академията трябва да уведоми местните власти за обстоятелствата.

Гледани деца/ Деца на грижи

Най-честата причина децата да бъдат гледани е в резултат на малтретиране или пренебрегване.

Академията гарантира, че персоналът има необходимите умения и разбиране, за да осигури безопасността на гледаните деца. Подходящият персонал разполага с информацията относно правния статут на гледаното дете и договореностите за грижа, включително нивото на правомощия, делегирано на лицето, което се грижи за него, от органа, който се грижи за детето. Определеният учител за гледани деца и DSL имат подробности за социалния работник на детето и името и данните за контакт на виртуалния ръководител на местните власти за деца в грижи.

Работен опит

Академията разполага с подробни процедури за защита на обучаемите, които придобиват трудов стаж, включително мерки за проверка на хора, които осигуряват стажове и контролират обучаемите по трудов стаж, които са в съответствие с насоките в „Поддържане на безопасността на децата в образованието“ (2023 г.).

Деца, настанени в приемни семейства

Академията може да уреди учащите да останат в приемно семейство по време на пътуване в чужбина или спортно турне. Някои чуждестранни учащи може да живеят в приемни семейства по време на училищните срокове и ние ще работим с местните власти, за да проверим дали тези договорености са безопасни и подходящи. При такива обстоятелства Академията следва насоките в Приложение D на „Поддържане на безопасността на децата в образованието“ (2023 г.), за да гарантира, че договореностите за приемане са възможно най-безопасни.

Приложение едно

Индикатори за злоупотреба и пренебрегване

злоупотреба:

Форма на малтретиране на дете. Някой може да малтретира или пренебрегне дете, като нанесе вреда или като не предприеме действия, за да предотврати вреда. Вредата може да включва лошо отношение, което не е физическо, както и въздействието на свидетелство за лошо отношение към други. Това може да бъде особено важно, например, във връзка с въздействието върху децата на всички форми на домашно насилие. Децата могат да бъдат малтретирани в семейството или в институционална или общностна среда от хора, които те познават, или по-рядко от други. Злоупотребата може да се извърши изцяло онлайн или може да се използва технология за улесняване на офлайн злоупотребата. Децата могат да бъдат малтретирани от възрастен или възрастни или от друго дете или деца.

Физическо насилие:

Форма на злоупотреба, която може да включва удряне, разтърсване, хвърляне, отравяне, изгаряне или опарване, удавяне, задушаване или друго причиняване на физическо увреждане на дете. Физическа вреда може да бъде причинена и когато родител или полагащ грижи изфабрикува симптомите на или умишлено предизвика заболяване на дете.

Емоционално насилие:

Продължителното емоционално малтретиране на дете, което причинява тежки и неблагоприятни ефекти върху емоционалното развитие на детето. Може да включва предаване на дете, че то е безполезно или необичайно, неадекватно или ценено само дотолкова, доколкото отговаря на нуждите на друг човек. Може да включва недаване на възможност на детето да изрази възгледите си, умишлено заглушаване или „подиграване“ на това, което казват или как общуват. Може да включва неподходящи за възрастта или развитието очаквания, наложени на децата. Те могат да включват взаимодействия, които са извън възможностите за развитие на детето, както и прекомерна защита и ограничаване на изследването и ученето или предотвратяване на детето да участва в нормално социално взаимодействие. Може да включва виждане или чуване на малтретиране на друг. Може да включва сериозен тормоз (включително кибертормоз), което кара децата често да се чувстват уплашени или в опасност, или експлоатация или корупция на децата. Известно ниво на емоционално насилие е включено във всички видове малтретиране на дете, въпреки че може да се прояви самостоятелно.

Сексуално насилие:

Включва принуждаване или примамване на дете или млад човек да участва в сексуални действия, които не включват непременно насилие, независимо дали детето осъзнава или не какво се случва. Дейностите могат да включват физически контакт, включително нападение чрез проникване (например изнасилване или орален секс) или действия без проникване като мастурбация, целуване, триене и докосване извън дрехите. Те могат също така да включват безконтактни дейности, като например въвличане на деца в гледане или създаване на сексуални изображения, гледане на сексуални дейности, насърчаване на деца да се държат по сексуално неподходящи начини или подстригване на дете в подготовка за насилие. Сексуалното насилие може да се извърши онлайн и технологията може да се използва за улесняване на офлайн насилие. Сексуалното насилие не се извършва само от възрастни мъже. Жените също могат да извършват актове на сексуално насилие, както и другите деца. Сексуалното малтретиране на деца от други деца е специфичен въпрос за защита в образованието и всички служители трябва да са наясно с него и с политиката и процедурите на своето училище или колеж за справяне с него.

Пренебрегване:

Продължителният неуспех да се задоволят основните физически и/или психологически нужди на детето, което може да доведе до сериозно увреждане на здравето или развитието на детето. Пренебрегването може да възникне по време на бременност, например в резултат на злоупотреба с вещества от майката. След като едно дете се роди, пренебрегването може да включва родител или полагащ грижи, който не успява да: осигури подходяща храна, дрехи и подслон (включително изключване от дома или изоставяне); защита на детето от физическа и емоционална вреда или опасност; осигурете адекватен надзор (включително използването на неадекватни болногледачи); или да осигури достъп до подходящи медицински грижи или лечение. Може също така да включва пренебрегване или липса на реакция към основните емоционални нужди на детето

.Индикатори за злоупотреба

Физическите признаци определят някои видове злоупотреба, например синини, кървене или счупени кости в резултат на физическо или сексуално насилие или наранявания, претърпени, докато детето е било наблюдавано неадекватно. Идентифицирането на физически признаци е сложно, тъй като децата могат да положат големи усилия, за да скрият нараняванията, често защото се срамуват или неудобно, или техният насилник е заплашил с допълнително насилие или травма, ако „кажат“. Също така е доста трудно за всеки без медицинско образование да категоризира нараняванията като случайни или умишлени с някаква степен на сигурност. Поради тези причини е от жизненоважно значение персоналетът също да е наясно с набора от поведенчески индикатори за злоупотреба и да докладва за всички опасения на определения ръководител по защитата.

Отговорност на персонала е да докладва своите опасения. Не е тяхна отговорност да разследват или решават дали детето е било малтретирано.

Дете, което е малтретирано, пренебрегвано или експлоатирано, може:

- имате натъртвания, кървене, изгаряния, фрактури или други наранявания
- показват признаци на болка или дискомфорт
- дръжте ръцете и краката покрити дори при топло време
- да се тревожите за смяна за физическо или плуване
- изглеждат неподдържани и неподдържани
- променят хранителните си навици
- имат затруднения при създаването или поддържането на приятелства
- изглеждат уплашени
- да бъдат безразсъдни по отношение на собствената си или чужда безопасност
- самонаранявам
- често пропускат училище, пристигат късно или напускат училище за част от деня
- показват признаци, че не искат да се приберат у дома
- покажете промяна в поведението – от тихо към агресивно или весело до оттеглена
- оспорват авторитета
- не се интересуват от училищната си работа
- бъдете постоянно уморени или заети
- внимавайте с физически контакт
- да сте въввлечени или да сте особено запознати с наркотици или алкохол
- показват сексуални познания или поведение извън нормалното очакване за тяхната възраст
- придобийте подаръци като пари или мобилен телефон от нови „приятели“.

Индивидуалните показатели рядко, поотделно, предоставят убедителни доказателства за злоупотреба. Те трябва да се разглеждат като част от мозайката и всяка малка част от информацията ще помогне на DSL да реши как да продължи.

Приложение две – Блок-схема на опасенията

